

FOREIGN SERVICE INSTITUTE

AMHARIC

BASIC COURSE

Units 1 - 50

DEPARTMENT OF STATE

A M H A R I C

BASIC COURSE **Units 1 - 50**



SERGE OBOLENSKY
DEBEBOW ZEELIE MULUGETA ANDUALEM
FOREIGN SERVICE INSTITUTE
WASHINGTON, D.C.
1964

D E P A R T M E N T O F S T A T E

*FOREIGN SERVICE INSTITUTE
BASIC COURSE SERIES
Edited by
CARLETON T. HODGE*

P R E F A C E

This volume is the first of a two-volume Basic Course in Amharic, and contains Units 1-50 of the course. The second volume includes Units 51-60, an introduction to the writing system, a Reader, and a Glossary.

Amharic, the official language of the Ethiopian Empire, is spoken natively by perhaps six million people in a small but populous area of the country which includes the capital, Addis Ababa. A member of the Southern Semitic branch of the Afro-Asiatic family of languages, Amharic is steadily gaining importance as it picks up additional speakers through the spread of communications and education within Ethiopia.

The linguist in charge of the entire project has been Serge Obolesky, with the assistance of Mr. Debebaw Selelie and Mr. Mulugeta Andualem. The Amharic script in the second volume is the work of Mr. Zelelie. Valuable suggestions received from Professor Wolf Leslau during the beginning stages of the work are gratefully acknowledged.



Howard E. Sollenberger, Dean
School of Language and Area Studies
Foreign Service Institute
Department of State

TABLE OF CONTENTS

Preface	iii
Introduction	xvi
Unit 1	
Symbols used	1
Basic Sentences	2
Note 1.1 Transcription used	3
1.2 Vowels	4
1.3 Consonants	7
1.3.1 Plain Consonants	7
1.3.2 Glottalized Consonants	9
Drills	9
Unit 2	
Basic Sentences	12
Note 2.1 Masculine Definite Suffix /-u~w/	13
2.2 'and' /-(i)nna/	14
Drills	15
Unit 3	
Basic Sentences	19
Note 3.1 Independent Pronouns	22
3.2 Suffix Pronouns	23
3.2.1 Verb Suffix Pronouns	23
3.3 Loss of Vowels	24
3.4 /w/ and /y/ glides	24
3.5 Verb 'be'	25
3.6 Formation of Plural	25
3.7 Transitional Vowel /i/	26
Drills	27
Unit 4	
Basic Sentences	29
Note 4.1 Noun Suffix Pronouns	31
4.2 Amharic equivalents of 'have' and 'have not' ...	32
4.3 Feminine Definite Suffix /-wa~(y)itu~(y)itwa/.	33
4.4 Definite Suffix on Modifier	34
4.5 Suffix /-(i)n/-Specific Direct Object	35

4.6	Preposition	35
4.6.1	Preposition /b(ə)-/ and /bəst(ə)-/	35
Drills	.....	36

Unit 5

Basic Sentences	.....	43
Note 5.1	Verb: Perfective	46
5.2	'have' and 'have not' with feminine object.	49
5.3	Verb Suffix Pronouns with Perfective	49
5.4	Verb Suffix Pronouns used in apposition ...	51
5.5	Prepositions /k(ə)-/, /isk(ə)-/ and /l(ə)-/	51
5.5.1	/k(ə)-/ 'from'	52
5.5.2	/isk(ə)-/ and /isk(ə)-...dirés/ 'up to', 'to'	52
5.5.3	/l(ə)-/ 'for', 'to'	52
5.6	Postpositions /wist/ and /lay/ combined with prefixes /b(ə)-/ or /i-/	52
5.7	Suffixes /-iyye/ and /-iyyo/ to nouns	53
5.7.1	Definite Suffixes /-iyyew/ and /iyyewa/ ...	53
5.8	Numerals; Ordinals	53
Drills	.....	54
Narrative	.....	55

Unit 6

Basic Sentences	.....	57
Note 6.1	Relational Prefix /y(ə)-/	59
6.2	Verb: Infinitive	60
6.3	Verb: Imperfective	61
6.4	Verb Classification	63
6.4.1	Regular Three-Radical Verbs	63
6.4.2	Regular Two-Radical Verbs	65
6.5	Verb: Notation	65
6.6	Postposition /gar~gara/ combined with pre- fix /k(ə)-/	65
6.7	Use of /k(ə)-...befit/ and /k(ə)-... behwala/	66
Drills	.....	66
Narrative	.....	69

Unit 7

Basic Sentences	.....	71
Note 7.1	Verb Suffix Pronouns with Imperfective	73
7.2	Equivalents of 'had' and 'had not'	77

Drills	77
Narrative	80
 Unit 8	
Basic Sentences	81
Note 8.1 Time	82
8.2 Suffix /-(i)m/	84
8.3 Suffix /-(i)ss/	84
Drills	84
Narrative	88
 Unit 9	
Basic Sentences	89
Note 9.1 Imperfective forms connected by /-(i)nna/	92
9.2 Negative Perfective	92
9.3 Short Imperfective	93
9.4 Negative Imperfective	95
9.5 Negative Infinitive	99
Drills	100
Narrative	103
 Unit 10	
Basic Sentences	105
Note 10.1 Relational Affixes to Verbs	107
10.1.1 Relational Affix /y(ə)-- yømm(i)-/ in Relative Constructions	107
10.2 Affix /ind(ə)-/	110
10.2.1 /ind(ə)-/ 'like', etc.	110
10.2.2 /ind(ə)--yalle/ 'such as', etc.	111
10.2.3 /ind(ə)-/ 'as soon as'	111
10.2.4 /ind(ə)-/ with Relative Constructions 'that'..	111
Drills	112
Narrative	118
 Unit 11	
Basic Sentences	120
Note 11.1 Verb: Regular Two-Radical Verbs in /-ə/	121
11.2 Verb: Gerund	122
11.3 Verb: Present Perfect	126
11.4 Verb: Past Perfect	127
11.5 Verb: Imperfect (Past)	128
Drills	129
Narrative	132

Unit 12

Basic Sentences	133
Note 12.1 Telling Time	136
12.2 Verb: Jussive	136
12.3 Verb: Imperative	140
12.4 Relational Affix /iyy(ə)-/ with nouns	144
12.5 Relational Affix /iyy(ə)-/ with verbs	144
12.6 Relational Affix /s(i)-/	145
12.7 /abro/ 'both', 'together'	147
Drills	148
Narrative	153

Unit 13

Basic Sentences	155
Note 13.1 Relational Affixes /l(i)-/ and /-(i)ll(i)-~-	
(l)lle-/	158
13.1.1 /l(i)-/ with Short Imperfective	159
13.1.2 /l(i)-/ with Short Imperfective plus /new/ or	159
/nəbber/	159
13.1.3 /-(i)ll(i)-~(i)lle-/	159
13.2 Relational Affixes /isk(i)-/ and /isk(ə)-/ ...	160
13.2.1 /isk(ə)-/ with Relative Constructions	161
Drills	161
Narrative	163

Unit 14

Basic Sentences	165
Note 14.1 Demonstrative Pronouns	168
14.2 Noun: Gender	169
14.3.1 Relational Affix /b(i)-/ 'if'	172
14.3.2 Relational Affix /b(i)-/ 'because'	175
14.4 Suffix /-(i)bb(i)-/	176
14.5 Prefix /b(ə)-/ with Relative Clauses	178
14.5.1 /b(ə)-...gize/	178
14.5.2 /b(ə)-...KuTır/	178
14.6 /b(ə)-...mikniyat/	179
14.7 Relational Affix /sil(ə)-~ siləmm(i)-/	179
Drills	180
Narrative	186

Unit 15

Basic Sentences	188
Note 15.1 Verb: /a-/ verbs	189

15.2	Verb: Causatives in /a-/ and /as-/	190
15.2.1	Causative Verbs in /a-/	191
15.2.2	Causative Verbs in /as-/	191
15.3	Passive-Reflexive Verbs	191
15.4	Classification and Notation	195
15.5	Relational Affix /k(e)-/ with Perfective	197
15.5.1	/k(e)-/ 'if'	197
15.5.2	/k(e)-/ 'since'	198
Drills	.....	198
Narrative	.....	205
Unit 16		
	Basic Sentences	206
Note 16.1	Relational Affix /ind(i)-/	208
16.2	Pronoun /ras-/ 'self'	208
16.3	Regular Four-Radical Verbs	209
16.4	Three-and Four-Radical Verbs in /-o-/	210
16.5	Verb: Noun of Agent	210
16.6	Verb: Noun of Instrument	212
16.7	Use of /weyim/ and /weyiss/ 'or'	213
Drills	.....	214
Narrative	.....	215
Unit 17		
	Basic Sentences	
Note 17.1	Verb: Classification	
Chart I	Regular Three-Radical Verbs	222
Chart II	Regular Three-Radical /a-/ Verbs	223
Chart III	Regular Two-Radical Verbs in /-a/	224
Chart IV	Regular Two-Radical Verbs in /-e/	225
Chart V	Regular Four-Radical Verbs	226
Drills	.....	227
Narrative	.....	230
Unit 18		
	Basic Sentences	232
Note 18.1	Verb: Use of /yihonal/	233
18.2	Use of /gəna/	234
Drills	.....	235
Narrative	.....	239

Unit 19

Basic Sentences	240
Note 19.1 Comparative and Superlative	241
Drills	243
Narrative	245

Unit 20

Basic Sentences	247
Note 20.1 Verb Classification, Two-Radical Verbs, types mela ₂ , molo ₂ , mèle ₂ and mélé ₂	248
Chart VI/1 mela ₂	250
Chart VI/2 molo ₂	251
Chart VI/3 mèle ₂	251
Chart VI/4 mélé ₂	252
20.2 Verb: Impersonal Constructions	252
20.3 Verb: Present Perfect of verbs denoting 'state' or 'condition'	253
Drills	255
Narrative	256

Unit 21

Basic Sentences	258
Drills	260
Narrative	261

Unit 22

Basic Sentences	263
Drills	265
Narrative	267

Unit 23

Basic Sentences	268
Note 23.1 Plural Affix /inn(e)-/	270
23.2 Question Words	271
23.2.1 /man/	271
23.2.2 /min/ or /mindin/	273
23.2.3 /yət/	274
23.2.4 /yetu/, /yetiññaw/ and /manniññaw/	274
23.3 /manniññawim/ or /mannaccəwim/	275
23.4 /mannim/ and /minimm/	275
23.5 /minimm/ with /inde-/	276
Drills	277
Narrative	278

Unit 24

Basic Sentences	280
Note 24.1 Verb: Short form of /madrəg/	283
24.2 Use of /giddeta/ with /alləbb-/ , /honebb-/ and /nəbberebb-/	283
Drills	284
Narrative	288

Unit 25

Basic Sentences	291
Note 25.1 Repetition and Reduplication	292
25.1.1 Repetition	293
25.1.2 Partial Reduplication	293
25.1.3 Complete Reduplication	294
25.2 Use of /madrəgiya/	295
Drills	295
Narrative	297

Unit 26

Basic Sentences	300
Note 26.1 Suffix /-(i)nnət/	301
26.2 Verb: The use of /məKnat/	302
Drills	303
Narrative	307

Unit 27

Basic Sentences	
Note 27.1 Suffix /-ə/ in compound words	310
27.2 Plural after numerals	311
Drills	312
Narrative	313

Unit 28

Basic Sentences	315
Note 28.1 Verb: Hypothetical Conditional	317
28.2 Affix /ind(e)-/ with /alle-/ and /hone-/....	318
28.3 Impersonal Verbs	319
Drills	320
Narrative	324

Unit 29

Basic Sentences	327
Note 29.1 Verb Classification Three-Radical Verbs in /-a-/	328

Chart VII	329
29.2 Use of /mikniyat/ combined with /sile-/ and /silemm(1)-/ affixes and the verb form /nəw/	329
29.3 /k(ə)-...yetənessa/	330
Drills	330
Narrative	332
Unit 30	
Basic Sentences	334
Note 30.1 Compound Verbs with /malet/ and /madrəg/	335
30.1.1 Verb: Inconclusive Aspect	338
Drills	340
Narrative	342
Unit 31	
Basic Sentences	344
Note 31.1 /b(ə)-...bəkkul/	345
31.2 Use of /bicca/ with Noun Suffix Pronouns and Direct Object Suffix /-(1)n/	346
Drills	347
Narrative	349
Unit 32	
Basic Sentences	350
Note 32.1 Suffix /-ge/	352
32.2 Verb: /indəhon/ with relative constructions	352
32.3 /indəhon/ with Short Imperfective and Gerund, 'whether or not'	353
32.4 Verb: Infinitive with Noun Suffix Pronouns and Verb forms /nəw/ and /nəbbər/	354
Drills	355
Narrative	357
Unit 33	
Basic Sentences	358
Note 33.1 Verb: /s-/ negative combined with the forms of the verb /Kərrə-məKret/	361
Drills	363
Narrative	364

Unit 34

Basic Sentences	365
Note 34.1 Verb: Frequentative Form	367
Chart VIII Frequentative Verbs	368
34.2 Verb: Reciprocal Form	369
Chart IX Reciprocal Verbs	372
Drills	373
Narrative	375

Unit 35

Basic Sentences	377
Note 35.1 Use of /inkwan/	379
35.2 /inkwan/ combined with /yiKrinna/ 'let alone', 'even though'	380
Drills	381
Narrative	383

Unit 36

Basic Sentences	384
Note 36.1 Relative constructions combined with impersonal forms of the verb /məmsəl/	387
Drills	387
Narrative	391

Unit 37

Basic Sentences	392
Note 37.1 Verb: /mawəK/ with Gerund	395
Drills	396
Narrative	398

Unit 38

Basic Sentences	400
Drills	401
Narrative	403

Unit 39

Basic Sentences	405
Note 39.1 Verb: Use of /yelləm † / with Short Imper- fective and Gerund	407
Drills	408
Narrative	410

Unit 40

Basic Sentences	412
Drills	414
Narratives	416

Unit 41

Basic Sentences	417
Note 41.1 Postpositions /zənd/ and /ga/	420
41.1.1 /kə-...zənd ~ ga/	421
41.1.2 /i-...zənd~ga/	421
41.1.3 /bə-...zənd/	421
41.1.5 /izzih zənd~izzih ga/ and /izziya zənd~izziya ga/	422
41.2 Verb: Use of /zənd/ as postverb	422
41.2.1 Verb: /zənd/ with Short Imperfective	422
41.2.2 Verb: /ke...zənd/ with Perfective	422
41.3 Verb: Use of /kənɔrəñ/, /kənɔreh/, etc. 'If I do have' etc.	422
41.4 Verb: /mənor/ used impersonally, 'will have', 'may have'	
Drills	424
Narrative	427

Unit 42

Basic Sentences	429
Note 42.1 Verb: Progressive Form	432
42.2 Verb: 'whether... (or not)' constructions ..	433
42.3 Use of /minimmalil/, /minimmattil/, etc. ..	434
Drills	435
Narrative	439

Unit 43

Basic Sentences	442
Note 43.1 Benefactive or Causative Reciprocal Verbs ..	444
Chart X Benefactive Verbs	447
Drills	448
Narrative	449

Unit 44

Basic Sentences	451
Note 44.1 Verbal Nouns	453
Drills	455
Narrative	457

Unit 45

Basic Sentences	460
Note 45.1 Use of /bicca sayhon/	460
45.2 Adverbials	461
45.2.1 Adverbials in /b(ə)-/	461
45.2.2 Adverbials of Time in /-(i)n/	461
45.2.3 Gerund Forms used Adverbially	462
Drills	464
Narrative	468

Unit 46

Basic Sentences	467
Note 46.1 /k(ə)-/ used in combination with /wədih~wədezzih/ and /wədiya~wədezziya/ ...	470
Drills	471
Narrative	472

Unit 47

Basic Sentences	474
Drills	476
Narrative	478

Unit 48

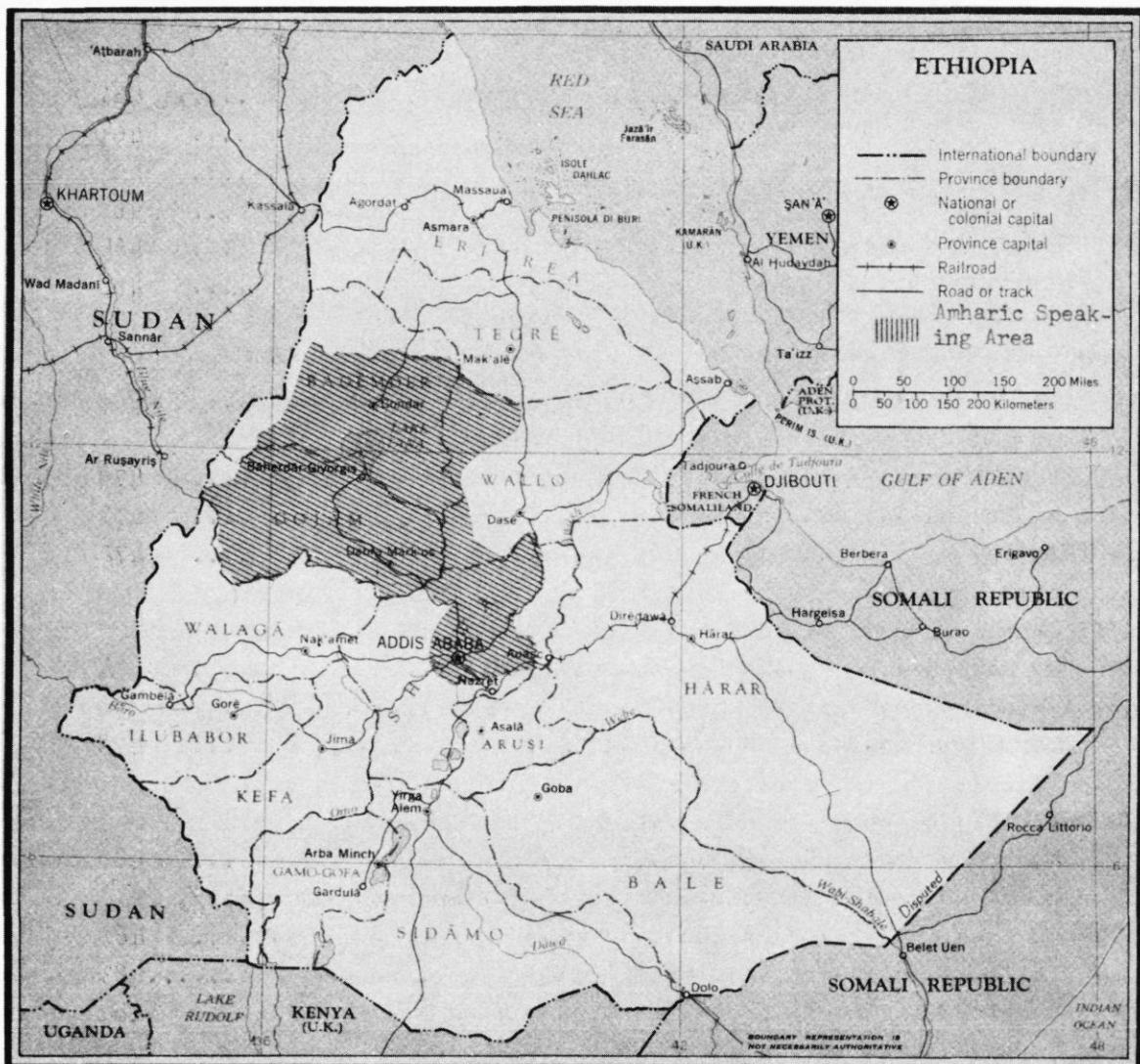
Basic Sentences	480
Note 48.1 Use of /l(i)-/ form in combination with /sil/, /sittil/, etc.	483
48.2 Verb: Intensive Aspect	483
48.3 Verb: Conative Aspect	484
Drills	485
Narrative	488

Unit 49

Basic Sentences	490
Drills	491
Narrative	493

Unit 50

Basic Sentences	495
Note 50.1 Emphatic Suffix /-a/	497
Drills	498
Narrative	500



INTRODUCTION

The Amharic Language

Amharic is the official language of the Ethiopian Empire used in government, in business, in all instruction in government schools and in most newspapers. It is, however, not the only language spoken in Ethiopia. As can be seen from the map on page xv the area where Amharic is spoken as a native tongue is about one sixth of the whole territory of Ethiopia.

Amharic belongs to the Southern Semitic branch of the Afro-Asiatic (formerly called Hamito-Semitic) family of languages. The number of native speakers of Amharic together with the speakers of the other Semitic languages spoken in Ethiopia (such as Tigrinya, Tigre, Harari, Gurage and others) is less than one half the total population of the Empire. The greatest part of Ethiopia is inhabited by speakers of Cushitic languages (another branch of the Afro-Asiatic family) such as Galla, Agaw, Somali and many others. Since no census has ever been taken in Ethiopia the number of Ethiopians can only be estimated. According to the official data of the Ethiopian government the number of inhabitants of Ethiopia is between 20 and 22 million. It is also difficult to give a reliable estimate of the number of Amharic speakers; it is probably between 5 and 7 million. There is little doubt, however, that due to the constantly growing development of communications systems and the spreading of education Amharic is gaining ground throughout the whole country. It is now the language of greatest prestige and anyone who has had any education is able to speak it, even if it is not his mother tongue. Still others learn it informally as a second language.

This Course:

The following parts may be found in a unit:

Basic Sentences
Classroom Expressions
Structure Sentences
Useful Words
Grammatical Notes

Drills: Substitution
Correlation
Transformation
Model-Transform drills
Questions and Answers
Narrative

Basic Sentences and Questions and Answers are found in each unit. The Narratives begin with the unit 5. The occurrence of other parts may vary.

The Course is divided into two volumes. Volume I - contains units 1 through 50 in transcription. Volume II - units 51-60 in transcription, Introduction to the Amharic Writing System, The Reader (Units 1-60 in Amharic script) and a Glossary (in transcription).

The Reader includes:

- Basic Sentences
- Questions and Answers
- Narratives

Use of This Course

1. 'Basic Sentences', 'Structure Sentences', 'Useful Words'.

The instructor reads the Amharic item by item, repeating each item (a build-up or a sentence) twice for each student. Each member of the class repeats the item immediately after the instructor trying to imitate his (or her) pronunciation.

If in the instructor's opinion the item is mispronounced by the student, the instructor repeats it at normal speed with the student repeating after him (or her) as many times as necessary. After the class hours each student goes over the Basic Sentences by listening to the tape and repeating, doing this until he knows the dialogue by heart.

After the Basic Sentences have been thoroughly memorized the students take part and act out the dialogues. The instructor may take one of the parts the first time or two. This drill is to be continued until any student can take part and go through the dialogue like an actor.

2. Substitution, Correlation and Transformation Drills are to be used in accordance with the instructions given at the beginning of each drill.

3. Model Transform Drills should be drilled in the same way as other Transformation Drills.

4. Questions and Answers.

The questions and answers are to be drilled as specified below, but they should not be considered complete. Any question which is within the limits of the students' grammar and vocabulary can be asked.

Some questions require informational answers some others simply 'yes' or 'no' answers.

Questions requiring informational answers are to be drilled as follows:

The instructor asks each student a question. The student repeats the question and gives an answer. Any answer given by the student is considered correct if it is good Amharic. The answer is corrected by the instructor, if necessary. The student repeats the corrected answer. The instructor then gives the student the answer which is written in the book and the student repeats it as a further drill.

Questions requiring 'yes' or 'no' answers should be drilled in the same way, i.e. the student repeats the question after the instructor and gives him either an affirmative or a negative answer (or both if so requested by the instructor).

5. Narrative

The instructor goes through the sentences (if any) illustrating new vocabulary items, in the same way as he did for Basic Sentences. After the students have thus familiarized themselves with the new words the instructor reads through the whole Narrative at a natural speed. The students listen for comprehension, books closed. The students summarise in English as much as they understood of the Narrative. The instructor reads each sentence again for each student, each of whom repeats after him. Each student translates the sentence he repeated. This drill is continued until the students are thoroughly familiar with the material. The instructor then asks questions listed at the end of each Narrative and the students answer them as completely as possible using words contained in the Narrative. In addition to the questions listed in the book the instructor may ask any question pertinent to the Narrative within the limits of the students' grammar and vocabulary. The students memorize the Narrative by listening to the tape and relate the story to the instructor the next day.

Students must keep in mind that there is no one correct way of speaking Amharic. Due to the poor system of communications in Ethiopia Amharic has developed various local dialects. There is an especially marked difference in pronunciation, in vocabulary, and even in grammar between the northern Gojjami and the southern Showa dialects. The purpose of this Course is to teach the language as it is spoken in the capital of Ethiopia, Addis Ababa.

Addis Ababa Amharic contains elements of a variety of dialects. The student should have this in mind and should always follow the manner of speech of his instructor even if his (or her) speech varies somewhat from what is indicated in this book.

Symbols Used in This Course

On the English side, parentheses and quotation marks are used together ('....') when a more literal translation is given in addition to the ordinary English equivalent.

Brackets [] are used to indicate words in the English equivalent which do not have an equivalent in the Amharic.

Parentheses () indicate words which are in the Amharic but not in a normal English equivalent. The English side is not necessarily a literal translation but what is ordinarily said in this situation. The use of parentheses and brackets as explained above should make the situation clear in each case.

On the Amharic side, parentheses are used to indicate sounds which are sometimes omitted. Brackets are used to indicate a more formal pronunciation to be used in more deliberate speech or while reading texts written in Amharic characters. Alternate pronunciations of the same word or alternate words are given after a slant line: /.

The accent mark used is / ' /. This indicates the loudest syllable in a word or phrase. Secondary stresses are not marked.

As Amharic has an almost even distribution of stress on each syllable, it is sometimes extremely difficult to detect where the principal stress of a particular word lies. In this Course phrase stress will be marked in the Basic Sentences, but words in the buildups will be left unmarked unless the stress is clearly distinctive.

An arrow / ↑ / is used to indicate sharply rising pitch.

A period / • / is used to indicate the end of a phrase accompanied by falling pitch. It may or may not correspond to an English period.

A comma / , / indicates that the preceding tone is carried on evenly to the comma and that a new pitch contour begins following the comma. The syllables immediately before / , / are slightly lengthened. There may or may not be a break or pause after / , /.

In the Notes slant lines are used to set off Amharic sounds or words within an English text. English letters and words are underlined when used as examples.

Unit 1

Basic Sentences

health	Tena
let him give for me	yisTilliñ
Hello. <u>or</u> Goodbye. (general greeting)	TenáyisTilliñ.
how	indemin
you (polite) spent the night	addero
Good morning. How are you? ('how did you spend the night?').	TenáyisTilliñ, indemin addero.
good, very well	dəhná
God	igziyabher
he may be praised	yımmesgen
thank you ('may God be praised!')	igziyabher yımmesgen
Very well, thank you. How are you?	dəhná, igziyabher yımmesgen, indemin addero.
Amharic	amarinña
you (polite) know	yawKallu
Do you know Amharic?	amarinña yawKallu ↑
yes	áwo/áwon
I know	awKallehu
Yes, I do ('know').	áwo, awKallehu.
no; there is not	yelləm
I don't know	alawKim
No, I don't (know).	yellém, alawKim.
little, small, a little	tinniš
I know a little.	tinniš awKallehu.
what	min
you (polite) said	alu
What did you say?	minalu ↑
nothing	minimm

I did not say alalhum
 I didn't say anything. minimmalalhu. /minimm alahum .

Classroom Expressions

Again! indegəna.
 Repeat it! yidgəmut.
 correct, exact likk
 (he, it) is new
 It's correct. likk new.
 it is not aydəlləm
 It's not correct. likk aydəlləm.
 very, very much bəTəm
 good meʒəc Tiru/Tru
 It's very good. bəTəm Tiru new.
 Let's have a break ('let us rest'). innirəf.

Grammatical NotesNote 1.1 Transcription Used in This Course

This transcription is an attempt to put down systematically on paper the sounds that the instructor will say, or that will be heard on the tapes.

The transcription is based directly on spoken Amharic and is not a transliteration of ordinary Amharic spelling. It is not, strictly speaking, a 'phonetic' transcription. For example, the letter /b/ stands for one sound at the beginning of a phrase or if doubled, and for another sound elsewhere. Since the pronunciation is predictable on the basis of where it occurs, a single letter may be used for both sounds.

The letters and other symbols used are:

Vowels	e u i a e ə o	
Consonants	<u>paired</u> <u>unpaired</u>	
Voiceless	p t k s ſ c	f h '
Glottalized	P T K S C	
Voiced	b d g z ū j	r l m n ū y w

Stress:	Weak (unmarked) Strong
Pitch:	Indicated as contours in conjunction with phrase final juncture: Falling / / Rising / ↑ / Change of Pitch / , /
Juncture:	Close: (no space)
	Open: Space between words
Phrase final:	/ , / / ↑ / / · /

These letters should not be confused with those used for writing English or any other language. Every language has a unique sound system and symbols used to write a language must be defined in terms of that language. However, where the Amharic and English sounds are similar, the same letter is usually used in the transcription as is used in English. This does not mean that these sounds are identical. / l /, for example, is different in English and Amharic, even though the same symbol is used.

The following notes are rough hints on the pronunciation of Amharic. English sounds are given for comparison, or more accurately for contrast, since they are different sounds. Only careful listening and practice can give the student the Amharic sounds. It is also very important to realize the possible diversity of sounds covered by a single symbol, the actual sound being determined by the context.

The Amharic writing system is syllabic: that is to say, each 'letter' represents a consonant followed by a vowel. Since there are seven vowels in Amharic, it follows that there are seven different ways of writing a given consonant, depending on what vowel accompanies it. The writing system will be introduced at a later stage in the course.

In the notes below, the vowel sounds are discussed in the order in which they come in the Amharic syllabary (but the letters are our transcription; they are not letters of the Amharic syllabary).

Note 1.2 Vowels

<u>Letter</u>	<u>Nearest English Sound, Description</u>	<u>Examples</u>
/e/	represents several sounds; the major variants are: 1) usually like <u>a</u> in <u>formula</u> .	bérr 'doorway' féllegé 'he wanted'
	Technically: a lower-mid central unrounded vowel [é]	

- 2) approximately the sound of e in bet under the following conditions:

<u>Always</u> after /y/	ȳet	'where'
	yelləm	'no'
	yelijlij	'grandchild'
<u>usually</u> after /z/	žəmmərə	'he started'
/ñ/	ageññə	'he found'
/š/	šəməggələ	'he became old'
/j/	abéjjə	'he performed'
/c/	təməccə	'it became com- fortable'
/č/	laCCə	'he shaved'

Technically: a low-mid front
unrounded vowel [ɛ]

- /u/ a high u sound something like the oo of boot but without the w glide found in English and with the lips rounded from the beginning.

Technically: a high back rounded vowel [u]

dur	'forest'
bunna	'coffee'

- /i/ something like the ee of beet but without the /y/ glide of English.

fit	'face'
semi	'listener'
páris	'Paris'

Technically: a high front unrounded vowel [i]

- /a/ like in a in father

abbát 'father'

- Technically: a low central unrounded vowel [a]

- /e/ approximately like the English sound of the first part of the aɪ in bait but without the /y/ glide of English.

bet	'house'
məhēd	'to go'
set	'female'
iné	'I'
wəndimme	'my brother'

In making /e/ the center of the tongue is raised almost to the roof of the mouth.

Consonants immediately preceding this vowel may be slightly palatalized, that is, the tongue is close to the position it takes for y, so that the consonants have a slight y off-glide: b_y, s_y, h_y, etc.

Technically: a higher-mid front unrounded vowel [e]

- /i/ may best be compared with a regular pronunciation of the u of just in just a minute.

birr	'dollar'
dibb	'bear'
sim	'name'

Technically: a lower-high central unrounded vowel [ɛ]

In initial position (at the beginning of an utterance) this vowel is voiceless and may be heard as a breathed glide to the following sound.

ibakkiwo	'please'
izziya	'there'
izzih	'here'

- /o/ something like the o of note but short, rounded from the beginning and without the w glide of English after the vowel.

Consonants preceding /o/ are usually labialized, that is, are pronounced with rounded lips, resulting in a slight w off-glide: b_w, p_w, k_w, etc.

mənor	'to live'
ingōcca	'bread'
doro	'chicken'

Technically: a mean-mid back unrounded vowel [ɔ̄]

Vowels in Amharic are generally short. When final or followed by only one consonant they may be longer than when followed by two consonants, or by a long (double) consonant.

Note that after /w/ the following vowel, if normally unrounded, is initially rounded. This is particularly noticeable with /ə/ and /ɪ/.

Examples:

wede	'to	wil	'agreement'
wer	'month'	wiha	'water'
wegen	'sext'	wisT	'inside'

Note 1.3 Consonants

All consonants in Amharic occur short (indicated by a single symbol: r, l, m, etc.) and long (indicated by doubling the symbol: rr, ll, mm, etc.).

The distinction between short (single) and long (doubled) consonants is very important, as it may distinguish otherwise identical words, e.g. /ale/ 'he said', /alle/ 'there is'.

Amharic has twenty-seven consonants which we write with the following symbols:

Plain:	b c d f g h j k l m n ñ p r s š t w y z ž'
Glottalized:	C K P S T

Note 1.3.1.

Most of the plain consonants have near equivalents either in English or in other familiar languages such as French, Italian or Spanish. Hints on pronunciation are given as necessary:

/b/ has two pronunciations: at the beginning of a word, when doubled, or when immediately following /m/ or /n/ it is like English b in bet. Between vowels or finally the air is not completely stopped, so that a fricative sound results, rather than a stop. This is a bilabial spirant (or fricative), comparable to the b in Spanish Habana. Technically [β].

Examples:

bet	'house'	mənber	'pulpit'
abbat	'father'	abəba	'flower'
wember	'chair'	gib	'goal'

/c/ represents a sound like that of ch in church.

/g/ like g in gun.

/h/ has three pronunciations which sound somewhat different to a speaker of English:

- 1) at the beginning or in the middle of the word it approximates the h to him.

- 2) at the end of the word it sounds almost like German ch in nach. Technically a velar spirant [χ].
- 3) at the end of the word followed by the vowel /u/ this sound is like a sharp puff of breath with the lips rounded.

Examples:

hedə	'he went'	hedhu	'I went'
hedh	'you went'	hedaccihu	'you (pl.) went'

/l/ is formed farther forward in the mouth than English l and is very much like French l in elle or Italian l in lingua. The middle of the tongue is closer to the roof of the mouth than it is for English l.

Examples:

alə	'he said'	alle	'there is'
-----	-----------	------	------------

/ñ/ is like ny sound in English canyon. Technically a palatalized n [ñ] or [ny].

/r/ is rolled or flapped - the tip of the tongue striking one or more times on the gum ridge behind the upper teeth. It is very much like Italian r in caro.

Examples:

nəggərə	'he told'	roman	'pomegranate'
bərrədə	'it was cold'	birr	'dollar'

/š/ approximates the sh sound in English harsh rather than in she. It is close to the French ch in chat.

/t/ is made against the teeth rather than against the ridge back of the teeth as in English. It is otherwise very much like English t except in final position where it is more aspirated (released with a short puff of breath).

/ž/ is like the French l in jour or somewhat like the English s in pleasure.

// is a glottal stop [?], a stoppage of breath which can be heard before each of the words: in English if these words are pronounced slowly and deliberately.

/y/ like y in yes, yeast, etc. Between vowels /y/ is just a kind of trough in between the vowel peaks. Both vowels are said distinctly, e.g. /keyet/ 'where from' /getaye/ 'sir', etc.

/w/ like w in west. Between vowels /w/ is a slight w-glide, e.g. /baKlowoc/ 'mules'. Where the second vowel is an /o/, /w/ stands for the same kind of trough as described above in the case of /y/. The /w/ trough or glide is rounded. Compare the /w/ glide in /awo/ 'yes', /səwoc/ 'people' with the /y/ glide in /mayet/ 'to see' and /iyut/ 'look at it'.

The voiced consonants /b, d, g, z, ū/ are generally devoiced in final position and sound very much like their voiceless counterparts /p, t, k, s, ū/. They are, however, more 'lenis', i.e. pronounced with more relaxed muscles of the mouth.

Note 1.3.2

The glottalized consonant sounds /C K P S T/ are not like anything in English or any other language in Europe. These sounds are formed almost like /c k p s t/ as far as the tongue (or lips in case of /p/) are concerned. But they are 'exploded' not with air from the lungs but rather with the air imprisoned between the vocal cords (which are completely closed) and the tongue (or lips in case of /P/).

Examples:

/C/	Cammere	'he added'
	wiCC	'outside'
/K/	Keyy	'red'
	ruK	'far'
/P/	ityoPiya	'Ethiopia'
	PaPas	'bishop'
/S/	Sehay	'sun'
	gəSS	'page'
/T/	Tiru	'good'
	wist	'inside'

Pronunciation Drills

/ə/

məblat	'to eat'	mayət	'to see'
məsmat	'to listen, hear'	mənəzzərə	'he changed'
məhed	'to go'	aməsəggəne	'he thanked'
bella	'he ate'	asgəddədə	'he forced'
səmma	'he listened'	mōkkərə	'he tried'
ássebə	'he thought'	gəmmətə	'he guessed'
áddərə	'he spent the night'	səbbəkə	'he preached'
masseb	'to think'	məkkərə	'he advised'
madər	'to spend the night'	berr	'doorway'
fərəs	'horse'	wəyzərə	'Mrs.'
hede	'he went'	wəyzərit	'Miss'

mədrəs	'to arrive'	kéddənə	'he covered'
dérrese	'he arrived'	wəssədə	'he took'
áyyə	'he saw'	féllegə	'he wanted'
wéddədə	'he liked'	néggərə	'he told'
məwdəd	'to like'	áddəgə	'he grew'
təwə	'he left'	laCCə	'he shaved'
lijagərəd	'girl'	Cérrese	'he finished'

/u/

ugaden	(place name)	mulu	'full'
u'uta	'a cry for help'	féllegu	'they wanted'
bunna	'coffee'	zuriya	'circle'
búllal	'dove'	gum	'mist'
dúlla	'club, mace'	muširra	'bride'
hulétt	'two'	múkkəra	'trial'
duldum	'dull'	kurat	'pride'
dur	'forest'	dulət	'council of elders'
nuro	'life'	gulbət	'knee'
nug	'black seed'	šukka	'fork'
šum	'official'	šumət	'rank'
lul	'pearl'	šurrab	'sweater'
béllu	'they ate'	dúbba	'pumpkin'
wéssədu	'they took'	yasáyyuñ	'let them show me'
hédu	'they went'	alu	'they said'

/i/

immint	'insignificant'	hid	'go'
ityoPiya	'Ethiopia'	fit	'face'
iyyəsəs	'Jesus'	ingliz	'English'
imam	'Imam'	áddis	'new'
itAliya	'Italy'	weyzerit	'Miss'
isáyyas	'Isaiah'	imbita	'refusal'
íss̥i	'all right'	səmi	'listener'
anbabi	'reader'	amerikawi	'American'
adragi	'doer'	fəllagi	'one who wants'

/e/

məhed	'to go'	iné	'I'
leba	'thief'	rəse	'myself'
let	'night'	sime	'my name'
metir	'meter'	bí're	'my pen'

meda	'field'	birre	'my dollar'
geta	'master'	idme	'age'
bergewoc	'oxen'	igre	'my foot'
idmewoc	'ages'	bete	'my house'
neggadewoc	'merchants'	fite	'my face'
indet	'how'		

/i/

ı̄ssu	'he'	iwinet	'truth'
ı̄sswa	'she'	tinniš	'small'
ınnə̄ssu	'they'	likk	'correct'
innante	'you'	yıdrəsu	'let them arrive'
ırsas	'pencil'	tiféllig	'let her look for'
izzih	'here'	tiyy	'let her see'
izziya	'there'	yıhun	'let it be'
ınnə̄zzih	'these'	dingay	'stone'
yanbibu	'read'	bi'ir	'pen'
iyut	'look'	bırr	'dollar'
idme	'age'	iskezziya	'meanwhile'
ımməbet	'lady'	sim	'name'
ımmeyte	'ma'am'	sint	'how much'
ıssi	'O.K.'	dibb	'bear'
icilalləhu	'I can'	dinnic	'potato'
ırswa	'she'	birtukan	'orange'

/o/

mənor	'to live'	ankuwakto	'he, having knocked'
ingocca	'bread'	ayto	'he, having seen'
mangoca	'bakery'	gezto	'he, having bought'
weyzero	'Mrs.'	gebto	'he, having entered'
wəddo	'he, having liked'	šeññito	'he, having accompanied'
belto	'he, having eaten'	dabbo	'bread'
hedo	'he, having gone'	doro	'chicken'

Unit 2

Basic Sentences

please	ibakkiwo
Embassy	embassi
America	amerika
American	yamerikan/amerikan
where	yéti
Excuse me, where is the American Embassy?	ibákkíwo, yamerikan embassi yéti nEW.
face, ahead, earlier	fit
in front of	fítləfit
It's [right] in front [of you].	fítləfit nEW.
far	rúK
It's far [from here].	rúK nEW.
right	Kéññ
on the right	béstəKéññ
on your right	béstəKéññiwo
The American Embassy is on your right.	yamerikan embassi, béstəKéññiwo nEW.
left	gra
on your left	béstəgrawo
It's on your left.	béstəgrawo nEW.
toward, to	wéde
go! (polite imperative)	yihidu
and	inna
turn (polite imperative)	yizuru
Go straight ahead and turn to the left.	wédefit yihidunna, wédegra yizuru.
near	Kírb
It's nearby.	Kírb nEW.

station	Tabiya
train	babur
railroad station	babur Tabiya
the railroad station	babur Tabiyaw
Where's the railroad station?	babur Tabiyaw yēt new.
here	izzih
from here	kəzzih
Is the railroad station far from here?	babur Tabiyaw kəzzih rūk new ↑
It's not far, it's [right] near [here].	rūk aydəlləm, Kirb new.
hotel, restaurant	hotel
there is, he [or it] exists	alle
Where is ('exists') a good hotel?	dəhna hotel yēt alle.
There is a good hotel across from ('in front of') the American Embassy.	amerikan embassi fitlefít, dəhna hotél alle.
the hotel	hotelu
there	izziya
The hotel is over there.	hotelu, izziya new.

Numbers

one	and	six	siddist
two	hulett	seven	səbatt
three	sost	eight	sımmint
four	aratt	nine	zəTəñ
five	ammist	ten	assır

Grammatical Notes

Note 2.1 The masculine definite suffix /-u ~ -w/

1. dəhna hotel yēt alle. Where is a good hotel?
2. hotelu izziya new. The hotel is there.
3. babur Tabiyaw, yēt new. Where is the railroad station?

In sentences 2 and 3 we have /hotelu/ and /Tabiyaw/, i.e. these nouns have the suffixes /-u/ and /-w/ respectively.

The suffix /-u/ after consonants and /-w/ after vowels is added to masculine nouns or their modifiers (see later units) to make them definite or specific. It is generally used when the speaker refers to things or persons that have been mentioned before, or to things or persons which are in his presence. It is, however, not necessarily used in the same situations as the English definite article. The suffix makes the 'pointing out' or 'reference' more explicit. It is less used with plural nouns than with nouns in the singular.

Note 2.2. 'and' /-(i)nna/.

The suffix /-inna/ after consonants and /-nna/ after vowels is the equivalent of the English word 'and', e.g.

/hotelinna babur Tabiya/	'a hotel and a railroad station'
/izzihinna izziya/	'here and there'

It should be noted, however, that /inna/ may also occur as a separate word.

Note 2.3 Verb: The use of /new/ 'is' and /alle/ 'there is'.

amerikan embassi yé t new.	Where is the American Embassy?
babur Tabiyaw kəzzih ruK new ↑	Is the railroad station far from here?

dəhna hotel yé t alle. Where is (there) a good hotel?

The verb form /new/ 'is' (see Note 3.5.) denotes simple equation (x is y). Its negative counterpart is /aydəlləm/ 'is not', e.g.

/hulettinna hulett arátt new/	'Two and two are ('is') four'
/hotelu Tiru aydəlləm/	'The hotel is not good'

The verb form /alle/ denotes the existence of something ('there is', 'there exists'). Its negative counterpart is /yelləm/ 'there is not', e.g.

/and dəhna hotel izzih alle/	'There is a good hotel here'.
/izzih , dəhna hotel yelləm/	'There isn't a good hotel here.'

The word /yelləm/ means also 'no'.

Pronunciation Drills

Glottalized Consonants

/K/

Komə	'he stood up'	səKə	'he laughed'
Keləm	'ink'	bəKlo	'mule'
Kézzəfə	'he rowed'	bəKi	'enough'
Kəbir	'funeral'	təKəbbələ	'he received'
Kumət	'length'	təKawwəmə	'he opposed'
Kim	'grudge'	məKə	'it became warm'
Kal	'word'	asdənnəKı	'surprising'
Kurs	'breakfast'	awaKi	'wise'
Keyy	'red'	dərrəKə'	'it dried'
Kəññ	'right'	tilliKinnət	'bigness'
TibK	'tight'	dinK	'amazing'
tilliK	'big'	məwdəK	'to fall'
ruK	'far'	məsenTəK	'to split'
sınK	'provision'	TilK	'depth'
bırK	'strange'		

/T/

Tiwat	'morning'	wisT	'into'
Tint	'ancient'	šəKəT	'merchandise'
TébbəKə	'he watched'	məTəTT	'drink'
TéyyeKə	'he asked'	ləwT	'barter'
Térregə	'he dusted'	ayıT	'rat'
TəréTTəre	'he suspected'	KərəT	'taxation'
TəməTTəmə	'he wound'	bılT	'clever'
TibK	'tight'	mədəngəT	'to be frightened'
TerePeza	'table'	məwKəT	'to pound'
Terra	'he called'	məKureT	'to cut'
məTémmeTe	'he sucked'	rəTTəbe	'he got wet'
šəTe	'he sold'	wəTTəre	'he stretched'
šéKKəTe	'he peddled'	KəTTəre	'he hired'
améTTa	'he brought'	sənəTTəKə	'he split'
áTTəbe	'he washed'	gazeTa	'newspaper'

/P/

PaPas	bishop	Pagume	
PeraKliTos	(a Saint's name)		5 days placed between August and September
PesTənTinos	(a Saint's name)		

Petros	'Peter'	Pawlos	'Paul'
PenTeKosTe	'pentecost'	ityoPiya	'Ethiopia'

/C/

CébbéTe	'he grasped'	laCCe	'he shaved'
Cáne	'he loaded'	feCCe	'he ground'
CélléTe	'he emptied'	aCCáwweté	'he kept company'
Cew	'salt'	maCés	'to smoke'
Céffere	'he danced'	méCCaweca	'playground, 'gameroom'
Cifféra	'dance'	áCCede	'he mowed'
Cékkene	'he became cruel'	taCCe	'he became engaged'
Cékkañ	'cruel'	méCébbéT	'to grasp'
Cewata	'play'	méCéffér	'to dance'
Cis	'smoke'	aCCir	'short'
milaC	'razor'	wiCC	'outside'
gilibbaC	'copy'	wéCi	'expenses'
TéCCi	'drunkard'	néCC	'white'
séCi	'generous'	méCi	'one who comes'
		KoraC	'one who cuts'
		KéraC	'tax collector'

/S/

Séháy	'sun'	baléSeggá	'rich'
Safé	'he wrote'	méSihaf	'book'
Séhafi	'writer, clerk'	néSa	'free'
Séggá	'grace'	méSelley	'to pray'
SéTTita	'calmness'	hiSan	'baby'
Selot	'prayer'	néSannet	'freedom'
Sélleye	'he prayed'	dímS	'voice'
SádiK	'righteous'	KírS	'shape'
SídK	'righteousness'	gilS	'open'
méSaf	'to write'	géSS	'page'
míSwat	'alms'	gíbS	'Egypt'
íSf	'double'	íS	'plant'
hinSa	'building'		

Substitution Drills

Substitute the words given to the right of each sentence for the underlined word (or words) of the sentence.

- | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | hotelu <u>ruK</u> new. | Kirb
bestəgrá
bestəKeññ
izzih | izziya
bəTam ruK
bəTam Kirb
bəTam Tiru | dəhna
Tiru
bəTam Tiru |
| 2. | babur Tabiyaw <u>ruK</u> aydelləm. | Kirb
bestəgra
bestəKeññ
izzih | izziya
bəTam ruK
bəTam Kirb
bəTam Tiru | dehna
Tiru
bəTam Tiru |
| 3. | <u>amerikan embassi fitlefit</u>
dehna hotel alle. | izziya
izzih
bestəKeññiwo | bəstəgrawo
babur Tabiyaw fitlefit | |
| 4. | <u>izzih</u> dehna hotel yəllem.
amerikan embassi fitlefit. | izziya
bestəKeññ
bestəgra
bestəgrawo | bestəKeññiwo
bestəKeññiwo | |

Questions and Answers

Question

TenayisTilliñ, indemin adderu.
ibakkiwo, and dehna hotel yé alle.

hotelu rúK new ↑
amarinña yawKállu ↑
mín alu ↑
babur Tabiyaw izziyá new ↑
amerikan embassi kézzih rúK new ↑
bé Tam Tiru amarinña yawKallu ↑
kézzih bestegra mí alle.
kézzih besteKeññ mí alle.

Answer

dəhná, ıgziyabher yımmesgen.
dəhna hotel amerikan embassí
fitlefit alle.
yelləm, ruK aydəlləm.
áwo, tinniš awKállehu.
minimm alalhu.
yelləm, ızziya aydəlləm.
ruK aydəlləm, Kírb nəw.
yelləm. bəTam Tiru aydəlləm.
and bəTam Tiru hotél alle.
kezzih bəstəKeññ and embassí alle

babur Tabiyaw rúK nəw ↑ áwo, bəTəm ruK new.
hotelu tinniš nəw ↑ áwo, bəTəm tinniš new.
babur Tabiyaw yé̄t alle. amerikan embassi fitləfít, and
kezzih rúK new ↑ yelləm, ruK aydəlləm, Kírb new.
amerikan embassi yé̄t new. aláwKím.

Unit 3

Basic Sentences

John /jon/

name	sím
my name	síme
you (polite)	írsiwo / issiwo
yours (polite)	yérsiwo / yéssíwo
how about yours	yérsiwóss

Hello, my name's John, what's yours
 ('how about yours')?

TenáyisTilliñ síme jón new,
 yérsiwóss ↑

kébbéde (a proper name)

Ethiopia	ityoPiya
Ethiopian	ityoPiyawi
you are (polite)	newo
Kebbede. Are you an Ethiopian?	kébbéde new. ityoPiyawi newo ↑

John

American	amerikawi
I am	néñ
but	negérgin
Mr.	ato
(a proper name)	tésemma
(a proper name)	lémma
Ethiopians	ityoPiyawiyán
they are	naccéw
I'm an American, but Mr. Tesemma and Mr. Lemma are Ethiopians.	amerikawi néñ, negérgin ato tésemmanna ato lémma, ityoPiyawiyán naccéw.

kəbbədə

when	məce / məc
you came	məTTu
When did you come?	məcē məTTu.

John

yesterday	tināntinna / tinant
I came	məTTahu
I came yesterday.	tināntinna məTTahu.

kəbbədə

how much, how many	sint
hour, o'clock, watch, clock	seat
What time is it, please.	ibakkiwo, sint seat new.

John

It's three o'clock.	sōst seat new.
---------------------	----------------

kəbbədə

Thank you ('May God give [it] for me')!	igziyahbér yisTillinn.
---	------------------------

John

both	abro
let him give us	yisTən
You're welcome ('let him give it to both of us')	abro yisTən.

Classroom Expressions

book	məSihaf / məShaf
books	məShafoc
your books	məShafoccaccihu
your books (as direct object of a verb)	məShafoccaccihun
open!	kifetu
[Please] open your books.	məSihafoccaccihun kifetu.

together (you pl.)	abrāccihu
say!	bēlu
Altogether! ('say together!')	abracciuhu bēlu.
now	ahun
close!.	zigu
Now close your books!	ahun məSihafoccaccihún zigu.

Structure Sentences

Personal endings of the verb 'be'.

I	ine
I'm an American.	ine amerikawí nəñ.
Are you an Ethiopian?	ityoPiyawi neh ↑
you (fem. sing.)	anci
pretty	Konjo
You (f) are pretty.	anci Konjó nəš.
intelligent, sensible	asteway
You (polite) are intelligent.	astewáy newo / astewáy newot.
this	yih
person, man	səw
who	man
Who is this man?	yih səw mán new.
woman, female	set
She's a good woman.	Tiru set nəc / Tiru set nat.
student	təmari
students	təmariwoc
We are students.	təmariwōc nən.
teacher	astəmari
teachers	astəmariwoc
Are you teachers?	astəmariwoc naccihu ↑

bad

məTfō

They are bad.

məTfō' naccēw.

he or she (polite)

irsaccēw

big

tilliK

He or she (polite) is big.

irsaccēw tilliK naccēw.

Grammatical Notes

Note 3.1 Pronoun: Independent Pronouns.

ine amerikawi nəñ.

I am an American.

anci Konjō nəš.

You (fem. sing.) are pretty.

irsiwo.

you (polite)

irsaccēw tilliK naccēw.

He or she (polite) is big.

These are examples of Independent Pronouns that have occurred in the Basic or Structure Sentences. As one can see from the above sentences, there are two genders, masculine and feminine. Gender is distinguished only in the second and third person singular pronouns (familiar forms). All other pronouns are indeterminate of gender.

As the personal ending (or other affix) of the verb indicates the person involved, the Independent Pronouns are much less used in Amharic than they are in English. When used, they are slightly emphatic. Attention is drawn to the fact that this particular person is, or these persons are doing so-and-so.

The complete set of such pronouns is:

ine	I
ante	you (masc. fam.)
anci	you (fem. fam.)
irsiwo / issiwo	you (polite)
irsu / issu	he
irswa / isswa	she
irsaccēw / issaccēw	he <u>or</u> she (polite)
inna	we
innante	you (pl.)
innessu / innersu	they

As illustrated by the above list of the Independent Pronouns, Amharic has different terms of reference with regard to people spoken to (second person) and people spoken of (third person). Thus /ante/ (addressing a man) and /anci/ (addressing a woman) show a certain degree of familiarity. /irsilwo/ is used as a polite or deferential form of 'you' (addressing both men and women), and /innante/ addressing many persons without distinction of sex. /irsaccew/ is a polite or deferential form of 'he' or 'she'. Note that verb forms used with the 'polite' pronouns have the third person plural personal endings.

Note 3.2 Pronoun: Suffix Pronouns.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. yisTilliñ | let him give for <u>me</u> . |
| 2. yisTen | let him give <u>us</u> . |
| 3. sime jón new. | <u>My</u> name is John. |

There are two kinds of suffixed pronouns:

1) Verb Suffix (or Object) Pronouns, (Sentences 1 and 2) i.e. pronominal suffixes attached to verb stems or other forms of the verb. The translation of a Verb Suffix Pronoun depends upon the structure of English. For example the suffix /-əñ/ after consonants (/ -ñ/ after vowels), can mean 'me' (direct object) or 'to me' (indirect object); /-accəw/ 'them' (direct object) or 'to them' (indirect object), etc.

2) Noun Suffix Pronouns (Sentence 3) i.e. pronominal suffixes attached to nouns, corresponding to English 'possessive pronouns': 'my', 'your', etc. These are discussed in Note 4.1.

Note 3.2.1 The Verb Suffix Pronouns are:

	After <u>Consonants</u>	After <u>Vowels</u>	<u>Meaning</u>
Singular	-əñ	-ñ	me, to me
	-ih	-h	you, to you (masc.)
	-is	-š	you, to you (fem.)
	-lwo /-lwot	-wo /-wot	you, to you (polite)
	-əw	-w	him, to him /it, to it
		-t	
	(after /u/ and /o/)		
	-at	-at	her, to her

Plural	-ən(n)	-n(n)	us, to us
	-accihi	-accihi ^{..}	you, to you
	-accəw	-accəw ..	them, to them

Examples:

ato ləmmanna ato kəbbədə
min aluh. What did Lemma and Kebbede
say to you?

min aluñ. What did they say to me?

izziyá new aluwaccihi. It's there they said to you.

Note 3.3 Loss of Vowels.

As indicated in the chart of the Verb Suffix Pronouns (Note 3.2.1 above) certain vowels are lost before the /-a-/ of the suffix pronouns /-at/, /-accihi/ and /-accəw/.

This loss of vowels occurs regularly in Amharic according to the following patterns:

- | | |
|--------------|---|
| 1) e + a = a | e.g. band [b <u>e</u> + <u>a</u> nd] seat 'at one o'clock' |
| 2) a + a = a | e.g. aməTTat [aməTT <u>a</u> + <u>a</u> t] 'he brought her' |
| 3) i + a = a | e.g. bageñ [b <u>i</u> + <u>a</u> geñ] 'if I find' |
| 4) e + i = e | e.g. yersiwo [y <u>e</u> + <u>i</u> rsiwo] 'yours' |
| 5) i + i = i | e.g. binəgr [b <u>i</u> + <u>i</u> nəgr] 'if I tell' |
| 6) a + i = a | e.g. amsagir [ams <u>a</u> + <u>i</u> gir] 'centipede' |

Note 3.4 /w/ and /y/ glides before /-a-/ of the affixes.

The Chart of Verb Suffix Pronouns (Note 3.2.1) indicates that /-u/ is /-uw-/, /-o/ is /-ow-/ and /-i/ is /-iy-/ before the suffix pronouns /-at/, /-accihi/ and /-accəw/.

These /w/ and /y/ glides occur regularly in Amharic before /-a-/ of the affixes, e.g.

.. if the last vowel of stem is /ə/, /a/ or /i/ it is dropped and the suffix is added directly to the preceding consonant (see Note 3.3.) /u/ is /-uw-/, /o/ is /-ow-/ and /i/ is /-iy-/ before these suffix pronouns (see Note 3.4.).

u + a = uw + a	e.g. fəlləguwaccəw [fəlligu + accəw] 'they wanted them'
o + a = ow + a	e.g. fəlligowal [fəlligo + al] 'he has wanted'
i + a = iy + a	e.g. tifelligiyalles [tifelligi + alleš] 'you(f) want'

Note 3.5 Verb: /nə-/ 'be'.

The verb stem /nə-/ plus Verb Suffixed Pronouns (Note 3.2.1) constitute verb forms expressing simple equation: 'I am', 'you are', etc. These forms, illustrated in the Structure Sentences, may be either suffixed or separate words (e.g. /Tirúnəw/ or /Tirú nəw/ 'it's good'). They are themselves unstressed and the stress is regularly on the previous syllable, as in /temariwóč nən/ 'we are students'.

The complete set of these forms is:

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
nən	I am	nən	we are
nəh	you (m.) are		
nəš	you (f.) are	naccihi	you are
nəwo/newot	you (pol.) are		
nəw	he is	naccəw	they are
nət/nəc	she is		(or: he/she (pol.) is)

Note 3.6. Formation of the Plural

təmariwoc nən.	We are students.
astəmariwoc naccihi.	You are teachers.

The general plural suffix in Amharic for both masculine and feminine is /-(w)oč/ (/ -oč/ after consonants and / -woc/ after vowels.) With some speakers, words ending in vowels may drop the vowel and the suffix /-oč/ is affixed to the preceding consonant. Thus the Amharic word 'students' may be either /təmariwoc/ or /təmaroc/. Before vowels the plural suffix is usually /-(w)occ/, as in /məSihafoccaccihi/ 'your books.'

ato təsemma nna ato lemma ityoPiyawiyan naccəw.	Mr. Tesemma and Mr. Lemma are Ethiopians.
--	--

The plural suffix /-yan/ is used exclusively with nouns denoting nationality ending in /-awi/ e.g. /ityoPiyawi/ 'Ethiopian' /ityoPiyawiyan/ 'Ethiopians', /amerikawi/ 'American', /amerikawiyān/ 'Americans', /inglizawi/ 'Englishman', /inglizawiyān/ 'Englishmen', /fərənsawi/ 'Frenchman', /ferensawiyān/ 'Frenchmen'. The use of the plural will be taken up in later units.

Note 3.7 Transition vowel /ɪ/

likk₁ new. It's correct.

Kirb₁ hôtel yet alle. Where is the near[est] hotel?

The transition vowel, indicated above by /₁/, is a weak vowel glide that serves to interrupt a sequence of consonants across word boundaries.

This vowel occurs at the point of word division whenever two words coming together produce a cluster of three consonants, or a cluster of two consonants, the first of which is an affricate: /c/, /j/, /tʃ/.

The transition vowel is not marked in our transcription because its presence is almost completely predictable.

Pronunciation Drills

/ɪ/

ləmma	'a proper name'	malKes	'to weep'
libs	'clothing'	ale	'he said'
lebbəse	'he dressed (himself)'	giməl	'camel'
lij	'child'	bullə	'grey'
ləmin	'why'	lul	'pearl'
aləbbəse	'he dressed (someone)'	šul	'sharp'
məlbəs	'to dress'	Kal	'word'
məLKəm	'to pick up'	Kil	'foolish'
mələmmen	'to beg'		

/r/

ras	'head, chief'	mettere	'he cut into pieces'
roma	'Rome'		(meat)
rat	'dinner'	ırsas	'pencil'
ruK	'far'	mikir	'advice'
rəgga	'it coagulated'	mesmer	'line'
aratt	'four'	wəmber	'chair'
məkəra	'calamity'	məmokker	'to try'
ırsu	'he'	menor	'to live'
birr	'dollar'	arrəre	'burned'
		serra	'he made'

Substitution Drills

Substitute the words listed to the right of each sentence for the underlined word of the following sentences.

ine <u>dehná</u> nəñ.	tinnis Konjo	likk ruK	Tiru Kirb
ante <u>séw</u> nəh.	ityoPiyawi dehná	amerikawi təmari	astəway astəmari
anci <u>Tirú</u> nəš.	Konjo set	tinnis məTfo	izzih astəmari
irsivo <u>astəmari</u> newo.	təmari astəway	ityoPiyawi izziya	amerikawi səw
issu <u>təmari</u> new.	man astəway	izziya səw	astəmari ruK
isswa <u>məTfó</u> nat/irswa <u>məTfó</u> nəc.	dehná izzih	set tillik	astəmari Kirb
inñña <u>amerikawiyán</u> nən.	ityoPiyawiyán izziya	sewoc təmariwoc	izzih astəway
innante <u>astəmariwoc</u> naccihu.	tinnis tillik	Kirb təmariwoc	ruK setoc
innessu <u>ityoPiyawiyán</u> naccəw.	amerikawiyán təmariwoc	sewoc astəmariwoc	setoc izziya
irsaccəw <u>astəway</u> naccəw.	tillik ruK	tinnis Kirb	man beTam Tiru

Substitution - Correlation Drill

Replace the underlined pronoun with those listed to the right of each sentence.

Change the form of the verb 'to be' as necessary to agree with the pronoun used.

ine təmari nəñ.	ante isswa	anci irsaccəw	issu inñña
ante astəway neh.	innessu ine	innante anci	irsivo isswa
anci Tiru nəš.	ine inñña	ante innante	irsaccəw isswa

innessu təmariwoc naccəw.

inñña

innante

irsiwo izziya newo.

ante

anci

irsawa

issu

innante

Questions and Answers

Question

Answer

sime tesemma new, yersiwooss ↑

jón new.

irsiwo amerikawi newo ↑

ine ityoPiyawi nəñ.

izzih mécé məTTu.

tinant məTTahu/tinantinna məTTahu.

ato ləmmanna ato kəbbədə méc məTTu.

alawKim.

irsiwo təmari newo ↑

áwo, təmari nəñ.

amarinña yawKallu ↑

tinniš awKállehu.

isswa Konjo set nat ↑

áwo, bəTam Konjó nat.

ato tesemma min yawKallu.

bəTam Tiru amarinña yawKallu.

ato lemma məTfo səw new ↑

yelləm. issu bəTam Tiru səw new.

astəway new ↑

áwo, astəway new.

hulettinna hulett, sint new.

hulettinna hulétt, arátt new.

sostinna aratt sint new.

səbatt new.

ato tesemma Tena new ↑

áwo, dəhná new.

innessu izzih naccəw ↑

áwo, izzih naccəw.

astemariwoc izzih mece məTTu.

ine alawKim.

izzih sint səwoc məTTu.

hulett sewoc məTTu.

ato kəbbədə məTfo new ↑

yelləm, məTfo aydəlləm.

ato kəbbədənna ato lemma təmariwoc

áwo, innessu təmariwoc naccəw.

naccəw ↑

izzih aydəlləm.

ato kəbbədə izzih new ↑

áwo, ityoPiyawi nəñ.

irsiwo ityoPiyawi newo ↑

ine amerikawi nəñ.

irsiwoss ↑

yelləm. təmari nəñ.

astemari newo ↑

izzih new.

ato tesemma yét new.

izzih new.

məSihafu yét alle.

áwo, astemari nəc.

isswa astemari nəc ↑

yelləm, tinniš new.

issu tilliK new ↑

assır seat new.

sint seat new.

áwo, bəTam dəhná new.

ato lemma dəhna new ↑

áwo, and dəhna astemari alle.

izzih dəhna astemari alle ↑

bəTam Tiru aydəlləm.

dəhna amarinña yawKallu ↑

tinantinna məTTu.

ato kəbbədənna ato jon, izzih méc

məTTu.

Unit 4

Basic Sentences

John

let you (polite) show me	yasayyuñ
to show me ('to let you (polite) show me')	liyasayyuñ
you (polite) can, are able	yicilallu
Could you please direct me to ('show me') a good hotel?	ibákkiwo, dəhna hotel liyasayyuñ yicilallu ↑

kəbbəde

(name of hotel)	giyon
it seems	yıməslal
it seems to me, I think	yıməsləññal
Yes [I can]. The Gion hotel seems good to me.	awo, giyon hotel dəhna yıməsləññal.

John

address	adrassá
What's ('where is') the address?	adrassaw yé̄t new.

kəbbəde

taxi	taksi
by taxi	bətaksi
to go	məhəd
You can go [there] by taxi.	bətaksi məhəd yicilallu.

John

O.K.	išši
I'm calling, I'll call, I'm inviting, I'll invite	iTəralləhu
O.K. I'll call a taxi.	išši. taksi iTəralləhu.
Taxi!	taksi.

Taxi driver

Yes sir / madam. (said in reply
to a call) abet ↑

Tonn

cause me to arrive (polite
imperative) yadrisuñ

Take me to Gion Hotel, please. ibäkkiwo giyon hotel yadrisuñ.

let me pay likfél

let me pay to you (polite) likfeliwot

How much am I to pay you? sint likfeliwot.

Taxi driver

dollar (Ethiopian) birr

Four dollars. aratt birr.

Classroom Expressions

thing néger

it is said, it is called yibbalal

in Amharic bamariñña

How do you say this ('this thing
is said') in Amharic? yih néger bamariñña min yibbalal.

pencil ırsas

you have ('there is to you') alləwot

Do you have a pencil? ırsas alləwot ↑

[No] I don't (have) ('there is not
to me') yəlləññim.

many, much bizu

Do you have many pencils? bizu ırsasocc alluwot ↑

only; alone bicca

No, I have only one. yəlləm, and bicca alləñ.

Say it again ('repeat for me'). yidgəmulliñ.

this (as object) yihin

word	Kal
Repeat this word.	yihin Kal yidgemu.
Can you [speak] Amharic?	amarinña yicilallu†
I can	icilallehu
Yes, I can.	awon, icilallehu.

Structure Sentences

Noun Suffix Pronouns.

My name is Kebbede.	sime kəbbədə new.
country	agər
America is your (m) country.	agərih amerikā new.
father	abbat
tall	rəjjim
Your (f.) father is tall.	abbatis rəjjim new.
What is your (polite) name?	simiwo mān new.
red	Keyy
His book is red.	məSihafu Kéyy new.
mother	innat
Her mother is beautiful.	innatwa Konjō nat.
Our names are Kebbede and Lemma.	simaccin kəbbədənnā ləmma new.
Where is your (pl.) country?	agəraccihu yēt new.
car, vehicle	mekina
Their car is not good.	məkinaccēw Tiru aydəlləm.

Grammatical Notes

Note 4.1 Noun Suffix Pronouns

The Structure Sentences illustrate the use of the Amharic Noun Suffix Pronouns which are the equivalent of English 'Possessive Pronouns': 'my', 'his', 'yours', etc. (see also Note 3.2.).

The complete set of Noun Suffix Pronouns is:

<u>Singular</u>		<u>After Consonants</u>	<u>After Vowels</u>
1st pers.	'my'	-e	-ye
2nd pers. m.	'your'	-ih	-h
2nd pers. f.	'your'	-is	-s
2nd pers. pol.	'your'	-iwo	-wo
3rd pers. m.	'his'	-u	-w
3rd pers. f.	'her'	-wa	-wa

<u>Plural</u>			
1st pers.	'our'	-accin	-accin
2nd pers.	'your'	-accihi	-accihi
3rd pers.	'their'	-accəw	-accəw
(or, polite sing.)	'his, her'		

Note 4.2 Verb: Verb forms /alle/ 'there is', /allu/ 'there are' and /yelləm/ 'there is not', /yellum/ 'there are not' as equivalent to English 'have' and 'have not.'

irsas alləwot ↑	Do you have a pencil?
yelləññim.	[No] I don't ('There is not to me').
bizu irsasocc alluwot ↑	Do you have many pencils?
yelləm, and bicca alleñ.	No, I have only one.

/alle/ 'there is', 'there exists' (Note 2.3) and the plural /allu/ 'there are', 'there exist' are used with Verb Suffix Pronouns.

The thing possessed is the subject of /alle/ or /allu/. The owner is indicated by a suffix pronoun, e.g. /məSihaf alleñ/ 'I have a book', literally 'there is a book to me', /ammist məSihafocc alluñ/ 'I have five books', literally 'there are to me five books'.

The forms of /alle/ and /allu/, with the verb suffixed pronouns, are:

Masculine (sing.) Thing Possessed:

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
alleñ	I have	allen	we have
alleh	you (m.) have		
alles	you (f.) have	allaccihi	you have
allewo/allewot	you (pol.) have		
allew	he has	allaccəw	they have
allat	she has		

Plural Thing Possessed:

alluñ	I have	allun	we have
alluh	you (m.) have		
allus	you (f.) have	alluwaccihu	you have
alluwo/alluwot	you (pol.) have		
allut	he has	alluwaccēw	they have
alluwat	she has		

Note that in Amharic the object possessed is the subject of the verb.

The negative forms are:

Masculine (sing.) Thing Possessed:

	<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
yelleññim	I don't have	yelləním	we don't have
yellehím	you (m) don't have		
yelleším	you (f) don't have	yellaccíhum	you don't have
yellewotím	you (pol.) don't have		
yellewím	he doesn't have	yellaccēwím	they don't have
yellatím	she doesn't have		

Plural Thing Possessed:

	<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
yelluññim	I don't have	yelluním	we don't have
yelluhím	you (m) don't have		
yellusím	you (f) don't have	yelluwaccíhum	you don't have
yelluwotím	you (pol.) don't have		
yellutím	he doesn't have	yelluwaccēwím	they don't have
yelluwatím	she doesn't have		

For the equivalents to 'have', 'have not' with feminine thing possessed see Note 5.1.

Note 4.3 Feminine definite suffix /-wa~-(y)itu~- (y)itwa/

The masculine definite suffix was discussed in Note 2.1. The feminine definite suffix is /-wa/; /-(y)itu/ (/itu/ after consonants, /-yitu/ after vowels); or /-(y)itwa/ (/itwa/after consonants, /-yitwa/ after vowels).

All words indicating females are feminine. (Feminine gender will be discussed in detail in later units.)

Examples:

/təmariw/	the (boy) student
/təmariwa/ or /təmariyitu/	the (girl) student
or /təmariyitwa/	
/astəmariw/	the (gentleman) teacher
/astəmariwa/ or /astəmariyitu/	the (lady) teacher
or /astəmariyitwa/	

Nouns without definite suffix do not show gender. Thus the word /təmari/, for example, may refer both to a boy and a girl student. The gender of 'indefinite' nouns is indicated by the verb endings, e.g.

Tiru təmari nəw.	he is <u>a</u> good student.
Tiru təmari nəc/nat.	she is <u>a</u> good student.

The most commonly used form of the feminine definite suffix is */-wa/*.

Note 4.4 Definite suffixes on modifiers.

If a noun has a modifier the definite suffix is affixed to the modifier and not to the noun it modifies, e.g. /məSihafu/ 'the book', but /tinnišu məSihaf/ 'the small book'.

Examples:

dəhnaw səw tinniš məSihaf alləw.	The good man has a small book.
dəhnawa set tinniš məSihaf allat.	The good woman has a small book.
Konjoyitu set and məSihaf allat.	The pretty girl has a book.

It should be noted that the definite suffix is affixed to the modifier even when the modified noun has a Noun Suffix ('Possessive') Pronoun, e.g.

tinnišu məSihafih izzih allə.	Your small book is here.
-------------------------------	--------------------------

Note 4.5 Suffix */-(i)n/* specific direct object.Group 1

məSihafoccaccihún kifətu.	Open your books!
yihin Kal yıldgəmut.	Repeat this word!

Group 2

dəhna hotel liyasayyuñ yicilallu ↑	Can you direct me to ('show me') a good hotel?
taksi iTeralləhu.	I'll call a taxi.
amarinñá yawKallu ↑	Do you know Amharic?

In Group 1 the objects of the verbs (/məSihafoccaccihún/, /yihin Kal/) have a suffix */-n/* or */-in/*. In Group 2 none of the objects have such a suffix. In Group 1 we have 'your books' (not just any book), 'this word' (a specific one). In Group 2 we have 'a good hotel' (any good hotel) 'a taxi' (not this particular taxi), 'Amharic' (in general).

The suffix */-(i)n/* (*/-in/* after consonants, */-n/* after vowels) must always be used:

- a) When the direct object is a specific noun, i.e. a noun with a definite suffix (*/-u~w/* or */-wa~(y)itu/*); e.g. */məSihafu/* 'the book', */məSihafun kifetu/* open the book'.
- b) When it is modified by a suffix pronoun, e.g. */məSihafoccaccihu/* 'your books', */məSihafoccaccihun kifetu/* 'open your books'.
- c) When it is modified by a demonstrative pronoun, e.g. */yihin Kal yidgəmut/* 'repeat this word'.
- d) When it is a proper name, an independent pronoun, a name of a country, or objects assumed to be commonly known, such as station, ministry etc. e.g. */giyon hotelin yasayyuñ/* 'show me the Gion Hotel', */kebbədən yawKallu/* 'they know Kebbede', */ırsiwon awKallehu/* 'I know you', */babur Tabiyan yasayyuñ/* 'show me the railroad station'.

When the direct object of the verb has a modifier, it is the modifier that usually takes the */-(i)n/* suffix and not the noun it modifies, as in */yihin Kal yidgəmut/* 'repeat this word', */tinnišun məSihaf kifetu/* 'open the small book'.

The suffix */-(i)n/* is not affixed to the indefinite, non-specific direct object (Group 2 above).

Note 4.6 Prepositions.

Amharic prepositions are usually inseparable from the word they precede. These 'prefix prepositions' lose their vowel when prefixed to words beginning with a vowel in accordance with the patterns listed in Note 3.3.

If, however, the prepositions are said as separate words the vowel is not lost, e.g.

/bamariñña/ or */bə amariñña/* 'in Amharic'.

Note 4.6.1 Preposition */b(e)-/* 'to, by, in, at, on' and */best(e)-/* 'to', 'in the direction of'.

bətaksi məhəd yicilallu.

You can go by taxi.

yih nəger bamariñña mīn yibbalal.

How do you say this in Amharic?

yamerikan embassi bestəKəññiwo new.

The American Embassy is on your right.

The prefix preposition */b(e)-/* (*/bə-/* before consonants, */b-/* before vowels) is used in equivalents to English prepositions 'to, by, in, at, on' and the prefix */best(e)-/* (*/bestə-* before consonants and */best-/* before vowels) in equivalent to English 'to' with reference to specific directions, such as 'to the right', 'to the left', 'to the north', 'to the south', etc.

Other usages of the prefix */b(e)-/* will be taken up in later units.

Pronunciation Drills

1) /t/

təmariw	'the student'	məsmat	'to hear'
timihirtbet	'school'	məterret	'to narrate'
tinant	'yesterday'	magnət	'to find'
tešome	(proper name)	məstət	'to give'
bet	'house'	mayət	'to see'

2) Short and Long Consonants.

/b/

algebam	'I will not enter'	algebbam	'he has not entered'
abay	'liar'	abbay	'Nile'
genzəb	'money'	dibb	'bear'

/c/

təccəgəre	'he suffered'	yiccəggəral	'he is suffering'
məc	'when'	təmariwocce	'my students'
məcəbəcəb	'to thrash'	cəbeccəbə	'he thrashed'

/č/

maČət	'to engage'	aCCə	'he engaged'
maČəs	'to smoke'	aCCawac	'umpire'
meČəmČəm	'to kiss repeatedly'	nəCC	'white'

/d/

medəmmər	'to add'	wəddədə	'he loved'
wəssədə	'he carried'	weddeKe	'he fell'
deggənə	'he aimed'	Keddəmə	'he preceded'

/f/

məfəlləg	'to want'	məffələg	'to be wanted'
allefe	'he passed'	kəffələ	'he divided'
addəfə	'it became dirty'	səffi	'wide'

/g/

megemmet	'to guess'	məggəmet	'to be estimated'
aderregə	'he did'	səggəde	'he worshipped'
məTreg	'to clean'	dəggəme	'he repeated'

/h/

habtam	'rich'
məhed	'to go'
nəh	'you are'
hedaccihu	'you went'

/j/

məjemmer	'to begin'	yijjemmeral	'it will be started'
awwejə	'he declared'	iJJ	'hand'
jegna	'brave'	a jjəbe	'he accompanied'

/k/

kəbbədə	(proper name)	məkkərə	'he advised'
məmker	'to advise'	mukkera	'attempt'
awwekə	'he disturbed'	səkkərə	'he became drunk'

/K/

mawəK	'to know'	aKKədə	'he planned'
saKə	'he laughed'	bəKKəle	'it germinated'
məKeddəs	'to bless'	məKKədes	'to be blessed'

/l/

məlbes	'to dress'	məllebəs	'to be dressed'
məleyyət	'to separate'	məlleyət	'to be separated'
ale	'he said'	alle	'he is present'

/m/

yimetal	'he will strike'	yimmettal	'he will be struck'
ameseggənə	'he praised'	yimmeseggənal	'he will be praised'
mamar	'to be beautiful'	məmmar	'to learn'

/n/

manbeb	'to read'	mənnəbeb	'to be read'
mansat	'to lift'	mənnəsat	'to get up'
ante	'you' (sing.)	innante	'you' (pl.)

/ñ/

magñet	'to find'	məggeññət	'to be found'
nəñ	'I am'	amarinña	'Amharic'
ləmmañ	'beggar'	ləmmaññoc	'beggars'

/p/

posta	'envelope'
postabet	'post office'
polis	'police'

/P/

PillaTos	(proper name)
PeraKliTos	(proper name)
ityoPiya	'Ethiopia'

/r/

reggəmə	'he cursed'	mərrəKə	'he blessed'
TerəTTərə	'he doubted'	wərrədə	'he came down'
terabə	'he was hungry'	birr	'dollar'

/s/

tenəsa	'stand up!'	tenessa	'he stood up'
məsmat	'to hear'	məssemat	'to be heard'
sim	'name'	məssələ	'it seemed'

/S/

Some	'he fasted'	KəSSələ	'he continued'
məSaf	'to write'	gəSS	'page'
nəSa	'free'	nəSSa	'it became clear'

/š/

məšəmgəl	'to be old'	išši	'all right'
nəš	'you (f) are'	šəššəge	'he hid'
šəlləmə	'he rewarded'	aššə	'he rubbed'

/t/

gəmmətə	'he guessed'	mətta	'he struck'
mətə	'he died'	attətə	'he discussed'
mətəññat	'to sleep'	gottətə	'he pulled'

/T/

məmTat	'to come'	gəTTəmə	'he fixed'
məTrat	'to call'	aTTərə	'he fenced'
TiKim	'benefit'	aTTəbə	'he washed'

/w/

awon	'yes'	awwəjə	'he delcared'
məwdəd	'to like'	awwəKə	'he knew'
wib	'attractive'	dəwwələ	'he dialed'

/y/

yəlləm	'no'	ayye	'he saw'
bəlay	'upon'	Keyy	'red'
məlleyət	'to be separated'	məleyyət	'to separate'

/z/

məzər	'to turn'	azzezə	'he ordered'
wənz	'river'	gezzu	'they bought'
gənzəb	'money'	bəzza	'it multiplied'

/ž/*

žəle	'unarmed'	Kažə	'he talked in his sleep'
muriž	'a kind of grass'	ažə	'it suppurated'
gəži	'governor'	gižə	'purchase'

*/ž/ and /j/ are usually interchangeable.

Substitution Drills

Use the proper Noun Suffix ('Possessive') Pronoun as indicated by the English pronouns listed to the right of the following sentences.

məSihafe	Tiru new.	his	her
		your (pl.)	our your (pol.)
		their	your (fem.) your (masc.)
məkinawo	izzih new.	your (masc)	her our
		his	your (fem.) their
		your	her

Correlation-Substitution Drill

Change the form of the underlined verb (equivalent to the English 'I have, you have,' etc. or 'I don't have, you don't have,' etc.) to agree with the pronouns listed to the right of each sentence.

Tiru məSihaf <u>allew</u> .	ine	innessu	ante
	innante	irsu	anci
	irswo	irñña	irswa
	irsaccəw		

Tiru makinawocc <u>allut.</u>	iñña issu isswa lrsiwo	anci innantə ante lrsiwo	innessu ine irsaccəw ante
abbat <u>yellatim.</u>	lrsiwo isswa lsru iñña	irsaccəw ine innessu anci	innantə
məSihafoccinna ırsasoc <u>yelluññim.</u>	ante lrsiwo lsru iñña	lrsiwo irsaccəw innessu anci	ine innantə

In the following sentences, substitute the words listed to the right of each sentence for the underlined word (or words), using the proper direct object form.

<u>antən</u> awKalləhu.	anci irsaccəw giyon hotel agəraccew	† lrsiwo innantə ato jon simaccihi	irsawa innessu agər mekinah
<u>and</u> məSihaf yasayyuñ.	məSihafu ırsaswa and ırsas and hotel babur Tabiya	məkinaw abbataccəw məSihafe hotelu and səat	taksiwo taksiwo taksiwo səatiwo
<u>tinnišun</u> məSihaf yasayyuñ.	dehna səw yih səw Tiru astəmari tilliK agər astəway	Konjo set dəhnawa təmari Kəyy məSihaf məTfo təmari set	Tiru məSihaf təmari likk nəgər səatiwo

Question and Answer Drill

məSihaf allewot ↑	áwo, alleñ. yəlləññim.
yih təmari ırsas allew ↑	áwo, allew. yəlləwim.
təmariwoc bizu ırsasocc alluwaccəw ↑	áwo, bizu ırsasocc alluwaccəw. bizu ırsasoc yelluwaccəwim.

ante bizu məSihafocc alluh ↑	áwo, bizu məSihafocc alluñ.
tı̄mihirt betun yawKallu ↑	áwo, awKallehu.
mékina allat ↑	yelləm, alawKim.
seat alləwot ↑	áwo, allat.
giyon hotelin liyasayyuñ yicilallu ↑	yellatim.
mekinawon liyasayyuñ yicilallu ↑	áwo, icilalləhu.
ato kəbbəde mékina allew ↑	áwo, allew.
abbatınna innat alluh ↑	yelləwim.
giyon hotel bəTam Tiru nəw ↑	áwo, alluñ.
assır birr alləwot ↑	yelluññim.
Keyy mékina alleh ↑	áwo, alleñ.
mekinawocc alluwaccihi ↑	mékina yelləññim.
astəmariw mékina allew ↑	áwo, allun.
bizu məkinawocc allut ↑	mekinawoc yellunim.
isswa məSihaf allat ↑	áwo, allew.
astəmariw dəhná nəw ↑	astəmariw mékina yelləwim.
ırsıwo amarıñña yicilallu ↑	áwo, bizu məkinawocc allut.
seatih məTfó nəw ↑	bizu məkinawoc yellutim.
Tiru ırsas alləwot ↑	áwo, allat.
Tiru ırsasocc alluwaccihi ↑	áwo, dəhna new.
	məSihaf yellatim.
	áwo, yelloññim.
	áwo, alleñ.
	áwo, alleñ.
	áwo, allun.
	yellunim.

ato këbbëdë amerika mehed yicilallu ↑	áwo, yicilallu.
Keyy mëkina alleh ↑	awo, alleñ.
yelləññim.	
innessu mëkinawoc alluwaccëw ↑	áwo, alluwaccëw.
yelluwaccëwim.	
mëkinawoc Tirú naccëw ↑	áwo, Tirú naccëw.
abbatiwo Tiru seat allaccëw ↑	áwo, allaccëw.
yellaccëwim.	
mëkinaccihi bëTam Tiru new ↑	áwo, Tirú new.
Tiru ayydëllëm.	
tëmariwocc amariñña yawKallu ↑	áwo, yawKallu.
agerih rúK new ↑	áwo, rúK new.
rúK aydëllëm.	
mëkinaccëw izzih new ↑	áwo, izzih new.
izzih aydëllëm.	
astëmariw bizu tëmariwocc allut ↑	áwo, allut.
yellutim.	
abbatiwo abbaten yawKallu ↑	áwo, yawKallu.
babur Tabiyaw rúK new ↑	áwo, rúK new.
rúK aydëllëm.	
ante tëmari neh ↑	áwo, tëmari neñ.
rëjjim ırsas alleh ↑	áwo, alleh.
and rëjjim tëmari liyasayyuñ yicilallu ↑	áwo, icilallehu.

Unit 5

Basic Sentences

John

Hello.	Tena yisTilliñ.
newcomer, guest	ingida
one who receives	təKəbbay
hotel receptionist	ingida təKəbbay
<u>ingida təKəbbay</u>	
Hello.	Tena yisTilliñ.
in, inside	wisT
in the hotel	bəhotelu wisT/ihotelu wisT
empty	bado
room, section, division, class, classroom	kifl/kifil
Do you have an empty room in this hotel?	bəzzih hotel wisT, bado kifl allewot ↑
<u>i.t.</u>	
Yes, I have.	awo, alleñ.
<u>John</u>	
rent	kiray
How much is the rent?	kirayu sint new.
<u>i.t.</u>	
week	sammint
from two to ten	kəhulett iskassir
From two to ten [Ethiopian] dollars a week.	bəsammint kəhulett iskassir birr new.
<u>John</u>	
to see	mayet
I want, I'm looking for	ifelligallehu
I'd like to see the room.	kiflun mayet ifelligallehu.

1.t.

I'll show you, I'm showing you asayyiwotalləhu
 All right, I'll show [it] to you. išši, asayyiwotalləhu.

John

it's not bad aykəfam
 if you tell me binəgruň
 I take, I'm taking, I'll take iわesdallehu
 It isn't bad. If you tell me how aykəfam. kirayun binəgruň, yihin
 much it is ('the rent') I'll kifl iわesdallehu.
 take it ('this room').

1.t.

master, owner; rich geta
 sir ('my master') getaye
 It's ten dollars a week. bəsammint simmint bırr new, getaye.

John

things, belongings, goods iKa
 have (somebody) bring yasgəbbu
 (something) (pol. imperative)
 Have them bring my things (for me). iKayen yasgəbbulliň.
 food migb/migib
 dining room, restaurant migibbet
 And where is the dining room? migibbetuss yéť new.

1.t.

first andəñña
 story, floor foK
 upstairs ifoKlay / befoKlay
 It's on the first floor. andəññaaw foKlay new..

John

Thank you. igziyabher yistilliň.

** The 'first floor' in Ethiopia corresponds to the 'second' floor in U.S.A.

Structure SentencesPerfective

town, city	kətəma
I went	hedhu/hedku
I went to town.	wədə kətəmá hedhu.
house, home	bət
you (m) looked for, wanted	fəlləgh
You (m) looked for a house.	bé t fəlləgh.
money	gənzəb
you (f) looked for, wanted	fəlləgš
You (f) wanted money.	gənzəb fəlləgš.
a man	səwiyye
the man	səwiyywə
to call	məTrat
he wanted	fəlləgə
The man wanted to call his father.	səwiyywə abbatun məTrat fəlləgə.
a woman	setiyyo
the woman	setiyyowa
she saw	ayyəc
The woman saw her mother.	setiyyowa innatwan ayyəc.
<u>to</u> Kebbede	ləkəbbədə
cup	sini
coffee	bunna/bun
we gave	səTTən
We gave a cup of coffee to Kebbede.	ləkəbbədə and sini bunna' səTTən.
study, knowledge, lesson	timihirt
school	timihirtbet/təmaribet
you (pl.) went	hedacciħu
You (pl.) went to school.	innanté wədə timihirtbet hedacciħu.
they (<u>or:</u> you, he, she (pol.)) saw	ayyu
The students saw the dining room.	təmariwoc migibbetun ayyu.

Grammatical Notes

Note 5.1 Verb: Perfective

indəmīn addēru.	'How have you spent the night?'
min alu ↑	What did you say?
wēdē kētēmā hedhu.	I went to town.
abbatun mēTrāt fellegē.	He wanted to call his father.
innatwan ayyēc.	She saw her mother.
sēTTēn.	We gave.
migibbetun ayyu.	They saw the dining room.

In Amharic as in other Semitic languages the verbs are listed in dictionaries in the 3rd person masculine singular Perfective form and not in the 'Infinitive' as in so many other languages.

Thus the verb 'to want' is listed under /fellegē/ 'he wanted', the verb 'to see' under /ayye/ 'he saw', etc.

The great majority of Amharic verbs have three basic consonants (traditionally known as 'radical' or 'root' consonants) the second of which is almost always doubled.

There are, however, a great number of verbs with two, four, or even five radicals. Some of the two-radical verbs, such as /ayye/ 'he saw' /hēdē/ 'he went', etc. are among the most common ones.

The classification of Amharic verbs will be gradually introduced in the later units.

Following is a list of various verb forms which have occurred in Units 1 through 5 together with the corresponding Perfective form in the right hand column.

Forms in the UnitsPerfective Forms

addēru	they spent the night	addeře	he spent the night
yadrīsuň	take me	adērrešē	he took (caused to arrive)
alu	they said	ale	he said
inniref	let us rest	arrefē	he rested
yasayyuň	show me	asayye	he showed
yasgēbbulliň	have them bring for me	asgēbba	he had (someone) bring (something)
awKallehu	I know	awweKe	he knew
mayet	to see	ayye	he saw

yicilallu	'you can'	cale	'he could'
yidgemut	'repeat it!'	deggeme	'he repeated'
fellege	'he wanted'	fellege	'he wanted'
mehed	'to go'	hede	'he went'
aykəfam	'it isn't bad'	kəffa	'it became bad'
likfeliwot	'let me pay you'	kəffəle	'he paid, he divided'
kifetu	'open'	kəffete	'he opened'
yiməslal	'it seems'	messəle	'it seemed'
metTu	'they came'	metTa	'he came'
binəgruñ	'if you tell me'	neggere	'he told'
yistilliñ	'let him give for me'	səTTe	'he gave'
yibbalal	'it is said'	təbale	'it was said'
yimməsgən	'let him be praised'	təməsəggəne	'he was praised'
metrat	'to call'	Tərra	'he called'
iwesdallehu	'I'll take'	wəssəde	'he took'
zigu	'close'	zəgga	'he closed'
yizuru	'turn!'	zore	'he turned (intr.) he toured'

The Amharic Perfective Stem may end either in a consonant, or in a vowel, e.g.:

Consonant Stem:

/fellege/ 'he wanted'
(Stem: /felleg-/)

Vowel Stem:

/ayye/ 'he saw'
(Stem: /ayye-/)

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
1st p. felleghu	fellegn/fellegin	ayyehu	ayyen
2nd p.m. fellegh		ayyəh	
2nd p.f. felləgs	felləgaccihu	ayyəš	ayyaccihu
2nd p.pol. felləgu		ayyu	
3rd p.m. fellege		ayye	
3rd p.f. felləgəc	felləgu	ayyəc	ayyu
3rd p.pol. felləgu			

The complete set of Perfective personal endings is:

	<u>Singular</u>	<u>Plural:</u>
1st p.	-hu / -ku'	1st p. -n/-in (after consonants only)
2nd p.m.	-h / -k'	2nd p. -accihiu''
2nd p.f.	-š''	3rd pers. -u'''
2nd p.pol.	-u'''	
3rd p.masc.	-e after consonants -zero after /e/ and /a/	
3rd p.fem.	-ec(c) ''after consonants -c(c) ''after /e/ and /a/	
3rd p.m. and f. (pol.)	-u'''	

*) /-hu/ after /g/, /k/, /K/, and vowels; otherwise /-hu/ or /-ku/
/-h/ after /g/, /k/, /K/, and vowels; otherwise /-h/ or /-k/

**) Before Verb Suffix Pronouns these endings are:

2nd p.f.	/-ši-/
3rd p.f.	/-ecci-/ after consonants, /-cci-/ after vowels

***) Vowel Stems drop their final vowel and the suffix is affixed directly to the preceding consonant.

The verb /alle/ 'he exists, is present' denotes the present tense but takes the personal endings of the Perfective:

allehu	'I am present'
alleh	'you (m) are present'
alles	'you (f) are present'
alle	'he is present'
allec	'she is present'
allen	'we are present'
allaccihu	'you (pl.) are present'
allu	'they (he, she, you -pol.) are present'

Note 5.2 Verb: Verb forms /allec/ 'she exists', and /yelleccim/ 'she does not exist' as equivalents to English 'have' and 'have not' with feminine object (see also Note 4.2).

Since the third person feminine of the verb /alle/ is /allecci-/ before Verb Suffix Pronouns (Note 5.1), the equivalents of 'have' and 'have not' when what is possessed is feminine are as follows: (The construction is, literally, 'something (feminine) is to me, to you, etc'.).

alleccin	'I have'	alleccat	'she has'
alleccih	'you (m) have'	alleccin	'we have'
alleccis	'you (f) have'	alleccaccihu	'you have'
allecciwo	'you (pol.) have'	alleccaccew	'they have'
allecciw	'he has'		

and

yelleccinim	'I don't have'
yelleccihim	'you (m) don't have'
yelleccisim	'you (f) don't have'
yellecciwotim	'you (pol.) don't have'
yellecciwim	'he doesn't have'
yelleccatim	'she doesn't have'
yelleccinim	'we don't have'
yelleccaccihum	'you (pl) don't have'
yelleccaccewim	'they don't have'

Note 5.3. Pronoun: Verb suffix pronouns used with Perfective.

The suffix object pronouns are affixed to the verb forms in the Perfective according to the chart given in Note 3.2.1.

This is illustrated by the following examples:

Consonant stem /fellegh-/

Vowel stem /ayyeh-/

Subject: First Person

felleghut	'I wanted him/it	ayyehut	'I saw him/it
felleghuh	'I wanted you(m)	ayyehuh	'I saw you(m)
felleghuš	'I wanted you(f)	ayyehuš	'I saw you(f)
felleghuwot	'I wanted you(pol.)	ayyehuwot	'I saw you (pol.)
felleghuwat	'I wanted her'	ayyehuwat	'I saw her'
felleghuwaccihi	'I wanted you(pl.)	ayyehuwaccihi	'I saw you (pl.)
felleghuwaccəw	'I wanted them/ him, her (pol.)	ayyehuwaccəw	'I saw them/him, her (pol.)

Subject: Second person masculine

felleghen	'you wanted me'	ayyehen	'you saw me'
felleghew	'you wanted him/it'	ayyehew	'you saw him/it'
felleghat	'you wanted her'	ayyehat	'you saw her'
felleghen	'you wanted us'	ayyehen	'you saw us'
felleghaccəw	'you wanted them/ him, her (pol.)	ayyehaccəw	'you saw them/him, her (pol.)

Subject: Second person feminine

fellegsin	'you wanted me'	ayyeshin	'you saw me'
fellegsiw	'you wanted him/it'	ayyeshiw	'you saw him/it'
fellegsat	'you wantec her'	ayyeshat	'you saw her'
fellegsin	'you wanted us'	ayyeshin	'you saw us'
fellegsaccəw	'you wanted them/ him, her (pol.).	ayyeshaccəw	'you saw them/him, her, (pol.)

Subject: Third person masculine

fellegeñ	'he wanted me'	ayyęñ	'he saw me'
fellegeh	'he wanted you(m)'	ayyeh	'he saw you(m)'
felleges	'he wanted you(f)'	ayyęš	'he saw you(f)'
fellegewot	'he wanted you(pol.)'	ayyęwot	'he saw you(pol.)'
fellegew	'he wanted him/it'	ayyęw	'he saw him/it'
fellegat	'he wanted her'	ayyat	'he saw her'
fellegen	'he wanted us'	ayyen	'he saw us'
fellegaccihiu	'he wanted you'	ayyaccihu	'he saw you(pl.)'
fellegaccəw	'he wanted them/him, her (pol.)'	ayyaccəw	'he saw them/him, her (pol.)'

Subject: Third person feminine

fellegeccin	'she wanted me'	ayyęccin	'she saw me'
fellegeccih	'she wanted you(m)'	ayyęccih	'she saw you(m)'
fellegeccis	'she wanted you(f)'	ayyęccis	'she saw you(f)'
fellegecciwot	'she wanted you(pol.)'	ayyęcciwot	'she saw you(pol.)'
fellegecciw	'she wanted him/it'	ayyęcciw	'she saw him/it'
fellegeccat	'she wanted her'	ayyęccat	'she saw her'
fellegeccin	'she wanted us'	ayyęccin	'she saw us'
fellegeccaccihiu	'she wanted you(pol.)'	ayyęccaccihiu	'she saw you(pol.)'
fellegeccaccəw	'she wanted them/him, her (pol.)'	ayyęccaccəw	'she saw them/him, her (pol.)'

PluralSubject: First person

fellegnih	'we wanted you(m)'	ayyenih	'we saw you(m)'
fellegnis	'we wanted you(f)'	ayyenis	'we saw you(f)'
fellegniwot	'we wanted you(pol.)'	ayyeniwot	'we saw you(pol.)'
fellegnew	'we wanted him/it'	ayyenew	'we saw him/it'
fellegnat	'we wanted her'	ayyenat	'we saw her'
fellegnaccihiu	'we wanted you(pl.)'	ayyenaccihiu	'we saw you(pol.)'
fellegnaccəw	'we wanted them/him, her (pol.)'	ayyenaccəw	'we saw them/him, her (pol.)'

Subject: Second person

fellegaccihiuñ	'you wanted me'	ayyaccihuñ	'you saw me'
fellegaccihut	'you wanted him'	ayyaccihut	'you saw him'
fellegaccihuwat	'you wanted her'	ayyaccihuwat	'you saw her'
fellegaccihun	'you wanted us'	ayyaccihun	'you saw us'
fellegaccihuaccəw	'you wanted them/ him, her (pol.)'	ayyaccihuaccəw	'you saw them/him, her (pol.)'

Subject: Third person (or: he, she, you - pol.)

felleguñ	'they wanted me'	ayyuñ	'they saw me'
felləguh	'they wanted you(m)'	ayyuh	'they saw you(m)'
felləguš	'they wanted you(f)'	ayyuš	'they saw you(f)'
felləguwot	'they wanted you(pol.)'	ayyuwot	'they saw you(pol.)'
felləgut	'they wanted him/it'	ayyut	'they saw him/it'
felləguwat	'they wanted her'	ayyuwat	'they saw her'
felləgun	'they wanted us'	ayyun	'they say us'
felləguwaccihu	'they wanted you(pl)'	ayyuwaccihu	'they saw you pol.)'
felləguwaccəw	'they wanted them/' him, her(pol.)'	ayyuwaccəw	'they saw them/him, her (pol.)'

Note 5.4 Pronoun: Verb Suffix Pronouns used in apposition for emphasis.

yihin Kal yidgəmut Repeat this word ('it')!

The Verb Suffix Pronouns are used not only to indicate the direct or indirect object of the verb (Note 3.2.1) as in /yidgəmut/ 'repeat it', but can also be used with a verb which already has a noun as specific object, as in the sentence /yihin Kal yidgəmut/ above. The pronoun suffix is here in apposition to the preceding noun object, which must have a definite suffix. The use of this pronominal suffix on the verb is emphatic and may or may not be used by Amharic speakers, e.g. 'he saw the house' may be either /betun ayyə/ or /betun ayyew/. The suffix is not used if the object of the verb is indefinite, e.g. /bet ayyə/ or /and bet ayyə/ 'he saw a house'.

It should be noted that with the verbs which may have both direct and indirect objects -- for example 'to give something (direct object), to somebody (indirect object)'--the suffix pronoun is usually the indirect object, and not an emphaser.

Examples:

məSihafun setTəw.	'He gave <u>him</u> the book.'
məSihafun asayyat.	'He showed <u>her</u> the book.'

but:

məSihafun ayyew.	'He saw the book (it), <u>or:</u> his book'
Kalun dəggəməw.	'He repeated the word (it), <u>or:</u> his word'

Note 5.5 Prepositions /k(ə)-/ 'from'; /isk(ə)-/ 'to', 'up to'; /l(ə)-/ 'for', 'to'.

kəhulətt iskassir birr new.	'It's from two to ten dollars.'
ləkebbəde and sini bunna səTTən.	'We gave a cup of coffee to Kebbede.'

Note 5.5.1 /k(ə)-/ 'from'

The prefix preposition /k(ə)-/, (/kə-/ before consonants /k-/ before vowels), is equivalent to the English preposition 'from', when affixed to nouns, their modifiers or to the verbal nouns ('Infinitives'). Other meanings of /k(ə)-/, as well as its use as a relational affix to verbs will be discussed in later units.

In some Amharic dialects this prefix is /t(ə)-/. The /t(ə)-/ form appears in some compounds, such as /best(ə)-/ (Note 4.6.1) = /be + istə/ for /be + iske/; /təkkul/ (Note 8.1) = /te + ikkul/ for /ke + ikkul/, etc.

Note 5.5.2 /isk(ə)-/ 'up to', 'to'

besammint kehulett iskassir birr new.	'It is from two to ten dollars a week.'
--	--

The prefix preposition /isk(ə)-/ (/isk-/ before vowels, /iske-/ before consonants) corresponds in meaning to the English preposition 'to', 'up to'. This preposition may be used either independently as in the above example or with the postposition /dires/ 'up to'. e.g.

kəbetu iske babur Tabiya dires hedə.	'He went from his house up to the railroad station.'
kezzih iskəkətəmaw dires bəTam ruK new.	'It's very far from here to the city.'

Note 5.5.3 /l(ə)-/ 'for', 'to'

The prefix preposition /l(ə)-/ (/le-/ before consonants, /l-/ before vowels) corresponds in meaning to the English prepositions 'for' or 'to' when affixed to nouns, their modifiers or verbal nouns ('Infinitives'). Other usages of this affix will be discussed in later units.

Note 5.6 Postpositions: The postpositions /wist/ 'in', 'inside' and /lay/ 'on', 'upon' used in combination with the prefix prepositions /b(ə)-/ or /i-/.

bezzih hotel wist bado kifl allewot ↑	'Do you have an empty room in this hotel?'
ifoKlay new.	'It's upstairs.'
andəññaw foKlay new.	'It's on the first floor.'

/wist/ 'in', 'inside' and /lay/ 'on', 'upon' follow the word they govern. These postpositions may appear either in suffix forms, as in /ifoKlay/ or as separate words, as in /ifoK lay/.

Both /wist/ and /lay/ are used in combination with the prefix preposition /b(ə)-/ (see Unit 4.6.1) or /i/ (zero before /a/ and /i/, see Note 3.3), e.g. /bebete wist/ or /ibete wist/ 'in my house'; /bandeññaw foKlay/ or /andəññaw foKlay/ 'on the first floor'.

Amharic has a great number of such constructions, i.e. postpositions used in combination with certain prepositions. These constructions will be discussed in later units.

Note 5.7 Noun: Suffixes /-iyye/ and /-iyyo/

setiyyowa nna twan ayyec. 'The woman saw her mother.'

The words /səw/ 'man, person' and /set/ 'female, woman' have alternative forms /sewiyye/ 'a man' and /setiyyo/ 'a woman'. Thus: /and sew məTTa/ or /and sewiyye məTTa/ both mean 'a man came'; /and set məTTac/ or /and setiyyo məTTac/ 'a woman came'. When addressed directly to a person /səwiyye/ means something like 'hey you!' and /setiyyo/ 'hey lady!'

The word /səw/ with the definite suffix is /səwiyywə/ and /set/ is /setiyywə/.

Note 5.7.1 Noun: Definite Suffixes /-iyew/ and /iyewa/.

Parallel to the words /səw/ and /set/ the nouns of relationship have regular definite suffixes /-iyew/ with the masculine nouns and /-iyewa/ with the feminine nouns (with some speakers these suffixes may be /-iyow/ and /-iyowa/). Examples:

<i>abbat</i>	'father'	<i>abbatiyew</i>	'the father'
<i>innat</i>	'mother'	<i>innatiyyewa</i>	'the mother'
<i>bal</i>	'husband'	<i>baliyew</i>	'the husband'
<i>mist</i>	'wife'	<i>mistiyyewa</i>	'the wife'
<i>wendim</i>	'brother'	<i>wendimmiyew</i>	'the brother'
<i>ihit/it</i>	'sister'	<i>ihitiyewa</i>	'the sister'
<i>aggot</i>	'uncle'	<i>aggotiyew</i>	'the uncle'
<i>akist</i>	'aunt'	<i>akistiyewa</i>	'the aunt'

These nouns may also have forms in /-iyye/ (see Note 5.7). They have a connotation of endearment or tender familiarity rather than that of indefiniteness, e.g. /wəndimmiyye/ 'my dearest brother', /ihitiyye/ 'my dearest sister', 'sis', etc.

The suffix /-iyye/ may sometimes be affixed even to adjectives, e.g. /Konjo/ 'pretty', /Kon_jiyye nat/ 'she is cute'.

Note 5.8 Numerals: Ordinals

andəññaw foKlay nəw. 'It's on the first floor.'

The ordinals are formed from the cardinals by the addition of the suffix /-əñña/ after consonants, /-ñña/ after vowels.

Examples:	and	'one'	andəñña	'first'
	hulett	'two'	huletteñña	'second'

Substitution-Correlation Drill

- 1) Change the form of the underlined verb to agree with the pronouns listed to the right of each sentence.

wède këtëma <u>hede</u> .	ine, anci, iñña, innessu, ırswa
and sini bunna <u>fellege</u> .	ırsiwo, innante, ante, ırsaccëw
mëc <u>mëTTa</u> .	iñña, ine, anci, ırswa, innessu
betun <u>ayye</u> .	innante, ırsiwo, ante, ırsaccëw
min <u>ale</u> ↑	ine, ante, anci, ırswa, innessu
lémán <u>sëTTë</u> .	ırsiwo, innante, ante, ırsaccëw
mannin <u>awweKë</u> .	ine, iñña, ante, innessu, anci

- 2) Change the underlined verb suffix pronoun to agree with the pronouns listed to the right of each sentence.

mëSihafun <u>sëTTëw</u> .	lène, lërsiwo, lennërsu, lërswa, lante, lennante.
ırsasun <u>asayyat</u> .	lërsiwo, lène, lante, leñña, lennessu, lanci, lennante.
wède Tabiyaw <u>wëssëdeñ</u> .	antën, ancin, innanten, iññan, innersun, ırswan, ırsun.

Questions and Answers - /TiyyaKewoccina mëlsoc/

ato këbbëde abbatinna innatun wède timihirtbet Terraccëw ↑	áwo, issu hulettun wède timihirtbetu Terraccëw.
ato tèsemma wëdamerika méc hedë.	tinant hedë.
ato tèsemma yét hotel addërë.	igiyon hotel wiST addërë.
ato këbbëden wède hotel mán adérresëw.	ato tèsemma adérresëw.
astëmariwa min alec.	astëmariwa tëmariwoccun Terrac.
antërra ato tèsemma yét arrefaccihi.	igiyon hotel wiST arrefin.
ingida tëKëbbayu kiflun asayyëš ↑	áwo, hulett Tiru kifloc asayyëñ.
1Kawin mán asgëbbaw.	ingida tëKëbbayu asgëbbaw.
ırsiwo amerika wiST sint sëwoc awwëKu.	assir sëwocc awwëKhu.
astëmariwoc itimihirtbet wiST sint tëmariwocc ayyu.	simmint tëmariwocc ayyu.
tëmariwoc wède timihirtbetaccëw mëhed calu ↑	áwo, ahun mëhed calu.
Kalun mán dëggëmëw.	tëmariwoccinna, astëmariwoc dëggëmëut.
wède migibbet mëhed mán fellege.	ato këbbëdenna, ato lëmma fellegu.
ato këbbëde mëSihafun këffëtëw ↑	áwo, këffëtëw.

ləbetu kiray sint bırr kəffelu.
 astəmariwa kəyət ager məTTac.
 ato kəbbədə min nəggereh.
 yihin məSihaf man səTTaccıhu.
 təmariwoc bəTam temesəggənu ↑
 abbatıš man yibbalal.
 məSihafun wəde timihırtbet man
 wəssədəw.
 timihırtbetun man zəggaw.
 kətəmawın man zore.
 səwiyew kamerika méc məTTa.
 setiyyowa méc wəde timihırtbet hedəc.
 ato jon and sini bunna səTTəh ↑
 ato kəbbədə Tiru timihırt alləw ↑
 wəde timihırtbet məhed fəlləge ↑
 ingida təKəbbayu dəhna kifl alləw ↑
 getah wedamerika hedu ↑
 izzih and ingida məTTa ↑
 təmariwoc bado kifl fəlləgu ↑
 ləkiflu sint bırr kəffələc.
 ləməSihafu sint bırr kəffələ.
 ato kəbbədə ıKawun ıbadı kifl wıst
 asgəbba ↑
 migbun wəde bet man wəssədəw.
 ato təsemmanna ato kəbbədə andəññaw
 foKlay min ayyu.
 gənzəb man səTTəs.
 balıš yət alle.
 mistih méc məTTac.
 wəndim alleš ↑
 ihitih min fəlləgəc.
 aggotaccihi man new.
 akıstıš astəmari nat ↑

ləsammint, assır bırr kəffelu.
 kamerika məTTac.
 wədamerika məhedün nəggereñ.
 astəmariyaccıñ səTTəccıñ.
 awo, bəTam temesəggənu.
 ato təsemma yibbalal.
 astəmariw wəssədəw.
 ato ləmma zəggaw.
 abbate zore.
 tıńant məTTa.
 barat seát hedəc.
 awo, səTTəñ.
 awo, bəTam Tiru timihırt alləw.
 awo, fəlləge.
 awo, and bəTam Tiru kifl alləw.
 awo, tıńant hedu.
 awo, and ingida məTTa.
 awo, simmint bado kifloc fəlləgu.
 assır bırr kəffələc.
 hulett bırr kəffələ.
 awo, asgəbba.
 inenna innaté wəssədnəw.
 and migibbət ayyu.
 astəmariw səTTəñ.
 itimihırtbet wıst alle.
 tıńant barat seát məTTac.
 awo, sost wəndimmocc alluñ.
 and məSihaf fəlləgəc.
 ato kəbbədə new.
 awo, astəmari nat.

Narrative

dırsət

tıńant wədato yohannis bet hedhunná, abbatınnı nnatún ayyehu. ato yohannis bəTam Tiru abbatınnı nnat allut. innessu astəmariwoc naccəw. issu bəTam Tiru məkiná alləw. ıñña bəmekinaw wəde timihırtbetu hednınná, migibbetun ayyen. timihırtbetu bəTam Tiru new. ato kəbbədənna ato təsemma izzih timihırtbet wıst allu. innessu ityoPiyawiyán naccəw. nəgərgin ato yohannis amerikawi new.

TiyyaKewoc

ato yohannis min allew.

ato yohannis ityopiyawi new ↑

wədato yohannis abbatinna innat bet məcē hedhu.

ato yohannis məkina allew ↑

bətimihirtbetu wist ityoPiyawiyān temariwōcc allu ↑

migibbetu yēt new.

abbatinnannatu Tirū naccēw ↑

ato kebbədənna ato təsəmma yēt allu.

irsıwo məkina allewo ↑

Unit 6

Basic Sentenceslemma

tomorrow

nəgə

morning

Tiwat

you (m) are doing

tiseralləh

What are you doing tomorrow morning,

ato kəbbədə, nəgə Tiwat min

Mr. Kebbede?

tiseralləh.

kəbbədə

out, outside, foreign, external

wiCC

business, affairs

gudday

Ministry

minister

Ministry of Foreign Affairs

yəwiCC gudday minister

appointment

KəTero

because, since; about

sile

I'm going, I go, I will go

ihedallehu

I have an appointment at the
 Ministry of Foreign Affairs
 tomorrow morning. ('Since I have
 an appointment tomorrow morning
 at the Ministry of Foreign Affairs,
 I'll go there').

nəgə Tiwat, wiCC gudday minister
 KəTero silalləñ, izziyá
 ihedallehu.

lemmawith whomkəman gar

With whom is the appointment?

KəTero kəman gar nəw.

kəbbədə

Minister

ministr

Minister of Foreign Affairs

yəwiCC gudday ministr

(It is) with the Minister of
 Foreign Affairs.

kəwiCC gudday ministru gar nəw.

lemma

behind, after

hwala

afterwards ('from there after') kəzziya behwala
 And what are you going to do kəzziya behwalass min tisəralləh.
 afterwards?

kəbbəde

work, job, occupation	sira
free	nəSa
Afterwards I don't have anything to do ('I don't have any work')	kəzziya behwala sira yəlləññim.
[and] will be free.	nəSá nəñ.

ləmma

well then	ingidiyamma
'Empress' (name of a hotel in Addis Ababa)	itege
let us meet	inniggənañ
Well then, let's meet in the Itege Hotel exactly at noon ('six o'clock').	ingidiyamma, itege hotel likk bəsiddist seat inniggənañ.

kəbbəde

fine, good, well	məlkam
I'm coming, come, will come	iməTalləhu
wait for! watch! (imperative)	TəbbiK
Very well, I'll come. Wait for me [there]!	məlkam, iməTalləhu. TəbbiKəñ.

Structure SentencesImperfective

store, shop	suK
I'm going to a store.	wədə suK ihedallehu.
you (m.) are coming, come	timəTalləh
Are you coming from the American Embassy?	kamerikan embassi timəTalləh ↑
you(f.) are seeing, see, will	tayalleš
see	
You'll see the students.	temariwoccun tayalleš.

new	addis
flower	abeba
Addis Ababa	addis abeba
When are you going to Addis Ababa?	irsiwo wədaddis abeba məce yihedallu.
he is drinking, drinks, will drink	yiTəTTal
before his going	kəməhedu bəfit
He'll have ('drink') [a cup of] coffee	wədə kətəma kəməhedu bəfit, bunna
before going to town.	yiTəTTal.
she is wanting, wants, will want	tifəlligallec
or: looking for, will look for	
She's looking for a hotel.	hotel tifəlligallec.
we are coming, come, will come	inməTallen
We'll come home in two hours.	bəhulətt səat wıst, wədə bet inməTallen.
you (pl.) are seeing, see,	tayallaccihu
will see	
today	zare
You'll see the house today.	betun zare tayallaccihu.
they are going, go, will go	yihedallu
They are going to school with their	kastəmariyaccəw gár, wədə
teacher.	timihirtbet yihedallu.

Grammatical Notes

Note 6.1 The Relational Prefix /y(ə)-/

yamerikan embassi, yet new.
sime jón new, yərsiwooss↑
yəwiCC gudday ministr.

Where is the American Embassy?
My name's John, what's yours?
The Minister of Foreign Affairs.

The prefix /y(ə)-/ indicates 'pertaining to' or 'possessed by'. It is affixed to the 'possessor' which always precedes the 'possessed' item, and is generally equivalent to English 'of' or the apostrophe-plus-s possessive suffix, e.g.

/yetəmariw bet/

'the student's house' ('of the student [the] house')

/yaddis abeba kətəma/

'the city of Addis Ababa'

If the 'possessor' itself is modified, /y(ə)-/ is prefixed to the modifier, e.g.

/yəKonjo set bet/

'A house of a pretty girl'.

/yəTiruw təmari məSihaf/

'The good student's book'.

If a noun has more than one modifier the relational affix /y(ə)-/ is prefixed to the first one only, e.g.

*izzih yerejjimwa Konjo set
məSihaf alle.* 'Here is the book of the tall
pretty girl!'

If, however, the modifiers are separated by */-(i)nna/* 'and' or other conjunctions the relational affix is prefixed to both modifiers, e.g.

/yəKonjowanna yastəwayıwa təmari abbat meTTa./ 'The father of the pretty and intelligent girl student came.'

The relational prefix /y(e)-/ is not used after prepositions and prefixes, and the possessive relationship is then indicated simply by the word order, e.g.

/wəðə təmariw bet heðə/	'He went to the student's house'.
/babbtə bet wiſt/	'In my father's house'.

The prefix /y(ə)-/ is affixed to all the independent pronouns (Note 3.1) to form the 'possessive pronouns', e.g. /yəne/ 'mine', /yante/ 'yours (m.)', /yessu/ 'his', etc.

Personal possession can, therefore, be expressed in Amharic in two ways:

(1) (see Note 4.4.)		(2)
məSihafe	'my book'	yəne məSihaf
məSihafu	'his book'	yəssu məSihaf
məSihafaccin	'our book'	yəñña məSihaf
etc.	etc.	etc.

The second construction is often used to show emphasis, or to make the meaning clear when the other form would be ambiguous, e.g. /məSihafu/ may mean 'his book' or 'the (particular) book', whereas /yessu məSihaf/ means 'his book' ('of his the book') only.

Note that 'American Embassy' can be said in Amharic in three ways: /yamerika embassi/ ('Embassy of America'), /amerikan embassi/, directly borrowed from English, and /yamerikan embassi/.

Note 6.2 Verb: Infinitive

kiflun mayet ifeelligallehu. I'd like to see the room.

sewiyew abbatun meTrat fellege. The man wanted to call his father.

The infinitive is characterized by the prefix /m(ə)-/, e.g. /məTrat/ 'to call', /məhed/ 'to go', /mayət/ 'to see', etc. (for the loss of the vowel /ə/ see Note 3.3).

The use of the Infinitive is often equivalent to that of English, as in /mayet ifélligalléhu/ 'I want to see'. When used as a verbal noun, it may have the prefixes and suffixes characteristically attached to nouns, as, for example in /keméhedu bëfit/ 'before his going' (prefix /kë-/, suffix /-u/).

Note 6.3 Verb: Imperfective.

The Structure Sentences of this unit show the use of the Imperfective form, which is used with reference to present and future action. The Imperfective has a set of prefixes and the suffix /-all-/, with personal endings. It may be illustrated by the following example:

The verb /mefelleg/ 'to want, to look for'

	<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
1st pers.	ifélligallehu	'I want'	in(ni)félligallen	'we want'
2nd pers.m.	tifélligalleh	'you want'	tifélligallaccihu	'you want'
2nd pers.f.	tifélligiyalləš	'you want'		
3rd pers.m.	yifélligal	'he wants'	yifélligallu	'they (or: polite you, he, she) want'
3rd pers.f.	tifélligallec	'she wants'		

This verb has the following affixes:

	<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
1st pers.	i-----all-e-hu		in(ni)--all-e-n
2nd pers.m.	ti-----all-e-h		ti-----all----accihu
2nd pers.f.	ti--iy--all-e-š		
3rd pers.m.	yi-----al		yi-----all----u
3rd pers.f.	ti-----all-e-c		

Except for the third person singular masculine suffix (/al/), these suffixes are identical with the verb /alle/ (see Note 5.1).

The example above shows /iy/ before /-all-/ in the second person feminine singular. If the consonant preceding /iy-/ (i.e. the last consonant of the stem) is one of the following eight consonants, it (and /iy-/) are replaced as follows:

- /t-iy-/ by /c/, as in /tikəfcalleš/ 'you (f.) open' (masc. /tikəftalleh/)
- /d-iy-/ by /j/, as in /tihəjalleš/ 'you (f.) go' (masc. /tihedalleh/)
- /T-iy-/ and /S-iy-/ by /C/, as in /timəCalles/ 'you (f.) come'
(masc. /timəTalləh/)
- /s-iy-/ by /š/, as in /tadəršalleš/ 'you (f.) cause to arrive'
(masc. /tadərsalleh/)
- /z-iy-/ by /ž/, as in /tigəžalleš/ 'you (f.) buy' (masc. /tigəzalleh/)

/n-iy-/ by /ň/, as in /timməsəggəňalleš/ 'you (f.) are praised'
(masc. /timməsəggənalləh/)

/l-iy-/ by /y/, as in /tiyalles/ 'you (f.) say' (masc. /tilalləh/)

With some speakers only the consonant preceding /-iy-/ is replaced.
The second person feminine singular is then:

/t/ replaced by /c/	/tikəfciyalles/
/d/ '' '' /j/	/tihəjiyalles/
/T/ and /S/ '' '' /G/	/timəCiyalles/
/s/ '' '' /š/	/tideršiyalles/
/z/ '' '' /ž/	/tigežiyalles/
/n/ '' '' /ň/	/timməsəggəňiyalles/
/l/ '' '' /y/	/tiyalles/

Verbs in /a-/ lose the vowel /a/ of the prefixes (see Note 3.3) as in /awKallehu/ 'I know', /yadral/ 'he spends the night', etc.

The verb /malet/ 'to say' is 'irregular'. Its Imperfective form is as follows:

ıllahu	'I say, am saying, will say'
tilalleh	'you (m.) say, etc.'
tiyalles	'you (f.) say, etc.'
yılal	'he says, etc.'
tilalləc	'she says, etc.'
ınnılallən	'we say, etc.'
tilallaccihu	'you say, etc.'
yılallu	'they say, etc.'

Following is a complete list of the verbs that have already occurred in Units 1 through 6. The verbs are listed in the Infinitive, in the 3rd person masculine singular Perfective, and in the 3rd person masculine singular Imperfective.

Infinitive

<u>Three-Radical Verbs</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
1) 'A' mədgəm 'to repeat'	dəggəmə	yıdəgmal
məkfəl 'to pay'	kəffələ	yıkəflal
məkfət 'to open'	kəffətə	yıkəftal
məmsəl 'to seem'	məssələ	yıməslal
məngər 'to tell'	nəggərə	yınəgral
məwsəd 'to take'	wəssədə	yıwesdal

<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
-------------------	-------------------	---------------------

'B' -mefelleg	'to want'	fellege	yifelligal
-məTəbbəK	'to wait for' to look after'	TəbbəKə	yıTəbbıKal

2) Two-Radical Verbs in /-a/

'A' məkfat	'to become bad'	keffa	yıkəfal
-məmTat	'to come'	məTTa	yımeTal
_məsrat	'to work'	serra	yısəral
məTrat	'to call'	Terra	yıTerəl
-məzgat	'to close'	zegga	yızəgal
'B' məTəTTat	'to drink'	TəTTa	yıTəTTal

3) Others

məstət	'to give'	səTTə	yısəTal
madrəs	'to cause to arrive'	aderrəse	yadərsal
madər	'to spend the night'	addərə	yadral
marəf	'to rest'	arrefə	yarfal
mawəK	'to know'	awwəKə	yawKal
masgəbbat	'to cause to enter'	asgəbba	yasgəbbal
məhed	'to go'	hedə	yihedal
məcal	'to be able'	cale	yıcılal
məzor	'to turn'	zore	yızoral
mayət	'to see'	ayye	yayal
masayyət	'to show'	asayye	yasayyal
malet	'to say'	ale	yılal
məbbal	'to be said'	təbale	yıbbalal
məmməsgən	'to be praised'	təməsəggənə	yımməsəggənal
məggənaññət	'to meet'	təgənaññə	yıggənaññal

Note 6.4 Verb: Classification.

As mentioned in Note 5.1 a classification of Amharic verbs will be gradually introduced in later units. The list of verbs in Note 6.3 above, makes it possible for us to introduce the two main classes of verbs, i.e. the so-called regular three-radical verbs (types 'A' and 'B') and the regular two-radical verbs in /-a/ (types 'A' and 'B').

Note 6.4.1 Three-Radical Verbs (types 'A' and 'B').

The regular three-radical verbs have the following distribution of vowels and root consonants ('radicals'):

In the Perfective both types have identical formula:

le₂2e₃ - where 1, 2 and 3 stand for the first, second and third radicals respectively.

Examples:

Type A: nəggere 'he told'

Type B: fəlləgə 'he wanted'

(The /-ə/ is the ending for the third person singular.).

In the Infinitive:

Type A: məl2e3 as in /məngər/ 'to tell', and

Type B: məle22e3 as in /məfəlləg/ 'to want'

In the Imperfective:

Type A: -le23- as in /yɪ-nəgr-al/ 'he is telling, he tells,
he will tell', and

Type B: -le2213- as in /yɪ-fəllɪg-al/ 'he is wanting, he wants,
he will want'.

This shows that the Imperfective form of type A and B verbs is always predictable from their Infinitive form.

If the Infinitive is məl2e3 (Type A) the Imperfective is -le23-

Example:

/məwsəd/ 'to take' ---- /yɪwəsdal/ 'he takes'

If the Infinitive is məle22e3 (Type B) the Imperfective is -le2213-

Example:

/məfəlləg/ 'to want' ---- /yɪfəllɪg-al/ 'he wants'

Note that the second radical of Type B verbs is always doubled.

In summary:

	<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
Type A	mə <u>l</u> 2e <u>3</u>	<u>l</u> e <u>2</u> 2e <u>3</u> -	- <u>l</u> e <u>2</u> 3-
	məngər	nəggere	yɪ-nəgr-al
Type B	mə <u>l</u> e <u>2</u> 2e <u>3</u>	<u>l</u> e <u>2</u> 2e <u>3</u> -	- <u>l</u> e <u>2</u> 2 <u>1</u> 3-
	məfəlləg	fəlləgə	yɪ-fəllɪg-al

Note 6.4.2. Regular two-radical verbs in /-a/ (types 'A' and 'B').

The distribution of vowels and consonants ('radicals') of the regular two-radical verbs in /-a/ is:

	<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
Type A	mel <u>2</u> at	le <u>2</u> 2a	y <u>1</u> -le <u>2</u> -al
	mesrat	serra	y <u>1</u> -ser-al
Type B	m <u>e</u> le <u>22</u> at	le <u>2</u> 2a	y <u>1</u> -le <u>22</u> -al
	meTeTTat	TeTTa	y <u>1</u> -TeTT-al

Note that the Infinitive of the regular two-radical verbs in /-a/ ends in /-at/.

Note also that the second radical of Type B verbs is always doubled.

Note 6.5 Verb: Notation.

Beginning with Unit 7 the three basic forms (i.e. Infinitive, Perfective and Imperfective) of all verbs occurring for the first time in the Basic or Structure Sentences or in the Narratives will be given in the build-ups as follows:

'to take'	wess <u>ə</u> -mew <u>ə</u> -yiw <u>ə</u> dal
'to go'	he <u>ə</u> -meh <u>ə</u> -yih <u>ə</u> dal, etc.

After the student has thoroughly familiarized himself with all 'regular' verbs (i.e. three-, two-, four-radical verbs and other 'predictable' verbs), the infinitive forms only will be given in the build-ups while the three basic forms will continue to be given for the 'irregular' verbs only.

Note 6.6. Postpositions:

The postposition /gar~gara/ 'with' combined with the prefix preposition /k(ə)-/.

Keterow keman gár nōw. 'With whom is the appointment?'

kewiCC gudday ministru gár nōw. 'It's with the Minister of Foreign Affairs.'

The postposition /gar/ (/gara/ in some dialects) is used in combination with the prefix preposition /k(ə)-/. The resulting construction corresponds in meaning to English 'with' (together with, accompanied by). In spoken Amharic /gar/ usually appears in the form of a suffix /-gar/, e.g. /kēkēbbēdēgār/ 'with Kebbede,' /kēnegār/ 'with me,' /kērsugār/ 'with him,' etc.

Note 6.7.

The use of /k(ə)-...bəfit/ 'before' and /k(ə)-...bəhwala/ 'after.'

kəməhedu bəfit bunna yiTəTTal.

'He'll have [a cup of] coffee before he leaves.'

kəzziya bəhwala min tisəralleh.

'What are you going to do after that?'

The prefix preposition /k(ə)-/ is prefixed to words followed by /bəfit/ 'before' and /bəhwala/ 'after', e.g. /kənd səat bəfit/ 'an hour ago' 'before one hour'), /kətinant bəfit/ 'the day before yesterday'; /kəhulətt səat bəhwala/ 'in two hours' ('after two hours'), /kənəgə bəhwala/ 'the day after tomorrow'.

Note that /kəsəat bəfit/ means 'before noon' and /kəsəat bəhwala/ 'in the afternoon'.

When used with verbs, i.e. in the subordinate clauses corresponding to English 'before doing so-and-so', or 'after doing so-and-so,' the Amharic constructions are as follows:

/k(ə)-...bəfit/ is used with the infinitive, the subject of the verb (from the English point of view) being indicated by the noun suffix pronoun affixed to the infinitive, as in /kəməhedu bəfit/ 'before his going', and /k(ə)-... bəhwala/ with the Perfective, e.g. /kəhedə bəhwala/ 'after he went' or 'after he goes'. Either construction may be used in the subordinate clause. The time reference is specified by the tense of the verb used in the main clause.

Examples:

kəməhede bəfit bunna 1TəTTalləhu.

'I'll have a cup of coffee before I leave'.

kəməhede bəfit bunna TəTTahu.

'I had a cup of coffee before I left.'

kəhedhu bəhwala bunna tiTeTTaləh.

'You'll have a cup of coffee after I leave'.

kəhedhu bəhwala bunna TəTTah.

'You had a cup of coffee after I left'.

Questions and Answers

ibet wiST mader mān yifəlligal.

ato kəbbədenna ato ləmma yifəlligallu.

ato ləmma nəgə yēt yihedal.

wədageru yihedal.

wədə KəTeroh nəgə tihedalləh↑

awo, besost səat ihedalləhu.

timihirtbetun mēc yikəftallu.

nəgə yikəftallu.

nəgə Tiwat yēt məhed yifəlligallu.

wədə timihirtbét məhed ifəlligalləhu.

ləkiflu kiray mān yikəflal.

ato kəbbədenna abbatu yikəflallu.

yihin məSihaf wədə timihirtbet man	ine iwedallehu.
yiwesdal.	
innante yet madər tifelligallaccihu.	igiyon hotel wisT madər infelligallen.
ato kebbədə məkinawin yikeftal ↑	áwo, yikeftal.
innatih méc yimeTallu.	negé yimeTallu.
bewiCC gudday minister wisT mesrat	áwo, ifelligallehu.
tifelligalleh ↑	
astəmariwoc təmariwoccun wədə	áwo, yifelligallu.
betaccəw məTrat yifelligallu ↑	
ato kebbədə məkinawin yizəgal ↑	áwo, yizəgal.
lətəmariwoc sint məSihafoc məstət	assir məSihafoc isəTalləhu.
tifelligalleh.	
wədə wiCC gudday minister man	iñña məmTat infelligallen.
məmTat yifelligal.	
ikawin bəmekinaw wisT masgəbbat	áwo, ifelligallehu.
tifelligiyalles ↑	
yih negər min yibbalal.	məSihaf yibbalal.
méc wədanci yimeTal.	zare yimeTal.
məkinawin méc mayət tifelligiyalles.	negé mayət ifelligallehu.
bəhwala min tisəralləh.	wədə timihirtbet ihedallehu.
izzih mannin tiTəbbiKiyalles.	ato ləmmán iTəbbiKalləhu.
ləbetu sint yikeflallu.	assir birr ıkəflalləhu.
məkinahin ləmán məstət tifelligalleh.	labbate isəTalləhu.
yewiCC gudday ministrun wədə betaccəw	kəbbədə yadərsal.
man yadərsal.	
addis abəba wisT yet tarfiyalles.	giyon hotel arfalləhu.

Substitution - Correlation Drill

- 1) Change the form of the underlined verb to agree with the pronouns listed to the right of each sentence.

məSihafun <u>ifelligallehu</u> .	antə, anci, innessu, iñña
genzeb <u>yikeflal</u> .	ine, ırswa, ırsaccəw, innante
kebbədən <u>yiTəbbiKallu</u> .	ırswa, ırsu, anci, ine
méc <u>yimeTal</u> .	innessu, iñña, antə, innante
min <u>tisəralləh</u> .	ırsiwo, ırsaccəw, anci, ırswa
bunna <u>yiTəTTal</u> .	ine, antə, anci, ırswa
məSihafun <u>isəTallən</u> .	innessu, antə, ırsaccəw, ırsiwo
mesrat <u>yicilal</u> .	anci, antə, ırsiwo, ırsaccəw
min <u>yilal</u> .	ine, ırswa, anci, ante
yihin bet <u>tawKallec</u> .	ıssu, innessu, innante, ırsiwo
kekəbbədəgar <u>yiggənañmal</u> .	ine, antə, anci, ırswa

bet <u>innasayyallen</u> .	innessu, ante, ırsaccəw, ırswa
kötəmawin <u>yızoral</u> .	iñña, ine, ante, innante
wede kətəma <u>ihedalləhu</u> .	iñña, ırsiwo, ante, anci
bəhotel wıst <u>yarfal</u> .	innante, iñña, ine, ante
ıKawın <u>yasgebbal</u> .	ırsaccəw, iñña, ırswa, ante
təmariwoccun <u>yadərsal</u> .	ine, iñña, innessu, innante
ləmán <u>yinəgral</u> .	iñña, innante, anci, ırswa
məkinawin <u>ıwəsdalləhu</u> .	ıssu, iñña, ırsiwo, ante
kıflun <u>yizegal</u> .	ırswa, ırsaccəw, innante, ine
səwiyyewin <u>yıTerəl</u> .	ine, iñña, ante, anci

2) The instructor will say sentence 'A'. The student will repeat the sentence. The instructor will say /bəfit/ 'before' or /behwala/ 'after' as listed to the right of sentence 'A'.

The student will then repeat sentence 'A' changing the verb form accordingly (sentence 'B').

- | | |
|---|----------------|
| A. gənzəbun kəməkfele bəfit məSihafun wəssədhu. | <u>behwala</u> |
| B. gənzəbun kəkəffelhu bəhwala məSihafun wəssədhu. | |
| A. məkinawın kəzəggahu bəhwala miste məTTac. | <u>bəfit</u> |
| B. məkinawın kəməzgate bəfit miste məTTac. | |
| A. nəgərun kəməngəru bəfit gənzəbun yıwədal. | <u>behwala</u> |
| B. nəgərun kənəggərə bəhwala gənzəbun yıwədal. | |
| A. məkinawın kəməwsədiš bəfit abbatšın mayət ticiyalləš. | <u>behwala</u> |
| B. məkinawın kəwəssədəs bəhwala abbatšın mayət ticiyalləš. | |
| A. kəbbəden kəfəllegh bəhwala and səw məTTa. | <u>bəfit</u> |
| B. kəbbəden kəməfəlləgih bəfit and səw məTTa. | |
| A. awtobusun kəməTəbbeKaccın bəfit temariwoccun ayyən. | <u>behwala</u> |
| B. awtobusun kəTəbbeKİN bəhwala temariwoccun ayyən. | |
| A. wedə bet kəməTTatih bəfit inen mayət ticilalleh. | <u>behwala</u> |
| B. wedə bet kəməTTah bəhwala inen mayət ticilalleh. | |
| A. betun kəmesrataccın bəfit lato kəbbədə gənzəb ınkəflallən. | <u>behwala</u> |
| B. betun kəsərran bəhwala lato kəbbədə gənzəb ınkəflallən. | |
| A. betun kəzəggü bəhwala innate məTTac. | <u>bəfit</u> |
| B. betun kəməzgataccəw bəfit innate məTTac. | |
| A. bunnawın kəməTəTTatih bəfit wedə bet ihedalləhu. | <u>behwala</u> |
| B. bunnawın kəTəTTah bəhwala wedə bet ihedalləhu. | |
| A. mıgbun kəməTTetu bəfit gənzəbun fellegə. | <u>behwala</u> |
| B. mıgbun kəsəTTə bəhwala gənzəbun fellegə. | |

- A. məSihafun kaderreshu behwala abbaten ayyehu. befit
 B. məSihafun kemadrese bəfit abbaten ayyehu.
- A. amariñña kemawəKwa bəfit ingliziñña mawəK tifelligallec. behwala
 B. amariñña kawwəKəc behwala ingliziñña mawəK tifelligallec.
- A. wendimmun itimihirtbet kemasgebbatu bəfit lastəmariw nəggere. behwala
 B. wendimmun itimihirtbet kasgebba behwala lastəmariw nəggere.
- A. wədamerika keməhedaccəw bəfit izzih məTTu. behwala
 B. wədamerika kəhedu behwala izzih məTTu.
- A. timihirtbetun keməzoraccəw bəfit and astəmari ayyu. behwala
 B. timihirtbetun kezoru behwala and astəmari ayyu.
- A. ityoPiyan kayyen behwala wədamerika məTTan. befit
 B. ityoPiyan kemayətaccin bəfit wədamerika məTTan.
- A. kato kəbbədə gar keməggənaññetwa bəfit ine bet məTTac. behwala
 B. kato kəbbədə gar kətəgənaññec behwala ine bet məTTac.

dırset

The student was in America.

təmariw amerika nəbber(ə).

He asked about the school.

sile timihirtbetu TəyyəKə.

Why did you come?

ləmin məTTah.

At what time will you come?

min gize timeTalleh.

Will you stay here?

izzih tıKoyyalləh ↑

How old are you?

sint ametih new.

year

amət

It's cold now.

ahun bird new.

and səw wəde wiCC ager keməhedu bəfit silagəru mawəK yifelligal. ato ləmma bəfit amerika nəbber. ato kəbbədə wədamerika mehed sılfelləgə, ato ləmma bet hedənna, silamerika TəyyəKəw.

kəbbədə: amerika məhed sile felleghu antən ləmayət məTTahu.

ləmma: amerika ləmin tihedalleh.

kəbbədə: letimihirt new.

ləmma: Tirú new. sint gize tıKoyyalləh.

kəbbədə: hulett amət new.

ləmma: iwašington wiST tıKoyalləh ↑

kəbbədə: áwo.

ləmma: wašington bəTam Tiru kətemá new. nəgərgin tinniš bird new.

kəbbədə: t̄imihirtbetuss īndəmīn nōw.

ləmma: beTam Tiru t̄imihirtbetocc allu.

TiyyaKewoc.

befit amerika w̄isT mān nəbbər.

ato kəbbədə, ato ləmman sile mīn TəyyəKəw. *)

ato kəbbədə yēt hedə.

ato kəbbədə mīn fəlleğə.

ato ləmmā, ato kəbbədən mīn TəyyəKəw.

ato kəbbədə imān bet hedə.

ato kəbbədə mīn alle.

ato kəbbədə wēdə ato ləmma bēt ləmin hedə.

ato kəbbədə bamerika w̄isT sīnt gize yūKoyyal. **)

ato kəbbədə ato ləmman, mīn alew.

*) TəyyəKə-məTəyyəK-yūTəyyıKal 'to ask, to visit'

**) Koyye-məKoyyət-yūKoyyal 'to stay, to wait for'

Unit 7

Basic Sentences

kəbbəde

Hello, how are you? Tena yışTilliñ indemin allu.

street, road məngəd

traveler, passer-by məngədəñña

məngədəñña

[I'm] fine, thank you. igziyabher yımməsgén, dəhna ↑

kəbbəde

New Town (a section of Addis addis kətəma

Ababa where the shopping center is located)

which? yətu

which one yətiññaw

bus awtobus

Excuse me, which bus shall I take ibakkiwo, wədaddis kətəma
to go to Addis Ketema. ('please by bəyətiññaw awtobus məhed
which bus can I go to Addis Ketema')? icilallehu.

məngədəñña

truth iwinət

in truth, truly bəwinətū

I don't know it alawKewim

that (demonstr.) ya

police, policeman polis

perhaps minalbát

that he may tell you (pol.) linəgriwot

To tell you the truth ('truly') I bəwinətū alawKewim, nəgərgin ya
don't know (it), but that policeman polis minalbat linəgriwót
can perhaps help you. yicilal.

kəbbəde

I'll ask him. iTəyyiKewallehu.

All right, thank you, I'll ask him. išši, igziyabher yisTilliñ
 iTeyyiKewallehu.

(to a policeman)

Hello. Tena yisTilliñ.

polis

Hello. Tena yisTilliñ.

kəbbədə

I wanting, having wanted fəlligge
 I had wanted fəlligge nəbbər
 to find ageññə-magnət-yagəññal
 how I may find it indəmmageññəw
 ('for me how to find it')
 I (had) wanted to go ('for going') wədaddis kətəma ləməhed fəlligge
 to Addis Ketema and I don't know nəbbərinna, awtobusun yéť
 where to find the bus. indəmmagəññəw alawKim.

polis

across kəməngəd mado
 that one yan
 (bus) stop məKomiya /maKomiya
 Do you see that bus stop across kezzih məngəd mado yanın yawtobus
 the street? məKomiya yayallu↑

kəbbədə

Yes I do ('see'). awo, ayalləhu.

polis

wait for it! (polite imperative) yiTəbbiKut
 Go over there and wait for it. izziya yihidunna, yiTəbbiKut.

kəbbədə

to thank aməsəggənə-maməsgən-yaməsəggınal
 I thank you. aməsəggınlwotalləhu.

polis

You're welcome ('not at all'). minimm aydəl.

Grammatical Notes

Note 7.1 Pronoun: Verb Suffix Pronouns used with Imperfective.

amešəgginiwotalləhu.	'I thank you.'
iTeyyiKewallehu.	'I'll ask him.'
išši asayyiwotalləhu.	O.K. I'll show [it] to you (pol.)

The Verb Suffix Pronouns (Note 3.2.1) are affixed to verb forms in the Imperfective before the suffix /-all-/.

The use of these suffixes is illustrated by the following examples:

SingularSubject

1st person:

ifelligewalləhu	'I want him/it'
ifelligihalləhu	'I want you(m)'
ifelligisalləhu	'I want you (f)'
ifelligiwotalləhu	'I want you (pol.)'
ifelligatalləhu	'I want her'
ifelligaccihuwalləhu	'I want you (pl.)'
ifelligaccəwalləhu	'I want them (<u>or</u> : him, her (pol))'

2nd person masculine:

tifelligəñalləh	'you want me'
tifelligewalləh	'you want him'
tifelligatalləh	'you want her'
tifelligəñalləh	'you want us'
tifelligaccəwalləh	'you want them (<u>or</u> : him, her (pol.))'

2nd person feminine:

tifelligiñalləš	'you want me'
tifelligiwalləš	'you want him'
tifelligiyatalləš	'you want her'
tifelliginalləš	'you want us'
tifelligiyaccəwalləš	'you want them (<u>or</u> : him, her (pol.))'

3rd person masculine:

yifəlligəñal	'he wants me'
yifəlligihal	'he wants you (m)'
yifəlligisal	'he wants you (f.)'
yifəlligiwotal	'he wants you (pol.)'
yifəlligewal	'he wants him'
yifəlligatal	'he wants her'
yifəlligenal	'he wants us'
yifəlligaccihuwal	'he wants you (pl.)'
yifəlligaccəwal	'he wants them (<u>or</u> : him, her (pol.))'

3rd person feminine:

tifəlligəñallec	'she wants me'
tifəlligihallec	'she wants you (m)'
tifəlligisallec	'she wants you (f)'
tifəlligiwotallec	'she wants you (pol.)'
tifəlligewallec	'she wants him'
tifəlligatallec	'she wants her'
tifəlligenallec	'she wants us'
tifəlligaccihuwalləc	'she wants you (pl.)'
tifəlligaccəwalləc	'she wants them (<u>or</u> : him, her (pol.))'

Plural

1st person:

infəlligihallen	'we want you (m)'
infəlligisallen	'we want you (f)'
infəlligiwallen	'we want you (pol.)'
infəlligewallen	'we want him'
infəlligatallen	'we want her'
infəlligaccihuwallen	'we want you (pl.)'
infəlligaccəwallen	'we want them (<u>or</u> : him, her (pol.))'

2nd person:

tifəlliguñallaccihu	'you want me'
tifəlligutallaccihu	'you want him'
tifəlliguwatallaccihu	'you want her'
tifəlligunallaccihu	'you want us'
tifəlliguwaccəwallaccihu	'you want them (<u>or</u> : him, her (pol.))'

3rd person:

yifəlliguñal	'they want me'
yifəlliguhal	'they want you (m)'
yifəlligušal	'they want you (f)'
yifəlliguwotal	'they want you (pol.)'
yifəlligutal	'they want him'
yifəlliguwatal	'they want her'
yifəlligunal	'they want us'
yifəlliguwaccihuwal	'they want you (pl.)'
yifəlliguwaccəwal	'they want them (<u>or</u> : him, her (pol.))'

Note that the /-i/ (/ -iy -/ before /a/) for second person feminine singular, and the /-u/ for second and third person plural are regularly added to the stem before the pronoun object suffix.

Note also that the imperfective suffix /-al/ is the same for singular and plural in the third person, the plural being shown by the /-u/ before the pronoun suffix, as in /yifəlligəñal/ 'he wants me' and /yifəlliguñal/ 'they want me'.

Note 7.2 Verb: Amharic equivalents of 'I had, you had' etc. --the Perfective forms /nebbere/, /nebberec/ 'it was' and /nəbberu/ 'they were' plus verb suffix pronouns.

The Amharic equivalent of 'I had (something), you had (something)' etc., is, literally, '(something) was to me, to you' etc. The something that is possessed is the subject of the perfective form /nebbere/ if it is masculine, /nebberec(cı)-/ if it is feminine, or /nəbberu/ if it is plural. The owner is expressed by a verb suffix pronoun (see Note 5.2).

The forms are as follows:

(when what is owned is masculine)

nəbbereň	'I had <u>_</u> (m) '
nəbbereh	'you (m) had <u>_</u> (m) '
nəbbereš	'you (f) had <u>_</u> (m) '
nəbberewo/	
nəbberewot	'you (pol.) had <u>_</u> (m) '
nəbberew	'he had <u>_</u> (m) '
nəbberrat	'she had <u>_</u> (m) '
nəbbereň	'we had <u>_</u> (m) '
nəbbereccihu	'you (pl.) had <u>_</u> (m) '
nəbbereccew	'they (he, she-pol.) had <u>_</u> (m) '

(when what is owned is feminine)

nəbberecciaň	'I had <u>_</u> (f) '
nəbbereccih	'you (m) had <u>_</u> (f) '
nəbbereccis	'you (f) had <u>_</u> (f) '
nəbberecciwo/	
nəbberecciwo	'you (pol.) had <u>_</u> (f) '
nəbberecciw	'he had <u>_</u> (f) '
nəbbereccat	'she had <u>_</u> (f) '
nəbbereccin	'we had <u>_</u> (f) '
nəbbereccaccihu	'you (pl.) had <u>_</u> (f) '
nəbbereccaccew	'they (he, she-pol) had <u>_</u> (f) '

(when what is owned is plural)

nəbbetuň	'I had <u>_</u> (pl.) '
nəbbetuň	'you (m) had <u>_</u> (pl.) '
nəbbetuš	'you (f) had <u>_</u> (pl.) '
nəbbetuwo/	
nəbbetuwo	'you (pol) had <u>_</u> (pl.) '
nəbbeturut	'he had <u>_</u> (pl.) '
nəbbetuwat	'she had <u>_</u> (pl.) '
nəbbeturun	'we had <u>_</u> (pl.) '
nəbbetuwaccihi	'you (pl.) had <u>_</u> (pl.) '
nəbbetuwaccew	'they (he, she-pol.) had <u>_</u> (pl.) '

Examples:

bet nəbbereň.	'I had a house!.'
betocc nəbbetuň.	'I had houses!.'
and ihit nəbberecciaň	'I had a sister!.'
ihitocc nəbbetuň.	'I had sisters!.'

Substitution-Correlation Drill

- 1) Use the proper Suffix Pronouns as indicated by the English pronouns listed to the right of each verb.

ayye	me, him, us, her
felleghu	them, you (m), you (f), her
seTTeh	me, him, us, them
asayyəš	them, us, me, him
agəññən	you (pl.), you (pol.), you (m), you(f)
aməseggenaccihu	me, them, her, him
kəffelu	us, you (pl.), me, her
wəssədhu	you (m), you (f), you (pol.), her
TəbbəKs	me, us, them, him
Tərru	her, them, us, me
adərresəc	him, us, you (pl.), you (f)
nəggere	you (pol.), him (pol.), me, her
yayal	me, him, us, her
ifəlligalləhu	them, you (m), you (f), her
tisəTalleh	me, him, us, them
tasayyalləš	them, us, me, him
innageññallen	you (pl.), you (pol.), you (m), you(f)
taməsegginallaccihu	me, them, her, him
yikəflallu	us, you (pl.), me, her
iwəsdallehu	you (m), you (f), you (pol.), her
tiTəbbıKiyalləš	her, them, us, me
tadərsalləc	him, us, you (pl.), you (pol.)
yiTərallu	me, us, them, him
yinəgral	you (pol.), her (pol.), me, her

- 2) The instructor will say the sentence in Column A.
 The student will repeat the sentence and then say it again changing
 the verb into imperfective (Column B).

A

and bet ayye.
 məkina labbatwa seTTec.
 timihirtbet keffetin.
 and bet serra.
 bunna TəTTaccihu.
 and məSihaf aderrəshu.
 and təmari awwəKin.
 and kətəma ayyəc.
 and set ayyəš.
 and sini bunna seTTəh.
 sost təmariwoc məTTu.
 abbate wədə kətəma hedə.
 innate wədə ityoPiya hədec.
 irsiwo bunna TəTTu.
 and məkina wəssədu.
 innantə nəggəraccihu.
 bizu gənzəb agəññə.
 min TəyyəKš.
 məhed fəlləgin.
 and Kal dəggəmə.
 gənzəb keffelaccihu.
 and təmari Terrac.
 wədə bete məhed calhu.
 min ale ↑
 yih nəgər min təbale.

B

and bet yayal.
 məkina labbatwa tiseTallec.
 timihirtbet inkeftallən.
 and bet yisəral.
 bunna tiTeTTallaccihu.
 and məSihaf adərsalləhu.
 and təmari innawKallen.
 and kətəma tayalləc.
 and set tayalləš.
 and sini bunna tiseTalleh.
 sost təmariwoc yiməTallu.
 abbate wədə kətəma yihedal.
 innate wədə ityoPiya tihedalləc.
 irsiwo bunna yiTeTTallu.
 and məkina yiwəsdallu.
 innantə tinəgrallaccihu.
 bizu gənzəb yagəññal.
 min tiTeyyiKiyalləš.
 məhed infəlligallən.
 and Kal yidəgmal.
 gənzəb tikəflallaccihu.
 and təmari tiTəralləc.
 wədə bete məhed icilallehu.
 min yılal ↑
 yih nəgər min yibbalal.

- 3) The instructor will say the sentences in column A.
 The student will repeat the sentences in Column A and then say the
 sentence again changing the second person masculine singular into
 second person feminine singular (Column B).

A

gənzəbun ləhotelu tikəflalləh.
 abbathın tımeslalləh.
 məkinaccəwin tiwəsalləh.
 zare kəseat behwala tımeTalləh.
 bunna tiTeTTalləh.
 wədə timihirtbet tihedalləh.

B

gənzəbun ləhotelu tikəfyalləš.
 abbatsın tımesyalləš.
 məkinaccəwin tiwəsjalləš.
 zare kəseat behwala tımeCalləš.
 bunna tiTeCCalləš.
 wədə timihirtbet tihəjalləš.

and məSihaf tiseTalleh.
 məSihafoccin tadərsalleh.
 wədagerih mehed ticilalleh.
 astəmarihin tayalleh.
 amariñña ticilalleh ↑
 wədamerika tihedalleh ↑
 astəmarihin taməsegginalləh.

and məSihaf tiseCalleš.
 məSihafoccin tadəršalles.
 wədagəriš mehed ticiyalleš.
 astəmarišin tayalleš.
 amariñña ticiyalleš ↑
 wədamerika tihejalleš ↑
 astəmarišin taməseggiňalleš.

Question and Answer Drill

tı̄mihirtbetun ayyaccihut ↑	áwo, ayyenew.
astəmariwan wəde timihirtbet Terraccihuwat ↑	áwo, Terranat.
and məSihaf tiseTutallaccihu ↑	áwo, ınsəTəwallən.
addis kətəman yawKutal ↑	áwo, awKewallehu.
zare tiTeriwalleš ↑	áwo, iTerawallehu.
mekinahin tikeftalleh ↑	áwo, ikəftəwalləhu.
ato ləmman TeyyeKaccihut ↑	áwo, TeyyeKnəw.
astəmariwoc tı̄mihirtbetun zorut ↑	áwo, zorut.
yato kəbbəden abbat tawKutallaccihu ↑	áwo, innawKewallən.
babur Tabiyawin tayutallaccihu ↑	áwo, innayəwallən.
təmariw astəmariwin aməsəggənəw ↑	áwo, aməsəggənəw.
ihithin itı̄mihirtbet asgəbbahat ↑	áwo, asgəbbahuwat.
ato ləmma yaddis abəban babur Tabiya awweKəw ↑	áwo, awweKəw.
ato kəbbəde ləhitu and sini bunna səTTat ↑	áwo, səTTat.
ato kəbbəde genzəb nebbərəw ↑	áwo, nebbərəw.
abbatiwon TeyyeKuwaccəw ↑	áwo, TeyyeKhuwaccəw.
kəbbəden zare yayatal ↑	áwo, ayewallehu.
astəmariw məkina yı̄seTušal ↑	áwo, and məkina yı̄seTuňnal.
ato kəbbəden tawKutallaccihu ↑	áwo, innawKewallən.
astəmarihin tiTeraccəwalleh.	áwo, iTeraccəwallehu.
awtobus maKomiya ageññišalləh ↑	áwo, tagəññəñňalləh.
keməngədu mado yawtobusun məKomiya tayewalleh ↑	áwo, ayewallehu.
betšin lene tasayyiňňalləs ↑	áwo, asayyiwtalləhu.
wəndimhin itı̄mihirtbet tasgəbbawalleh ↑	áwo, asgəbbawallehu.
siləmekinaw kəbbəden taməseggiňiwalləs ↑	áwo, aməsəgginəwalləhu.
zare abbatınna nnatiwon yı̄TeyyiKuwaccəwalt ↑	áwo, itəyyiKaccəwallehu.
ihitiwon wəde timihirtbet yıwəsduwatal ↑	áwo, iwəsdatallehu.
ityoPiyan yawKuwatal ↑	áwo, awKatallehu.
mistiwon yıwəsduwatal ↑	áwo, iwəsdatallehu.
ihithin ayyəhat ↑	áwo, ayyəhuwat.
məSihaf nebbərat ↑	áwo, nebbərat.
Tırı məkina nebbəreň ↑	áwo, nebbəreň.
mekinawoc nebbəruň ↑	áwo, nebbəruň.

betoc nəbbəruwaccıhu ↑	áwo, nebbərun.
bamerika wıST wəndim nebbərew ↑	áwo, nebbərew.
bamerika wıST bet nebbərewot ↑	áwo, nebbərew.
Tırı təmariwoc nebbəruwaccəw ↑	áwo, nebbəruwaccəw.

dırsət

main, principal, general	yamerika <u>wanna</u> kətəma wašington new.
population, people	yəniyörk <u>hızb</u> bizu new.
too, also	inem ihedallehu.
if he wants	kəbbede <u>bifellig</u> məmTat yicilal.
movie, picture	bəkətəmaw wıST bizu <u>sinima</u> betocc allu.
price	<u>wagaw</u> bizu new.

yəityoPiya wanna kətəma addis abəba yibbalal. izzih kətəma wıST beTam bizu embassiwoccınna, ministrocc allu. yəkətəmaw hızb beTam bizu new. bəkətəmaw wıST bizu awtobusoccınna, məkinawocc allu. yəkətəmaw polisoccım beTam Tırı naccəw. and səw and addis nəger leməyet bifellig, wədaddis kətəma bawtobus mehed yicilal. addis kətəma wıST bizu yəməSihaf suKoc, hoteloccına, sinima betocc allu. itege hotel wıST məlkammigiballə. and səw yamerikan sinima bifellig, wədandu sinima bet wıST məhedinna mayət yicilal. yəsinimaw waga bizu aydəlləm.

TıyyaKewoc

yəityoPiya wanna kətəma mán yibbalal.
 addis abəba wıST min alle.
 yaddis abəba hızb sint new.
 wədaddis kətəma bəmin mehed yicilallu.
 yəkətəmaw polisoc məlkam naccəw ↑
 addis abəba wıST sinima betocc allu ↑
 yəsinima waga sint new.
 itege hotel yət alle.
 bəhotelu wıST min alle.
 Tırı migib yət alle.
 and səw yamerikan sinima yət mayət yicilal.

Unit 8

Basic Sentences

kebbede

every morning

Tiwat Tiwat

to do

adərrege-madreg-yadergal

What do you do every morning?

Tiwat Tiwat min tadərgalləh.

yohannis

bed

alga

to get up, to depart, to leave

tənəssa-mennəsat-yinnesal

to wash oneself

taTTəbe-mettaTəb-yittaTTəbal

I get up ('from my bed') and wash
myself ('my face').kalgayə innessanna, fiten
ittaTTəballehu.kebbede

breakfast

Kurs

to study

aTənna-maTnat-yaTənal

Do you study before breakfast?

kəKurs bəfit taTənalleh ↑

yohannis

No, I do it ('it is') after breakfast. yelləm. kəKurs behwala new.

kebbede

sort, kind

aynət

to eat

bella-məblat-yibəlal

What do you have for breakfast
('What kind of breakfast do
you eat') ?

min aynət Kurs tibəlalleh.

yohannis

fried, roasted

Tibs

eggs

inKulal

bread

dabbo

butter

Kibe

I have ('eat') fried eggs and bread
and butter.Tibs inKulalinna, dabbo beKibe
ibəlalləhu.

orange	birtukan
juice	CimmaKi
milk	wetet
(I drink) orange juice and coffee with cream ('milk').	yəbirtukan CimmaKinna, bunna bewetet iTeTTallehu.

kəbbede

What time do you go to school?
besint seat wədə timihirtbet
tihedalleh.

yohammis

half, equal	ikkul
2:30	hulett seat tekkul
(I go) at eight thirty ('half past two').	bəhulett seat tekkul ihedallehu.

Numbers

eleven	asra and
twelve	asra hulett
thirteen	asra sost
fourteen	asraratt/asra aratt
fifteen	asrammist/asra ammist
sixteen	asra siddist
seventeen	asra sebatt
eighteen	asra simmint
nineteen	asra zeTeñ
twenty	haya

Grammatical Notes

Note 8.1 Time

besint seat wədə timihirt bet tihedalleh.	At what time do you go to school?
bəhulett seat tekkul ihedallehu.	(I go) at eight thirty ('half past two').

As the example above illustrates, the Ethiopian clock is six hours out of phase with ours. The day is divided up as follows:

<u>Our clock</u>	<u>Ethiopian clock</u>	
6:00 a.m. - noon	12:00 - 6:00	/Tiwat/ 'morning'
noon - 6:00 p.m.	6:00 - 12:00	/Kən/ 'day'
6:00 p.m. - midnight	12:00 - 6:00	/m̥iššit/ 'evening'
midnight - 6:00 a.m.	6:00 - 12:00	/let/ or /lelit/ 'night'

Thus:

<u>Our clock</u>	<u>Ethiopian clock</u>
6:00 a.m.	keTwatu asra hulett seat
7:00 a.m.	keTwatu and seat
8:00 a.m.	keTwatu hulett seat
9:00 a.m.	keTwatu sost seat
10:00 a.m.	keTwatu aratt seat
11:00 a.m.	keTwatu ammist seat
noon	keKənu siddist seat
1:00 p.m.	keKənu səbatt seat
2:00 p.m.	keKənu simmint seat
3:00 p.m.	keKənu zeTeñ seat
4:00 p.m.	keKənu assır seat
5:00 p.m.	keKənu asra and seat
6:00 p.m.	kəm̥iššitu asra hulett seat
7:00 p.m.	kəm̥iššitu and seat
8:00 p.m.	kəm̥iššitu hulett seat
9:00 p.m.	kəm̥iššitu sost seat
10:00 p.m.	kəm̥iššitu aratt seat
11:00 p.m.	kəm̥iššitu ammist seat
midnight	kelelitu siddist seat
1:00 a.m.	kelelitu səbatt seat
2:00 a.m.	kelelitu simmint seat
3:00 a.m.	kelelitu zeTeñ seat
4:00 a.m.	kelelitu assır seat
5:00 a.m.	kelelitu asra and seat

The prefix /b(ə)-/ is equivalent to English 'at' in telling time, e.g.

bəhulett seat.	'at eight'
kəTwatu bammist seat.	'at 11:00 a.m.'
kəmīš̄itu besost seat.	'at 9:00 p.m.'
kəletu (or: kəlelitu) bassir seat.	'at 4:00 a.m.'

More time expressions will be discussed in Unit 12.

Note 8.2 Suffix /-(i)m/ 'also', 'too'

inem ihedallehu.	'I'll go too.'
yeketemaw polisoccim bəTam Tiru naccew.	'The city policemen are also good.'

The suffix /-(i)m/ (/ -im/ after consonants, /-m/ after vowels) corresponds in meaning to English 'also' or 'too' as illustrated by the above examples.

Note 8.3 Suffix /-(i)ss/ 'how about', 'as to', 'as for'.

Tena yisTilliñ. sime jón new. yersiwooss ↑	'How do you do? My name's John. What's yours ('how about yours)?'
---	---

The suffix /-(i)ss/ (/ -iss/ after consonants, /-ss/ after vowels) corresponds approximately to English 'how about', 'as for' or 'as to', e.g.

ine ihedallehu. irsiwooss ↑	'I'm leaving. How about you?'
issu amariñña yawKal, iness alawKim.	'He knows Amharic, as for me, I don't know [it].'

Transformation Drills

Drill 1.

The instructor will say the sentence in Column A.

The student will repeat the sentence and then say the sentence again changing the object into the definite form. (Column B).

Drill 2.

The instructor will say the sentence given in Column B.

The student will repeat the sentence and then say the sentence again changing the verb into the imperfective (Column C).

(Note. Apply Drill 1 to all the sentences before turning to Drill 2.)

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>
and məShaf səTTeñ.	məShafun səTTeñ.	məShafun yiṣeTəññal.
land kifl assır birr keffeləw.	ləkiflu assır birr kəffeləw.	ləkiflu assır birr yikəfləwal.
and məkina wəssədu.	məkinawin wəssədut.	məkinawin yiwəsdutal.
Kurs fəlləghu.	Kursun fəlləghut.	Kursun ifelligəwalləhu.
awtobus TəbbeKəc.	awtobusun TəbbeKəc.	awtobusun tıTəbbiKallec.
and bet zəggan.	betun zəgganəw.	betun inzəgawallən.
CimmaKi TəTTu.	CimmaKiwın TəTTut.	CimmaKiwın yiTəTTutal.
wətet TəTTaš.	wətetun TəTTašiW.	wətetun tıTəCCiwalləš.
and bet sərru.	betun sərrut.	betun yiṣerutal.
and təmari Terraḥ.	təmariwin Terraḥew.	təmariwin tıTerawalleh.
and təmari Terraḥu.	təmariwin Terraḥut.	təmariwin iTerawallehu.
and təmari Terraš.	təmariwin TerrašiW.	təmariwin tıTəriwalləš.
and məkina labbate səTTaccihu.	məkinawin labbate səTTaccihut.	məkinawin labbate tisəTutallaccihu.
gənzəb adərrešhu.	gənzəbun adərreshut.	gənzəbun adərsewalləhu.
Kurs bəllan.	Kursun bəllanəw.	Kursun inbelawallən.
and Kal awwəKh.	Kalun awwəKhəw.	Kalun tawKəwalləh.
and iKa asgebbu.	iKawın asgəbbut.	iKawın yasgəbbutal.
and kətəma zoraccihi.	kətəmawin zoraccihut.	kətəmawin tizorutallaccihu.
and hotel ayyəc.	hotelun ayyəccıw.	hotelun tayəwalləc.
and bet asayyu.	betun asayyut.	betun yasayyutal.
bizu gənzəb ageññəhu.	gənzəbun ageññəhut.	gənzəbun ageññəwalləhu.
and set ayyen.	setiyyowan ayyenat.	setiyyowan innayatallən.
tımhirt aTennah.	tımhirtun aTennahəw.	tımhirtun taTənawalleh.
bunna TəTTaccihu.	bunnawin TəTTaccihut.	bunnawin tıTəTTutallaccihu.
bizu təmariowcc ayyu.	təmariwoccun ayyuwaccəw.	təmariwoccun yayuwaccəwal.
bizu səwoc wəssədaccihu.	səwoccun wəssədaccihuwaccəw.	səwoccun tiwəsduwaccəwallaccihu.
bizu təmariowcc awwəKhu.	təmariwoccun awwəKhuaccəw.	təmariwoccun awKaccəwalləhu.

bizu təmariwoc amerika adərresh.	təmariwoccun amerika adərreshaccəw.	təmariwoccun amerika tadərsaccəwalləh.
bizu iKawoc wessədš.	iKawoccun wessədšaccəw.	iKawoccun tiwesjaccəwalləš.
astəmariwoc fəlləgu.	astəmariwoccun fəlləguwaccəw.	astəmariwoccun yifelliguwaccəwal.

Questions and Answers

məkinawin lato kəbbədə méc səTTaccihut.	tinant səTTənəw.
mistiwon addis abeba méc adərrəsuwat.	zaré addərrəshuwat.
astəmariwoccun yét agər ayyuwaccəw.	amerika wiſT ayyəhuwaccəw.
yənen məSihaf mán wessədəw.	ato yohannis wessədəw.
lastəmariwa məkina mán səTTat.	abbatınna innatwa səTTuwat.
yənen bet mán asayyəwo.	təmariwocc asayyuñ.
agərhin mán awwəKew.	astəmariwocc awwəKut.
yastəmariwan məkina mán fəllegəw.	astəmariwoc fəlləgut.
ato ləmməninna, ato kəbbəden wəde timihirtbetu mécé Terraccihuwaccəw.	zare kəseat bəhwala Tərranaccəw.
lastəmariw gənzəbun méc kəffelaccihut.	kəseat bəhwala kəffelənəw.
izzih manni TəbbeKacciū.	ato kəbbəden TəbbeKnəw.
betun méc sərraccihut.	tinant sərranəw.
məSihafun mécé səTTaccihut.	zare kəseat bəfit səTTənəw.
astəmariwoccuninna təmariwoccun yét təgənaññaccihuwaccəw.	giyon hotél təgənaññənaccəw.
təmariwoccun méc Terraccihuwaccəw.	tinant kəseat bəhwala Tərranaccəw.
yato kəbbəden bunna mán TəTTaw.	təmariwa TəTTacciw.
yato kəbbəden məkina yét wessədaccihut.	wədamerika wessədnəw.
məkinawin mán wessədəw.	ato ləmma wessədəw.
məSihafun yét adərrəsut.	timihirtbet adərrəshut.
məkinawin mán zəggaw.	yato kəbbədə mist zəggacciw.
timihirtbetun mán zorew.	astəmariwoc zorut.
məSihafun ləmán səTTəšiw.	lətəmariw səTTəhut.
ato ləmma wəde timihirtbet mécé yihedal.	nəgə bammist səät yihedal.
Kurs mécé tibəlalləh.	Tiワt ibəlalləhu.
zare yét tihedallaccihu.	wədaddis kətəmá inhedallen.
wəde timihirt bet mán məTTa.	yato ləmma abbát məTTu.
Kurs mán tibəlalləh.	Tibs inKulal, Kibenna dabbó ibəlallehu.
leKurs mán tıTəTTalleh.	wətətinna yəbirtukan Cimmaki iTəTTallehu.
Kursaccihun yét tibəlallaccihu.	ibetaccin wiſT inbelallen.
zare timihirtun mán yaTənal.	yene wəndim yaTənal.
Tiワt Tiワt yét tihedallaccihu.	wəde timihirtbet inhedallen.

sint aggotocc alluwot.	assir aggotocc alluñ.
timihirtbetun man asayyeh.	innate asayyecciñ.
ato kebbede sint makinawoc nebbérut.	sóst makinawoc nebbérut.
zare behulett seat ageññisallehu ↑	áwo, yageññuññal.
mēSihafun lēkēbbede mēc tiseTutallaccihu.	nēgē insəTewallēn.
gēnzēbiwon lēmān yisēTatal.	lēmiste isəTatallēhu.
mistihin yēt tayatallēh.	itimihirt bet wisT ayatallēhu.
mēSihafšin yēt tiwesjiwallēš.	wēde beté iwēsdēwallēhu.
addis mekina man yisēTisal.	abbaté yisēTeññal.
yēnen mekina man yifēlligēwal.	iné ifēlligēwallēhu.
wēde timihirtbet man yiTerahal.	astemariyē yiTeraññal.
genzēbun yēt tikeflutallaccihu.	izzih inkēflewallen.
addis abēban man ayyew.	ato kebbēdenma, abbatu ayyut.
ato kebbēden wēdaddis kētēma man adērresēw.	wēndimmu adērresēw.
adraššāsin man awwēKew.	iné awwēKhut.
mēSihafen yēt ageññēsiw.	ante bet wisT ageññēhut.
ato lamman mēc yiggēnaññutal.	ahún iggēnaññewallēhu.
yēt ageññaccihuwallēhu.	addis kētēma wisT tagēññinallēš.
mēc tinegratallēh.	zaré inegratallēhu.
astemariwin man yifēlligēwal.	ato kebbēdē yifēlligēwal.
kēbbedēn yēt tagēññiwallēš.	itimihirtbet wisT ageññēwallēhu.
astemariwan min TeyyeKaccihiwat.	siladdis abēba TeyyeKnat.
mēkinawin man zeggaw.	ato lēmma zeggaw.
izzih man yiTēbbiKihal.	lēmmā yiTēbbiKēññal.
betun mēc tisērutallaccihu.	nēgē insērawallen.
astemariwan yēt tayuwatallaccihu.	addis abēba wisT innayatallen.
mēkinawin mēcē tiseTuññallaccihu.	nēgē kēseat behwalā insēTihallen.
tēmarioccun wēde timihirtbet mēc	nēgē inTēraccewallen.
tiTeruwaccēwallaccihu.	
bunna yēt tiTēTTallaccihu.	izzih inTēTTallen.
mēkinawin man yizēgawal.	temariw yizēgawal.
kētēmawin man yizorewal.	astemariwoc yizorutal.
mēkina man yisēTihal.	abbaté yisēTeññal.
astemariwin man yamēsēgginēwal.	iné amēsēgginēwallēhu.
ato kebbēde sint makinawoc yisēTihal.	hulett mēkinawocc yisēTeññal.
bēsint seat tēnessaccihu.	bēsost seat tēnessan.
dabbo bēKibe mēc bēllu.	tinānt bellahu.
kalgaccihu bēsint seat tīnnessallaccihu.	behulett seat tēkkūl inninnēssallen.
nēgē min yadērgallu.	wēdēkētēma ihedallēhu.
mēkinawin izzih man adērresēw.	astemariocc adērresut.
letimihirt yēt mēhed tifēlligallaccihu.	wēdamerika mēhed infēlligallen.
wēde betaccihu mannin mēTrat	yato yohannisin innat mēTrat
tifēlligallaccihu.	infēlligallen.

dīrsēt

to take, to hold, to catch, baburun meyaz yicilal.
 to grab, to contain yaze-meyaz-yiyizal

other, another lela səw məmTat yicilal.

ato yohannis amerikawi təmari new. issu amarifñā yaTənal.

Tiwat Tiwat band seat kalgaw yinnessanna fitun yittatTebal.

behulətt seat ləKurs wədə migibbet yihedinna, yebirtukan CimmaKi
 yiTəTTal.

kand seat behwala inKulal Tibsinna dabbo bəKibe yibəlanna, bunna
 bewetət yiTəTTal.

behəlett seat tekkul məSihafoccun yiyizinna, keleloc təmariwoc gar
 wədə timihirtbetu yihedal.

TiyyaKewoc

ato yohannis min yaTənal.

issu yé t yaTənal.

kalgaw besint seat yinnessal.

fitun yé t yittatTebal.

ləKursu yé t yihedal.

ləKursu min yibəlal.

issu kəKursu bəfit min yiTəTTal.

kəKursu behwala min yiTəTTal.

wədə timihirtbet besint seat yihedal.

wədə timihirtbet kəməhedu bəfit min yiyizal.

kəssu gar wədə timihirt bet man yihedal.

Unit 9

Basic Sentences

kəbbəde

What do you do after you go to school?

wədə timihirtbet kehedh behwala
min tiseralleh.

yohannis

until he/she (pol.) comes
as, like
newspaper
to read

iskiməTu dıres
inde
gazeTa
anəbbəbe-manbəb-yanəbbal

Like the rest of the students I read Amharic newspapers until the teacher comes.

astəmariw iskiməTu dıres, indeleloc
təmariwoc yamarıñña gazeTa
anəbballehu.

to begin

jemmerə-me jemmer-yıjemmiral

After he comes, we begin the lesson.

keməTTu behwala, timihirt
injəmmirallən.

kəbbəde

Does the teacher always come at eight?
. .

astəmariw hulgize wədə timihirtbet
behulett seat yıməTallu ↑

yohannis

he/she (pol.) doesn't come,
to be found; to be present;

ayməTum
tegeññə-meggeñət-yiggeññal

No, he doesn't come at eight (but)
he's in class at eight thirty.

yelləm, behulett seat ayməTum,
nəgərgin behulett seat təkkül
ikifl wisT yiggeññallu.

kəbbəde

to learn, to study, to drill
What do you study after he comes?

təmare-məmmar-yımmaral
keməTTu behwala min timmarallaccihu.

yohannis

reading	nibab
writing	Sihifet
conversation, speech, discourse	nigiggir

We learn how to read, write, and speak amariñña nibab, Sihifetinna,
in Amharic. ('reading, writing and nigiggir innimmarallən.
speech').

kəbbədə

How many hours a day do you study? bəKən sít seat timmarallaccihu.

yohannis

lunch	misa
again, also	dəgmo
to finish	Cərreṣe-məCərreṣ-yıCərrisal

We study four hours before lunch kəmisa befit aratt seat, kəmisa
and two hours after lunch. Then behwala dəgmo, hulett seat
we finish. innimmarinna, inCərrisallen.

kəbbədə

to go out, to leave, to rise wəTTa-məwTat-yıwəTal

At what time do you leave the class? bəsint seat kəkifl tiwəTallaccihu.

yohannis

(We leave) at four. bassir seat inniweTallen.

kəbbədə

to write Safə-məSaf-yıSifal

Can you already write in Amharic? ahun bamarinña məSaf ticilalleh ↑

yohannis

yet, still gəna

My writing isn't good yet. ahun Sihifete gəna Tiru aydelləm.

USEFUL WORDS

English	ingliz
English (language)	ingliziñña
England	yıngliz agər
German	jərmən

German (language)	jerməniñña
Germany	yəjərmən agər / jərmən agər
French	fərənsay
French (language)	fərənsayıñña
France	yəfərənsay agər / fərənsay agər
Russian	russiyən/məskob
Russian (language)	məskobiñña
Russia	russiya/məskob/rašiya
Italian	Taliyan
Italian (language)	Taliyanıñña
Italy	iTaliya/yəTaliyan agər/Taliyan agər

Structure Sentences - Negative

market	gebeya
I didn't go to the market.	wədə gebeya alhedhum.
I'm not going to the market.	wədə gebeya alhedim.
church	bete kristiyan
You (m) didn't see the church.	bete kristiyanun alayyəhim.
You (m) don't see the church.	bete kristiyanun attayım.
to buy, to rule	gezza-məgzat-yigəzal
You (f) didn't buy milk.	wətət algəzzəşim.
You (f) don't buy milk.	wətət attigəşim.
cigarette(s)	sijara
to smoke	aCəse-maCəs-yaCəsal
He didn't smoke.	sijara alaCəsem.
He doesn't smoke.	sijara ayaCəsim.
to sell	şəTə-məşəT-yışəTal
She didn't sell cigarettes.	sijara alşəTəccim.
She doesn't sell cigarettes.	sijara attişəTim.
to help	rədda-mərdat-yirədal
We didn't help Kebbede.	kəbbədən arreddanım.
We don't help Kebbede.	kəbbədən annirədam.

to pass	allefe-malef-yalfal
last week	yallefew sammint
in the last week	ballefew sammint
You (pl.) didn't rest last week.	ballefew sammint alarrēfaccihum.
next week	yēzare sammint
You (pl.) won't rest next week.	yēzare sammint attarfum.
dinner	rat
They didn't have dinner yesterday.	tīnant rat albēllum.
They don't have dinner today.	zare rat aybelum.

Grammatical Notes

Note 9.1 Imperfective forms connected by /-(i)nna/ 'and'.

kalgaye innessanna, fiten ittaTTēballehu. I get up and wash my face.

bēhulett sēat tēkkul mēSihafoccun
yiyizinna, keleloc tēmariwoc gar
wēde tūmihirtbet yihedal. At eight thirty, he picks up his books and goes to school with the other students.

When two verbs in the imperfective follow each other and the first verb has the suffix /-(i)nna/ 'and', the imperfective suffix /-all-/ is affixed to the second verb only.

Note 9.2 Verb: Negative perfective.

As shown by the Structure Sentences the Negative of the Perfective is formed by affixing the prefix /al-/ and the suffix /-(i)m/ (/im/ after consonants and /-m/ after vowels) to the Affirmative verb forms. It may be illustrated by the following examples:

<u>Affirmative</u>		<u>Negative</u>	
felleghu	'I wanted'	alfelleghum	'I didn't want'
fellegh	etc.	alfelleghim	etc.
fellegš		alfellegšim	
fellege		alfellegəm	
fellegēc		alfellegəccim	
fellegn		alfellegnim	
fellegaccihu		alfellegaccihum	
fellegu		alfellegum	

rəddahu	'I helped'	arreddahum	'I didn't help'
rəddah	etc.	arreddahim	etc.
rəddas̊		arreddas̊im	
rədda		arreddam	
rəddac		arreddaccim	
rəddan		arreddanim	
rəddaccihiu		arreddaccihum	
rəddu		arreddum	

Note that before /r/ the negative prefix /al-/ is replaced by /ar-/. If the verb has a verb suffix (object) pronoun, the latter is affixed to it before the negative suffix /-(i)m/, e.g.

alfellegəññim	'He didn't want me.'
alnəbbərəšim	'You didn't have ('it was not to you!')
alfellegħutim	'I didn't want it.'
alfellegħuwaċċewim	'I didn't want them.'
alayyuwatim	'They didn't see her.'
alsəTTenaccihum	'We didn't give you (pl.)
etc.	

Note 9.3 Verb: Short Imperfective.

As illustrated by the Structure Sentences the Negative of the Imperfective is formed by affixing certain prefixes and the Suffix /-(i)m/ to a verb form which will be hereafter referred to as the 'Short Imperfective.'

In most cases the Short Imperfect has the same distribution of consonants and vowels as the Imperfective, but does not have the suffix /-all-/.

Besides the Negative form of the Imperfective, the Short Imperfective is used in subordinate clauses with various relational affixes as well as with the postverb /zənd/ 'so that'. This will be discussed in later units.

The Short Imperfective without the relational affixes is a stem form which is not used by itself. This stem form has the following prefixes and suffixes:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
1st per. (i)....	inn(i)-.... or: in-...
2nd per. m. t(i)....	
2nd per. f. t(i)....-i	t(i)....-u
3rd per. m. y(i)....	
3rd per. f. t(i)....	y(i)....-u

The /i/ of these prefixes is lost before the stems in /a-/.

There is an alternation of vowel pattern in the short imperfective stems of certain verbs, e.g. /yinəgir/ with /-nəgir/, but /yinəgru/ with /-nəgr-/. The form with /i/ occurs when final, the one without /i/ occurs when a vowel follows. Some speakers, however, have the form without /i/ only, even in final position (e.g. /yinəgr/).

(In the regular imperfective, only the form without /i/ occurs, because the regular imperfective always has a suffix beginning with a vowel (-al/ etc.), as in /inəgralləhu/.)

The vowel alternation in the short imperfective stems occurs with regular three-radical verbs of type A and with /a-/ verbs of type A (to be discussed in later units). The following chart illustrates these as well as the three-radical verb of type B which does not have any alternation form:

Short Imperfective

Three-Rad. verbs

Type 'A'

Singular

1st inəgir

2nd m. t̄inəgir

2nd f. t̄inəgri

3rd m. yinəgir

3rd f. t̄inəgir

Three-rad. verbs

Type 'B'

Singular

ifəllig

tifəllig

tifəlligi

yifəllig

tifəllig

Reg. /a-/ verbs

Type 'A'

Singular

adır

tadir

tadri

yadir

tadir

Plural

Plural

Plural

1st inninəgir

innifəllig

innadir

2nd t̄inəgru

tifəlligu

tadru

3rd yinəgru

yifəlligu

yadru

Note that the first person plural prefix may be either /inni-/ or /in-/ before consonant stems, e.g. /infəllig/ or /innifəllig/, /inəgir/ or /inninəgir/.

If the last consonant before the suffix /-i/ of the second person feminine singular is one of the eight consonants listed in Note 6.3, it and /i/ are replaced by the corresponding consonant as shown in that note, i.e.:

- /t/ is replaced by /c/
- /d/ is replaced by /j/
- /T/ and /S/ are replaced by /C/
- /s/ is replaced by /š/
- /z/ is replaced by /ž/
- /n/ is replaced by /ñ/
- /l/ is replaced by /y/

After the relational affixes (which will be discussed in detail in later units) the following variants of the short imperfective prefixes occur:

- (1) The short imperfective prefix /yɪ-/ is replaced by the vowel /i/, e.g.

bifellig	'if he wants'	(Short imperfective) /yifəllig/
binəgru	'if they tell'	(Short imperfective) /yinəgru/

- (2) The short imperfective prefix /t(ɪ)-/ becomes /-tt(ɪ)-/ when affixed to /a-/ stems (/a-/ verbs in the Perfective) or to double consonant stems (/t(e)-/ verbs in the Perfective), e.g.

bittadir	'if you spend the night'	(Short imperfective) /tadır/
		(Perfective) /addere/ 'he spent the night'

bittiffelleg	'if you are wanted'	(Short imperfective) /tiffelleg/
		(Perfective) /təfəlləge/ 'he is wanted'

- (3) The same prefix /t(ɪ)-/ becomes either /-tti-/ or /-t-/ before other consonant stems, e.g. /bittifellig/ or /bitfəllig/ 'if you (m) want' or 'if she wants'; /bittinegir/ or /bitnəgir/ (/bitnegr/ with some speakers) 'if you (m) tell' or 'if she tells'; /bittihedu/ or /bithedu/ 'if you (pl.) go'; etc.

The choice of /-ti-/ or /-t-/ is optional.

Note 9.4 Verb: Negative Imperfective.

As mentioned in Note 9.3 above, the negative imperfective is formed by affixing certain prefixes and the suffix /-(ɪ)m/ (/ɪm/ after consonants and /-m/ after vowels) to the short imperfective stem. This may be illustrated by the following examples:

Consonant Stems

Singular

1st	alfəlligim
2nd m.	attifəlligim/atfəlligim
2nd f.	attifəlligim/atfəlligim
3rd m.	ayfəlligim
3rd f.	attifəlligim/atfəlligim

Plural

annifəlligim/anfəlligim
attifəlligum/atfəlligum
ayfəlligum

Stems in /r-/

1st	arredam	anniredam/anredam
2nd m.	attiredam/atredam	attiredu/m/atredum
2nd f.	attirejim/atrejim	
3rd m.	ayredam	ayredum
3rd f.	attiredam/atredam	

Double Consonant Stems

	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
1st	alimmarim	annimmarim
2nd m.	attimmarim	attimmarum
2nd f.	attimmarim	
3rd m.	ayimmarim	ayimmarum
3rd f.	attimmarim	

/a-/ Stems

1st	alarfim	annarfim
2nd m.	attarfim	attarfum
2nd f.	attarfim	
3rd m.	ayarfim	ayarfum
3rd f.	attarfim	

The above examples show that: (1) The second person masculine and the third person feminine singular forms are identical. (2) Stems beginning in /r-/ have the prefix /ar-/ substituted for /al-/ in the first person singular. (3) Stems ending in a vowel lose this vowel in the 2nd person feminine singular and in the 2nd and 3rd person plural. The vowel is replaced by /i/ in the 2nd person feminine singular and by /u/ in the 2nd and 3rd person plural. (4) The eight consonants /t/, /d/, /T/, /S/, /s/, /z/, /n/, /l/ are replaced by the corresponding palatal consonants before /i/ of the second person feminine singular as indicated in Note 9.3.

Bearing this in mind, the negative affixes of the imperfective can be summed up as follows:

	<u>Consonant Stems</u>	<u>Double Consonant Stems</u>	<u>/a-/ Stems</u>
	<u>Singular</u>	<u>Singular</u>	<u>Singular</u>
1st	al----(1)m	ali----(1)m	al----(1)m
2nd m.	at(t1)----(1)m	atti----(1)m	att----(1)m
2nd f.	at(t1)----im	atti----im	att----im
3rd m.	ay----(1)m	ayi----(1)m	ay----(1)m
3rd f.	at(t1)----(1)m	atti----(1)m	att----(1)m

	<u>Plural</u>	<u>Plural</u>	<u>Plural</u>
1st	an(ni)-...-(i)m	anni-...-(i)m	ann-...-(i)m
2nd	at(ti)-...-um	atti-...-um	att-...-um
3rd	ay-...-um	ayl-...-um	ay-...-um

As in the Affirmative (see Note 2.3) the verb 'be' has two forms in the Negative: one to indicate equation, the second to indicate presence or existence. The negative forms are 'irregular' (i.e. not predictable from the Affirmative).

	<u>Affirmative</u>		<u>Negative</u>	
1.	nəñ nəh nəš new nat/nəc nən naccihu naccəw	'I am' 'you (m) are' 'you (f) are' 'he <u>or</u> it is' 'she is' 'we are' 'you are' 'they are'	aydəlləhum aydəlləhim aydəlləšim aydəlləm aydəlləccim aydəllənim aydəlləccihum aydəlləm	'I am not' 'you (m) are not' 'you (f) are not' 'he <u>or</u> it is not' 'she is not' 'we are not' 'you are not' 'they are not'
2.	alləhu alləh· aileš alle allec allen· allaccihi· allu	'I'm present' 'you (m) are present' 'you (f) are present' 'he <u>or</u> it is present' 'she is present' 'we are present' 'you are present' 'they are present'	yelləhum yelləhim· yelləšim· yelləm yelleccim yellenim· yellaccihi· yellum	'I'm not present' ('you (m) are not present') ('you (f) are not present') 'he <u>or</u> it isn't present' 'she isn't present' 'we aren't present' 'you aren't present' 'they aren't present'

•) Those forms also can mean 'you have', 'we have', 'you don't have', etc.

The Verb Suffix Pronouns are affixed to verb forms in the Negative Imperfective before the suffix /-(i)m/.

The use of these suffixes is illustrated by the following examples:

Singular

1st person:

alfelligewim	'I don't want him/it'
alfelligihim	'I don't want you (m)'
alfelligišim	'I don't want you (f)'
alfelligiwotim	'I don't want you (pol.)'

alfelligatim	'I don't want her'
alfelligaccihum	'I don't want you (pl.)'
alfelligaccewim	'I don't want them/him, her (pol.)'

2nd person masculine:

atfelligeññim	'you don't want me'
atfelligewim	'you don't want him'
atfelligatim	'you don't want her'
atfelligenim	'you don't want us'
atfelligaccewim	'you don't want them/him, her (pol.)'

2nd person feminine:

atfelliġiññim	'you don't want me'
atfelliġiwm	'you don't want him'
atfelliġiyatim	'you don't want her'
atfelliġinim	'you don't want us'
atfelliġiyaccewim	'you don't want them/him, her (pol.)'

3rd person masculine:

ayfelligeññim	'he doesn't want me'
ayfelliġihim	'he doesn't want you (m)'
ayfelliġisim	'he doesn't want you (f)'
ayfelliġiwotim	'he doesn't want you (pol.)'
ayfelliġewim	'he doesn't want him'
ayfelligatim	'he doesn't want her'
ayfelligenim	'he doesn't want us'
ayfelligaccihum	'he doesn't want you (pl.)'
ayfelligaccewim	'he doesn't want them/him, her (pol.)'

3rd person feminine:

atfelliġeññim	'she doesn't want me'
atfelliġihim	'she doesn't want you (m)'
atfelliġisim	'she doesn't want you (f)'
atfelliġiwotim	'she doesn't want you (pol.)'
atfelliġewim	'she doesn't want him'
atfelligatim	'she doesn't want her'
atfelligenim	'she doesn't want us'
atfelligaccihum	'she doesn't want you (pl.)'
atfelligaccewim	'she doesn't want them/him, her (pol.)'

Plural

1st person:

anfelligihim	'we don't want you (m)'
anfelligišim	'we don't want you (f)'
anfelligiwotim	'we don't want you (pol.)'
anfelligewim	'we don't want him'
anfelligatim	'we don't want her'
anfelligaccihum	'we don't want you (pl.)'
anfelligaccewim	'we don't want them/him, her (pol.)'

2nd person:

atfelliuguññim	'you don't want me'
atfelliugutim	'you don't want him'
atfelliuguwatim	'you don't want her'
atfelligunim	'you don't want us'
atfelliuguwaccewim	'you don't want them/him, her (pol.)'

3rd person:

ayfelliuguññim	'they don't want me'
ayfelliuguhim	'they don't want you (m)'
ayfelliigušim	'they don't want you (f)'
ayfelliuguotim	'they don't want you (pol.)'
ayfelliugutim	'they don't want him'
ayfelliuguwatim	'they don't want her'
ayfelligunim	'they don't want us'
ayfelliuguaccihum	'they don't want you (pl.)'
ayfelliuguaccewim	'they don't want them/him, her (pol.)'

Note 9.5 Negative Infinitive

The Negative Infinitive is formed by prefixing the negative affix /ale-/ to the Affirmative Infinitive forms, e.g.

/məhed/	'to go, going'	/aleməhed/	'not to go'
/məmTat/	'to come, coming'	/aleməmTat/	'not to come, 'not coming'
/madrəg/	'to do, doing'	/alemadrəg/	'not to do' 'not doing'

Substitution Correlation Drill

The instructor will say the sentence A. The student will repeat the sentence and then say it again using the negative form of the verb. (sentence B).

- A. amerika wist təmariwoc sijara yaCəsallu.
- B. amerika wist təmariwoc sijara ayaCəsum.
- A. astəmariwocc amariñña məSihaf yiSifallu.
- B. astəmariwoc amariñña məSihaf aySifum.
- A. tı̄mihirtbetaccəw lətemariwoc məSihaf yišeTal.
- B. tı̄mihirtbetaccəw lətemariwoc məSihaf aysəTim.
- A. temariwoc astəmariwoccaccəwin yırəduwaccəwal.
- B. temariwoc astəmariwoccaccəwin ayreduwaccəwim.
- A. yəzare sammint hulett ityoPiyawiyān agərun yayutal.
- B. yəzare sammint hulett ityoPiyawiyān agərun ayayutim.
- A. kegəbeya sost gazeTawoc tigezallaccıhu.
- B. kegəbeya sost gazeTawoc atgezum.
- A. temariwoc gazeTawoccun hullu yanəbbuwaccəwal.
- B. temariwoc gazeTawoccun hullu ayanəbbuwaccəwim.
- A. yato yohannis innat məkinawan tasayyihallęc.
- B. yato yohannis innat məkinawan attasayyihim.
- A. ato ləmmanna abbatu ibetaccəw yiKoyyunal.
- B. ato ləmmanna abbatu ibetaccəw ayKoyyunim.
- A. tı̄mihirtiwon yəzare sammint yiCərrisallu.
- B. tı̄mihirtiwon yəzare sammint ayCərrisum.
- A. astəmaris yəwiCC gudday ministrun tawKewallęc.
- B. astəmaris yəwiCC gudday ministrun attawKewim.
- A. yato ləmma abbatınna innat Kəyyun awtobus yifelliğutal.
- B. yato ləmma abbatınna innat Kəyyun awtobus ayfelliğutim.
- A. nege kastəmariyaccin gar inniggənaññallən.
- B. nege kastəmariyaccin gar anniggənaññim.
- A. ineninna misten wədə betu yiTeranal.
- B. ineninna misten wədə betu ayTeranım.
- A. yəzare sammint tı̄mihirt betun inzəgawallən.
- B. yəzare sammint tı̄mihirt betun anzəgawim.
- A. astəmariwoc izzih hotel wist yarfallu.
- B. astəmariwoc izzih hotel wist ayarfum.
- A. yəwiCC gudday ministru nege nigiggir yadərgallu.
- B. yəwiCC gudday ministru nege nigiggir ayadərgum.
- A. temariwoc kamerika yiweTallu.
- B. temariwoc kamerika ayweTum.
- A. bəKən assır sijara aCəsallehu.
- B. bəKən assır sijara alaCəsim.

- A. yato këbbədə abbatınna nnat wədagəraccəw hedu.
 B. yato këbbədə abbatınna nnat wədagəraccəw alhedum.
- A. təmariwoc bəTəm bızu sijarawoc aCəsu.
 B. təmariwoc bəTəm bızu sijarawoc alaCəsum.
- A. təmariwoc yetimihirtbetun gazeTawoc šəTu.
 B. təmariwoc yetimihirtbetun gazeTawoc alšəTum.
- A. astəmariw təmariwan rəddat.
 B. astəmariw təmariwan arredatım.
- A. balləfəw sammint and yamerika gazeTa anəbbəbəc.
 B. balləfəw sammint and yamerika gazeTa alanebbəbəccim.
- A. kətinant bəfit hulett səwoc wədə gəbəya hedu.
 B. kətinant bəfit hulett səwoc wədə gəbəya alhedum.
- A. təmariwoc hullu yamarıññawın gazeTa anəbbəbut.
 B. təmariwoc hullu yamarıññawın gazeTa alanəbbəbutım.
- A. iñña addis betə kristiyan sərran.
 B. iñña addis betə kristiyan alsərranım.
- A. amerikawiyan amarıñña məmmar jəmməru.
 B. amerikawiyan amasıñña məmmar aljəmmərum.
- A. bizu səwoc iwiCC gudday minister wıST təgəññu.
 B. bizu səwoc iwiCC gudday minister wıST altəgəññum.
- A. yato yohannis mist and bəTəm Tırı məSıhaf Safəc.
 B. yato yohannis mist and bəTəm Tırı məSıhaf alSafəccim.
- A. təmaroc tımhırtaccəwin Cərresu.
 B. təmaroc tımhırtaccəwin alCərreşum.
- A. yəwiCC gudday ministru kəbetu wəTTa.
 B. yəwiCC gudday ministru kəbetu alwəTTam.
- A. ancınna ato yohannis misanna rat bəllaccihu.
 B. ancınna ato yohannis misanna rat albellaccihum.
- A. ıgiyon hotel wıST Kurs adərregin.
 B. ıgiyon hotel wıST Kurs aladərregnim.
- A. astəmariw nıgiggir adərregu.
 B. astəmariw nıgiggir aladərregum.
- A. səwocc məkinaccəwin wəssədut.
 B. səwocc məkinaccəwin alwəssədutım.
- A. setiyyowa Tiwat bunna bəwətət TəTTac.
 B. setiyyowa Tiwat bunna bəwətət altəTTaccim.
- A. ato ləmmanna ato yohannis ikətəma wıST təgənaññu.
 B. ato ləmmanna ato yohannis ikətəma wıST altəgənaññum.

Question and Answer Drill

tīmīhīrtaccīhun kēhulett īskassīr seāt taTēnallaccīhu ↑	áwo, innaTēnallen. yelləm, annaTēnam.
Tīwat Tīwat fitsīn tittaTTēbiyallēš ↑	áwo, ittaTTēballehu. yelləm, alittaTTēbim.
nēgē wēdagēraccīhu tihedallaccīhu ↑	áwo, innihedallen. yelləm, annihedim.
mīsaccewīn giyon hotel bēllu ↑	áwo, giyon hotel bēllu. yelləm, giyon hotel albēllum.
abbatīnna innatīš wēdē tīmīhīrtbet īskimeTu tīTēbbiKiyaccēwallēš ↑	áwo, iTēbbiKaccēwallēhu. yelləm, alTēbbiKaccēwim.
izzih bīzu gīze tīKoyyallaccīhu ↑	áwo, inKoyyallen. yelləm, anKoyyim.
wēndīmmiwon tīmīhīrtbet yadērsutal ↑	áwo, adērsewallēhu. yelləm, aladērsewim.
tīnant iñña bet addēraccīhu ↑	áwo, addern. yelləm, aladernim.
Tīru yamariñña astēmariwoc agēññū ↑	áwo, ageññū. yelləm, alageññum.
tīmīhīrtihin jēmmērh ↑	áwo, jēmmērhu. yelləm, aljēmmērhum.
bīzu yamariñña mēSihafoc tanēbballeh ↑	áwo, anēbballehu. yelləm, alanēbbim.
astēmariw bamarīñña mēSihaf yīSifal ↑	áwo, yīSifal. yelləm, aySifim.
ato yohannis amariñña yīcīlallu ↑	áwo, yīcīlallu. yelləm, aycīlum.
izzih tīmīhīrtbet wīst yamariñña astēmariwoc yīggēññallu ↑	áwo, yīggēññallu. yelləm, ayyīggēññum.
īrswa īngliziñña tīmmarallēc ↑	áwo, tīmmarallēc. yelləm, attīmmarim.
ato lēmmanna, ato kēbbēdē tīmīhīrtaccēwīn Cērresu ↑	áwo, Cērresu. yelləm, alCērresum.
tēmariwoc astēmariwoccaccēwīn yāmēsēggīnallu ↑	áwo, yāmēsēggīnallu. yelləm, ayāmēsēggīnum.

izzih t̄imihirtbet wist tarfallaccihu ↑	áwo, innarfallen. yelləm, annarfim.
ato ləmma betun asayyəh ↑	áwo, asayyəñ. yelləm, alasayyəññim.
ato J̄emman t̄imihirtbet tasgəbbawalləh ↑	áwo, asgəbbawallehu. yelləm, alasgəbbawim.
agəriwon mayət yifəlligallu ↑	áwo, ifəlligallehu. yelləm, alfəlligim.
amariñña yicilal ↑	áwo, yicilal. yelləm, aycilim.
wədə betu məhəd yifəlligal ↑	áwo, yifəlligal. yelləm, ayfəlligim.
ləmeSihafu gənzəb kəffeləc ↑	áwo, kəffeləc. yelləm, alkəffeləccim.
nəgə tikəfləwalləc ↑	áwo, tikəfləwalləc. yelləm, atkəfləwim.

dırsət

language	ine b̄izu <u>KwanKwawocc</u> awKalləhu. amarıñña KwanKwa <u>astəmiralləhu</u> .
to teach	astəmare-mastəmar-yastəmiral
for example	<u>ləmissale</u> min tadərgalleh.
example	missale
those who are ('found')	izzih <u>yəmmigəññut</u> sewoc ityoPiyawiyān naccəw.
most, majority	kətəmariwoc <u>abzaññawoccu</u> amerikawiyān naccəw.
abbatınna nnate t̄inant	izzih ager <u>gəbbu</u> .
to enter, to arrive	gəbba-məgbat-yigəbal nəgə wədagere <u>imməllesalləhu</u> .

to come back, to return temellese-memmes-yimellesal
to their respective houses wedeyyəbetaccəw məħəd yifelligallu.

yamerika yewiCC gudday minister and yewiKwanKwa timihirtbet allew. temariwoc bezzih timihirtbet wisT betam bizu aynet yewiCC ager KwanKwawoc yimmarallu. ləmissale amariñña, fərensayıñña, jərməniñña, Taliyanıñña, məskobiñña yimmarallu. bətimihirtbetu wisT yemmiġġeññut temariwoc amerikawiyen bicca naccəw. kastemariwoc abzaññawoccu yewiCC ager səwoc naccəw. bezzih timihirtbet wisT temariwoccu likk bəsost seat timihirt yijemmirallu. bammist seat bunna ləməTəTTat yiweTallu. indəgəna bammist təkkul wədə kifl yigəbunna bəsəbat ləmisə yiweTallu. bəsimmint seat wədə kifl yimmləsunna ıskassir seat yimmarallu. kezziya bəhwala wədəyyəbetaccəw yihedallu.

TiyyaKewoc

yəwiCC gudday minister min aynət tımihırtbet allew.
timihırtbetu yéti yıggəññal.
izzih timihırtbet wıst min yastemirallu.
min aynət KwanKwa timmarallaccihu.
yəKwanKwa astemariyaccihu man new.
təmariwoc besint seat timihırt yıjemmirallu.
besint seat bunna yiTeTTallu.
wəde kifl besint seat yımməlləsallu.
yemisaccihu gize besint seat new.
yəwiCC gudday minister yəKwanKwa timihırtbet sint təmariwocc
yastemiral.
astemariwoccu keyét ager naccəw.
ırsıwo sint yəwiCC ager KwanKwa vawKallu.

Unit 10

Basic Sentences

kəbbəde

to spend a few days

sənəbbətə-məsənbət-yısənəbbətəl

How have you been? (general
greeting said to a person
whom one has not seen for
a week or so)

indəmİN sənəbbətu.

Mrs.

wəyzərə

a feminine proper name

Tirunəš

Hello, Mrs. Trunesh, how have you
been?

TenayışTilliñ, indəmİN sənəbbətš
weyzərə Tirunəš ↑Tirunəš

to see each other

təyayyu-mətəyayət-yittəyayyallu

to become, to be

hone-məhon-yihonal

it has been

honowal

it has been to us

hononal

[Fine], thank you. How have you
been Mr. Kebbede. It's been a
long time since we saw each
other ('since we saw each other
much time has been to us').

igziyahber yımməsgən, indəmİN
sənəbbətu ato kəbbəde. kətəyayyən
bızu gize hononal.kəbbədehusband or wife; owner,
landlord

baləbet

but, however

gın

every time, often

bəyyəgizəw

because I see ('find')
him (polite)

silemmageññaccəw

good health, well-being

dehninnət

Yes, it's been a long time (to us).
However I often see your husband
and ask him how you are ('However,
because I often see your husband,
I ask him about your good health').

áwo, bızu gize hononal. baləbətsin
gin bəyyəgizəw silemmageññaccəw,
dehninnətsin iTəyyiKaccəwalləhu.

Tirunəs

that he saw you (pol.)	indageññəwo
last time, previously, recently	bəKeddəmlet
child	lij
Miss	weyzerit
proper name	almaz
I, finding her; I, having found her; I found her and...	agñiccat

Yes he told me he had seen you.

awo, indageññəwo nəggəreñ.

Recently I came across your
daughter ('child') Miss Almaz
on the street and she told me
how you were ('the well being
of you all').

bəKeddəmlet lijwon weyzerit
almazin bəməngəd lay agñiccat,
dəhnınnətaccihun nəggərecciñ.

kəbbəde

to be ill	tamməmə-mettaməm-yittamməmal
she, being ill	tamma
doctor	hakim
hospital	hakimbet/hospital
few, a little, some	TiKit

Almaz is sick and she is going to
be in the hospital for a few days.

almaz tamma, ləTiKit Kənocc iħakimbe.
wist nat.

Tirunəs

Oh, what happened ('became') to her? min new↑ min honəc↑

kəbbəde

rest, vacation, break, recess	reft
head, chief, self	ras
to cause pain, to make ill	amməmə-maməm-yammal

She suffers from headaches because
she didn't have any rest.

Tirunəs

to be sorry, to regret	azzəne-mazən-yaznal
well, well then	isti
if I can	bicil

evening	mata
Oh. I'm sorry. I'll see her tonight, if I can.	aznalləhu. isti bicil zare mata iTəyyiKatallehu.

Numbers

twenty-one	haya and
twenty-two	haya hulett
thirty	selasa
forty	arba
fifty	amsa/hamsa
sixty	sissa/silsa
seventy	seba
eighty	səmaniya
ninety	zeTəna
hundred	meto
thousand	ši/sih

Grammatical Notes

Note 10.1 Relational Affixes to Verbs

Amharic has a great number of affixes which are prefixed to verb forms to constitute constructions corresponding in meaning approximately to subordinate clauses in English.

Note 10.1.1 Relational Affix /y(e)-/ ~ /yəmm(i)-/ in Relative Constructions.

betimihirtbetu wist yəmmiggeññut [All] the students who are (found)
temariwoc amerikawiyan bicca in this school are (only)
naccəw. Americans.

In Unit 6, the Relational affix /y(e)-/ 'pertaining to' was discussed as a noun and adjective prefix (Note 6.1).

The same prefix /y(e)-/ (/y-/ before /a/ and /yə-/ elsewhere) can be prefixed to Perfective forms of verbs. The resulting constructions correspond to English relative clauses ('which', 'that', 'who' clauses), e.g.

/yəfelleghu/ 'pertaining to my having wanted'

Similar constructions containing Short Imperfective verb-forms are made with the prefix /yəmm(i)-/ (/yəmm-/ before vowels, /yəmmi-/ before /ya/, and /yəmmi-/ elsewhere). (See Note 9.3 for the replacement of /yi-/ of the Short Imperfective by the vowel /i/.) e.g.

/yəmmifellig/ 'pertaining to my wanting'

Examples:

yəməTTa	'(he) who came'
yəməTTac	'(she) who came'
yəmmiməTu	'(they) who are coming'
yəmmitsəC	'(you-f.) who are giving'

With transitive verbs these affixes may refer either to the actor of the verb or to its object, e.g.

yəfelleghu	'(I) who wanted'
	<u>or</u>
	'(that) which I wanted'
yesərrac	'(she) who made'
	<u>or</u>
	'(that) which she made'
yəmmisəra	'(he) who makes'
	<u>or</u>
	'(that) which he makes'
yəmmifəlligu	'(you-pl.) who want'
	<u>or</u>
	'(that) which you (pl.) want'

When used as a modifier the relative construction agrees in gender and number with the noun it modifies, e.g.

yəmmiməTa səw	'a person who is coming'
yəməTTac set	'a woman who came'
yəməTTu səwoc	'people who came'

If the modified noun is definite, the definite suffix is affixed to the relative construction (e.g. /yəmmihedəw təmari/ 'the student who is leaving').

With masculine nouns the definite suffix is /-əw/ after consonants, /-t/ after /u/, and /-w/ elsewhere.

With feminine nouns the definite suffix may be either (1) the feminine definite suffix /-wa/ (in some areas /-(y)itwa/ or /-(y)itu), or (2) the masculine definite suffix. Examples:

yəhedəw səwiyye.	'the man who went'
yəməTTut səwoc.	'the men who came'
yəmmiməTaw səwiyye.	'the man who is coming'
yəməTTacciwa	'the woman who came'
(<u>or</u> : yəməTTacciw) setiyyo.	

yemmitmeTawa (or: yemmitmeTaw)	setiyyo	'the women who is coming'
yemmetTut	setoc	'the women who came'

The relative construction may have an object. If the object is definite or specific, the object suffix */-(i)n/* is affixed to it.

The corresponding verb suffix pronoun, (used in apposition, see Note 5.4) may or may not be affixed to the relative construction.

Examples:

meSihafun yefelleghut (or: yefelleghu)	iné neñ.	'I am [the one] who wanted the book.'
yemmitfelligewin mëkina ayyehut (or: ayyéhu).		'I saw the car that you(m) were looking for.'
yégezzašiwin mëSihaf ayyehut (or: ayyéhu).		'I saw the book that you(f) bought.'
yemmittiTériyatín setiyyo ayyehuwat (or: ayyéhu).		'I saw the lady you(f) are going to invite.'

If the object is indefinite, the verb suffix pronoun is not commonly used, e.g.

and meSihaf yefelleghu iné neñ.	I am [the one] who wanted a book.
and bet yeserrac ırswa nat.	She is [the one] who built a house.

The relative construction may itself function as the object of some other verb. In such instances, since the relative construction is always a definite object, the object suffix */-(i)n/* is affixed to it, and the appropriate verb suffix pronoun may or may not be affixed to the principal verb.

Examples:

yefellegëwin ageññew (or: ageññø).	'he found what he wanted.'
izzih yallewin ifelligewallehu (or: ifelligallehu).	'I want [the thing] which is here.'

In negative relative constructions the negative suffix */-(i)m/* is omitted, e.g.

yemmalfelligew mëSihaf.	'the book I don't want.'
yalfelleghut mëSihaf.	'the book I didn't want.'

If other affixes are prefixed to the relative constructions, the affix /y(ə)-/ with the perfective, and the /ye/ part of the affix /yəmm(i)-/ with the imperfective, are omitted, e.g.:

leTərrahut səw neggerhut. 'I told it to the person I invited!
(/yeTərrahut səw/ 'the person whom I invited')

ləmmiTəraw səw inegrəwalləhu. 'I'll tell it to the person I'm
going to invite'
(/yəmmiTəraw səw/ 'the person whom I'm going to invite').

If the object in the relative clause is itself modified, the relative construction may have three different variants, e.g.:

<u>Perfective</u>	<u>Relative Construction</u>
/tilliKun bet ayyəhut/ 'I saw the big house'	1) /tilliKun bet yayyəhut iné nəñ/ 'It is I who saw the big house'.
	2) /yayyəhut bet tilliK nəw/ 'The house I saw is big'.
	3) /yayyəhut tilliKun bet nəw/ 'What I saw is the big house'.

<u>Imperfective</u>	
/tilliKun bet ayəwalləhu/ 'I see the big house'	1) /tilliKun bet yəmmayəw iné nəñ/ 'It is I who see the big house.'
	2) /yəmmayəw bet tilliK nəw/ 'The house I see is big'.
	3) /yəmmayəw tilliKun bet nəw/ 'What I see is the big house'.

Note 10.2 The use of the affix /ind(ə)-/ 'like (as)', 'such as', 'as soon as', 'as', 'that', 'according to'.

indəleloc təmariwoc yamarinñña I read Amharic newspapers like the
gazeTa anəbballəhu. rest of the students.

indagəññəwo neggerəñ. He told me that he [had] met you.

Note 10.2.1 /ind(ə)/ 'like', 'in the same manner as', 'in the same way as', 'according to'.

The affix /ind(ə)-/ (/ind-/ before vowels, /ində-/ elsewhere) prefixed to nouns or their modifiers means 'like', 'in the same manner as', or 'according to', e.g.:

indene yimmaral.	'He studies like me'.
indeléloc témariwoc isérallehu.	'I work like other students'.
indérsiwo nigiggir.	'according to your speech'.

Note 10.2.2 /ind(e)-...yallə/ 'like', 'such as'

/ind(e)-/ in combination with the relative phrase /yallə/ 'that he (it) exists' (/yallu/, /yalləc/, etc. according to person and number) may be used to modify nouns, e.g.:

indabbatu yallə səw ayiggeññim.	'There is no person like his father'.
indemēShafoc yallu nəgəroc gezzahu.	'I bought things like books'.
indéhitu yalləc set ayyə.	'He saw a woman like his sister'.

Note 10.2.3 /ind(e)-/ 'as soon as', 'as'.

/ind(e)-/ can also be prefixed to perfective forms of verbs to produce 'as soon as' or 'as' clauses. It should be noted that a Perfective form describes the completion of an action (whether past or future). The /ind(e)-/ constructions, therefore, indicate a future action if the verb of the main clause is an Imperfective form and a past action if the verb of the main clause is a Perfective form e.g.:

indeneggərhəñ bete ihedallehu.	'I'll go home as soon as (<u>or</u> : the way) you tell me'.
indeneggərhəñ bete hedku.	'I went home as soon as (<u>or</u> : the way) you told me'.

Note 10.2.4. /ind(e)-/ with Relative Constructions: 'that'

/ind(e)-/ is prefixed to Relative Constructions (Note 10.1) to produce subordinate clauses in connection with verbs meaning 'say', 'tell', 'know', etc.

Examples:

wədəbet indəhedə nəggərəñ.	'He told me that he went home'.
wədəbet indəmmiməTa awKallehu.	'I know that he'll come home'.
lijun indayywə nəggərəñ.	'He told me that he saw the child'.
témariw Tiru indəmmihon yawKallu.	'They know that the student will be good'.

weyzərit almaz bəhakimbet wist
indehyonəc nəggərəñ.

'He told me that Miss Almaz is
in the hospital'.

indayyəhəñ yawKal.

'He knows that you saw me'.

If the verb in such an /ind(e)-/ construction has an object which is definite, the verb suffix (object) pronoun (used in apposition--Note 5.4) may or may not be affixed to it. If there is an indefinite object, the suffix pronoun is not affixed.

Examples:

yihin bet indəgəzzacciw
(or: indəgəzzac) awKalləhu.

'I know that she bought this
house'.

but:

and bet indəgəzzac awKalləhu.

'I know that she bought a house'.

məkinawan indəšəTəcciw
(or: indəšəTəc) nəggəršiñ.

'You (f.) told me that she [had]
sold the car.'

but:

məkina indəšəTəc nəggəršiñ.

'You (f.) told me that she [had]
sold a car.'

gazeTawin indalanəbbəbecciw
(or: indalanəbbəbec) neggerkuh.

'I told you that she hadn't read
the paper'.

but:

gazeTa indalanəbbəbec neggerkuh.

'I told you that she hadn't read
a paper'.

Sometimes the meaning of the /ind(e)-/ clause may be ambiguous. Thus for example /indəməTTa nəggərəñ/ may mean both 'he told me that he came' and 'he told me as soon as he came'.

Transformation Drill

Drill 1

The instructor will say sentence A. The student will repeat the sentence. The instructor will then say the underlined word listed to the right of sentence A. The student will repeat the sentence changing it into 'indirect speech' (sentence B).

Drill 2

The instructor will say sentence B. The student will repeat it and then say it again changing the verb form into negative (sentence C).

- A. addis abēba wist insenēbbitallen aluñ. neggēruñ.
 B. addis abēba wist indēmmisēnēbbitu neggēruñ.
 C. addis abēba wist indēmaysēnēbbitu neggēruñ.
- A. wēdaddis abēba ihedallēhu aleccih. neggēreccih.
 B. wēdaddis abēba indēmīthēd neggēreccih.
 C. wēdaddis' abēba indēmmathed neggēreccih.
- A. mēkina infelli gallēn aluñ. neggēruñ.
 B. mēkina indēmmifelli gu neggēruñ.
 C. mēkina indēmayfelli gu neggēruñ.
- A. mēkinawin iwēsdallehu aluñ. neggēruñ.
 B. mēkinawin indēmmiwēdu neggēruñ.
 C. mēkinawin indēmmaywēdu neggēruñ.
- A. ibet inmēTallen aluñ. neggēruñ.
 B. ibet indēmmimēTu neggēruñ.
 C. ibet indēmmaymēTu neggēruñ.
- A. and addis betē kristiyan sērran alut. neggērut.
 B. and addis betē kristiyan indēserru neggerut.
 C. and addis betē kristiyan indalserru neggerut.
- A. yēwiCC gudday ministrun inTeraccēwallēn aluñ. neggēruñ.
 B. yēwiCC gudday ministrun indēmmiTēruwaccēw neggēruñ.
 C. yēwiCC gudday ministrun indēmmayTērruwaccēw neggēruñ.
- A. and bēTam Tiru bet ayyēhu alēn. neggēren.
 B. and bēTam Tiru bet indayyē neggēren.
 C. and bēTam Tiru bet indalayyē neggēren.
- A. and Konjo set ayallehu alēñ. neggērēñ.
 B. and Konjo set indēmmiyay neggērēñ.
 C. and Konjo set indēmmayay neggērēñ.
- A. lēmēSihafu assir bīrr tīkēflallaccihu alēn. neggēren.
 B. lēmēSihafu assir bīrr indēmminkēfl neggēren.
 C. lēmēSihafu assir bīrr indēmmankēfl neggēren.
- A. lēmēkinaw hulett ši bīrr kēffelhu alēh. neggēreh.
 B. lēmēkinaw hulett ši bīrr indēkēffelē neggēreh.
 C. lēmēkinaw hulett ši bīrr indalkēffelē neggēreh.

- A. nəgə məSihafun 1səTihalləhu alhut. nəggərhut.
- B. nəgə məSihafun 1ndəmmisəTəw nəggərhut.
- C. nəgə məSihafun 1ndəmmalsəTəw nəggərhut.
- A. tınant gənzəb səTTehuh alhut. nəggərhut.
- B. tınant gənzəb 1ndəsəTTəhut nəggərhut.
- C. tınant gənzəb 1ndalsəTTəhut nəggərhut.
- A. amariñña timmarallaccıhu aluñ. nəggeruñ.
- B. amariñña 1ndəmmiññimmar nəggeruñ.
- C. amariñña 1ndəmmannıñmar nəggeruñ.
- A. kəsost amet bəfit məskobiñña temarhu aleccıñ. nəggərəccıñ.
- B. kəsost amet bəfit məskobiñña 1ndətəmarec nəggərəccıñ.
- C. kəsost amet bəfit məskobiñña 1ndaltəmarec nəggərəccıñ.
- A. wədə gəbeya 1nməTallen alaccıhuñ. nəggeraccıhuñ.
- B. wədə gəbəa 1ndəmmiñməTu nəggeraccıhuñ.
- C. wədə gəbeya 1ndəmmatməTu nəggeraccıhuñ.
- A. wədə gəbeya 1nhedallen alaccıhuñ. nəggeraccıhuñ.
- B. wədə gəbəya 1ndəmmathedu nəggeraccıhuñ.
- C. wədə gəbəya 1ndəmmathedu nəggeraccıhuñ.
- A. zare kəseat behwala wədə kətema 1wəTalləhu alşıw. nəggərsıw.
- B. zare kəseat behwala wədə kətema 1ndəmmiñtwəCi neggerşıw.
- C. zare kəseat behwala wədə kətema 1ndəmmatwəCi neggerşıw.
- A. balləfəw sammint kəbaləbete gar wəTTahu aleñ. nəggəreñ.
- B. balləfəw sammint kəbaləbetu gar 1ndəwəTTa nəggəreñ.
- C. balləfəw sammint kəbaləbetu gar 1ndalwəTTa nəggəreñ.
- A. misayen 1belalləhu aleccin. nəggərəccin.
- B. misawan 1ndəmmiñbəla nəggərəccin.
- C. misawan 1ndəmatbəla nəggərəccin.
- A. kəseat bəfit bunna TəTTan aluñ. nəggeruñ.
- B. kəseat bəfit bunna 1ndəTəTTu nəggəruñ.
- C. kəseat bəfit bunna 1ndalTəTTu nəggəruñ.
- A. raswan yammatal aleccıñ. nəggərəccıñ.
- B. raswan 1ndəmmiyammat nəggərəccıñ.
- C. raswan 1ndəmmayammat nəggərəccıñ.

Transform Model DrillOutline:

Perfective or Imperfective → Corresponding Relative Construction
(3 variants)

Model:

ante tinnišun bet ayyeh.
'you saw the small house'

- 1) tinnišun bet yayyehew ante' neh.
'It is you who saw the small house'.
- 2) yayyehew bet tinniš new.
'The house you saw is small'.
- 3) yayyehew tinnišun bet new.
'What you saw is the small house'.

ante tinnišun bet tayalleh.
'you see the small house'

- 1) tinnišun bet yemmittay ante' neh.
'It is you who see the small house'.
- 2) yemmittayew bet tinniš new.
'The house you see is small'.
- 3) yemmittayew tinnišun bét new.
'What you see is the small house'.

ante tillikun bet tigezallēh.

- 1) tillikun bet yemmitgezaw ante' neh.
- 2) yemmitgezaw bet tillik new.
- 3) yemmitgezaw tillikun bét new.

ante tinnišun bet gəzzah.

- 1) tinnišun bet yəgəzzahew ante' neh.
- 2) yəgəzzahew bet tinniš new.
- 3) yəgəzzahew tinnišun bét new.

Tiruwın məSihaf tifelligallēh.

- 1) Tiruwın məSihaf yemmitfelligew ante' neh.
- 2) yemmitfelligew məSihaf Tirú new.
- 3) yemmitfelligew Tiruwın məSihaf new.

tinnišun məkina felləgəc.

- 1) tinnišun məkina yefelləgəc isswa nəc.
- 2) yefelləgəcciw məkina tinniš new.
- 3) yefelləgəcciw tinnišun məkiná new.

- bəTam Tiruwın bet sərraccihut. 1) bəTam Tiruwın bet yəsərraccihut
innantə naccihi.
2) yəsərraccihut bet bəTam Tiru new.
3) yəsərraccihut bəTam Tiruwın bet new.
- Tiruwın' bet ayyəhut 1) Tiruwın bet yayyəhut iné nəñ.
2) yayyəhut bet Tirú new.
3) yayyəhut Tiruwın bet new.
- ləKurs dabbo bəKibe bəllaccihu. 1) ləKurs dabbo bəKibe yəbəllaccihu
innanté naccihi.
2) ləKurs yəbəllaccihut dabbo bəKibé new.
3) ləKurs bəKibe yəbəllaccihut dabbowin
new.
- ingliziñña KwanKwa ayawKum. 1) ingliziñña KwanKwan yəmmayawKu
innessu naccəw.
2) yəmmayawKut KwanKwá ingliziñña new.
3) yəmmayawKut ingliziñña KwanKwán new.
- wəndimme dehnawin migib
albellam. 1) dəhnawin migib yalbellaw wəndimme
new.
2) wəndimme yalbellaw migib dəhna new.
3) wəndimme yalbellaw dehnawin migib
new.
- Konjowin bet insərallen. 1) Konjowin bet yəmminsəraw iñña nen.
2) yəmminsəraw bet Konjó new.
3) yəmminsəraw Konjowin bet new.
- Tiruwın migib yibelallu. 1) Tiruwın migib yəmmibəlut innessu
naccəw.
2) yəmmibəlut migib Tirú new.
3) yəmmibəlut Tiruwın migib new.
- Keyyun ırsas ayalləhu. 1) Keyyun ırsas yəmmayew iné nəñ.
2) yəmmayew ırsas Kéyy new.
3) yəmmayew Keyyun ırsás new.

Question and Answer Drill

məkina yəmmittfelliŋ ante nəh ↑	áwo, iné neñ.
betun yəgezzut abbatih naccəw ↑	áwo, abbate naccəw.
kəbbədən yəfellegut astəmariw naccəw ↑	áwo, astəmariw naccəw.
yəmmittfelliŋiŋ astəmarišin nəw ↑	áwo, astəmariyén nəw.
setiyyowan yəTeyyeKéc isswa nat ↑	áwo, isswá nat.
kəbbədən wəde betu yaderresih ante nəh ↑	áwo, iné neñ.
wəde timihirtbet yəhedk ante nəh ↑	áwo, iné neñ.
yətemaraccihut, amariñña nəw ↑	áwo, amariñña nəw.
yəSafut məSihaf bamariñña nəw ↑	áwo, bamariñña nəw.
yayyəšiw ager ameriká nəw ↑	áwo, ameriká nəw.
yəTeyyeKecciw antén nəw ↑	áwo, inén nəw.
yəmmittfelliŋut Kəyy məkina nəw ↑	áwo, Kəyy məkina nəw.
yəyazut məSihaf nəw ↑	áwo, məSihaf nəw.
yəmetTaw kəbbədē nebber ↑	áwo, kəbbədē nebber.
məSihafun yəseTTəšiw anci nəš ↑	áwo, iné neñ.
itimihirt bet yəgəbbah ante nəh ↑	áwo, iné neñ.
betun yəmmigetu abbatih naccəw ↑	áwo, abbate naccəw.
ammarinña yəmmittimmarəw ityoPiya wiſT nəw ↑	áwo, ityoPiya wiſT nəw.
yəneggerhuhin ləkəbbədə neggerk ↑	áwo, neggerhut.
yəKwanKwa temariwoc amariñña indəmmimmaru tawKalləh ↑	áwo, indəmmimmaru awKalləhu.
wədamerika indəmmittimmləsu neggeraccihut ↑	áwo, indəmminnimmələs neggernew.
indəlemma yalle səw addis kətəma wiſT ayyəh ↑	tinan kəsəat bəhwala ayyəhu.
səwiyyewin indayyəhəw wədamerika hedh ↑	áwo, kehulett Kən bəhwala hədhü.
sijarawin indaCəsə yət hedə.	wəde betú hedə.
kətimihirtbet mín gize indəmmiweTa tawKalləh ↑	áwo, awKalləhu.
astəmariw məkinawin indəmmiſəT tawKalləh ↑	áwo, awKalləhu.
rataccəwin giyon hotel indəmmaybelu yawKallu ↑	áwo, awKalləhu.

yəwiCC gudday ministru silagəraccəw awo, innawKallen.
 nıgiggır indemmiyadərgu tawKallaccihu ↑
 indamariñña Sihifet yalle nəger tawKalleh ↑ yellém, alawKim.
 baleb-te kamerika indemTTac mán yərsiwo abbatinna nnát nəggerun.
 neggeraccihu.
 wəde ityoPiya indəhedhu mán nəggereh. kərsiwo temariwocc andú nəggereñ.
 wəde ityoPiya indəmmihedinna, innatun awo, awKallehu.
 indemmiTəyyiKat tawKalleh ↑
 misawin bəwiCC gudday minister wıst awo, nəggereñ.
 indəmmibəla neggerewo ↑
 amariñña indəmmiññimmar tawKallaccihu ↑ yellém, annawKim.
 ləmekina sint indəkəffle tawKallaccihu ↑ awo, innawKallen.
 abbatinna innatih wədəzzih indəmmiməTu awo, zare nəggerhuwat.
 lastemarih nəggərhat ↑
 ato ləmman indamməməw tawKalleh ↑ yellém, alawKim.
 gazeTawin ləbalebetu indəmmiyanəbb yellém, alnəggərenim.
 neggeraccihu ↑
 betun indəmmiññigəzut abbataccihu yawKallu ↑ awo, yawKallu.
 wədagere indəmmiməlles neggerhuh ↑ awo, nəggərhəñ.

dırsət

greetings	almaz <u>səlamta</u> səTTəccin̄.
to greet	səlamta məsTəT/səlamta madrəg

weyzero Tirunəšinna ato kəbbədə and Kən məngəd lay təgənaññu. ato kəbbədə
 ləwəyzero Tirunəš səlamta səTTat. weyzero Tirunəšim lato kəbbədə selamta
 adərrəgəc. ato kəbbədə yəwəyzero Tirunəšin baləbet bəyyəgizew
 indəmmiyagəññaccəwinna, dəhnınnətwan indəmmiTəyyiK neggerat. isswam weyzərit
 almazın indəgəññəccinna dəhnınnətaccəwin indəTəyyəKəc lato kəbbədə neggerəcciw.
 ato kebbədəm liju weyzərit almaz indətamməməccinna, ihakimbet wıst indallec,
 ləwəyzero Tirunəš neggerat. weyzero Tirunəšim wədə hakimbet məhedinna,
 weyzərit almazın məTəyyəK məfəlləgwan neggerecciw.

TiyyaKewoc

bəməngəd lay sint səwoc təgənaññu.
yətəgənaññut səwocc sı̄m mān nəw.
ato kəbbədə lewəyzəro Tirunəš mīn neggerat.
weyzəro Tirunəsiss lato kəbbədə mīn neggerəccıw.
ato kəbbədə sile lıju mīn ale.
weyzəro Tirunəsiss mīn alec.
weyzəro Tirunəš almazın məcē TəyyeKəccat.
yəhospitalu hakimoc Tiru naccəw ↑

Unit 11

Basic Sentences

Tirunəs

to have mercy, to forgive, to pardon	mare-memar-yimiral
let him forgive; let him have mercy	yımar
'May God have mercy upon you' (said to a sick person)	ıgziyabher yımarıh
to spend the day	wale-mewal-yiwilal
Good afternoon ('how did you spend the day?'). How are you feeling Almaz? ('May God have mercy upon you').	ıgziyabher yımarıš, indemin walš, almaz↑

Almaz

to improve, to get better	təšale-məšsal-yišsalal
he felt better	təšaləw
Thank you, I'm feeling better today.	ıgziyabher yımmesgen, zare tinniš yišsaləññal.

Tirunəs

illness	bəšita
what	mindin
What is your trouble ('illness')?	bəšitas̄ mindin new.

Almaz

cold (ailment)	gunfan
I had caught	yızoñ nebbər
I caught a cold.	gunfan yızoñ nebbər.

Tirunəs

you (f) are feeling better	təšilosal
Are you feeling a little better now?	ahuniss tinniš təšilosal↑

Almaz

he, having come	mëTto
medicine, drugs	mëdhanit
I'm feeling better	tëšiloññal
feel.much better since the or has come and given me some cine.	áwo, hakimu mëTto mëdhanit keseTTeñ behwalá, bëTám tëšiloññal.

Tirunēś

When can you leave the hospital? kēhakimbet mēc mewTat ticiyalleš.

Almaz

soon	tolo
I was wanting/looking for	ifellig nəbbər
until he tells me	iskinegrəñ dırəs
I'd like to check out as soon as possible ('I was wanting to leave soon'), but I can't do it until the doctor tells me [so].	tolo ləmewTat ifellig nəbbər. nəgərgin hakimu iskinəgrəñ dırəs, məwTat alcılım.

Tirunēś

All right, I hope you'll feel
better. I'll come and see
you again.

işsi, ıgziyabher yımarıs,
iTəyyıKısalləhu.

Grammatical Notes

Note 11.1 Verb: Regular Two-Radical Verbs in /-ə/.

The distribution of vowels and consonants of the two-radical verbs in /-ə/ is as follows:

Type A:	<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
	məl <u>2</u> ət	lə <u>2</u> əθ	yı- <u>le</u> <u>2</u> -al
	məsTət	səTTə	yıseTal
Type B:	me <u>l</u> <u>e</u> <u>2</u> ət	l <u>e</u> <u>2</u> ə	yı <u>l</u> e <u>2</u> -al
	məleyyət	leyyə	yıleyyal
	('to separate, to distinguish')		

Note 11.2 Verb: Gerund

hakimu məTto medhanit kəseTTəñ
bəhwala, bəTam təšiloñña.

I feel better since the doctor came ('having come') and gave me some medicine.

bəKəddəmlet lijiwon wəyzerit
almazin məngəd lay agñiccat,
dəhninnətaccihun nəggereccin.

Recently I met ('having met') your daughter, Miss Almaz, on the street [and] she told me how you were.

almaz tamma, ahun ihakimbet wist
nat.

Almaz, being sick, is now in the hospital.

The underlined words in the sentences above represent the form of the verb known traditionally as the 'Gerund'. This form is tenseless and usually carries the sense of 'having done so-and-so', or 'on doing so-and-so'.

The Gerund in Amharic is inflected for person, gender, and number. Its subject may be different from the subject of the main verb (as in the second sentence above).

	<u>Infinitive</u>	<u>Short Imperfective</u>	<u>Gerund</u>
		<u>3rd p. s.</u>	<u>3rd p. s.</u>
3-rad. verbs	mənger	yı- <u>negr</u>	<u>negr-o</u>
Type A:			
3-rad. verbs	məfelleg	yı- <u>fellig</u>	<u>fellig-o</u>
Type B:			
2-rad. verbs	məgbat	yı- <u>geba</u>	<u>gəbt-o</u>
Type A:	məsTəT	yı- <u>seT</u>	<u>seTt-o</u>
2-rad. verbs	məTəTTat	yı- <u>TəTTa</u>	<u>TəTTit-o</u>
Type B:	məleyyət	yı- <u>leyy</u>	<u>leyyit-o</u>

Except for the first person singular, the Gerund stem of three- and two-radical verbs, types A and B, is the same as that of the Short Imperfective.

Verbs which have an additional /-t/ in the infinitive have a gerund stem in /-t/ (type A) and in /-it/ (type B). The /-a/ of the two-radical regular verbs in /-a/ is lost before /-t/ and /-it/.

The personal endings of the Gerund are:

	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
1st person	-e	-ən
2nd person m.	-əh	-accihu
2nd person f.	-əš	
3rd person m.	-o	-əw
3rd person f.	-a	

Examples:Three-Rad. 'A' verb

negirre	'I, having told'
negreh	'you (m) having told'
negrəš	'you (f) having told'
negro	'he having told'
negra	'she having told'
negren	'we having told'
negraccihu	'you (pl) having told'
negrew	'they having told'

Three-Rad. 'B' verb

fellige	'I, having wanted'
felligəh	'you (m) having wanted'
felligəš	'you (f) having wanted'
felligo	'he having wanted'
felliga	'she having wanted'
felligən	'we having wanted'
felligaccihu	'you (pl) having wanted'
felligəw	'they having wanted'

Two-Rad. 'A' verb

gebicce	'I, having entered'
gebteh	'you (m) having entered'
gebtes	'you (f) having entered'
gebto	'he having entere'
gebta	'she having entered'
gebten	'we having entered'
gebtaccihu	'you (pl) having entered'
gebtew	'they having entered'

Two-Rad. 'B' verb

TeTTicce	'I, having drunk'
TeTTitəh	'you (m) having drunk'
TeTTitəš	'you (f) having drunk'
TeTTito	'he, having drunk'
TeTTita	'she, having drunk'
TeTTitən	'we, having drunk'
TeTTitaccihu	'you (pl), having drunk'
TeTTitəw	'they, having drunk'

In the first person singular the last consonant is doubled and Type A verbs have an /ɪ/ before the doubled consonant. If the last consonant (i.e. the consonant before the first person singular ending) is one of the eight dental or alveolar consonants listed in Note 9.3, the latter is replaced by the corresponding palatal consonant.

The Negative Gerund is formed in the same way as the Negative Perfective, i.e. by affixing the prefix /al-/ and the suffix /-(i)m/, e.g.

/alnəgrom/	'he not having told'
/alfelligom/	'he not having wanted'
/algəbtom/	'he not having entered'

The Negative Gerund is very rarely used.

The Verb /ale, malet, yilal/ 'to say' has an irregular gerund, i.e.:

biyye	'I, saying / having said'
bileh	'you (m), saying / having said'
bileš	'you (f), saying / having said'
bilo	'he, saying / having said'
bila	'she, saying / having said'
bilen	'we, saying / having said'
bilaccihu	'you (pl), saying / having said'
bilew	'they (he, she, you - pol), saying / having said'

In direct quotations the gerund of the verb /ale/ comes after the words which are spoken and is followed by the main verb, e.g.:

almeTam bilo neggeren. 'He told me ('saying'): 'I'm not coming'.

ihedallehu bila neggereccin. 'She told us ('saying'), 'I'm going'.

Following is an example of gerund used with verb suffix pronouns:

felliggeh	'(I) having wanted you (m)'
felligges	' ' ' you (f)
felliggewot	' ' ' you (pol.)
felliggew	' ' ' him/it
felliggeyat	' ' ' her
felliggeyaccihu	' ' ' you (pl)
felliggeyaccew	' ' ' them
felligehen	'(you) having wanted me'
felligehew	' ' ' him/it
felligehat	' ' ' her
felligehen	' ' ' us
felligehaccew	' ' ' them
felligešin	'(you-f.) having wanted me'
felligešiw	' ' ' him/it
felligešat	' ' ' her
felligešin	' ' ' us
felligešaccew	' ' ' them

felliгоñ	'(he) having wanted me'		
felliгоh	'	'	' you (m)
felliгоš	'	'	' you (f)
felligowot	'	'	' you (pol.)
felli got	'	'	' him/it
felli gowat	'	'	' her
felli gon	'	'	' us
felli gowaccihu	'	'	' you (pl.)
felli gowaccew	'	'	' them
felli gañ	'(she) having wanted me'		
felli gah	'	'	' you (m)
felli gaš	'	'	' you (f)
felli gawot	'	'	' you (pol.)
felli gwaw	'	'	' him/it
felli gat	'	'	' her
felli gan	'	'	' us
felli gaccihu	'	'	' you (pl.)
felli gaccew	'	'	' them
felli genih	'(we) having wanted you (m)		
felli geniš	'	'	' you (f)
felli geniwot	'	'	' you (pol.)
felli genew	'	'	' him/it
felli genat	'	'	' her
felli genaccihu	'	'	' you (pl.)
felli genaccew	'	'	' them
felli gaccihuñ	'you (pl.) having wanted me		
felli gaccihut	'	'	' him/it
felli gaccihuwat	'	'	' her
felli gaccihun	'	'	' us
felli gaccihu waccew	'	'	' them

fəlligəwīñ	'(they) having wanted me'			
fəlligəwīh	'	'	'	you (m)
fəlligəwīš	'	'	'	you (f)
fəlligəwiwot	'	'	'	you (pol.)
fəlligəwit	'	'	'	him/it
fəlligəwat	'	'	'	her
fəlligəwin	'	'	'	us
fəlligəwaccihu	'	'	'	you (pl.)
fəlligəwaccəw	'	'	'	them

Verbs having one of the eight palatal consonants indicated in Note 9.3 may lose the final /-ey-/ of the first person singular before suffixes in /-a/, e.g.:

may be:

instead of:

agñiccat	'I having met her'	agñicceyat
adriššaccihu	'I having caused you (pl.) to arrive'	adriššeyaccihu
wəssiʃjaccəw	'I having taken them'	wəssiʃjeyaccəw

Note 11.3 Verb: Present Perfect

kətəyayyen bizu
gize hononal. 'It has been a long time
since we saw each other.'

The Present Perfect is formed by adding the suffix /-al(l)-/ to the gerund. In all the persons of the Present Perfect, except the first and third person feminine singular, this suffix is /-al/. The first person singular has /-allehu/, the third person feminine singular /-allec/.

Examples:

f��lliggeyall��hu	'I have wanted,	negirreyallehu	'I have told,
f��lligehal	etc.	n��gr��hal	etc.
f��lliges��sal		n��gr��sal	
f��lligowal		n��growal	
f��lligall��c		n��grall��c	
f��lligenal		n��grenal	
f��lligaccihuwal		n��graccihuwal	
f��lligewal		n��grewal	

The Verb Suffix Pronouns (Object pronouns) occur before the suffix /-al(1)-/ (as in the imperfective), e.g. /kəbbədən aytəhəwəl ↑/ 'have you seen Kebbede?'

The Present Perfect in Amharic is virtually interchangeable with the Perfective; there is no significant difference in meaning, e.g. /hede/ 'he went' or 'he has gone', as well as /hedowal/ 'he went' or 'he has gone'.

The Negative form of the Present Perfect is not used, (except in some areas) the Negative Perfective is used instead.

Note 11.4 Verb: Past Perfect

wədaddis kətəma ləməhed felligge	'I (had) wanted to go to Addis
nəbberinna, awtobusun yéť	Ketema and I don't know where
indəmmaggəññəw alawKim.	to find the bus.'

The Past Perfect in Amharic is a verb phrase, consisting of a Gerund (inflected for person, gender, and number--Note 11.3) and an uninflected auxiliary /nəbber/ or /nəbbərə/, e.g. /nəgirre nəbber/ 'I had told', /nəgrəw nəbber/ 'they had told', etc.. (Note that the auxiliary in the English equivalent is had, while the Amharic auxiliary is /nəbber/ or /nəbbərə/ 'was'.)

Following is the paradigm of the verb /fellęgę/ in the Past Perfect:

fellęgę nəbber	'I had wanted'
fellęgęh nəbber	'you (m) had wanted'
fellęgęš nəbber	'you (f) had wanted'
fellęgo nəbber	'he had wanted'
fellęga nəbber	'she had wanted'
fellęgen nəbber	'we had wanted'
fellęgaccihu nəbber	'you (pl.) had wanted'
fellęgęw nəbber	'they (he, she, you) had wanted'

The Past Perfect is used in Amharic:

- 1) to describe a past action or state which was supposed to take place, but did not occur (often with 'but', 'however', 'because'), e.g. /məmTat fellęgę nəbber, gın bird new/ 'I was going ('had wanted') to come, but it's [too] cold'.

However, some speakers of Amharic use /nəgirre nəbberhu/, /nəgrəh nəbberh/ etc., but this form is much less common than that with the uninflected form /nəbber/. This is also applicable to Note 11.5.

- 2) to describe a past action or state preceding another action or state in the past, e.g. /kəbbədə bəməTTa gize, ləmma hedo nəbber/ 'when Kebbede came, Lemma had [already] left.'
- 3) to describe an action that took place in the absence of the person spoken to, e.g. /baratt seat ırsiwon ləmayət məTicce nəbber, nəgərgin alnəbberum/ 'I came ('had come') to see you at four o'clock but you were not there.'
- 4) to describe an action which occurred in the distant past, e.g. /kassır amət befit addis abēba wıST agñiccewo nəbber/ 'I (had) met you in Addis Ababa ten years ago.'

The Negative Past Perfect is formed by adding /nəbber/ to the Negative Perfective form of the verb, e.g. /alhedhum nəbber/ 'I had not gone', /alfelleğəm nəbber/ 'he had not wanted', etc.

Note 11.5 Verb: Imperfect (Past)

tolo ləməwTat ifəllig nəbber. 'I'd like ('I was wanting') to leave soon'.

The Imperfect is formed by adding /nəbber(e)/ to the Short Imperfective form of the verb. It denotes a continuous or habitual action or state in the past and corresponds roughly to the Continuous Past or Past Progressive in English ('was doing so-and-so', or 'used to do so-and-so'). It is also used to refer to an action which could have but did not take place, as in /tinant iməTa nəbber, nəgərgin alcalhum/ 'I would have come yesterday, but I couldn't'. (Its use in conditional sentences will be discussed later.)

Examples:

Affirmative

ihed nəbber	I was going / used to go/, would have gone, etc.	inəgr nəbber	I was telling/used to tell/, would have told, etc.
tihed nəbber		tinəgr nəbber	
tihej nəbber		tinəgri nəbber	
yihed nəbber		yinəgr nəbber	
tihed nəbber		tinəgr nəbber	
innihed nəbber		imnəgr nəbber	
tihedu nəbber		tinəgru nəbber	
yihedu nəbber		yinəgru nəbber	

Negative

alhedim nəbber	I was not going, etc.	alnəgrim nəbber	I was not telling, etc.
athedim nəbber		atnəgrim nəbber	
athejim nəbber		atnəgrim nəbber	

ayhedim nəbbər	aynəgrım nəbbər
athedim nəbbər	atnəgrım nəbbər
anhedim nəbbər	annəgrım nəbbər (or: anninəgrım nəbbər)
athedum nəbbər	atnəgrum nəbbər
ayhedum nəbbər	aynəgrum nəbbər

Transform Model DrillOutline:

Perfective-(i)nna → Gerund

Model:

wədəbetu hedənna, təməlləsə.	wədəbətə hedo, təməlləsə.
liju itimihirtbet gəbbanna, wəTTa.	liju itimihirtbet gəbto wəTTa.
astəmariw kəkiflu wəTTanna, hedə.	astəmariw kəkiflu wəTto hedə.
sile məkina ayyenna, nəggəreñ.	sile məkina ayto nəggəreñ.
məSihafen itimihirtbet aderreshutinna, təməlləshu.	məSihafen itimihirtbet adrissəw təməlləshu.
Tiruneşin isinimabet adərsatinna, imməlləsalləhu.	Tiruneşin isinimabet adrissət imməlləsalləhu.
kəbbədən felləgşinna, ageññəşıw.	kəbbədən felligəş ageññəşıw.
abbatun ayyenna, wədagəru hedə.	abbatun ayto wedagəru hedə.
kabbatınna nnate gar raten bəllahunna, məTTahu.	kabbatınna nnate gar raten belicce məTTahu.
nəge kersiwo gar misa ibelanna, wədə kətəma ihedallehu.	nəge kersiwo gar misa belicce wədə kətəma ihedallehu.
lijhin yazhəwinna, wədamerika hedh.	lijhin yızəhəw wədə amerika hedh.
astəmariw gazeTa anəbbəbənna, sile wiCC gudday minister nəggerən.	astəmariw gazeTa anbibo sile wiCC gudday minister nəggerən.
sijara aCəsninna, kəbetaccin wəTTan.	sijara aCisən kəbetaccin wəTTan.
kəməkinaccəw wəTTunna, and nəger ləkəbbədə səTTut.	kəməkinaccəw wəTtəw and nəger ləkəbbədə səTTut.
timihirtaccəwin yımmarunna, wədagəraccəw yımməlləsallu.	timihirtaccəwin təmirəw wədagəraccəw yımməlləsallu.

balləfəw sammint məTTaninna gənzəb
səTTən.

nəgə ımeTanna, gənzəb ıseTallehu.

Kursun yibəlanna, yıməTal.

məkinawan tiyizinna, abbatwan ləmayət
tihedalləc.

silamerika yəwiCC gudday minister
timihirtbet iTəyyiKınna,
inəgraccihuwalləhu.

ıhakimbet yihedinna, yımmelləsal.

and gize timəTanna, tihedalleh.

adraššayen yifəlliginna, yagəññəwal.

wədaddis abəba məhedun lakıstu
nəggərenna, hedə.

wədəzzih məmTatun ləliju nəggərenna,
məTTa.

abbatınna innatun wədə timihirtbet
Tərənna, sile timihirtbetu
nəggeraccəw.

yənnatwan wədamerika məmTat
awwəKəccinna, wədaddis kətəma
hedəc.

iKaccəwin asgəbbutinna, wədə migb
bet hedu.

wədə suK hedəccinna, and nəger ayyəc.

balləfəw sammint məTtən, gənzəb
səTTən.

nəgə məTicce gənzəb ıseTallehu.

Kursun bəlto yıməTal.

məkinawan yiza abbatwan ləmayət
tihedalləc.

silamerika yəwiCC gudday minister
timihirtbet TəyyiKKə,
inəgraccihuwalləhu.

ıhakimbet hedo yımmelləsal.

and gize məTtəh tihedalleh.

adraššayen fəlligo yagəññəwal.

wədaddis abəba məhedun lakıstu
nəgro hedə.

wədəzzih məmTatun ləliju nəgro məTTa.

abbatınna innatun wədə timihirtbet
Tərto sile timihirtbetu nəggeraccəw.

yənnatwan wədamerika məmTat awKa
wədaddis kətəma hedəc.

iKaccəwin asgəbbitəw wədə migib
bet hedu.

wədə suK heda and nəger ayyəc.

Questions and Answers

betun gezto lənnatınna labbatu
səTTaccəw ↑

betun šeTo yét agər məhed yifəlligal.

land sammint izzih arfo wədabbatu
məhed yicilal ↑

ato kəbbədə addis kətəma hedo min
gəzza.

lijih amariñña təmira Cərresec ↑

betun zəgtot hedə ↑

áwo, and bəTam Tırı bet gezto
labbatınna lənnatu səTTaccəw.

wəd amerika məhed yifəlligal.

áwo, yicilal.

and bəTam Tırı bet gəzza.

yəlləm. alCərresecim.

áwo, zəgtot hedə.

gənzəbun kəfləw məkinawin wəsdəwital ↑	áwo, wəsdəwital.
zare Tiwat məTtəš lastəmariw min nəgrešiň nəbber.	addis abəba indəmmihéđ neggirew nəbber.
ato kəbbədə yəwiCC guddy ministrun Tərtəw, iməTallehu aluwaccəw ↑	yəlləm, alaluwaccəwim.
ato yohannisinna baləbetu izzih agər məTtəw yēt arrefu.	igiyon hotel wiſT arrefu.
baləbetiwo kətinant bəfit yēt hedəw məTTu.	wədaddis kətəma heda məTTac.
yato ləmma lıj məSihafun yızo məTtowal ↑	áwo, yızo məTtowal.
gazeTawin anbibbe min neggerhuh.	silamerika tinniš neggerhəň.
tımihiirtaccəwin temirəw yimeTallu ↑	wədezzih ayməTum.
mısaŵin wəsdəw letəmariw səTTut ↑	áwo, letəmariwinna, ləstemariw səTTuwaccəw.
zare heda tımməllesallec ↑	minalbat yəzare sammint tımməllesallec.
hakim bet hedəw mannin TəyyeKu.	lıjén TəyyeKhut.
təmariwoc wədətimihiirtbet məTtəw astəmariwin TəyyeKut ↑	yəlləm, alTəyyeKutım.
mısaňin belteh timeTalləh ↑	áwo, iməTalləhu.
zare timihiirtbet hedəh min tıseralləh.	məSihaf anəbballehu.
tımihiirtihin Cərriseh yēt tihedalləh.	wədagəre ihedallehu.
astəmariwoc məTtəw min yıserallu.	yastəmirallu.
gənzəbun wəsdo min yıgezal.	and bet yıgezal.
məkinawin geztəš ləmān səTTəšiň.	ləkəbbədə səTTəhut.
rataccihu bəltaccihu məTTaccihu ↑	áwo, belten məTTan.
Tırunešin aytəh yēt tihedalləh.	wədə betə kristiyan ihedallehu.
izzih wilaccihu yēt tihedallaccihu.	wədə betaccin inhedallen.
astəmariw məTto mannin fəlləgə.	təmarioccun fəlləgə.
betun šeTo gənzəbun ləmān səTTəw.	labbatınna lənnatu səTTaccəw.
kəbet wəTto min yadərgal.	sijara yaCəsal.
yəzare sammint məTta ayyəccih ↑	áwo, ayyəccin.

dīrsēt

anten bəmayəte dəss aleñ.

to be pleased

dəss ale-dəss malet-dəss yilal.

nəgə bəsost seat aməTawalləhu.

to bring

aməTTa-mamTat-yaməTal

she brought (for) her

aməTaccillat.

TiyyaKeyen məlləsə.

to answer, to give back, to send

məlləsə-məməlləs-yiməllisal

and Kən yeweyzərit almaz abbat, wəyzəro Tırunesin ageññitowat, yəlijun məttaməm nəggerat. wəyzəro Tırunes wədə hakimbet heda, wəyzərit almazın TəyyeKəccat. wəyzərit almaz wəyzəro Tırunes wədə hakimbet məTta sile TəyyeKəccat, bəTam dəss alat. wəyzəro Tırunesim ləwəyzerit almaz bizu nəgerocc aməTTaccillat. kəhakimbet məc indəmmiTwəTa TəyyeKəccat. wəyzərit almazın hakimu gəna alnəggərəññim bila məlləsəc. wəyzəro Tırunesim məTicce iTəyyikisallehu bila, təməlləsəc.

TiyyaKewoc

ləwəyzero Tırunes yalmazın mettaməm mán nəggerat.

wəyzəro Tırunes almazın yét TəyyeKəccat.

wəyzəro Tırunes almazın ləmin TəyyeKəccat.

wəyzərit almaz ləmin dəss alat.

wəyzəro Tırunes lalmaz mín aleccat.

almaz kəhakimbet məc indəmmiTwəTa tawKalləc †

hakimu almazın méc indəmmiTwəTa nəggerat †

almaz ihakimbet wiST sint Kən Koyyəc.

yalmaz abbatınna innat yiTəyyiKuwatal †

Unit 12

Basic Sentences

alemu

way of counting, reckoning,
computing

aKKoTaTər

calendar ('the way of time
reckoning')
Europe
European
different

yegize aKKoTaTər
awroPa
awroPawi
liyyu

Mr. John, do you know that the
Ethiopian calendar is different
from the European?

ato jon, yəityoPiya yəgize
aKKoTaTər kawroPawiyān
liyyu məhonun tawKalleh ↑

John

difference አይነት
what, how

liyyunnət
indət

No I don't. What is the difference?

yəlləm, alawKim. liyyunnətu indət
new.

alemu

month

wər

Days, night, months, years, hours
are [treated] entirely different[ly]
(than yours).

yəkənum yəletum yəwerum yamətum
yəseatum aKKoTaTər, kennantəw
bəTəm liyyū new.

John

to explain
explain (Imperative)

gelleSə-məgleS-yigəlSal
gileS

Please explain the difference to me.

ibakkıh liyyunnətun gileSillin.

alemu

middle, among, between
There is a difference of eight
years between the Ethiopian
and European calendars.

məkakkəl
beityoPiya yəgize aKKoTaTərinna
bawroPa yegize aKKoTaTər məkakkəl
yəsimmint amət liyyunnət alle.

pardon, mercy
A. D.
when it is

mihret
amətə mihret
sihon

For example (when) the year (is) 1955 A.D. according to Ethiopian calendar, (it) is 1963 A.D. according to the European calendar.

lemissale, inde ityoPiya aKKoTaTér asra zəTəñ mēto hamsa ammist amētē mihrēt sihon, indawroPa aKKoTaTér asra zəTəñ mēto silsa sost amētē mihrēt ylhonal.

Structure Sentences

Telling Time

It's eight o'clock (a.m.). ('(from the day) it is two o'clock').

(keKenu) hulett seat new.

It's eight o'clock (p.m.). ('(from the evening) it is two o'clock').

(kəmīssitu) hulett seat new.

minute

dəKiKa

It's 8:05 ('2:05').

hulett seat kammist dəKiKa' new.

quarter

rub

It's a quarter past eight.
('quarter past two')

hulett seat kərūb new.

It's 8:15 ('2:15').

hulett seat kasrammist dəKiKa' new.

It's 8:25 ('2:25').

hulett seat kəhayammist dəKiKa' new.

It's 8:30 ('2:30').

hulett təkkul new.

minus

gudday

It's 25 minutes of nine.
('25 minutes of three').

ləsost seat hayammist dəKiKa'
gudday new.

It's 8:35 ('2:35').

hulett seat kəselasammist dəKiKa'
new.

It's a quarter of nine ('of three').

ləsost seat rub gudday new.

It's 8:45 ('2:45').

hulett seat karbammist dəKiKa' new.

I'm going to do my work in the morning.

bəTiwat sirayén isəralləhu.

I'll bring my car at ten ('four o'clock in the morning.

Tiwat baratt seat məkinayen
ameTawallehu.

or

keTwatu baratt seat mekinayen
ameTawallehu.

I'm coming at one o'clock ('seven o'clock') in the afternoon.

kəseat bəhwala, bəsebat seat
iməTalləhu.

We'll come tonight.

mata inmeTallen.

I'll come at ten ('four') o'clock tonight.

kəmüssitú barat seat iməTalləhu.

I'll come at 2:00 a.m. ('at eight o'clock of the night').

kelelitú besimmint seat iməTalləhu.

beyond

wədiya

the day before yesterday

kətinantinna wədiya

He didn't come the day before yesterday.

kətinantinna wədiya almeTTam.

She came last night.

tinant mata məTTac.

on, every

beyye

They were going to school every day last week.

ballefəw sammint beyyeKənū wəde timihirtbet yihedu nebbər.

the day after tomorrow

kənege wədiya

He'll come the day after tomorrow.

kənege wədiya yimeTal.

next week

yəmmiməTaw sammint

They'll come next week.

bəmmiməTaw sammint yimeTallu.

letter

dəbdabbé

to send

lake-melak-yilikal

You (pol.) have sent the letter.

dəbdabbewin likewital.

to live

nore-menor-yinoral

I have been (living) in America for five years.

amerika wist ammist amət
norreyallehu.

Grammatical Notes

Note 12.1 Telling Time.

In Note 8.1 the Ethiopian way of the reckoning of time in hours was briefly discussed. The Structure Sentences of this Unit illustrate the telling of time in fractions of an hour. This may be summed up as follows:

hulett seat.	8:00 ('two o'clock')
hulett seat <u>kassir</u> dəKiKa.	8:10 ('ten past two')
hulett seat <u>kerub</u> .	8:15 ('quarter past two')
hulett seat <u>kəhaya</u> dəKiKa.	8:20 ('twenty past two')
hulett <u>təkkul</u> .	8:30 ('half past two')
<u>ləsost</u> seat haya dəKiKa <u>gudday</u> .	8:40 ('twenty minutes of three')
<u>ləsost</u> seat rub <u>gudday</u> .	8:45 ('quarter of three')
sost seat.	9:00 ('three o'clock')

Note 12.2 Verb: Jussive

Tena yisTilliñ.	May [God] give [you] health on my behalf ('for me').
igziyabher yimmesgen.	May God be praised.
inniref.	Let us rest.
yasayyuñ.	Let them show me.
ıKayen yasgəbbulliñ.	Let them bring in [my] things ('for me').

These are examples of the verb form traditionally called 'Jussive'. This form is commonly employed in the first and third persons with meanings such as 'let him (her, them, me, us) do the action of the verb' or 'may he (she, they, I, we) do the action of the verb'.

The Jussive has the same personal prefixes and suffixes which are used to form the short Imperfective except that the first person singular has an /l-/ before the prefix /i-/.

The third person plural of the Jussive may have the meaning of a 'polite' Imperative. Thus /yasayyuñ/ may mean '[Please] show me' and /yasgəbbulliñ/ '[Please] bring it (thing) in for me.'

The distribution of vowels and root consonants of the Jussive form for 'regular' verbs is as follows:

1) Three-radical verb, type 'A'.

- 12ə3 -

Example: /məkfət/ 'to open'

likfət	'let me (may I) open'
yikfət	'let him (may he) open'
tikfət	'let her (may she) open'
innikfət	'let us (may we) open'
yikfətu	'let them (may they) open' <u>or:</u> open (pol.).

2) Three-radical verb, type 'B'.

- 1ə2213 - (same pattern as in Imperfective)

Example: /məfəlləg/ 'to look for'

lifəllig	'let me (may I) look for'
yifəllig	'let him (may he) look for'
tifəllig	'let her (may she) look for'
in(ni)fəllig	'let us (may we) look for'
yifəlligu	'let them (may they) look for' <u>or:</u> look for (pol.)

3) Two-radical verb, type 'A'.

-12a for verbs ending in /-at/ in the Infinitive

and -12- for verbs ending in /-ət/ in the Infinitive
and for the third person plural of all the
verbs of this type.

Example: /məgbət/ 'to enter'

/məstət/ 'to give'

lɪgbə	'let me (may I) enter'	lɪsT	'let me (may I) give'
yɪgbə	'let him (may he) enter'	yɪsT	'let him (may he) give'
tɪgbə	'let her (may she enter'	tɪsT	'let her (may she) give'
ɪnnɪgbə	'let us (may we) enter'	ɪnnɪsT	'let us (may we) give'
yɪgbu	'let them (may they enter' <u>or:</u> enter (pol.)	yɪsTu	'let them (may they) give' <u>or:</u> give (pol.)'

4) Two-radical verb, type 'B'.

-le22a for verbs in /-at/

-le22 for verbs in /et/ and for the third person plural
of all verbs of this type.

Examples: /məTəTTat/ 'to drink' /məleyyet/ 'to separate'

liTəTTa 'let me (may I) drink' lileyy 'let me (may I) separate'

yiTəTTa 'let him (may he) drink' yileyy 'let him (may he) separate'

tiTəTTa 'let her (may she) drink' tileyy 'let her (may she) separate'

inniTəTTa 'let us (may we) drink' innileyy 'let us (may we) separate'

yiTəTTu 'let them (may they) drink' yileyyu 'let them (may they) separate'
or: drink (pol.) or: separate (pol.)

The Negative form of the Jussive is formed by affixing the negative prefixes of the Imperfective (see Note 9.4) but not the suffix /-(i)m/. The initial prefix /l-/ is lost in the Negative Jussive, e.g.:

Three-radical verbs

Type 'A'

alikfet 'let me not open'

ayikfet 'let him not open'

attikfet 'let her not open'

annikfet 'let us not open'

aykfetu 'let them not open'

Type 'B'

alfelling 'let me not look for'

ayfelling 'let him not look for'

at(ti)felling 'let him not look for'

an(ni)felling 'let us not look for'

ayfelliugu 'let them not look for'

Two-radical verbs in /-a/.

Type 'A'

aligba 'let me not enter'

ayigba 'let him not enter'

attigba 'let her not enter'

annigba 'let us not enter'

ayigbu 'let them not enter'

Type 'B'

alTəTTa 'let me not drink'

ayTəTTa 'let him not drink'

at(ti)TəTTa 'let her not drink'

an(ni)TəTTa 'let us not drink'

ayTəTTu 'let them not drink'

Two-radical verbs in /-ə/

Type 'A'

alıst	'let me not give'
ayıst	'let him not give'
attıst	'let her not give'
annıst	'let us not give'
ayıstı	'let them not give'

Type 'B'

alleyy	'let me not separate'
ayleyy	'let him not separate'
at(ti)leyy	'let her not separate'
an(nı)leyy	'let us not separate'
ayleyyu	'let them not separate'

The negative second person Jussive forms are used in an imperative sense. The affirmative forms are not used.

Three-radical verbs

Type 'A'

attıkfet	'don't open (m.s.)'
attıkfec	'don't open (f.s.)'
attıkfetu	'don't open (pl.)'
ayıkfetu	'don't open (pol.)'

Type 'B'

at(ti)fellig	'don't look for (m.s.)'
at(ti)felliği	'don't look for (f.s.)'
at(ti)felliğu	'don't look for (pl.)'
ayfelliğu	'don't look for (pol.)'

Two-radical verbs in /-a/

Type 'A'

2nd m.s. attıgba	'don't enter'
2nd f.s. attıgbı	'don't enter'
2nd pl. attıgbu	'don't enter'
2nd pol. ayıgbu	'don't enter'

Type 'B'

at(ti)TəTTa	'don't drink'
at(ti)TəCCı	'don't drink'
at(ti)TəTTu	'don't drink'
ayTəTTu	'don't drink'

Two-radical verbs in /-ə/

Type 'A'

2nd m.s. attıst	'don't give'
2nd f.s. attıscı	'don't give'
2nd pl. attıstu	'don't give'
2nd pol. ayıstu	'don't give'

Type 'B'

at(ti)leyy	'don't separate'
at(ti)leyyi	'don't separate'
at(ti)leyyu	'don't separate'
ayleyyu	'don't separate'

The Jussive forms of other verb types will be introduced in later units.

Note 12.3 Imperative

məSihafoccaccihun kifetu.	Open your books!
məSihafoccaccihun zigu.	Close your books!
belu.	Say!
wədə fit yihidunna wədəgra yızuru.	Go straight ahead and turn to the left.
yidgəmut.	Repeat it!

These are examples of the Imperative. The Imperative is used in the second person masculine and feminine singular and in the second person plural (for several persons). In addition to these forms the third person plural of the Jussive is used as a polite imperative. In the examples that follow this form is given in parentheses for 'completeness' sake. It should be noted, however, that the second person plural Imperative is used by some speakers as a polite imperative, e.g.

/siTu/ may mean both 'give (pl.)' and 'give (pol.)'.

The Imperative means simply 'do the action of the verb'.

The vowel distribution of the Imperative for the regular three- and two-radical verbs is as follows:

1) Three-radical type A verbs:

l12ə3

Examples:

niger	'tell (m.s.)'	kifet	'open (m.s.)'
nigeri	'tell (f.s.)'	kifəc(i)	'open (f.s.)'
nigeru	'tell (pl.)'	kifetu	'open (pl.)'
(yingeru)	'tell (polite)'	(yikfetu)	'open (polite)'

2) Three-radical type B verbs:

le2213-

fellig	'look for (m.s.)'
felligi	'look for (f.s.)'
felligu	'look for (pl.)'
(yifelligu)	'look for (polite)'

3) Two-radical verbs in /-a/

Type 'A'	<u>l12(a)-</u>	Type 'B'	<u>le22(a)-</u>
2nd m.s.	giba	'enter'	TəTTa
2nd f.s.	gibi		TəCCi

2nd pl.	gibu	'enter'?	TəTTu	'drink'
2nd pol.	(yigbu)	'	(yıTeTTu)	'

4) Two-radical verbs in /-ə/

Type 'A' <u>lɪ2-</u>			Type 'B' <u>le22-</u>		
2nd m.s.	sıT	'give'	ləyy	'separate!'	
2nd f.s.	sıCi	'	ləyyi	'	
2nd pl.	sıTu	'	ləyyu	'	
2nd pol.	(yıstTu)	'	(yileyyu)	'	

The imperative occurs only in the affirmative. Negative commands are expressed by negative Jussive forms (see preceding note).

Note that the imperative of the verb /məmTat/ 'to come' is irregular:

ná	'come (m.s.)'
néy	'come (f.s.)'
.. 'to' nu	'come (pl.)'

The jussive form of this verb is regular, i.e.

(yımTu) 'come (pol.)'

The complementary relationship of the imperative and jussive forms is shown in the following table:

<u>Affirmative</u>	<u>Negative</u>
First persons: Jussive	First persons: Jussive
Second persons: Imperative	Second persons: Jussive
Third persons: Jussive	Third persons: Jussive

Following is the list of all the verbs that have occurred in Units 1-12 showing the imperative (second person singular) and Jussive (third person singular) forms of these verbs:

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>	<u>Imperative</u>	<u>Jussive</u>
aCəse	maCəs	'to smoke'	yaCəsal	aCis
addere	mader	'to spend the night'	yadral	ıder
adərrege	madreg	'to do'	yadərgal	adrig
adərrəse	madres	'to convey'	yadərsal	adris
agəññe	magnet	'to find'	yagəññal	agñ
ale	malet	'to say'	yılal	bəl
allefe	malef	'to pass'	yalfal	ılef
aməsseğene	mamesgən	'to thank'	yaməsegginal	aməsgın
				yaməsgın

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>		<u>Imperfective</u>	<u>Imperative</u>	<u>Jussive</u>
aməTTa	mamTat	'to bring'	yameTal	amTa	yamTa
amməmə	maməm	'to cause pain'	yammal	-	yiməm
anəbbebe	manbəb	'to read'	yanəbbal	anbib/anibb	yanbib/yanibb
arrefə	maref	'to rest'	yarfal	iref	yiref
asayye	masayyət	'to show'	yasayyal	asayy	yasayy
asgəbba	masgəbbat	'to let bring'	yasgəbbal	asgəbba	yasgəbba
astəmarə	mastəmar	'to teach'	yastəmiral	astəmir	yastəmir
aTənna	maTnat	'to study'	yaTənal	aTna	yaTna
awwəKə	mawəK	'to know'	yawKal	iweK	yiwəK
ayye	mayet	'to see'	yayal	iy	yiy
azzənə	mazən	'to be sorry'	yaznal	izən	yizən
bella	məblat	'to eat'	yıbelal	bila	yıbla
cale	məcal	'to be able'	yıcılal	cal	yıcal
Cərreṣə	məCərreṣ	'to finish'	yıCərrisal	Cərris	yıCərris
dəggəmə	mədgəm	'to repeat'	yıdəgmal	digəm	yıdgəm
dəss ale	dəss malet	'to be pleased'	dəss yılal	-	dəss yıbel
fəlləgə	mefelləg	'to want'	yıfəlligal	felliq	yıfəllig
gəlleṣə	məgleS	'to explain'	yıgəlSal	gileS	yıglaS
gezza	məgzat	'to buy'	yıgezal	giza	yıgza
hede	mehed	'to go'	yıhedal	hid	yıhid
hone	məhon	'to become'	yıhonal	hun	yıhun
jəmmərə	məjəmmər	'to begin'	yıjəmmiral	jəmmir	yıjəmmir
kəffa	məkfət	'to become worse'	yıkefal	-	yıkfa
kəffelə	məkfəl	'to pay'	yıkeflal	kifəl	yıkfəl
kəffətə	məkfət	'to open'	yıkeftal	kifət	yıkfət
Koyyə	məKoyyət	'to stay'	yıKoyyal	Koyy	yıKoyy
lake	məlak	'to send'	yılikal	lak	yılak
mare	məmar	'to forgive'	yımiral	mar	yımar
məllesə	məməlləs	'to answer'	yıməllisal	məllis	yıməllis
məssələ	məmsəl	'to seem'	yımeslal	məsəl	yımsəl
məTTa	məmTat	'to come'	yımeTal	na	yımta

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>		<u>Imperfective</u>	<u>Imperative</u>	<u>Jussive</u>
nəggərə	məngər	'to tell'	yinəgral	niger	yinger
nore	mənor	'to live'	yinoral	nur	yinur
rədda	mərdat	'to help'	yirədal	ırda	yırda
sənebbətə	məsenbət	'to spend a few days'	yisənebbital	sənbit	yisənbit
sərra	məsrat	'to work'	yisəral	sıra	yısra
səTTə	məsTəT	'to give'	yisəTal	sıT	yısT
Safə	məSaf	'to write'	yıSifal	Saf	yıSaf
šəTe	məšəT	'to sell'	yıšeTal	šíT	yışit
tamməmə	məttaməm	'to be ill'	yittamməmal	taməm	yittaməm
taTTəbə	məttatəb	'to wash oneself'	yittaTTəbal	taTəb	yittaTəb
təbale	məbbal	'to be said'	yibbalal	-	yibalal
təgənaññə	məggənaññət	'to meet'	yiggənaññal	təgənañ	yiggenañ
təgeññə	məggəññət	'to be found'	yiggeññal	təgeñ	yiggeñ
təmarə	məmmar	'to learn'	yimmaral	temar	yımmar
təmelləsə	məmmeləs	'to return'	yimmellesal	təmelləs	yımmeləs
təməsəggənə	məmməsgən	'to be praised'	yımməsəggənal	təməsgən	yımməsgən
tənəssa	mənnəsat	'to get up'	yinnəssal	tənəsa	yınnəsa
təsalə	məšsal	'to improve'	yıssalal	-	yıssal
təyayyu	mətteyayət	'to see each other'	yıtəyayyallu	teyayu	yitteyayu
TəbbəKə	məTəbbəK	'to wait'	yıTəbbiKal	TəbbiK	yıTəbbiK
Tərra	məTrat	'to call'	yıTəral	Tira	yıTra
TəTTə	məTəTTat	'to drink'	yıTəTTal	TəTTa	yıTəTTa
TəyyəKə	məTəyyəK	'to ask'	yıTəyyıKal	TəyyıK	yıTəyyıK
wale	məwal	'to spend the day'	yıwilal	wal	yıwal
wəssədə	məwsəd	'to take'	yıwədal	wısəd	yıwsəd
wəTTə	məwTat	'to go out'	yıwəTal	wıTa	yıwTa
yaze	məyaz	'to hold'	yıyızal	yaz	yıyaz
zəggə	məzgat	'to close'	yızəgal	zığa	yızga
zore	məzor	'to turn'	yızoral	zur	yızur

Note 12.4 Relational affix /*iyy(ə)*-/ 'each' with nouns.

kəzziya bəhwala wədəyyəbetaccəw
yihedallu. Then they each go home.
(each one to his respective house)

ballafew sammint beyyeKenu wëde
timihirtbet yihedu nebbér.
They went to school every day
last week.

The affix /iyy(ə)-/ (/iyye-/ before consonants, /iyy-/ before vowels) prefixed to nouns with the definite suffix means 'each', e.g. /iyyəbetu/ 'each house'. Used with the preposition /be-/ 'on' it denotes a repeated occurrence, e.g. /beyyəgizew/ 'every time', /beyyeKenu/ 'every day', /beyyametu/ 'every year', etc. Another way of expressing 'every' with days of the week or with /Tiwat/ 'morning', /mata/ 'evening', and /Ken/ 'day', is by reduplication, i.e., by saying the word twice. Thus /beyyəmataw/ and /mata mata/ 'every evening' /beyyeTiwatu/ /Tiwat Tiwat/ 'every morning', /beyye Kenu/ and /Ken Ken/ 'every day' may be used interchangeably.

Note 12.5 Relational affix /*iyy(ə)-*/ 'while' with verbs.

The same affix /iyy(ə)-/ (/iyy-/ before /a/ and /iyyə-/ elsewhere) can be prefixed to Perfective verb forms.

The resulting form corresponds in meaning approximately to 'while doing so-and-so' or 'on doing so-and-so'. The form describes an action performed at the same time as that of the main verb of the sentence and, therefore, may refer to the present-future or to the past. e.g.

si jara iyyaCese, meSihaf yanëbbal. While smoking he's reading a book.

si lara iyyaCese. meSihaf yanëbb nebbér. While smoking he was reading a book.

The /*vvv(e)-*/ form may also denote an habitual action or state, e.g.

abbatinná innatun iyyəTəyyəKe
vimmellesal. He usually visits his parents and
comes back.

This form may sometimes convey the meaning of 'although', 'in spite of the fact that', e.g.

timihirtun maTnat iyyəfelleğə, wədə sinimabet hede. Although he wanted to study his lesson, he went to the movies.

The affix /iyy(ə)-/ prefixed to verbs denoting 'state' or 'condition' may be used in combination with the forms of the verb /mehed/ 'to go'. The resulting form corresponds in meaning to the English 'getting so-and-so', 'becoming so-and-so', as for example 'getting better', 'becoming colder, etc. e.g.

iyyetəšalew hedə.	'He was getting better.'
bird iyyəhone yihedal.	'It's getting colder.'
tilliK iyyəhonhu hedhu.	'I was getting bigger.'
iyyazzənəc tihedallec.	'She is becoming sadder.'

Note 12.6 Relational affix /s(i)-/ 'when', while', 'as'.

ində ityoPiya aKKoTaTər asrazeTəñ 'When according to the Ethiopian
meto hamsa ammisi amete mihret calendar the year is 1955
sihon.... A.D....

The affix /s(i)-/ (/s-/ before vowels, /si-/ before /ya/ and /si-/ elsewhere) is prefixed to the Short Imperfective to form clauses corresponding to English 'when', 'as', or 'while' clauses.

Examples:

bemengəd lay sayih, selamta iseTihallehu.	'I'll greet you when I meet you on the street.'
gazeTa sittanəbb kəbbədə meTTa.	'Kebbede came while you were reading.'
kəbbədə məSihafun sifellig astəmariw məTTa.	'The teacher came while Kebbede was looking for the book.'
iKawin siyameTa ikefləwalləhu.	'I'll pay him when he brings the things.'

When the affix /s(i)-/ is prefixed to the negative imperfective, the resulting /s-/ form corresponds in meaning to the English 'before doing so-and-so' 'without doing so-and-so' or 'unless doing so-and-so' according to the context, e.g.

baburu saymeTa abbaten iTeralləhu.	'I'll call my father before the train comes.'
məSihafun salageñ kezzih alhedim.	'I won't leave unless I get the book.'
misayen salbəla wədə timihirtbet alhedim.	'I won't go to school without having my lunch.'

The third person singular (masculine or feminine) and plural imperfective forms of the verb /mənor/ 'to exist' are used with the verb suffix pronouns to form the equivalents of English 'when I have', 'when you have'... etc., e.g.

/məSihaf sinoreñ/	'when I have a book' ('when a book will exist to me')
/məSihafoc sinoruñ/	'when I have books' ('when books will exist to me')
/mist sitoreñ/	'when I have a wife' ('when a wife exists to me')

As illustrated by the above examples, the item possessed is the subject. /sinor-/ follows a Masculine Thing Possessed, /sitnor-/ follows a Feminine Thing Possessed, and /sinoru-/ follows Plural Things Possessed.

The suffix pronoun indicates the possessor. Following is the complete set of these forms:

Masculine Thing Possessed

sinoreñ	'when I have'
sinorih	'when you (m.) have'
sinoris	'when you (f.) have'
sinoriwot	'when you (pol.) have'
sinorew	'when he has'
sinorat	'when she has'
sinoren	'when we have'
sinoraccihu	'when you (pl.) have'
sinoraccew	'when they have'

Feminine Thing Possessed

sitnoreñ	'when I have'
sitnorih	'when you (m.) have'
sitnoris	'when you (f.) have'
sitnoriwot	'when you (pol.) have'
sitnorew	'when he has'
sitnorat	'when she has'
sitnoren	'when we have'
sitnoraccihu	'when you (pl.) have'
sitnoraccew	'when they have'

Plural Things Possessed

sinoruñ	'when I have'
sinoruh	'when you (m.) have'
sinorus	'when you (f.) have'
sinoruwat	'when you (pol.) have'
sinorut	'when he has'
sinoruwat	'when she has'
sinorun	'when we have'
sinoruwaccihu	'when you (pl.) have'
sinoruwaccew	'when they have'

NegativeMasculine Thing Possessed

saynoreñ	'when I don't have'
saynorih	'when you (m) don't have'
saynoris̄	'when you (fem.) don't have'
saynoriwot	etc.
saynoref	
saynorat	
saynoren	
saynoraccihu	
saynoraccēw	

Feminine Thing Possessed

satnoreñ	'when I don't have'
satnorih	'when you (m) don't have'
satnoris̄	etc.
satnoriwot	
satnoref	
satnorat	
satnoren	
satnoraccihu	
satnoraccēw	

Plural Things Possessed

saynoruñ	'when I don't have'
saynoruh	'when you (m) don't have'
saynorus̄	etc.
saynoruwot	
saynorut	
saynoruwat	
saynorun	
saynoruwaccihu	
saynoruwaccēw	

Note 12.7 /abro/ 'together', 'both'

The forms /abro/ in /abro yistēn/ and /abbracciuh/ in /abbracciuh
belu/ are the gerund forms of the verb /abbere - mabber - yabbiral/ 'to unite'.

A complete set of these forms:

abirre	'I together with'
abreh	'you (m) together with'
abres̄	'you (f) together with'
abro	'he together with'
abra	'she together with'
abren	'we together with'
abbracciuh	'you (pl) together with'
abrew	'they/you (pol) together with'

Examples:

abirreh ihedallēhu.	'I'm going ('together') with you.'
abrehēñ misahin tibelalleh.	'You're going to have lunch ('together') with me.'
kēbbēde kennatugar abro wēdē kētēma hēdē.	'Kebbede went to town together with his mother.'
kēbbēdenna balebetu abrew wēdē kētēma hedū.	'Kebbede and his wife went to town together.'

Drill

Read the following times in Amharic:

6:20 a.m.	10:45 a.m.
5:10 p.m.	11:55 a.m.
2:00 p.m.	7:35 a.m.
4:05 p.m.	2:10 p.m.
12:05 p.m.	6:25 a.m.
7:15 a.m.	12:50 p.m.
8:40 a.m.	9:00 a.m.
9:50 a.m.	9:30 p.m.
1:05 p.m.	5:45 p.m.
3:35 p.m.	3:50 p.m.

Substitution Drills

- Drill 1.** The instructor will say the sentence A. The student will repeat the sentence and then say it again substituting the Imperative or the Jussive (as the case may be) for underlined verb form.
- Drill 2.** The instructor will say the sentence A. The student will repeat the sentence using the negative form of the verb (Sentence B.) Then the student will repeat the sentence B substituting the negative Jussive for the underlined verb form.

- | | |
|--|----------------------------|
| A. wēdē kētēma <u>tihedalleh</u> . | wēdē kētēma hid. |
| B. wēdē kētēma <u>athedim</u> . | wēdē kētēma attihid. |
| A. ikētēma wisT sira <u>tisəriyalleš</u> . | ikētēma wisT sira siri. |
| B. ikētēma wisT sira <u>atserim</u> . | ikētēma wisT sira attisri. |

- A. letemariwoc gənzəb tiseTallaccihu. letemariwoc gənzəb sıTu.
 B. letemariwoc gənzəb atseTum. letemariwoc gənzəb attıstu.
- A. dəbdabbe tiSifiyalleš. dəbdabbe Safi.
 B. dəbdabbe attıSifim. dəbdabbe atSafi.
- A. ihotelu wıST migb tišeTalleh. ihotelu wıST migb šıT.
 B. ihotelu wıST migb atšeTim. ihotelu wıST migb attıšiT.
- A. ministrun tıggenaññallaccihu. ministrun təgənaññu.
 B. ministrun attıggenaññum. ministrun attıggənaññu.
- A. timihirtihin timmaralleh. timihirtihin təmar.
 B. timihirtihin attımmarım. timihirtihin attımmar.
- A. kageriš tımmellesalleš. kageriš təmelleš.
 B. kageriš attımmellesim. kageriš attımmeləš.
- A. and Tiru hotel tigezallaccihu. and Tiru hotel gizu.
 B. and Tiru hotel atgezum. and Tiru hotel attigzu.
- A. labbatınna lənnatıš bet tigežalles. labbatınna lənnatıš bet gizi.
 B. labbatınna lənnatıš bet attigežim. labbatınna lənnatıš bet attigži.
- A. wədə wiCC gudday minister tihedalleh. wədə wiCC gudday minister hid.
 B. wədə wiCC gudday minister attihedim. wədə wiCC gudday minister attihid.
- A. yetimihirt ministr tihoññalles. yetimihirt ministr huññi.
 B. yetimihirt ministr attıhoññim. yetimihirt ministr attıhuññi.
- A. sıracıhun tijemmirallaccihu. sıracıhun jəmmiru.
 B. sıracıhun attıjemmirum. sıracıhun attıjəmmiru.
- A. leməkinaš bizu gənzəb tikəfyalleš. leməkinaš bizu gənzəb kifey.
 B. leməkinaš bizu gənzəb attikəfyim. leməkinaš bizu gənzəb attikfey.
- A. addis timihirtbet tikeftallaccihu. addis timihirtbet kifetu.
 B. addis timihirtbet attikeftum. addis timihirtbet attikfetu.
- A. genzəbaccıhun tiwəsdallaccihu. genzəbaccıhun wisədu.
 B. genzəbaccıhun attiwəsdum. genzəbaccıhun attiwsədu.
- A. abbatınna innathın tifelligalleh. abbatınna innathın fellig.
 B. abbatınna innathın attifelligim. abbatınna innathın attifellig.
- A. silagərih zare tigəlSalleh. silagərih zare gileS.
 B. silagərih zare atgəlSim. silagərih zare attigleS.
- A. nəgə kəseət behwala yimeTallu. nəgə kəseət behwala yımTu.
 B. nəgə kəseət behwala aymeTum. nəgə kəseət behwala ayımTu.
- A. Kursihin ləməblat timeTalleh. Kursihin ləməblat na.
 B. Kursihin ləməblat atmeTam. Kursihin ləməblat attımta.

- A. Tiru məSihaf yıSıfal.
B. Tiru məSihaf aySıfım.
- A. hotel wıST migb tıšeTallec.
B. hotel wıST migb atšeTim.
- A. fiten ittaTTəballehu.
B. fiten alittaTTəbım.
- A. nəgə temariwoccun yıggənaññallu.
B. nəgə temariwoccun ayıggənaññum.
- A. amerikawiw izzih yıKoyyal.
B. amerikawiw izzih ayKoyyım.
- A. setiyyowa lijwan wədamerika tilikallec.
B. setiyyowa lijwan wədamerika atlıkım.
- A. gənzbun lərsiwo ıməllisalləhu.
B. gənzbun lərsiwo alməllisım.
- A. ato kəbbədənna wəndımmu astəmariwoc
yımsıllılu.
B. ato kəbbədənna wəndımmu astəmariwoc
ayımsılmı.
- A. səwiyyew yımeTal.
B. səwiyyew aymeTam.
- A. siladdis abəba ınegratallehu.
B. siladdis abəba alnegratım.
- A. izzih kətəma wıST tinoralləc.
B. izzih kətəma wıST atnorım.
- A. ihitınna wəndımmaccəwin yıredallu.
B. ihitınna wəndımmaccəwin ayrıdu.
- A. sijara yaCəsal.
B. sijara ayaCəslı.
- A. abbatwa bet tadralləc.
B. abbatwa bet attadırı.
- A. məkinawin adərsalləhu.
B. məkinawin aladərsım.
- A. astəmariwin yaməsəggınutal.
B. astəmariwin ayaməsəggınutım.
- A. bəTam Tiru migb yaməTal.
B. bəTam Tiru migb ayaməTam.
- Tiru məSihaf yıSaf.
Tiru məSihaf aySaf.
- hotel wıST migb tışıT.
hotel wıST migb attısıT.
- fiten littaTəb.
fiten alittaTəb.
- nəgə temariwoccun yıggənaññu.
nəgə temariwoccun ayıggənaññu.
- amerikawiw izzih yıKoyy.
amerikawiw izzih ayKoyy.
- setiyyowa lijwan wədamerika tilak.
setiyyowa lijwan wədamerika atlak.
- gənzbun lərsiwo ıməllıs.
gənzbun lərsiwo alməllıs.
- ato kəbbədənna wəndımmu
astəmariwoc yımsılu.
ato kəbbədənna wəndımmu
astəmariwoc ayımsılu.
- səwiyyew yımta.
səwiyyew ayımta.
- siladdis abəba língərat.
siladdis abəba alingərat.
- izzih kətəma wıST tinur.
izzih kətəma wıST atnur.
- ihitınna wəndımmaccəwin yırdı.
ihitınna wəndımmaccəwin ayırdı.
- sijara yaCıs.
sijara ayaCıs.
- abbatwa bet tıder.
abbatwa bet attıder.
- məkinawin ladris.
məkinawin aladris.
- astəmariwin yaməsgınut.
astəmariwin ayaməsgınut.
- bəTam Tiru migb yamta.
bəTam Tiru migb ayımta.

- A. yamariñña gazeTa *tanəbballec.*
 B. yamariñña gazeTa *attanəbbim.*

yamariñña gazeTa tanibb (or: tanbib)
 yamariñña gazeTa attanibb
 (or: attanbib).

- A. giyon hotel *arfallehu.*
 B. giyon hotel *alarfim.*
- A. agəraccəwin *yasayyallu.*
 B. agəraccəwin *ayasayyu.*

giyon hotel lirəf.
 giyon hotel alirəf.
 agəraccəwin yasayyu.
 agəraccəwin ayasayyu.

Questions and Answers

gazeTa iyyanəbbəbh sijara taCəsalləh↑
 abzaññawin gize wədə hotel iyyəhedu,

Kurs yibəllallu↑

min iyyadərrəgəc gənzəb tagəññalləc.

yət iyyarrefin wədamerika məhed
 incilallen.

yəbirtukan CimmaKi iyyəTəTTə Kursun
 yibəlal↑

yət iyyəhədə kirayun yikəflal.

sıracəwin iyyəCərrəsu wədə betaccəw
 hedu↑

sırawan iyyəsərrac dabbo tibəllalləc↑

bunna iyyəTəyyəKəc wətət səTTat↑

kəkətəmaw wiCC iyyənoru ikətəmaw
 wist yisərallu↑

KwanKwawin iyyəgelleSu yastəmirallu↑

ato yohannis wədə kətəma iyyəhədə
 inKulal yigəzal↑

gunfan iyyəmməməh wədə wiCC məhed
 tifəlligalləh↑

wədə sinimabet iyyəhədəs sinima tayalləs↑

iyyətaTTəbu Kursaccəwin yibəllallu↑

tolo tolo iyyətaTTəbu hedu↑

abro iyyəməTTə yiTəyyiKaccıhuwal↑

raswan iyyəmməmat wədə sira hedəc↑

áwo, aCəsalləhu.
 yəlləm, aybəlum.

wiCC gudday minister wisT
 iyyəsərrac ganzəb tagəññalləc.
 ihotel wisT iyyarrefn məhed
 incilallen.

áwo, yəbirtukan CimmaKi iyyəTəTTə
 Kursun yibəlal.

wədə kətəma iyyəhədə yikəflal.
 áwo, hedu.

áwo, tibəllalləc.

áwo, wətət səTTat.

áwo, kəkətəmaw wiCC iyyənoru
 ikətəmaw wist yisərallu.

áwo, yastəmirallu..

áwo, iyyəhədə inKulal yigəzal.

yəlləm, məhed alfəlligim.

áwo, ayallehu.

áwo, iyyətaTTəbu yibəllallu.

áwo, iyyətaTTəbu hedu.

áwo, yiTəyyiKənal.

áwo, iyyəmməmat hedəc.

jermənawiw iyyəhede amerikawiwin
yitəyyiKewal ↑

dəbdabbewin iyyanəbbəbh lənnatih
tinəgratalləh ↑

ləmin izzih iyyeməTTu ayadrum ↑
bird iyyəhone hedə ↑

bizu gənzəb sinorih yēt tihedalləh.
ləmin gize sinorih atməTam.

Kurs sibelu ayyəhaccəw ↑
siraccihun sitCerrisu yēt mehed
tifəlligallaccihi.

aggotu siməTa ayyaccihut ↑
gunfan siyammiwo ihakimbet yihedallu ↑

KwanKwan ləməmmar sitfəlligu yēt
tihedallaccihi.

akistih wədezzih kətəma sitməTa
yēt tarfalləc.

yəbetun kiray sitkeflu min
tadərgallaccihi.

selamta sisəTih mellisəh tiseTəwalləh ↑
sinimabet sihedu ayyəhaccəw ↑

lərəft wədamerika sithedu, min mayət
tifəlligallaccihi.

ato ləmma gənzəb sinorew, min məsrat
yifəlligal.

məkina sisəTuh min tadərgewalləh.
balebetih satməTa, yēt məhed ticilalleh.

kəne gar abro siməTa, ayyaccihut ↑
gənzəbun saysəTih yēt hedə.

genzəb aKKoTaTər sayawK sira ageññə ↑
sira sanCerris Kurs anbelam ↑

yəbirtukan CimmaKi sayTəTTu Kurs
yibəllallu ↑

wəndimmihin sattay təməlləsh ↑

áwo, yitəyyiKewal.

áwo, iyyanəbbəbhü inəgratalləhu.

betiwo bəTəm rūK new.

áwo.

wəde jermən ihedalləhu.

wədefit iməTalləhu.

áwo, ayyəhuwaccəw.

wəde sinimabet məhed infəlligallen.

áwo, siməTa ayyənəw.

yəlləm, alhedim.

wəde wiCC gudday minister
timihirtbet inhedallen.

igiyon hotel wist tarfalləc.

balebetun inTerawallen.

áwo, isəTəwalləhu.

áwo, ayyəhuwaccəw.

wašingtonin mayət infəlligallen.

məmmár yifəlligal.

labbatınna lənnate isəTaccəwalləhu.

wəde bete məhed icilallehu.

yəlləm, siməTa alayyənəwim.

yēt inəhədə alawKim.

áwo, ageññə.

yəlləm, anbelam.

yəlləm, aybelum.

áwo, təməlləshu.

wədagəraccin sinnihed innataccinın awo, inTəyyiK.

inTəyyiK ↑

genzeb sannageñ wəde ketema mehed yelləm, ancilim.
incilallen ↑

dirset

məSihafu kərsasu yilləyyal.

to differ, to be different

teleyyə-melleyət-yilləyyal

məskərem minna Pagumé yəwər simoc
naccəw.

first month of the Ethiopian
calendar

məskərem

last month of the Ethiopian
calendar

Pagumé

last, end

Pagumé yəməCərrəşaw wer new.

each one

iyyandandu təmari məSihaf alləw.

to be divided; to be paid

təkəffələ-mekkəfel-yikkəffələl

length

betu irzımet alləw.

sun

Səhay Tiwat Tiwat tiwəTallec.

to set, to drown, to go down

Səhay mata mata tiTelKallec.

TelleKə-məTleK-yiTelKal.

yəityoPiyawiyən yegize aKKoTaTər kawroPawiyən bəbizu məngəd yəteleyyə
new. liyyunnetum kəseat jəmmiro iskamətə mihret dırəs new. ləmissale,
indəityoPiya aKKoTaTər yəməjemmeriyaw wer məskərem sihon, yəməCərrəşaw wer
dəgmə Pagumé new. yəseət aKKoTaTərum kawroPawiyən aKKoTaTər bəTam yəteleyyə
new. ləmissale, awroPawiyən aratt səat silu, ityoPiyawiyən assır səat yilallu.
Kəninna lelitu ikkul basra hulett səatocc iyyandandu təkəflowal.

band Kən wıst haya aratt səatocc allu. band səat wıst silsa dəKiKawocc
allu. band dəKiKa wıst dəgmə silsa sekondocc allu. indəityoPiya aKKoTaTər
Kənunna lelitu ikkul irizmet allaccəw. Səhay kəwəTTac jəmmiro iskəTelleKəc
dırəs Kən new. kəTelleKəc jəmmiro, iskəwəTTac dırəs, lelit new.

TiyyaKewoc

bəityoPiyawiyānīnna bawroPawiyān yēgize aKKoTaTēr mīn liyyunnēt allē.
liyyunnētuss īndēt new.

yēityoPiya yēmējēmmēriyāw wēr mān yibbalal.

yēityoPiya yēmēCērrešaw wēr mān yibbalal.

Kēnunna lēlitu īkkul tēkēflowal ↑

band Kēn wīst sīnt sēatocc allu.

band dēKiKa wīst sīnt sekondocc allu.

īndeityoPiya aKKoTaTēr Kēnunna lēlitu liyyunnēt allēw ↑

Kēnu mēcē yijēmmirāl.

lēlitu mēcē yijēmmirāl.

Unit 13

Basic Sentences

alemu

How much is this? wagaw sint new.

kəbbəde

cent santim

Three dollars and fifty cents. sost bırr kəhamsa santim new.

alemu

expensive, dear widd

It's too expensive. bəTam widd new.

kəbbəde

No, this is the market price. yelləm, yih yəgəbəya waga new.

alemu

reduction, discount Kinnaš

to give a discount, to Kinnaš madreg
reduce the price

Aren't you going to give [me] a Kinnaš ayadərgum ↑
discount?

kəbbəde

customer; regular, ordinary denbəñña
because you are silehonu

Since you are my customer, I'm denbəññaye silehonu, hamsa santim
going to give you a fifty-cent Kinnaš adərgilliwotalləhu.

aləmu

I'll take this. yihun iwəsdəwalləhu.

paper wereKet
ink, paint, color Kələm
envelope anbolik

And give me some paper, ink, and dəgmō wereKet Kələminna anbolik
envelopes too. yisTuñ.

main, general, total

TəKlalla

What's the total (price)?

TəKlallaw waga sint new.

kəbbədə

here it is

yihew

Five dollars. (And) here you are, sir. ammist bırr new. yihewinna getaye.

Useful Words

Days of the Week

Monday	səññō
Tuesday	makseññō
Wednesday	rəbu
Thursday	hamus
Friday	arb
Saturday	Kidame
Sunday	ihud

Names of the Months

September	məskerəm
October	Tikimt
November	hidar
December	tahisas
January	Tirr
February	yekatit
March	məggabbit
April	miyaziya
May	gınbot
June	sene
July	hamle
August	nəhase
5 or 6 supplementary days before the new year	Pagume
season(s)	wərat

Names of the Seasons

Spring	Sədəy
Summer	bəga
Fall	bəlg
Winter	k(ı)rəmt

Names of the Years

year	zemen
The year of Matthew	zəmənə matewos
The year of Mark	zəmənə mariKos
The year of Luke	zəmənə luKas
The year of John	zəmənə yohannis

Structure Sentences

chair	wenber/wəmber
table, desk	TərəPeza
near	aTəgəb
to sit, to sit down	təKemməTə-məKKəməT-yıKKəmməTal. or KuCC ale- KuCC malət-KuCC yilal
I'm going to sit down on the chair near the table.	TərəPezaw aTəgəb ballew wənber lay liKKəmməT new.
black	TiKur
You (m) are going to learn the Amharic writing system using ('while writing with') black ink.	ante bəTiKur Kələm iyyəSafh, yamarıñña Sihifət litımmár new.
difficult	asceggari
sentence	areftə nəger
to translate	təreggomə-mətergom-yitəreggumal
You (f) are going to translate the difficult sentence into English.	ascəggariwin areftə nəger wəde ingliziñña littəreggumi new.
friend	wəda j
shoes	Camma
You (pl) are going to give black shoes to your friend.	ırsıwo ləwedajıwo TiKur Camma liseTu new.

yellow	biCa
to paint, to shine, to anoint	Kəbba-məKəbbat-yıKəbbal
He's going to paint his house yellow.	betun biCa Kələm liKəbbá nəw.
girl	lijagərəd
to consent, to be willing,	fəKKədə-məfKəd-yifəKdal
to give permission	
The pretty girl is going to consent to teach Mr. John Amharic.	Konjowa lijagərəd ato jonin amarιñña ləmastəmar litfəKd nəw.
blue	səmayawi
He/She (pol.) is going to buy a blue car.	irsaccəw səmayawi məkina ligəzú nəw.
green	arəngwade
We are going to write with the green ink.	barəngwade Keləm linniSif nəw.
to speak	tənaggere-mənnager-yinnaggeral
You (pl.) are going to speak.	littinnaggerú nəw.
light, easy	Kəllal
easily	bəKəllalu
to understand	astəwale-mastəwal-yastəwilal
They were going to understand the sentence easily (but they didn't).	areftə negərun bəKəllalu liyastəwlú nəbber.

Grammatical Notes

Note 13.1 Relational Affixes /l(í)-/ and /-(í)ll(í)-~(í)lle-/ 'in order to', 'to', 'for', 'so that', 'on behalf of', 'in favor of', 'about to do so-and-so'

- | | |
|--|--|
| 1. ibakkiwo dəhna hotel liyasayyuñ
yicilallu↑ | Can you direct me to ('show to me')
a good hotel? |
| 2. Tirunəš ləwəyzərit almaz bizu
nəgeroc aməTTaccillat. | Trunesh brought many things for Miss
Almaz. |
| 3. littinnaggəru new. | You (pl.) are about to speak. |

The affix is /l(ı)-/ when used as a prefix to Short Imperfective forms (sentences 1 and 3), and /-(ı)ll(ı)-/ or /-(ı)lle-/ when used as a suffix combined with the object pronouns (sentence 2).

Note 13.1.1 /l(i)-/ with Short Imperfective 'to', 'for', 'in order', 'so that'

The affix /l(i)-/ (/l-/ before vowels, /li-/ before /ya/ and /li-/ elsewhere) prefixed to a Short Imperfective form means 'to do so-and-so', 'so that', 'in order to', 'for', and is often used with verbs expressing desire, wish, intention, ability, etc., e.g.

məSihaf liyanəb yifelligal.	'He wants to read a book.'
limeTa icilallehu.	'I can come.'
məSihafun lifellig məTTa.	'He came to look for the book.'
məSihafun liyasayyih məTTa.	'He came to show you the book.'
wereKet lingəza hedn.	'We went to buy some paper.'

Note 13.1.2 /l(i)-/ with Short Imperfective form plus /new/ or /nebbər/ 'about to do so-and-so'.

As illustrated by the Structure Sentences the affix /l(i)-/ prefixed to a Short Imperfective form combined with the verb form /new/ indicates an action which is about to be performed. When used with the verb form /nebbər/ this affix indicates that the action was going to be performed but did not actually take place.

lifelling new.	'I am going to look for [something].'
lifelling nebbər.	'He was going to look for [something].'

Note 13.1.3 /-(i)ll(i)-/~/-(i)lle-/ 'on behalf of', 'in favor of', 'for'

The suffix /-(i)ll(i)-/~/-(i)lle-/ is added to the verb stem (Imperfective or Perfective) and followed by the verb suffix (object) pronouns.

Using C for consonant and V for vowel, the exact shape of this suffix in various positions may be shown as follows:

C - ille-t	V - lle-t
C - illi-C (otherwise)	V - -lli-C (otherwise)
C - ill-a	V - ll-a

This suffix indicates that the action of the verb is performed by one person (the subject of the verb) 'for', 'on behalf of' or 'in favor of' the person indicated by the verb suffix (object) pronoun. Examples:

kebbede lifelligillet məTTa.	'Kebbede came to look for him.'
littinnaggerillín new.	'You are going to speak on my behalf.'

lifəKdillaccəw nebber.	'I was about to give them permission.
abbatu mekina gəzzallət.	'His father bought a car for him.
wendimmen Tirallin.	'Call my brother for me.'
wereKetinna anbolik seTTellaccəw.	'He gave them some paper and envelopes.'
wedagere hedo abbatinna innaten ayyəlliñ.	'He went to my country and visited my parents on my behalf.'

Note 13.2 Relational Affixes /isk(ı)-/ and /isk(ə)-/ 'till', 'until'

hakimu iskinegrəñ dires mewTat
alcilim. 'I can't check out until the doctor tells me [to do so].'

The affix /isk(ı)-/ (/isk-/ before vowels, /iski-/ before /ya-/ and /iski-/ elsewhere) is prefixed to Short Imperfective verb forms, and the affix /isk(ə)-/ (/isk-/ before vowels and /iske-/ elsewhere) is prefixed to Perfective verb forms. The resulting forms correspond in meaning to English 'until' or 'till' clauses. The /isk(ı)-/ and /isk(ə)-/ forms are commonly used with the postverb /dires/ 'up to', 'as far as', but may be also used independently without /dires/.

Examples:

1. /isk(ı)-/ + Imperfective

iskibəla dires TəbbiKəñ.	'Wait for me until I eat.'
iskimeTu debdabbe anebballəhu.	'I'll read the letter until you come.'
anten iskiyageññih dires 'ine bet yiKoyyal.	'He'll stay in my house until he finds you.'
iskageññih dehna hun.	'Good-bye ('be good') until I see you.'

2. /isk(ə)-/ + Perfective

iskayyəhut dires alnəggərəññim.	'He did not tell me until I saw him.'
iskeməTTu debdabbe anebb nebber.	'I was reading the letter until you came.'
hulett birr iskeseTTəñ dires genzəb alnebbərəññim.	'I didn't have any money until he gave me two dollars.'

Note 13.2.1 /isk(ə)-/ with Relative Constructions.

When prefixed to Relative Constructions the form of the affix is always /isk(ə)-/, e.g.

1. with /ye-/ clauses:

/yayyehut bet/	'the house I saw.'
iskayyehut bet dires inhedallen.	'we'll go up to the house I saw.'
/yefelleghew/	'what you wanted.'
iskefelleghew dires ageññeh.	'you got as much as (what) you wanted'
/yegazzaw bet/	'the house he bought.'
iskegazzaw bet dires hedə.	'he went up to the house he bought'

2. with /yemm(ı)-/ clauses:

/yemmimetiaw sammint/	'the coming week'
iskemmimetiaw sammint dires anniggenaññim.	'we won't meet until next week.'
/yemmiCerris/	'one who will finish'
sirawin iskemmiCerris dires izzih iKoyyallehu.	'I'll stay here until he finishes his work.'
/yemmijemmiru/	'those who start'
timihirtaccewin iskemmijemmiru dires sira yiserallu.	'They'll work until they start their studies.'

Questions and Answers

amerika wist sint sewoc ligebu yifelligallu.	beTam bizu sewoc ligebu yifelligallu.
ato yohannis sile betu dess lilew cale↑	áwo, dess lilew cale.
abbatinna innatiwo limeTu yifelligallu↑	yelləm, limeTu ayfelligum.
wedə sira lithedu new↑	áwo, linnihed new.
leTirunes medhanit litsəTuwat new↑	kəseat behwala linseTát new.
timihirtaccewin liyatənu new↑	yelləm, liyatənu aydəlləm.

amariñña mán limmar new ↑	yohannís limmar new.
zare kessaat behwala yé t litwili new.	iméSihafbet wiST linniwil new.
lémisaccéw min libélu new.	min libélu indémmifélligu alawKím.
ibetiwo beseat lihedu yifélligallu↑	áwo, ifélligallehu.
mata wédebetaccéw liwesdun yifélligallu↑	áwo, yifélligallu.
liyyunnétun liyawKut ayfelliéum↑	ayfelliéum.
génzébun indé littaméTut ticilallaccíhu.	bemekina linnaméTaw incilallen.
yéswéyyewin sím indé littawKut calaccíhu.	and sew neggeren.
behulett seat kérub yé lithed tifélligalleh.	wéde bete kristiyán lihed ifélligallehu.
ínña génzéb wédagéraccín linlik incilallen↑	áwo, ticilallaccíhu.
débdabbe lénnataccíhu litSifu tifélligallaccíhu↑	áwo, infélligallen.
silagéraccíhu litgélSullaccéw tifélligallaccíhu↑	áwo, infélligallen.
liyyunnétun ligélSulliñ yifélligallu↑	áwo, ifélligallehu.
band seat wiST ibetiwo lihedu yicilallu↑	yellém, alcilim.
ihiten amerika wiST bøyeweru tíTeyyíKilliñhalléh↑	áwo, iTéyyíKillihalléhu.
legazeTaw assir santim tiseCilliñhalléš↑	yellém, alséTillihím.
widdun mëSihaf lato lemma šéThille↑	yellém, alséThulletim.
yébetun kiray Kinnaš tadérgillaccéwalléh↑	yellém, aladérgillaccéwim.
dénbéñña wéreKet tigezulliñhallaccíhu↑	yellém, angezallihím.
anbolikun lastemariw tiseTulléttallaccíhu↑	yellém, anseTillétim.
biCawin Kélém wéde betwa tiwéssullatallaccíhu↑	yellém, anwéssillatim.
TérePezawin tiserulléttallaccíhu↑	yellém, anserallétim.
débdabbewin wéde ingliziñña títeréggumillatalléš↑	awo, itéreggumillatalléhu.
yihin aréfténegér tañébbilliñhalléš↑	áwo, anébbillihallehu.
lakébbéde sile timihirtbetu tinnagérilletalléh↑	áwo, innaggrilléttalléhu.
kébbéden iskittayéw díres mëKoyyet tifélligalleh↑	kérsiwo gar mëKoyyet ifélligallehu.

sırawın ıskiCerris dires izzih yıKoyyal ↑	áwo, izzih yıKoyyal.
dəbdabbewin ıskitSifu dires ine bunna liTəTTa ↑	áwo, məTeTTat ticilalleh.
sile ityoPiya ıskitgəlSu iwiCC gudday minister heda tımta ↑	áwo, heda tımta.
ıskahun min tıseru nəbbər.	izzih təKəmmiTən nəbbər.
Kurs ıskınbela dires yət məhed yifəlligal.	wədə bunnabet məhed yifəlligal.
gənzəb ıskinseTəw dires wədageru məhed aycılım ↑	yəlləm, aycılım.
dəbdabbewin ıskanəbbəbəw dires kəyət indəmetTa awKo nəbber ↑	áwo, awKo nəbber.
astəmərih ıskiTəyyiKih dires attınnaggerim ↑	yəlləm, alınnaggerim.
bet ıskittagəñni dires yət məKoyyet tifəlligiyalləs.	giyon hotel iKoyyalləhu.
genzəbun ıskittagəñnu dires wašington athedum ↑	ıskinnagəñ anhedim.
mekinawon ıskiyameTu dires yənen mekina məwsəd yifəlligallu ↑	áwo, ifəlligallehu.
kəbbədə ıskiməTa yət tiKoyyallaccihu.	ihotelu wıst inKoyyallen.
rasun ıskamməməw dires yısəra nəbber ↑	áwo, yısəra nəbber.
gazeTawin ıskiyanebbu dires ante min madrəg tifəlligalleh.	wədə ketəma hejje məmmələs ifəlligallehu.
kıflun ıskiyasayyuš dires misa məblət tifəlligiyalləs ↑	áwo, ifəlligallehu.
Kursun belto ıskiCerris and negər madrəg tifəlligallaccihu.	áwo, bunna məTeTTat infəlligallen.

diresetsəwoc siməTu ımməlekke talləhu.

to watch, to look around	təməlekke-təməmməkət-yımməlekke tal
wallet, briefcase, purse	addis <u>borsa</u> ləməgzat wədə gəbəya ihedallehu.
about, approximately, around	aməsist bırr <u>yahıl</u> sıTəñ.
how much	<u>min yahıl</u> yifəlligallu.

betu təšeTe.

to be sold

təšeTe-məššəT-yiššə Tal

pocket

bekisih min alle.

to touch, to search

dabbəsə-mədabəs-yidabbisal

to forget

abbate yənəggəruññin rəssahu.

ressa-mersat-yiresal

or

beħulett weyim bəsost seat na.

weyim/weyiss

ato alemu iKa ləməgzat wədato kəbbədə suK hedə. bato kəbbədəm suK bizu Tiru negeroc nebbəru. ato alemu leTiKit deKiKawoc ketemelekkete behwala, and borsa ləməgzat felləgə. ato alemu ato kəbbədən yiħ borsa min yahil yiššəTal bilo TəyyəKew. ato kəbbədəm ammist birr kəhamsa santim new bilo, melləsellet. ato alemu gənzəbun ləməkfəl, kisun bidabbis, gənzəbun ibetu indercəssaw awriñenna, hamus weyim arb məTicce iwəsdəwalləhu bilo, hedə.

TiyyaKewoc

ato alemu min ləməgzat wədə suK hedə.

ato alemu imān suK gəbba.

bato kəbbədə suK wiſT min nebbər.

ato alemu ato kəbbədən min TəyyəKew.

ato alemu bursawin ləməgzat mēc immelləsalləhu ale.

bəsammiit wiſT yallutin yeKənoc sim nigərəñ.

Unit 14

Basic Sentences

alemu

to pour in, to fill up
gasoline

Cəmmərə-məCəmmer-yıCəmmirral
benzin

Fill it up please ('pour gasoline
into my car for me')!

iməkinaye wist benzin Cəmmirilliñ.

ləmma

How much (shall I pour in for you)?

mín yahil liCəmmirilliwot.

alemu

litre
(Pour in for me) ten litres.

letir
assır letir Cəmmirilliñ.

ləmma

if you want
oil

bifəlligu
zeyit

Do you want me to check the oil?
('if you want that I see for you
the oil')?

bifəlligu, zeyitun liyilliwot ↑

alemu

Yes.

awo.

tire
to burst, to blow up
to repair, to fix, to renew

gomma
fənədda - məfəndat-yifənəddal
addəsə-maddəs-yaddisal

My tire's going flat.
('And my tire is about to blow
up to my detriment') Would
you please fix it.

dəgmə gommaye lifənəddabbıñ nəwinna,
ibakkıh addisilliñ.

ləmma

if you can
If you can wait a little I'll fix
it for you.

bicilu
TiKit ləməKoyyət bicilü,
addisilliwotalləhu.

a ləmu

I have to	allebbiñ
because I have to	silallebbiñ
to leave	tewe-metew-yitewal
Since I have some work [to do] now,	ahun sira silallebbiñ, mekinawin
I'll leave the car and go.	ticcew ihedallehu.

Useful Words

debt	<u>idayen keffelhu.</u>
	addis abəba meskərem zəTəñ Kən asra zəTəñ meto silsa sost aməte mihret <u>dərrəsku.</u>
to arrive, reach	dərrəse-mədrəs-yıdərsal
examination	<u>fətənawin alfo wədagəru teməlləsə.</u>
trouble, difficulty, calamity	ballefəw amət bizu <u>məkəra</u> dərreşəbbaccəw.
	abbatu tamməw <u>motu.</u>
to die	mətə-məmot-yımotəl
provisione, food stuff	<u>sinK silalləKəbbaccəw wədagəraccəw</u> teməlləsu.
to be finished, to come to an end	alleKə-maleK-yalKal
thief	<u>lebawin yizo aməTTaw.</u>
	yohannis TərəPezawin <u>səbberəw.</u>
to break	səbberə-məsber-yısebral
	TərəPezaw bəyohannis <u>tesəbbərə.</u>
to be broken	tesəbbərə-məsəber-yıssəbberəl irsase <u>Təffabbiniñ.</u>
to be lost, to disappear, to be extinguished	Təffa-məTfat-yıTəfal
telephone	<u>silk labbatu dəwwələ.</u>
to dial	dəwwələ-mədəwwəl-yıdəwwilal
to telephone	silk mədəwwəl
reason, cause	bebəşsita məkniyat wədamerika hedə.

number, mathematics	yətemariwoccu <u>KuTir</u> bızú new.
to fail to get, to miss, to lack	məSihafun fəlligo, <u>aTTa</u> . aTTa-maTaT-yaTaL
	wədehakimbet mehed <u>asffellegəñ</u> .
to need, to be necessary	asfellege-masfelleg- yasfelli gal
	<u>ijjuninna</u> <u>igrun</u> ammolal.
hand, arm	ijj
foot	igır
	wədəbetu <u>roTe</u> .
to run	roTe-meroT-yıroTaL
rain	izzih ager bizu <u>zinab</u> alle.
	wədaddis abeba ləməhed <u>assebə</u> .
to think, to intend, to plan	assebə-massəb-yassibal

Structure SentencesDemonstrative Pronouns

hat	barneTa
This is a hat.	yıh barneTa new.
this (f.)	yıhic/yicci
This is a cow.	yicci lám nat.
this one	yihinñaw
dog	wiśša
This one is a dog.	yihinñaw wiśša new.
this one (f.)	yicciñawawa
cat	dimmət
This one is a cat.(f.)	yicciñawawa dimmət nat.
these	innezzih
shirt	šemiz
These are shirts.	innezzih šemizóč naccəw.

this (pol.)	íññíh
This is my father.	íññíh abbáte naccéw.
these (pol.)	ínnéññíh
These are your brothers.	ínnéññíh wéndimoccíwo naccéw.
coat	kot
That is a cota'.	ya kót new.
that (f.)	yacci
donkey	ahíyya
That is a jenny.	yacci ahíyyá nat.
that one	yaññaw
horse	férés
That one is a horse.	yaññaw férés new.
that one (f.)	yaccíññawa
mule	béKlo
That one is a mule.	yaccíññawa béKlo nat.
those	innezziya
necktie	krabat/kérebát
These are neckties.	innezziya krabatóć naccéw.
that (pol.)	inniya
That is my aunt.	inniya akíste naccéw.
those (pol.)	ínnéñña
Those are my uncles.	ínnéñña aggotoce naccéw.

Grammatical Notes

Note 14.1 Demonstrative Pronouns

The structure sentences of this unit illustrate the use of the Demonstrative Pronouns. The complete set of these pronouns is:

Used independently

yíh	'this' (m.)
yícci/yíhic	'this' (f.)
yíhiññaw	'this one' (m.)

Used with prepositions

-zzih
-zzic
-zzihíññaw

yicciññawa	'this one' (f.)	-zzicciññawa
innezzih	'these'	-nnezzih
inññih	'this' (pol.)	-ññih
inneññih	'these' (pol.)	-nnéññih
ya	'that' (m.)	-zziya
yaci	'that' (f.)	-zziyac
yaññaw	'that one' (m.)	-zziyaññaw
yacciññawa	'that one' (f.)	-zziyacciññawa
innezziya	'those'	-nnezziya
inniya	'that' (pol.)	-nniya
inneññia	'those' (pol.)	-nnéññia

Note 14.2 Nouns: Gender.

The masculine and feminine genders were discussed in previous units in connection with pronouns, definite suffixes, and the 'feminine' forms of verbs in the singular.

Following is a summary of what has already been illustrated by various examples which have occurred in the Basic Sentences, Grammatical Drills and Narratives.

Amharic does not have clear-cut gender classes. The basic dichotomy in singular nouns is between two usages which may often be characterized as augmentative and diminutive rather than as 'masculine' and 'feminine.' The augmentative implies respect, large size, power, masculinity. The diminutive implies familiarity, affection, smallness, weakness, femininity. The verb forms which have up to now been referred to as 'masculine' are those which indicate the augmentative. The same is true of the personal (independent or suffix) and demonstrative pronouns. The verb forms and pronouns up to now referred to as 'feminine' indicate the diminutive.

Nouns generally fall into two classes with regard to these categories: those of fixed type (augmentative or diminutive) and those which may follow either type.

Nouns referring to people or animals which are male are regularly used in the augmentative. Nouns referring to people or animals which are female are regularly used in the diminutive.

Examples:

/səw/	'man'	/set/	'woman'
/abbat/	'father'	/innat/	'mother'

/wəndim/	'brother'	/ihit/	'sister'
/aggot/	'uncle'	/akist/	'aunt'
/bal/	'husband'	/mist/	'wife'
/bère/	'bull', 'ox'	/lam/	'cow'

Nouns referring to sexless objects are normally (i.e. most frequently) augmentative. They may, however, be used as diminutives--i.e. with a diminutive verb or pronoun reference--whenever their small size or any other diminutive aspect is stressed. Such nouns will be called neutral.

Examples:

/bet new/	/bet nat/
'it's a house'	'it's a small house'
/yih bet tilliK new/	/yihicc bet tinniš nat/
'this house is big'	'this house is small'
/yih bet tinniš new/	/yihicc bet bəTam tinniš nec/
'this house is small'	'this house is very small'
/bet alleñ/	/bet alleccin/
'I have a house'	'I have a little house'
/tilliK TerePeza new/	/tinniš TerePeza nat/
'it's a big table'	'it's a small table'

A small number of nouns, such as:

/Səhay/ or /jənber/	'sun'
/CəreKa/	'moon'
/kokəb/	'star'
/məret/	'earth'
/aləm/	'world'
/nəfs/	'soul'

are regularly used as diminutive but when size or other augmentative aspect is stressed they may be augmentative, e.g.

/kokəb weTTac/	but	/tilliKu kokəb weTTa/
'a star appeared'		'the big star appeared'

Some nouns which refer to people and animals do not specify sex (lawyer, cook, etc). These nouns can be modified by /wənd/ 'male' or /set/ 'female'. The resulting phrases are then augmentative or diminutive respectively.

/lij/ 'child'	/wənd lij/ 'boy'	/set lij/ 'girl'
/ayat/ 'grandparent'	/wənd ayat/ 'grandfather'	/set ayat/ 'grandmother'
/astəmari/ 'teacher'	/wənd astəmari/ 'teacher' (m)	/set astəmari/ 'teacher' (f)
/hakim/ 'doctor'	/wənd hakim/ 'doctor'	/set hakim/ 'woman doctor'
/beKlo/ 'mule'	/wənd beKlo/ 'male mule'	/set beKlo/ 'female mule'
/anbessa/ 'lion'	/wənd anbessa/ 'male lion'	/set anbessa/ 'lioness'
/doro/ 'chicken'	/wənd doro/ 'rooster'	/set doro/ 'hen'

Neutral nouns may be used with a definite suffix, the choice indicating what category the noun is being used in.

Examples:

/temariw/	'the (boy) student'	/temariwa/ or /temariyitu/ 'the girl student'
/astəmariw/	'the (man) teacher'	/astəmariwa/ or /astəmariyitu/ 'the lady teacher'
/hakimu/	'the doctor'	/hakimwa/ or /hakimitu/ 'the woman doctor'
/betu/	'the house'	/betwa/ or /betitu/ 'the little house'
/wənberu/	'the chair'	/wənberwa/ or /wənberitu/ 'the little chair'
/məSihafu/	'the book'	/məSihafwa/ or /məSihafitu/ 'the little book'

Note that the forms in /-(y)itu/ imply a diminutive aspect of persons, animals or things.

The article may, of course, be affixed to an accompanying modifier, e.g.

/Tiruwu temari/	/Tiruwa temari/ or /Tiruyitu temari/
'the good (boy) student'	'the good girl student'
/melkamu hakim/	/məlkamwa hakim/ or /məlkamitu hakim/
'the good doctor'	'the good woman doctor'
/Konjow bet/	/Konjowa bet/ or /Konjoyitu bet/
'the nice house'	'the nice little house'

Neutral nouns modified by /wənd/ and /set/ have the following forms when used with the definite suffix:

/wendu lij/ 'the boy'	/setwa lij/ or /setitu lij/ or /setitwa lij/ 'the girl'
-----------------------	--

/wəndu anbəssa/ 'the lion' /setwa anbəssa/ or /setitu anbəssa/
or /setitwa anbəssa/ 'the lioness'

The diminutive form of /and/ is /andit/, e.g. /andit təmari/ 'a girl student' /andit məkina/ 'a small car'

Examples:

/and temari møTTa/ 'a boy student came'	/andit temari møTTAc/ 'a girl student came'
/and bet alleñ/ 'I have a house'	/andit bet alleccin/ 'I have a little house'

With the definite suffix the diminutive of /and/ is either /andwa/ or /anditwa/ e.g. /andwa təmari/ or /anditwa təmari/ 'one (particular) girl student.

Examples:

andu təmari məTTa.	'one (particular) student came.'
andwa (<u>or:</u> anditwa) təmari məTTac.	'one (particular) girl student came.'
andun bet ayyehut.	'I saw one (particular) house.'
andwan (<u>or:</u> anditwan) bet ayyehuwat.	'I saw one (particular) small house.'

In the plural only nouns obviously belonging to either the masculine or feminine category, as well as those modified by /wend/ and /set/ are unambiguous as to gender, e.g.

/abbatoc/	'fathers'	/innatoc/ 'mothers'
/lamoc/	'cows'	/w ^ɛ nd hakimoc/ or /wendoc hakimoc/ 'doctors (m)'
		/set hakimoc/ or /setoc hakimoc/ 'woman doctors'

and with the definite suffix:

/abbatoccu/, /innatoccu/, /wəndoccu hakimoc/, /setoccu hakimoc/, etc.

Note 14.3.1 Relational Affix /b(1)-/ 'if'

The affix /b(i)-/ (/b-/ before vowels, /bi-/ before /ya/ and /bi-/ elsewhere) prefixed to Short Imperfective verb forms corresponds in meaning to English 'if' e.g. /bifɛllɪg/ 'if he wants', /biməTa/ 'if I come', /binorih/ 'if you have', /bayfɛllɪg/ 'if he does not want' /balməTa/ 'if I don't come', /baynorih/ 'if you don't have', etc.

'If' Clauses1. Simple Condition:

bimeTa, ihedallehu.	'If he comes, I'll go.'
bifelligu, yageññatal.	'If they want they'll meet him.'
wendimmen bageññew, wedesinima abren inhedallén.	'If I see my brother we'll go to the movies together.'

2. Indefinite Conditional:

bimeTa, ihed nebber.	'If he came, I'd go.'
or:	
bimeTa noro, ihed nebber.	
genzeb bifellig iseTew nebber.	'If he wanted money, I'd give it to him.'
or:	
genzeb bifellig noro, iseTew nebber.	
gize binoreñ, iTeyyiKih nebber.	'If I had time, I could visit you.'
or:	
gize binoreñ noro, iTeyyiKih nebber.	

As illustrated by the above examples, the 'if' clause of the Indefinite Conditional sentences may be used with or without /noro/ interchangeably. The verb of the main clause of an Indefinite Conditional sentence is in the Imperfect. /binor-/ with a verb suffix pronoun corresponds in meaning to English 'if I have', 'if you have', etc. when the verb of the main clause is in the Imperfective; and to 'if I had', 'if you had', etc. when the verb of the main clause is in the Imperfect.

Following is the complete set of the forms /binor-/ with verb suffix pronouns, equivalent to English 'if I have', 'if you have' etc. (or: 'If I had', 'if you had', etc.).

AffirmativeMasculine Thing Possessed

binoreñ	'if I have'
binorih	'if you (m.) have'
binoris	'if you (f.) have'
binoriwot	'if you (pol.) have'

Feminine Thing Possessed

bitnoreñ	'if I have'
bitnorih	'if you (m.) have'
bitoris	'if you (f.) have'
bitnoriwot	'if you (pol.) have'

binorew	'if he has'	bitnorew	'if he has'
binorat	'if she has'	bitnorat	'if she has'
binoren	'if we have'	bitnoren	'if we have'
binoraccihiu	'if you (pl.) have'	bitnoraccihiu	'if you (pl.) have'
binoraccəw	'if they have'	bitnoraccəw	'if they have'

Plural Things Possessed

binoruň	'if I have'
binoruh	'if you (m.) have'
binorus	'if you (f.) have'
binoruwot	'if you (pol.) have'
binorut	'if he has'
binoruwat	'if she has'
binorun	'if we have'
binoruwaccihiu	'if you (pl.) have'
binoruwaccəw	'if they have'

NegativeMasculine Thing PossessedFeminine Thing Possessed

baynoreň	'if I don't have'	batnoreň	'if I don't have'
baynorih	'if you (m) don't have'	batnorih	'if you (m) don't have'
baynoris	'if you (f) don't have'	batnoris	'if you (f) don't have'
baynoriwot	'if you (pol) don't have'	batnoriwot	'if you (pol) don't have'
baynorew	'if he doesn't have'	batnorew	'if he doesn't have'
baynorat	'if she doesn't have'	batnorat	'if she doesn't have'
baynoren	'if we don't have'	batnoren	'if we don't have'
baynoraccihiu	'if you (pl) don't have'	batnoraccihiu	'if you (pl) don't have'
baynoraccəw	'if they don't have'	batnoraccəw	'if they don't have'

Plural Things Possessed

baynoruñ	'if I don't have'
baynoruh	'if you don't have'
baynorus	'if you (f) don't have'
baynoruwot	'if you (pol) don't have'
baynorut	'if he doesn't have'
baynoruwat	'if she doesn't have'
baynorun	'if we don't have'
baynoruwaccihu	'if you (pl) don't have'
baynoruwaccəw	'if they don't have'

Other conditional clauses will be discussed in a later Unit.

Note 14.3.2 Relational Affix /b(i)-/ 'because'

When the verb of the main clause is in the Perfective the relational affix /b(i)-/ means 'because', 'due to the fact that', 'as a result of'.

Examples:

gənzəb bisəTəñ məSihaf gezzahu.	'I bought a book because he gave me money.'
wədə timihirtbetbihed astəmariwin ayyehut.	'I saw the teacher because I went to school.'
wərəKet bagəñ debdabbe Safhu.	'Due to the fact that I got some paper, I wrote a letter.'
fətənaccihun bittalfu, awroPa hedaccihu.	'Due to the fact that you passed your examination, you went to Europe.'
timihirtbetbihed, wəndimmuñ agəññəw.	'He found his brother because he went to school.'
məkina bittageñ wədə kətema hedəc.	'Because she got a car she went to town.'
sijara baCəs rasen amməməñ.	'I had a headache as a result of smoking.'

Note 14.4 Suffix /-(¹)bb(¹)-/

gommaye lifeneddabbiñ new.	'My tire is about to go flat.'
irsase Təffabbiñ.	'My pencil is lost.'

The suffix /-(¹)bb(¹)---(¹)bbe-/ , i.e.

C-ibbe-t	V-bbe-t
C-ibbi-C (otherwise)	V-bbi-C (otherwise)
C-ibb-a	V-bb-a

is added to the verb stem and followed by the Verb Suffix (object) pronouns.

This suffix may indicate:

- 1) that the action of the verb is performed to the detriment of the person indicated by the verb suffix (object) pronoun, or contrary to his will or intention.

Examples:

kəbbəde yəlemmən məkina wəssədəbbət. Kebbede took Lemma's car.

(The speaker here implies that Lemma either did not want to lend Kebbede his car, or that Kebbede took it against Lemma's will, or else that Lemma was too polite to say 'no' when Kebbede asked him to lend him his car.)

Other examples:

seaten silewəssədəbbiñ, lela seat igezalləhu.	Because he took my watch I'll buy another one.
yənebbərəññin sijara silaCəsəbbiñ, lela sijara igezalləhu.	Because he smoked [all] the ciga- rettes I had, I'm going to buy some more.
ida allebbiñ.	I have debts.
fətəna dərrəsəbbiñ.	I have to take a test ('the examina- tion has arrived to my detriment!')
məkəra məTTabbın.	We are in trouble ('the trouble has arrived to our detriment!')
abbatwa motəbbat.	Her father died.
sınKaccın alleKebbin.	Our provisions ended.
leba betun səbbərəbbət.	A thief broke into his house.
lije tamməməbbiñ.	My son got sick.
seate Təffabbiñ.	My watch is lost.

When affixed to the verb stem /alle-/ 'have' (/alleñ/ 'I have', /alleh/ 'you have', etc.) this suffix may also denote an obligation (or the lack of it in the Negative form).

Thus /allebbiñ/ means 'I have to' /yellebbiñim/ 'I don't have to', e.g. /mehed allebbiñ/ 'I have to go', /sijara maCes yellebbihim/ 'You don't have to smoke.'

The form /nebber/ with the same suffix means either 'had to' or 'should have done so-and-so'.

Thus /mehed nebberebbiñ/ may mean either 'I had to go' or 'I should have gone', /məmTat nebberebbet/ 'he had to come' or 'he should have come', etc. The meaning is determined by the context, e.g.

tinantinna məsrat silənəbberebbiñ
limeTa alcalhum.

I could not come yesterday because
I had to work.

fətəna silənəbberebbet innatun
ləmayet alcələm.

He couldn't see his mother because
he had [to take] a test.

məsrat silalnəbberebbiñ innaten
ləmayet calhu.

I could see my mother because I
didn't have to work.

kəfətəna bəfit maTnat nebberebbih.

You should have studied before
the test.

kəbbəde izzih new, bəniwyork wist
məfelleg alnəbberebbihim.

Kebbede is here, you shouldn't
have looked for him in New York.

kəbbəde bəniwyork wist silehone,
izziya məfelleg nebberebbih.

Since Kebbede is in New York you
should have looked for him there.

- 2) that the action of the verb implies using something to accomplish the action. The suffix places special emphasis on the action of the verb (and the verb may also, of course, be used without it).

Examples:

Tirunes bersaswa Safəccibbet.

Trunesh wrote with her pencil
(using it).

baddisu məkinaccəw wədə wašington
hedubbet.

They went to Washington in their
new car (using it).

bəməSihafu aTənnahubbet.

I learned from the book (using it).

bəmekinaw iKayen aməTTahubbet.

I brought my things by car (using
it).

Note 14.5 The prefix preposition /b(ə)-/ used with relative clauses.

ballefew sammint alarrefaccihum. You (pl.) did not rest last week.

bəmmiməTaw sammint yimeTallu. They'll come next week.

In Note 4.6.1 the prefix preposition /b(ə)-/ was briefly discussed as used with nouns and their modifiers.

When the /y(ə)-/ and /yəmm(1)-/ relative constructions (Note 10.1) are used as modifiers, /b(ə)-/ is commonly prefixed to these constructions to indicate that such-and-such a thing is occurring at such-and-such time. The affix /y(ə)-/ and the /y(ə)-/ part of the affix /yəmm(1)-/ are lost after the prefix /b(ə)-/, e.g.

yallefew sammint.	'Last week'
ballefew sammint meTTu.	'They came ('at') last week.'
yəmmiməTaw sammint.	'The coming week'
bəmmiməTaw sammint yimeTallu.	'They will come ('at') next week.'

Note 14.5.1 /b(ə)-...gize/ 'when' ('at the time that').

The relative forms with the prefix /b(ə)-/ are commonly used in combination with the word /gize/ 'time'. The resulting constructions correspond in meaning to English 'when' clauses. The /b(ə)-...gize/ constructions are often used with the suffix /-(1)bbet/ affixed to the /b(ə)-/ relative form but may also be used without this suffix. The /b(ə)-...gize/ and /s(1)-/ clauses (see Note 12.6) are used almost interchangeably; the /b(ə)-...gize/ constructions, however, emphasize more specifically the time element of the sentence, e.g.

kəbbəde siməTa, wədə bete ihedallehu.	'When Kebbede comes I'll go home.'
kəbbəde bəmmiməTabbet gize wədə bete ihedallehu.	'I'll go home at the time of Kebbede's coming.'

The second Amharic sentence implies that the speaker will go home at the specific time when Kebbede is supposed to come. Whether Kebbede actually comes or not is immaterial.

Note 14.5.2 /b(ə)-...KuTir/ 'whenever', 'every time'.

The same constructions are used in combination with the word /KuTir/ 'number' to correspond in meaning to English 'whenever' or 'everytime' clauses. The suffix /-(1)bbet/ may or may not be used, e.g.

liju bəməTTac KuTir and and məSihaf səTTəhuwat.	'Every time his daughter came I gave her a book.'
liju bəmmiṭməTa KuTir and and məSihaf isəTatalləhu.	'Whenever his daughter comes I give her a book.'
baburu bəməTTa KuTir wədə Tabiya ihedallehu.	'I go to the station whenever the train comes.'
tı̄mihirtbet bəhedhubbet KuTir astəmariyen ayalləhu.	'Whenever I go to school I see my teacher.'

Note 14.6 /b(ə)-...mikniyat/ 'because', 'because of the fact that', 'since'.

/b(ə)-/ prefixed to nouns or verbal nouns ('infinitives') with noun suffix ('possessive') pronouns produces constructions corresponding approximately to 'because' or 'since' clauses in English. The word /mikniyat/ may optionally follow the construction.

Examples:

innatun bəmayətu bəTam dəss alew.	'He is very pleased because he saw his mother.'
wədə sinimabet bəməhede ləməmTat alcalhum.	'I could not come because I went to the movies.'
bizu bəmeroTe ıgren amməməñ.	'My feet hurt because I ran so much.'
bəzinabu mikniyat ləməmTat alcilim.	'I cannot come because of the rain.'
bəmettaməmu mikniyat wədə tı̄mihirtbet alhədem.	'He didn't go to school because he was sick.'
gənzəb bəmaTat mikniyat innatun alayyəm.	'He didn't see his mother because he didn't have enough money [to go and see her].'
bəmettaməme mikniyat wədə hospital məhed yasfelligəññal.	'Since I am sick I'll have to go to the hospital.'

Note 14.7 Relational affix /sil(ə)-~silemm(i)-/ 'because', 'since', 'as'; 'about (concerning)'

bałebetşin gin bəyyəgizew silemmageññaccəw...	'But because I often see your husband...'
ahun sira silalləbbiñ...	'Because I have some work [to do]...'
/sil(ə)-/ (/sile-/ before consonants, /sil-/ before vowels) is prefixed to Perfective verb forms and /silemm(i)-/ (/silemmi-/ before /ya/, /silemm-/ before vowels, /silemmi-/ elsewhere) to the Short Imperfective verb forms.	

The resulting forms correspond in meaning to English 'because', 'since' or 'as' subordinate clauses. e.g. /silemēTTa/ 'because he came', /silemmimēTa/ 'because he's coming'.

/sil(e)-/ is also prefixed to other parts of speech (nouns, modifiers, pronouns, verbal nouns, etc.) with the meaning 'about', 'concerning'. e.g.

/silamerika TeyyeKe/	'He asked about America.'
/silersu nèggereñ/	'He told me about him.'
/silemin/	'About what?'

When prefixed to the /y(e)-~yem(m)i/ relative forms, the /y(e)-/ part of these affixes is lost, e.g.

/yayyeñ sèw/	'a person who saw me'
/silayyeñ sèw/	'about a person who saw me'
/yemmiyayeñ sèw/	'a person who sees me'
/silemmiyayeñ sèw/	'about a person who sees me'

When the affix /sile-/ is prefixed to /yelleññim, yellehim/, etc. 'I don't have, you don't have', etc., the resulting form is: /silelellèñ/, silelelleh/ etc. 'because I don't have, because you don't have', etc.

Transformation Drills

Drill 1. The instructor will say the sentence A. The student will repeat the sentence and then say it again in the simple conditional (sentence A-1).

Drill 2. The instructor will say the sentence A. The student will repeat it and then say it again in the past tense (sentence B).

The student will say the same sentence using the indefinite conditional (sentence B-1 or B-2).

- | | |
|---|---|
| A. bennimēTabbet gize ihedallèhu. | A-1. bimēTa ihedallehu. |
| B. bennimēTTabbet gize hedhu. | B-1. bimēTa ihed nèbber. |
| | B-2. bimēTa noro ihed nèbber. |
| A. gize balleñ KuTir mèSihaf
anèbballehu. | A-1. gize binoreñ mèSihaf
anèbballehu. |
| B. gize benèbbereñ KuTir mèSihaf
anèbb nèbber. | B-1. gize binoreñ mèSihaf anèbb
nèbber. |
| | B-2. gize binoreñ noro mèSihaf
anèbb nèbber. |

- A. gənzəb balləñ gize məSihaf
iğəzalləhu.
- B. gənzəb bənəbbərəñ gize, məSihaf
gəzzahu.
- A. abbatwan bəmmittiTəra KuTır
gənzəb tagəññalləc.
- B. abbatwan bəTərrac KuTır gənzəb
agəññiçec.
- A. bırr bəmmittagəññibbət gize
wədə suK tihedalləc.
- B. bırr bagəññəccibbət gize wədə
suK hedəc.
- A. məSihaf bəmminnigəzabbət gize
wədə tımhırtbet iñhedallen.
- B. məSihaf bəgezzanibbət gize wədə
timihırtbet hedn.
- A. wədə ityoPiya bəmmihedibbət
gize wəndimmen ayalləhu.
- B. wədə ityoPiya bəhedkubbət gize
wəndimmen ayyəhut.
- A. wədə kətəma bəmmittihed KuTır
yəmmittigəzawın attawKım.
- B. wədə kətəma bəhedk KuTır
yəmmittigəzawın alawwəKhım.
- A-1. gənzəb binoreñ, məSihaf
iğəzalləhu.
- B-1. gənzəb binoreñ, məSihaf
iğəza nəbber.
- B-2. gənzəb binoreñ noro, məSihaf
iğəza nəbber.
- A-1. abbatwan bittiTəra, gənzəb
tagəññalləc.
- B-1. abbatwan bittiTəra, gənzəb
tagəñ nəbber.
- B-2. abbatwan bittiTəra noro,
gənzəb tagəñ nəbber.
- A-1. bırr bittagəñ, wədə suK
tihedalləc.
- B-1. bırr bittagəñ wədə suK tihed
nebber.
- B-2. bırr bittagəñ noro wədə suK
tihed nəbber.
- A-1. məSihaf binnigəza, wədə
timihırtbet iñhedallen.
- B-1. məSihaf binnigəza wədə
timihırtbet innihed nebber.
- B-2. məSihaf binnigəza noro wədə
timihırtbet innihed nebber.
- A-1. wədə ityoPiya bıhed wəndimmen
ayalləhu.
- B-1. wədə ityoPiya bıhed wəndimmen
ay nebber.
- B-2. wədə ityoPiya bıhed noro,
wəndimmen ay nebber.
- A-1. wədə kətəma bittihed
yəmmittigəzawın attawKım.
- B-1. wədə kətəma bittihed
yəmmittigəzawın attawKım
nebber.
- B-2. wədə kətəma bittihed noro,
yəmmittigəzawın attawKım
nebber.

Questions and Answers

- gənzəb binorih noro yé tihed nebber.
wədə ityoPiya ihed nebber.
- silk bittidəwwil ibet tagəññih nebber↑
áwo, tagəññəñ nebber.
- assir birr bisəTis noro lamšin
tiseCiw nebber↑
áwo, iseTew nebber.
- misawon bibelu yé yihedu nebber.
wədə sinimabet ihed nebber.
- mékina binorat noro min Kələm
tiKəbbaw nebber.
Kəyy Kələm tiKəbbaw nebber.
- səwiyyew dənbəññah bihon, Kinnaš
tadərgillet nebber↑
yassir birr Kinnaš innadərgillet
nebber.
- lebawin ibetih wist bittagəññew noro,
min tiləw nebber.
minimm aliləw nebber.
- wereKet binoris, dəbdabbe tisifillət
nebber↑
áwo, isifillət nebber.
- addis abəba wist bet binoraccihu
min tadərgut nebber.
inšəTew nebber.
- gənzəb binorih noro fəres tigeza
nebber↑
áwo, igeza nebber.
- bəmekinah wist benzin binorih noro,
yé tihed nebber.
wədə niwyork ihed nebber.
- Kinnaš bittagəññu noro ahiiyanna
bəKlo tigezu nebber↑
áwo, innigəza nebber.
- bizu temariwoc binoruh noro min
sira tiseTaccəw nebber.
amarinña astəmiraccəw nebber.
- bizu gənzəb baynoraccəw keyét
yaməTu nebber.
kewəndımmaccəw yagəñu nebber.
- iyyandandu temari and and birr
biyagəñ noro, min yadərgew nebber.
wereKetinna anbolik yigəza
nebber.
- assir birr bisəTis noro min
tigezi nebber.
Camma igeza nebber.
- zare Kidame bihon min innisera nebber.
wədə sinimabet innihed nebber.
- mékina baynorew noro wədə kətəma indét
yihed nebber.
bəgru yihed nebber.

Yes or No Questions and Answers

amerika bəhedaccihubbət gize wašingtonın ayyaccihut ↑	áwo, ayyənew. yəlləm, alayyənewim.
kəbbədə bəmmimmaribbət gize yisəra nəbber ↑	áwo, yisəra nebber. yəlləm, aysəram nebber.
setiyyowa izzih bəməTaccibbət gize ilijwa bet arrefec ↑	áwo, ilijwa bet arrefec. yəlləm, ilijwa bet alarrefecim.
dəbdabbewin bəSafəbbət gize abrehəw nebberh ↑	áwo, abirrew nebberhu. yəlləm, abirrew alnəbberhum.
balləfəw sammint abbatınna innathın ayyəh ↑	áwo, ayyəhu. yəlləm, alayyəhum.
bəmmiməTaw makseñño abrehən wədə niwyork məhed tifəlligalleh ↑	áwo, ifəlligallehu. yəlləm, alfəlligim.
bəmmiməTaw tahisas amariñña ləmastəmar yifəlligal ↑	áwo, yifəlligal. yəlləm, ayfəlligim.
astəmariwa amerikawit nat ↑	áwo, amerikawit nat. yəlləm, amerikawit aydəlleccim.
bəmmiməTaw wər setiyyowan taməTuwatallaccihu ↑	áwo, innaməTatallən. yəlləm, annaməTatim.
setiyyowa məTTac ↑	áwo, məTTac. yəlləm, alməTTaccim.
sıracəwin bəmmisərbət gize wədə betaccəw tihedalləh ↑	áwo, ihedalləhu. yəlləm, alhedim.
balləfəw Kidame wədə suK hedaccihi nebber ↑	áwo, hedən nebber. yəlləm, alhednim.
yəwiCC gudday ministru wədənnante agər yimeTal ↑	áwo, yimeTallu. yəlləm, ayməTum.
sırahin kamist seat bəfit bitCərris, wədə betih abrən inhedallen ↑	áwo, inhedallen. yəlləm, anhedim.
iyyandandu sew sost sost birr bəyyəwəru bikəfl, bəTəm Tiru new ↑	áwo, Tiru new. yəlləm, Tiru aydəlləm.
gazeTawin kəngliziñña wədə amariñña bittəreggumut bəTəm Tiru new ↑	áwo, bəTəm Tiru new. yəlləm, Tiru aydəlləm.
lijagəredwa wədə timihirtbet ləməhed bitfəllig, məhed ticillalləc ↑	áwo, məhed ticilalləc. yəlləm, məhed atcılım.

hulett yemekina gommawoc binoruh, andun mewsed icilallehu ↑	áwo, yicilallu.
yehulett birr benzin imekinaw wisT biCemmirullet wasington yadersewal ↑	yelləm, aycilum.
bemmimēTaw ihud wede sinimabet tihedallaccihu ↑	áwo, yadersewal.
wenberwan wessedēcciw ↑	yelləm, ayadersewim.
dəbdabbewin bəmmiyanəbbubbət gize ante bunna tiTəTTa nebber ↑	áwo, inhedallen.
yebetun kiray bekeffələ gize borsawin tiseTutallaccihu ↑	yelləm, anhedim.
ante bet bəmmimēTa KuTir misawin yibelal ↑	áwo, wessedēcciw.
amarinña bəmanbebū, bizu addis Kaloc awweKə ↑	yelləm, alwessedēcciwim.
sıra bəmmisərabət KuTir, bizu gənzəb yageññal ↑	áwo, iTəTTa nebber.
bewenberu lay bəmmiKKəmmeTibbət gize məSihaf yanəbbal ↑	yelləm, altəTTam nebber.
lehotelu balebet bizu gənzəb bəmekfəlu, beTam Tiru kifl agəññə ↑	áwo, inseTewallən.
ıda balləbbət KuTir tolo yikəflal ↑	yelləm, anseTewim.
ıdawin bəmekfəlu mıkniyat dəss alew ↑	áwo, yibelal.
bəseatu bəmedrəsiš dəss aleš ↑	yelləm, aybelam.
sinKaccihun leba wessedəbbaccihu ↑	áwo, bizu Kaloc awweKə.
and barneTanna, and šemiz bittaməTallih, dəss yılıhal ↑	yelləm, bizu Kaloc alawweKəm.
lersasu sost santim biseTat məlkam new ↑	áwo, yagəññal.
semayawi məkinawin liwesdibbət yifəlligal ↑	yelləm, ayagəññim.
	áwo, yanebbal.
	yelləm, ayanəbbim.
	áwo, ageññə.
	yelləm, alageññəm.
	áwo, tolo yikəflal.
	yelləm, aykəflim.
	áwo, dəss alew.
	yelləm, dəss alalewim.
	áwo, dəss aleñ.
	yelləm, dəss alaleññim.
	áwo, wessedəbbin.
	yelləm, alwessedəbbinim.
	áwo, dəss yileññal.
	yelləm, dəss ayleññim.
	áwo, məlkam new.
	yelləm, melkam aydellem.
	áwo, yifəlligal.
	yelləm, ayfəlligim.

Cammaccəwin šeTəbbaccəw ↑	áwo, šeTəbbaccəw.
bəməkinaw wisT zeyit Cəmməre ↑	yəlləm, alšeTəbbaccəwim.
kəbbədə yəmekinaw gomma fənəddabbət ↑	áwo, Cəmməre.
ahiyaccəwin aləmu wəssədəbbaccəw ↑	yəlləm, alCəmmərəm.
aləmu yəkəbbədən zeyit Cərreşəbbət ↑	áwo, fənəddabbət.
assır santim bitseTih bunna tiTeTTalleh ↑	yəlləm, alfənəddabbətəm.
wədə suK bithed, krabat tigəzallıhallec ↑	áwo, wəssədəbbaccəw.
Kurs keñña gar bibelu məlkam yımışlıšal ↑	yəlləm, alwəssədəbbaccəwim.
ato yohannis kisun yıdabbısal ↑	áwo, Cərreşəbbət.
məSihafun kamariñña wədə ingleziñña bitəreggum, bizu genzəb magnət yicilal ↑	yəlləm, alCərreşəbbətəm.
sost sewoc bəməngədu lay bittay, tiTeraccəwalləh ↑	áwo, ıTəTTallehu.
Səhay bitwəTa wədə kətəma tihedalləh ↑	yəlləm, alTeTTam.
dənbəññah bithon arəngwadewin Camma tisəTatalləh ↑	áwo, tigəzallıññalləc.
yəbet kiray Kinnas bittadərgillaccəw, bəbetu wisT yıKoyubbət yıməslıhal ↑	yəlləm, atgezallıññim.
məkəra silagəññəh taznalləh ↑	áwo, yıməsləññal.
kokəb silewəTTac dəss aleh ↑	yəlləm, ayməsləññim.
fətəna sılalləfaccıhu wədaddis abəba məhed tifəlligallaccıhu ↑	áwo, ıTeraccəwalləhu.
ayataccın silemotəbbin wədaddis kətəma abrehən tihedalləh ↑	yəlləm, alTeraccəwim.
	áwo, ihedallehu.
	yəlləm, alhedim.
	áwo, ıseTatalləhu.
	yəlləm, alseTatim.
	áwo, yıməsləññal.
	yəlləm, ayməsləññim.
	áwo, aznalləhu.
	yəlləm, alaznim.
	áwo, dəss aleñ.
	yəlləm, dəss alaleññim.
	áwo, infəlligallen.
	yəlləm, anfəlligim.
	áwo, ihedallehu.
	yəlləm, alhedim.

barneTanna šemiz ləməgzat silemitfelliğ,	áwo, ihedallehu.
bəzzih awtobus wədə kətəma tihedalleh ↑	yəlləm, alhedim.
silewiCC gudday ministru izzih məmTat bizu tawKalleh ↑	áwo, awKallehu. yəlləm, alawKim.
almaz silk silemmittdəwwil antəm tidəwwilalləh ↑	áwo, idəwwilalləhu. yəlləm, aldəwwilim.
abbataccihi məTtəw sile TeyyəKuwaccihi dəss alaccihi ↑	áwo, dəss alən. yəlləm, dəss alalənim.
sink silageññec izzih tiKoyalləc ↑	áwo, tiKoyyalləc. yəlləm, attiKoyyım.
abbatih gənzəb silageññə dəss aleh ↑	áwo, dəss aleñ. yəlləm, dəss alaləñním.
sile wəndimmu tənaggəre ↑	áwo, tənaggəre. yəlləm, altənaggərem.
Tiyakewin məllesə ↑	áwo, məllesə. yəlləm, alməllesəm.
bizu sileserrac raswan amməmat ↑	áwo, amməmat. yəlləm, alamməmatım.

dırset

permission, leave	<u>fikad</u> (or: feKad) isəTihalləhu. and dəbdabbe <u>təKəbbelhu</u> .
to receive, to accept	təKebbele-məKKəbel-yıKKəbbelal harer
Harar	ratur <u>azzegajje</u> .
to prepare, to get ready, to arrange	azzegajje-mazzegajet- yazzəgajjal
trip, journey, voyage	wədaddis abəba <u>guzo</u> tadərgalləh ↑ ləmma wədə betu <u>təgwaze</u> .
to travel, to go, to make a trip	təgwaze-məggwaz-yıggwazal Cammawin <u>masaddəs</u> yifelligal.
to have repaired	asaddəse-masaddəs-ya saddisal.

gizew bega silehone Sehay wəTtalləc. ato kəbbədəm wəndimmun ləmayət
silefelleğe, kəwiCC gudday minister lasrammist Kən fikad təKəbbele.

këbbëdë wëndim yëmmínorew bëharër këtëma wist silehone, bëmëkina lëmehed assëbë. ato këbbëdë Cammawin, kotun, šemizuninna, krabatun kazzëgajje behwala, imekinaw wist benzininna zeyit Cëmmëre. guzowin këmëjëmmëru bëfit, liju fëtenawin Cërriso silenëbbër, kabatu kato këbbëdë gar abro lëmehedinna aggotun lëmayet fellëgë.

abbatinna lij abrew ammist sëat këtëgwazu behwala, bëmëngëdaccëw lay bëmmiggenñew Tabiya arfëw, misaccëwin bellu. misaccëwin iskibelu dires yëmëkinaccëw gomma lifenëdda silenëbbër, yëmëkinawin gomma asaddisëw mëngëdaccëwin indëgëna jëmmëru. asrahulett sëat yahil këtëgwazu behwala, bëhuletteñhaw Kën harër këtëma dërrësu.

bëderresubbët sëat Sëhay TëlKa silenëbbër kokëboccun lëmayet calu.

TiyyaKewoc

ato këbbëdë manní lëmayet fellëgë.

fikad keyët teKëbbelë.

ato këbbëdë wëndimmun bëyëtiñhaw wërat mayet fellëgë ↑

fikad lesint Kën teKëbbelë.

yato këbbëdë wëndim yëmmínorew yët nëw.

ato këbbëdë këman gar hëde.

ato këbbëdenna liju bëmin tégwazu.

këmëhedu bëfit min azzëgajje.

abbatinna lij abrew sint sëat tégwazu.

yato këbbëdë lij lëmin kabatu gar hëde.

misaccëwin yët bellu.

yëmëkinaccëwin gomma min adërrëgut.

harër mëc dërrësu.

harër sidërsu min ayyu.

bësammint wist yallutin yëKënoc sim yïngëruñ.

yarattun wërat simoc yïngëruñ.

Unit 15

Basic Sentences

hotel wist / migibbet wist

to pass (Trans.), to spend
(time), to serve

asallefə-masallef-yasallifal

waiter

asallafi

asallafi

to bring near

aKerrebə-maKreb-yaKerbal

What shall I bring you, sir?

min laKrib getaye ↑
or. min lamTa getaye ↑

John

What kind of food do you have?

min aynet migib allaccihiu.

asallafi

Ethiopian stew

alliCCa

spaghetti

pastašutta

vegetables

atkilt

meat

siga

Ethiopian stew or sauce
(highly spiced)

weT

with or: including

kennē inKulalwa

('its') eggs

white

neCC

Ethiopian flat bread

injera

We have chicken stew, spaghetti,
vegetables, roast meat, spiced
chicken stew with ('its') eggs
and white and brown bread.

yədoro alliCCa, pastašutta, atkilt,
Tibs siga, yədoro weT kennē
inKulalwa, neCC injeranna dabbo
allen.

John

myself

rase

For myself I'd like spiced chicken
stew with some white bread.

lərase yədoro weT, kennēC injera
gar ifelligalləhu.

asallafi'

lady, madam

immebet

What shall I bring for the ('my')
lady?

ləmməbetəss, min lamta.

John

fast, Lent

Tom

What kind of Lenten meal do you have?

yəTom migib min allacihu.

asallafi'

fish

asa

to be made, built, prepared

təserra-messərat-yissərral

We have a Lenten dish made of fish
and vegetables. If you want some
other kind we can prepare it.kasanna katkilt yəteserra yəTom
migib allen. lelam aynət
kefellegu, məsrat incilallen.

to like, to love

wəddədə-məwdəd-yıwəddal

Since she likes fish, bring her
some stewed fish.asa silemmiwtədd, asa wəTun
amTallat.Grammatical Notes

Note 15.1 Verb: /a-/ verbs.

A number of Amharic verbs have an /a-/ as the first element of the Perfective form. Most of the three-radical verbs of this kind belong either to type A or B according to their infinitive forms. Thus:

if the Infinitive is ma2ə3, the Imperfective is -a23- (Type A)if the Infinitive is ma22ə3, the Imperfective is -a2213- (Type B)

Examples:

	<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>	
Type A	addere	madər	yadral	'to spend the night'
	arrefe	maref	yarfal	'to rest'
	ammeme	maməm	yammal	'to ache'
	azzene	mazən	yaznal	'to be sorry'
Type B	addese	maddəs	yaddisal	'to repair'
	assebe	massəb	yassibal	'to think'

Note 15.2 Verb: Causative verbs in /a-/ and /as-/

1. ibakkiwo giyon hotel yadrisuñ. 'Take me to Gion Hotel, please.'
2. Tirunəš leweyzərit almaz bizu 'Trunesh brought many thing to
nəgəroc ameTTac. Miss Almaz.
3. min laKrib getaye. 'What shall I bring you, sir?'
4. bəmettaməme mikniyat wədə hospital 'Since I am sick I have to go to
məhed yasfelligəññal. the hospital.'
5. 1Kayen yasgəbbulliñ. 'Have them bring my things.'
6. asayyəwallehu. 'I'll show [it] to him.'

The prefixes /a-/ and /as-/ are affixed to the Perfective form to produce so-called 'causative' verb forms.

Note 15.2.1 Causative verbs in /a-/.

The meaning of the causative verbs in /a-/ may be either 'causative' or 'transitive'. In some cases the meaning may be different from its 'simple' form, its 'causativeness' being clear from its literal translation only.

Sentence 1:

/dərrəse/	Infinitive:	/mədrəs/	'to arrive'
/adərrəse/	Infinitive:	/madrəs/	'to take (to cause, to arrive)'

Sentence 2:

/məTTa/	Infinitive:	/məmTat/	'to come'
/ameTTa/	Infinitive:	/mamTat/	'to bring'

Sentence 3:

/Kərrəbe/	Infinitive:	/məKrəb/	'to come near'
/aKərrəbe/	Infinitive:	/maKrəb/	'to bring near, to present, to fetch'

The vowel distribution of the causative verbs in /a-/ is the same as that of their respective simple forms, except for the regular loss of /i/ before /a/ (see Note 3.3), e.g. /iməTallehu/ 'I'll come', /yiməTal/ 'he'll come', /ameTallehu/ 'I'll bring', /yaməTal/ 'he'll bring'.

Note 15.2.2 Causative verbs in /as-/.

The prefix /as-/ is used to indicate that the action of the verb is performed by a person other than the subject of the verb, e.g.

/gebba/	'he entered'
/asgebba/	'he had someone bring in something or somebody' (Sentence 5)
/felleğe/	'he looked for', 'he wanted'
/ASFelleğe/	'he had someone look for something', 'it was necessary' ('caused to want') (Sentence 4)

The prefix /as-/ may also be used to form verbs from nouns, e.g.

/dirset/	'narrative'
/asderreşe/	'he caused to narrate'

/a-/ verbs (Note 15.2.1) never have an /a-/ prefix, but they may have an /as-/ prefix. The form with the /as-/ prefix may have either a transitive or a causative meaning, e.g.,

/ayyə/	'he saw'
/asayyə/	'he showed' ('caused someone to see')
/allefe/	'passed' (Intr.)
/asallefe/	'passed' 'spent' (Trans.) or 'caused to pass'

All causative /as-/ verbs formed from three-radical verbs type A and B, are type B verbs, e.g.

/keffele - məkfəl - yikəflal/	'to divide' (type A)
/askəffele - maskeffəl - yaskəffəlal/	'to cause to divide' (type B)
/felleğe - məfəlləg - yifəlligal/	'to want' (type B)
/ASFelleğe - masfəlləg - yasfəlligal/	'to need' (type B)

Note 15.3 Passive-Reflexive Verbs

1. almaz tamma ləTiKit Kənocc
ihakimbet wıst nat.
'Almaz is sick and will be in the hospital for a couple of days.'
2. məSihafu bassır kifloc təkəflowal.
'The book is divided into ten parts.'
3. bəhulətt səat təkkul ıkıfl wıst
yiggeññallu.
'They will be ('found') in class at 8:30 ('2:30').'

4. nege məmməles ifeLLigallehu. 'I want to come back tomorrow.'
5. kalgaye innessanna, fiten ittaTTeballehu. 'I get up and wash myself ('my face').'
6. betu təšeTə. 'The house is sold.'
7. and dəbdabbe təKəbbəlhu. 'I received a letter.'

As illustrated by the previous examples, the Passive-Reflexive verbs may be either 'passive', e.g.

/təšeTə/	'it is/was sold'
/šeTə/	'he sold'

or 'reflexive', e.g.

/taTTebə/	'he washed himself'
/aTTebə/	'he washed'

Some of these verbs have an 'active' meaning, e.g.

/təKəbbəle/	'he received'
/teKəmmeTə/	'he sat down'

Following are the passive-reflexive verbs forms used in the previous sentences together with their active counterparts:

<u>Passive-Reflexive</u>	<u>Active</u>
1. taməmə-mettaməm-yittamməmal 'to be sick'	amməmə-maməm-yammal. 'to ache'
2. təkeffələ-mekkəfel-yikkəffəlal 'to be divided'	keffələ-mekfel-yikfelal 'to divide'
3. təgəññə-məggəññət-yiggeññal 'to be found'	ageññə-magñət-yagəññal 'to find'
4. temellese-məmməles-yimmellesal 'to come back'	mellese-məmelleś-yimellisal 'to answer'
5. taTTebə-mettaTeb-yittaTTebal 'to wash oneself'	aTTebə-maTeb-yaTbal 'to wash'
6. təšeTə-məššeT-yiššeTal 'to be sold'	šeTə-məšeT-yišeTal 'to sell'
7. təKəbbəle-məKKəbel-yiKKəbbəlal 'to receive'	

As these examples show, passive-reflexive verbs are formed by prefixing /t(ə)-/ (/tə-/ before consonants and /t-/ before /a/) to the perfective stem of a verb.

Examples:

/kəffəle/	'he paid'	/təkəffəle/	'it was paid'
/awwəKə/	'he knew'	/tawwəKə/	'it was known'
/sərra/	'he did'	/təsərra/	'it was done'
/amməmə/	'it ached'	/tamməmə/	'he was sick'

There are no passive-reflexive forms of causative verbs in /a-/ and /as-/. Instead there is a passive-reflexive in /t(ə)-/ which is based on the simple form and has both the basic and causative meanings.

Examples:

<u>Causative</u>	<u>Simple</u>	<u>Passive</u>
/agebba/ 'he caused to enter', 'he married'	/gebba/ 'he entered'	/təgebba/ 'he was married'
/asayyə/ 'he showed'	/ayyə/ 'he saw'	/tayyə/ 'it was seen or 'it was shown'

There are verbs with the causative /a-/ prefix which have no corresponding independent simple form. The meanings of these verbs may not reflect any 'causative' nature. However these verbs have passive-reflexive forms which are constructed on the simple base, not the one in /a-/, like other causative verbs, e.g.

/adərrege/	'he did'	/tədərrege/	'it was done'
/agəññe/	'he found'	/təgeññe/	'he/it was found'
/aməsəggəne/	'he praised'	/təməsəggəne/	'he/it was praised'
/abəddəre/	'he loaned'	/təbəddəre/	'he borrowed'

Notice that in all the examples given so far, the passive-reflexive prefix /t(ə)-/ has come at the beginning of the verb form. However, if there should be another prefix before the passive-reflexive prefix (e.g. the infinitive prefix /mə-/ or the imperfective prefix /yɪ-/) then the form of the passive-reflexive prefix is not /t(ə)-/, but is instead a doubling of the initial consonant of the verb stem:

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>
tékeffélə	mékkéfél	'to be paid'
teserra	mésserat	'to be done'
teséTTə	mésséTət	'to be given'
teléyyə	mélléyət	'to be separated'
tefellegə	méffeləg	'to be wanted'
tégeññə	méggéñət	'to be found'
téderregə	méddérəg	'to be made'
teneggərə	ménnegər	'to be said'
téTéyyəKə	méTTéyyəK	'to be asked'

The prefix /t-/ of the /a-/ verbs has the shape /-tt-/ when it occurs after another verbal prefix:

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>
tawwəKə	mettawwəK	'to be known'
taddəsə	mettadəs	'to be repaired'

The above examples show that the two basic Passive-Reflexive forms (Perfective and Imperfective) are predictable from their Infinitives, thus:

	<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
Regular 3-Radical verbs, types A and B:	méllé2ə3	téle22ə3ə	-llé22ə3-
Regular /a-/ verbs, types A and B:	metta2ə3	ta22ə3ə	-tta22ə3-
Regular 2-Radical verbs in /-a/, types A and B:	méllé2at	téle22a	-llé22-
Regular 2-Radical verbs in /-ə/, types A and B:	méllé2ət	téle22ə	-llé22-

The Passive-Reflexive form of the verb /malət/ 'to say' is irregular:

<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
mébbal 'to be said'	tébale	yíbbalal

The preposition used with the passive forms, corresponding in meaning to English 'by', is /b(e)-/, e.g.

genzəbu bekəbbədə tékeffélə.	'The money was paid by Kebbede.'
méSihafu bəssu téSafe.	'The book is written by him.'

Note that the passive verbs in the Perfective may correspond to either the past or the present tense in English, e.g. /məkinaw təsəbbərə/ may be 'the car is broken' or 'the car was broken' according to the context.

Note 15.4 Verb: Classification and Notation.

Beginning with Unit 16 new verbs will be given in the Infinitive form only in the build-ups if they belong to one of the following categories. In these categories the Perfective and Imperfective forms are predictable from the infinitive.

Three-Radical Verbs.

I. Underived: Perfective Infinitive Imperfective

1. Regular verbs

Type A	nəggərə	<u>məngər</u>	yinəgral
Type B	felleğə	<u>məfelleğ</u>	yifəlligal

2. /a-/ verbs

Type A	addərə	<u>mader</u>	yadral
Type B	addəsə	<u>maddes</u>	yaddisal

II. Causatives in /a-/:

Type A	adərrəsə	<u>madres</u>	yadərsal
Type B	abəddərə	<u>mabəddər</u>	yabəddıral

III. Causatives in /as-/:

1. Regular verbs	asfelleğə	<u>masfelleğ</u>	yasfəlligal
2. /a-/ verbs	asaddəsə	<u>masaddes</u>	yasaddisal

IV. Passive-Reflexive verbs:

1. Regular verbs	tənəggərə	<u>mənnəger</u>	yinnəggəral
	təfelleğə	<u>məffeləg</u>	yiffellegal
2. /a-/ verbs	tawwəKə	<u>məttawəK</u>	yittawwəKal
	taddəsə	<u>məttadəs</u>	yittaddəsal

Two-Radical Verbs

I.	<u>Underived:</u>	<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>
	1. Verbs in /-a/			
	Type A	gebba	<u>məgbat</u>	yigəbal
	Type B	TəTTa	<u>məTəTTat</u>	yiTəTTal
	2. Verbs in /-ə/			
	Type A	səTTə	<u>məsTət</u>	yisəTal
	Type B	leyyə	<u>məleyyyət</u>	yileyyal
II.	Causatives in /a-/			
	1. Verbs in /-a/			
	Type A	aməTTa	<u>mamTat</u>	yameTal
	Type B	aTəTTa	<u>maTəTTat</u>	yaTəTTal
	2. Verbs in /-ə/			
	Type A	aməssə	<u>mamšət</u> **	yaməsal
	Type B	aKoyyə	<u>maKoyyət</u>	yaKoyyal
III.	Causatives in /as-/			
	1. Verbs in /-a/	asgəbba	<u>masgəbbat</u>	yasgəbbal
	2. Verbs in /-ə/	asleyye	<u>masləyyət</u>	yasleyyal
IV.	Passive Reflexive			
	1. Verbs in /-a/	təsərra	<u>məssərat</u>	yissərral
		təTəTTa	<u>məTTəTat</u>	yiTəTTal
	2. Verbs in /-ə/	tesəTTə	<u>məsseTət</u>	yisseTTal
		teleyye	<u>məlleyyət</u>	yilleyyal

** The verb /mamšət/ 'to spend the evening' has not occurred in the units and is given here only for the sake of completeness.

Note 15.5 Relational affix /k(ə)-/ with Perfective forms: 'if', 'since'.

Note 15.5.1 /k(ə)-/ 'if'.

lelam aynet kefellegu, məsrat
incilallən. 'If you want some other kind we
can prepare it.'

The affix /k(ə)-/ may be prefixed to Perfective verb forms to express simple condition.

In conditional clauses referring to the future, a Perfective form with the affix /k(ə)-/ has almost the same meaning as a Short Imperfective form with the affix /b(i)-/ (see Note 14.3). It seems, however, that the /k(ə)-/ form implies more doubt on the part of the speaker than the /b(i)-/ form, e.g.

bimeTa, ihedalləhu. 'If he comes, I'll go.'

kəmetTa, ihedalləhu. 'If he does come, I'll go.'

When /k(ə)-/ is prefixed to the verb stems /alle-/ and /yelle-/ the resulting forms are:

kallen	'if I have'
kalleh	'if you have'
kalles	'if you (f) have'
kallewo(t)	'if you (pol.) have'
kallew	'if he has'
kallat	'if she has'
kallen	'if we have'
kallaccihu	'if you (pl.) have'
kallaccəw	'if they have'

and

kəlleñ	'if I don't have'
kəlleñ	'if you don't have'
etc.	

e.g.

genzəb kallen ıseTihallehu. 'If I have money, I'll give you [some].'

genzəb kəlleñ wədesinima
ayhedim. 'If he doesn't have money he won't go to the movies.'

Note 15.5.2 /k(ə)-/ 'since'

When the verb of the main clause is in the past tense the affix /k(ə)-/ corresponds in meaning to the English 'since' (from the time of). The word /jəmmiro/ (Gerund of the verb /məjəmmər/ 'to begin') may be added optionally to this construction.

beten kasaddəshut sost amət honotal.	'It's been three years since I had my house repaired'.
lige addis abeba kəhede dəbdabbe alSafəllihñim.	'My son has not written me a letter since he left for Addis.'
fəKad kageññu bizu Kən hone.	'It has been a long time since they got permission.'
genzəb kageññə jəmmiro sırawin alsərram.	'He did not work from the time he got money.'

The use of /k(ə)-/ 'from' as a preposition was discussed in Unit 5.5.1. It is the same preposition which is used in combination with /jəmmiro/ in the sense of 'since', e.g.

kəməskərəm jəmmiro genzəb alagəññiəhum.	'I haven't gotten any money since September.'
kalləfəw sammint jəmmiro wədə timihirtbet alhedkum.	'I haven't been to school since last week.'

/k(ə)-...jəmmiro/ may be used in combination with /isk(ə)-...dires/ (Note 5.5.2) 'from... up to', e.g.

kaddis abeba jəmmiro iskəharər dires ammist meto kilometir yahil new.	'It's about 500 Kms. from Addis Abeba to Harar.'
kəzare jəmmiro iskəsost wər dires izzih iKoyyallehu.	'I'll be here for three months starting today.'

Transformation Drills

The instructor will say the sentence A. The student will repeat the sentence and then say it again using the passive form of the underlined verb and changing the direct object of the sentence A into the subject of the new sentence (Sentence B).

- | | |
|---|---|
| A. yihin məSihaf ato ləmma <u>Safew</u> . | B. yih məSihaf bato ləmma təSafe. |
| A. gazeTawin ato ləmma keingliziñña wədə amariñña <u>tereggoməw</u> . | B. gazeTaw keingliziñña wədamariñña bato ləmma tətereggomə. |

- A. ato kəbbədənna balebetu and
bet serru.
B. and bet bato kəbbədənna
bəbalebetu təserra.
- A. innatınna abbatu lijun kəzzih
wəssədut.
B. liju kəzzih bənnatınna abbatu
təwəssədə.
- A. wissaw sigawin bellaw.
B. sigaw bewissaw təbella.
- A. and set ahıyyawınınna fərəsun
gəzzac.
B. ahıyyawınna fərəsu band set
təgezza.
- A. anbəssaw lamwan səbbərat.
B. lamwa banbəssaw təsəbbərəc.
- A. iñña sənkun bəllanəw.
B. sənkū bəñña təbella.
- A. and səw betun addəsəw.
B. betu band səw taddəsə.
- A. asallafiw Tıruwin migib wəssədə.
B. Tıruw migib basallafiw
təwəssədə.
- A. ato yohannis yəTomun migib
bella.
B. yəTomu migib bato yohannis
təbella.
- A. ato kəbbədə nəCCun fərəs gəzzaw.
B. nəCCu fərəs bato kəbbədə
təgezza.
- A. asallafiw asa yaze.
B. asaw basallfiw teyaze.
- A. yewendimme baləbet yədoro wəT
sərrac.
B. yədoro wəT bəwəndimme baləbet
təserra.
- A. yewiCC gudday ministru nıgiggır
yıjjəmmıral.
B. nıgiggırı bəwiCC gudday
ministru yıjjəmmıral.
- A. kand amət behwala bet ınsərallen.
B. kand amət behwala betu bəñña
yısserral.
- A. yətimihirt ministru bizu
genzəb yıseTallu.
B. bizu genzəb betimihirt
ministru yısseTTal.
- A. polisoc and səw yifelligallu.
B. and səw bəpolisoc yiffellegal.
- A. təmariwoc təmaribetun
yaddısalı.
B. təmaribetu bətəmariwoc
yittaddəsal.
- A. ato yohannis genzəb yıkəflal.
B. genzəbu bato yohannis
yıkkeffelal.
- A. amerikanoc barneTa yıserallu.
B. barneTa bamerikanoc yısserral.
- A. sırawın iñña ıncərrisewallən.
B. sıraw bəñña yıCCərresal.

Transform Model Drill

Outline:



Model:

iñña bet mader → iñña bet adderec.
tiweddallec. ↓ iñña bet tadrallec.

(Final verb omitted in transforms but indicates person to be used.)

Drill:

betun bənəCC Kələm maddəs
yıfəlligal.

betun bənəCC Kələm addəsə.
betun bənəCC Kələm yaddısal.

məkinawin ibetu madrəs
yifəlligal.

m̥ekinawin ibetu adərrəsə.
m̥ekinawin ibetu vadərsal.

akistunna aggotu férð mægzt
yifelligallu.

akistunna aggotu feres gezzu.
akistunna aggotu feres vigezallu.

təmariwoc band amət wıST amariñña
mawəK ylfelligallu.

təmariwoc band amət wıST amariñña
awwəKu.

gənzəbun mamTat yifəlligal.

gənzəbun aməTTa.
gənzəbun vameTaL.

dəbdabbewin banboliku wist
madreg yifelligal.

dəbdabbewin banboliku wist
aderrege.

arba areftə nəgəroc məngər
vifelligallu.

arba areftə nəgəroc nəggəru.
arba areftə nəgəroc vənagrallı

məkinawan arəngwadenna Kəyy
Kələm məKəbbat tıwəddallec.

məkinawan arəngwadenna Kəyy
Kələm Kəbbac.

asceggari sira <u>məsrat</u> inweddallen.	asceggari sira serran. asceggari sira inserallen.
iKawin wədə bet <u>masgəbbat</u> infelligallen.	iKawin wədə bet asgəbbu. iKawin wədə bet yasgəbballu.
asra and sewoc siraccəwin <u>məCərres</u> yifelligallu.	asra and sewoc siraccəwin Cərresu. asra and sewoc siraccəwin yıCerrisallu.
astemariwoc sile temariwoccaccəw <u>massəb</u> yiweddallu.	astemariwoc sile temariwoccaccəw assebu.
ato ləmma yəwiCC gudday ministrun nigiggir <u>maTnat</u> yifelligal.	ato ləmma yəwiCC gudday ministrun nigiggir aTenna.
and sew sile lelaw sew <u>mawəK</u> yifelligal.	ato ləmma yəwiCC gudday ministrun nigiggir yaTənal.
məkinawin wədə babur Tabiya <u>məwsəd</u> yifelligal.	and sew sile lelaw sew awweKə. and sew silelelaw sew yawKal.
bəbəgaw ləbalwa and barneTa <u>məgzat</u> tiweddallec.	makinawin wədə babur Tabiya wəssədə.
misaccəwin kəñña gar <u>məblat</u> yifelligallu.	makinawin wədə babur Tabiya yiwəsdal.
sirawan barat seat <u>məCərres</u> tiweddallec.	bəbəgaw ləbalwa and barneTa gəzzac.
kəseat befit izzih <u>mədrəs</u> tifelligallec.	bəbəgaw ləbalwa and barneTa tigezallec.
yato yohannis lij timihirtbet <u>məgbət</u> yifelligal.	misaccəwin kəñña gar bəllu. misaccəwin kəñña gar yibəllallu.
	sirawan barat seat Cərresec. sirawan barat seat tiCərrisallec.
	kəseat befit izzih derresec. kəseat befit izzih tidərsallec.
	yato yohannis lij timihirtbet gəbba.
	yato yohannis lij timihirtbet yıgəbal.

silastəmariw nigiggir megleS
yiwəddal.

yeməkinawin gənzəb məkfəl
yifelligal.

addis təmaribet məkfət yifelligal.

kıremtun izzih masallef
infelliğallen.

Kəllal sira mesrat tifelligalləh.

KəTerowin masallef tiwəddalləc.

dabbo bəKibe maKreb tifelligiyalləš.

Konjo lijagəred izzih meKoyyət
tifelliğallen.

məSihafun Sifa məCərrəs
tifelliğallen.

zare mata gənzəbun məməlləs
yifelliğallu.

məngədəñňocc kəməngəd məmmələs
yifelliğallu.

məto məTfo səwoc izzih memTat
yifelliğallu.

lətemariwoc silageru mənger
yifelliğal.

rasun mərdət yiwəddal.

yəneggerhuwatın mersat
tifelliğallen.

bəsəne wist sira mesrat yiwəddallu.

ləwendimmaccəw and seat məsTət
yifelliğallu.

ijjwan mettaTəb tiwəddalləc.

silastəmariw nigiggir gelleSə.
silastəmariw nigiggir yigelSal.

yeməkinawin gənzəb kəffəle.
yeməkinawin gənzəb yikəflal.

addis təmaribet kəffətə.
addis təmaribet yikəftal.

kıremtun izzih asalləfn.
kıremtun izzih innasallifallen.

Kəllal sira serrah.
Kəllal sira tiseralləh.

KəTerowin asalləfec.
KəTerowin tasallifallen.

dabbo bəKibe aKerrebş.
dabbo bəKibe taKerbiyalles.

Konjo lijagəred izzih Koyyəc.
Konjo lijagəred izzih tiKoyyallen.

məSihafun Sifa Cərresəc.
məSihafun Sifa tiCərrisallen.

zare mata gənzəbun məlləsu.
zare mata gənzəbun yiməllisallu.
məngədəñňocc kəməngəd teməlləsu.
məngədəñňocc kəməngəd
yiməlləsallu.

məto məTfo səwoc izzih məTTu.
məto məTfo səwoc izzih yiməTallu.

lətemariwoc silageru nəggərə.
lətemariwoc silageru yinəgral.

rasun rədda.
rasun yırədal.

yəneggerhuwatın ressac.
yəneggerhuwatın tıresallen.

bəsəne wist serru.
bəsəne wist yisərallu.

ləwendimmaccəw and seat səTTu.
ləwendimmaccəw and seat yisəTallu.

ijjwan taTTəbəc.
ijjwan tittatTəballen.

zare bizu gənzəb <u>məKKəbəl</u> infəlligallən.	zare bizu gənzəb teKəbbəln. zare bizu gənzəb inniKKəbbəlallən.
addis abəba wıST <u>məKKəməT</u> yıwəddallu.	addis abəba wıST teKəmməTu. addis abəba wıST yıKKəmməTallu.
kəñña <u>melləyət</u> tifəlligalləc.	kəñña təleyyəc. kəñña tilleyyalləc.
kabbatwa gar <u>məmmeles</u> tifəlligalləc.	kabbatwa gar təməllesəc. kabbatwa gar timmellesalləc.
lıju yabbatun laminna bəre <u>məTəbbəK</u> yıfəlligal.	lıju yabbatun laminna bəre TebbəKə. lıju yabbatun laminna bəre yıTəbbiKal.
səwiyyew <u>məTfat</u> weddədə.	səwiyyew Təffa. səwiyyew yıTəfal.
abbataccəwin wədə betaccəw <u>məTrat</u> yıwəddallu.	abbataccəwin wədə betaccəw Tərru. abbataccəwin wədə betaccəw yıTərallu.
bunna <u>məTəTTat</u> infəlligallen.	bunna TəTTan. bunna intəTTallən.
TiyyaKewoc <u>məTəyyəK</u> tifəlligallaccihu.	TiyyaKewoc TəyyəKaccihu. TiyyaKewoc tıTəyyıKallaccihu.
səwin <u>məwdəd</u> infəlligallen.	səwin weddədn. səwin inwəddallən.
gənzəbun <u>məwsəd</u> tifəlligalləc.	gənzəbun wəssədəc. gənzəbun tıwəsdalləc.
kagəraccéw <u>məmTat</u> yıwəddallu.	kagəraccéw məTTu. kagəraccéw yıməTallu.
məkinawin <u>məzgat</u> yıfəlligal.	məkinawin zəggə. məkinawin yızəgal.

Questions and Answers

fikad bittageññu timeTallaccihu ↑	áwo, kageññen inməTallen.
widd kehone, ləmin ıgiyon hotel tiKoyyalleh.	beketəmaw wiST lela hotel yelləm.
and seat kallefə wədə betu yihid ↑ ləmma kəbella, tibəlalleh ↑ lərat kəTərruh, tihedalleh ↑ zinab kəməTTa, wədə betiš athejim ↑	áwo, yihid. áwo, kəbella, ibəlallehu. kəTərruh, ihedallehu. zinab kəməTTa wədə bete ihedallehu.
gommawin kaddəsut genzəb tiseTuwaccewallaccihu ↑	genzəb kallen insəTaccewallen.
ahun kəməTTu, dəbdabbe tiseTaccewalləh ↑ ihotelu wiST doro weT kenne inKulalwa kageññeh, tibəlalleh ↑	áwo, isəTaccewalləhu. kageññəhu, ibəlallehu.
pasta šutta biyaKərbillaccihu tibəlallaccihu ↑	kaKerrebellen, inbelallen.
Səhay sitgeba, CəreKa tiweTalləc ↑	áwo, Səhay kəgəbbac, CəreKa tiweTalləc.
wendimmih timihirtbet bigeba, tigəballəh ↑ amerika kəməTTaccihu, sint amət hone.	kəgəbba, igeballəhu. assır amət hone.
amarinña memmar kəfelleğə, ləmin wədə ityoPiya ayhedim.	kand sammint behwala yihedal.
yəzare sammint kəməTTac, wədəñña taməTatalləh ↑	áwo, kəməTTac aməTatalləhu.
fikad kəTeyyeKaccihu, tagəññallaccihu ↑ genzəb kalləw, bəmekina wədə harər məhed yicilal ↑	áwo, kəTeyyeKın innageññallen. áwo, genzəb kalləw, məhed yicilal.
betaccəwin kasaddəsut sint amət honew. abbatinna innathın kayyəhaccəw sint gize hone.	hulett amət honotal. and amət hone.
məkina kalleh, ləmin andand gize izzih atməTam.	gize yəlləññim.
kamerika kəməTTa, ato yohannisin man ayyəw. wendimmih addis abəba kəhede. dəbdabbe Safə ↑	ato ləmma ayyəw. and gize bicca Safə.

məSihafun kəTeyyeKəc ləmin
alseTTehatim.

bizu genzəb kallaccəw, ləmin
məkina algəzzum.

amerika wıST timihirbet biyagəññu
yihedallu ↑

misawan kəbellac, manbəb atfelliğim ↑
innatihinna abbatih kəməTTu timəTalleh ↑

bəTiwat bıməTa, abirreh məhed
icilallehu ↑

məhed kəfelleghu, tiwəsdeññalleh ↑

ısswa məSihafun məwsəd
alfelləgeccim.

məkina ayasfelliğaccəwim.

áwo, dəhna timihirbet kagəññu,
yihedallu.

yəmmütfəllig ayməsləññim.

kəməTTu iməTallehu.

áwo, Tiwat kəməTTah, abrən
inhedallən.

məhed kəfellegh, iwendihalləhu.

dırset

ato yohannis Tiru mığib azzeze.

to order

azzeze-mazzəz-yazzızal

kasallafiw gar sile hotelu tənegaggəru.

to converse, to talk with

tənegaggəre-mənnəgagər-yınnəgaggəral

ato yohannis ləmisa wədand hotel hədə. bezzih hotel wıST bəTəm bizu
liyyu liyyu yeityoPiya mığib nəbber.

yəhotelu asallafi ingidawin indayyə hedo min laKrib getaye bilo TeyyeKew.
ato yohannis ləTikit gize kəKoyyə behwala, min aynət mığib allaccihi alənna,
asallaffiwın TeyyeKew. asallafiwım yədoro alliCCa, pasta ʃutta, atkilt, Tibs
siga, yədoro wəT, nəCC injəranna, dabbo allən alew.

ato yohannisim lərasu yədoro wəT kenne inKulalwa, lebalebetu asa wəT
azzeze.

Tiyakewoc

ato yohannis ləmisa yət hədə.

issu behotelu wıST kəman gár tənegaggəre.

ləmisaw min aynət mığib azzeze.

lebalebetu min azzezellat.

ihotelu wıST min aynət mığib yığgəññal.

ləmığbu sint genzəb kəffələ.

ato yohannis kəyət aqər məTTa.

ato yohannis ihitinna wəndim allut↑

asallafiw ato yohannisin min bilo TeyyeKew.

ato yohannis min alənna məllesellət.

Unit 16

Basic Sentences

asallafi

to consume, to destroy, to waste

fəjjə - məfjet - yifəjal

to be patient

taggəsə - məttages - yittaggəsal

As it will take ('consume') some time
to get it ready you'll have to wait
('be patient toward me') for about
fifteen minutes.

ləmazzəgəjet tinniš gize siləmmifəj,
rub seat yahil taggesuñ.

John

obligation

gidd

never mind, that's all right
('there is no obligation')

giddeləm [gidd yelləm]

to be in a hurry

cəkkolə - məcəkkol - yicəkkulal

That's all right. We're not in a
hurry.

giddeləm ançəkkulim.

asallafi

to be sad, depressed

təkkezə - mətəkkez - yitəkkizal

something to keep one busy
(usually some food or drink)

mətəkkeža

a drink

məTəTT

Then what kind of drink shall I bring
you ('to keep you busy') in the
meantime?

iskezziya dires ləmətekkeža min
aynet məTəTT laKrib.

John

idea, thought

assab / hassab

That's a good idea. What kind of
drinks do you have?

bəTəm Tiru hassáb new. min aynet
məTəTT allaccihu.

asallafi

Would you like imported ('foreign')
or local drinks.

yəwiCC ager weyis yager wist məTəTT
yifelligallu.

John

What kind of local drinks do you
have ('are there')?

min aynet yager wist məTəTT alle.

asallafi'

grapes, wine	weyn
wine	vino
beer	bira
rakee	areKe
mead	Tejj
kind of local beer	Tella
We have wine, beer, rakee, mead and local beer.	vino, bira, areKe, Tejjinna Tella allen.

John

bottle	Termus
Bring a bottle of beer for me and a bottle of mead for her.	lène and Termus bira, lesswa dəgmo' and Termus Tejj amTallin.

Mrs. John

water	wiha
though, except for, just	inji
Just water. I don't want (you to bring me) any mead.	wiha inji, Tejj indittameTallin alfelligim.

asallafi'

All right.	išši.
------------	-------

John

Check please! ('how much shall I pay you')	sint ikəflihallehu.
---	---------------------

asallafi'

Five dollars and fifty cents.	ammist birr kamsa santim new.
-------------------------------	-------------------------------

John

to change (money), to cash change (n.)	mənezzərə-məmənzər-yimənezzirəl minizzari
Do you have change for fifty dollars?	yəhamṣa birr minizzari alleh ↑

asallafi'

Yes I do.	'awo, alleñ.
-----------	--------------

Grammatical Notes

Note 16.1 Relational Affix - /ind(1)-/ 'that', 'so that', 'in order to',

Təjj indittameTallīñ alfelligim. 'I don't want you to bring me mead.'

The Affix /ind(1)-/ (/indi-/ before /ya/, /ind-/ before /a/ and /indi-/ elsewhere) may be prefixed to a Short Imperfective form. The resulting form is used in connection with another verb and is most frequently equivalent to an English verb phrase with 'to...' ('to bring' in the above example). It should be noted however that this form indicates the actor of the verb. The literal translation of this form is, therefore, 'that I come', 'that he bring', etc. The affix /l(1)-/, prefixed to a Short Imperfective form (Note 13.1), has approximately the same meaning as /ind(1)-/. Their usage, however, is basically different. Whereas /l(1)-/ refers to the subject (actor) of the main verb, as in /məSihafun lifelling məTTa/ 'He came to look for the book' ('He came that he look for the book'), /ind(1)-/ refers to a person (or persons) other than the subject (actor) of the main verb, as in /məSihafun indifelling nəggereñ/ 'He told me to look for the book.' ('He told me that I look for the book').

Examples:

inditməTa ifelligalləhu.	'I want you to come.'
indihed TəyyeKew.	'He asked him to go.'
məSihafun indiyanebbu nəggerhuwaccəw.	'I told them to read the book.'

The form with /ind(1)-/ may also be used as a less abrupt command form (imperative) e.g.

hid	'go!'	indithed	'be sure to go'
bella	'eat!'	inditbela	'be sure to eat'
attikfetu	'don't open (pl.)'	indatkeftu	'be sure not to open'

Note 16.2 Pronoun /ras-/ 'self'

lərase yədoro wəT ifelligalləhu. 'For myself I'd like spiced chicken.'

The pronoun /ras-/ 'self', 'oneself', used with noun suffix pronouns means 'myself, yourself', etc.:

rase	'myself'
rasih	'yourself (m.s.)'
rasis	'yourself (f.s.)'
rasiwo	'yourself (pol.)'
rasu	'himself'
raswa	'herself'
rasaccin	'ourselves'
rasaccihiu	'yourselves'
rasaccew	'themselves'

/ras-/ is used as an emphatic word with the independent pronoun, as in /ine rase ihedallehu/ 'I'll go myself'. It may also be used as a reflexive pronoun as in /rasen lefetena azzegajjallehu/ 'I prepare myself for the exam.'

Note 16.3 Verb: Regular four-radical verbs.

Tena yışTilliň, inđemin sənəbbets' 'Hello, Mrs. Trunesh how have
weyzero Tirunəš. you been?'

asceggariwin arefte neger
littereggumi' new.

'You are going to translate the difficult sentence.'

The regular four-radical verbs have the following distribution of vowels in the three basic forms:

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>
<u>lə_2ə_33ələ</u>	<u>mə_le_23əl</u>	<u>yɪ_-le_2ə_33ɪl_-al</u>
/mənezzərə/	/məmenzər/	/yɪmənezzɪrəl/

Passive Reflexive:

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>
tə- <u>le2ə33ə4ə</u>	mə- <u>llə23ə4</u>	yı- <u>llə2ə33ə4-al</u>
/temenezzere/	/memmenzər/	/yımmenəzzəral/

Causatives in /a-/

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>
a- <u>le2ə33ə4ə</u> /amesəggənə/	ma <u>le23ə4</u> /maməsgən/	ya- <u>le2ə3314-al</u> /yaməsəggınal/

Causatives in /as-/

<u>Perfective</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Imperfective</u>
as- <u>le2ə33ə4ə</u> /asməsəggənə/	mas- <u>le23ə4</u> /masməsgən/	yas- <u>le2ə3314-al</u> /yasməsəggınal/

Since the Perfective and the Imperfective forms are predictable from their infinitive, only the infinitive of these verbs will be listed in the build-ups.

Note 16.4 Verb: Three- and four-radical verbs in /-o-/.

Some of the three-radical verbs type B and some four-radical verbs have an /o/ after the double consonant of the perfective form. These verbs have an /u/ after the double consonant of the imperfective form, e.g.

cəkkole - məcekkol - yicəkk <u>u</u> lal	'to hurry'
təreggome - mətergom - yitəreg <u>u</u> mal	'to translate'

Note 16.5 Verb: Noun of Agent.

The Noun of Agent is formed by affixing the suffix /-i/ to the past stem of the verb and by certain changes of its vowel distribution. If the last radical (consonant) of the verb stem is one of the eight dental or alveolar consonants /t/, /d/, /T/, /S/, /s/, /z/, /n/, /l/, the latter and the suffix /-i/ are replaced by the corresponding palatal consonant (see Notes 9.3).

Here are some examples of Nouns of Agent which have occurred in our units:

/təmari/	'student'	/təmare/	'he learned'
/astəmari/	'teacher'	/astəmare/	'be taught'
/asceggari/	'difficult'	/asceggerə/	'he caused difficulties'
/təKəbbay/	'receptionist'	/təKəbbele/	'he accepted'
/asallafi/	'waiter'	/asallefə/	'he waited on'

A Noun of Agent may be a noun (one who performs the action of the verb, or one characterized by the action of the verb), e.g. /təmari/ 'student', or a modifier /ascəggari/ 'difficult'.

All Nouns of Agent formed from Type B Verbs double their second consonant, as in /fellagi/ those formed from the Type A Verbs do not, as in /nəgari/.

The distribution of vowels is as follows:

Regular Three- and Four-Radical Verbs.

The vowel before the last consonant is replaced by /a/. Other vowels are the same as those of the perfective stem (e.g. Perfective stem /fəlləg-/ Noun of Agent /fəllagi/) except for the Nouns of Agent formed from the three-radical causative verbs in /a-/ , Type A, where the vowel before the second radical is lost, e.g. /aKərrəbə/ (Type A) - /aKrabi/ (but /abəddərə/ (Type B) - /abəddari/), and those formed from the four-radical verbs where the vowel before the third-radical is lost (/mənezzərə/ - /mənzari/).

Other examples:

Three-Radical Verbs:

	Type A		Type B	
	<u>Noun of Agent</u>	<u>Perfective</u>	<u>Noun of Agent</u>	<u>Perfective</u>
Underived form	nəgari	nəggərə	fəllagi	fəlləgə
Passive-Reflexive	tənəgari	tənəggərə	təfəllagi	təfəlləgə
/a-/ verbs	adari	addərə	akkəmi	akkəmə *
Passive-Reflexive /a-/ verbs	taməmi	tamməmə	takkəmi	takkəmə *
Causatives in /a-/	aKrabi	aKərrəbə	abəddəri	abəddərə
Causatives in /as-/ -----	-----	-----	asnəggəri	asnəggərə

Four-Radical Verbs:

	<u>Noun of Agent</u>	<u>Perfective</u>
Underived Form	mənzari	mənezzərə
Passive Reflexive	təmənzari	təmənezzərə
Causative in /a-/	amənzari	amənezzərə
Causative in /as-/	asmənzari	asmənezzərə

* /akkəmə-makkəm/ 'to treat a patient'
/takkəmə-məttakəm/ 'to be treated'

Regular Two-Radical Verbs:

The vowels are the same as in the perfective form, except for causatives in /a-/.

Where there is a replacement of dentals or alveolars by the palatals, the suffix /-i/ is usually maintained, as in /seTTe/ - /seCi/, but the form /seC/ is used by some speakers.

Other examples:

<u>Noun of Agent</u>		<u>Perfective</u>	
gebi	'one who enters'	gebba	'he entered'
məCi	'one who comes'	məTTa	'he came'
amCi	'one who brings'	ameTTa	'he brought'
rəji	'one who helps'	rədda	'he helped'
TəCCi	'one who drinks'	TəTTa	'he drank'

Note 16.6 Verb: Noun of Instrument

Nouns indicating the instrument used or the place of a given action are formed by affixing the suffix /-iya/ to the Infinitive. Final dental or alveolar consonants (and the /iy/ of the suffix) are replaced by the corresponding palatals.

Examples:

<u>Infinitive</u>		<u>Noun of Instrument</u>	
/məKom/	'to stand'	/məKomiya/	'a stop'
/məCerres/	'to end'	/məCerreša/	'an end'
/məjemmer/	'to begin'	/məjemmeriya/	'beginning'
/mamelket/	'to apply'	/mamelkeca/	'application'
/mettawəK/	'to be known'	/mettawəKiya/	'identification'

The vowel distribution in the nouns of instrument is the same as in the infinitive. The infinitives which have suffixes /-et/ or /-at/, as for example /mesTet/ 'to give', or /megbat/ 'to enter', form their nouns of instrument by affixing the suffix /-iya/ to the last radical, as in /megbiya/ 'entrance', /məsriya/ 'instrument', or with a palatal: /meTeCCa/ 'cup'.

The nouns of instrument indicate a thing which is used to perform the action of the verb or a place where the action of the verb is performed.

Examples:

/maKreb/	'to offer'	/maKrəbiya/	'something by means of which things are offered'
/məKKeməT/	'to sit down'	/meKKeməCa/	'a seat'
/madər/	'to spend the night'	/madəriya/	'place to spend the night' 'source of income'
/məzgat/	'to close'	/mezgiya/	'door'
/mekfet/	'to open'	/mekfəca/	'key', 'opener'
/məTeTTat/	'to drink'	/məTeCCa/	'glass', 'cup', etc.
/məsrat/	'to work'	/məsriya/	'an instrument for production'
/madres/	'to cause to arrive'	/madrəša/	'something used to take things to a given place'
/məstət/	'to give'	/məsCa/	'instrument by which something is given'

Note 16.7 The use of /weyim/ and /weyis/ 'or'.

bəhulett weyim bəsost seat na.

'Come at two or three o'clock'.

yewiCC agər weyis yager wist meTeTT
yifelligallu.

'Would you like imported or local drinks?

The word /weyis/ 'or' is used only in questions. /weyim/ 'or' is generally used in statements or as an equivalent to English 'either...or' or 'whether...or' clauses, e.g.

misahin bellah, weyis albellahim.

'Did you eat your lunch or didn't you?'

wədesinimabet tihedalleh, weyis
izzih tiKoyalleh.

'Are you going to the movies, or are you going to stay here?'

ırsasu Kəyy new, weyis biCa.

'Is the pencil red or yellow?'

Kıdame weyim ihud iməTallehu.

'I'll come on Saturday or on Sunday.'

Tiwat weyim mata yisra.

'Let him work either in the morning or in the evening.'

bəbabur weyim bəmekina məmTatun
alawKım.

'I don't know whether he'll come by train or by car.'

It should be noted, however, that some speakers use /weyim/ in questions too.

Questions and Answers

asallafiw min aynet migib indiseTih tifelligalleh.	asa weTinna bira indiseTeñ ifelligallehu.
gazeTa indigezallaccihu tifelligallaccihu ↑ genzeb inditseCiw alneggereshim ↑ sint sewoc indimeTe neggerhaccəw.	kasrammist deKiKawoc befit gezzan. yelləm, alneggereshim. hamsa sewoc indimeTu neggerhuwaccəw.
TiKit gize indittitaggəsut neggeraccihu ↑ yedoro alliCCa indinserallaccihu tifelligallaccihu ↑	awon, neggeren. awon, infelligallen.
pasta šutta indibela TeyyeKšiw ↑ min aynet migib inditbelu tifelligallaccihu.	yelləm, alteyyeKhutim. Tibs siga indinbela infelligallen.
yətún migib indiyaKərbillih tifelligalleh.	yedoro weTun indiyaKərbilliñ ifelligallehu.
ləmmebete min indameTallaccəw yifelligallu.	bira indimeTallaccəw yifelligallu.
kəbbədənna ləmma indimeTu atfelligum ↑ wədamerika sihedu indiwəsduh neggerhaccəw ↑	yelləm, anfelligim. awo, neggerhuwaccəw.
keityoPiyawiyən gar sihon amariñña indinnagger man neggerew.	abbatinna innatu neggerut.
bizu gənzəb indinnageñ yet innisra.	iwiCC gudday minister wisT innisra.
min aynet missale indinegrıwo yifelligallu.	ine missale alfelligim.
ibetiwo meTtəw indisəru neggeruwaccəw ↑ gazeTawin indittiteregguməw man neggerəh.	awon, neggerhuwaccəw. astəmariye neggeruñ.
debdabbewin bəmekina indiSifəw neggeraccihut ↑	awon, neggernew.
wəde siraw indiroT man neggerew.	wəndimmu yəneggerew yimesleññal.
lemmannə Tirunəš abbathin indiTeyyiKuwaccəw tifelligalleh ↑	awon, beTam ifelligallehu.
lebetu bizu gənzəb indinkəfl yiwəddal ↑ bəmin indimeTa tifelligiyalleš.	awon, yiwəddal. bəmekina indimeTa ifelligallehu.

innatīš izzih indimēTu neggeršaccēw ↑ áwon, neggerhuwat.
 bammist seat késira indiwēTu neggerhaccēw ↑ áwon, neggerhuwaccēw.
 kēbbədenna ləmma kēñña gar bunna indiTēTTu áwon, neggerhuwaccēw.
 neggerhaccēw ↑
 seat indisēTis tifelligiyallēs ↑ áwon, ifelligallehu.
 nəgə mān indimēTa tifelligallēh. asallafiw indimēTa ifelligallehu.
 wəde wiCC ager ləməhed abbatinna innatih áwo, ifelligallehu.
 indifēKdullih tifelligallēh ↑
 misahin indiyazzəgajjillih tifelligallēh ↑ áwo, indiyazzəgajjilliñ ifelligallehu.
 gazeTa indittanəbb tifelligallēh ↑ yelləm, alfəlligim.

dɪrset

taste	yəbunnaw <u>Team</u> Tiru new.
is better than	kəkəbbəde bet yələmma bet <u>Tirú</u> new.
to match, to agree, to fit, to suit, to get along	təsmamma-məsmamat-yismammal
strong	yih vino bəTam <u>Tenkarrá</u> new.
polite, humble	kəbbəde bəTam <u>tihut</u> səw new.
dress, clothes	baləbete nəCC <u>libswan</u> <u>tilebsalləc</u> .
to wear, to dress, to put on	məlbəs yəkəbbəde mekina bəmegbiyaw fitləfit <u>Komo</u> nebbər.
to stand	Komə-məKom-yiKomal
place	<u>botaw</u> yət new.
to lead, to guide	məmrat
music	igiyon hotel wist Tiru <u>muzika</u> <u>semman</u> .
to listen, to hear	məsmat
pleasure	bədəssita tegwazn.
tip	lesəwiyew <u>gurša</u> seTTənəw.

cheap

məkina rikkaš aydəlləm, widd new.

which?

yətu.

tinanṭinna inenna balebete wədə hotel hedən nəbbər.

hotelu bəTam Tirú nəbbər. bizu aynət mığib bəhotelu wıST ageññen. kəpasta šuttaw yədorow wəT Təam bəTam Tirú new. məTəTT beyyaynətu yiggəññal. Təjj yəmmibbalew məTəTT kəTibz siga gar yismammal. nəgergin TiKit Tənkarrá new. balebete birawın bəTam sile wəddedəcciw, hulett Tərmus yahil TəTTac.

bəhotelu wıST yənəbberew asallafi tihút nəbbər. yəhotelu balebet TiKur libz lebso, bəhotelu məgbiya lay Komo nəbbər.

hotelun singeba wədəmmiñniKKəmmeTibbət bota merranınna, ləmetekkežə yəmmihon nəger aKerrebəllin. kəzziyam behwala asallafiwın məTəTT indiyaKerbillin azzezəw. mığbun sinnibela yəityoPiyanna yawroPa muziKa silesəmman, yədəssita mişsit honollın nəbbər. mığbaccinın Cərrisen selasa dəKiKa keKoyyən behwala, lasallafiw yəmığbun waganna gurša kəflən, wədə betaccin temelləsən.

mığbu bəTam rikkāš new. yagər wıST məTəTTim rikkāš new. gín yəwiCC agər məTəTT widd new.

TiyyaKewoc

tinanṭ ato kəbbədə kəbalebetaccəw gar yət hedən nəbbər.

bəhotelu wıST min aynət mığboccinna məTəTTocc ageññu.

Təjj yəmmibbalew məTəTT kəmin gar yismammal.

yato kəbbədə balebet sint Tərmus bira TəTTac.

yəhotelu balebet yət Komo nəbbər.

yəhotelu balebet min aynət libz lebso nəbbər.

asallafiw tihut nəbbər ↑

ato kəbbədənna balebetaccəw min aynət mişsit nəbbəraccəw.

ihotelu wıST min aynət muziKa səmmu.

kəmənnəsataccəw bəfit lasallafiw min səTTut.

ityoPiya wıST yətawwəKew məTəTT min yibalal.

ırsıwo wədə hotel ıyyəhedu yıbelallu ↑

ırsıwo məTəTT yıTTallu ↑

Unit 17

Basic Sentences

to sew; to expand

məsfat

tailor

səfi/məkina sefi/libs sefi

At the tailor's shop - bəmekina səfi bet wistkəbbəde

Hello Mr. Lemma, it's been a long
time since we saw each other.

Tena yışTilliň ato ləmma.
kətəyayyen bızu gize honən.

mekina sefi

Yes, it's been two months ('two
months passed to us') since
we [last] saw each other. What
can I do for you now?

awon, kətəyayyen hulett wər
allefən. ahun mın ladrigilliwo.

kəbbəde

full, complete, entire
to have a suit (dress
etc.), made

mulu
asseffa-masseffat-yasseffal

I'd like to order a complete suit.

and mulu libs ləmasseffat
ifəlligallehu.

mekina sefi

Very well, when would you like
it to be ready ('you want it
to reach you')?

məlkam, ləmece indidərsilliwot
yifəlligallu.

kəbbəde

I'd appreciate it if you'd make
it ready ('cause to arrive')
next week.

lezare sammint biyadərsulliň
iwədd nebbər.

mekina sefi

to be measured

təlekka-mellekat-yillekkal

It's possible. Do you want me to
take the measurements ('the suit
to be measured for you') right
away?

yıccalal. ahun libsu
indilləkkallıwot yifəlligallu↑

kəbbədə

to measure	mələkkat
Yes, please. ('measure for me')	āwon, yiləkkuliñ.
sleeve	ijjige
shoulders	tikəšša
wide, broad, extensive	səffi
Since I have long arms, make longer sleeves and I also want the shoulders of the coat to be broad.	ijje rəjjim silehone, ijjigewin rejjim yadrigulliñ. dəgmo yekotu tikəšša səffi indihon ifelligallehu.

məkina səfi

trousers	surri
narrow, tight	Təbbab
Should the trousers be tight (for you')?	surriw Təbbab yihunilliwo ↑

kəbbədə

bottom, lower part, at the foot	girge
Since I don't like tight trousers, make the lower part wider.	Təbbab surri siləmmalwədd, girgewin səffi yadrigulliñ.

məkina səfi

short	aCCir
Shall I make the coat shorter?	kotun aCCir ladrigilliwot ↑

kebbede

medium	məkakkəleñña
It oughtn't to be too short. It will be all right if you make it medium.	bəTam aCCir áyhun. məkakkəleñña biyadərgut, Tiru new.

məkina səfi

to be ready	təzəga jjə-məzzəga jet-yizzegajjal
Then it will be ready (for you) at two o'clock next Friday.	ingidiyass bəmmiməTaw arb bəsimmint seat yizzegajjilliwotal.

kəbbəde

Shall I pay you (the price) now?

wagawin ahun likfeliwot †

məkina sefiIt doesn't matter, (you'll) pay
me when you pick up the suit.giddelləm. libsun siwesdu
yıkefluññal.kəbbədeThank you. Good-bye.
('have a nice day')

igziyahber yıstilliñ. dehna walu.

Grammatical Notes.

Note 17.1 Verb: Classification.

Following are the charts of the 'regular' three-, two- and four-radical verbs with the corresponding derived forms. With the exception of a very limited number of three-radical verbs with a /t/ as third radical (which might be confused with the two-radical verbs in /-ə/), all other forms of these verbs are predictable from the Infinitive. Passive-Reflexive verbs type A and B differ from each other only in the gerund imperative, and noun of agent. Most of the two-radical verbs are of Type A. The examples selected for these charts are:

Chart 1 Regular Three-Radical Verbs

1) Underived

Type A	/məlbəs/	'to dress' [INTR]
Type B	/məKəTTəl/	'to continue', 'to connect'

2) Passive-Reflexive

Type A	/məllebəs/	'to be dressed'
Type B	/məKKəTəl/	'to be continued, connected'

3) Causatives in /a-/

Type A	/malbəs/	'to dress' [TRANS]
Type B	/maKəTTəl/	'to sprout'

4) Causatives in /as-/

(one type)	/maslebbəs/	'to cause to dress'
	/masKəTTəl/	'to have something joined or connected'

Chart 2 Regular Three-Radical /a-/ Verbs

1) Underived

Type A	/mawəK/	'to know'
Type B	/maddəs/	'to repair'

2) Passive-Reflexive

Type A	/məttawəK/	'to be known'
Type B	/məttadəs/	'to be repaired'

3) Causatives

(one Type)	/masawwəK/	'to let know'
	/masaddəs/	'to have repaired'

Chart 3 Regular Two-Radical Verbs in /-a/

1) Underived:

Type A	/məgbat/	'to enter'
Type B	/məTəTTat/	'to drink'

2) Passive-Reflexive

Type A	/məggəbat/	'to have to, to be necessary'
Type B	/məTTəTat/	'to be drunk (consumed)'

3) Causatives in /a-/

Type A	/magbat/	'to marry'
Type B	/maTəTTat/	'to irrigate, to offer a drink'

4) Causatives in /as-/

(one Type)	/masgebbat/	'to bring in'
	/masTəTTat/	'to cause to drink'

Chart 4 Regular Two-Radical Verbs in /-ə/

1) Underived

Type A	/məm̥set/	'to become evening'
Type B	/məbejjət/	'to be useful'

2) Passive-Reflexive

Type A	/məmməšət/	'to be spent (of an evening)'
Type B	/məbbəjət/	'to be made'

3) Causative in /a-/

Type A	/mamšət/	'to spend the evening'
Type B	/mabəjjət/	'to make'

4) Causative in /as-/

(one Type)	/masməššət/	'to cause to spend the evening'
	/masbəjjət/	'to have made'

Chart 5 Regular Four-Radical Verbs

1) Underived

/məmənzer/	'to change money, to cash'
------------	----------------------------

2) Passive-Reflexive

/məmmənzer/	'to be changed (money)'
-------------	-------------------------

3) Causatives in /a-/

/mamənzer/	'to commit adultery'
------------	----------------------

4) Causatives in /as-/

/masmənzer/	'to make s.o. change money'
-------------	-----------------------------

The forms in parentheses in the following charts are forms of the model verbs which rarely or never occur. They are listed, however, since the corresponding forms of other verbs of the same class will occur.

CHART I

Regular Three-Radical Verbs

	UNDERIVED		PASSIVE-REFLEXIVE		CAUSATIVE IN /a-/		CAUSATIVE IN /as-/
	Type A	Type B	Type A	Type B	Type A	Type B	(One Type)
Infinitive	məlbəs	məKəTTəl	məlləbəs	məKKəTəl	malbəs	maKəTTəl	masləbbəs masKəTTəl
Perfective	ləbbəsə	KəTTələ	tələbbəsə	təKəTTələ	aləbbəsə	aKəTTələ	asləbbəsə asKəTTələ
Imperfective	yıləbsal	yıKəTTilal	yılləbbəsal	yıKKəTTəlal	yalebsal	yaKəTTilal	yasləbbisal yasKəTTilal
Jussive	yılbəs	yıKəTTil	yılləbəs	yıKKəTəl	yalbis	yaKəTTil	yasləbbis yasKəTTil
Imperative	libəs	KəTTil	(təlebəs)	təKəTTəl	albis	(aKəTTil)	asləbbis asKəTTil
Gerund	ləbso	KəTTilo	tələbso	təKəTTilo	albiso	aKəTTilo	asləbbiso asKəTTilo
Noun of Agent	ləbaš	KəTTay	tələbaš	təKəTTay	albaš	aKəTTay	asləbbas asKəTTay
Noun of Instrument	məlbəša	məKəTTəya	məlləbəša	məKKəTəya	malbəša	maKəTTəya	masləbbəsa masKəTTəya

CHART II

Regular Three-Radical /a-/ Verbs

	UNDERIVED		PASSIVE-REFLEXIVE		CAUSATIVE
	Type A	Type B	Type A	Type B	(One Type)
Infinitive	mawəK	maddəs	məttawəK	məttadəs	masawwəK masaddəs
Perfective	awwəKə	addəsə	tawwəKə	taddəsə	asawwəKə asaddəsə
Imperfective	yawKal	yaddısal	yıttawwəKal	yıttaddəsal	yasawwiKal yasaddısal
Jussive	yılwəK	yaddıs	yıttawəK	yıttadəs	yasawwiK yasaddıs
Imperative	ıwəK	addıs	tawəK	taddəs	asawwiK asaddıs
Gerund	awKo	addıso	tawKo	taddıso	asawwiKo asaddıso
Noun of Agent	awaKi	addaš	tawaKi	taddaš	asawwaKi asaddaš
Noun of Instrument	mawəKiya	maddəša	məttawəKiya	məttadəša	masawwəKiya masaddəša

CHART III

Regular Two-Radical Verbs in /-a/

	UNDERIVED		PASSIVE-REFLEXIVE		CAUSATIVE IN /a-/		CAUSATIVE IN /as-/
	Type A	Type B	Type A	Type B	Type A	Type B	(One Type)
Infinitive	megbat	məTəTTat	meggebət	məTTəTat	magbat	məTəTTat	masgəbbat masTəTTat
Perfective	gebba	TəTTa	təgəbba	təTəTTa	agbba	aTəTTa	asgəbba asTəTTa
Imperfective	yıgəbal	yıTəTTal	yıggəbbal	yıTTəTTal	yagəbal	yaTəTTal	yasgəbbal yasTəTTal
Jussive	yıgba	yıTəTTa	yıggəba	yıTTəTa	yagba	yaTəTTa	yasgəbba yasTəTTa
Imperative	giba	TəTTa	(təgəba)	(təTəTTa)	agba	aTəTTa	asgəbba asTəTTa
Gerund	gebto	TəTTito	təgəbto	təTəTTito	agbito	aTəTTito	asgəbbito asTəTTito
Noun of Agent	gəbi	TəCCi	təgəbi	təTəCCi	agbi	aTəCCi	asgəbbi asTəCCi
Noun of Instrument	megbiya	məTəCCa	meggebəiya	(məTTəCa)	magbiya	məTəCCa	masgəbbiya masTəCCa

CHART IV

Regular Two-Radical Verbs in /-ə/

	UNDERIVED		PASSIVE-REFLEXIVE		CAUSATIVE IN /a-/		CAUSATIVE IN /as-/
	Type A	Type B	Type A	Type B	Type A	Type B	(One Type)
Infinitive	məmšət	məbəjjət	məmməšət	məbbəjət ^v	mamšət	mabəjjət	masməššət masbəjjət
Perfective	məššə	bəjjə	təməššə	təbəjjə	aməššə	abəjjə	asməššə asbəjjə
Imperfective	yıməšal	yibəjjal	yımməššal	yıbbəjjal	yaməšal	yabəjjal	yasməššəl yasbəjjal
Jussive	yıms	yibəjj	yımməš	yıbbəj	yamš	yabəjj	yasməšš yasbəjj
Imperative	(mıš)	(bəjj)	(təməš)	(təbəjj)	ams	abiJJ	asməšš asbəjj
Gerund	məsto	bəjjito	təməsto	təbəjjito	amsito	abəjjito	asməššito asbəjjito
Noun of Agent	(məši)	(bəjjı)	təməši	təbəjjı	amši	(abəjjı)	asməšši asbəjjı
Noun of Instrument	məmšiya	məbəjjiya	məmməšiya	məbbəjjiya	mamšiya	mabəjjiya	masməššiya masbəjjiya

CHART V

Regular Four-Radical Verbs (One Type)

	UNDERIVED	PASSIVE-REFLEXIVE	CAUSATIVE IN /a-/	CAUSATIVE IN /as-/
Infinitive	məmənzer	məmmənzer	məmənzer	masmənzer
Perfective	mənezzərə	təmənezzərə	amənezzərə	asmənezzərə
Imperfective	yılmənezzıral	yımmənezzəral	yamənezzıral	yasmənezzıral
Jussive	yılmənzır	yımmənzer	yamənzır	yasmənzır
Imperative	mənzır	(təmənzer)	amənzır	asmənzır
Gerund	mənzıro	təmənzıro	amənzıro	asmənzıro
Noun of Agent	mənzari	təmənzari	amənzari	asmənzari
Noun of Instrument	məmənzeriya	(məmmənzeriya)	məmənzeriya	masmənzeriya

Questions and Answers

wedagəraccihu sittimmellesu, mīn mērat tasiballaccihu.	lēwiCC gudday minister īserallen.
kamerika wēdē ityoPiya īndetemellessaccihu, yēt tarfallaccihu.	igiyon hotel wīST maref infēlligallēn.
yīh mēkina īndisserra lēmān līngēr.	lēlēmma nīgērēw.
lēmma yēfēllēgēwīn mēSihaf mēcē tīsēTēwallēh.	kēmēTTa zare kēsēat bēhwala īsēTēwallēhu.
abbathīn lēmayēt mēcē wēdagērīh tīhedallēh.	gēnzēb īndageññēhu ihedallēhu.
sīnt gēnzēb tīsēTatallēh.	yēmmītfēlligēwīn yahil īsēTatallēhu.
yēmmīnēgrūšīn nēger tīnēgrīññallēš ↑	āwo, īnegrihallehu.
lēmma kamerika kētēmellese bēhwala, kēman gār yīsēra nēbber.	kabbatu gār yīsēra nēbber.
wēdaddis kētēma kēmmihedut sēwocc gar tīhejallēš ↑	yēllēm, alhedim.
yīhīn nēger sīlāyyēšīw bēTām dēss alēš ↑	āwo, sīlāyyēhut dēss aleñ.
zare sīlēmēTTaw sēwīyye mīn tawKallēh.	issu tēmari īndēnēbbērē bicca awKallēhu.
ato yohannīs lēmīn wēdēzzīh īndēmēTTa tawKallēh ↑	āwo, innatun lēmayēt new.
sīlēTēyyēKēh TīyyaKe ahun mīn timēllisallēh.	ahun mēls yelleññim.
lēmmi wēdduh sēwocc mīn madrēg tifēlligallēh.	and bēTām Tīru mēkina mēstēt ifēlligallēhu.
bēhulett sēat bīhedū, abrēhaccēw tīhedallēh ↑	bīcil, abirreaccēw ihedallēhu.
ato lēmma hulgīze lēmīn yītēkkīzal.	bēwinētu lēmīn īndēhōne alawKīm.
ato yohannīsinna balēbetu Tēlla sīTēTTu ayyēhaccēw ↑	yēllēm, alayyēhuwaccēwīm.
bunna kēmēTēTTatīh bēfit wēdēññā mēmTat tīcīllallēh ↑	yēllēm, alcīlim.
gēnzēbun īskiyageñ dīrēs izzih yīKoyyal ↑	āwo, izzih yīKoyyal.

məkinawin biyaddisew gənzəb
tiseTewalleh ↑

yagerih hizb bimmar beTam tiwəddalleh ↑

yəbete kristiyanun məgbiya
yemmiyawKew man new.

beTeKlallaw bišeTew bəsint tigezawalleh.
nəgerun beKellalu silemmittastewiləw
lesswa mənger Tiru yiməslıhal ↑

libsun bejju bidabbisew Tiru mehonun
mawəK yicilal ↑

ikisu wiST yənebbərewin borsa man
wəssədəw.

yato yohannis lij yemmittaTenawin
timihirt tawKalleh ↑

ammist birr yahil bisəTih ante
min tiseTewalleh.

hulgize bamariñña binnaggər, amariññaw
yışsašal yiməslıhal ↑

wədezzih memTat biresa, anci
wədəssu tihjalleš ↑

ato ləmma dehninnətu binəgrih, məTteh
tinəgreññalleh ↑

astəmariyaccin rəft məcē yemminorew
yiməslıhal.

bəšitaw iyyetəšaləw hedə ↑

gunfanu bišsalaccəw yiməTallu ↑

Sehay ıskittiTəLK dires min tiseralləh.

yəgənzəb Kınnaš badərgilliš, algawin
tigežiwalləš ↑

yihin nəger rikkaš biyadərgut, bizu
səwoc yigəzuwaccəwal ↑

TərePezawinna wənberu widd kalhonu
ligzaccəw ↑

lesinK yəmmihon dabbo ləməgzat yət
məhed yasfelli gal.

idawin ləmekfel man məTTa.

zare fətəna yemmiwəsd man new.

áwo, ammist birr iseTewallehu.

áwo, beTam iweddallehu.

yato yohannis abbat new.

bamsa birr bišeTew igezawallehu.

áwo, beTam Tiru yiməsləññal.

áwo, yicilal.

təmariwa wəssədecciw.

amarinña KwanKwá new.

and beTam Tiru mulu libs
iseTewallehu.

áwo, beTam lišsašal yicilal.

áwo, ihedallehu.

áwo, məTicce inegrihalləhu.

kand wer behwala yinorewal.

áwo, beTam tešilotal.

yelləm, asyməTum.

məSihaf anəbballehu.

áwo, igezawallehu.

bewinetu alawKim.

beTam widd kəhonu attigzaccəw.

wədə hotelü məhed yasfelli gal.

kəbbədə məTTa.

kəbbədə new.

fetənawin yemmiKKəbbəlut sewocc məTTu ↑ yelləm, alməTTum.

məkeran yəmmifəllig səw yəmmiggeñ yiməslıhal ↑ məkeran yəmmiwədd yelləm.

yəmmifəlligutın sɪnK ageññaccıhu ↑ yelləm, alageññənım.

səw yəmmimotibbetin gize yawKəwal ↑ yəmmimotibbetin gize ayawKəwim.

yih sɪnK siyalK lela kəyét taməTallaccıhu. kagəraccın innaməTallen.

ləsəbbəreccıw seat sint genzəb keffəlec. asra amməst bırr keffəlec.

wənbərun mán sisəbrəw ayyəh. yəwəyzero Tirunəš tinnišwa lij sitsəbrəw ayyəhu.

yəTeffawin məkina yé t ageññut. addis kətəma wıST ageññəhut.

sılk sıdəwwil yəmelləsə mán new. silkun yəmelləshu ıne nəñ.

yəmmifəlligewin yesılk KuTır səTTəhat ↑ áwo, səTTəhuwat.

ahun yaTTahəwin nəgər yəmmittagəññəw yəlləm, ayməsləññim.

yiməslıhal ↑

mikniyatun yəmminegrəñ səw mán new. astəmariw new.

yəmmittassıbutın ləmawəK TəyyəKaccıhu ↑ min tassıballaccıhu biló TəyyəKen.

bəborsaw yəmmiwəsdəwin genzəb ləmən lənnatu yıseTatal.

yıseTəwal.

yəmmiyasseffawin libs aynət ayyəh ↑ áwo, néCC new.

məkina sefi bet yé t yiggeññal. baddis kətəma wıST yiggeññal.

kəbbəde and mulu libs ləmassəffat lehulett sammint yahil ləməsrat mata mata yıseral ↑ assıbowal.

libsun məcē masseffat inđəmmifəllig legizew alawKım. gın ləmman tawKalləh ↑ TəyyiKe linəgriwot icilallehu.

rəjjim səw inđəmmiwədd mán neggerəh. tinnišwa ihitış neggerəccıñ.

bəTəbbab məngəd ləməhed kəwəddədh ləsiraye Kirb siləhone new.

ləmin bəzzih məngəd məTTah.

libsiwon yəmmisefallıwot səw mán new. balebete Tiru libs sefi

ləmin yagəraccıhu setocc rəjjim libs siləhonec, yeraseninna yelijoccen libs tisəfallec.

yilebsallu.

amerika wıST min tayallaccıhu. rəjjim libs siləmmiwəddü new.

kirəmt siyalı bet ləməsrat bizu nəgeroc innayallən.

assıbaccıhuwal ↑ inenna wəndimme and Tiru bet ləməsrat tezəgajtənal.

bamerika wist bizu røjjim sew
yøggøñal ↑

áwo, yøggøñal.

tillik mèkina tiweddalleh ↑

mèkakkøleñña mèkina iweddalehu.

dørsøt

common, customary

mèkina bamerika wist yøtelømmødø new.

to be accustomed, to be
customary

møllømød

ready made

yøtesøffa libs iøezalløhu.

to be sewn

møssefat

Easter

fasika yødersal.

holiday

løfasika beal wødaddis abøba iøedallehu.

earlier, ahead of time

Kødem bilo metta.

to be ahead of time, earlier

Kødem malet

agreement

køwendømme gar simimminnet adørregin.

according to

besimimminnetaccin møseret
wødagøraccin hedin.

colleague, friend

gwadøññaccin lømayøt wøde tømaribet
hedin.

very, very much, too much

søra ijjig iøedallehu.

beityoPiya wist wøde mèkina søfibet møhed bøTøm yøtelømmødø new.

yøtesøffa libs møgzat yøtelømmødø silalhone, abzaññaw søw libsun wøde mèkina
søfibet yøwødal.

yefasika beal siløderøse, ato købbødø and mulu libs lømassøfat wøde
mèkina søfi bet hedø. ato lømma bøkøtømaw yøtawweKø libs søfi bømøhonu, bizu
sewocc libsaccøwin wedørsu suK silømmiyamøTu, ato købbødø Kødem bilo libsun
wøde lømma suK amøTTaw.

ato lømma yato købbødøn libs kømølekkatu bøfit, indet hono indøsøfføløt
TøyyøKøw. ato købbødø surriw seffi indihon, ijjigew røjjim indihoninna, kotu
møkakkøleñña indihon nøggørew.

bøzzihu simimminnet møseret ato lømma libsun løkkito, køCørrøse behwala,
bømmimøTaw sammint metto, yøtesøffawin libs indiwesd nøggørew.

løfasika beal ato købbødø addisun libs løbso, wøde betø kristiyan hedø
silønøbøber, yøKirb gwadøññoccu addisu libs bøTøm indøtøsmammaw silønøggørut
ijjig døss bilot bealun asallefø.

TiyyaKewoc

ato këbbëde yé t hëdë.

ato këbbëde wëdë mëkina sefi bet lëmin hëdë.

lëmíri and mulu libs lemasseffat fellëge.

ato lëmma bëketëmaw yëtawweKë libs sefi new ↑

ato këbbëde lëmin wëdato lëmma suK Këdëm bilo hëdë.

ato lëmma yato këbbëden libs kemelëkkatu bëfit min ale.

ato këbbëde surriw Tebbab indihon fellëge ↑

kotu rëjjim indihon yiweddal ↑

ato këbbëde libsun mëc lëmëwsed tësmamma.

lefasika beal ato këbbëde min adërrëgë.

yëKirb gwaddeññoccu lato këbbëde min alut.

bëityoPiya wiST wëdë mëkina sefi bet mehed yëtelëmmëdë new ↑

yëlibs mësfiya waga widd new ↑

bamerika wiST abzaññaw hizb yëtesëffa libs yigëzal ↑

Unit 18

Basic Sentences

kəbbəde

How are you, Mr. John?

indəmın addəru ato yohannis ↑

John

I'm fine, thank you, and you?

igziyabher yimməsgen dəhná nəñ,
irsiwos ↑kəbbəde

early morning

maləda

Where are you going so early in
the morning?

bəmaləda yéť yihedallu.

Johnto take a walk, to stroll,
to hiketənsəraššəre-mənşəraš-
yinšəraššəral

office

biro

walk, stroll, hike

širrišir

to take air, to go out for
fresh air

tenaffəse-mənnafəs-yinnaffəsal

park; window

mənnafəša

Since I'd like [to take] a little
walk before going to the office,
I'm going down to the park.biro kəmegbate bəfit, tinniš
širrišir silemmifəllig, wədə
mənnafəša ihedalləhu.kəbbəde

mountain

tərara

Since the weather is so nice today,
I'm going ('getting myself ready')
to go to the mountains myself.zare bəTəm Tırū Kən silehone,
inəm wədə teraraw ləmehed
izzəgajjalləhu.John

sky

səmay

cloud(s)

dammənā

to rain

məznəb

The sky is [so] cloudy, do you
think it's going to rain?səmayu damməna silehone, zinab
yəmmizənb yiməslıwotal ↑

kəbbədə

No, I don't think it's going to rain. yellem, yəmmizənb ayməsləñim.

it may rain yizənb yihonal

It may rain tomorrow though ('perhaps'). minalbat nege yizenb yihonal.

Grammatical Notes

Note 18.1 Verb: The use of /yihonal/ 'may be', 'may', 'might'.

minalbat nege yizenb yihonal.
'It may rain tomorrow though
('perhaps').

The form /yihonal/* (i.e. the imperfective of the verb /mehon/ 'to become' 'to happen') is used with various parts of speech as an equivalent to English 'may be', e.g.

anbessa yihonal. 'It may be a lion.'

Tiru yihonal. 'It may be good.'

issu yihonal. 'It may be he.'

këbbëde yëmëTTaw lemësrat yihonal. 'Kebbede may have come in order to work ('Kebbede's coming may be for working').

The same form is put immediately after a Short Imperfective form of a verb to indicate that the action of the verb may take place, e.g.

yihed yihonal 'he may go'

yigəba yıhonal 'he may enter'

yifelling yihonal 'he may want'

When used with the gerund, the form /yihonal/ indicates that the action of the verb might have taken place, e.g.

hedo yihonal. 'He might have gone.'

gebtew yihonal. 'They might have entered.'

felliga yihonal. 'She might have wanted.'

* /vihon vihonai/ with some speakers.

The verb form /yihonal/ is often used with the word /minalbat/ 'perhaps', e.g.

minalbat yihed yihonal. 'Perhaps he may go.'

minalbat məSihafun agñitaw yihonal. 'Perhaps she might have gotten the book.'

Instead of the above verb constructions (i.e. imperfective plus /yihonal/ and gerund plus /yihonal/), the relative clauses /yəmm(i)-/ and /y(ə)-/ may be used without changing the meaning of the sentence, e.g.

/ato ləmma bəbabur yiməTa yihonal/
or
/ato ləmma yəmmiməTaw bəbabur yihonal/

and

/ato ləmma bəbabur məTto yihonal/
or
/ato ləmma yəməTTaw bəbabur yihonal/ 'Mr. Lemma might have come by train'

Note 18.2 The use of /gəna/ 'yet', 'still', 'just'.

ahun Sihifete gəna Tiru aydelləm. 'My writing is not good yet.'

According to the context the word /gəna/ may correspond to various meanings in English, e.g.

gəna sırayen alCərreşhum. 'I haven't finished my work yet.'
gəna wəde timihirtbet ihedallehu. 'I still go (or: I'll still have to go) to school.'

and in combination with /ahun/ 'now':

misawin ahun gəna bella. 'He has just finished his lunch.
ahun gəna Tiru sira serrah. 'Now finally you did a good job.'

In answer to a question /gəna/ combined with a form of the verb 'be' (i.e. /nəñ, neh, nəš/ etc.) corresponds in meaning to English 'not yet', e.g.

sırahın Cərrisehal ↑ 'Have you already finished to work?'
gəna nəñ. 'Not yet!'
timihirtwan Cərresec ↑ 'Did she complete her education?'
gəna nəc. 'Not yet.'

Transform Model DrillsOutline

Imperfective	→	Short Imperfective + /yihonal/
Perfective	→	Gerund + /yihonal/

Model:

nəgə yihedal	→	nəgə yihed yihonal.
tinant hedə	→	tinant hedo yihonal.

Drill

kəbbədə nəgə yihedal.	kəbbədə nəgə yihed yihonal.
śirriśir ifelligallehu.	śirriśir ifellig yihonal.
gwaddəññocce wədə bahiru dar hedu.	gwaddəññocce wədə bahiru dar hedə yihonal.
yekəbbədə lij ihitwan tayalləc.	yekəbbədə lij ihitwan tay yihonal.
yərsiwo lij abbatiwon ayyəc.	yərsiwo lij abbatiwon ayta yihonal.
ihotelu wıST bəTam Tiru muziKa innisemallen.	ihotelu wıST bəTam Tiru muziKa insəma yihonal.
wəndimmenna balebetu izzih hotel wıST vino TəTTu.	wəndimmenna balebetu izzih hotel wıST vino TeTTitəw yihonal.
yih məkina sefi sırawın aywəddim.	yih məkina sefi sırawın aywədd yihonal.
ante yəwaśingtonin ayyər alwəddədhim.	ante yəwaśingtonin ayyər alwəddədh yihonal.
bəmmimeTaw sammint wədəzzih iməTallehu.	bəmmimeTaw sammint wədəzzih iməTa yihonal.
ballefəw wer wədəzzih məTTaccihu.	ballefəw wer wədəzzih məTTaccihu yihonal.
isswa nəgə kaddis abəba timmellesallec.	isswa nəgə kaddis abəba timmelles yihonal.

tinan kaddis abəba temelləsec.	tinan kaddis abəba temellisa yihonal.
raten nəgə ibelalləhu.	raten nəgə ibela yihonal.
ratun bella.	ratun belto yihonal.
yih migib kasanna katkilt yisserral.	yih migib kasanna katkilt yisserra yihonal.
yih migib kasanna katkilt teserra.	yih migib kasanna katkilt teserto yihonal.
setiyyowa genzəbwan nəgə timenəzzirallec.	setiyyowa genzəbwan nəgə timenəzzir yihonal.
setiyyowa genzəbwan menezzərec.	setiyyowa genzəbwan menzira yihonal.

Questions and Answers

zare wədə sinimabet tihedalleh ↑	arb siləhone minalbat ihed yihonal..
nəgə maləda wədə biro yihedallu ↑	minalbat ihed yihonal.
nəgə Tiwat antenna balebetih min tiserallaccihi.	minalbat inninšeraššer yihonal.
wədə mənnafəšə mehed man yifəlligal.	təmariwoc yihedu yihonal.
kəzzih bəfit tərara ayteşal ↑	kəzzih bəfit alayyəhum, minalbat wədəfit ay yihonal.
tinant izzih zinab zənnəbe ↑	tinant alzennəbəm, minalbat zare yizənb yihonal.
tinantinna ləmisa yəbellaccıhut wəT Tiru nəbber ↑	áwo, Tiru nebber, nəgərgin yezarew yətəşalə Team yinorew yihonal.
ato lemman tawKewalləh ↑	ine alawKewim, minalbat weyzero almaz tawKew yihonal.
təmariwoc wədamerika ləməhed yismammu yiməslıhal ↑	minalbat yismammu yihonal.
wəyzero Tirunəš ləmin yamerika məkina gezzac.	genzəb yinorat yihonal.
wəyzero Tirunəš timihirtbet bitgəba, Tiru yiməslıhal ↑	minalbat Tiru yihonal.
kəzzih bəfit izzih bota mettaccıhi nəbber ↑	minalbat mettən yihonal.

wedaddis kətema tihedallaccihu ↑	minalbat libsaccinın ləbsən innihed yihonal.
yato yohannisin balebet wəde wiCC guddy minister tiwesdwatallaccihu ↑	minalbat inwəsdat yihonal.
zare mata wəde hotel tihedallaccihu ↑	minalbat hedən muziKa insəma yihonal.
wəde sinimabet ləmin hedu.	minalbat sinimawin weddəwıt yihonal.
asallafiw ləmin ləmman weddədəw.	gurša səTTot yihonal.
astemariwoc begenzebaccew min yadərgubbətal.	bəTam Tiru bet yigəzubbət yihonal.
Tiru sira bəmesrat min tageññallaccihu.	minalbat wədamerika innihed yihonal.
məkinawin ləmin səTTat.	minalbat səmimminnet adrigeW yihonal.
innatınna abbathin ləmayət wedagerih məcə tihedalleh.	ləfasika bəal ihed yihonal.
weyzero Tirunes gənzəb ləmin yasfelligatal.	ləlijwa kot ləmasseffat yihonal.
tınantınna zınab zənnəbə ↑	yəlləm, alzənnəbim.
amerika bəTam bırd nəw ↑	áwo, bəTam bırd nəw, gín yilləmməd yihonal.
temariwoc ləmin ibetaccəw alnəbbərum.	wəde timihirtbet hedəw yihonal.
sinimaw bəsint səat yalk yimeslisəl.	baratt səat yalk yihonal.
ato lemma mist agəbba ↑	yəlləm, ıskahun alagəbbam.
astemariwoc yét allu ↑	minalbat bezzih amet yagəba yihonal.
ləmin addis mekina ləmegzat tifəlligallec.	iKa ləmamTat wedaddis kətema hedəw yihonal.
yewiCC guddy ministru ləmin betə kristiyan ayhedum.	minalbat asfelligwat yihonal.
almaz zare bəsilk ləmin altərracciññim.	ləmettawəK ayfəlligum yihonal.
	silkun alasKəTTəleccim yihonal.

təmariwoc bəsint seat libsaccəwin yilebsallu.	iskammist seat libsaccəwin yilebsu yihonal.
almaz iTiruneš bet wist bitsera, mín tagəññallec.	Tiruneš mulu libs tigezallat yihonal.
almaz ibet wist mín tiserallec.	wede sinima lemehed tizzegajj yihonal.
kəbbədən ləmin ahun attiTerawim.	bəbet wist aynor yihonal.
wede betaccihiu lemehed bəsint seat tizzegajjallaccihiu.	kəhaya deKiKawocc behwala innizzegajj yihonal.
tımhirt ministerin mán yawKewal.	məkakkələññaw lij yawKew yohonal.
zare wədagəriwo dəbdabbe yıSifallu ↑	minalbat and aCCır dəbdabbe ıSif yohonal.
wendımmiš məcē yıməTal.	gəna hulett amət yıKoyyal.
ləmma mın gize məTTa.	gəna ahun məTTa.
ahun gəna wədəbetih məhed allebbih ↑	áwo, hejjə immellesalləhu.
ingıdoc gəna albellum ↑	gəná naccəw.
mısaḥin yəbellah gəna ahún new ↑	ahún new.
mán new gəna ahun Konjo lij ayyəhu yale.	ləmmá new.
gəna genzəb sattagəñ, ləmin məkina məgzat fəllegh.	məkina magñət bəTəm silefəlləghú new.
gəna wədətimihirtbet tihedalleh ↑	áwo, gəna ihedallehu.
gəna misa tibəlalləh ↑	gəna ibəlalləhu.
wədaddis abeba məhedhın məcē neggeruh.	gəna ahun səmmahu.
ləmma ministrun agəññaccəw ↑	yəlləm, gəna yıTəbbiKal.
yəlakhullihın dəbdabbe gəna alanəbbəbhewim ↑	gəná neñ.
sırawin gəna aljəmmərhim ↑	gəná neñ.
gəna wəde sinimabet məhed tifəlligalləh ↑	áwo, ifəlligalləhu.
təmariwoc wəde betaccəw hedu ↑	áwo, gəna ahun hedu.
gəna izzih tıKoyyallaccihiu ↑	áwo, inKoyyallen.
leTiyyaKew gəna məls alsəTTəhim ↑	gəná neñ.

dırset

swimming	<u>wana innihid.</u>
	wəndimme Tiru <u>yıwaññal.</u>
to swim	waññe-mewaññet-yıwaññal
similar, alike	yənenna yante məkina <u>təmesasay</u> naccew. Tiru məSihafoc <u>imərtallehu.</u>
to choose, to select, to elect, to prefer	məmrəT
to benefit (TRANS)	sıraw iññan <u>metKəm</u> yicilal. bəsıraw bəTam <u>inniTTeKKəmallen.</u>
to benefit (INTR)	metTəKəm

ato kəbbədənna ato yohannis yamət reftaccəwin bəKirb Kənoc wıST silemmiyagəññu təgənañtəw, mın indəmmisəru mənnəgager fəlləgu.

ato yohannis bərəfte gize wədand yəwana bota hejje mewaññet ifəlligalləhu ale. ato kəbbədə gín, wədand tərara lay kəlijoccu gar mewTatınna yərefətun gize izziya masalləf fəlləgə. hulettum yərefətaccəwin gize abrew ləmasalləf yəmmifəlligut nəgər təmesasay silahnone, wədəyyəmərrəTut bota hedu.

hulettum yərefətaccəwin gize Cərrisəw simmelləsu, yayyutınna yəsəmmutın nəgər bəmənnəgager liTTəKKəmu yicili yihonal.

TıyyaKewoc

ato kebbədənna ato yohannis yərefətaccəwin gize méc yagəññallu.

yərefətaccəwin gize kəmagñətaccəw bəfit mın madrəg fəlləgu.

ato yohannis bərəftu gize yét məhed fəlləgə.

ato kebbədə bərəftu gize yét məhed fəlləgə.

ləmin lərefətaccəw abrew wədand bota alhedum.

yərefətun gize kəlijoccu gar masalləf yəfəlləgə man new.

yayyutınna yəsəmmutın nəgər ləmənnəgager ləmin fəlləgu.

antə yərefətihin gize itərara lay asallifəhal ↑

yənnantə yərefət gize məcə new.

bəketəmaw wıST yəwana bota alle ↑

Unit 19

Basic Sentences

kəbbədə

excuse me, pardon me	yıKirta
air, weather	ayyer
Excuse me, sir, how is the weather in Washington?	yıKirta getaye, yewašington ayyer indet new.

John

to be warm, to get warm	moKə-məməK-yimoKal
It's very warm in Washington during the summer months.	wašingtonbebəgaw werat bəTam yimoKal.

kəbbədə

to be cool, to get chilly	məbrəd
as a matter of fact	indiyawim
It's not very hot in Addis, in fact it gets a little bit chilly in the evening.	addis abəba bizu aymoKim, indiyawim mata mata tinniš yibərdal.

John

warmth	muKət
Has it been warm in Addis lately ('previous months')?	addis abəba ballefut werat muKət nəbber ↑

kəbbədə

river	wenz
Yes, (as) it was very hot in Addis last month [and] everybody went ('while going') to the river to swim ('spent their time in swimming').	awo, ballefəw wer addis abəba bəTam muKət silənəbber, səwoc hullu wədə wenz iyyəhedu, bəmewaññət gizeyaccəwin asalləfu.

John

sea	bahir
It was very warm in Washington last year [too] and my wife and I went with our two children to the sea [shore] to swim.	ballefəw amət wašington bəTam muKət silənəbber, inenna balebete kəhulett lijoccaccin gar lewana wədə bahir heden nəbber.

kəbbədə

shore, bank	dar
family	bətəsəb
Did you and your family have a good time at the beach?	ibahiru dar kəbetəsəbiwo gar Tiru gize nebbərewot ↑

John

Yes we had a very good time ('we spent our time with pleasure').	áwon, bedəssita gizeyaccinín asallefin.
--	---

Grammatical Notes

Note 19.1 Comparative and Superlative

kəpastašuttaw yedorow wəT Team
bəTam Tirú nəw.
The chicken stew tastes better ('has better taste') than the macaroni.

kəkəbbədə bet yələmma bet Tirú
nəw.
Lemma's house is better than Kebbede's.

Amharic does not have comparative or superlative forms of adjectives. The comparison is expressed by using the prefix /k(ə)-/ 'from' in combination with the postposition /yiliK/ 'more'. The postposition /yiliK/ is optional.

Examples:

kezziya məSihaf yiliK yih məSihaf
Tiru nəw.
'This book is better than that one ('book').'

or:

kezziya məSihaf yih məSihaf Tiru nəw.

kəzzih kətəma yiliK ya kətəma ruK nəw.
or:
'That city is farther [from here] than this one.'

kəzzih kəTəma ya kətəma ruK nəw.

kətəmariw yiliK astəmariw yawKal.
or:
'The teacher knows more than the student.'

kətəmariw astəmariw yawKal.

kene bet yiliK yərsu bet tilliK nəw.
or:
'His house is bigger than mine.'

kene bet yərsu bet tilliK nəw.

yih ırsas kəzziyanñaw yiliK rəjjim
new.
or,

yih ırsas kəzziyanñaw rəjjim new.

'This pencil is longer than
that one.'

The superlative is formed by means of the prefix /k(ə)-/ and the word /hullu/ 'all'.

Examples:

kətəmariwoc hullu yih təmari
astəway new.

'This is the most intelligent
student ('from all').'

kəlijagəredocc hullu yene liJ
Konjo nec.

'My daughter is the prettiest
of all the girls.'

Comparative and Superlative degrees may also be expressed by using the words /bəTam/ 'much', 'more' (for the comparative) and /iJJig bəTam) 'very much', 'too much' (for the Superlative), e.g.

yih ırsas tinnis new.

'This pencil is small.'

yih ırsas bəTam tinnis new.

'This pencil is smaller ('very
small').'

yih ırsas iJJig bəTam tinnis new.

'This pencil is the smallest
('too small').'

Various degrees of comparison may be also expressed by the verbs denoting state, condition, wish, liking, etc. used in combination with the prefix /k(ə)-/.

Examples:

wašington kəniwyork yimoKal.

'Washington is warmer than New
York.'

wašington kəniwyork bəTam yimoKal.

'Washington is much warmer than
New York.'

wašington kəniwyork iJJig bəTam yimoKal.

'Washington is very much warmer
than New York.'

yih bet kəleloccu betoc yišsalal.

'This house is better than the
other houses.'

yih bet kəleloccu betoc bəTam yišsalal.

'This house is much better than
the other houses.'

yih bet kəleloccu betocc iJJig bəTam
yišsalal.

'This house is much better by
far than the other houses.'

yih bet k̄ebetoccu hullu yišsalal.

'This house is the best ('better than all the houses').'

yih bet k̄ebetoccu hullu b̄etam yišsalal.

'This house is by far the best of all the houses.'

yih bet k̄ebetoccu hullu ijjig b̄etam yišsalal.

'This house is the very best one.'

k̄ek̄ebbede lemman iweddallehu.

'I like Lemma better than Kebbede.'

k̄ek̄ebbede lemman b̄etam iweddallehu.

'I like Lemma much better than Kebbede.'

k̄ek̄ebbede lemman ijjig b̄etam iweddallehu.

'I like Lemma much better by far than Kebbede.'

k̄ewetet bunna ifelligallehu.

'I'd rather have coffee than milk.'

k̄ewetet bunna b̄etam ifelligallehu.

'I'd like coffee better than milk.'

k̄ewetet bunna ijjig b̄etam ifelligallehu.

'I'd like coffee much better than milk.'

Questions and Answers

yene m̄ekina k̄elemma m̄ekina K̄eyy new ↑

áwo, yante m̄ekina k̄elemma m̄ekina K̄eyy new.

ȳeprezidantu* bet k̄ebetoc hullu ijjig
b̄etam n̄eCC new ↑

áwo, k̄ebetoc hullu ijjig b̄etam
n̄eCC new.

addisu betih k̄eleloccu betoc b̄etam
s̄effi new ↑

ȳelləm, k̄ebetoc hullu ijjig b̄etam
n̄eCC aydəlləm.

ȳeityoPiya ayyər k̄ezzih agər ayyər
Tiru new ↑

áwo, s̄effi new.

k̄ezzih ırsasinna k̄ezziya ırsas
ȳetün tiweddalleh.

ȳelləm, s̄effi aydəlləm.

k̄ezzihiññawinna k̄ezziyaññaw s̄ew
ȳetinñmaw ijjig b̄etam astəway new.

áwo, k̄ezzih agər ayyər Tiru new.

k̄ehuləttu betoc b̄etam s̄effiwin
tiweddalleh ↑

ȳelləm, k̄ezzih agər ayyər Tiru
aydəlləm.

yihinñaw temari astəway new ↑

yihinñaw temari k̄ezziyaññaw
b̄etam astəway new.

*) prezident - president

kəhulettu tərarawoc yətū bəTam tillik new.
yaññaw bəTam tillik new.

kəsostu temariwoc yetiññawin ijjig
bəTam tiweddaleh.
huletteññawin temari ijjig
bəTam iweddewalləhu.

kətilliKunna kətinnišu mənnafəšawoc
yetiññawin bəTam tiweddallaccihu.
tilliKun bəTam inweddallən.

kaddis abəba wašington yimoKal ↑
áwo, wašington yimoKal.

yənnante ager keñña ager bəTam Tiru new ↑
yelləm, wašington aymoKim.

ketilliKu tinnišun biro tiweddaleh ↑
áwo, yəñña ager bəTam Tiru new.

yəzarew ayyer kətinantu Tiru new ↑
yelləm, yəñña ager kennante
bəTam Tiru aydəlləm.

keKidamenna kəhud yetiññaw bəTam
yimoK nebbər.
áwo, Tiwatu yiberdal.

Tiwatu kəmataw yiberdal ↑
yelləm, Tiwatu ayberdim.

kəmuKetinna kəbird yətū tiweddaleh.
bird iweddallehu.

kewenzunna kəbahiru yetiññaw rúK new.
wənzu bəTam rúK new.

kante lij yiliK yato ləmma lij rejjim
new ↑
áwo, rejjim new.

kəzziyaññaw yiliK yihinñaw səw məTfo
new ↑
yelləm, məTfo aydəlləm.

kato yohannisinna kəweyzero Tirunəš
amarinña yəmán Tiru new.
áwo, yəne kifl kəzzihinñaw
bəTam widd new.

yəTirunəš TerePeza kante TerePeza
yişsalal ↑
yelləm, ayišsalim.

karəngwadew məSihaf biCawin yimərTal ↑
áwo, biCawin yimərTal.

kəKeyyu məkina yiliK nəCCun bəTam
tifelligewalleh ↑
yelləm, bəTam alfelligewim.

kəzarennə kənəgə wədagəraccihu məcē
məhed tifelligallaccihu.
kənəgə yiliK zare mehed
infelligallen.

kərsiwo amariñña yiliK yəbaləbetiwo bəTam Tiru new↑	yelləm, bəTam Tiru aydəlləm.
kelibs yiliK Camma tımerTalləh↑	Camma bəTam imərTalləhu.
kebira yiliK Təjj ləmetəTTat tifəlligalləh↑	yelləm, Təjj ləmetəTTat alfəlligim.
kədoro wəT yiliK yasa wəT tiwəddalleh↑	áwo, yasa wəT iwəddallehu.
kəwiššaw yiliK dımmətwan tiwəddalleh↑	huləttunım alwəddim.

dırset

sleep	kəməññitaye tənəssahu.
to be late in the morning	lemma arfidə yıməTal. marfəd
beard	<u>Tim</u> yelleññim.
to shave	bəzzih wər wıST Timmen alillaCCİM telaCCə-məllaCət-yillaCCal
porch, veranda	miste bəberəndaw lay teKəmmiTalləc.
fenced yard, compound, palace	ıgibbiye wıST gazeTa anəbballehu.
fresh	atkiltu bəTam ləmlem new.
nice, pleasant	ıssu bəTam asdəssac səw new.
tree	and rejjim zaf ıgibbiye wıST alle.
friend	wəde wana ındəmmihed ləbalınjeraye inəgrəwalləhu.
to give each other, to exchange	abəba innisəTATTallen.
near by	tesəTaTTə-messəTaTət- yısseTaTTal
direction	bətemaribetu aKrabbiya hotel alle. yamerikan embassi aKTaCCa beyət new.

besammint wıST kəsira kəmmiñnarfibbaccew kəhulettu Kənocc andu tınnant
ıhud silənebber, inenna balebete kəməññitaccin arfidən tənəssan.

ine fiten ıskittaTTəbinna Timen ıskillaCC libsenim ıskilebs dıres
balebete Kurs azzəgajta wəde miglibbet Terraccin. inem gəbicce migben
kəbellahu behwala, balebete libswan ləbsa ıskitwəTanna wəde betə kristiyan
ıskinnihed dıres, bəberəndaye lay insəraşsər nebber. begibbiye wıST yallutin

ləmləminna asdəssac abebawoccinna zafoc simmelekkət balinjəraye ato yohannis wədəwana ləmehed tezəgajto siməta ayyəhutinna səlamta təseTaTTən.

İnem lewana wəde yetiññaw wənz indəmmihed biTəyyiKew wədand ruK wənz indəmmihed neggereñ. mɪkniyatum baKrabbiyaw yalləwin wənz silemmayawK new. bəhwala gın aKtaCCawin asayyiccew wəde wənzu sihed, ine kebalebete gar wəde bəte kristiyən hedhu.

TiyyaKewoc

kəsira yəmmittarfubbaccəw Kənoc sín naccəw.

yəKənoccus sım mán yibbalal.

ləmmanna balebetu kəməññitaccəw mín gize tənessu.

ləmin bəTam arfidəw tənessu.

yato ləmma balebet Kurs sittazzəgaj issu min yisəra nebbər.

Kursaccəwin kəbellu bəhwala ato ləmma min adərrəge.

ato ləmma iberəndaw lay sinşəraššər mannín ayyə.

kəbalinjəraw gar silemin tənəgaggəru.

nigliggiraccəwin kəCərresu bəhwala balinjəraw yət hedə.

ato yohannis kəbalebetu gar yət hedə.

Unit 20

Basic Sentences

John

Let's go to the mountains next week if the weather ('day') is good.

yəmmiməTaw sammint Tiru Kən bihon,
wədə təraraw abrən innihid.

kəbbəde

to happen, to occur; to attach

aggatTəmə-maggatTəm-yaggaTTimal

by chance, accidentally

indaggaTami

Tegre

tigre

[I'm sorry but] since (by chance)
I'm going to Tegre next week,
I won't be able to go with you
(to the mountains).

indaggaTami bəmmiməTaw sammint
wədə tigre silemmihed, kərsiwo
gar wədə təraraw ləməhed alcilim.

John

Why are you going to Tegre?

wədə tigré, ləmin yihedallu.

kəbbəde

(Because) my father is planning
to come to Addis [and] I have
to go [there] and bring him.

abbate wədaddis abeba ləməmTat
silassebu, ırsaccəwin ləmamTat
məhed allebbiñ.

John

In what direction is Tegre?

tigre beyət aKTaCCa yiggəññal.

kəbbəde

North

səmen

Tegre is in the North.

tigré bestəsəmen yiggəññal.

John

around

zuriya

province

TəKlay gizat

who?/which?/ (plural)

innəman

Which are the other provinces around
Addis Ababa?

baddis abeba zuriya yəmmiggenñut
leloc təKlay gizatoc innəmán
naccəw.

kəbbədə

east	misraK
Hararge	harərge
west	mī'rab/miirab
Wallaga	wellegga
south	dəbub
Arusi	arusi
Harar is to the east, Wallaga to the west and Arusi to the south.	bestemisraK harərgé, bestemirab wellegganná, bestedəbub arusí naccəw.

John

When will you be back from Tegre?

ketigre mēc yımməlləsallu.

kəbbədə

I will be back in ten days.

kassır Kən behwala immellesallehu.

John

to wish

təməññe-məmməññət-yımməññal

I wish you a good trip [and] give
my best regards to your father.

melkam guzo imməññilliwotalləhu.
labbatıwo səlamtayen yaKribulliñ.

kəbbədə

I certainly will.

iş̄si aKərballehu.

John

Goodbye.

Tena yıstilliñ.

kəbbədə

Amen

amen

Goodbye.

amen, Tena yıstilliñ.

Grammatical Notes

Note 20.1 Verb Classification, Chart VI: Two-Radical Verbs with infinitives:
məla2, məlo2, məle2, and məle2.

Following are some examples of verbs of this class, which have occurred in the units:

		<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
Type 1	məSaf	'to write'	Safe	yıSıfal
	məcal	'to be able'	cale	yıcılal
	məlak	'to send'	lake	yılıkal
	məyaz	'to hold'	yaze	yıyızal
	məwal	'to spend the day'	wale	yıwıtal
	məmar	'to pardon'	mare	yımiral
Type 2	məhon	'to be'	hone	yıhonal
	məmot	'to die'	mote	yımotal
	mənor	'to exist'	nore	yınoral
	məKom	'to stand'	Kome	yıKomal
	məroT	'to run'	roTe	yıroTal
	məzor	'to tour'	zore	yızoral
	məməK	'to be warm'	moKe	yımoKal
Type 3	məhed	'to go'	hede	yıhedal
Type 4	məšəT	'to sell'	šeTe	yıšeTal
	mətəw	'to leave'	tewə	yıtewal

As illustrated by the above examples, the vowel between the two radicals in the three basic forms is:

	<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
Type 1	-a-	-a-	-ı-
Type 2	-o-	-o-	-o-
Type 3	-e-	-e-	-e-
Type 4	-ə-	-ə-	-ə-

Following are the charts of this class of verbs. The examples selected for these charts are:

Chart VI/1

- 1) Underived /məwal/ 'to spend the day'
- 2) Passive-Reflexive /məwwal/ 'to be spent ('of the day')
- 3) Causatives in /a-/ /mawal/ 'to postpone'
- 4) Causatives in /as-/ /maswal/ 'to cause to spend the day'

Chart VI/2

- 1) Underived /məKom/ 'to stand'
 2) Passive-Reflexive /məKKom/ 'to sing hymns'
 3) Causatives in /a-/ /maKom/ 'to erect'
 4) Causatives in /as-/ /masKom/ 'to have some one erect something'

Chart VI/3

- 1) Underived /məhed/ 'to go'
 2) Passive-Reflexive /meggeT/ 'to be decorated'
 3) Causatives in /a-/ /mageT/ 'to decorate'
 4) Causatives in /as-/ /masgeT/ 'to have some one decorate something'

Chart VI/4

- 1) Underived /məCəs/ 'to smoke [INTR]'
 2) Passive-Reflexive /məCCəs/ 'to be smoked'
 3) Causatives in /a-/ /maCəs/ 'to smoke [TRANS]'
 4) Causatives in /as-/ /masCəs/ 'to cause to smoke'

Chart VI/ITwo-Radical Verbs, Type /məla²/

	Underived	Passive- Reflexive	Causative in /a-/	Causative in /as-/
Infinitive	məwal	məwwal	mawal	maswal
Perfective	wale	təwale	awale	aswale
Imperfective	yiwilal	yıwwalal	yawilal	yaswilal
Jussive	yıwal	yıwwal	yawıl	yaswil
Imperative	wal	(təwal)	awıl	aswil
Gerund	wilo	təwilo	awilo	aswilo
Noun of Agent	way	(təway)	away	asway
Noun of Instrument	məwaya	məwwaya	mawaya	maswaya

Chart VI/2Two-Radical Verbs, Type /melo₂/

	Underived	Passive-Reflexive	Causative in /a-/	Causative in /as-/
Infinitive	məKom	məKKom	maKom	masKom
Perfective	Komə	təKome	aKome	asKome
Imperfective	yıKomal	yıKKomal	yaKomal	yasKomal
Jussive	yıKum	yıKKom	yaKum	yasKum
Imperative	Kum	(təKom)	aKum	asKum
Gerund	Komo	təKomo	aKumo	asKomo
Noun of Agent	Kwami	təKwami	aKwami	asKwami
Noun of Instrument	məKomiya	məKKomiya	maKomiya	masKomiya

Chart VI/3Two-Radical Verbs, Type /mele₂/

	Underived	Passive-Reflexive	Causative in /a-/	Causative in /as-/
Infinitive	məhed	məggeT	maGeT	maSgeT
Perfective	hedə	təgeTe	ageTe	asgeTe
Imperfective	yihedal	yiggeTaL	yageTaL	yasgeTaL
Jussive	yihid	yiggeT	yagiT	yasgiT
Imperative	hid	(təgeT)	agiT	asgiT
Gerund	hido/hedo	təgeTo	agiTo	asgiTo
Noun of Agent	hiyaj/ha j	təgiyaC	agiyaC	asgiyaC
Noun of Instrument	məhe ja	məggeCa	maGeCa	maSgeCa

Chart VI/4

Two-Radical Verbs, Type /mələ₂/

	Underived	Passive-Reflexive	Causative in /a-/	Causative in /as-/
Infinitive	məCəs	məCCəs	maCəs	masCəs
Perfective	Cəsə	təCəsə	aCəsə	asCəsə
Imperfective	yıCəsal	yıCCəsal	yaCəsal	yasCəsal
Imperative	Cis	(təCəs)	aCis	asCis
Jussive	yıCis	yıCCəs	yaCis	yasCis
Gerund	Ciso/Cəso	təCəso	aCiso	asCiso
Noun of Agent	Ciyaš/Caš	təCiyaš	aCiyaš	asCiyaš
Noun of Instrument	məCəša	məCCəša	maCəša	masCəša

Note 20.2 Verb: Impersonal Constructions

- giyon hotel dəhná yıməsləññal. 'The Gion Hotel seems good to me.'
- bəmettaməme mikniyat wədə hospital
məhed yasfəlligeññal. 'Since I am ill, I'll have to go
to the hospital.'

The above examples show that some verbs have different meanings when used impersonally.

<u>verbs</u>	<u>used impersonally</u>
/asfəlləgə-masfəlləg-yasfəlligal/ 'to cause to want'	'to be necessary, to need' e.g. /yasfəlligeññal/ 'I need'
/tesəmma-mesəmat-yissəmmal/ 'to be heard'	'to feel' e.g. /bird yissəmmawotal/ 'you (pol.) feel cold'

/gəbba-məgbat-yigəbal/

'to enter'

'to understand'

e.g. /yigəbaññal/

'I understand'

/aygəbaññim/

'I don't understand'

/yigəbawotal/

'you (pol.) understand'

/təgəbba-məggəbat-yiggebbal/

'to be married'

'ought to'

e.g. /yiggəbbaññal/

'it is necessary for me'

/yiggəbbahal/

'it is necessary for you', etc.

/tayye-məttayet-yittayyal/

'to be seen'

'to appear'

e.g. /yittayyəññal/

'it appears to me'

Note 20.3 Verb: Present Perfect of Verbs denoting 'state' or 'condition'.

The Present Perfect of verbs denoting 'state' or 'condition' refers usually to the situation existing at the time of speaking, e.g.

təKəmmiTowal.

'He's sitting.'

Kommiyallehu.

'I'm standing.'

rasen ammoññal.

'I have a headache ('it has hurt my head to me').'

təññitalləc.

'She's sleeping.'

Transform Model Drill

Outline:

Infinitive → Affirmative Imperfective
 Negative Imperfective

Model:

and meSihaf məSaf → and meSihaf 1Sifallehu.
ifelligallehu. and meSihaf alsSifim.

Drills

ləmma addis məSihaf məSaf yiwəddal.

ləmma addis məSihaf yıSıfıl.
ləmma addis məSihaf aySıfım.

lennatwa məkina məlak tifəlligallec.

lennatwa məkina tilikallęc.
lennatwa məkina attılıkım.

wašington kand wər behwala məmok
yɪjəmmiral.

wašington kand wer bəhwala
yimoKal.
wašington kand wer bəhwala
aymoKim.

kand sammint behwala wədagəraccin
məhed infelligallēn.

kand sammint behwala
wedaggeraccin inhedallén.

wēde betwa sithed meroT tiweddallec.

wədə betwa sithed tiroTallec.
wədə betwa sithed attiroTim.

wədə təmaribet sihed misawin
meyaz fəlləgə.

wədə təmaribet sihed
misawin yiyızal.

addis kətəma məwal tifəlligallaccıhu.

addis kətema tiwilallaccihu.
addis kətema attiwilum.

astəmariwoccaccin təmariwoc məhon
yifelligallu.

astemariwoccaccin temariwoc
yihonallu.

addis abēba wist mēnor ifelli gal lehu.

addis abēba wist inor allehu.

ikifl wist lēmin mēKom yifelli gallu.

addis abēba wist alnorim.

wašingtonin mēzor tici lallacci hu ↑

ikifl wist lēmin yiKomallu.

ikifl wist lēmin ayKomum.

wašingtonin tizor allacci hu ↑

wašingtonin attizorum ↑

Questions and Answers

izzih kifl wist bird yissəmmahal ↑

áwo, yissəmmaññal.

yelləm, ayissəmmaññim.

yefellegši w mēkina təsəTTəš ↑

áwo, təsəTTəñ.

yelləm, altesəTTəññim.

yəzare Kən yimoKacci huwal ↑

áwo, bəTam yimoKenal.

yelləm, aymoKenim.

addis abēba wist yiberdaccih uwal ↑

áwo, yiberdənal.

yelləm, ayberdənim.

sijara sittaCəs, rasihin yammihal ↑

áwo, yamməññal.

yelləm, ayamməññim.

lemma yəneğgerəh yigəbahal ↑

áwo, yigəbaññal.

yelləm, aygebaññim.

yanəbbəbəw məSihaf yigəbaccəwal ↑

áwo, yigəbaccəwal.

yelləm, aygebaccəwim.

bunna sitTəTTa rashin yişsalihal ↑

áwo, yişsaleññal.

yelləm, ayışsaləññim.

bəseat sint bərr yikkəffəli hal.

hulett bərr yikkəffəleññal.

dəbdabbe məcə yidərsi hal.

kand Kən bəhwala yidərseññal.

yih mēkina ləmān yigəbbal.

ləTirunəš yigəbbatal.

wədagəraccin məhed yigəbban al ↑

áwo, məhed yigəbbaccih uwal.

yelləm, məhed ayigəbbaccihum.

addisu bet ləmān yissəTTəwal.

lənə yissəTTəññal.

abbatinna nnathin kayyəh, sint gize honeh.

sost amet honeñ.

yih aCCir TərəPeza ləmān yigəbbawal.

ləssu yigəbbawal.

yəñña TəKlay gizat Tiru yiməslı hal ↑

wədefit * bəTam Tiru yəmmihon

yiməsləññal.

* /wədefit/ 'in the future'

wedaddis abeba indemmithej méc yinneggerisal.	kéhulett Kénoc behwala yinneggereññal.
wede russiya bithed yiberdih yimeslihal ↑ kétinantu zare yiberdal ↑	áwo, yiberdéññal. áwo, yiberdal.
rasihin tinnis téšaleh ↑	yellém, ayberdim. áwo, tinnis téšaleñ.
kéniwyorkinna kewashington yetu kétéma dëss yilaccëwal.	yellem, altéšaleññim. wašington bëTam dëss yilaccëwal.
amariñña KwanKwa yigëbasal.	áwo, tinnis yigëbaññal. yellém, aygëbaññim.
imekinaw wist muKet weys bird yissëmmahal.	bird yissëmmaññal.
assir seat bitseru sint bïrr yisseTTaccihuwal.	haya bïrr yisseTTenal.
yëmminnaggérëw KwanKwa yigëbahal ↑ hakimbet bithed yissalihal ↑	yellém, aygëbaññim. áwo, yissaleññal.
ato yohannisinna weyzero Tirunesh sinnegaggérü yissëmmahal ↑	áwo, yissëmmaññal. yellém, ayissëmmaññim.
lëmma yemëTTa yimeslihal ↑	áwo, yemëTTa yimesleññal. yellém, yemëTTa aymesleññim.

dírsët

to be numerous, to be counted	yamerika hizb bëbizu miliyon <u>yíKKOTTeral</u>
thus, and also	teKoTTere-mëKKoTér-yíKKOTTeral kebbédena lëmma silagéraccëw <u>yíCCëwawwtallu</u> .
to discuss, to exchange opinions	teCëwawwtu-mëCCëwawet- yíCCëwawwtallu
to share	<u>indihum</u> (/indëzzihum) témariwoc agëññéhu.
to be happy, to be pleased	migbun tékaffeln. mëkkafél-yíkkaffélal abbatun silayye <u>tëdëssëte</u> . meddësët

bizu sira silešerrahu dəkkəməñ.

to be tired	mədkəm
play, game, sport	wədə tenis <u>Cəwata</u> ihedalləhu.
matter, topic	<u>Cəwata</u> ləməCCəwawət məTTan.
situation, condition(s)	abbate silene <u>huneta</u> (or: hunate) mawəK yifəlligallu.
tent	<u>dinkwan</u> ləməgzat ifəlligallehu.
	zaf <u>təkkelu</u> .
to stick, to plant, to set	mətkəl
policy, politics	poletika

yato ləmmanna yato yohannis yərəftaccəw gize balləfəw sammint silənəbbər, wədə bahır ləwana hedəw nəbbər. bezzihim bahır dar ləwana yəhedu bəbizu meto yəmmiKKoTTeru səwoc ageññu. kennessum gar bəməwaññətinna bəməCCəwawət indihum yallaccəwin migbinna məTəTT tekafləw bəmeblat, bəTam tedəssitəw nəbbər. andand gizem məwafññət sidekmaccəw, təKəmmiTəw lela liyyu liyyu Cəwatawoc iyyətəCəwawwətu, silaləm poletikanna huneta yinnəgaggərallu. balebetoccaccəwim kəlijoccaccəw gar kəwaññu bəhwala, migib sərtəw rataccəwin bəllu. dinkwanaccəwin bəbahıru dar təkləw land sammint yahil kəKoyyu bəhwala wədə betaccəw təməllesu.

TiyyaKewoc

ləwana wədə bahır yəhedu innəmān naccəw.

ləmin wədə wana hedu.

mannin yızəw hedu.

ləwana kəhedu bəhwala, izziya mannin agəññu.

izziya sint səwocc agəññu.

ləmin tedəssətu.

wanaw sidekmaccəw min adərrəgu.

izziya bota sint gize Koyyu.

izziya bəKoyyubbət gize yət yınoru nəbbər.

balebetoccaccəw gizeyaccəwin indət asalləfut.

kand sammint bəhwala wədət hedu.

ləmin wədagəraccəw təməllesu.

wana ləTena yiTeKmal ↑

Unit 21

Basic Sentences

employee, worker

serrateñña

An Ethiopian student who has completed his studies [in Ethiopia] wishes to go to America. He goes to the U.S. Embassy and talks with the visa officer. ('Because an Ethiopian student after having finished his studies wants to go to the American country, he went to the American Embassy and talked with an Embassy employee about the visa business.')

and yeityoPiya təmari timihirtun keCerresə bəhwala, wədamerika ager ləməhed siləmmifəllig,. wedamerikan embassi hedo, siləvizaw gudday kəembassiw serrateñña gar tənəgaggere.

ləmma

How do you do, sir. My name is ('called') Lemma.

TenayisTilliñ getaye, sime ləmma yibbalal.

visa
officer
Visa Officer

viza
šum
yəviza šum

yəviza šum

Please be seated.

ibakkıwo yıKKemeTu.

ləmma

(All right) thank you.

ıssı aməsəggınallehu.

yəviza šum

What may I do for you, Mr. Lemma?

min ladrigilliwo, ato ləmma.

ləmma

I came to get a visa for America ('Because I want to go to America, I want a visa to be given to me.').

wədamerika ləməhed siləmmifəllig,
viza indisseTTeñ ifəlligallehu.

yəviza šum

Why do you want to go to America?

ləmin wədamerika məhed yifəlligallu.

ləmma

(It is) because I'd like to
continue my studies there.

tı̄mihirten izziya ləmeKəTTəl
silemmifəllig nəw.

yəviza šum

university

yuniversiti

At which university do you want
to study?

yətiññaw yuniversiti wı̄ST ləməmmar
yifəlligallu.

ləmma

At American University in Washington
('In the American University which
is found in Washington.').

wašington wı̄ST bəmmigəññew
bamerikan yuniversiti wı̄ST
nəw.

yəviza šum

Has the university accepted you
('Does the university accept
you')?

yı̄h yuniversiti yiKKəbbəliwotal ↑

recently, just; in the
near future, soon

bəKirb Kən

Yes sir, I have just received
('it has reached me') the
letter of acceptance ('a
letter which accepts me')
from the university.

áwon, getaye. yuniversitiw
indəmmiKKəbbəleñ ahun bəKirb
Kən dəbdabbe dərsoññal.

yəviza šum

May I see the letter?

isti dəbdabbewin liyəw.

ləmma

Certainly ('with pleasure'), sir.

bədəssita getaye.

Questions and Answers

bésint meto yemmiKKoTTeru sewocc
ageññeh.

bemeto yemmiKKoTTeru temariwoc
wede timihirt minister sihedu
ayyeh ↑

zare wede wiCC gudday minister
yemmimetiawin sew man yawKal.

astemariyaccihi katemariwoccu gar
silepolatika meCCewawet yifelligal ↑

innazzih sewoc keyet ager mettu.

migbihin kemangedeneñña gar makkafel
tiweddaleh ↑

bereftaccihu gize wede ityoPiya
lamehed yemmitfelligut lameddeset
new ↑

zare mata wedaddis abeba maledinna
meddeset yemmfellig man new.

abrehew wedaddis ketema bittihed
yidekmihal ↑

kaddis abeba wedazzih ager sittimeci
betam dekkemesh.

wedaddis ketema hedaccihu Cewata
attayum ↑

kennante makkkel poletika
yemmiraru inneman naccow.

migib man yiserallaccihuwal.

beityoPiya wisT wend lij migib yiseral ↑

Ken Ken innatoccaccow wede sira
sihedu lijoccaccwin wedet yilikallu.

wissawin abliteh' yet tihedalleh.

dinkwan yetekkelaccihubbet bota
yet nebbir.

minalbat behulettinna besost mato
yemmiKKoTTeru sewocc ageññehu.

awo, bizu tamariwoc ayyehu.

minalbat ato lemma yawK yihonal.

yellom, ayfelligim.

kamerika mettu.

awo, betam iweddalehu.

bereftaccin gize wedeityoPiya
yemminhedew yemmiyasdessitu
negeroccin lmayet new.

iñña maledinna meddeset
infelligallen.

awo, betam yidekmehmal.

awo, betam dekkemesh.

keseat behwala hedan innayallen.

kebbedenna lemma naccow.

ihitoccaccin yiserullinal.

yellom, ayseram.

minalbat wede timihirtbet yiliku
yihonal.

wedaddis ketema ihedallehu.

iwanzu dar nebbir.

/mablat/ 'to feed'

gwaddəññoccɪh dinkwanaccewin yé̄t indetekkəlu tawKalleh ↑	áwo, awKallehu.
innataccihu hulgize iyyemēTTac tayaccihuwalləc ↑	áwo, bəsammint and gize iyyemēTTac tayənallec.
ato ləmma hulgize wədagəru iyyəhede innatun yayal ↑	indaggaTami hulgize ayhedim.
kəwašington bestəsəmen yalləwin kətəma tawKalleh ↑	áwo, awKəwalləhu.
Səhay bəmisraK atwəTam yale mān new.	and təmari new, simun gın alawKəwim.
bəbetih zuriya yənəbbərut ləmləm zafoccinna abebawoc yé̄t allu.	bəkiremt inji bəbəga ayttayyum.
yəbirow ūm bəTam Tiru ləmmisərut səwoc mīn səTTaccəw.	bizu gənzəb səTTaccəw.
bəKırb gize wıst wədəñña yuniversiti yəmmimeTu innəmān naccəw. ⁹⁰⁸	yəityoPiya təmaroc naccəw.
Timun təlaCto yé̄t məhed indəmmifelliq tawKallaccihu ↑	minalbat wədə sıraw yihed yihonal.
bəzzih aKTaCCa, ibahırı aKrabbiya betocc allu ↑	áwo, ammist betocc 'allu.
ato lemma TiyyaKe siTəyyıK mān məllesə.	bewinətu alawKım.
iwiCC gudday minister gibbi wıst bizu ləmləm zafocc allu ↑	áwo, bəTam bizu zafocc allu.
bəbird ləmin matTAh.	bəTam yəmmifelliqəw nəgər silalləñ new.
ləmin arfidəh timəTalləh.	awtobus sıTəbbiK new.

dırsət

high, elevated, prominent
authorities

bekeffitəñña bota lay inoralləhu.
yəwiCC gudday minister baləsılTanoc
wədezzih kətəma məTTu.

any, every

mannaccəwim təmari wədə timihirtbet
məhed yiggəbbawal.

to be processed, to be checked;
to be distilled, to be sifted

sıraw kəteTarrallıñ behwala
liməTa icilalləhu.

təTarra-məTTarat-yıTTarral

indəmmimēTa arregaggeTəlliñ.

to assure, to confirm

marregageT-yarregaggiTal

rules, regulations

təmariwoc hullu yətəmari betun
dənb yawKallu.

timihirten bəwašington wıST
fəSSemhu.

to complete, to accomplish,

mefəSSem

to be completed, accomplished

meffəSəm

ato ləmma bəityoPiya wıST yəmmisəTTewin timihirt kəCərreṣə bəhwala
ləkəffiteñña timihirt wədamerika ləməhed assəbə.

and Kən bəTiwat tənesto sile vizaw ləmənnəgager wədamerikan embassi
hede. izziyam yəvizawin šum agñito selamta kəsəTTew bəhwala, wədamerika
ləməhed məfelləgun gəlləSellet. yəvizaw šum yəmmigəbabətin yuniversitina
indəzzihum kəyuniuersitiw balesilTanoc ċəbdabbe magñətun Təyyəkəw. ato ləmma
kəyuniuersitiw balesilTanoc yəderrəsəwin dəbdabbe bəKərrebellet gize, yəvizaw
šum mannacəwim neger yətəTarra məhonun karregaggeTə bəhwala, vizawin lato
ləmma liseTəw felləgə.

mannacəwim səw lətimihirt wədamerika ləməhed sifellig, bəməjəmmeriya
yəmmigəbbawin dənb məfəSSem alləbbət. yih dənb bəmmigəbba kaltəfəSSəmə,
viza magñət ascəggari məhonu yətawwəKə nəw.

TiyyaKewoc

ato ləmma wədamerika ləməhed ləmin felləgə.

məcə wədamerikan embassi hede.

ləmin wədamerikan embassi ləməhed felləgə.

bamerikan embassi wıST mannin ageññə.

ləvizaw šum mīn gelleSellet.

yəvizaw šum ato ləmmən mīn TəyyəKəw.

ato ləmma ləvizaw šum mīn asayyəw.

yəvizaw šum lato ləmma mīn liseTəw felləgə.

and təmari lətimihirt wədamerika sihed, mīn madrəg yigəbbawal.

and səw yəmmigəbbawin dənb kəfəSSəmə, viza magñət ascəggari
nəw ↑

Unit 22

Basic Sentences

yəviza šum

Who's going to take care of your expenses ('who will pay money for you') while you're studying in America?

amerika bəmmimmarubbət gize wiſT,
genzəb mán yikeflilliwotal.

ləmma

My parents.

abbatınna nnaté naccəw.

yəviza šum

government

məngist

Has the Ethiopian government given you permission to go and study in America?

yəityoPiya məngist wədamerika
hedəw indimmaru feKdolliwotal ↑

ləmma

Yes, it has (given me the permission).

áwon, feKdolliññal.

yəviza šum

How much [in] U.S. dollars is your family going to pay you per month?

betəsəbocciwo bewer sɪnt yamerikan
birr yikefluwotal.

ləmma

They're going to pay me three hundred American dollars.

sost məto yamerikan birr
yikefluññal.

yəviza šum

to explain, to show

masreddat

Do you have a letter showing that they're going to pay you 300 dollars?

sost məto birr indəmmikəfluwo
yəmmiyasredda dəbdabbe
allewot?

ləmma

Yes, I do.

áwo, alleñ.

yəviza šum

May I see it?

isti liyəw.

lemma

Certainly (and) here it is.

išši, yihewinna.

yeviza šum

application

maməlkəca

form

form

application form

yəmaməlkəca form

to fill, to fill out

molla-məmulat-yimolal

Very good. Then take this application form and fill it out right here, or, if you wish, do it at home and send it back to me.

məlkam. ingidiyass yihinnin yəmaməlkəca form bifelligu izzih, bayfelligu betiwo yiwsədunna, moltəw yilakulliñ.

('Then take this application form and fill it out here if you want, at home if you don't want, and send it to me.')

lemma

Since I don't have much time I'd like to complete it here ('if I complete here, this is my desire').

bizu gize silelleñ, izzihu bicerriñ fiKadé new.

yeviza šum

to bother, to cause

mascəggər

trouble or difficulty

secretary

Səhafi

Very good. If you come across any difficult questions in the application form ('if you have questions that cause you difficulty') you can ask either me or my secretary.

Tiru. maməlkecaw lay yəmmiyascəggiruwo TiyyaKewoc binoru, inén weyim Səhafiyen liTeyyikü yicilallu.

lemma

All right, sir.

išši getaye.

yeviza šum

We'll call you when the visa is ready.

vizaw sizzəgajj inTerawotallen.

Questions and Answers

ministru siməTu, mīn madrəg
yasfelligal.

bəbizu ſi yəmmiKKoTTeru səwocc
ayyəh ↑

aggotaccihi bəKirk Kən wədaddis
abəba ındəmmiməTa nəggəraccihi ↑

səwiyyw ıyyəhedə indiyastəmər
azzezhəw ↑

yəmaməlkəcaw form siməTallih
wədamerika lətimihirt tihedalləh ↑

yəbirow ſum Tiwat likk bəsost
seət birowaccəw təgenətəw,
sıraccəwin məsrat allebbaccəw ↑

betih hulett kifil silalləw, andun
kifil ləgwaddeññah ləməstət
tifəKdalləh ↑

yəkətəmaw polis wədəmmifelligew
səw limərañ yicilal ↑

ato ləmma wədamerika ındihed
feKdəwillətal ↑

yətəgəññew gənzəb bəsərratəññocu
fit təKoTTərə ↑

astəmariw kiflu wıST ındəgəbba
təmihirt yijəmmirəl ↑

gazeTawın ındanəbbəbə yabbatun
məhed arregaggəTe ↑

məngist bifeKdilliñ bandu TəKlay
gızat wıST məsrat icilalləhu ↑

wənzu bimola wədə wana tihedalləh ↑

kəbetaccihi bəhulətt seət məTtaccihi,
mīn tisərallaccihi.

wədəbete ınditməCi bıTəyyiKıš
tımeCalleş ↑

amarıñña biyastəmiruh, bəwər sint
birr tiseTaccəwalləh.

ministru siməTu, səlamta məstət
yasfelligal.

ləmayət fəlligge nəbbər, gın
lay alcalhum.

bəsilk Tərto nəggerən.

azıžəw nəbbər, gın ləməhed
alcaləm.

minalbat bimeTallin, ihed yihonal.

awo, bəsost seət gəbtəw məsrat
allebbaccəw.

ırsu kəfəlləgə ləməstət
ifeKdalləhu.

awo, limərawo yicil yihonal.

awo, feKıjjelletalləhu.

ſumu silazzəzə bəsərratəññocu
fit təKoTTərə.

andand gize yijəmmirəl andand
gize degmo ayjəmmirəm.

awo, liyarregaggəT calə.

məngist kəfəKKədəlliñ məsrat
ticilalləh.

minalbat ihed yihonal.

gazeTawoccıñ innanəbballən.

awo, bədəssita iməTalləhu.

hulett meto birr isəTaccəwalləhu.

bewiCC gudday minister wisT sira tiseTutallaccihu ↑	áwo, inseTewallen.
zare keseat befit wədə biroh məhed alnəbbərəbbihim ↑	áwo, məhed nəbbərəbbiñ.
wedage·ih sinməTa indinTəyyiKih adraššah yé t new.	adraššaye timihirt minister new.
silagere binəgraccihi, innantəm silagəraccihi tinegruññallaccihu ↑	ante silagərih kəneggerken iññam silagəraccin inninəgrihallen.
bezzih wər wisT zinab siləmmizənb, bird yəmmihon yiməslıhal ↑	hulgize zinab kezennəbə yibərd yihonal.
weyzərit almaz yəTəyyəKhatin nəggəreccih ↑	yəmmawKew nəger yəlləm aleccinna nəggəreccin.
imeTalləhu silalec tiTəbbiKatalləh ↑	áwo, inen ləmayet siləmmiitməTa iTəbbiKatalləhu.
zare Səhafih wədə biro ləmin alməTTaccim.	raswan silamməmat wədə hakim bet hedallec.
siləwendimmih kamerika məmTat səmmah ↑ wədə ketəma kəman gár məhed tifəlligallaccihu.	áwo, tınantınna and səw nəggəreñ. kəbalinjeroccaccin gár məhed infəlligallen.
kezzih bəfit yé hedaccihi nebbər. ibet kallut səwoc mannin Tərrah.	wədaddis ketəma hedən nebbər. ato ləmmanınna abbatun Tərrahuaccew.
gənzəbun siyageñ širrişir yəmmihed yiməslıhal ↑	áwo, minalbat wədaddis abəba land sammint yihonal.
kiremtu sayməTa wədageraccihi tihedallaccihu ↑	áwo, kand wər behwala wədageraccin inhedallen.
kəsira sitweTa wədeñña bet timəTalləh ↑	wədə ketəma siləmmihed, məmTat alclilim.
weyzərit almaz sitməTa yé tiKoyyallec.	minalbat kato yohannis gár tiKoyy yihonal.
wədaddis abəba sitbedu iməngəd lay min ayyaccihi.	minimm alayyənim.
ingliz ager wisT silayyehəw nəger hullu litnəgrən tifəlligallen ↑	áwo, yəmmi tfəlligutin bittiTəyyiKuñ inəgraccihiwalləhu.

almaz t̄inan̄t min̄ inditnegrat
T̄eyyəKeccih.

l̄emmann̄ mistu indiməTunna w̄de w̄nz
h̄edən indinwañ tifelligalleh↑
w̄de ityoPiya hedaccihu amerikan
embassi inditsuru tifelligallaccihu↑
amariñña KwanKwa indittimmar
yeneggerəh s̄ew mān n̄ew.

silamerika timihirtbetoccinna
t̄emariwoc indinegrat
T̄eyyəKecciñ.

áwo, K̄enu simoK h̄edən indinwañ
ifelligallehu.
áwo, izziya h̄edən indinsera
b̄etam infelligallen.
amariñña KwanKwa indimmar
wendimme neggərəñ.

d̄irset

duty, obligation, responsibility

giddetaw silshone, lennatu
genzəb lake.

-
to keep waiting

abbate k̄etiwat iskahun asT̄ebbeK̄eñ,
masT̄ebbeK

ato l̄emma ȳemmibbalew ityoPiyawi t̄emari w̄damerika l̄emehedinna,
timihirtun l̄emeK̄ETT̄el silefellege, w̄damerikan embassi m̄ehedinna, viza
m̄eTayyeK giddetaw hone. ato l̄emman w̄damerikan embassi l̄eviza k̄emehedu
befit keityoPiya mengist mafess̄em ȳemmiyasfelligewin n̄ege k̄ecerrse behwala,
w̄deembassi h̄edenna, yevizawin šum ato jon ȳemmibalutin amerikawi tegenaññə.
ato jonim ato l̄emman l̄emin w̄damerika m̄ehed indemmfellig, yet timihirtbet
indemmaḡeba, sint amet indemmiKoyy, letimihirtu mān indemmk̄efillet
k̄eTeyyəKut behwala, and form s̄ettutinna, indimola azzezut.

ato l̄emman formun molto sicerris, lato jon s̄ettaccewinna, vizawin
teKebbele. ato jon vizawin lato lemma sisetut silastebbeKhuh aznallehu alu.
ato lemma minimm aydəl igziyabher yistilliñ alenna, w̄de betu hede.

T̄iyyaKewoc

w̄deamerika ȳemmihedew t̄emari sim mān yibbalal.

ato lemma w̄damerika l̄emin yihedal.

bamerika wiST ato lemma sint amet yiKoyyal.

letimihirtu mān yik̄efill̄etal.

yato jon s̄ira mindin new.

vizawin l̄emagñet min aderr̄eḡe.

ato lemma vizawin l̄emagñet w̄det hede.

vizawin teKebbilo lato jon min alacc̄e.

and ityoPiyawi w̄damerika l̄emehed min madreg allebbet.

Unit 23

Basic Sentences

yohannis

vicinity

səfər

bank

bank

Excuse me is there a bank near
by ('in this vicinity')?

ibakkiwo izzih səfər bank alle†

kəbbədə

open

kift

There is one, but it's not open
now ('although it is not open
now there is its existence').

ahun kift aydəlləm injí, mənorún
alle.

‘nənfrə†

yohannis

to be open

məkkəfət

What time does it open?

mín gize yikkəffətal.

kəbbədə

all day long

Kənun bəmulu

The banks in our vicinity are
open only in the morning, but
the others are open all day
long.

yih iñña səfər yalləw bank
yəmmikkəffetəw Tiwat biccá
nəw. leloc gin, Kənun bəmulu
kift naccəw.yohannis

check

cek

[As] I need money right away, I'll
have ('it is an obligation') to
go to another bank and cash a check.

ahun gənzəb ifəlligalləhunna,
wədə lela bank hejje, giddəta
cek məmənzer allebbiñ.kəbbədə

The First

Kədamawi

Haile Selassie

haylə sillase

City square

addebabay

to be near

məKrəb

Then the bank on the Haile Selassie I Square is the nearest for you, go to that one.

ingidiyass iKədamawi haylə sillase addəbabay yelləw bank yiKerbıwotallınna, izziyaññaw yihidu.

yohannis

Yes, it would be better for me to go there and cash [my check], if I [only] knew the address.

áwo, adrásławin bawKew, izziya məhedinna, məmənzer yışsaləññal.

kəbbəde

It's not so difficult to find the bank. Haven't you ever been ('gone') to the Haile Selassie Square before?

bankun ləmagñet bəTam ascəggari aydəlləm. kezzih bəfit ihaylesillase addəbabay hedəw yelləm?

yohannis

to borrow (things)
library

təwase-məwwas-yıwwasal
məSihafbet/bete məSahift

Yes, I often go to the American library (to borrow and return books).

áwo, məSihaf ləməwwasinna ləməməlles wədamerikan məSihafbet bizu gize hejjallehu.

kəbbəde

side

gon

If you know the American Library, the bank is [right] next to it.

yamerikanın məSihafbet kawwəKut, banku kessu góñ nəw.

yohannis

to miss, to lack

aTTa-maTa t-yaTaL

I won't miss it. I'll go [there] immediately ('quickly') and be ('come') [right] back.

issuniss alaTawım, tolo dərissé iməTallehu.

kəbbəde

to be straight, to have good luck, to succeed; to be jealous, to envy

məKnat

O.K. good luck!

işsi yiKnawo.

Grammatical Notes

Note 23.1 The Plural affix /inn(e)-/

baddis abəba zuriya yəmmiggeññut
leloc teKlay gizatoc innemán
naccew.

What are the other provinces
around Addis Ababa?

yədoro wəT kenne inKulalwa.

The chicken stew with eggs.

The affix /inn(e)-/ is prefixed to the question word /man/ 'who', 'what' to indicate that the question refers to more than one thing or person. This is the same affix which is prefixed to personal and demonstrative pronouns in their plural forms, as in /ante/ 'you (sing.)' - /innante/ 'you (pl.)', /issu/ 'he' - /innessu/ 'they', /yih/ 'this' - /innezzih/ 'these', etc.

The affix /inn(e)-/ with the prefix preposition /k(e)-/ means 'including', 'with', e.g. /kennelijoccu məTTa/ 'he came with his children'. /inn(e)-/ may be also prefixed to the names of persons (or to their titles, ranks, etc.) to indicate that this person is not alone but is either a member of a group, e.g. /innato kəbbədə suK/ 'the store of Mr. Kebbede and his associates', or that this person is accompanied by some other persons, e.g. /innato kəbbədə məTTu/ 'Mr. Kebbede and his group came'.

Note that when the noun with the prefix /inn(e)-/ is the subject of the sentence the verb is in the plural.

Examples:

innemān məTTu.

'Who (pl.) came?'

innemannin tawKallēh.

'Whom (pl.) do you know?'

innezzih səwoc innemān naccew.

'Who are these people?'

wədənnato ləmma bet innihid.

'Let's go to the Lemmes' place'.

yənnato kəbbədə hotel izzih
yiggeññal.

'The hotel of Mr. Kebbede and his
associates is here.'

ato kəbbədə kenne betəsəbu
wədaddis kətəma hedə.

'Mr. Kebbede went to Addis Katama
with his family.'

təmariw kenne gwaddəññocu
izzih məTTa.

'The student came here with his
friends'.

Note 23.2 Question Words.

mín ale ↑	'What did he say?'
yih səw mán new.	'Who is this man?'
mán metta.	'Who came?'
simih mán new.	'What's your name?'
yih wenz mán yibbalal.	'What's the name of this river?'
yih səw mán yibbalal.	'What's the name of this man?'
yih wišša mán yibbalal.	'What's the name of this dog?'
keyét məTTu.	'Where did they come from?'
silemin məTTu.	'Why did they come?'
wedét hedu.	'Where did they go?'
indemín adderu.	'How did you spend the night?'
wədaddis kətəma bəyətiññaw awtobus məhed icilalləhu.	'By which bus can I go to Addis Ketema?'
yətún ayyəhəw.	'Which one did you see?'

All the question words in the above sentences have occurred in the Units 1 through 23.

Note 23.2.1. /man/ 'who', 'what'.

As illustrated by the above sentences /man/ may be used in questions referring to persons, animals or things.

Note that the direct object form of /man/ is /mannin/ 'whom', e.g. /mannin ayyeh/ 'whom did you see?'

Here are some examples of the question word /man/ used with various prefixes.

ləmán nəggərhəw.	'Who did you talk to? ('To whom... ')
wədəmán tihedalleh.	'Whose place are you going to? ('To whom... ')
silemán tassiballeh.	'Who are you thinking about? ('About whom... ')
indemán yinnaggəral.	'Who is he speaking like? ('Like whom... ')

kəmān səmmah.	'Who did you hear from? ('From whom... ')
kəmangār məTTa.	'Who did he come with? ('With whom... ')
bəman məkina hede.	'Whose car did he go in? ('By whose car... ')
yəmān fərəs Təffa.	'Whose horse was lost? '
kəman bəfit Koməh nəbbər.	'Who were you standing in front of? ('In front of whom... ')
kəman behwala gəbbah.	'Who did you go in after? ('After whom... ')
ıman bət hede.	'Whose house did he go to? ('to whose house... ')
ıskəman kətəma tihedalləh.	'What town will you get to? ('As far as what town... ')

The form /innəman/ (plural of /man/) discussed in Note 23.1 is often replaced by /manman/, e.g.

innezzih səwoc manman naccəw. 'Who are these people?

The question words /innəman/ and /manman/ are used almost interchangeably. There is however a slight difference in the response to these question words. The answer to the /manman/ question is a complete enumeration of persons or things referred to in the question. The answer to the /innəman/ question may consist in naming just one person, e.g.

Question

innezzih səwoc manman nacəw. 'Who are these people?'

Answer

innezzih səwoc ato kəbbədə, ato
ləmmanna ato yohannis naccəw. 'These people are Mr. Kebbede,
Mr. Lemma and Mr. John.'

Question

innezzih səwoc innəman naccəw. 'Who are these people?'

Answer

innezzih səwoc innato kəbbədə
naccəw. 'These people are Mr. Kebbede and
his group.'

Note 23.2.2. /mín/ or /mindin/ 'what'.

The question words /mín/ and /mindin/ mean 'what'. /mindin/ is used with the verb form /new/ 'is' only, while /mín/ is used in all other situations. It should be noted, however, that /mín new/ is used as equivalent to the English 'What happened?', whereas /mindin new/ means just 'what is it?'

Examples:

yih mindin new.	'What is this?'
min tifélligalléh.	'What do you want?'
min ayyéh.	'What did you see?'
min sira tawKalleh.	'What [kind of] job do you know?'

In addition to the regular plural form /mínoc/ the form /mínmin/ is used to indicate that the answer is supposed to include more than one thing.

Examples:

mínoccin ameTTahillín.	'What did you bring me?'
minmin béllo.	'What did they eat?'
iTérePezaw lay yallu négérroc minmin naccéw.	'Which objects are on the table?'
mínmin aynet mésihafoc manbéb tifélligalléh.	'What kind of books do you want to read?'
minmin aynet atkilt gézzah.	'What kind of vegetables did you buy?'

/mín/ used with various prefixes:

lémín mëTTa.	'Why did he come?'
silemín mëTTa.	'What did he come for?'
indemín sénébbetu.	'How did you spend the week?'
kémín yeteserra new.	'What is it made of?'
bémín mëTTah.	'By what [means of transportation] did you come?'
imín addérh.	'Where did you spend the night?'
kémín bëfit hone.	'Before what (i.e. prior to what event) did it happen?'
kémín bëhwala hone.	'After what did it happen?'
iskémín Kén díres izzih tíKoyalléh.	'Up to what day are you going to stay here?'

Note that both /man/ and /min/ may be used with noun suffix pronouns, e.g.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| mannaccihi ləməhed yifelligal. | 'Which one of you wants to go? |
| minhin amməməh. | 'Which [part of your body] hurts? |
| yih minē new. | 'What [part] of my [body] is this? |

Note 23.2.3 /yet/ 'where'

Here are some examples of the question word /yet/ 'where' used with various affixes:

- | | |
|-------------------------------|---|
| kəyé't tımeTalləh. | 'Where are you coming from?' |
| bəyé't wəTTa. | 'Through which [door] did he exit?' |
| ındé't sırawın sərra. | 'How did he do his work?' |
| wədé't ləməhed tifelligalləh. | 'Where do you want to go?' |
| ıskəyé't dıres abren innihid. | 'How far ('up to where') shall we go together?' |
| iyé't inniggənañ. | 'Where shall we meet?' |

Note 23.2.4 /yetu/ 'which'; /yetiññaw/ 'which', 'which one'; /manniññaw/ 'which one'.

The question words /yetiññaw/ and /manniññaw/ may be used interchangeably. /yetiññaw/ and /manniññaw/ may refer to both persons and things, but /yetu/ usually refers to things only.

Examples:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| yətún mekina gəzzah. | 'Which car did you buy?' |
| yətún tifelligalleh. | 'Which [one] do you want?' |
| leyetiññaw astəmari nəggərk. | 'Which teacher did you tell [it] to?' |
| wədə yetiññaw kifil gəbbah. | 'Which room did you enter?' |
| sile yetiññaw lij tənəgaggəru. | 'What child did they speak about?' |
| yetiññawin awtobus tiyizalləh. | 'Which bus are you going to take?' |
| kəyetiññaw məSihaf anəbbəbih. | 'From which book did you read?' |
| kəyetiññaw səw gar yisərallu. | 'With whom ('which person') do you work?' |
| bəyetiññaw babur məTTaccihi. | 'What train did you come by?' |
| iske yetiññaw Tabiya dıres hedaccihi. | 'Which station did you get to?' |

iyətiññaw bet wıST Koyyəh.	'In which house did you stay?'
manniññaw temari məTTa.	'Which student came?'
manniññawın hakim ləmayət tifelligalleh.	'Which doctor do you want to see?'

Note 23.3 /manniññawım/ or /mannaccəwım/, 'every', 'each'; 'every one', 'each one'.

The forms /manniññawım/ and /mannaccəwım/ are used interchangeably. They correspond in meaning either to the English indefinite pronouns 'every one', 'each one' or to the adjectives 'every', 'each'.

Examples:

manniññawım (/mannaccəwım) sərratəñña sırawın məsrat allebbət.	'Every employee must do his work.'
manniññawım (/mannaccəwım) bəgize məmTat allebbət.	'Every one must come on time.'

The direct object suffix */-ıñ/* is infixated before the ending */-ım/* of these forms, e.g.

manniññawınım nəger mayət yasfelligaccihuwal.	'You (pl.) must see everything.'
mannaccəwinım meKKəbel yasceggiral.	'It's difficult to accept everyone (or everything).

Examples of /manniññawım/ and /mannaccəwım/ used with prefixes:

ləmannaccəwım temari asreddiccalləhu.	'I've explained [it] to each student.'
silemanniññawım səw ləmənnager alfeñligım.	'I don't want to speak about every person.'

Note 23.4 /mannım/ 'any one' 'anybody', 'no one', 'nobody' and /minımm/ 'anything', ''nothing'.

The forms /mannım/ and /minımm/ are used with a negative verb form and correspond in meaning to English 'any one', 'anybody', 'no one', 'nobody' and 'anything', 'nothing' respectively.

The negative suffix /-(i)m/ may or may not be used, e.g.

mannim almetta.

or:

'Nobody came'.

mannim almettam

mannim alneggeren.

or:

'Nobody told me'.

mannim alneggerenim.

leemannim sew indittinnagger alfellig. 'I don't want you to tell [it]

or:

to any one'.

leemannim sew indittinnagger alfelligim.

minimm alalhu.

or:

'I didn't say anything'.

minimm alalhum.

minimm aydəl.

or:

'It doesn't matter'.

minimm aydelləm.

bekise wisT minimm yelle.

or:

'There's nothing in my pocket'.

bekise wisT minimm yellem.

It should be noted that when /mannim/ is used as a direct object of the verb the suffix /-in/ is infixated before the ending /-im/. /minimm/ does not take any direct object suffix:

Examples:

manninimm alayyehu(m).

'I didn't see anybody'

but:

minimm alayyehu(m).

'I didn't see anything'.

Note 23.5 /minimm/ used with the prefix /ində-/.

The form /indeminimm/ is used, in the sense of 'no matter how', 'some how', 'by all means', 'anyhow', 'under any circumstances'. It is usually combined with the Gerund forms of the verbs /malet/ 'to say' or /məhon/ 'to become'.

Examples:

indəmənimm dərreṣe.	'He arrived somehow'.
indəmənimm təgənaññu.	'They met anyhow'.
indəmənimm bilo fətəñewin allefə.	'He passed the exam by using every resource.'
indəmənimm bilən addis abəba inhedallen.	'We'll go to Addis Ababa under any circumstances.'
indəmənimm biyye timihirten iCərrisallehu.	'No matter what happens I shall complete my education'.
indəmənimm hoññe idərsalləhu.	'No matter how, I'll reach my destination'.
indəmənimm hona idawan kəffəlec.	'She paid her debt despite everything.'

Questions and Answers

yət səfər bank yiggeñ yiməslıhal.	addis kətəma wiſT hulett bankoc indallu awKallehu.
yətun məkina tekefto ageññəhəw.	ine siməTa Keyyu məkina kiftun hono ayyəhut.
yətiññawın bet məkfətinna məzgat ticilalləh.	hulettun betoc bicca məkfətinna məzgat icilalləhu.
yəwiCC guddyay minister serrateññoc bəmulu yé tindəhedu tawKallacciḥu ↑	zare sira siləmmayseru wəde məsriyabetaccəw alməTTum.
addis kətəma wədalləw betə məSahif yəmənihəd man nəw.	ato kəbbədə nəw.
izzih kallut sewoc wəndımmiwo manniññaw nəw.	isetoc məkakkəl yəteKemməTəw rəjjimu səw nəw.
addis abəba wiſT yətiññawān setiyyo aytehat nebber.	Keyy libs yəlebbəsəccıwan set ayiccat nebber.
sile manniññaw nəger tınegreññalleh.	siləminimm nəger alnegrihim.
yəsəTTəhəññin gənzəb ləmān indiſəTəw tifəlligalleh.	lennate inditsəTilliñ tifəlligallehu.
sile yətiññaw ager mənnager yifəlligal.	silamerika mənnager yifəlligal.
yətiññawın məkina məwwas tifəlligalleh.	tinnišwan məkina məwwas tifəlligallehu.

yetiññoccu astemariwoc lereft wedamerika yihedallu.	hullum bəmulu yihedallu.
inneman amariñña indimmaru tifelligalleh.	kewiCC gudday minister sərrateññoc and weyim hulett səwoc indimmaru ifelligallehu.
yetiññawin TerePeza tewasəw.	addisun TerePeza tewasə.
misaccəwin lemín izzih məblat ayfelligum.	izzih misa ləməblat bəTam widd nəw.
yihin debdabbe ləmanniññaw səw məstət allebbiñ.	lətimihirtbetu šum məstət allebbiñ.
sitməTu mannim səw alayyaccihum ↑ mannim biTəyyiKaccihi sile serranəw attinnaggərum ↑	yəlləm, mannim səw alayyənəm. yəlləm, anninnaggərim.
almaz wəde wana sithed yəmmibəlaw minimm alwessədəc ↑	yəlləm, minimm alwessədəc.
silebetəsəboccih minimm alsəmmah ↑ agəraccihu məcē dərsaccihu təməlləsaccihu.	yəlləm, ıskahun minimm alsəmmahu. kand wer bəfit dərsən təməlləsn.
manniññawin səw məTrat fəlligaccihu nəbbər.	yato yohannisin abbat məTrat fəlligen nəbbər.
yetiññawoccún betoc ligəzu yifelligallu.	bəstəKəññ yallutin hulett betoc məgzat yifelligallu.
yetiññawoccún gazeTawoc anibbeh Cərəsh.	iTerePezaw lay yallutin anbibbe Cərəshu.
silemanniññawoccu agəroc mastəmar ticilalleh.	sile ityoPiyanna amerika mastəmar icilallehu.
wədagəraccihu kənneman gar məhed tifelligallaccihu.	kennalmaz gar məhed infelligallen.
ato yohannis izzih yəməTTaw, indiməTa silənəggəraccihut nəw ↑	əwo, indiməTa silənəggərnəw nəw.

dırset

life	nuro ascəggari nəw.
stranger	kəbbəde ləsəwu <u>bada</u> nəw.
exit	məwCa
entrance	məgbiya

wədə betu kəməhedu bəfit yamənətta
nəbbər.

to hesitate; not to know what
to do
amənətta-məməntat-yamənəttal
botaw təsassatəñ.

to be in error, to be mistaken,
to miss
təsasatə-məssasat-yissasatal

Təga bilo sımun TəyyəKew.

to come near
Təga malet

fəTən bileh na.

to be quick, to hurry
fəTən malet

ato yohannis addis abəba wıST nuro kəjəmmərebət Kən jəmmiro, ıskəzare
dires lageru ıngıda ləsəwu bada nəbbər. bəzzihu mikniyat yəkətemawin newCanna
məgbiya ayawKewim. indağgaTami and Kən wədəbank ləməhedinna cek ləməmənzer
fəlligo, məngədu Teffabbətinna, Komo siyamənətta ato kəbbədən ayyəw. ato
kəbbədəm ato yohannis məngəd yətəsasatəw məhonun silawwəKə, Təga bilo
lirədawot icilallehu ↑ alənna, yohannisin TəyyəKew. yohannisim fəTən bilo
baKrabbiya yalləw bank yēt new aləw. kəbbədəm yəityoPiya məngistin bank
adraşša nəggərəwinna, guzowin KəTTələ. yohannisim cekun limənezzir wədə
banku hədə.

TıyyaKewoc

ato yohannisin lageru ıngıda ləsəwu bada yadərregəw mındın new.

ante wədənd addis agər sithed indezzih yallə nəger yissəmmahal ↑
yohannis cek ləməmənzer yəfəlləgəw ləməndin new.

məngədu beTeffabbət gize min adərrəgə.

yohannis iməngəd lay Komo ləmin amenətta.

ato kəbbədə lato yohannis yeyetiññawin bank adraşša səTTəw.

kəbbədə kezziya bəhwala min adərrəgə.

yohannis min sərra.

ante lageru ıngıda yəhonkibbət gize nebbəre ↑

ato yohannis ləmin təsasatə.

ato kəbbədə ato yohannisin min bilo TəyyəKew.

Unit 24

Basic Sentences

yohannis

(To the bank teller)

I'd like you to cash this check
for me, please.

ibakkiwo yihin cek
indimenezzirulliñ ifelligallehu.

yəbank serrateña

bank teller

identification	mettawəKiya
by the way	ləməhonu
All right, I'll cash it. By the way, do you have ('hold') any identification (paper)?	išši imenezzirilliwotallehu. lemehonu yemettawəKiya wərəKət yizewal ↑

yohannis

Yes, I have a document showing
that I am an American and that I
work at the U.S. Embassy.

āwo, amerikan embassi yemmisera
amerikawi mehonen yemmigels
wərəKet alleñ.

yəbank serrateña

to suffice, to be sufficient	məbKat
enough, sufficient	beKi
That will do. May I see it? ('but I want to see it')	issu beKi new. gin mayet ifelligallehu.

yohannis

Here it is, sir.

yihew getaye.

yəbank serrateña

back	jerba/žerba
to sign	məferrem
O.K. Thank you. Sign your name on the back of the check, [please].	išši igziyahber yistilliñ. bəceku jerba lay simiwon yiferrimubbət.

yohannis

Here you are ('Here it is, I have
signed on it').

yihew ferrəmhubbət.

yəbank sərrateña

then

tadiya

(Then) how do you want your money?
 ('How do you want me to cash it
 for you')

tadiya indét indimenezzirilliwo
 yifelligallu.

yohannis

owner

bale

five dollar bill

balammist birr

make for me

yargulliñ

Make it five and ten [dollar]
 bills (for me).

balammistinna, balassır
 yargulliñ.

yəbank sərrateña

to borrow (money)

mebbədər

Here you are, sir. By the way,
 would you like to borrow some
 money from the bank?

yihew getaye. ləməhonu kəbank
 gənzəb mebbədər yifelligallu ↑

loan

biddır

For the time being, I don't need
 any loan. In two months, however,
 I'll come to borrow some money.

ləgizew biddır ayasfelliğəññim.
 kəhulett wər behwala gin,
 ləməbbədər iməTallehu.

yəbank sərrateña

Very good, as you wish.

məlkam, indəfellegu.

yohannis

Thank you very much.

bəTəm aŋesəggınallehu.

yəbank sərrateña

You're welcome!

minimm aydəl.

Useful Words

ato këbbëden <u>bëtëleyy</u> bëTam awKewalléhu.	especially, particularly
tìnant <u>bëteleyy</u> Tíru Kén nëbbér.	
gënzëbaccëwin izzih bank wìST <u>masKëmmëT</u> ayfëlligum.	to put, to save (money), to set aside
libsun abbatu bet wìST <u>asKëmmëTë</u> .	
gënzëbwani këbank <u>mawTat</u> tifëlligallëc. mekinaw këši bërr bëlay <u>yawëTal</u> .	to take out, to withdraw, to cost, to come up to
wëdamerika lëmehed kamerikanna këityoPiya mëngistoc fëKad <u>mawTat</u> yasfëlligal.	
<u>was</u> lëmagñët wëdaddis këtëma mëhed allëbbiñ.	guarantee
yëne <u>was</u> hulëtt bërr lëbanku këffele.	
yamerika hizb këityoPiya hizb bëKuTir <u>yibëlTal</u> .	
ato yohannis kato lëmma <u>yibëlTal</u> .	
mëbleT	to be more, to be bigger, to increase, to exceed, to excel
and Tíru bet <u>mëkkërayet</u> ifëlligalléhu.	to rent
yëlëmma bet assir bërr <u>tekerayye</u> .	
band wer wìST and Tíru bet mësrat <u>yiccalal</u> .	
wëde ityoPiya bëbabur mëhed <u>ayiccalim</u> . meccal	to be possible
gënzëbun lëman <u>mabëddér</u> tifëlligalléh.	to lend (money)
sint mëto bërr <u>mabëddér</u> ticilalleh.	
yëbirtukanun <u>gimmas</u> lelëmma sëTTëhut.	half
and Kén kë <u>gimmas</u> isëralliwotallehu.	
ibank wìST kalleh gënzëb sint <u>wëlleD</u> tagëññalleh.	interest
bamet bëmëto ammëst <u>wëlleD</u> isëTihalléhu.	
bamerika wìST bizu <u>nëggadewoc</u> yiggeññallu.	merchant
lëneggade gënzëb mabëddér yasfëlligal.	

<u>tirfun</u> ləman səTTəhəw.	profit
band amət wisT and ši bırr <u>tırf</u> ageññalləhu.	
yemekinayen <u>berr</u> asaddısalılləhu.	entrance way, passage, doorway
<u>berrun</u> zəgto ıbetu təKəmmiTowal.	
<u>bəmeskotu</u> gebto yəberrun <u>məzgiya</u> keffətəw.	
yəmeskotun <u>məzgiya</u> kəwıst zəgto bəberru wəTTa.	
məskot	window
<u>məzgiya</u>	door panel, sash
bəwer sint <u>dəmoz</u> tagəññalleh.	salary, wage
yalləfəw wər <u>demozhin</u> ləmən səTTəhəw.	

Grammatical Notes

Note 24.1 Short form of /madrəg/ 'to do', 'to make'

balammistinna balassırbırr yargulliñ. Make it five and ten dollar bills (for me).

The form /mareg/ (short form of /madrəg/) 'to do,' 'to make' is used by some Amharic speakers.

Other forms of this verb are:

Imperfective	/yaregal/
Jussive	/yarg/
Imperative	/arg/

Note 24.2 The use of /giddeta/ 'obligation', 'necessity' with /allebbiñ/, /allebbih/, /allebbet/ etc.; /honebbiñ/, /honebbih/, /honebbet/ etc., and /nəbbərebbiñ/, /nəbbərebbih/, /nəbbərebpet/, etc.

wədə lela bank hejje giddeta cek 'I have to go to another bank and
məmənzər allebbiñ. cash the check.'

In Note 14.2 the use of the suffix /-(i)bb(i)-~-(i)bbe-/ with the verb forms /alle-/ and /nəbbər-/ was discussed.

The forms /alle/ and /nəbbər/, and also the form /hone/, when combined with the suffix /-(i)bb(i)-~-(i)bbe-/ express obligation or necessity. The sense of urgency or compulsion may be enhanced by adding the word /giddeta/ to the construction.

Examples:

yezare sammint abbaten mayet allebbiñ.	'I have to see my father next week.'
Kidame libs ləməgzat wədə ketəma məhed giddeta allebbiñ.	'I absolutely have to go downtown to buy some clothes on Saturday.'
bemmiməTaw amet timihirten məCerres asfəllagi honebbiñ.	'I must complete my studies by the next year.'
rasen silamməməñ hakimun mayet giddeta honebbiñ.	'Since I have a headache I (absolutely) must see the doctor.'

Note that the verb forms /alle-/ and /hone-/ with the suffix /-(i)bb(i)-~-/(i)bbe-/ may be used almost interchangeably. /hone-/ , however, may imply that the action has to be performed by the actor under compulsion.

The verb form /nebbere/ with the suffix /-(i)bb(i)~-~(i)bbe-/ may mean either 'had to' or 'should have done so-and-so', e.g.

balləfew amet wədə ityoPiya məhed nebberebbet.	'He should have gone (<u>or</u> : he had to go) to Ethiopia last year.'
kehulett amet befit yihin debdabbe məferrem giddeta nebberebbaccəw.	'They really should have signed (<u>or</u> : had to sign) this letter two years ago.'

As illustrated by the above examples the word /giddeta/ is used for emphasis only and may be left out.

/giddeta/ used with the prefix (bə)-/ corresponds in meaning to the English 'by force', e.g.

lebaw begiddeta genzəbun wessədəbbət.	'The thief took his money by force.'
---------------------------------------	--------------------------------------

Transform Model DrillOutline:

Relative Construction → Noun of agent

Model:

yəmmifəllig səw → fellagi

Drills

məSihaf yəmmittanəb set nəc.	məSihaf anbabı nəc.
bet yəmmisəra səw yimeslal.	bet səri yimeslal.

bizu areKe yemmiTETTa sew new.	bizu arake TeCCi new.
mekina yemmiyaddis sew infelligallen.	mekina addas infelligallen.
leserrateññoc migib yemmiyaKerb infelligallen.	leserrateññoc migib aKrabi infelligallen.
bunna yemmittasallif lij alleccis ↑ libsen yemmiyalebseñ sew alleñ.	bunna asallafi alleccis ↑ libsen albas alleñ.
igziyabherin yemmiyameseggunu innemán naccəw.	igziyabherin amesgaññ innemán naccəw.
yihin ırsas yemmigəza man new.	yihin ırsas gezi man new.
and sini bunna yemmidəgim man new.	and sini bunna degami man new.
kancinna kene yemmidəkim man new.	kancinna kene dekami man new.
kamerika ityoPiya band Ken yemmidərs alle↑	kamerika ityoPiya band Ken deras alle↑
izzih bet wisT yemmiyarefd man new.	izzih bet wisT arfaj man new.
silk yemmidəwwil alle↑	silk dəwway alle↑
keməSihaf betu məSihaf ləməwsəd yemmiyəKid man new.	keməSihaf betu məSihaf ləməwsəd feKaj man new.
misa ləməblat yemmifellig man new.	misa ləməblat fellagi man new.
iwiCC gudday minister wisT gudday yemmiyəSSim ləmmá new.	iwiCC gudday minister wisT gudday feSSami ləmmá new.
ləmigbu gənzəbun yemmiyəfl man new.	ləmigbu gənzəbun kefay man new.
sewoccun wəde betu yemmiTəra kəbbəde new.	sewoccun wəde betu Təri kəbbəde new.
wana kene gar yemmiyəmmir sew alle↑	wana kene gar jemmarı alle↑

Questions and Answers

ıbank wisT gənzəb ləmasKəmmət mettawəKiya wəreKət yasfəlligal ↑	yəlləm, ayasfəlligim.
kəbank bəKi gənzəb awetTah ↑	and asrammist birr awTiccalləhu.
kəbanku jerba yallewin suK məgzat ticilalleh ↑	bəsost ši birr bišeTəw, igezawallehu.
cek ləmemənzer simhin məfərrəm yasfəlligal ↑	awo, kəssum belay was yasfəlligal.

kəbank mawTat yefelleghew balammistinna balassir b̄irr new ↑	áwo, balassirinna balammist new.
kəbank kətəbeddərhew gənzəb sint tiseTəññalleh.	hulett balassir b̄irr iseTihalləhu.
yəgenzəb biddir bitfelliq, banku sint yisəTih yiməslihal.	yefelləghutin yahil yisəTəññal.
banku allebbet səfer yekiray bet magñet yiccalal ↑	áwo, hulett yəmmikkərayyu betocc magñet yiccalal.
kəbanku sərateññoc, bet ləməkkərayət yəmmifelliqutin səwoc tawKalleh ↑	áwo, awKaccəwalləhu.
bankoc Tiwat Tiwat yəmmikkəffətubbətin seat mawəK tifelliqalləh ↑	áwo, mawəK ifelliqalləhu.
yəbanku sərateññoc Kənun bəmulu yisərallu ↑	yəlləm, Kənun bəmulu aysərum.
gənzəbun addis kətəma allew bank wist masKəmməT yifelliqal ↑	áwo, biccal, izziya masKəmməT yifelliqal.
kəbbəde ibank wist yasKəmməTəwin gənzəb mawTatinna ləTirunəš mabəddər yifelliqal ↑	gimmašun awTito mabəddər yifelliqal.
keityoPiya məngist bank yetəbedderewin gənzəb məlləsə ↑	gəna alməlləsəm.
lagəru bada kəhone, banku gənzəb indət abəddərəw.	bəwinetu indət indəhone alawKim.
gənzəbwan ityoPiya məngist bank wist ləmasKəmməT aməntita nəbbər ↑	áwo, bəTam aməntita nəbbər.
wədageraccihu ləməhed ləmin tamənəttallaccihu.	minalbat sira annagəññim yihonal.
ibank wist lalleh gənzəb welləd sint tagəññalleh.	bamət sost məto b̄irr agəññalləhu.
ibank wist yasKəmməThəwin gənzəb mawTat ticilalləh ↑	áwo, sifelliq awəTawalləhu.
nəggadewoc hullu ibank wist gənzəb allaccəw ↑	hullum yellaccəwim.
banku bəwər wist sint tırf yageññal.	bəwinetu alawKewim.
ante bank məkfət tifelliqalləh ↑	gənzəb silelleñ, məkfət alcilim.

yəbankun gənzəb yəmmiyabəddirəw
səw sim mān nəw.

wədə sinima məhed giddeta allebbiñ ↑

yihin bet labbatu giddeta məgzat
allebbet ↑

yato ləmman bet bəgiddeta kəftəh gəbbah ↑
bəgiddeta min aynət sira məsrat
ticilalleh ↑

ləmin gənzəbun bəgiddeta məwsəd
tifəlligalləh.

wədə ityoPiya məhedinna aqərun
mayət giddeta allebbih ↑

wədə ityoPiya kəməhəde bəfit yəgiddeta
amarıñña mawək allebbiñ ↑

wəyzəro Tırunəş giddeta wədə hakim
məhed allebbat ↑

wədə timihirtbet məhed salfəllig
giddeta məhed allebbiñ ↑

kəbbədə giddeta məhed alləbbət ↑

wədə timihirtbet məhed nəbbərəbbət ↑

libsun izzih masKəmməT giddeta
nəbbərəbbət ↑

lijun giddeta kətəmaribet mawTat
nəbbərəbbət ↑

yih ırsas kezziyaññaw məbləT nəbbərəbbət ↑

əto yohannis was magñət giddeta honəbbət ↑

məkina məkkərayət giddeta nəbbərəbbət ↑

məkina məkkərayətinna wədagəru
məhed nəbbərəbbət ↑

ləməhonu amariñña məmmar giddeta
nəbbərəbbət ↑

yohannis yibbalal.

kalfelləgh sinima məhed giddeta
yəllebbihim.

áwo, yihin bet gəzto labbatu
məstət giddetaw nəw.

yəlləm, bəgiddeta alkəffəthutim.
bəgiddeta minimm məsrat alcılım.

gənzəbun bəgiddeta ləməwsəd
alfəlləghum.

áwo, məhedinna aqərun mayət
giddeta allebbiñ.

áwo, amariñña məmmar allebbih.

áwo, giddeta məhed allebbat.

áwo, batwəddim giddeta wədə
timihirtbet məhed allebbih.

kalfelləgə giddeta məhed
yəllebbətim.

bəteleyy zare giddeta məhed
nəbbərəbbət.

áwo, libsun giddeta masKəmməT
nəbbərəbbət.

áwo, mawTat nəbbərəbbət.

áwo, məbləT nəbbərəbbət.

áwo, hulett wasoc magñət giddeta
honebbət.

yəlləm, giddeta məkkərayət
alnəbbərəbbətim.

áwo, məkina tekərayto wədagəru
məhed nəbbərəbbət.

áwo, giddeta amariñña məmmar
nəbbərəbbət.

ləməhonu məttawəKiya wərəKət giddeta mawTat allebbiš ↑	áwo, mawTat allebbiñ.
wədamerika ləmehed bəKi gənzəb magñət giddeta honebbiwo ↑	áwo, bəKi gənzəb magñət honebbiñ.
ato ləmma jərbawin silemmiyamməw mədhanit məfelleq giddeta honebbet ↑	áwo, giddeta honebbet.
cekun kəməwsədaccəw bəfit məfərrəm giddeta honebbaccəw ↑	áwo, giddeta honebbaccəw.
wədagərih sittihed gənzəb giddeta məbbədər allebbih ↑	áwo, dəmozen sılalagəññəhu, məbbədər allebbiñ.
biddır kebank məbbədər allebbih ↑	áwo, məbbədər allebbiñ.
gənzəb məbbədərinna lənnatih məlak giddeta honebbih ↑	áwo, dəmozen ıskageñ dires məbbədər giddeta honebbiñ.
gimmaš dəmozhın ləbet kiray məkfəl giddeta honebbih ↑	áwo, hulgize yədəmozen gimmaš ləbet kiray məkfəl giddeta honebbiñ.
addis abəban kezzih bəfit tawKəwalləh ↑	áwo, awKəw nəbbər. ahun gin kayyəhut bizu gize silehōne, giddeta məhedinna, ındəgena mayət allebbiñ.
fəTən bıyye kəbet məwTat nəbbərəbbiñ ↑	áwo, fəTən bıləh məwTat nəbbərəbbih.
banku yihin səfer məgzat nəbbərəbbət ↑	áwo, məgzat nəbbərəbbət.
izzih sira ləmagñət giddeta inglezīñña məcal nəbbərəbbət ↑	áwo, inglezīñña məcal nəbbərəbbət.
wəde Kədamawi haylə sillase addəbabay məhed giddeta honebbih ↑	kato ləmma gar KəTəro silalleñ, məhed giddeta honebbiñ.

dırset

Emperor, imperial

ityoPiya yənigusənəgəst agər nat.

king

nigus

to be elevated, high, important

kəff malət

big (pl.)

tilillik betoc serra.

branch

zafu bizu KrinCaf allew.

inhabitant, dweller	yəwašington kətəma <u>newari</u> newo †
to improve	timihirten <u>maššasal</u> ifəlligalləhu.
commerce	aššasale-yassasılal
to develop , to increase	yewendimme sira <u>nigd</u> new.
	bəKirk gize nigden <u>masfafat</u>
	ifəlligalləhu.
economy	asfaffa-yaſfaffal
to enrich	ikonomi/ekonomi.
level, standard,rank, steps	nigd <u>yabələSSigal</u> .
to mention; to raise, to lift	əbeləSSegə-mabəlSeg yəhizbun yenuro <u>dərəja</u> aššasale. simun <u>mansat</u> alfelligim.
effort	anessa-yanəsal
department, office	bəbizu <u>Tirət</u> wədamerika məmTat cale.
to improve (intr.) to be improved	iwiCC gudday minister <u>məsriyabet</u> wist isəralləhu.
	timihirte beyyegizew <u>yissasalal</u> .
	teſaſale-məššasal

sile bank

beityoPiya wist kəmmiggeññut bankoc hullu yeityoPiya nıgusənegəst mengist bank kəhullum kəff yalé new. yəmmiggeññewim baddis abəba kətəma wist new. bəzzih bank wist bizu sərrateññoc yiggeññallu.

betililliK kətəmawoc hullu KrinCafoc allut. kəityoPiya wiCCim bandand agəroc wist KrinCaf bəKirk gize kəftowal. ləmissale balləfut sost amətat wist and tilliK KrinCaf bəsudan wist kəftowal.

yeityoPiya nıgusənegəst mengist bank biddir leityoPiyawiyan yabəddirəl. neggadewoccinna yəməngist sərrateññoc ındəzzihum yəkətəmaw newariwoc hullu nurowaccəwin ləmaššasalinna nıgdaccəwin ləmasfafat gənzəb yibbəddərallu. neggadewoccim kəbank bəmmiyageññut gənzəb wəlləd yikəflallu. kəzzihim bəlay banku yagərun ikonomi ləmabelSəginna, yəhizbun yenuro dərəja ləmansat bizu Tirət yadərgal.

balləfut amətat wist yih bank kəmannaccewim yəməngist məsriyabetoc bizu məššasalın adrıgowal.

TiyyaKewoc

bəityoPiya wıST kallut bankoc yəmmibəlT yetiññaw new.
yəzzih bank KrinCafoc yəmmiggeññut yé t new.
bəzzih bank wıST sint serrateññoc yiggeññallu.
bəityoPiya wıST KrinCafocc allut ↑
yih bank biddir ləmán yisəTal.
ləmin guddyay yabəddıraccəwal.
gənzəbun yətəbəddərüt səwoc sint welləd yikəflallu.
banku bətəleyy yəmmiyadərgəw Tıret ləməndin new.
gənzəb ləmasKəmməT bewər sint gize wədəbank tihedalleh.
ibank wıST lasKəmməThəw gənzəb bamət sint welləd tagəññalləh.
gənzəbin bəbank wıST masKəmməT ləmin yitəKmal.
besudan wıST sint KriCafocc allu.

Unit 25

Basic Sentences

kəbbədə

Good afternoon, Mr. John.

Tena yışTilliñ ato yohannis.

yohannis

Good afternoon, Mr. Kebbede.

Tena yışTilliñ ato kəbbədə.

kəbbədə

Come on in, please.

ibakkıwo yıgbu.

yohannis

God

ıgzer/ ıgziyabher

Thank you.

ıssı ıgzer yışTilliñ.

kəbbədə

to be late

zəgəyyə-məzəgəyət-yızəgəyyal

thinking that ('by saying')

bəmalet

(Because) you were so late, Mrs.
Trunesh and I were afraid ('very
disappointed') (thinking that)
you were not going to come.

bizu gize bəməzəgəyət'iwo, ayməTum
bəmalet, inenna wəyzəro Tirunəş
aznən nəbbər.

But we are delighted that you have
come (now).

ahun gın silemetTu bəTam dəssita
yissəmmanal.

yohannis

I'm very sorry, indeed. I (had)
left my house at exactly eight
('two') expecting that I'd arrive
[much] earlier.

bəwinətu aznalləhu. Kədəm bıyyə
idərsallehu bəmalet, kəbete likk
behulətt səat tənəsicce nəbbər.

name of a hospital in
Addis Ababa

ras balca

to change
anyhow

mələwwəT / məKeyyər
yəhonəwhono

Anyhow [it happened] because just
as I came near the Ras Balcha
Hospital I had a flat tire
('Because the tire of my car
blew up') and had to wait
until I changed it.

yəhonəwhono, ras balca hospital
aTəgəb sıdərs, yəməkinaye gomma
silefənədda, ıskilewwiTew (or:
ıskıKəyyirəw) dırəs məKoyyət
giddeta honobbiñ new.

Useful Words

pen	addis <u>bilir</u> mægzat ifelligalléhu.
to sleep, to lie down	<u>bilren</u> lækébbéde iséTewalléhu.
box	balga lay <u>mæténhat</u> alfelligim.
chalk	wiššaw bësatin wist ténñitowal.
glass	and satin <u>Témene</u> (or: cok) sëTTehut.
weak	bizu <u>Témene</u> mægzat yasfelligéna.
slender, slim, thin	and <u>sini KéCCin</u> bunna iTéTTallehu.
key, lock	and <u>KéCCin</u> set felligas nèbber.
button	lèbetu <u>Kulf</u> yellénñim.
to count	izzih and <u>Kulf</u> nèbbereñ.
needle	lekotu <u>Kulf</u> yelléwim.
towel	yallénñin genzèb <u>mëKuTer</u> ifelligalléhu. KoTTére-mëKuTer-yikoTral
soap	<u>merfew</u> yet alle.
washroom	<u>merfe</u> kégébeya mægzat yiccalal ↑ ibakkwo <u>foTawin</u> yamTulliñ.
razor	izzih <u>samuna</u> yellém.
fat, thick	<u>mettaTébiya</u> <u>betu</u> wist hulett samunawocc allu.
fine, nice, kind	<u>milaCC</u> gëzicce mëllaCet ifelligalléhu. yelèmma wëndim bëTam <u>wefram</u> nèw. ihitu gin KéCCin nèc.
automobile repair shop	yelèmma ihitinnna wëndim bëTam <u>degg</u> sëwocc naccèw. garaž

Grammatical Notes

Note 25.1 Repetition and Reduplication.

Note 25.1.1 Repetition

The repetition of nouns was discussed in Note 12.4 (/mata mata/ 'every evening', /Tiwat Tiwat/ 'every morning', /ihud ihud/ 'every Sunday', etc.) and that of the pronouns in Note 23.2.1 (/man man/ 'who' (pl.), /min min/ 'which', 'what' (pl.))

As stated in the Note 12.4 the repetition of nouns denoting days of the week and that of the nouns denoting 'day', 'night', 'evening', 'morning', etc. indicate their repeated occurrence, e.g.

mata mata yizenbal.

'It rains every evening.'

Tiwat Tiwat min tadergalleh.

'What are you doing every morning.'

Kidame Kidame wedesinimabet
inhedallən.

'We go to the movies every Saturday.'

The repetition of pronouns (Note 23.2.1) indicates that these pronouns refer to the nouns in plural.

manman yimeTallu.

'Who (pl.) is going to come!'

minmin tawKalleh.

'What [things] do you know?'

The word /and/ 'one' has the form /andand/ meaning 'some', e.g.

andand sewoc məTTu.

'some people came.'

The repeated adjectives emphasize the plurality of nouns they modify, e.g.

dəhna dəhna sewoc məTTu.

'Many good people came.'

bizu bizu setoc yimeTallu.

'A lot of women will come.'

məTfo məTfo ırsasocc algəzam.

'I'm not going to buy a lot of bad pencil.'

seffi seffi betocc ıserallehu.

'I'm going to build many large houses.'

Note 25.1.2 Partial Reduplication.

bətililliK kətəmawoc hullu
KrinCafocc allut.

'It has local offices in every large city ('in large cities').'

Some Amharic adjectives indicating dimensions or colors have reduplicated forms when modifying nouns in plural.

Examples:

/tilliK kətəma/	'a large city'	/tililliK (<u>or:</u> tilalliK) kətəmawoc/	'large cities'
/tinniš wənbər/	'a small chair'	/tininniš (<u>or:</u> tinannis) wənbəroc/	'small chairs'
/səffi bet/	'a large house'	/səfaffi betoc/	'large houses'
/rəjjim səw/	'a tall person'	/rəjajjim səwoc/	'tall persons'
/KəCCin lij/	'a thin child'	/KəCaCCin lijoc/	'thin children'
/wəfram fəres/	'a fat horse'	/wəfafram fəresoc/	'fat horses'
/aCCir ırsas/	'a short pencil'	/aCaCCir ırsasoc/	'short pencils'
/nəCC dimmet/	'a white cat'	/nəCaCC dimmetoc/	'white cats'
/Kəyy məkina/	'a red car'	/Keyayy məkinawoc/	'red cars'
/TiKur bəKlo/	'a black mule'	/TiKwaKur bəKlowoc/	'black mules'

The reduplicating element, as seen from the above examples, is a single consonant plus vowel, reduplicating the double consonant of the word, so /rə- jj-im/ is reduplicated /rə- ja- jjim/.

Using C for consonants, this reduplication may be shown as follows:

<u>After</u>	<u>The reduplication is</u>
- e -	-Ca
- i -	-Ci- <u>or</u> -Ca-
(-)a-	-Ca-

Note that in case of /wəfram - wəfafram/ the reduplicated consonant is single. Note also that the last example is of single /K/ followed by /u/. The reduplication is /Kwa/. (The /w/ may be said to be due to /u/).

Note 25.1.3 Complete reduplication

In addition to the partially reduplicated forms mentioned in the above note, some adjectives denoting colors may have completely reduplicated forms with the sense of 'somewhat' (compare the English suffix '-ish' in 'blackish' 'whitish', etc.)

Examples:

Keyy - red	KeyyaKeyy - 'reddish'
nəCC - white	nəCCanəCC - 'whitish'
TiKur - black	TiKuraTiKur - 'blackish'

The reduplication is the whole word connected by the vowel /a/.

Note 25.2 /mín madrəgiá nəw/ 'what is it used for'

In Note 16.6 the formation of Nouns of instrument was discussed. The noun of instrument of the verb /madreg/ 'to do', 'to perform', is often used in the sense 'something which is used for'. Thus the question /yih míñ madrəgiá nəw/ corresponds approximately in meaning to the English 'what is it used for', e.g.

Question:

məSihaf míñ madrəgiá nəw.

'What is a book used for?'

Answer:

məSihaf manbəbiá nəw.

'A book is used for reading.'

Drill

The student will answer the questions by using the appropriate nouns of instrument.

ırsas míñ madrəgiya nəw.

məSafiyá nəw.

berr míñ madrəgiya nəw.

məgbiá nəw.

bet míñ madrəgiya nəw.

mənoriyá nəw.

wənbər míñ madrəgiya nəw.

məKKəməCá nəw.

bi'ır míñ madrəgiya nəw.

məSafiyá nəw.

mekina míñ madrəgiya nəw.

məhejá nəw.

alga míñ madrəgiya nəw.

məteññá nəw.

wərəKət míñ madrəgiya nəw.

məSafiyá nəw.

silk míñ madrəgiya nəw.

mənnəgagəriya nəw.

məSihaf míñ madrəgiya nəw.

manbəbiá nəw. wəym məmmariya nəw.

Camma míñ madrəgiya nəw.

məhejá nəw.

məskot míñ madrəgiya nəw.

mənnafəšá nəw.

məSihafbet míñ madrəgiya nəw.

manbəbiá nəw.

məngəd míñ madrəgiya nəw.

məhejá nəw.

hakimbet míñ madrəgiya nəw.

məttaməmiyá nəw.

saTın míñ madrəgiya nəw.

yəKa masKəməCá nəw.

seat míñ madrəgiya nəw.

yəseat məKuTəriya nəw.

cok wəiyəm Təməne míñ madrəgiya nəw.

məSafiyá nəw.

sini míñ madrəgiya nəw.

yəbunna məTeCCá nəw.

bırCiKo mīn madrēgiya nēw.	yēwiha mēTēCCā nēw.
gēnzēb mīn madregiya nēw.	yēKa megzā nēw.
Kulf mīn madrēgiya nēw.	mēkfēcā nēw.
an'olik mīn madrēgiya nēw.	yēdēbdabbe mēlakiyā nēw.
metir mīn madrēgiya nēw.	mēlekkiyā nēw.
timihirtbet mīn madrēgiya nēw.	mēmmariyā nēw.
bank mīn madrēgiya nēw.	gēnzēb masKēmmēCā nēw.
mērfe mīn madrēgiya nēw.	mēsfiyā nēw.
gēbēya mīn madrēgiya nēw.	yēKa mēšēCā nēw.
garaž mīn madrēgiya nēw.	yēmekina maddēšā nēw.
samuna mīn madrēgiya nēw.	mēttaTēbiyā nēw.
babur mīn madrēgiya nēw.	mēggwažā nēw.
yawtobus Tabiya mīn madrēgiya nēw.	yawtobus mēKomiyā nēw.
milaCC mīn madrēgiya nēw.	mēllaCā nēw.

Questions and Answers

Kidame Kidamenna ihud ihud yēt tihedallaccihu.	Kēn Kēn hulgize wēdē mēSihafbet inhedallen, mata mata gīn wēdē sinimabet inhedallen.
tililliK betoc sērto, mēšēT yifēlligal ↑	áwo, mēšēT yifēlligal.
andand neggadewoc bamēt wīsT sīnt tīrf magnēt yicilallu.	and šī birr tīrf magnēt yicilallu.
señō señō yēt tihedallēh.	wēdē wana ihedallehu.
Kēn Kēn tīteññallaccihu ↑	yēllēm, antēññam.
yehonēwhono wēndimmihin mata mata tayewallēh ↑	áwo, mata mata ayewallēh.
dēmozhin bewer bewer tīKKēbbelallēh ↑	áwo, bewer bewer iKKēbbelallēh.
ihud ihud wēdē mēsriyabet tihedallaccihu ↑	yēllēm, ihud yērēft Kēn silehone, wēdē mēsriyabet anhedim.
ato yohannis keff iyyale hedē ↑	áwo, bētam keff bilowal.
sefaffi betocc ageññaccihu ↑	áwo, ageññen.
andand neggadewoc bīzu tīrf yageññallu ↑	áwo, yageññallu.

nəCaCC dımmətoc allus †	áwo, hulett nəCaCC dımmətocc alluñ.
rəjajjim ırsasocc alluh †	áwo, alluñ.
lijoccıh ləmín KəCaCCinoc honu.	ıne KəCCin silehonku new.
TıKwaKur beKlowoc aytewal †	áwo, ayicallehu.
Keyayy səwoc məTtew nəbbər †	áwo, hulett səwoc məTtew nəbbər.
mata mata məsratınna Kən Kən memmar yicilal †	minalbat yicil yihonal.
TıKwaKuroccun wišsoc ləman səTTehaccəw.	ləlijocce səTTehuwaccəw.
bəTam dəgagg səwoc tawKallaccihu †	áwo, bizu dəgagg səwoc innawKallen.
mekina alleh †	áwo, hulett Konjo Konjo mekinawoc alluñ.
aCaCCır wəndoc polis məhon yicilallu†	yelləm, aycilum.
hotelu səfaffi kifloc allut †	áwo, ammist səfaffi kifloc allut.
Keyayy libsoc gezzac †	áwo, sost Keyayy libsoc gezzac.
Keyayy barneTawoc tigezalleh †	ahun gənzəb silelleñ, megzat alcilim.

dirset

friendship	wədajınnət kəhullu yəbelleTe nəger new.
	ləmmanna kəbbəde bəTam <u>yittewawweKallu.</u>
to know each other, to be acquainted, to be introduced	təwawwəKə-məttəwawəK- yittewawwəKal
	liju ihitoccun <u>gabbezaccəw.</u>
to invite	gabbezə-məgabəz-yigabbızal
party, reception	legibžə wəde hotel ihedallehu.
	yəlemman gibža <u>akəbbərhu.</u>
to respect, to honor, to accept, to celebrate	bealun tinant <u>akəbbere.</u>
	makber
to start	mekinayen <u>masnessat</u> alcalhum.
	basrahulett seat kəməññitaye <u>asnissəñ.</u>
to start, to wake up (Trans)	masnessat
to drive	mekina <u>məndat</u> iweddallehu.

however	tinant gabzoñ nəbber, <u>darugın</u> ləməhed alcalkum.
	gizewin beCewata <u>aTeffa</u> .
to waste, to spend, to squander, to spoil, to extinguish	aTeffa-maTfat-yaTefal
suddenly, unexpectedly	abbate <u>bədingət</u> kageru məTTa.
traffic	tirafik
law	<u>higg</u> yətesərraw ləsəw new. bizu səwoc higgin <u>yiTisallu</u> .
to violate; to crush	Tase-məTas-yiTisal
next day	<u>bəmagistu</u> məTicce ayihalləhu. yəsira gizeyaccəwin bunna <u>bəməTeTTat</u> <u>abbəlaššut</u> . innatu lijwan <u>abbəlaššəccıw</u> .
to spend, to waste, to spoil	abbelassə-mabbelassət-yabbelassal

ato kəbbədənna ato yohannis bewədajinnet kəbuzu gize jəmmiro
silemmittəwawweKu, and Kən ato kəbbədə ato yohannisin lərat ibetu gabbezəw.
ato yohannisim gibzawin akbiro besost seat bato kəbbədə bet indiggeñ Kalun
səTTə.

likk hulett seat sihon, ato yohannis məkinawin asnessito iyyənədda,
guzowin wədato kəbbədə bet KeTTele. darugin gimmaš məngəd indetegwaze
yəmekinaw gomma silefənəddabbət, gommawin ləməKeyyer selasa deKiKa aTeffa.

gommawin kaddəsəw behwala məkinawin asnessito iyyənədda sihed, bədingət
polis akumot yetirafikin higg sileTasə bəmagistu wəde polis Tabiya indiKerb
wəreKət ageññə. bezzih məkniyat bizu gize silabbelaššə, ato kəbbədə bet
kəseatu asallifo dərrəsə.

TiyyaKewoc

ato kəbbədə ato yohannisin ləmin gabbezəw.
ato kəbbədə gibzawin akbiro məTTa ↑
besint seat bato kəbbədə bet indiggeññ Kalun səTTə.
guzowin besint seat jəmmərə.
məkinawin asnessito wədət hede.

gimmaš menged indetegwaze yemekinaw gomma min honə.
gommawin ləmaddəs min yahil gize aTeffa.
gommawin kaddəse bəhwala min adərrəge.
ato yohannisin bəmengəd lay man aKoməw.
polisu ləmin aKoməw.
bəmagistu wedət meKreb nebbərebət.
wəde gibža məhed ləmin yiTeKmal.
bəwər sint gize gibža tihedalleh.

Unit 26

Basic Sentences

Tirunesh

Good afternoon, Mr. John. How have you been?

Tena yisTilliñ ato yohannis,
indemín senabbetu.

yohannis

Very well thank you and you?

dəhna, ıgziyabher yımmesgen.
ırsiwoss ↑

Tirunesh

to introduce

astewawwəKe-mastewawəK-
yastewawwiKal

Mr. Kebbede, would you please introduce Mr. John to the guests.

ato kəbbədə, ato yohannisin
kəngidoccaccin gar astewawKaccəw.

And then let him have something to eat and drink ('also take him to where there are things to be eaten and drunk').

indihum yəmmibbellanna yəmmiTTeTTa
nəger wədallebbət wisədaccəw.

kəbbəde

That's a good idea, Trunesh. Come, Mr. John, let me introduce you to the guests.

Tiru hassáb new, Tirunesh. yimTu
kəngidoccu gar lastewawKiwot,
ato yohannis.

yohannis

All right, but before you introduce me ('before my being introduced') I'd like to wash my hands.

issi. nəgərgin kəngidoccu gar
kəmettewawəKe befit ijjən
mettaTəb ifelligalləhu.

kəbbəde

then

ingidiyas

Then let me show you the washroom.

ingidiyas mettaTəbiya betun
lasayyivo.

The soap and towels are in the washroom.

samunanna foTa bəmettaTəbiya bet
wist yiggeññal.

yohannis

Thank you.

amesegginalləhu.

Useful Words

instead of	<u>bekabbədə</u> <u>fanta</u> ine iməTallehu.
to wash	<u>libsun</u> <u>maTəb</u> yifəlligal.
dirty, dirt	<u>Košasawin</u> libs aTTəbə.
clean	<u>libsu</u> bəTam <u>niSuh</u> new.
secret	<u>mistir</u> lınəgrıh ifelligallehu.
poor	<u>issu</u> <u>dəha</u> səw aydəllem.
the poor, poor people	<u>dihoc</u>
rich	<u>habtam</u> səw yefellegewin yigəzal.
well off	<u>abbate</u> <u>baleSəgga</u> nəbbər.
even though, although	<u>minimminkwān</u> biməTa alayyəññim..
vicinity	<u>izzih</u> <u>gədəma</u> hotel alle ↑
approximately	yəbetu waga assir birr <u>gədəmā</u> new.
director, head, chief	yəbanku <u>geži</u> ityoPiyawi new.
governor	<u>agərə</u> <u>gežiwin</u> tawKalleh ↑
sometimes	<u>andande</u> addis abeba yihedal.
dark	ibet wist <u>Cellema</u> new.
light, bright	<u>birhan</u> bemeskotu yigəbal.
opposite, antonym	məlkam yeməTfo <u>təKarani</u> new.
percent	banku <u>bemeto</u> aratt welləd yikəfləññal.
around, approximately	<u>bətimihirtbetaccəw</u> wist sost ši <u>yəmmihonu</u> təmariwoc yiggenñallu.
mean, bad	yih wišša <u>kifū</u> new.

Grammatical Notes

Note 26.1 Word formation: Suffix /-(i)nnət/

wədajinnət kəhullu yəbelleTe 'Friendship is greater than anything.'

The suffix /-(i)nnət/ (/ -innət/ after consonants and /-nnət/ after vowels) may be affixed to nouns and adjectives to form abstract nouns. The general meaning is 'pertaining to'.

Thus:

wedaj	'friend'	wedajinnet	'friendship'
dəgg	'kind'	dəgginnet	'kindness'
kifu	'mean'	kifunnət	'meanness'
innat	'mother'	innatinnet	'motherhood'
and	'one'	andinnet	'unity'
Keyy	'red'	Keyyinnet	'redness'
habtam	'rich'	habtaminnet	'richness'

Note 26.2 Verb: The use of the verb /məKnat/ 'to straighten', 'to have good luck', 'to be jealous'.

issi yiknawo.

O.K. good luck!

The verb /məKnat/ has several meanings:

- 1) 'To straighten', 'to become straight', e.g.

yəTərəPezaw igař Kenna. 'The leg of the table is straightened.'

- 2) 'To have good luck', when used in the Jussive with verbs suffix pronouns, e.g.

yiknañ	'May I have good luck.'
yiknah	'May you (m) have good luck.'
yiknas	'May you (f) have good luck.'
yiknawo	'May you (pol.) have good luck.'
yiknaw	'May he have good luck.'
yiknat	'May she have good luck.'
yiknan	'May we have good luck.'
yiknaccihu	'May you (pl.) have good luck.'
yiknaccəw	'May they have good luck.'

- 3) 'to be jealous', 'to envy' when used in combination with /b(e)-...lay/. The suffix /-(i)bb(i)-~-(i)bba-/ may or may not be used with this construction, e.g.

ato yohannis bəmistu lay 'Mr. John is jealous of his wife'.
yikənal (or: yikənabbatal).

kəbbəde bewəndimmu lay Kənna
(or: Kennabbət).

'Kebbede envies his brother.'

The derived form /təKanna-meKKanat-yıKKannal/ of the same verb (see Note 34.2) is also used in combination with the suffix /-(i)ll(i)---(i)lle-/ and verb suffix pronouns in the sense of 'to go smoothly', 'to be straightened out', e.g.

siraw teKannallət.

'The work went smoothly for him.'

guddayu yıKKannallinal.

'The business will be straightened out (for us).'

Substitution-Correlation Drill

The instructor will say the sentence in column A. The student will repeat the sentence and then say the sentence again using the reduplicated form of the adjective and the appropriate form of the verb.

'A'

səffi bet alləw.
tinniš ırsas səTTəñ.
rejjim lıj allat.
aCCır TerePeza gezzəhu.
TiKur wišša alləw.
neCC anbəssa məTTa.
Keyy məkina yıgezal.
tilliK səw ayyəhu.
KeCCinun səwıyye iTərawalləhu.
wəfram bərə algezam.

'B'

səfaffi betocc allut.
tininniš ırsasoc səTTəñ.
rejjim lıjocc alluwat.
aCaCCır TerePezawoc gezzahu.
TiKwaKur wiššocc allut.
neCaCC anbesoc məTTu.
Keyayy məkinawoc yıgezal.
tililliK səwocc ayyəhu.
KeCaCCinoccun səwoc iTəraccəwalləhu.
wəfafram bərewoc algezam.

Questions and Answers

yəhonəwhono wəndimmihin hedəh
ayyəhəw ↑

áwo, balləfew wər hejjə ayyəhut.

Kədəm malətinna məmTat
yasfelligəwal ↑

áwo, bəhulett səat izzih məggəññət
alləbbət.

izzih Koməh min tisəralleh.

awtobusu yıməTal bəmalet
iTəbbiKallehu.

ihud wədə məsriyabet tihedallaccıhu ↑

minalbat ınhed yihonal.

sıra ləmagñet bizu Tıret adrígəh
nebbər ↑

lıjih yəbetun dərəja məwTat
ticilalləc ↑

astemari məhon ayabəleSSigim ↑

tımihirtbetun ləmasfafat gənzəb
yét ageññəh.

nıgd yəmmiyabəleSSig sıra
yıməslıhal ↑

ato kəbbədə addis abəba wıst
newarı naccəw ↑

banku bizu KrinCafocc allut ↑

nıguse nəgəstu wədəzzih ager məcə
yıməTallu.

nıguse nəgəstun kezzih bəfit
aytəhaccəwal ↑

and səw besiraw keff malet bifəllig,
mín madreg allebbət.

yəwer dəmozih sint new.

dəmozih liyabəleSSigih yicilal ↑

yəmekinawın məskot yəzeggahəw
anté neh ↑

betih sint məskotocc allut.

mezgiyawın bəmín zəggahəw.

yəmekinaw mezgiya səffi new ↑

yəbərrun mezgiya yəkeffətəw mán
nebbər.

ante yəmekinahın bərr zəgtəhəw
nebbər ↑

yənnantə bank bəməto sint wəlləd
yiseTal.

wəde wiCC ager məhed tırf allew ↑

innantə kətəma wıst sint nəggadewoc
yıggəññallu ↑

áwo, bəTam bizu Tıret adrígge
nebbər.

yəlləm, gəna tinniš nat.

bəTam yabeleSSigal.

yətimihirt minister seTTəñ.

áwo, yəmmiyabəleSSig yıməsləññal.

áwo, ızziya yastəmirallu.

hulett KırinCafoc bicca allut.

karatt wər behwala yıməTallu.

yəlləm, alayyəhuwaccewim.

tımihirtun maššaşal yasfelligewal.

aratt məto bırr new.

nıgden kalasfaffahu dəmoze
liyabəleSSigəñ aycılım.

yəlləm, ato yohannis new.

siddist məskotocc allut.

bəKulf zəggahut.

bəTam səffi aydəlləm.

yato yohannis set líj nebbərec.

áwo, zəgiccéw nebbər.

siddist bırr kamsa santim yiseTal.

yıh bəTam ascəggari TiyyaKé new.

hamsa yəmmihonu nəggadewocc allu.

suK mèkkərayet yèmmifelligu neggadewoc tawKalleh ↑	áwo, awKallehu.
yézzih suK kiray kezziyaññaw yibéltal ↑ hulett wasoc biseTih hulett meto birr tabeddireññalleh ↑	áwo, bassir birr yibéltal. áwo, abeddirihallehu.
wasih sint meto birr likefl new ↑ mekinaw sint awETTa.	and meto birr likefl new. hulett ši ammist meto birr awETTa.
kébank sint birr indawetallih tifelligalleh.	haya birr awTallih.
témariw wédamerika lémehed gënzb kémán tèbeddère.	kébank tèbeddère.
banku sint gënzb abedderew.	yégenzbun KuTir beteleyy alawKewim.
gënzbun sibbeddér lebanku ferremé ↑ lémehonu mettawekiya wereket binorih, bewas fanta issun mesTet yiccalal ↑	áwo, ferremé. áwo, yiccalal.
gënzb kébank lémabbeder sint gize yifejal.	and sammint yifejal.
yellemman birr lekebbede alséTTehewim ↓ ihotelu wisT lémín metefñat atfelligim. \\	yellém, alséTTehutim. mikniyatim ihotel wisT metefñat désse silemmayléñ new.
yenebbérehin and satin birCiKo lémán šéThew.	gena alšeThutim.
astémariw Temene yifelligal ↑ .	áwo, yifelligal.
KeCCin mehon tifelligalleh ↑	áwo, KeCCin mehon ifelligallehu.
betun beKulfu kefteh satinuninna birCiKowin asgebbahew ↑	yellém, alasgebbahutim. mikniyatim Kulf alnèbbéreññim.
libsišin yèmmittisefibbet mérfe alles ↑	ahun yelleñním, wédefit gin ageñ yihonal.
foTa lémegzat wédegebeya man yihedal.	yato tesemma balebet tihedallec.
samuna gezteš foTawin maTeb tifelligiyalles ↑	yellém, zare wéde gebeya mèhed alcilim.
imettaTébiya bet wisT min tadèrgallaccihiu.	Košašawin foTa innaTballen.
wéde gebeya sittihed milaCC littigezallih ticilalleh ↑	gënzb yelleñním inji, igezallih nebber.

weframu b̄ere yemán new ↑	yato yohannis yimesleññal.
minimminkwān dēha bihon degg sēw aymeslihim ↑	áwo, b̄eTam degg sēw new.
yēTirunēśinna yelemma wēdajinnet misTiru yigebahal ↑	áwo, yigebaññal.
lēmma kagere gežiw gar lēmettēwawēK yifelligal ↑	áwo, lēmettēwawēK b̄eTam yifelligal.
agere gežiw ingidoccun mēgabez yifelligallu ↑	áwo, yifelligallu.
yagere gežiw gibža indēt nebb̄er.	b̄eTam Tiru nebb̄er.
sēwin makber b̄eTam Tiru negēr aymeslihim ↑	áwo, b̄eTam Tiru negēr new.
ato lēmman bēsint seat tasnessawalleh. mekinawin asnessito wēdēt ager hedē.	baratt seat gedēma asnessawallehu. wēdaddis ketēma sinēda ayyehut.
yēnebberehīn gēnzb̄ hullu yēt aTeffahew. bēdinget kēmēññitaw yinnessal ↑	bizu negēr gēzzahubb̄et. áwo, andande yinnessal.
addis abēba wiST b̄eTam bizu tīrafik alle ↑	áwo, b̄eTam bizu tīrafik alle.
izzih bēmēTTah bēmagistu yēt hedēh nebb̄er.	lēmman lēmayet wēdaddis ketēma hejjē nebb̄er.
lijhīn keliye gar innastēwawKaccēw ↑	b̄eTam Tiru hassāb new.
yih migib hullu zare mata mēbbelat allebb̄et ↑	áwo, hullum maleK allebb̄et.
wētetuss mēTTēTat allebb̄et ↑	wētetu band Kēn meCCeres yellebb̄etim.
zare kalhedk ingidiya mēcē tihedalleh. Cēlēma yēbirihan teKarani indehone tawKalleh ↑	minalbat nēgē ihed yihonal. áwo, awKallehu.
izzih ager bizu habtam sēwocc allu ↑ gežiw b̄eTam habtam sēw new ↑	áwo, bizu habtam sēwocc allu. áwo, amerika wiST bizu gēnzb̄ allew.
b̄eTam geta bittihon begēnzb̄ih min tadergibbetalleh.	and tīmihirtbet iserabbeallehu.
bēlēmmanna bēyohannis fanta wēde kaliforniya manmān hedu.	yato kēbbēde hulettu lijoccu hedu.
Košāšawin kēbet mān awēTTaw.	wēyzero Tirunes awēTTacciw.

zare Košaša libsihin taTballəh ↑
 libse niSuh new ↑
 ibet yenəbbərewin niSuh foTa man
 wessədəw.
 habtam səw begenzəbu min yadərgibbetəl.
 and səw geta ləməhon bifəllig, min
 madrəg yasfəlligəwal.
 yeTirunəš abbatınna nnat baleSegga
 naccəw ↑
 wədə betih ləmin bəCəlləmaw hedk.
 ibet wiſT bəTam Cəlləmə new ↑
 betu bəKi birhan allew ↑
 yeCəlləma teKarani mindin new.
 yəwaſington bankoc bəmeto sint
 welləd yiseTallu.
 bəmeto səbat welləd tifəlligalleh ↑
 astəmariyaccihu kifu new, wəyis dəgg.
 minalbat kəsəat bəhwala aTib
 yihonal.
 áwo, libsih hullu niSúh new.
 lijoc wədə wana wəssədut.
 yəfellegewin nəger yigəzabbətəl.
 letinna Kən məsratınna gənzəb
 masKəmməT yasfəlligəwal.
 áwo, bəTam baleSegga naccəw.
 mehed giđdetaye nəbber.
 yelləm, bəTam Cəlləma aydəlləm.
 áwo, allew.
 yeCəlləma teKarani birhán new.
 bəmeto sost wəyim aratt yiseTallu.
 yelləm, alfəlligim.
 bəTam dəgg səw naccəw.

dırset

libse bəTam <u>Košsəše</u> .	to get dirty
məKošsəš	
zafu <u>dərreKe</u> .	to dry up
mədrəK	
misaccəwin <u>təməggəbu</u> .	to eat, to be fed
məmməgəb	
zare <u>Tirri</u> alleh ↑	invitation

ato yohannis yəmekinawin gomma kəlewəTut bəhwala tinniš zəgyitəw
 innato kəbbəde bet dərresu. ırsaccəw ındəderresu keff yale dessita hone.
 kəzziya bəhwala weyzero Tirunəš ato kəbbəde ato yohannisin keleloccu ingidəc
 gar ındiyastəwawwiKaccəw nəggərəcciw. ato yohannisim ijjaccəw bəTam Košsəšo
 silənəbbər keməttəwawəKaccəw bəfit mettaTəb fəlləgu. ato kəbbədəm lato
 yohannis məttəTəbiya betun asayyito, samunanna foTa aKərrəbellaccəw.

ato yohannis ijjaccēwīn taTbēw befoTa kaderreKu behwala wēdē ingidabēt hedēw, keleloccu ingidoc gar tewawwēKu. kēzziya behwala migib KerrebellaCcēw inna temeggēbu. iTirriw bet wisT dess yemmiyasseñ gize nebbəraccēw.

TiyyaKewoc

ato yohannis innato kēbbēdē bet min gize dērresu.

lēmīn tinniš zēgyitēw dērresu.

irsaccēw iTirriw bota indēdērresu min hone.

wēyzero Tiruneš lato kēbbēdē min neggēreccīw.

ato yohannis ijjaccēwīn lēmīn mettaTeb fellēgu.

ato kēbbēdē lato yohannis min aKerrebellaCcēw.

ato yohannis ijjaccēwīn taTbēw min adērregu.

ijjaccēwīn befoTa kaderreKu behwala min adērregu.

kēngidoccu ketewawwēKu behwala min sērru.

iTirriw bet wisT indēt yallē gize asallēfu.

Unit 27

Basic Sentences

John enters the living room.yohannis wədəngida kifl yigebal.ingidoc

Welcome ('be alive'), Mr. John!

nor (or: yinuru) ato yohannis.yohannis

to be rich

mekber

Oh, please be seated!

begziyabher, begziyabher,
yikKemetu.or

('Be rich')

yikberu.

kəbbəde

Gojjam

gojjam

You've met all these people, haven't
you. But let me introduce you to
Mr. Lemma and Mr. Tesemma who have
just arrived from Gojjam.izzih yallutin səwoc hullu yawKallu.
yəhonəwhono, ato ləmmanna, ato
tesemma kəgojjam ahun siləməTTu,
kennəssu gar lastewawKiwot.yohannis

Very well.

išši.

kəbbədeMr. John, this is Mr. Lemma and
this is Mr. Tesemma ('he is
called Mr. Lemma and he is
called Mr. Tesemma').ato yohannis, ırsaccəw ato lemma
yibbalallu, ırsaccəw degmó, ato
tesemma yibbalallu.yohannis

(word expressing approval)

inkwan

How do you do. Welcome [to Addis]
('I am glad you entered well').indəmín naccihi, inkwan dəhna
gəbbaccihi.lemmanna tesemmaNice to be here ('we're glad you
remained well').

inkwan dəhna Koyyun.

kæbbədə

yohannis

I'd like ('it's my great desire')
to have ('if you give me') a
[glass of] local beer.

kəbbədə

Very good ('with pleasure'). bədəssıta.

Grammatical Notes

Note 27.1 Suffix */-ə/* 'pertaining to' in compound words.

In Note 6.1 the use of the prefix /y(ə)-/ equivalent to English 'of' (or the apostrophe-plus-s possessive suffix) was discussed. The same 'possessed-possessor' relationship is sometimes expressed by the suffix /-ə/ in compound Geez .) loan words.

Here are some examples taken from the previous units:

/betə kr̥istiyān/	'church'	('house of Christians')
/betəsəb/	'family'	('house of man')
/betə məSahift/	'library'	('house of books')
/betə məngist/	'palace'	('house of the government')
/agərə gəži/	'governor'	('ruler of the country')
/bałebet/	'spouse'	('house owner')
/bałesilTan/	'authorities'	('possessor of the power')
/haylesillase/	'Haile Selassie'	('power of Trinity')
/amətə mihrət/	'A.D.'	('the year of Mercy')
/niguse nəgəst/	'Emperor'	('king of kings')
/zəmənə yohannis/	'The year of John'	

1

Geez is now a dead language. It was spoken in Ethiopia until the end of the first part of the Middle Ages. Its position in contemporary Ethiopia may be compared with that of Latin in the Western world. Geez is still the only liturgical language of the Coptic Church.

Note 27.2 The use of plural after numerals.

The plural suffix */-(w)oc(c)/* (Note 3.6) is not necessarily used in Amharic after numerals. Thus some speakers may say */sost məSihaf alleñ/* 'I have three books' or */sost səw məTTa/* 'three people came' instead of more common */sost məSihafocc alluñ/* and */sost səwoc məTTu/*.

It should also be noted that the word */birr/* 'dollar' is not pluralized in Amharic after a numeral, e.g.

sost birr alleñ.	'I have three dollars'.
------------------	-------------------------

Note 27.3 The use of */and...yəmmihon(u)/* in equivalent to English 'approximately', 'about', 'around', 'some'.

kəbank and asrammist birr awTiccalləhu.	'I withdrew some fifteen dollars from the bank'.
--	---

bətimihirtbetaccəw wist sost si yəmmihonu təmariwoc yiggeññallu.	'There are about three thousand students in their school'.
---	---

The word */and/* 'one' combined with the form */yəmmihon(u)/* is used to modify nouns. The resulting construction corresponds in meaning to English 'approximately', 'about', 'around', 'some', e.g.

and assir məSihafoc yəmmihonu alluñ.	'I have about ten books'.
---	---------------------------

Either of the words */and/* or */yəmmihonu/* may be left out. Thus the above sentence may also be said:

/and assir məSihafocc alluñ/ or */assir məSihafoc yəmmihonu alluñ/*
without changing the meaning.

If the noun modified by the numeral is in singular (see Note 27.3 above) the form */yəmmihon/* is used in lieu of */yəmmihonu/*, e.g.

and assir birr yəmmihon alleñ.	'I have about ten dollars'.
--------------------------------	-----------------------------

and sost səw yəmmihon məTTa.	'About three persons came'.
------------------------------	-----------------------------

It should be noted that whenever the speaker wishes to express a small number of units of a given substance, (such as 'five litres of gasoline', 'three kilograms of sugar', etc.) he may use the feminine form */yəmmittihon/* in equivalent to English 'approximately', etc., e.g.

and sost litir yəmmittihon benzin bicca alleccin.	'I have just three litres of gasoline'.
--	--

The construction */and...yəmmihon(u)/* may be used interchangeably with */and...yahil/*.

Thus the sentence 'I have about three thousand dollars' may also be said in Amharic: /and sost ši bīrr yahil alleñ/ or: /and sost ši bīrr alleñ/, or: /sost ši bīrr yahil alleñ/.

Questions and Answers

ato yohannis mēTto yé t gēbba.

kōmēTTa bēhwala wēdē ingidoccu kifl gēbba.

ato yohannis wēdē ingidoc kifl sigēba, ingidoc mīn alut.

ingidoc hullu nōr alut.

ato yohannis mīn ale.

ato yohannis dēgmo bēgziyabhēr ale.

kēgojjam yēmēTTutin sēwoc kato yohannis gar mān astēwawwēKaccēw,

ato kēbbēdē astēwawwēKaccēw.

kēngidoccu gar kētēwawwēKē bēhwala mīn alaccēw.

inkwan dēhna gēbbaccihi alaccēw.

ato yohannis inkwan dēhna gēbbaccihi yalēw mannin nēw.

kēgojjam yēmēTTutin ingidōc nēw.

ingidoccu inkwan dēhna Koyyun yalut mannin nēw.

ato yohannisīn nēw.

ato kēbbēdē ato yohannisīn mīn TēyyēKew.

mīn aynēt mēTēTT lamTallih bilo,
TēyyēKew.

ato yohannisiss mīn mēllēsē.

ato yohannisim Tēlla ifēlligallēhu bilo, mēllēsē.

ato yohannis wedato kēbbēdē bet lēmin mēTTa.

ato kēbbēden lēmēTēyyēK mēTTa.

and ammīst bīrr yēmmīhon littabēddirēñ ticilallēh ↑

yēllem, gēna dēmōz altēKēbbēlhum.

kēwiššoccih kifuw yētiññaw nēw.

nēCCu wiššayē nēw.

ibet wīST lēmanbēb bēKi bīrhan alle ↑

āwo, mēskotu sikkeffēt, bēKi bīrhan yiggeññal.

andande lērat wēdēhotel tīhedallēh ↑

āwo, ihedallēhu.

yēnnantē TēKlay gēži mān naccēw.

ato lēmmā naccēw.

innantē sēfer gēdēma bank alle ↑

yēllem.

mīnimminkwan wēndimmīh baynor

gize silelleñ nēw.

lēmin iññan attiTēyyēKēnīm.

yəbaləbetih wəlajoc baleSəggawoc naccəw ↑	áwo, bəTam habtamóć naccəw.
dihoccin bəmin aynət məngəd mərdat yiccalal.	sıra bəməstət mərdat yiccalal.
libsihin wəde məkina səfibet məwsəd tifelligalleh ↑	yelləm, alfelligim.
Koşaša libsihin indiyaTibillih tifelligalleh ↑	áwo, ifelligallehu.
ləmma libsun zare maTəb yifelligal ↑ ato kəbbədənna ato yohannis yéť yittewawweKu nebber.	áwo, yifelligal. bamerika wisT yittewawweKu nebber.
kəgibzaw bəhwala ato yohannis yéť həde.	təməlliso wəde betu həde.

dırset

to make familiar, to make s.o. acquainted with something.	ingidawin, sıra <u>allammidəwalləhu</u> . allammədə-mallaməd-yallammıdəl
to be invited immediately, at once	iwəyzəro Tırunəš bet <u>təgabbəzku</u> . təgabbəzə-məggabəz-yıggabbezəl sırawın wədiyaw Cərresəw.
ato yohannis yewiCC ager səw bəməhonu, ato kəbbədə ager liyallammıdəw fəlleğə. and Kən wəde betu məTto indiggabbez ato yohannisin TəyyəKəw. ato yohannisim bato kəbbədə hassab siletəsmamma, gibzawın bədəssita təKəbbələ.	
ato yohannis wədato kəbbədə bet indəderreşə ingidoccu hullu bədəssita təKəbbəlut. wədiyaw kato ləmmanna kato təsəməma gar kətəwawweKə bəhwala wəde təzegajjellət bota hedo təKəmməTə.	

kezziyam behwala ato kəbbədə yəmmifelligəwin məTeTT aKribollet,
məTeTTaccəwin iyyəTəTTu Cəwataccəwin jemmeru.

TiyyaKewoc

ato këbbëdë mìn fëllëgë.

ato këbbëdë ato yohannisìn lëmëgabëz lëmin fellegë.

ato këbbëdë ato yohannisìn yé t gabbëzëw.

ato yohannis bëmìn tësmamma.

ato yohannis lëgibžaw wëdét hedë.

ato yohannisìn ingidoccu indét tëKëbbelut.

ato yohannis këman gár tegenaññë.

ato këbbëdë lato yohannis mìn aKërrebellët.

ityoPiyawi wëda j alleh ↑

beityoPiyawi betësëb wisT lëmëggabëz tifëlligalleh ↑

Unit 28

Basic Sentences

təsemma

Mr. Kebbede told me you were American, Mr. John. I'd like (therefore) to ask you some questions about your country.

ato yohannis, ırsiwo amerikawi indehonu ato kebbedə neggeruň. silezzih tinniš silagəriwo liTeyyiK iweddallehu.

yohannis

willing
I'll be delighted ('willing') to tell ('explain to') you anything you want to know.

fəKadəñña
ləmawəK yəmmifəlligutin hullu ligelSilliwo fəKadəñña neň.

təsemma

young man, youth, young tall, long (referring to many persons or things)
Are all American men as tall as you are?

wəTTat
rejajjim
yamerikan wəTTatoc hullu indersiwo re jajjimoc naccəw ↑

yohannis

No, not all, but most of them are tall.

yelləm ↑ hullum aydəllum. negərgin abzaññawoccu re jajjimoc naccəw.

təsemma

How's the climate over there ('of the country')?

yagəru ayyərə indət new.

yohannis

In some places the climate is bad, but generally, ('in most places') it's very good.

bandand botawocc ayyəru məTfō new. babzaññawoccu gín, bəTam Tirú new.

təsemma

How many people ('students') go ('are found') to school in America?

bamerikan timihirtbetoc wisT sint temariwoc yiggeññallu.

yohannis

to believe

mamen

I really don't know how many.
 However, I believe the students
 can be counted by several
 millions.

bewinetu sint indehonu alawKim.
 darugin bebizu miliyon
 yemmiKKoTteru temariwooc
 indallu amnallehu.

tesemma

old, old man

šimagille

If I weren't an old man, I would
 like to go to America to study.

šimagille balhon noro, wedamerika
 mehedinna memmar beweddedhu
 nebbər.

yohannis

If you have children ('boys
 or girls') you can send
 them to America.

wend weyim set lijocc indalluwo
 wedamerika məlak yicilallu.

tesemma

useful, beneficial

TeKami

I don't have any children, but
 I realize the usefulness of
 education ('I understand that
 studying is very useful').

lijocc yellumñim, negergin
 timihirt memmar beTam TeKami
 mehonun astewilewallahu.

agriculture, farming, farm

irsä

engineer

mehandis

engineering

mehandisinnet

In particular people who study
 (about) agriculture, medicine
 or engineering benefit very
 much [by their studies].

beteleyy sile iršanna sile medhanit,
 degmo sile mehandisinnet
 yemmiyaTenu sewoc beTam
 yiTTeKKemallu.

Tirunesh

Dinner ('things to be eaten') is
 ready. Let's go to the dining
 room.

yemmiabbella neger tezegajtowalinna,
 wede migibbetu innihid.

tesemma

to feel hungry

rabe-merab-yiribal

I'm hungry

riboññal

as a matter of fact

kalus

A very good idea. As a matter of fact I'm hungry.

bəTəm Tīru assab new. kalus tinniš riboññal.

yohannis

to be thirsty

Təmma-məTmat-yiTəmal

I'm thirsty

Təmtoññal

And I'm both hungry and thirsty.

inem riboññal Təmtoññallim.

Grammatical Notes

Note 28.1 Hypothetical Conditional: The affix /b(ə)-/ with Perfective Verb Forms.

šimagille balhon noro, wədamerika
mehedinna məmmar bəwəddədhu
nəbbər.

'If I weren't an old man, I
would like to go to America
to study.

In note 14.3 the use of simple and indefinite conditional was discussed. The sentence above illustrates the use of unreal or hypothetical conditional. The Hypothetical Conditional is formed as follows:

Main clause: Affix /b(ə)-/ prefixed to Perfective verb forms, plus the verb form /nəbbər/.

'If' clause: Affix /b(i)-/ prefixed to short imperfective forms, plus the verb form /noro/.

Examples:

genzəb binoreñ noro, wədə sinimabet
behedhu nəbbər.

'If I had money I would have
gone to the movies.'

tinantinna bayih noro, dəbdabbewin
bəsəTTəhuh nəbbər.

'If I had seen you yesterday
I would have given you the
letter.'

genzəb bagəñ noro, məkina
bəgezzahu nəbbər.

'If I had money I would have
bought a car.'

tinantinna mata zinab bayzəñ
noro, širrišir behedin nəbbər.

'If it hadn't rained yesterday
we would have gone for a walk.'

bittiTəyyiKəñ noro, bənəggərhuh
nəbbər.

'If you had asked me, I would
have told you.'

Note 28.2 Verb: Affix /ind(ə)-/ used with verb forms /alle-/ and /hone/.

wənd wəyim set lijocc indalluwo, 'If you have children you can
wədamerika məlak yicilallu. send them to America.'

In Note 10.2.1 various /ind(ə)-/ constructions were discussed. The sentence above illustrates the use of this affix with the verb form /alle-/ plus object suffix pronouns.

The resulting forms correspond usually to the 'if' sentences in English. The basic difference between the forms /binoreñ/, /binorih/, /binorew/, etc. 'If I have', 'if you have', 'if he has', etc. and /indalleñ/, /indalleh/, /indallew/, etc. 'If I have', 'if you have', 'if he has', etc. consists in the fact that while the /b(i)-/ forms refer more to the future situation the /ind(ə)-/ forms refer rather to a condition existing at the moment of speaking.

Examples:

gize binorih, wədə sinimabet innihid.	'If you have time let's go to the movies.'
gize indalleh, wədə sinimabet innihid.	'If you have time ('right now') let's go to the movies.'
gənzəb binorew, wədamerika yihedal.	'If he has money he'll go to America.'
gənzəb indallew wədamerika yihedal.	'If he has money ('right now') he'll go to America'.
sıra binoreñ wədə sinima anhedim.	'If we are busy we won't go to the movies.'
sıra indallen, wədə sinima anhedim.	'If we're busy ('right now') we won't go to the movies.'
məShafoc binoraccəw, wədə timihirtbet yihedallu.	'If they have books they'll go to school.'
məShafocc indallaccəw wədə timihirtbet yihedallu.	'If they have books (right now) they'll go to school.'

The affix /ind(ə)-/ may be prefixed to the perfective of the verb /məhon/. The resulting forms (i.e. /indəhonhu/, /indəhonh/, /indəhone/, etc., may be said to correspond more frequently to an English meaning, such as 'if it is the case that I am, you are, he is, it is,' etc. ('right now'), while the /b(i)-/ forms may be said to correspond more frequently to 'if I am, if you are, if he is, if it is,' etc. (in the future).

Examples:

- nəgə ayyəru Tiru bihon, wədə
teraraw ihedallehu.
'If the weather is good tomorrow,
I'll go to the mountains.'
- ayyəru Tiru indəhon, wədə teraraw
ihedallehu.
'If the weather is good ('right
now') I'll go to the moun-
tains.'
- Tiru təmari bihon wədamerika
ilikewalləhu.
'If he is ('proves to be') a
good student I'll send him
to America.'
- Tiru təmari indəhone wədamerika
ilikewalləhu.
'If this is the case that he is
a good student, I'll send
him to America.'
- təmari bihon, sira yageññal.
'If he's going to be a student
he can get a job.'
- təmari indəhon sira yageññal.
'If it is the case that he is
a student he can get a job.'
- Konjo bittihon bal tagəññallec.
'If she turns out to be a pretty
girl she'll find a husband.'
- Konjo indəhonec bal tagəññallec.
'If she's a pretty girl she'll
find a husband.'
- awaKi bihonu wədawroPa yihedallu.
'If he proves to be educated
he'll go to Europe.'
- awaKi indəhonu wədawroPa yihedallu.
'If he is ('right now') an
educated person he'll go
to Europe.'

As stated in Note 10.2 the /ind(e)-/ constructions may also correspond to the English 'as soon as' clauses. The meaning of these constructions may, therefore, be ambiguous. Thus, for example, the sentence /gənzəb indalləw wədamerika yihedal/ may mean both 'if he has money he'll go to America' and 'he'll go to America, as soon as he has money'.

Note 28.3 Verb: Impersonal Verbs

- rəft silalnəbbərat raswan
yammatal.
'She suffers from headaches
because she didn't have
any rest.'
- kalus tinniš riboññal.
'As a matter of fact I'm
hungry.'

inem riboññal Təmtonññalim.

'And I'm both hungry and thirsty.'

Impersonal constructions were discussed in Note 20.2. The above examples illustrate the use of the Impersonal Verbs, i.e. verbs that can be used only in impersonal constructions which consist of a third person singular masculine verb form plus a suffix (object) pronoun.

Examples:

rabeñ or: riboññal.

'I'm hungry'

yiribeññal.

'I'll be hungry'

ammemaccihu or: ammowaccihuwal.

'you (pl.) are sick'

ammowaccihu nəbber.

'you (pl.) were sick'

yammaccihuwal.

'you (pl.) will be sick'

These examples show that both the Perfective and the Present Perfect forms refer to the situation existing at the time of speaking ('I'm hungry', 'you're sick'). It should also be noted that the Amharic Impersonal verbs are transitive and may, therefore, have a direct object, as in /rasen ammonññal/ 'I have a headache' ('it hurts my head'), /injera riboññal/ 'I'am hungry ('for bread'), /wiha Təmtonal/ 'we are thirsty ('for water')'.

Transform Drills

Drill 1

Transform sentences in column 'A' (Simple Conditional) into sentences in Column 'B' (Hypothetical Conditional).

Model

kəbbəde bihed, ihedalləhu.

kəbbəde bihed noro, bəhedhu
nəbber.

'A'

'B'

wəndimme bamerika wist binor,
wədezziya ihedalləhu.

wəndimme bamerika wist binor
noro, wədezziya bəhedku nəbber.

misa məblat bifellig, ibelləhu.

misa məblat bifellig noro,
bebəllahu nəbber.

kəbbəde kamerika biməTa, hejje
iTəyyiKəwallehu.

kəbbəde kamerika biməTa noro,
hejje bəTəyyeKhut nəbber.

sıra bittageñ, lela sıra
atfəlligim.

bunna məTeTTat bifelligu, wəde
bunnabet yihedallu.

wədəwašington bithed waythawsın
tayallec.

lemma izzih biməTa and kifl
ikkerayyillətallehu.

TiyyaKe biTəyyiKəñ, məlsun
iseTəwalləhu.

amerika wisT gwaddəññoc binoruñ,
innəssun ləmayet ihedallehu.

lənnate gənzəb məlak bifəllig,
kəbank ibbeddəralləhu.

addis libs masseffat bitfəllig,
wədaddis kətəma tihedallec.

sirawan bammist seat bitCərris
wədəbetwa bəgize tihedallec.

məShaf ləməməlles wəde məShafbet
bihedu, abirrewo ihedallehu.

izzih ager binoru, timihirt
yimmarallu.

Timun melləCət bifəllig, milaCC
yigəzal.

sirawin sisəru bimmələkkət,
issum məsrat yicilal.

wədəzzih ager bittimməlles
abren inhedallen.

gənzəbu bimmənezzər ləTirunəş
assır birr iseTatalləhu.

izzih məmTat bimməñ, iTərawalləhu.

sıra bittageñ noro, lela sıra
balfəlləgəc nəbber.

bunna məTeTTat bifelligu noro,
wəde bunnabet bəhedu nəbber.

wədəwašington bithed noro,
waythawsın bayyəc nəbber.

lemma izzih biməTa noro, and
kifl bətəkerayyehullət nebber.

TiyyaKe biTəyyiKəñ noro, məlsun
bəsəTTəhut nəbber.

amerika wisT gwaddəññoc binoruñ
noro, innəssun ləmayet
bəhedhu nəbber.

lənnate gənzəb məlak bifəllig
noro, kəbank bətəbəddərhu nebber.

addis libs masseffat bitfəllig
noro, wədaddis kətəma bəhedec
nəbber.

sirawan bammist seat bitCərris
noro, wədəbetwa bəgize
bəhedec nəbber.

məSihaf ləməməlles wəde
məSihafbet bihedu noro,
abirrewo bəhedhu nəbber.

izzih ager binoru noro,
timihirt bətemaru nəbber.

Timun melləCət bifəllig noro,
milaCC bəgəzza nebber.

sirawin sisəru bimmələkkət noro,
issum məsrat bəcale nəbber.

wədəzzih ager bittimməlles noro,
abren bəhedn nəbber.

gənzəbu bimmənezzər noro,
ləTirunəş assır birr
bəsəTTəhuwat nəbber.

izzih məmTat bimməñ noro,
bəTərrahut nəbber.

gommaw bifənədda, bəsəatu mədres aycilim.	gommaw bifənədda noro, bəsəatu mədres balcaləm nəbber.
sile guzowaccəw mənnəgager bifəlligu, wədabbataccəw bet yihedallu.	sile guzowaccəw mənnəgager bifəlligu noro, wədabbataccəw bet behedu nəbber.
silagəru binnagər, ınsəmawallən.	silagəru binnagər noro, bəsemmanəw nəbber.
kəñña gar wədagəru ləməhed bifəllig, izzih yıməTal.	kəñña gar wədagəru ləməhed bifəllig noro, izzih bəməTTa nəbber.
ine bıməTa, issum yıməTal.	ine bıməTa noro, issum bəməTTa nəbber.
liyayıš biwədd, zare yıməTal.	liyayıš biwədd noro, zare bəməTTa nəbber.

Drill 2

Substitute /ɪnd(ə)-/ forms (Column 'B') for /b(ı)-/ forms (Column 'A')

'A'	'B'
sıra binorəw yıməTal.	sıra ındalləw, yıməTal.
wəndim binorih Tiraw.	wəndim ındalleh, Tiraw.
gənzəb binoraccəw, yıseTuhal.	gənzəb ındallaccəw, yıseTuhal.
Kənu Tiru bihon, yıməTal.	Kənu Tiru ındəhone, yıməTal.
gize binorəñ, ihedalləhu.	gize ındalləñ, ihedalləhu.
wəndimmu amerika bihon, ayəwalləhu.	wəndimmu amerika ındəhon, ayəwalləhu.
məkina binoris, sıCat.	məkina ındalleş, sıCat.
məkinah Tiru bihon ifəlligəwalləhu.	məkinah Tiru ındəhon ifəlligəwalləhu.
kətemaw Kırb bihon, almazin inniyat.	kətemaw Kırb ındəhon, almazin inniyat.

Questions and Answers

- wədəkətəma ləməhed fəKadəñña nəh ↑ rasen ammoññal iŋji ləməhediss
fəKadəñña nəbbərhu.
- rəjajjim wəndımmoc alluwaccihu ↑ hullum rəjajjimocc aydəllum.
- riboh ındəhon hedən misaccinın
innibla ↑ mərab riboññal gin ahun sira
alləbbiñ.
- məhandis məhon tıwəddalleh ↑ áwon, bəTam iwendalləhu.
- wiha biTəmman min innadərgallən. wədə hotelbet ındedallən.
- yərsa timihirt bəTam TəKami
yıməslacciuhuwal ↑ áwon, bəTam TəKami new.
- kəbbəde ləmin begize hede. silərabəw, ratun libəla hedə.
- rasaccihun ammwaccihuwal ↑ yelləm, alamməmənim.
- ıgrihin biyammih min tadərgalləh. addis məkina ıgezalləhu.
- şımagille abbat alluš ↑ áwon, abbate şımagillé naccəw.
- bagəru wıst bizu wəTTatocc allu ↑ yelləm, wəTTatoc bəbazu ayiggenñum.
- təsemma min aleh. Təmtoññal aleñ.
- rəjajjim lijoc ləmin wədezzih məTTu. sinima ləmayət məTTu.
- wəTTat məhon tıwəddalleh ↑ ındəleloccu hullu wəTTat məhon
iwendalləhu.
- gənzəb magñət ləmin tifəlligalleh. and lərsa yəmmihon məret ləməgzat
assibbeyalləhu.
- yəsəmmahəwin nəgər littamnew calh ↑ ləmamən ascəggərəñ.
- ityoPiyan ləmayət fəKadəñña nəh ↑ áwon, bəTam fəKadəñña nəñ.
- ırśaccəwin biyasfaffu Tiru yıməslıhal ↑ áwon, bəTam Tirú new.
- lijis min yımmaral. məhandisınnet yımmaral.
- bəityoPiya wıst bizu məhandisocc allu ↑ TıKitoc bəyyəbotaw yıggəññallu.
- yohannis ləmin təñña. tamımméyalləhu bilo təñña.
- bizu birCiKo Təlla ləmin TəTTa. wiha sileTəmmaw new.

dīrsēt

inenna gwaddēññaye tēleyayyen.

to be separated

tēleyayye-melleyayet-yilleyayyal

yamerikanna yeityoPiya gibža
yimmesassēlal.

to resemble, to be similar

tēmēsassēlē-mēmmēsasēl-yimmesassēlal

preparation, arrangement

yegibža zigiJJit asceggari new.

host

gabāžu man indenebber alawKim.

sinimaw asdēssētēñ.

to please, to make happy

masdēssēt

guest

tēgabažu bēseatu yimeTal.

dēbdabbe tinantinna tēlakē.

to be sent

telakē-mellak-yillakal

ine bēpolisu tēTēyyeKhu.

to be asked

mēTTēyēK

living room

seffi marefiyabet allēw.

wēde ketēma mēhed tēwessēne.

to be decided, determined,

mēwwesen

limited

together

bandinnet wēde sinimabet mēhed
infēlligallēn.

unity

andinnet

because of the fact that...

lelitu muKēt kēmēhonu yētēnessa,
mētēññat alcalhum.

bammist seat siraw tēfēSSēme.

to be completed, accomplished,

mēffeSēm

to end

popular dance

Ciffēra kedans yēteleyyē new.

timihirt bēhulett seat tējēmmēre.

to start, to begin (INTR)

mējjēmer

ladies and gentlemen

weyzazirtinna mēkwanint Ciffēra
mayet yiweddallu.

place

yanṭen sifra lēmēwsēd alfēlligim.

to dance	<u>mədənnəs</u> ıwəddalləhu.
	hassabun kəsəw gar <u>məkkəfafəl</u> yıwəddal.
to share	təkəfaffəle-məkkəfafəl- yıkkəfaffelal
thanks	məSıhafun bitsəTəñ noro, <u>misgana</u> baKerrebhullıh nəbbər.
	wəndimme wədamerika sihed, abbataccının <u>ləməssənəbat</u> hedə.
to bid goddy	təsənabbətə-məssənəbat- yıssənabbətal

gibža bəityoPiya wıST yəteləmmədə nəgər new. bə'al bəmmihonıbbət gize hullu, gibža bəyyəbetu wəym bəyyəsəfəru yıddərregəl. yəgibžawım aynət bandand nəgər yəteləyayyə bihonim, ^{bə}Təklallaw yətəməsəssələ new.

abzañawın gize bəityoPiya wıST gibža tillıK zıgıjjıtın yıTəyyıKal. məkniyatum gabažoccu ingidoccaccəwin ləmasdəsət bizu aynət məgbinna məTəTT silemmiyazəgajjú new.

yəgibžaw Tirri letəgabažoccu Kədəm bilo yillakillaccəwal. Tirriw yədərrəsəccəw sewoccım likk bəTirriw məsərət bətəTəyyəKubbət botanna səat məggəñət yıggəbbaccəwal.

gibžaw kəməjjəməru bəfit, ingidoccu məmTat sijəmmiru, bələbetoccu wəTtəw ingidoccaccəwin yıKKəbbəlallu.

yəteləmmədəwin səlamta kətəsəTaTTu bəhwala, wədə marəfiyabet indihedu yıTTəyyəKallu. bətəwəssənəw səat gibžaw sijəmmər, ingidoccu bandınnət məgbinna məTəTTun məggabəz yıjemmirallu.

bizu gize legibžaw yətəzəgajjew məgbinna məTəTT liyyu liyyu aynət kəməhonu yətənəssa, yəgibžaw gize rəjjim new.

migib indətəfəSSəmə TıKit nigiggir kətədərregə bəhwala, Ciffəra wəlym dans yıjjəmməral. bezzih səat məkwanıntınna weyzazırt keyyəsifraccəw iyyətenəssu yıdənnisallu. andand gizem təgabažoccu bəmənnəgagərinna hassab bəməkkəfafəl bicca saydənnisu yımməllesallu. dansu kətəfəSSəmə bəhwala, ingidoccu misganaccəwin iyyaKerrebunna, bələbetoccun iyyətəsənabbətu, wədəyyəbetaccəw yıhedallu.

TiyyaKewoc

gibža bœityoPiya wist min yiTœyyiKal.

bœityoPiya wist silemmidderrægæw gibža tœnager.

amerikawiyen ingidoccaccœwin indet yuKKœbbelallu.

tœgabažoccu gibžaw kœmœjjœmeru bœfit yœt yarfallu.

gibžaw kœtejœmmœress bœhwala min yadœrgallu.

tœgabažoc bœseatu igibžaw bota yimœTallu ↑

dans kœmœjjœmeru bœfit yœmmiddœrrægœwin asrœdda.

bœdansu wist ingidoccu min indœmmiyadœrgu bœTœKlallaw gileS.

dans mœdœnnœs yawKallu ↑

kœzzih bœfit ityoPiyawi bet tœgabzœw nœbbœr ↑

Unit 29

Basic Sentences

lemma

When did you arrive ('come from your home') Mrs. Trunesh?

weyzero Tirunes̄, kageris̄ mēce mettaš.

Tirunes̄

It's been about a week, and you?

and sammint yahil honoññal, antess†

lemma

parent

welaj

I've been here for a long time. By the way, do you know my parents?

ine rəjjim gize honoññal. ləməhonu yenen welajoc tawKiyaccəwalləš†

Tirunes̄

certainly, of course

indeta

to be close to each other

təKərarrebebə-məKKərarrebə-yiKKərarrebəl

Of course I know them ('why don't I know them?) As a matter of fact, have you forgotten that our parents are very close friends?

indéta, ləmín alawKaccəwim.
indiyawim yantenna yene welajoc
bəTam yetəKərarrebəbu wədajoc
məhonaccəwin ressah†

lemma

to forget

zənəgga-məzəngat-yizənəggal

O yes, I forgot it. By the way is the city improving?

zəngiccəw new. ləməhonu kətəmaw
iyyetəsašalə hedowal†

Tirunes̄

old

aroge

to be demolished

məfrəs

Yes indeed. All the old buildings that you know have been demolished and replaced by the brand new ones.

awo, bəTam inji. yəmmittawKaccəw
aroje betoc hullu fərsew, adaddis
betoc təsərtəwal.

lemma

Has the slum area near our school
been demolished?

bətimihirtbetaccin aTəgeb
yənəbbərəw Košaša sefər
fersowal ↑

Tirunəs

to play

təCawwətə-məCCawət-yıCCawwətal

field

meda

playground

məCCawəca meda

Yes it has, and [the place] is now
a playground for the students.

awo, issu ferso lətemariwoc
məCCawəca meda honowal.

lemma

Have the streets of the city become
clean[er] now?

yəkətəmaw məngədocc ahun niSuh
honewal ↑

Tirunəs

Yes, the streets that used to be
dark are lit ('decorated') with
electric lights.

awo, Celləma yənəbbərut məngədəc
bəletrik birhan agiTəwal.

Grammatical Notes

Note 29.1 Verb Classification: Three-Radical Verbs in /-a-/

ato yohannis kisun yıldabbisal ↑

Is Mr. John searching his pockets?

ato kebbəde ato yohannisin
lərat ibetu gabbezəw.

Mr. Kebbede has invited Mr. John
to his house for dinner.

The above examples illustrate the use of three-radical verbs in which
the first radical is followed by the vowel /a/.

The distribution of vowels and consonants in these verbs is illustrated
by the Chart VII. The examples selected for this chart are:

Underived: /məgabəz/ 'to invite'

Passive: /məggabəz/ 'to be invited'

Causative in /as-/: /masgabəz/ 'to ask to invite'

Chart VII

	<u>Underived</u>	<u>Passive</u>	<u>Causative</u>
<u>Infinitive</u>	məgabəz	məggabəz	masgabəz
<u>Perfective</u>	gabbəzə	təgabbəzə	asgabbəzə
<u>Imperfective</u>	yıgabbızal	yıggabbəzal	yasgabbızal
<u>Jussive</u>	yıgabz	yıggabəz	yasgabz
<u>Imperative</u>	gabz	təgabəz	asgabz
<u>Gerund</u>	gabzo	təgabzo	asgabzo
<u>Noun of Agent</u>	gabaž	təgabaž	asgabaž
<u>Noun of Instrument</u>	məgabəža	məggabəža	masgabəža

Note 29.2 The use of /mikniyat/ 'the reason' in combination with /sile-/ and /siləmm(i)-/ forms followed by /new/.

mikniyatum gabažoccu ıngidoccaccəwin
ləmasdəsset bizu aynət migbinna
məTəTT siləmmiyazzəgajju new.

'and this is because the hosts
prepare all sorts of meals
and drinks in order to please
their guests'.

The word /mikniyat/ 'reason' with or without the definite suffix /-u/ may be used optionally in combination with /sile-/ and /siləmm(i)-/ forms. The resulting constructions plus the verb form /new/ correspond approximately in meaning to English 'this is because...' constructions, e.g.

mikniyatum gənzəb siləgəññəhu
new.

'and this is because I got
some money'

mikniyat wəndimmu izzih siləməTTa
new.

'this is because his brother
came here'

The form consisting of the affix /b(e)-/ prefixed to an infinitive form with a noun suffix pronoun may be used almost interchangeably with the /sil(e)-/ constructions.

Thus, for example, the above sentences may be:

mikniyatum gənzəb bəmagñətē new.

'and this is because I got
some money'

mikniyat wəndimmu izzih bəməmTatú
new.

'This is because his brother
came here'

Note 29.3 /k(ə)-...yətənəssa/ 'so... that...' (to such a degree or extent), 'due to the fact that'...

lelitu muKet kəməhonu yətənəssa
mətəññat alcalhum.

'The night was so hot that I
couldn't sleep.'

The preposition /k(ə)-/ is used in combination with the word /yətənəssa/. The resulting construction corresponds in meaning to the English 'so... that' clauses.

Examples:

kəmədkəmu yətənəssa lisəra
alcalem.

'He was so tired that he couldn't
work'.

kedikamu .) yətənəssa
liyannəgaggirəñ alcalem.

'He was so tired that he was
unable to talk with me'.

habtam kəməhonu yətənəssa
tilliK məkina gezza.

'He was so rich that he could
buy a big car.'

Questions and Answers

izzih indətəññu mān nəggəreh.

wəndimme nəggerəñ.

ləkəbbəde and saTin inKulal
indəsəTTehut tawKalleh ↑

yəlləm, alawKim.

Təməne yēt indallə tawKalleh ↑

āwo, awKallehu.

abbatınna nnatwa kənegar indəmminoru
nəggerhat ↑

āwo, nəggərhuwat.

foTawin məcē indiyaTbəw tifəlligalləh.

ahun indiyaTbəw ifəlligallehu.

libsu bəTəm niSuh indihon tifəlligalləh ↑

āwo, bəTəm niSuh yihun.

izzih bet wıST dəha səw indallə mawəK
yəmmifəllig mān new.

ato kəbbədə new.

saynəgrih bədingət indiməTa
tifəlligalləh ↑

yəlləm, alfəlligim.

məkinahın indinədaw tifəKdilletalləh ↑

āwo, ifəKdilletalləhu.

ijjun bəfoTaw indiyaderK nəggerhəw ↑

āwo, nəggerhut.

abbatwa səffi irša indalləw kəyēt
semmaccihu.

wəndimwa nəggerən.

.) /dikam/ 'tiredness, fatigue'

wefram indemmihon tawK nebber ↑	áwo, awK nebber.
indemmimēTa negrohal ↑	áwo, negroñ nebber.
wedagēru simmellēs izzih indemmiyarf neggēreh.	áwo, neggeren.
Kulfun indiyamēTaw neggērhēw ↑	yellēm, alneggerhutim.
migbu yēt indibbella tifelligallēh.	izzih indibbella ifelligallēhu.
abbatinna nnatih indemmiTū tinegreñhallēh ↑	áwo, inegrihallehu.
siniwin TerePezā lay indiyasKemmiTew neggērhēw ↑	áwo, neggērhut.
fitun bəsamuna indittaTTēb lingerēw ↑	áwo, nigerew.
bēdingēt indemēTTa tawKallēh ↑	áwo, indemēTTa awKallēhu.
birhan bihon wēdē betih tihedalleh ↑	áwo, ihed yihonal.
šimagillew ibet indēgēbba bunna sēTTēhēw ↑	áwo, sēTTēhut.
sewiyew indēgēbba mēdennēs jēmmērē ↑	yellēm, aljēmmērēm.
Tirunēšin izzih indallec TeyyēKaccihuwat ↑	áwo, TeyyēKnat.
almazin addis abēba wisT indayyaccihuwat labbatwa neggēraccihut ↑	áwo, neggernew.
tēmariwoc indemēTTu tīmēTallēh ↑	áwo, imēTallēhu.
genzēb indageññaccihi, yēt mēhed tifelligallaccihi.	wēdē kanada mehed infelligallen.
kaddis abēba mēcē tēmellēsk.	lēmman indayyehut tēmellēsku.
sewoccun mēcē ayyaccihuwaccēw.	marēfiya bet wisT indēgēbbu ayyēnaccēw.
siraccihiun indēfēSSemaccihu bunna tiTēTTallaccihi ↑	áwo, intēTTallēn.
tēmariwoc bunna indēKomu TēTTu ↑	áwo, indēKomu TēTTu.
lijoc kabbataccēw indetēsēnabbetu yēt hedu.	wēdēnnataccēw hedu.
arogew mēkina garaž wisT indalle, addis mēkina gezzu ↑	áwo, gezzu.
gēnzēb yalagēññēhibbet mikniyat lēmīndin new.	silalserrahu new.
yelēmman wela joc yēmmittiTeyyēKibbet mikniyat lēmīndin new.	TeyyēKilliñ silalēñ new.

wəndimmih wədamerika yəhedəbbət
mikniyatū ləmīndin new.
tinant mata giyon hotel ləmin hedaccihu.
astəmariw tinant ləmin alməTTam.
izzih bet yəməTTaccihubbət mikniyat
ləmīndin new.
ləmin ibet algəbbahim.
ləmmanna balebetu ləmin abrew alməTTum.
mekinahin ləmin Keyy Kələm Kebbahat.
astəmariwin ləmin tifəlligallaccihi.
amerikawiyā amarīñña ləmin yimmarallu.
ahun wədə hotel məhed ləmin
tifəlligallaccihi.
ahun wədəbetaccihi məhed yəfəlləgaccihu
ləmīndin new.
bizu təmariwoc ləmin siləršanna
siləməhandisinnet yimmarallu.
innezzih sewoc ləmin izzih mettu.

mikniyatū tımihirt silefelleğe
new.
mədənnəs silefelleğin new.
mikniyatū silezeneggaw new.
mikniyatū anten ləmayət
silefelleğin new.
Cəllema silehonē new.
mikniyatū sileteleyayyū new.
Keyy Kələm silasdəssətəñ new.
mikniyatū messənabət
silefelleğin new.
mikniyatū bəTəm TəKami
silehone new.
misa ləməblat silefelleğin
new.
mikniyatū siraccinən
silefəSSəmin new.
bəTəm TəKami silehone new.
siletegabbezu yimesləñmal.

dırset

health	ato ləmma sileliju <u>Teninnet</u> TəyyəKat.
heavy	saTinu <u>kəbbad</u> new.
load	<u>Şəkimun</u> wədəbetu wəssədə.
responsibility	tillik <u>halafinnet</u> yalləbbət sira alleñ.
to serve	ato kəbbədə agərun <u>yagəleggılal</u> . agəleggələ-magəlgəl
	wədə sinima ləməhed kəbbədənna <u>Tirunes təKəTaTTeru</u> .
to make a date or appointment (with each other)	məKKəTaTər-yıKKəTaTTəral

ato ləmmanna weyzero Tirunəš bəteleyayyu bəhulett amətaccəw wašington wıST siletegənañňu bəTam dəss alaccəw. ato ləmmam wəlajoccun bəTam silemmiwəddaccəwinna, sileTeninnetaccəw mawəK silefelləgə, wədiyawinu silənnəssu TeyyeKat. issoram kəmənnəsatwa bəfit indəTeyyeKəccaccəwinna dəbdabben indaməTTaccilət nəggərecciw. ato ləmmam bəTam dəss aləwinna, silelela nəger məTeyyeK jəmmərə. kəTiyyaKewoccu andu silagərunna hizbu nuro məššašal nəbbər. weyzero Tirunəsim bəTam indətəšašalə sitnəgrəw bəTam kəff yale dəssita təsəmmaw. ato ləmma andın agər ləmaššašal kəbbad şəkim məhonun silemmiyawK halafinnətun yəwəssədutin səwoc bəTam aməsəggənaccəw. weyzero Tirunəsim bəmisganaw təsmammac.

kəzziya bəhwala huləttum wədagəraccəw təməllisəw, hizbaccəwin magəlgəl giddetaccəw məhonun tənəgaggərunna ləmata giyon hotel dırəs təKəTaTrəw təleyayyu.

TiyyaKewoc

ato ləmmanna weyzero Tirunəš kəyət agər naccəw.

ato ləmma wədamerika məcə məTTa.

weyzero Tirunəsis məcə məTTac.

weyzero Tirunəš yət arrefəc.

huləttu səwoc silemin təCəwawwətu.

ato ləmma bəməjəmməriya silemin TeyyeKat.

Tirunəš lato ləmma min aməTaccilət.

hulətteñña gize min TeyyeKat.

isswass min məls səTTəcciw.

silagərunna hizbu məššašal min nəggərecciw.

wədagəraccəw təməllisəw min məsrat yifəlligallu.

ato ləmmanna Tirunəš ləmeggənañňət KəTəro yət adərrəgu.

ato ləmma weyzero Tirunəsin kəTeyyeKat TiyyaKewoc andu min nəbbər.

ləTiyyaKew min məls səTTəcciw.

Unit 30

Basic Sentences

John

Excuse me, what is the name of
this place ('brother')?

ibakkih wəndim, yəzzih bota sim
mān yibbalal.

kəbbəde

(name of a river, name
of a town)

awāš

It's called 'Awash'.

awāš yibbalal.

John

Are there many people living
here ('in this town')?

bekətemaw wiſT bizu sewocc
yinorubbetal ↑

kəbbəde

to be numerous

berkət̄t malet̄

Yes, the population ('the number
of people') is quite large.

awo↑ yəsəwu KuTir berkət̄t yale' new.

John

to have someone inflate
something

masnəffat

to breathe, to leak (air)

mətenfəs

('Please') we've had a flat tire.

ibakkih yəmekinaccin gomma tənfiso

Where can it be fixed ('as the
tire of our car blew up, where

nəbberinna, yēt masnəffat
incilallən.

can we have someone inflate it')?

kəbbəde

to be far

raKK malet̄

Not far ('a little far') from here
there is a large garage.

kəzzih tinniš raKK bilo and tilliK
garaž alle.

to inflate

mənfat

yard

gwaro

behind the house

kəbetu gwaro

There is also one next door ('behind this house') where they pump up tires and make minor repairs.

dəgmo and yəmekina gomma
yəmminefanna tīnīnīš nəgeroccin
yəmmiyaddis kəzzih bet gwaro alle.

Mary

John, don't you think it would be good to get a place to stay ('rest') first?

məjəmməriya yəmmiñnarfibbet bota
magħniet dəhna aymeslihim, jon ↑

John

Yes, you're right. Mr. Kebbede, is there a hotel where [we could get] good food and lodging ('sleep')?

áwo, iwinetsín new. ato kəbbəde,
dəhna mīgbinna, məññitabet
yallēw hotel yēt yiggeññal.

kəbbəde

Would you like one downtown or in this vicinity?

iketəmaw mekakkəl, wəyiss izzih
səfer yifelligallu.

John

('If possible') one in this vicinity would be all right ('not bad').

biccal izzih səfer bihon, aykəfam.

Grammatical Notes

Note 30.1 Compound verbs with /malet/ and /madrəg/

antən bəmayete dəss aleñ.

'I'm pleased to see you ('because of my seeing you').'

yəityoPiya nīgusənəgəst məngist
bank kəhullu kəff yalé new.

'The Imperial Bank of Ethiopia is the most important bank [in Ethiopia].'

Kədəmm bilo metTa.

'He came early.'

KuCC bəlu.

'Sit down!'

feTənn bileh na.

'Come quickly!'

Təga bilo simun TəyyeKew.

'He came nearer and asked his name.'

yəsəwu KuTir berkətt yalé new.

'The population is quite large.'

kəzzih tīnīš rakk bilo and
tillik garaž alle.

'There's a large garage not far from here.'

The infinitives of these verbs are:

/dəss malet/	'to be pleased'
/kəff malet/	'to be important'
/Kədəmm malet/	'to be somewhat earlier'
/KuCC malet/	'to sit down'
/fəTTənn malet/	'to be quicker'
/Təga malet/	'to be somewhat 'nearer'
/barkətt malet/	'to be larger'
/raKK malet/	'to be somewhat farther'

The first part of these compound verbs may be:

- 1) a derivative noun (not used independently as a meaningful word), e.g.

/dəss malet/	(/dəssita/ 'pleasure')
/kəff malet/	(/kəffita/ 'height')

- 2) an onomatopoetic word (imitating the sound of an action), e.g.

/waw malet/	'to bark'
/miyaw malet/	'to mew'
/imbwa malet/	'to bellow'
/u'u malet/	'to call for help'
etc.	

- 3) a noun derived from a verb, e.g.

/raKK malet/	(/raKə-məraK/ 'to be far')
/berkətt malet/	(/bərekkətə-məberkət/ 'to increase')
/fəTənn malet/	(/fəTTənə-məfTən/ 'to be quick')
etc.	

(This type of compound verb forms the inconclusive aspect of the corresponding simple verbs, described in Note 30.1.1).

Compound verbs with /malet/ are intransitive. Their transitive counterparts are formed by substituting the verb /madreg/ for /malet/, e.g.

/KuCC madreg/	'to seat,' to cause to sit down'
/keff madreg/	'to elevate' etc.

The Gerund of the compound verbs with /malet/ is often used adverbially, e.g.

Kedemm bilo mETTa	'He came earlier'
raKK bilo hede	'He went farther'
Tega bilo teKemmete	'He sat nearer'
KuCC bilo yibelal	'He eats sitting'

The verb /dəss malət/ 'to please' is an impersonal verb (see Note 20.2). The most used forms of this verb are:

Present

dəss aleñ	'I'm pleased/happy ('it pleases me')'
dəss aleh	'You're pleased/happy ('it pleases you')'
dəss alew	'He's pleased/happy ('it pleases him')'
etc.	

Present Perfect

dəss biloñ nebber	'I've been pleased/happy'
dəss biloh nebber	'You've been pleased/happy'
dəss bilot nebber	'He's pleased/happy'
etc.	

Past Perfective

dəss biloñ nebber	'I was pleased/happy'
dəss biloh nebber	'You were pleased/happy'
dəss bilot nebber	'He was pleased/happy'
etc.	

Imperfective

dəss yileññal	'I'll be pleased/happy'
dəss yilihal	'You'll be pleased/happy'
dəss yilewal	'He'll be pleased/happy'
etc.	

Note that both the Present and the Present Perfect tenses may be used as equivalents to English 'I'm happy, you're happy,' etc. or 'I'm pleased, you're pleased', etc.

Note 30.1.1. Verb: Inconclusive Aspect

The inconclusive aspect describes the action or the state of the verb as not entirely completed or as being of a very short duration. It may describe an action which is not completely finished or is not thoroughly performed or a state which is of a somewhat incomplete character, such as 'somewhat sad,' 'somewhat thirsty,' 'somewhat farther', 'pretty near', etc.

Examples:

Inconclusive Aspect

gabba	'he entered'	geba ale	'he came in for a very short time'
azzene	'he was sad'	azenn ale	'he was somewhat sad'
fellege	'he looked for'	fellegg aderregə	'he looked for (not very thoroughly)'

As a general rule the transitive verbs form the Inconclusive Aspect with /madreg/ and the intransitive verbs with /malet/, e.g.

Inconclusive Aspect

məmTat	'to come'	məTa malet	'to drop in for a while'
məsTət	'to give'	səTətt madreg	'to give reluctantly'
			<u>or</u>
			'to give a small amount'

The first parts of these compound verbs (i.e. the verbal nouns) are formed as follows: the distribution of vowels in three-and two-radical verbs is the same as in the perfective.

1) Three-Radical Verbs.

The last radical is always long. The second radical of Type A verbs is always short, and that of Type B verbs is usually short, but may be long.

<u>Perfective</u>	<u>Verbal Noun</u>
-------------------	--------------------

Type A	wəsədə	wəsədd
	nəggərə	nəgərr
Type B	fellege	fellegg
	məllese	melləss

2) Two-Radical Verbs ending in /-a/.

The second radical is short, e.g.

<u>Perfective</u>	<u>Verbal Noun</u>
gəbba	gəba
məTTa	məTa
bəlla	bela
wəTTa	wəTa
TəTTa	TəTa

3) Two-Radical Verbs ending in /-ə/.

The second radical of Type A verbs is short, that of Type B verbs may be either short or long.

The /-t/ of the infinitive is affixed to the verbal noun in the form of a long /-tt/, e.g.

	<u>Perfective</u>	<u>Verbal Noun</u>
Type A	səTTə	səTett
	ayyə	ayətt
Type B	leyyə	leyyətt/leyett

4) Two-Radical Verbs, Type la²ə, lo²ə, le²ə and lə²ə

The second radical is always long, e.g.

	<u>Perfective</u>	<u>Verbal Noun</u>
	Safə	Saff
	zore	zorr
	hedə	hedd
	šəTe	šəTT

5) Four-Radical Verbs

The vowel after the second radical is lost, the third radical is short and the fourth one is long, e.g.

	<u>Perfective</u>	<u>Verbal Noun</u>
	sənəbbətə	sənbett
	mənezzərə	mənzerr

Questions and Answers

kəbetu gwaro Tiru meCCaweca meda allaccihiu ↑	áwo, lətemariwoc yetəsərra alle.
arogewoc betoc məfres allebbaccəw ↑	áwo, məfres allebbaccəw.
betihinna timihirtbetih yıKKərarreballu ↑	áwo, bəTam yıKKərarreballu.
Teninnetih kətinantu zare indét new.	zare bəTam dehná neñ.
kezzih wedageriwo məcē mennəsat yifelligallu.	kand sammint behwala innessallehu.
kewiCC gudday ministru gar məKKəTaTer yifelligallu ↑	áwo, ifelligalləhu.
lijihinna ante timməsasselallaccihiu ↑	bəTam annimməsassəlim.
yətimihirtbetun halafinnet wəssədh ↑	áwo, wəssədhə.
wəde niw york məcē mennəsat tifelligallaccihu.	zare kəseət behwala inninnessallen.
məcē timmələsallaccihiu.	bəmagistu innimməlləsallən.
izzih gedəma hotel alle ↑	áwo, hulətt Tiru hotelocc allu.
lemma ləmin yəməngistun higg yıTisal.	bewinətu alawKım.
agere geziw bəTam habtam new ↑	áwo, bəTam habtám new.
kabbatinna kənnate gar mettewawəK yasfelliğihal ↑	áwo, yasfelliğəññal.
Cəllema bet wıST ləmin teKəmməTih.	bırhan silelle new.
ras hotel gedəma lela hotel tawKalleh ↑	yelləm, alawKım.
tinantinna ıgibżaw bota hedaccihiu nəbber ↑	áwo, hedən nəbber.
kəlema gon yəKoməw mán new.	wəndimmú new.
zare ləmisa yəgabbezəhin sew tawKalleh ↑	yelləm, alawKım.
izzih ager yəməTTah bədingət new ↑	yelləm, bədingət aydelləm.
kətimihirt ministru gar təwawwəKaccihiu ↑	áwo, təwawwəKın.
yənen məkina məndat tifelliğalləh ↑	yelləm, alfelliğim.
betun nıSuh yadərrəgəw mán new.	yəne baləbet nec.
wəde niwyork bəməhedih dəss aleh ↑	áwo, bəTam dess aleñ.
Kədəmm bilo yəməTTaw yəmán şum new.	yəsərratəññoccu şum new.
KuCC bila gazeTa yəmmittanəbbəw set mán nat.	astəmariyaccın nat.

kemeSihafbet feTenn bilaccihu məTtaccihu min serraccihi.	lastemariyaccin yemisgana dəbbabbe Safin.
ləmma Tega bilo min neggerewo.	rabeñ bilo neggeren.
məhandisoccu kehakimoccu raKK bilew teKemməTu ↑	yelləm, abrew teKemməTu.
sərrateññoc berkett bilew biməTu sirawin zare yemmitCerrisut yiməslaccihiwal ↑	minalbat inCerrisew yihonal.
addis bet bəməsratu dəss alew ↑ feTenn bila heda min yiza məTTac.	áwo, bəTam dəss alew. minimm yiza almetTaccim.
ingidoc bəsint seat məTTu.	kəseatu Kədəmm bilew məTTu.
KuCC biles tənaggerş ↑	áwo, KuCC biyye tenaggerhu.
kabbatinna kənnatu gar yinoral ↑	yelləm, tinniš raKK bilo biccawin yinoral.
Kədəmm bilo kebbadun šekim wəssəde ↑ Kədəmm bila kəmán gar təKeTaTTərəc.	yelləm, alwəssədem. kəwendimwa gar təKeTaTTərəc.
KuCC bilo min ayye.	minimm alayyəm.
gənzəbun leyohannis sisəTəw Tirunəs min alec.	məlləss bila aytaw hedac.
KuCC bilo kayyəh behwala min aleh.	nəge iməTallehu bilo hedə.
Kədəmm bilaccihi hedaccihi min tiserallaccihi.	wəde sinimabet inhedallen.
dəss biloññal bilo yəneggereh səw mán new.	yante lij nat.
raKK bilo yəteKemməTəwin səw tawKalleh ↑	áwo, awKallehu.
Tega biles binəgruh tisəmalləh ↑	áwo, isəmalləhu.
yəbirtukan CimmaKiwin raKK adrigo yəsKemməTəw mán new.	ləmmə new.
algaw lay KuCC bilo min yadərgal.	amarıñña məSihaf yanəbbal.
leTirunəs Kərəbb biles neggerhat ↑	áwo, Kərəbb biyye neggerhuwat.
yihin areftə nəger Saff adrigo yəsəTTaccihi mán new.	ato ləmmə new.
tinniš areKe TəTa madreg tifəlligalleh ↑	kageññəhu dəss yileññal.
arogitwa setiyyo Kədəmm bila məTTac ↑	áwo, Kədəmm bila məTTac.

yato ləmma lij gəba bila mīn nəggereccih.	innatwan ləmayet məhedwan nəggereccin̄.
addisun libs ləbəss adrigo yēt lihed yifelligal.	wədesiraw lihed yifelligal.
ijjun taTəbb adrigo min lisera new.	misawin libəla new.
wədə yuniversiti mēcē məhed tifelligalleh.	bunnayen TəTa adrigge ihedalləhu.

dīrsət

səwiyey sigəba mistun asKeddəmat.

to cause to precede, to let s.o. go first, to cause to be early	masKeddəm
on his part, as far as he is concerned	<u>bəbekkulu</u> sirawin Cərreṣə.
to load	məCan
straight ahead	<u>bəKəTTıta</u> hid.

ato yohannisinna wəyzero meri ityoPiyan bəmekinaccəw iyyəzoru ləmayet təsmammu. wəyzero meri ləguzowaccəw yəmmiyasfəlligaccəwin nəger hullu asKeddima mazzəgajet jəmmərec. ato yohannisim bəbekkulu sirawin Cərriso ləguzow təzəgajje.

zıgıjjitu kalleKə bəhwala, ıKaccəwin bəmekinaccəw Cinəw wədə awaš guzowaccəwin jəmməru. awaš kətəma inđedərrəsu yəmekinaccəw gomma bədingət təneffəsebbaccəw. yətəneffəsəwin gomma ləmasaddəs wədand tinniš garaž ləməhed fellegu.

bəməngədaccəw lay ato kəbbədən silageññut garaž yəmmiggeññibbətin bota TəyyəKut. ato kəbbədəm bəKəTTıta wədə garažu siləmərraccəw məkinaccəwin wəsdəw gommawin asneffu.

TiyyaKewoc

ato yohannisinna wəyzero meri míñ ləmayət təsmammu.

wəyzero meri míñ azzəgajjəc.

'ato yohannis míñ adərrəgə.

kəzıgijjitu bəhwala míñ adərrəgu.

ıKaccəwin bəmín Canu.

bəmekinaccəw wədət hedu.

awaš kətəma sidərsu míñ nəgər ageññaccəw.

gommaccəwin ləmasaddəs wədət hedu.

bəməngədaccəw lay manníñ ageññu.

ato kəbbədən míñ TəyyəKut.

bəməCərrəša míñ adərrəgu.

bəmekina məggwaz tiwəddalləh ↑

Unit 31

Basic Sentences

kəbbədə

There's a good hotel near the garage I was telling you about.

inəggərhuccihu garaž aTəgəb,
dehna hotel alle.

Mary

to charge ('to have someone pay')

maskeffel

That would be best (of all). By the way, how much do they charge per day?

issu kəhullum yətəšale new.
ləməhonu bəKən sint
yaskəffilallu.

kəbbədə

I think it's three fifty a day for a (bed) room, but I don't know about the meals.

ləməññitabetu bəKən sost bırr
kehamsa santim yimesləññal.
ləmigib gin alawKım.

John

That's all right for one day.
Let's call a taxi and go.

land Kən minimm aydel. taksi
inniTranna innihad.

kəbbədə

to carry

məššekəm

porter

təšəkkami

except that, unless

bəstəKər / bəKər

There are only porters, no taxis, in Awash ('Except a porter is found, a taxi is not found in Awash').

tešəkkami kaltəgəññe bəstəKər,
bawaš wıst taksi ayiggeññim.

John

Then ('my brother') will you please call a porter for us.

yene wəndim, isti ibakkıh
tešəkkami Trallın.

kəbbədə

How many porters do you want?

sint tešəkkamıwoc tifelligallaccihu.

Mary

to remain, to be left over	məKret
to hang (Trans.)	anTəleTTelege-manTəlTel-
	yanTəleTTilal
to carry by hand	bəjj manTəlTel
Two will do. We'll carry the rest [of the baggage] ourselves ('by our hands').	hulett yibəKallu. yəKerrewin iñña bejjaccin innanTəleTTilewallen.
breakable, fragile	tesebbari
to be careful	məTTenKeK
As the contents ('things') of ('in') this box are breakable, carry it carefully.	bezzih saTin wist yallew nəger tesebbari silehone, təTenKiKeh tešekkemew.

Mary

to put down, to unload	awerredə-mawred-yawerdal
Put the things down and place them at the foot of the bed.	iKawin awridinna kalgaw girge asKəmmiTew.

John

How much shall I pay you?

sint likfelaccihiu.

tešekkami

It's two dollars and fifty cents
all together.

bəTeKlallaw hulett bərr kamsa
santim new.

Grammatical Notes

Note 31.1 /bə-...bəkkul/ 'in the direction of' 'as far as one is concerned'

a to yohannisim bəbekkulu sırawin
Cerriso leguzow tezegajje.

'As for Mr. John, having finished
his job he was ready for the
trip'.

The preposition /b(ə)-/ combined with the postposition /bekkul/ may be used interchangeably with the preposition /bestə-/(ə)-/ (Note 4.6.1). Thus /bestəmisraK/ 'to the North' may be said /bəmisraK bəkkul/; /bestədəbub/ 'to the South', /bədəbub bəkkul/, etc.

The form /bebekkul-/ used with the noun suffix pronouns means 'as far as one is concerned', 'as for', e.g.

bəbəkkule yərsiwon hassab iKKəbbəlalləhu.	'As far as I am concerned I agree with your idea.'
bəbəkkulaccəw tımihırtaccəwin Cərrisəw wədagəraccew təməlləsu.	'As for them, they completed their studies and returned to their country.'

Note 31.2 The use of /bicca/ 'only' with Noun Suffix Pronouns and the direct object suffix /-(i)n/, equivalent to English 'alone', 'by oneself'.

tinniš raKK bilo biccawin yınoral.	'He lives alone not very far from here.'
---------------------------------------	--

When the word /bicca/ 'only' is used with noun suffix pronouns and the direct object suffix /(i)n/ (Note 4.5), the resulting construction corresponds to English 'alone' or 'by myself', 'by himself' etc.:

biccayen	'I alone'
biccahin	'you(m) alone'
biccasin	'you(f) alone'
biccawin	'he alone'
biccawan	'she alone'
biccaccinin	'we alone'
biccacciuhun	'you (pl.) alone'
biccaccəwin	'they alone'

Examples:

biccayen inoralləhu.	'I live alone'.
biccawan wədaddis abeba hedəc.	'She went to Addis alone'.
inenna balebete biccaccinin misaccinin bellan.	'My wife and I dined alone'.

Questions and Answers

dəgg səw new yalhəw mannin nəbbər.

ləgənzəb ministru silk kədəwwələ
behwala mın ale.

bəTırunəš fanta formun ləməfərrəm
yəfəKKədə mán new.

fəTən bılıh kəfoKu lay foTanna samuna
littaməTallın ticilalleh ↑

gazeTa yəmmiSifutin səwoc gibža
yəgabbəzh antə nəh ↑

bəginbot wer dəmozu, kəgəbəya
mın nəgər gezza.

ıgonnu təKəmmiTo injera bəwəT
yəmmibbəlaw səw mán new.

baleSəgga balinjera alleh ↑

yəgənzəb biddir yəmmittiTəyyiK mın
ləməgzat new.

zare cekaccihun təKəbbilaccihu mın
tadərgutallaccihu.

məkinahın yetiññaw garaž wıst
asgəbbitəh tihedalleh ↑
lasallafiw sint santim gurša seTTehəw.
gunfan siyizih mın tadərgalləh.

ləmma bəyyəgizew iyyəməTTa
yıgobəññaccıhuwal ↑
biddirun məcə tikefləññalləh.
imməbetih kamerika bızu nəgər məgzat
tifəlligalləc ↑

izzih ager yəməTTahəw yeikonomi
timihirt ləməmmar new ↑

dabbonna pasta šutta məblat
tifəlligalləh ↑

ikəflallehu yalhəwin gənzəb ləbale
suKu kəffəlkəw ↑

yəwəyzərit almazın innat nəbbər.

ministrun ıggənaññalləhu ale.

yəTırunəš baləbət new.

áwo, lameTallaccihu icılalləhu.

áwo, iné nəñ.

bəgimmašu yəməkina gomma gezza,
bəgimmašu gin mın indegezzabbət
gəna algelleSelliññim.

bəwiCC gudday minister wıst
yəmmisərew səw new.

yəlləm, yene balinjeroc hullu
dihóc naccəw.

and bərenna hulətt lamoc ləməgzat
new.

mənzirən adaddis Cammawoc
ingəzabbətallen.

bantə bet aTəgəb ballew garaž
wıst asgəbbiccət ihedallehu.

asrammist santim seTTehut.

wədə hakimət ihedallehu.

áwo, hulgize hamus hamus iyyəməTTa
yıgobəññənal.

ihud ikəflihalləhu.

áwo, ləməgzat tifəlligalləc.

yəlləm, yəməhandisinnət timihirt
ləməmmar new.

injera bəwəT inji lela alfəlligim.

wədəfit ikəfləwalləhu inji kezzih
befit alkəffəlhutim.

ihitih wədəbetwa yəhedəcciw bəgrwa new ↑ yelləm, belemma məkina new.
 ləKurs inKulal, yəbəllu innəmān naccəw. ləmma kənne wendimmoċċu new.
 zare Tiwat iršaw wist min yisəru nebber. abebawoccinna zafoc itekil nebber.
 ityoPiya wist kəffitəññaw terara man ras dašan yibbalal.
 yibbalal.

 Kən kokəb mayet yiċċalal ↑ yelləm, ayiccalim.
 iżżej kətəma wist kəffitəñña timihirt āwo, hulett kəffitəñña
 bet alle ↑ timihirtbetocc allu.

 zare KeTeroh kəman gár new. kandit Konjo lijagered gár new.

 məsriyabetaccihi lela KirinCaf allew ↑ āwo, and KirinCaf addis abəba
 wist allew.

 biccahin wədəgwaro məhedinna atkiltun išši, karatt bəhwala ihedalləhu.
 maTəTTat ticilalleh ↑

 lijhininna balebethin asKəddiməh yelləm, biccaccewin allikaccewim.
 wədagərih tiliċċewalleh ↑

 igwaro biccawin yalləw mekina yelemmma yiməsləññal.
 yemān new.

 biccawan beKlowan məCan ticilallec ↑ āwo, indeta. yemmitCinat biccawan
 new.

 yemekinawin waga biccahin askeffelh ↑ āwo, hullunim biccayen kəffelku.
 iKawin kemekinaw lay biccawin āwo, awerredew.
 awerredew ↑

 TerePezawin biccahin imekinaw lay āwo, iCinewalləhu.
 məCan ticilalleh ↑

 iżziya tilliK bet wist yemmitnoru āwo, biccaccinim new.
 biccacciun new ↑

 isinimabet yəhedu biccawon nebberu ↑ yelləm, kelijoc gar nebberku.
 biccawan mənor yemmitfelliġ ləmīndin new. alawKim.

 biccahin and Termus arəKe məTəTTat yelləm, alcilim.
 ticilalleh.

 sirahin biccahin jemmirəh, biccahin yelləm, wəndimme reddař.
 Cərreškəw ↑

dırset

məSihafun asyazhut.

to have (<u>or</u> to help) s.o.	masyaz
carry something; to pawn;	
to have s.o. arrested	

ato yohannisinna weyzero meri yeməkinaccəw gomma iskittaddesillaccəw
dires wədand hotel hedə ləmader fəlləgu.

bawaş kətəma wıST yəmmiyawKut sew ato kəbbədə bicca silehənə, wədə hotel
indiwəsdaccəw TeyyeKut. ato kəbbədə kehullu yətəşalə hotel fəlligo silagəññə
wədezziya yızowaccəw hedə.

beketəmaw wıST taksi silellelə iKaccəwin behulett təsəkkamiwoc asyizəw
wədə hotelu dərresu.

ihotelu indəderresu yətəşəkkəmubbətin waga lətəşəkkamiwoccu kəfləw,
iKaccəwin kalgaccəw gırge asKəmməTut. lelitun izziya adrəw bəmagıstu
wədaddis abəba teməlləsu.

TıyyaKewoc

ato yohannisinna weyzero meri ləmin ihotel adderu.
bawaş kətəma wıST yəmmiyawKut sew mán nəw.
ato kəbbədə wədət wəssədaccəw.
beketəmaw wıST taksi alle ↑
iKaccəwin indət wədə hotelu aderresut.
lətəşəkkamiwoccu mın kəffəluwaccəw.
iKaccəwin yət asKəmməTut.
bəmagıstu wədət hedu.
bəməkina məggwaz tiwəddalleh, weyis bebabur məgwaz tiwəddalleh.

Unit 32

Basic Sentences

Mary

fire

isat

how pleasant, how wonderful

alem new

oh!

inde ↑

How pleasant it is inside the house!

ibet wist indet além new, ibakkih.

But oh! isn't it awfully hot

wiCCiwimma isat aydelləm, inde.

('fire') outside!

kəbbəde

to burn, to light

aKKaTTələ-maKKaTəl-yaKKaTTilal

This is nothing ('what have you seen
seen?'). The hottest ('which
burn like fire') months are
still to come!

min aytew. indesat
yəmmiyaKKaTTilibbet werat
gəna yimətal.

Mary

to get worse

base-məbas- yibisal

you mean to say

maletih new

Do you mean to say the weather will
be worse?

kezzih yəmmibis gize alle maletih
new.

kəbbəde

It most certainly [will].

bəTəm inji.

Mary

Then how can people live [here]?

tadiya sew indét mənor yicilal.

kəbbəde

thin, light

sis

During this season the people
start wearing light clothes.

bəzzih werat wist hizbu sis libs
məlbəs yijəmmirəl.

Mary

If light clothes help them ('if they can spend the hot season only by wearing light clothes') so much the better. As for me, I would rather stay in water ('I don't think I would go out of water.')

bəsis libs bicca yəmuKetun gize
kasallefutiss dəhná nəw. inéss
kəwiha wist yəmmiwəTa aymesleññim.

kəbbəde

to astonish

məgrəm

I wonder ('it astonishes me!')

yigərməññal

By staying a long time in the same place ('with it') one gets used to everything. When we think about the cold [weather] of your country we also ('for example') wonder how you can live there.

kəKoyyubbət manniññawim nəger
yilləmmədal. ləmissale iñña
silənnante agər bərd sinnassib,
indət indəmmiññorū yigərmənal.

Mary

custom habit

limd / limad

malaria

wəba

Of course it may be a matter of getting used to it ('it may be a customary thing'). By the way is there a lot of malaria here ('how is malaria here')?

iwinətim yəlimd nəger sayhon
ayKərim. ləməhonu wəbawiss
indət nəw.

kəbbəde

They say it used to be bad, but it's better now.

and gize bəTəm məTfo nəbbər
yılallu. ahun gın dəhná nəw.

Mary

help, assistance

irdata

We're very grateful to you for all your help, Mr. Kebbede.

ato kəbbəde, silərdətah hullu
bəTəm innaməsəgginihallən.

John

to appear, to emerge

bıKK malət

If you ever happen to come to Addis Ababa, our address is the American Embassy.

minalbat wedaddis abəba bıKK
yəmmittil indəhon, adrašsaccın
amerikan embassi nəw.

kəbbədə

I'm planning to go there in the near future and as soon as I arrive I'll call on you.

bəKirk gize wist ləməhəd assiballəhunna indədərreşəhu iTəyyiKaccıhuwalləhu.

John

Be sure not to forget. Good bye now.

indatresa. bəl ahun TenayisTilliñ.

kəbbədə

Bon voyage!

məlkam guzo.

Grammatical Notes

Note 32.1 Suffix /-ge/.

kalgaw girge askəmmiTəw.

Place it at the foot of the bed.

The suffix /-ge/ is affixed to nouns denoting parts of the human body to form new nouns connected in meaning with these parts, e.g.

/igır/	'foot'	/girge/	'bottom part'
/ras/	'head'	/rasge/	'upper part'
/iJJ/	'hand, arm'	/iJJge/	'sleeve'
/wəgeb/	'waist'	/wəgebge/	'waist line'

Note 32.2 Verb: /indəhon(ə)/ used with /y(ə)-/ and /yəmm(i)-/ relative forms, 'if', 'in case'.

minalbat wədaddis abəba b1KK yəmmittil indəhon, adrašsaccin amerikan embassi nəw.

'If ever you happen to come ('appear') to Addis, our address is the American Embassy.

The form /indəhon(ə)/ may be translated 'if it be'. The imperfective relative, used with this form, indicates a possible situation, or one which may occur in the future. The perfective relative, used with this form, refers to a definite act, having the 'completed' or 'considered completed' meaning characteristic of the perfective aspect.

Compare the following imperfective relative sentences with the corresponding perfective ones:

<u>Imperfective</u>	<u>Perfective</u>
yəmmithed indəhon, nigerəñ. 'Tell me if you're going' ('if it be that you are the one who is going').	yəhedk indəhon nigerəñ. 'Tell me in case you go' ('if it be that you are the one who will have gone').
wədəkətəma yəmmithed indəhon, Tirañ. 'If you go downtown, call me'. ('if it be that you are the one who will be going')	wədəkətəma yəhedk indəhon, Tirañ. 'Call me in case you go downtown'. ('if it be that you are the one who will have gone')

As illustrated by the above examples the /indəhon/ clauses may correspond approximately to English 'if', or 'in case' clauses.

--- . . . ---

Other examples:

- 1) yəmmiməTa indəhon astawKəñ. 'If he comes, let me know.'
- 2) yəmetTə indəhon astawKəñ. 'Let me know in case he comes.'
- 3) yəmmitittamməm indəhon wədə hakim hid. 'If you get ill go to see a doctor.'
- 4) yətamməmk indəhon wədə hakim hid. 'In case you get ill go and see a doctor.'

The /yəmm(i)-/ relative clauses with /indəhcən/ may be used more or less interchangeably with the conditional forms in /b(i)-/ and /k(e)-/ described in Notes 14.3 and 15.5.1

Thus, for example, /yəmmiməTa indəhon astawKəñ/ may be said /biməTa astawKəñ/ or /kəməTTə astawKəñ/ without any significant change in the meaning.

Note 32.3 /indəhon(e)/ used with the Short Imperfective and Gerund 'whether (or not)'.

/indəhon(e)/ may be also used with the Short Imperfective or the Gerund. The resulting clauses correspond in meaning to English 'whether or not' clauses. /indəhon(e)/ with a Short Imperfective refers to a present or future situation, and with a Gerund to a past situation, e.g.

nəgə yiməTa indəhon nigerəñ.	'Tell me whether he'll come tomorrow.'
tınantınna metTo indəhon, nigerəñ.	'Tell me whether he came yesterday.'

kezzih yemmbibis gize alle
maletih new ↑
'Do you mean to say that the
weather will be worse?'

The verb forms /nəw/ 'is', or /nəbbər(e)/ 'was' may be affixed to an Infinitive plus a noun suffix pronoun.

The resulting forms ('one's doing so-and-so is' or 'one's doing so-and-so was') are used to indicate what one is/was doing (or is/was about to do) at that precise moment, and corresponds approximately to the English 'just doing so-and-so' or 'just about to do so-and-so', e.g.

/məbləte̩ nəw/ 'I'm just eating'
(or: 'I'm just about to eat')

/məhedu nəbbər/ '(At that moment) he was going'
(or: 'he was just about to go!')

These forms are often used in situations in which one describes what he is (or was) about to do when interrupted, e.g.

rat məblataccin new. 'Oh, we're just eating (about to eat) dinner.'

In some situations the form with /nəbber/ may indicate what one meant or was intending to do, e.g.

astemariw iskimeTa mastemare
n̄ebber. 'I just meant to teach until
the teacher came.

When used in negative, these forms may correspond approximately to English: 'unless this is so-and-so, then it will mean my (his, your, etc.) doing so-and-so' or: 'had it not been so-and-so, then it would have meant my (his, your, etc.) doing so-and-so', e.g.

behulett seat kalmetTah,
wædebete mæhede new.
'Unless you come at two it will
mean my going home.'

bəseatu batməTa noro, misaccinın
məblataccin nəbber. 'Had you not come in time, it
would have meant our eating
the lunch.'

Questions and Answers

këbbëde zare yemëTTa indéhon, yé́t
yarfal.

igiyon hotel liyarf yicílal.

balinjerah wëdamerika yehedé indéhon,
sint amët liKoyy yifélligal.

sost amët yahil nöw.

ibabur Tabiya benzin yaTTaccihi
indéhon, keyet tagéññallaccihi.

wëdë këtema mëmmëles allebbin.

férënsayıñña yëtëmaru indéhon, wëdë
férënsay ager mëhed yicílallu ↑

áwo, band wér wist mëhed icílalléhu.

mëkinawa Tiru yehonecc indéhon
tigézatalléh ↑

áwo, igézatalléhu.

ingidaw silagerih yëTeyyeKëh indéhon
tinégréwalléh ↑

áwo, inegrewalléhu.

Tirunéš gënzëb yëmmítfeélig indéhon
gënzëb tiséTatalléh ↑

yellëm, alsëTatim.

gënzëbun tikeflîh indéhon
tíTeyyiKatalléh ↑

áwo, líTeyyiKat ifélligalléhu.

setiyyewa betun tikkëray indéhon
TeyyeKaccihiwat ↑

yellëm, alTeyyeKnatim.

nëgë kësëat bëhwala yemëTTahu indéhon
kirayun linégruñ yicílallu ↑

áwo, inegrihalléhu.

innezziya sëwoc yemëTTu indéhon
tinégruññallaccihi ↑

áwo, inninégrihallen.

mëkinaye yëKosšëše indéhon
taTbewalléh ↑

áwo, aTbewalléhu.

mënoriya botahin yélëwwëTk indéhon
addisun adrašša tinégrënnalléh ↑

áwo, inegraccihiwalléhu.

addis libs yégézzah indéhon arogewin
lëdihoc tiséTalleh ↑

áwo, isëTallehu.

mamelkëca yùSifu indéhon tawKalleh ↑

áwo, awKallehu.

setiyyewa marëfiyabet tøññita indéhon
tawKalleh ↑

yellëm, alawKim.

mësriyabetun behulett seat yizëgaw
indéhon mán yawKal.

këññä mannim ayawKim.

mëdhanit yégézzah indéhon kene suK
tigézalléh ↑

áwo, igézalléhu.

məttawēkiya wərəkət yallēñ indəhon cek məmənzer icilallehu ↑	áwo, yəfəlləghəwin cek məmənzer ticilalleh.
ləmma ibet gəbto indəhon tawKallaccihu ↑	yəlləm, annawKim.
niguse nəgəstu nigiggir yadərgu indəhon tawKalleh ↑	yəlləm, alawKim.
ləstih məstirun tawK indəhon TəyyəKhat ↑	yəlləm, alTəyyəKhuwatim.
betu moKo indəhon ayyəhəw ↑	yəlləm, alayyəhutim.
ikawin antəltiləw yiməTu indəhon tawKalleh ↑	yəlləm, alawKim.
məSihafoccun kəməSihaf bet məgzatih new ↑	áwo, məgzaté new.
wəTun bezəyt məsratih nəbbər ↑	áwo, məsraté nəbbər.
ahun zinab məznəbū new ↑	áwo, məznebu new.
ləbetu zəTəna zəTəñ birr məkfəlaccəw nəbbər ↑	áwo, məkfəlaccəw nəbbər.
ikawin ahun məCanaccəw nəbbər ↑	áwo, məCanaccəw nəbbər.
innələmma siməTu antə yəmekinahin gomma masneffatih nəbbər ↑	yəlləm, masneffate alnebbərəm.
antə kabbatih gar sitticCəwawwət baləbetih min məsratwa nəbbər.	kəlijwa gar meCCawətwa nəbbər.
iñña yohannisin sinnageññəw wədagəru məggwazu nəbbər ↑	áwo, məggwazu yiməsləññal.
zare kəbank gənzəb məbbədərih new ↑	áwon məbbədəré new.
sınKaccihun yızaccihu ləşirrisir məhedaccihu new ↑	áwo, məhədaccín new.
letimihirt gənzəb kəməngist məKKəbelih new ↑	áwon, məKKəbəle new.
ante kəbank sitwəTa issu məgbatu nəbbər !	yəlləm, issum məwtatu nəbbər.
innantə sittinnessu isswa məKKəmetwa nəbbər ↑	áwo, məKKəmetwa nəbbər.
ahun məlleyayətaccihi nəbbər ↑	áwo, məlleyayətaccin nəbbər.
iñña wedəsira sinnihed, issu kəyət məmmələsu nəbbər.	kəgeru yiməsləññal.
Tirunəs zare Tiwat bewənz aTəgəb min məsratwa nəbbər.	mənšərasərwa nəbbər.

yohannis məSihafun kamariñña wəde ingлизиñña mətergomu new ↑	áwo, mətərgomu new.
kambasadəraccihu gar məttəwawəKaccihu nəbbər ↑	áwo, məttəwawəKaccin nəbbər.
wədəwənz sinməTa min madregaccihi nəbbər.	məwaññətaccin nəbbər.
wəde babur Tabiya məhedaccihi nəbbər!	áwo, məhedaccin nəbbər.
Tibs siga məblataccihu new ↑	áwo, məblataccin new.
kewəyzerit Tirunəš gar məwaññətaccihu new ↑	áwo, məwaññətaccin new.
wərəKetun ləwiCC gudday minister məsTətaccihu new ↑	áwon, zare məsTətaccin new.
yəityoPiya wəyzazırt wədamerika məmTataccəw new ↑	áwon, məmTataccəw new.
yəzare sammint wədəwüCC ager məhedaccihi new ↑	áwo, məhedaccin new.
iKaccihun iməkinaw lay məCanaccihi new ↑	áwo, məCanaccin new.

dırset

'one day', 'once upon a time'

keilestat and Kən.

time

ilət

time (pl.)

ilətat

'kind-hearted'

yato kəbbədə nnat libbeKin naccəw.

heart

libb

kind

Kin

to decide, to cut

kand amət behwala wədeityoPiya
ləməhed KorreTe.

to say good bye to each other

məKureT-yıKorTal

təsənəbabətə-məssənəbabət-
yıssənəbabətal.

keilestat and Kən ato jon balebetun wəyzero merin yizo, wədawaš hedə.

awaš indəderresu yato jon yəmekinaw gomma siləfənəddabbət, wədaddis
abəba təməllisəw məhed alcalum.yəmekinawin gomma ləmasaddəs garaž sifəllig ındaggatami ato kəbbədən
siləfənəew, yəgomma maddəša bota TəyyəKew. ato kəbbədəm libbeKin səw
silənebbər, yəgomma maddəša bota felligo, gommawin ındittaddəs adərrəgəllət.

gizew bəTam muKet kəməhonu yetənəssa, wəyzəro merinna, ato jon bəTam siledekkəmaccəw, awaš wiST ləmadər KorreTu.

lagəru ingida siləhonu, ato kəbbədə ıKaccəwin bətəšəkkami asyizo wədand dehna hotel mərraccəw.

ıhotelu' ındədərrəsu, təšəkkamıw ıKaccəwin wədəkiflaccəw asgəbbito, yətəšəkkəməbbətin waga təKəbbilo, wədəbetu hedə.

ato joninna wəyzəro meri kato kəbbədə gar TiKit ketənəgaggəru bəhwala, ato kəbbədə təsənabto wədəbetu məhed fəlleğə.

innəssum siladərrəgellaccəw melkam ırdəta kameşəggənut bəhwala wədaddis abəba siməTa ındiTəyyiKaccəw, adraňšaccəwin seTTut. ırsuм adraňšawın təKəbbilo təsənəbabtəw təleyayyu.

TiyyaKewoc

təšəkkamoc yəngidoccun ıKa yət asgəbbu.

ato kəbbədə təšəkkamioccun kəyət aməTTaccəw.

ato kəbbədənna ato jon yət təwawwəKu.

wəyzəro merinna ato jon wədət yihedu nəbbər.

ato kəbbədə kəməhedu bəfit kato yohannis gar min tənəgaggərə.

ato yohannisinna wəyzəro meri ləmin wədaddis abəba məmmələs alcalum.

Unit 33

Basic Sentences

abbēbe

How do you do, sir. My name's
Abbebe.

TenayisTilliñ getaye, sime abbēbe
yibbalal.

alēmu

How do you do, Mr. Abbebe. My
name's Alemu.

TenayisTilliñ ato abbēbe. sime
alēmu new.

abbēbe

Well, Mr. Alemu, what can I do
for you?

mēlkam. ato alēmu, min
ladırgilliwot.

alēmu

(As) I see your things seem to be
very expensive, but I would still
like to ask [about them] ('it will
not be bad to ask').

indəmmimmelekktew iKawocciwo
hullu bəTam widd yıməsluññal,
nəgərgin məTeyyeK aykəfam.

abbēbe

As a matter of fact they are not
expensive. Many people say they
are cheap and they send their
friends to our store.

bəwinetu widd aydellum. bizu
səwoc rikkaš new iyyalu,
gwaddəññoccaccewin wədəñña
suK yilikuwaccewal.

By the way, what kind of things
do you want?

ləməhonu ırsiwo yəmmifəlligut
min aynət iKá new.

alēmu

to itemize, to list; to
give small change; to
scatter

məzerzər

(Because) I'd like to buy a lot
of things (which are needed)
for [my] new house. I've listed
them on this piece of paper.

laddis bet yəmmiyasfəlligu bizu
iKawoc ləməgzat silemmifəllig,
bezzih werəKet lay
zərzirreyaccəwallehu.

abbəbe

Well, then, let me see ('know')
what things you (yourself)
want [to buy], and we'll
discuss (about) the prices
and [particular] variety
('kind').

isti rasiwo yəmmifəlligutin iKa
liwəKewinna, silewagawinna
silaynətu inninnəgaggeribbetallen.

aləmu

The things I (myself) want are
(as follows) ('those which
continue from here'):

mattress

fraš

pillow

tras

A double ('family') bed with
mattress and pillows, two
small beds with mattresses
and pillows, a large dining
room table with six chairs,

yəbetəsəb alga kənnəfrašunna,
kənnətraſsu, ḥulett tīninniš
algawoc kənnəfrašaccəwinna,
kənnətrasaccəw, and seffi
yəmigib TerePeza kəsiddist
wəmbəroc gar.

easy chair

fotē

four easy chairs,

aratt fotewoc.

ornament, decoration

geT

light, lamp

məbrat

decorative table lamps.

geT yallaccəw yəTerePeza məbratoc.

abbəbe

Very well. Let me show you the
beds first.

məlkam, məjəmməriya algawoccun
lasayywot.

aləmu

to extinguish

terəkkosə-məterkos-

yitərəkkusal

ash tray

yəsijara məterkoša

I'll also need four ash trays.

išsi, indihum aratt yəsijara
məterkošawoc yasfəlliguññal.

abbebe

Yes, you may need them. Unfortunately ('however') I don't have ('it is not found') them in my store but you may find ('it is possible to find') them in the store of Mr. Kebbede and his associates.

áwon, sayasfelliguwot ayKerum.
yehonewhono bene suK wist ayi
ayiggeññim. nəgərgin innato
kəbbəde suK magħnet yiccalal.

Grammatical Notes

Note 33.1 Verb: /s-/ Negative combined with the forms of the verb /Kerre-məKret/ 'to remain'.

awon, sayasfelliguwot ayKerum. 'Yes you may probably, need them.'

Negative /s-/ constructions (see Note 12,6) are used in combination with the forms of the verb /məKret/.

The approximate English equivalents of the resulting constructions may be illustrated by the following examples:

1) /s-/ Negative used with Affirmative forms of /məKret/:

sayməTa yiKeral	'he may not come (despite the fact that he is supposed to do so)'
sayməTa Kerre	'he didn't come (despite the fact that he was supposed to do so)'

2) /s-/ Negative used with negative forms of /məKret/

sayməTa ayKerim	'he will probably come'
sayməTa alKerrem	'he might have come'

As shown by the above examples the affirmative forms of the verb /məKret/ in these contructions indicate that the action of the /s-/ verb may not take place (Imperfective) or did not take place (Perfective) contrary to one's expectations, whereas the negative forms of the same verb imply that the action of the /s-/ verb will probably take place (Imperfective) or might have taken place (Perfective).

The complete set of these forms is:

salməTa iKerallehu	'I may not come'
satməTa tiKeralleħ	'You may not come'
satməCi tiKeriyallę́s	'You (f) may not come'
sayməTa yiKeral	'He may not come'

satməTa tıKeralləc	'She may not come'
samməTa inKerallen	'We may not come'
satməTu tıKerallaccihu	'You (pl.) may not come'
sayməTu yiKerallu	'They may not come'
salməTa Kərrəhu	'I didn't come (despite expectation)'
satməTa Kərrəh	'You didn't come '
satməCi Kərrəš	'You (f) didn't come '
sayməTa Kərrə	'He didn't come '
satməTa Kərrəc	'She didn't come '
sanməTa Kərrən	'We didn't come '
satməTu Kerraccihu	'You (pl) didn't come '
sayməTu Kerru	'They didn't come '
salməTa alKərim	'I'll probably come'
satməTa atKərim	'You'll probably come'
satməCi atKərim	'You (f) probably come'
sayməTa ayKərim	'He'll probably come'
satməTa atKərim	'She'll probably come'
sanməTa anKərim	'We'll probably come'
satməTu atKərum	'You (pl.)'ll probably come'
sayməTu ayKərum	'They'll probably come'
salməTa alKerrehum	'I might have come'
satməTa alKerrehim	'You might have come'
satməCi alKerresim	'You (f) might have come'
sayməTa alKerrem	'He might have come'
satməTa alKerreccim	'She might have come'
sanməTa alKerrenim	'We might have come'
satməTu alKerraccihum	'You (pl.) might have come'
sayməTu alKerrum	'They might have come'

Questions and Answers

wədaddis abəba kəməhedaccin bəfit ləmmən yəmmiñmagəññəw yımeslihal ↑	minalbat sattageññut atKərum.
izzih kətəma wisT wəba yallə yımeslihal ↑	awo, saynor ayKərim.
abbatih lətimihirtbetu ırdata ləməsTət KorreTu ↑	awon, sayKorTu alKərrum.
ıKawın kəmekinaw lay awerredut ↑	sayawərdut alKərrum.
innatun ləmayet ımeTallehu bilo sayməTa Kərre ↑	yəlləm, alməTTam.
inmeTallən kalu sayməTu yıKərallu ↑ bezzih amət lıjih mətTa satTəyyıKih tıKəralləc ↑	kand seat behwala sayməTu ayKərum. minalbat sattiTəyyıKəñ atKərim.
almaz wəndimwan satTəyyıK Kərrec ↑ amerika wisT bet widd new ↑ wəndimmih ibet wisT new ↑	yəTəyyəKəcc ayməsleññım. awo, widd sayhon ayKərim. awo, sayhon ayKərim.
wiśśawın hakimbet wəssədaccihut ↑ yacci set hulgize ibetaccihiu timeTalləc ↑ amerikawi səwiyye hakimbet məTto nebber ↑	almaz satwəsdəw alKerreccim. and hulett gize satməTa alKerreccim. tinant kəseat bəfit sayməTa alKərrəm.
astəmarih mīn aynət məTəTT yıTəTTal. mekinaye yēt indəhonec tawKalleh ↑ fəresu ləmin wəde wənz hedə. ırsasinna wəreKət bəmin gəzza.	Təjj sayTəTTa ayKərim. babur Tabiya sathon atKərim. wiha sayTəmaw alKərrəm. gənzəb sayagəññ alKərrəm.
innataccəwin ləmayet lıjoccu indət hedu.	kabbataccəw məkina saywəsdu alKərrum.
ihitih ləmin yənen məSihaf wəssədəc ↑ land amət wədeityoPiya məhedinna mastəmar tifəlligalləc ↑	sattissasat alKerreccim. awo, satfəllig atKərim.
yəzzih səw sıra mindin new. ibet wisT yalləw səwiyye mān new. yəwiCC gudday ministeru yəsəTTaccəwin gənzəb mīn adərregut.	məhandisinnət sayhon ayKərim. təgabaž sayhon ayKərim. sayikkəfaffelut alKərrum.

yəñña timihirtbet temariwoc yé t hedu.	sinimabet sayhedu ayKerum.
yegazzaccat məkina Keləm min aynet new.	semayawi sayhon ayKerim.
wədə betə kristiyān bəsint seat yihedallu.	baratt seat sayhon ayKerim.
iKawin ibet wisT man agəbbaw.	serrateññoc sayhonu ayKerum.
lesetiyyewa yeseTTuwat mindin new.	yassır birr minizzari sayhon ayKerim.

dīrsət

eye	<u>aynen</u> silammeməñ wədəhakim hedku.
benefit, usefulness, advantage	timihirt bizu <u>Tikim</u> allew.
list	yətemarioccun sim <u>zirzir</u> siTeñ.

and Ken abbəbə bəsuK wisT sallə, aləmu məTTanna rasun kabbəbə gar astəwawweKə.

aləmu addis bet silegezza, betun beliyyu liyyu ^{የይበት} iKawocc liyageTəw felləgə. yəbet iKawocc bizu gize bəTam widd naccəw. gin layn siləmmiyasdessitunna bizu TiKim siləmmisəTu, aləmu ləmegzat KorreTə.

wədə suK indəgəbba, lesuKu balebet lato abbəbə yəmmifelligaccəwin yəKawocc zirzir asayywə. yəKawoccum zirzir fraš, tras, yebetəsəb alga, tiniñniš algawoc, yəmigib TərəPeza, siddist wənberoc, aratt fotewoccinna get yellaccəw yəTərəPeza məbratoc nəbberu.

ato aləmu iKawoccun and band ketemeləkkətə bəhwala, bəlela Ken məTto yəbet iKawoccun ləmegzat tesmamto wədə bet temelləsə.

TiyyaKewocc

abbəbə yé t nebber.
aləmu yé t hedə.
aləmu ləmin yəbet iKa ləmegzat fəllegə.
yəbet iKawocc widd naccəw ↑
yəbet iKawocc yəmmisəTut TiKim mindin new.
ato aləmu lato abbəbə min asayywə.
yəKawoccum zirzir Saf.
ato aləmu iKawoccun saygeza ləmin temelləsə.
min aynet yəbet iKawocc məgzat yifəlligallu.
min aynet yəbet iKawocc indinoruh tifəlligalləh.

Unit 34

Basic Sentences

aləmu

Then let's see the bed.

isti algawin inniyew.

abbəbe

modern

zəmənawi

grandchild

yəlijlij

In addition to being new and modern, this bed is a strong one which will pass from generation to generation ('to the grandchild').

yih alga addisinna zəmənawi kəməhonum bəlay, lelijlij yəmmiyalf Tənkarra alga nəw.

strength, firmness, solidity
comfortable, convenient

Tinikkare

Besides, the mattress is known for its sturdiness and comfort.

miccu

indihum frasu bəTinikkarew yetawweKenna miccu nəw.

aləmu

way of saying

annəgager

Although I know nothing about the sturdiness of beds and mattresses, they seem to be good according to what you're saying.

silalganna fras Tinikkare balawKim, indannəgageriwo Tiru yimesleñnal.

Now let's discuss the price.

isti siləwagaw inninnəgagəribbet.

abbəbe

As you see ('it') the price is one hundred and fifty Ethiopian dollars.

indəmmimmelekktut wagaw and meto hamsa yəityoPiya birr nəw.

aləmu

One hundred and fifty Ethiopian dollars for one bed is [too] much ('expensive').

and meto hamsa yəityoPiya birr land alga widd nəw.

exact, correct, honest

irgiTeñña

Tell me your final ('the exact') price and let me buy it.

irgiTeññawin waga yingeruññinna ligzaw.

abbebē

It's not much for such a good article ('as the thing is very good, it's not expensive'), really it's quite inexpensive.

iKaw bəTam Tiru silehone, widd aydelləm. bewinətu rikkāš new.

alemu

to shine, to glitter
ability

Although this thing looks shiny and nice, I can't afford ('it's beyond my ability') to pay one hundred and fifty dollars for one bed.

biliClic malet
aKm / aKm

minimminkwani iKaw biliClic bilinna Tiru məslo bittayyim, land alga and meto hamsa birr məkfel kaKme bəlāy new.

abbebē

to be hurt, to be harmed
or damaged

I don't believe the price is too high ('you are hurt by the price'). However, since I wish to please my customers I'll let you have it for one hundred and forty dollars.

təgoddə-məggodat-yiggoddal

bewagaw yətəgoddū ayməsləññim.
yehonəwhono dənbəññoccen
masdəssət siləmmifəllig, band
məto arba birr išəTilliwotalləhu.

alemu

oh!
to be too much, to increase
in number

Oh, please, one hundred and forty dollars is too much for me!

ere
məbzat

ere ibakkiwo, and məto arba birr yibəzabbıññal.

abbebē

Then how much would you like to pay?

ləməhonu bəsint məgzat yifelligallu.

alemu

One hundred and thirty dollars will do ('will be enough for you').

məto səłasa birr yibəKawotal.

abbəbə

harm, damage, loss	gudat
however	honom
I'd be losing a lot, but since you're going to become my customer, I'll sell it to you for the price you mentioned.	beTam gudat new. honom yewedefit dənbəññaye siləmmihonu, balut waga išəTilliwotallehu.

Grammatical Notes

Note 34.1 Verb: Frequentative form.

The Frequentative Form usually indicates a fracturing of the process of the action or state of the verb or gives a reiterative character to the verb.

Examples:

Frequentative Form

/məngər/	'to tell'	/mənəgager/	'to tell bit by bit'
/məfəlləg/	'to look for'	/məfələləg/	'to look here and there for'
/məmrət/	'to lead'	/məmərərat/	'to lead one by one'
/mələyyət/	'to separate'	/mələyayət/	'to sort out', to separate'
/məmənzər/	'to change money'	/məmənəzəzər/	'to change money into bills (or coins) of various denomination'
/məSaf/	'to write'	/məSaSaf/	'to scribble'
/məzor/	'to turn'	/məzwazwar/	'to circulate'
/məšəT/	'to sell'	/məšašaT/	'to sell now and then'

As can be seen from the above examples, the frequentative verbs have only one single type, e.g.

Simple Form

Type A	/məngər/
Type B	/məfəlləg/

Frequentative Form

/mənəgager/
/məfələləg/

The penultimate consonant is reduplicated. The reduplication is a single consonant plus /a/. The two-radical verbs of the class /məhon/ have an additional /w/ before the /a/, e.g. /məzor/ - /məzwazwar/, /maKom/ - /maKwaKwam/.

Where the penultimate consonant of the simple form is preceded by another consonant, the frequentative form has an /ə/ preceding the reduplicated consonant, as in /məngər/ - /mənəgager/ or /məmrət/ - /məmərərat/, etc.

Following is the Chart of the Frequentative Verbs.

Frequentative Verbs					
	Regular Three-Radical Verbs	Regular Two-Radical Verbs	Four-Radical Verbs	Other Two-Radical Verbs	
Infinitive	mənəgager məfəlaləg	məmərarat məleyayət	məmənəzazər	məSaSaf	məzwazwar
Perfective	nəgaggərə fəlalləgə	mərarra leyayyə	mənəzazzərə	SaSafe	zwazware
Imperfective	yınəgaggıral yıfəlallıgal	yımərarral yıleyayyal	yımənəzazzıral	yıSaSıfal	yızwazural
Jussive	yınəgag(ı)r yıfəlalg	yımərara yıleyay	yımənəzazır	yıSaSıf	yızwazur
Imperative	nəgagr fəlalg	mərara leyay	mənəzazr	SaSaf	zwazur
Gerund	nəgagro fəlalgo	mərarto leyayto	mənəzazro	SaSifo	zwazuro
Noun of Agent	nəgagari fəlalagi	mərari leyayi	mənəzazari	SaSafi	zwazwari
Noun of Instrument	mənəgagəriya məfəlaləgiya	məmərariya məleyaya	məmənəzazeriya	məSaSafiya	məzwazwariya

Note 34.2 Verb: Reciprocal Form.

yamerikanna yeityoPiya gibža yimməsassəllallu ↑	Are the American and the Ethiopian parties similar?
hassabun kəsəw gar məkkəfafel yiweddal.	He likes to share his ideas with others.
wendimme wedamerika sihed, abbataccinin leməssənabet hedə.	When my brother was leaving for America, he went to say goodbye to our father.
ato kebbədənna ato yohannis tesənəbabtəw, wədəyyageraccəw hedu..	Mr. Kebbede and Mr. John, having said goodbye to each other, left for their respective countries.
ato kebbəde kəməhedu bəfit kato yohannis gar min tenəgaggəre.	What did Mr. Kebbede discuss with Mr. John before he left?
isti siləwagaw inninəgərribət.	Now let's discuss (about the) prices.
migbun tekaffəlin.	We shared the food.

The above examples illustrate the use of the reciprocal verbs. The reciprocal verbs may have two forms: a simple reciprocal form (e.g. /məffaleğ/) and a reduplicated one (e.g. /məffelaleğ/). The simple reciprocal verbs have an /-a-/ following the first radical of three- and two- radical passive verbs, e.g.

<u>Passive</u>	<u>Simple Reciprocal</u>
<u>3-rad:</u> /məffeleg/	/məffaleğ/
<u>2-rad:</u> /məmmərat/	/məmmərat/

The four-radical reciprocal verbs have an /-a-/ following the second radical of the corresponding Passive verb, e.g.

<u>Passive</u>	<u>Reciprocal</u>
/memmenzər/	/memmenazər/

The reduplicated reciprocal verb is the passive form of the frequentative verb, e.g.

Frequentative

3-rad: /mefelaleg/

2-rad: /memərarat/

4-rad: /memmənəzazer/

Reduplicated Reciprocal

/meffelaleg/

/memmərarat/

/memmənəzazer/

Here are some examples of the Reciprocal Verbs:

Basic FormSimple ReciprocalReduplicated Reciprocal/mefelleg/
'to look for'/meffalæg/
'to look for each
other'/meffelalæg/
'to look for each other
repeatedly'/mekfel/
'to divide'/mekkafel/
'to share'/mekkəfafel/
'to be divided among
several persons'/məwded/
'to like'/məwwadəd/
'to like each other'

/magñet/
'to find'-----
./meggenañet/
'to meet'/mənger/
'to tell'/mennager/
'to talk'/mennegager/
'to discuss'/məmenzer/
'to change'/memmənəzər/
'to exchange'/memmənəzər/
'to exchange repeatedly'/məwKes/
'to reprove'/məwwaKes/
'to reprove each
other'/mewwəKaKes/
'to reprove each other
repeatedly'/mesenbet/
'to spend a few
days'/messənabət/
'to bid goodbye'/messənəbabət/
'to bid goodbye to each
other'

As seen from the above examples the simple and the reduplicated forms of the reciprocal verbs may have the same meaning. They are, therefore, sometimes used interchangeably by the speakers of Amharic. The reduplicated form, however, may imply that either the action of the verb is performed repeatedly or that more than two persons are involved in the performance of their action.

Sometimes only one of the two forms is used (e.g. /məwwadəd/, or /meggenañet/). Sometimes the meaning of the two forms is clearly different,

e.g. /tənaggere/ 'he talked', /tənegaggere/ 'he discussed', /təgabbu/ 'they got married', /təgəbabbu/ 'they understood each other'.

It should be noted that where the meaning is clearly reciprocal the plural forms only are used, as in /tefəlalləgu/ 'they looked for each other' or in /inniffelalləgallen/ 'we are looking for each other', etc.

Where, however, the meaning of reciprocity has been lost and the verb implies simply that more than one person is involved, the singular forms are equally used as in /tənaggere/ 'he talked'; /təsenabbete/ 'he bade goodbye'.

As shown by Chart IX, reciprocal verbs have only one pattern with regard to the distribution of vowels and consonants, thus /mənnager/ (from /məngər/-Type A) and /meffaləg/ from /məfəlləg/ - Type B) are of the same type.

CHART IX

Reciprocal Verbs

	<u>Three-Radical</u>		<u>Two-Radical</u>		<u>Four-Radical</u>	
	<u>Simple</u>	<u>Reduplicated</u>	<u>Simple</u>	<u>Reduplicated</u>	<u>Simple</u>	<u>Reduplicated</u>
Infinitive	mennagər	mennəgager	məmmarat	məmmərərat	məmmənəzər	məmmənəzərə
	məffaləg	məffəlaləg	messəTət	messəTaTət		
Perfective	tənaggərə	tənəgaggərə	təmarru	təmərarru	təmənazzəru	təmənezzəru
	təfäləgu	təfəlallegu	tesəTTu	tesəTaTTu		
Imperfective	yınnaggəral	yınnəgaggeral	yımmarrallu	yımmərərrallu	yımmənazzərallu	yımmənezzərallu
	yıffallegallu	yıffəlallegallu	yıssəTTallu	yıssəTaTTallu		
Jussive	yınnagər	yınnəgager	yımmaru	yımmərəru	yımmənəzəru	yımmənezzəzəru
	yıffaləgu	yıffəlaləgə	yıssəTu	yıssəTaTu		
Imperative	tənagər	tənəgagər	təmaru	təmərəru	təmənəzəru	təmənezzəzəru
	təfäləgu	təfəlaləgə	tesəTu	tesəTaTu		
Gerund	tənagro	tənəgagro	temartəw	təmərartəw	təmənəzərew	təmənezzəzərew
	təfalgəw	təfəlaləgəw	tesəTTəw	tesəTaTTəw		
Noun of Agent	tənagari	tənəgagari	temariwoc	təmərariwoc	təmənəzariwoc	təmənezzariwoc
	təfalagiwoc	təfəlaləgəwoc	tesəCiwoc	tesəTaCiwoc		
Noun of Instrument	mennagəriya	mennəgagəriya	məmmariya	məmmərəriya	məmmənəzəriya	məmmənəzəzəriya
	məffaləgiya	məffəlaləgəgiya	messəCa	messəTaCa		

Questions and Answers

ingidoc genzəb ləsəwoc səTaTTu ↑

izzih iyyezwazwarku ıskitməTu
liTəbbiKaccihu ↑

bunna dəgagmo kəTeTTa məteñnat yicilal ↑

iKaccəwin ihotelu adərarsəw yé hedu.

lemma Tirunəšin iyyeTərarra silabbatwa
yiTeyayyiKatal ↑

genzəbun kəfaflo lemán səTTew.

betaccəwin zəgagtəw yé yəhedu
yimeslihal.

məkinaccəwin kəfaftəw min yiserallu.

misaccihiun bəlaltaccihu wana
tihadallaccihu ↑

məSihafun fəlalgeh agəññəhəw ↑

genzəb kətemariwoc wəsassedunna min
gezzu.

astəmariw təmariwoccun siyaməsəgaggın
abreh nəbbər ↑

genzəbhın məmənezazer lemín
tifəlligalleh.

wəndimmoccıhin ayaytəh təmellesk ↑

nəgerun səmamto yé hedə.

innəkəbbeđe yé hedu.

tinniš sərartən wədə betaccıñ məhed
incilallen ↑

sırawıñ jəmamrəh lemín təwkəw.

sıra məfelaləğ kəjemmərk sınt gize
honeh.

lemma hulgize yiTeyyiKaccihuwal ↑

yəgəzzahwaccəwin məkinawocc aytehal ↑

sileğibżaw yaməsəgaggenuwaccihu
səwoc sim manmán yibalallu.

áwon, tinniš genzəb səTaTTew hedu.

bəTam Tiru new.

liteñña yəmmicil aymesleñním.

wədesinimabet hedu.

áwon, andande yiTeyayyiKatal.

leħulettu lijoccu səTTaccəw.

minalbat wədennataccəw bet hedəw
yihonal.

iKaccəwin yasgəballu.

áwon, minalbat inhed yihonal.

áwon, agəññəhut.

iKawocc gəzzu.

yəlləm, abirre alnəbberhum.

mınizzari bəTam siləmmifelliğ
new.

áwo, ayayicce təmeləsku.

wədə məsriyabetu hedə.

misaccəwin bəlaltəw wəTTu.

áwon, tinniš sərartaccihu məhed
ticilallaccihu.

gize siləlleñ new.

and sammint honoññal.

andande iyyeməTaTTa yiTeyyiKənal.

áwo, ayiccalləhu.

ato lemmanna wəyzərit Tirunəš
yibalallu.

bunna dəgagmo yəTəTTaw səwiyye wendimmiwō new ↑	áwon, wəndimmé new.
bunnahin TəTaTtēh yé t hedēh nebbər. ləlijoccu genzəb seTaTto wədə siraw təməlləsə ↑	məññita bet silk idəwwil nəbbər. áwon, tinantinna kəseat behwala təməlləsə.
hulgize genzəb tibbədaddərallacihi ↑ lemmannna balebetu bəTam indəmmimməsəgaggənu tawKalleh ↑	yəlləm, annibbədaddərim. yəlləm, alawKim.
antenna wəndimmih tittəmammənallaccihi ↑ ijjaccəwin təTaTbəw misaccəwin bəllu ↑ yohannisinna Tirunəš balinna mist ləməhon yiffəKaKKədallu ↑	áwon, innittəmammənallen. áwo, təTaTbəw bəllu. bəwinetu alawKim.
Tirunəsinna innatwa ibetə kristiyan wist yiffelalləgu nəbbər ↑	áwo, təfəlalgew tegənaññu.
siləbetu kiray zare tifferarremalləh ↑ astəmariwoc bamət sint gize yıggəbabbezallu.	áwo, iffərarremalləhu. and assır gize yahıl yıggəbabbezallu.
abbatihinna antə negerun teğəlalleSaccihi ↑	áwo, tegəlalleSin.
wədamerika yəmmithedibbətin mikniyat təCəwawwətaccihi ↑	yəlləm, gəna altəCəwawwətnim.
bəsint seat ləmeggenafñət teKəTaTTəraccihi.	baratt seat gədəma new.
kəbaləbetiš gar tegənaññəs ↑ gənzəbun məcē tikkefaffəlallaccihi.	áwo, tegənaññəhu. zare kəseat behwala innikkəfaffəlallen.
ləmmannna yohannis təKərarbəw yınorallu ↑ antenna ihitih ləmin təraraKaccihi.	yəlləm, tərariKəw yınorallu. ine addis kətemə mənor silefəlləghu new.
Tirunəsinna wəndimwa ləmin teleyayyu.	issu wədamerika ləməhed silefəlləge new.
ləmmannna abbatu bəTam yımməsassəlallu ↑ yəwiCC guddyay ministrunna yetimihirt ministru silemín tənegaggeru.	áwo, bəTam yımməsassəlallu. siladdis abəba timihirtbet tənegaggeru.
almazinna Tirunəš təsənəbabbetu ↑	áwon, təsənəbabbetu.

Tirunəšinna yohannis min təsəTaTTu.	bəTam Tiru libs təsəTaTTu.
abbatiwonna ministru təwawwəKu ↑	yəlləm, altəwawwəKum.
antenna wendimmih tiTTərarrallaccihu ↑	áwo, inniTərarrallən.
ləmmarma yohannis min yissəTaTTallu.	kotınna krabat yissəTaTTallu.
gənzəbun təmənəzazzəraccihi ↑	áwo, təmənəzazzərin.
innəkəbbədə bizu néger təšašaTu ↑	áwo, bizu təšašıTəwal.
ihotelu wiST min təgebabbezaccihi.	bunna bicca nəw.
təmariwoc rasaccəwin tələCaCCu ↑	yəlləm, gəna naccəw.

dırset

to argue, to dispute, to bargain, to haggle	liju kabbatu gar silaləm poletika <u>tekərakkere.</u>
lowliness, low	məkkəraker
to be less, to decrease	yohannis kəkəbbədə betimihirtu <u>ziKKiteñña</u> nəw.
ato alemu iyyəzore bəsuKu wiST yallutin algawoc hullu ketəmələkkətə behwala, andəññawin alga ləməgzat felləgə. yih alga Tənkarranna miccu kəməhonum belay addisinna zəmənawi nebber.	yəne məkina kante məkina bəwaga <u>yansal.</u>
yalgaw waga and məto hamsa birr silənəbberənna, lato alemu bəTam widd məslo silətayyəw, bəzzih waga ləməgzat alfəlləgəm. bəwagaw kato abbəbə gar ketəkərakkəru behwala, ato alemu algawin band məto selasa birr ləməgzat felləgə.	manəs

ato alemu iyyəzore bəsuKu wiST yallutin algawoc hullu ketəmələkkətə
behwala, andəññawin alga ləməgzat felləgə. yih alga Tənkarranna miccu
kəməhonum belay addisinna zəmənawi nebber.

yalgaw waga and məto hamsa birr silənəbberənna, lato alemu bəTam widd
məslo silətayyəw, bəzzih waga ləməgzat alfəlləgəm. bəwagaw kato abbəbə gar
ketəkərakkəru behwala, ato alemu algawin band məto selasa birr ləməgzat
felləgə.

beyətim bota, yeKaw aynət kəwagaw gar yətəməsassələ nəw. ıKaw bəTam
Tiru kəhone, wagaw bəTam kəff yale yihonal. ıKaw ziKKiteñña kəhone, wagaw
indəzzihu yansal. ato alemu ləgezzaw alga and məto selasa birr yəkəffelebbət
məknəiyatu yalgaw aynət Tiru məhonun bəmawəK nəw.

TiyyaKewocc

ato aləmu iyeyzore min təməlekkətə.

ato aləmu min ləmegzat fəlləgə.

ləmin algawin ləmegzat fəlləgə.

yalgaw waga sint nəbber.

ato aləmu lalgaw sint kəffələ.

ato abbəbənna ato aləmu bəwagaw təkərakkeru ↑

yəKaw aynet kəwagaw gar yımmesassəlal ↑

ato aləmu lalgaw and məto səlasa bırr yəkeffeləbbət məkniyatu
məndin new.

yəbet iKa ləmegzat sıtfəllig wədət tihedalleh.

bəbetih wıst bizu aynet yəbet iKawocc alluh ↑

Unit 35

Basic Sentences

aləmu

When are you going to send me the things?

ıKawin méc yilikulliññal.

abbebe

to deliver, to transfer
in general
at any rate, anyway, anyhow

masrəkkəb
ləhullum
ləhullum nəgər

As I don't have anyone now [to deliver the merchandise] I'll be able to deliver them tomorrow afternoon. In any case, I'll give you a ring.

ahun sew silelleñ, nege kəseat behwala lasrəkkibiwot ıcilallehu.
ləhullum nəgər, silk idəwwililliwotalləhu.

aləmu

down payment
to take delivery, to receive

Then I'll give you half of the price right now as a down payment and I'll pay you the rest upon the delivery of the goods.

Kəbd
merrekəb

ingidiyass gimmašun waga indeKəbd ahun ıseTiwotalləhu, yəKerrewin gin ıKawin sırrəkkəb ikəfliwotalləhu.

abbebe

receipt
dish, plate
knife
fork
spoon
shot-glass

dərresəñ
sahin
billawa
šukka
mankiya
meləkkiya

All right. Before I write you a receipt, would you like to see some other household articles (that you want) such as plates, knives, forks, spoons, cups, glasses, shot-glasses and other things?

iňsi. dərresəñ kəməSafe bəfit lela yəmmifəlliguwaccəw yəbet ıKawoc indəsahin, billawa, šukka, mankiya, sini, birCiKo, meləkkiya indihum leloc ıKawoc mayet yifəlligallu ↑

aləmu

kitchen

wəTbet

I've already bought these kitchen
things (before).innezzihin yewəTbet iKawoc Kədəm
biyye gəziccalləhu.

to remind, to remember

astawwesə-mastawəs-
yastawwisal

But I thank you for reminding me.

gın silastawwəsuñ aməsəgginalləhu.

I'll bring you other customers
in the future.wədəfit leloc dəmbəññoc
aməTallıwotalləhu.abbebe

I'll be very pleased.

išši, dəss yileññal.

Useful Words

God

amlak sirahin yikfelih.

to be worthy of; to cease

lagəraccin yabKan.

mabKat

to let pass, to help to pass

məngədu məkinawin yassəgaggıral.
aşşəgaggərə-massəgagər-
yaşşəgaggıral

birth, birthday, Christmas

zare yəlidet bə'alen akəbbərku.

Easter, Resurrection

bətinsa'e magist wədamerika
hedku.

enemy

ato yohannis bizu Təlatoc nəbbərut.

generous, kind

abbate bəTam cər sew new.

highway

bəityoPiya wıst bizu awra
godanawoc yissərrallu.

main, chief, principal

awra

street, avenue

godana

Grammatical Notes

Note 35.1 The use of the word /inkwan/ in welcoming and congratulatory expressions.

indəmın naccihu. inkwan dehna
gəbbaccihiu. How are you? Welcome [to Addis].

The word /inkwan/ has no equivalent in English. It may express approval, joy, satisfaction, pleasure, etc. and is used idiomatically mainly in welcoming or congratulatory expressions.

Here are some examples of the most common expressions with /inkwan/:

<u>/inkwan/ Expression</u>	<u>Response:</u>
1) inkwan dehna məTTah (or: gəbbah). 'Welcome ('you came well')'	inkwan dehna Koyyəh. ('you stayed well')
2) inkwan lewenzih abeKKah. 'Welcome home'. ('[God] made you worthy of your country ('river')).	bamlakih. 'With [the help of] (your) God'.
3) inkwan kezəmən zəmen yassəgaggəreh. 'Happy New Year!' ('[God] is the one who helped you to pass from one year to the other')	inkwan abro assəgaggəren. ('He helped both of us to pass').
4) inkwan laddisu amet aderreseh. 'Happy New Year!' ('[God] caused you to arrive to the new year')	inkwan abro aderresen. ('He caused both of us to arrive').
5) inkwan lelidetu aderreseh. 'Merry Christams!' ('[God] caused you to arrive to Christmas')	inkwan abro aderresen.
6) inkwan lebirhane tinsa 'ew aderreseh. 'Happy Easter!' ('[God] caused you to reach the light of Resurrection').	inkwan abro aderresen.

- 7) *inkwan mariyam mareccis.* bamlakis.
 'Congratulations!' ('St.
 Mary had mercy upon
 you'). (Said to a woman
 who had a new baby).

Note 35.2. The use of /inkwan/ in combination with /yiKrinna/ 'let it be left' as equivalent to English 'let alone'... 'whether... or not', 'even though', etc.

In addition to the usage described in Note 35.1 above, /inkwan/ may also be used in combination with the Jussive form of the verb /məKrat/ plus suffix /-(i)nna/ 'and'. The resulting constructions correspond approximately to English 'let alone', 'whether... or not', 'even though' clauses.

It should be noted that the form /yiKrinna/ may or may not be used.

Examples:

inkwan gənzb liyabəddirih (yiKrinna) alleñim aylīh.	'He will not even admit ('tell you') that he has money, let alone lending you some'.
inkwan lətemariwoc, lastəmariwoc alsəTTam.	'He didn't even give it to the teachers let alone the students.'
inkwan wiski yiKrinna weynim ayTəTTam.	'He doesn't even drink wine, let alone whisky.'
inkwan ləwedajoccu yiKrinna, ləTelatoccum cér new.	'He's even generous to his enemies, let alone his friends.'
inkwan bəkrəmt, bəbəgam ləməhed yasceggiral.	'It's even hard to get there in summer, let alone in winter.'

In expressions corresponding roughly to the English 'whether... or not' clauses /inkwan/ is usually combined with the verb used both in the affirmative gerund and the negative /b(i)-/ forms, e.g.

inkwan təmiro yiKrinna, bayimmarim inkwan astəway new.	'He is [naturally] intelligent, whether he is educated or not'.
inkwan gənzb agñito, bayagəñim indəhabitam mənor yiwəddal.	'He likes to live like a rich man, whether he's got money or not'.

Questions and Answers

abbatih sint yelijlijocc alluwaccəw.

asrammist wəndinna set
yelijlijocc alluwaccəw.

yiccin məkina bigezat Tinikkare
yallat yimeslihal ↑

áwo, beTam Tinikkare yallat
yimesləññal.

wədəbank leməhed miccu gize allewo ↑

nəgə ıngiTəñña wədagəris yəmmithəj
yimeslisal ↑

minalbat ihed yihonal.

kəñña gar wədə hakimbet məhed
tifəlligallec ↑

ahun yəmmithed ayməsləññim.

məkinahın sitşət təgoddah ↑

yelləm, altəgoddahum.

addis kətemə wıst bizu dənbəññocc
alluh ↑

hulətt bicca naccəw.

yaddis abəba hizb bizat sint new.

KuTrun alawKim.

kənnəzzih məkinawoc məkakkəl
yetiññaw Tənkarra yimeslihal.

alawKim.

kələmma gar sıləmin təkərakkəraccihu.

sıləməkinaw waga təkərakkərin.

ızıKKiteññaw kifl wıst sint təmariwocc
alluwaccihiu.

hamsa yəmmihonu təmariwocc allun.

kətimihırtbet yageññehəw gənzəb
annəsəh ↑

yelləm, alannəsəññim.

yələmman məkina wəsdəh asrəkkəbhəw ↑

yelləm, gəna alasrəkkəbhutim.

ındıtseTaccəw yəsetTəhuhıññ gənzəb
lehullum səTTəhaccəw ↑

legimmašoccu bicca səTTəhuwaccəw.

lehotelu kifl Kəbd səTTəh ↑

áwo, assır birr səTiccalləhu.

yamerika məngist leityoPiya məngist
gənzəb məsTətun səmtəhal ↑

áwo, səmiccalləhu.

gənzəbun sittiKKebbel dərrəsəñ
səTTəhəw ↑

áwo, səTiccewalləhu.

misahın bəsahin lasKəmmiTillih ↑

işsi, asKəmmiCilliññ.

weyzero almaz šukka, billawanna,
mankiya gezzac ↑

yelləm, nəgə igezallehu
aleccinna wədə betwa hedəc.

and birCiko wiha tifəlligalleh ↑

ahun alfəlligim.

yəmmisəTihin areKe bəmələkkiya mələkkat yifəlligal ↑	áwo, yıməsleññal.
kaddis abeba yəməTTawin iKa məcē mərrəkəb tifəlligallaccihu.	zare kəseat behwala mərrəkəb infəlligallen.
wəTbet yetəKəmməTecciwa set sim mán new.	almáz new.
kəbbədə simhın astawwəsəw ↑	yəlləm, alastawwəsəwim.
yəzare sammint wədagəraccihu məhed tifəlligallaccihu ↑	áwo, infəlligallen.
wəyzəro almaz wəla joccwan TəyyəKəccaccəw ↑	yəlləm, alTəyyəKəccaccəwim.
ihotelu wist Tiru migibbet alle ↑	áwo, bəTam Tiru migibbet alle.
yəhonəwhono nəgə iñña bet timeTallaccihu ↑	yəlləm, nəgə məmTat ancilim.
wədə gojjam yəmmiwəsdəw awra godana təsərtowal ↑	yəlləm, gəna altəsərram.
agərə gežiwbə Tam cər səw yıməsluhal ↑	áwon, bəTam cər səw naccəw.
Təlathin tiwəddalləh ↑	alwəddim.
yətinsa'e bə'al məcē new.	yənəgə sammint new.
lidət məcē new.	bətahisas haya zəTəñ Kén new.
zinabu zənbo mabKatu new ↑	yəlləm, gəna yizənbal.
səwoccu sərtəw abəKKu ↑	yəlləm, gəna yisərallu.
sínt awra dorowocc *) alluh.	assır yəmmihonu alluñ.
bəgodanaw lay səw yihedibbətal ↑	yəlləm, ayhedibbətim.
iskəməskerəm yəmmiyaššəgaggirih migib alleh ↑	áwo, alleñ.
bawraw godana lay bizu məkinawoc aytəhal ↑	səlasa yəmmihonu tilillik məkinawoc wədaddis abeba sihədu ayiccalləhu.
wəndimmih cər səw bəməhonu səw hullu yıwəddewal ↑	cər məhonun yəmmiyawku səwoc hullu yıwəddutal.
leTəlatih cər bittihon, mín tagəññalləh.	bizu wədajocc ageññalləhu.
wənzu bəkiremt yaššəgaggirat ↑	yəlləm, ayasšəgaggirim.

*) awra doro - 'cock', 'rooster'.

dırset

nəggadew wədə gojjam ləməhəd
məkinawin yasCinal.

to have loaded

masCan

algaw kətəgezza bəhwala, wədiyaw wədato aləmu bet ləməwsəd altecalem.
məkniyatum ato abbəbə ləgizew yəmmirədaw səw baTəgəbu silellə new. bəmagistu
ato abbəbə algawin bəmekina asCino wədato aləmu bet lakəw.

bəməjəmməriya ato aləmu gimmašun waga ındəKəbd kəflo silebbər,
yəKerrebətin gənzəb algawin sirrəkkəb keffələ.

kəzziya gize jəmmiro ato alemunna ato abbəbə beTam siletewawwəKu, ato
aləmu yəmmigəzawın ıKawocc hullu kato abbəbə suK yığəza nəbbər. kəzzihim
bəlay gwaddəññoccun hullu iyyaməTTa kato abbəbə gar silastəwawwəKaccəw, ato
abbəbə bizu dəmbəññoc agəññə.

TiyyaKewoc

ato aləmu algawin wədiyaw ləmin altərəkkəbəm.

ato aləmu algawin méc ləmagññət cale.

ato abbəbə algawin bəmin lakəw.

məjəmməriya ato aləmu yəkəffəlew gənzəb min yibbalal.

ato abbəbenna ato aləmu ındət təwawwəKu.

ato aləmu ıKawin hullu yəmmigəzaw kəyət nəbbər.

ato abbəbə ındət bizu dəmbəññoc ləmagññət cale.

yəbet ıKahin yəmmitgəzabbaccəw suKoc sint naccəw.

Unit 36

Basic Sentences

kəbbədə

When did you come from America to Ethiopia, Mr. John?

ato yohannis. kamerika wədəityoPiya məcē məTTah.

John

I came to Addis a few days ago ('it has been a few days since I entered Addis').

addis abəba kəgəbbahu, TiKit Kənoc honoññal.

kəbbədə

Are you planning to stay in Ethiopia for a long time?

ityoPiya wisT bizu gize məKoyyet tassiballeh ↑

John

to tour, to go sightseeing,
to visit places

təzəwawwərə-məzzəwawər-
yizzəwawwəral

Yes, I'm going to stay [here] until I've toured all the provinces ('until I see while touring').

áwo, TəKlay gizatoccun hullu iyyətezəwawwərku iskay dires ıKoyyallehu.

By the way, how many provinces are there in Ethiopia ('does Ethiopia have')?

ləməhonu ityoPiya sint TəKlay gizatocc alluwat.

kəbbədə

Eritrea

ertra

Begemidir

bəgemidir

Bale

bale

Wallo

wello

Shoa

şəwa

Sidamo

sidamo

Kafa

kəfa

Illubabor

illubbabor

Gomo Gofa

gəmugofa

Ethiopia has fourteen provinces.

Their names are: Begemidir,
Gojam, Tigre, Wallo, Shoa, Arusi,
Sidamo, Kafa, Ilubabor, Gomo Gofa,
Walaga and Hararge.

ityoPiya asraratt TəKlay
gizatocc alluwat. simaccəwim
bəgemidir, gojjam, tigre,
wello, şewa, arusi, sidamo,
kefa, illubbabor, gəmugofá,
wellegga, harerge, ertranna,
bale naccəw.

John

size, width

Which is the largest province
('from all the provinces which
one is larger by the size')?

sifat

kəTeKlay gizatoc hullu bəsifat
yetiññaw yibeltal.

kəbbəde

The largest province is Hararge
and the smallest one is Arusi.

bəsifat kəhullu yəmmibəlTəw
TəKlay gizat harərgé nəw.
kəhullum yəmmiyansəw TəKlay
gizat dəgmo, arusi nəw.

large

Useful Words

lake

lake Tana

yəTana hayıK beityoPiya wisT
kəmmiggeññut hayıKoc hullu
tilliK nəw.

hayıK / hayK

yəTana hayıK

bəTana hayıK wisT bizu asawocc
allu.

fruit

various fruits

liju fire ləmegzat wədəsuK hedə.

hakim frafre indibəla azzezeñ.

to grow (INTR)

bəbetaccin aTəgəb bizu zaf

bəKKəle.

məbKəl

Assab (port in Ethiopia)

bamerika wisT frafre bəbizu
yibəklal.

asəb

Massaua (port in Ethiopia)	mīSiwwa
	bēteraraw aTēgēb wiha <u>mēneCCē</u> .
to spring, to emerge, to originate	mēmenCēt
	wēnzu kēyēt yimēneCCal.
Nile	<u>abbay</u> bēTam tillik wēnz new.
	babbay wist mēwaññēt bēTam ascēggari new.
agriculture	<u>gibrinna</u> bēityoPiya wist tēsašilowal.
	bēgibrinna yēmminoru bizu sēwocc allu.
hide, skin	Camma yēmmiserraw kē <u>Koda</u> new.
	yēbere Koda lēbizu nēgeroc yitēKmal.
seed, grain	ityoPiya bizu aynēt <u>ihil</u> tabēKlallec.
to grow [TRANS]	mabKēl
	ihil lēmigib yitēKmal.
ship	<u>mērkeb</u> lēmēgzat wēdē awroPa ihedallēhu.
	amerika lēityoPiya and tillik mērkēb sēTTat.
boat	<u>jelba</u> kēmērkēb bēTam yansal.
	bēTana hayik lay jelba lihed yicilal.
	yēmīSiwwa <u>wēdēb</u> sēffi new.
port	addisun wēdēb hejjē mayēt ifelligallēhu.
	mēngēdu mēkina <u>yaskedal</u> ↑ kēzzih īskēniwyork sīnt seat yaskedal.
to cause to go, to let go	masked/mashed
border, frontier	yēityoPiya <u>wēsen</u> sēffi new.

Grammatical Notes

Note 36.1 Relative constructions used in combination with impersonal forms of the verb /məmsəl/ 'to seem'.

The /y(ə)-/ and /yəmm(i)-/ relative constructions (Note 10.1.1) are often used in combination with the verb forms /yiməsleññal/, /yiməslihal/, etc. 'I think', 'you think', etc. or /məsloññal/, /məslohal/, etc. 'I thought', 'you thought', etc. (Note 20.2).

The resulting constructions correspond in meaning to English 'I (you, etc.) think that you (he, she, etc.) did (or: will do) so-and-so' or: 'I (you, etc.) thought that you (he, she, etc.) had done (or: would do) so-and-so'.

Examples:

wədə betu yəhede yiməsleññal.	'I think he went home'.
zare gənzəb yəmmiyagəñ yiməsleññal.	'I think he'll get money today'.
gənzəbun yageññu məsloññal.	'I thought that you had received the money'.
agərun yəmmigobəñ məslotal.	'He thought that he would visit the country'.

The Impersonal forms of the verb /məmsəl/ which can be used in these constructions are:

- 1) Imperfective: yiməsleññal, yiməslihal, etc.
- 2) Perfective: məsseleñ, məsseleh, etc.
- 3) Present-Perfect: məsloññal, məslohal, etc.
- 4) Imperfect: yiməsleñ nebbər, yiməslih nebbər, etc.
- 5). Past-Perfect: məsloñ nebbər, məsloh nebbər, etc.

Questions and Answers

ityoPiya sint TəKlay gizatocc alluwat.	ityoPiya ahun asraratt TəKlay gizatocc alluwat.
kassır amət bəfit sint TəKlay gizatoc nebbəruwat.	asrahulett bicca nebbəru.
ertrawiyān bəmulu amarīñña yawKallu↑	yəlləm, hullum aydəllum.

ertra yømmittiggeññøw bømisraK
ityoPiya new, wøyiss bømirab.

køffitøñña tørarawoc yømmiggøññut
yøt new.

bømøkakkøleññaw ityoPiya yømmiggøññut
TøKlay gizatocc innømán naccøw.

bømisraKiss innømán yøggøññallu.

bømirabiss bøkkul yallut TøKlay
gizatoc manmán yøbbalallu.

gømugofanna sidamoss bøyøt bøkkul
naccøw.

yøTana hayøK bøTam tilliK new ↑
yøTana hayøK bøyøtiññaw TøKlay
gizat wiST new.

ityoPiya wiST bizu frafre yøbøKlal ↑

køhullum bøsifat yømmibølTøw TøKlay
gizat mán new.

køhulluss bøsifat yømmiyansøw
TøKlay gizat mán new.

abzaññaw bunna yømmimøTaw køyøt new.

ityoPiya wiST bizu wønzocc
yøggøññallu ↑

ityoPiya wiST bøTam yimoKal ↑

ityoPiya wiST yabzaññaw søw sira
mindin new.

ityoPiya wødøwiCC agør yømmitsøTaccøw
min aynet nøgøroc naccøw.

sigass wødø wiCC agør tøsøTallec ↑

bøityoPiya wiST bømmiggøññut wønzoc
lay merkebøccønna jølbawoc
yøhedubbaccøwal ↑

yøityoPiya køremt øndamerika køremt
yøberdal ↑

yømmittiggeññøw bøsømén new.

bøbøgemidir wiST yømesleññal.

harøge, wøllo, øewanna, arusi
naccøw.

harørgenna bale naccøw.

køfa, wølløgganna, illubbabor
naccøw.

innøsu bøstødøbub naccøw.

áwo, bøTam tilliK hayøK new.

bøgojjaminna bøbøgemidir
mekakkél new.

áwo, yøbøKlal. abzaññaw gin
harøge wiST new.

harørgé new.

arusí new.

køkøfa, sidamonna harørgé new.

áwo, bøTam bizu wønzoc
yøggøññallu.

kandand zøKKiteñña botawoc
bestøKør abzaññaw bota aymoKøm.

yabzaññaw søw sira gibrinna new.

Koda bunnanna yøzøyit ihloc
naccøw.

áwo, møsøT jømmirallec.

bøTiKitoc wønzoc jølbawoc
yøhedubbaccøwal. merkeb
yømmihedibbaccøw wønzoc
gin yøllum.

yølløm, ayberdim.

beityoPiya wenzoccinna hayKoc bizu
asa yiggeññibaccəwal ↑

ityoPiya wisT yemmiþeKlutin frafrewoc
wèdewiCC ager bemin tilikallaccihu.

addisu awra godana band gize sint
mèkinawoc yaskedal.

yabbay wenz jelba yaskedal ↑

ityoPiya sint wèdèbocc alluwat ↑
yewedeboccu sim manmán yibalal.

yéityoPiya hayKoc hullu jelba
yaskedallu ↑

baddis abeba këtëma aKrabbiya
frafrewoc yibëKlallu ↑

yabbay wenz keityoPiya weTto wèdét
yihedal.

beityoPiya TeKlay gizatoc hullu
gibrinna yetelemmëde new ↑

ityoPiya lewiCC agerooc bizu Koda
tisëTallec ↑

ityoPiya wisT yemmiþeKlew yehil
aynet bizu new ↑

kegojjam wèdè begemidir bëTana hayIK
lay bëmerkëb mëhed yiccalal ↑

ityoPiya wisT jelba mèkkèrayetinna
mënsëraþer yiccalal ↑

abbay bëTam TilliK wenz new ↑

legibzaw yemTTutin sëwoc
yemmittawKaccëw yimeslihal ↑

tilliKun mëSihaf yemmitgezaw yimeslihal ↑

yëzare assir amët sëw wèdè CëreKa
yemmihëd yimeslihal ↑

labbatu silk yemmidëwwil yimeslihal ↑

lëmma fëtenawin yemmiwësd yimeslihal ↑

áwo, babzaññawoccu wisT
yiggeññibaccëwal.

bëmerkëbinna bayroPlán new.

aratt mèkinawoc yaskedal.

áwo, yaskedal.

hulett tililliK wèdèbocc alluwat.
asebinna miSiwwa yibalallu.

hullum tinnis jélbawoc mashed
yiccalallu.

bizu frafrewoc yibëKlallu.

keityoPiya weTto wèdè sudan
yihedal.

áwo, bëTam yetelemmëde new.

áwo, bizu Koda tisëTallec.

áwo, bëTam bizu new.

bëTana hayIK lay mërkëb yellëm.
nëgergin tililliK jélbawoc
silallu, bennessu mëhed
yiccalal.

áwon, yiccalal.

áwo, kalëm tililliK wenzocc andu
issú new.

yellëm, yemmwakaccëw
aymesleññim.

áwo, igezaw yihonal.

áwo, minalbat kassir amët bëfit
yihed yihonal.

áwo, yemmidëwwil yimesleññal.

yellëm, yemmiwësd aymesleññim.

bəmmiməTaw amət wedagəraccin yəmmiññimməlles yiməslıhal ↑	yəlləm, annimməllesim.
bizu TiyyaKewoc yəmmiTəyyıKu yiməslıšal ↑ wədəfit addis bank yəmmikəftu yiməslacciuhuwal ↑	yəlləm, yəmmiTəyyıKu ayməsləññim. áwo, yikeftallu.
zinab yəmmizənb yiməslıhal ↑	áwo, yizənb yihonal.
Timun yətəlaCCe yiməslıhal ↑	áwo, təlaCCtowal.
kəbbəde sijara yəmmiyaCəs yiməslıhal ↑	áwo, yaCəsal.
innalmaž kəñña gar širrišir yəmmihedu yiməslıhal ↑	áwo, yihedallu.
innəlemma astəmari ləməhon yəmmicilu yiməslıhal ↑	áwo, yicilallu.
iKawın yəmmiššəkkəmilliḥ yiməslıhal ↑	áwo, yiššəkkəmilliññal.
məkinawın ləñña yəmmišəTillin yiməslıhal ↑	yəlləm, aysəTillinim.
liju abbatun yəmmiTəbbiK yiməslıhal ↑	áwo, yiTəbbiK yihonal.
ato yohannis gənzəb yəlakulliḥ məslohal ↑	áwo, yəlakulliñ məsloññal.
ləmma wədəbetu yəhede məslohal ↑	áwo, yəhede məsloññal.
jərməniñña yəmmawK məslohal ↑	áwo, yəmmittawK məsloñ nəbbər.
ləmma saysera yəkəbbəre məsloñ nəbbər ↑	yəlləm, alməssələññim.
satsəra gənzəb yəmmittagəñ məslohal ↑	yəlləm, alməssələññim.
məkinaccəwin yəmmiləwwiTu messeləh ↑	áwo, məsloñ nəbbər.
bunna yəmmiñTəTTa məsloñ nəbbər ↑	áwo, yəmmiñTəTTu məsloñ nəbbər.
innəyochannis misaccəwin yəbellu məslohal ↑	áwo, yəbellu məsloññal.
ləmma yəmekinawın gomma yəKəyyərə məsloñ nəbbər ↑	áwo, yəKəyyərəw məsloñ nəbbər.
astəmariwo Tiwat yəmmiməTa məsłowot nəbbər ↑	áwo, məsloñ nəbbər.
tinənt zinab yəmmizənb məsloñ nəbbər ↑	áwo, yəmmizənb məsloñ nəbbər.
təmariwoc higg yəTasu məslowacciuhu nəbbər ↑	áwo, məsloñ nəbbər.
lijis tımlıhırtun yəKəTTələ məsloş nəbbər ↑	áwo, yəKəTTələ məsloñ nəbbər.
zafun yəKorreqThut məsloñ nəbbər ↑	áwo, yəKorreqThew məsloñ nəbbər.

dırset

tinantinna yewiCC gudday
ministerin gobeññen.

to visit

məgobñet

situation

yəbetu aKKemaməT bəTam Tirú nəw.

news

təmariwoccu yaləm were yisəmallu.werewin səmtən, kəterəddan bəhwala
wedageraccin hedin.

to learn, to find out,

mərredat

to understand

yohannis yetəbale amerikawi ityoPiyan ləməgobñet wədaddis abəba məTTa.
addis abəba gebto TıKit Kənoc yahil kəKoyye bəhwala, leloccun TeKlay gizatoc
ləməgobñet felləge.

kaddis abəba kəmənnəsatu befit, sileTeKlay gizatoccunna sile
aKKemaməTaccəw ləmawəK, ato kəbbədən TəyyəKew. ato kəbbədəm bəTeKlallaw
asrəddaw.

ahun ityoPiya asraratt TeKlay gizatocc alluwat. simaccewim begemidir,
gojjam, tigre, wello, şewa, arusi, sidamo, kəfa, illubbabor, gemugofa,
welləgga, harərge, ertranna bale yibbalal.

addis abəba yəmmiggeññəw bəşəwa TeKlay gizat wıST nəw. bəşəwa zuriya
yallut TeKlay gizatoc arusi, wello, gojjam, welləgganna harərgé naccəw.
harərge kəhullum səffi TeKlay gizat nəw. arusi gín kəhullu yannəsə TeKlay
gizat nəw.

yohannis indezzih yalləwin were TəyyəKo kəterədda bəhwala, iKawin yizo
guzowin jəmmərə.

TiyyaKewoc

yohannis ityoPiyawi nəw ↑

yohannis kəyət məTTa.

wədaddis abəba ləmín məTTa.

yohannis ato kəbbədən min TayyeKew.

yeityoPiya TeKlay gizatoc sint naccəw.

simaccew manman yibbalal.

addis abəba bəyetiññaw TeKlay gizat wıST yiggeññal.

bəşəwa zuriya yəmmiggeññut TeKlay gizatoc innəman naccəw.

kəTeKlay gizatoccu hullu səffi yetiññaw nəw.

kəTeKlay gizatoccu hullu yəmmiyansəw yetiññaw nəw.

ante ityoPiyan ləməgobñet tifelliğalleh ↑

bizu agəroc gobñitəhal ↑

Unit 37

Basic Sentences

John

Is the weather in the provinces ('every province') as good as in Addis?

yøyyandandu TøKlay gizat ayyør
indaddis abøba mølkám new ↑

købbøde

No, the weather in every province is different.

yølløm ↑ yøyyandandu TøKlay gizat
ayyør yøteleyayyø new.

John

What is the warmest region in Ethiopia?

keityoPiya yøtiññaw kifl bøTøm
yømoKal.

købbøde

lowness
that is to say
lowland (below 5500 feet)
Most of the time it's very hot in the low regions around the Red Sea, that is to say, in the 'Kolla' area.

zøKKita
maløt
Kolla
abzaññawin gize, bøKeyy bahir
zuriyanna bøziKKiteñña botawoc,
maløt bøKollaw wøST bøTøm
yømoKal.

highland region (above 8000 feet)
cold
[and] it's cold in the highland regions, that is to say, in the 'Dega' area.

døga
KøzKazza
bekøffitøñña botawoc, maløt
bødøgåw, KøzKazzá new.

midland, temperate region
(between 5500 and 8000 feet)
agreeable, suitable, moderate,
comfortable

wøynaøøga
tøsmami

The temperature in the central regions, that is (to say), in the 'Woynadega' area, is moderate.

bømekakkøleññaw bota, maløt
bøwøynaøøgaw yømmiggeññøw
ayyør tøsmami new.

John

rainy season, winter

yekirəmt wərat

How many rainy seasons are there
in Ethiopia?

ityoPiya sint yekirəmt wərat
alluwat.

kəbbəde

hail, snow

bəredo

There are two rainy seasons in
Ethiopia, but there is no snow
in winter ('it does not have
snow like your winter')

ityoPiya wisT hulett yekirəmt
wəratocc allu. nəgərgin
indennantə kiremt bəredo
yelləwim.

John

have you ever seen

aytew yawKallu

Have you ever seen snow?

bəredo aytew yawKallu ↑

kəbbəde

I have never seen

ayicce alawKim

No, I have never seen snow until
now.

yelləm, ıskahun dires bəredo
ayicce alawKim.

John

strength, power, force

hayl / hayıl

Is the rain very heavy?

bəTam bəhayıl yizenbal ↑

kəbbəde

powerful

hayleñña

strength, might

hayleññannət

property

nibrət

Yes, sometimes the rain is very
heavy, and because of the
intensity of the rains the
rivers overflow and cause
considerable damage ('destroy
the property').

áwo, andande hayleñña zinab
yizenbal. kezinabum
hayleññannət yetənəssa,
wənzoccu bəTam yimolunna,
nibrət yaTəfallu.

John

danger, accident

aðega

dangerous

aðegeñña

Now that the rainy months are approaching do you think it would be dangerous to go by car to see the provinces?

ahun yezinabu wərat Kərbowal.

silezzih TəKlay gizatoccun bəmekina iyyətəgwazhu ləmayət adəgəñña yiməsləwotal ↑

kəbbəde

or, whether

bə... hone bə...

mountainous

təraramma

airplane

awroplan/ ayroplan/roplan

Ethiopia is a mountainous country and the roads are not very good either in winter or in summer. So, it will be much better if you go by plane. ('in winter or in summer as Ethiopia is a mountainous country, she does not have many good roads and it will be better if you go by plane')

bəkrəmt hone bəbegaw, ityoPiya teraramma agər kəməhonwa yetənessa, bizu məlkam məngədoc yelluwatiminna, bawroplan bihedu yışsalal.

John

airline

ayyər məngəd

By the way, do [the planes of] the Ethiopian airlines land ('rest') at the principal cities of every province?

ləməhonu yəityoPiya ayyərməngəd bəyyəTəKlay gizatu wanna kətəmoc yarfal ↑

kəbbəde

Yes, they land at the main cities of every province.

áwo, bəyyəTəKlay gizatu wanna kətəmoc hullu yarfal.

John

Then I'm going to travel by plane. I'm very grateful to you for your help. Goodbye.

ingidiyass bawroplan iggwazallehu. siladərregulliñ irdata aməsegginiwotallehu. TənayisTilliñ.

kəbbəde

Goodbye, I wish you a nice trip.

TenayisTilliñ. məlkam guzo imməññilliwotallehu.

Grammatical Notes

Note 37.1 Verb: The use of the verb /mawəK/ 'to know' with the Gerund as equivalents to English 'have ever done (or: been) so-and-so' and 'have never done (or: been) so-and-so'.

berədo aytew yawKallu ↑	'Have you ever seen snow?'
yəlləm, ıskahun dıres berədo ayicce alawKim.	'No, I've never seen snow until now.'

The Imperfective of the verb /mawəK/ 'to know' is used in combination with the Gerund of another verb in questions equivalent to English 'have you (I, he, she, etc.) ever done (or: been) so-and-so' (the latter indicated by the gerund). The person involved in the action or state of the verb is indicated both by the Gerund and the Imperfective personal affixes to /mawəK/. The same construction occurs with the Negative Imperfective of the verb /mawəK/ in statements or questions equivalent to English 'you (I, he, she, etc.) have never (or: haven't you, etc. ever) done (or: been) so-and-so'.

Examples:

fəlligge awKallehu ↑	fəlligge alawKim.
'have I ever wanted?'	'I have never wanted'
fəlligəh tawKalleh ↑	fəlligəh attawKim.
'have you (m) ever wanted?'	'you (m) have never wanted'
fəlligəš tawKiyalləš ↑	fəlligəš attawKim.
'have you (f) ever wanted?'	'you (f) have never wanted'
fəlligo yawKal ↑	fəlligo ayawKim.
'has he ever wanted?'	'he has never wanted'
fəlliga tawKallec ↑	fəlliga attawKim.
'has she ever wanted?'	'she has never wanted'
fəlligen innawKallen ↑	fəlligen annawKim.
'have we ever wanted?'	'we have never wanted'
fəlligaccihu tawKallaccihu ↑	fəlligaccihu attawKum.
'have you (pl) ever wanted?'	'you (pl) have never wanted'
fəlligəw yawKallu ↑	fəlligəw ayawKum.
'have they ever wanted?'	'they have never wanted'

The interrogative of the second column would be /fəlligge alawKim ↑/, etc. 'haven't I ever wanted', etc. The affirmative of the first column would be /fəlligge awKallehu/, /fəlligeh tawKalleh/, etc. 'I have once wanted', etc. This form may sometimes occur in the answers to the questions, e.g.

<u>Question</u>	<u>Answer</u>
gənzəb agñitəh tawKalleh ↑ 'Have you ever got any money?'	and gize agñicce awKallehu. I got it only once.'
bəniwyork wist noreh tawKalleh ↑ 'Have you ever lived in New York?'	norre awKallehu. [Yes] I have (lived once).

Various relational affixes may be prefixed to the Short Imperfective or Perfective (where this is required by the construction) of the verb /mawəK/ as equivalents to such English expressions as 'that you have ever done' /sərtəh yəmmittawK/, 'because I have never heard' /səmmicce silemmalawK/, 'if you have never eaten' /bəltəh kalawwəKh/, etc.

Questions and Answers

yamerikanın ager gobñitəw yawKallu ↑	wədefit məgobñət ifəlligalləhu inji, kəzzih bəfit gobñiccew alawKim.
yaddis abəban kətəma aKKəmaməT yiwəddutəl ↑	mannacəwinim yəkətəma aKKəmaməT wədijje alawKim.
siləlijıwo wəre səmtəw yawKallu ↑	yəlləm, səmicce alawKim.
yəmmithedubbətin bota aytaccıhu tawKallaccıhu ↑	yəlləm, aytənəw annawKim.
iKolla wist bizu gize noraccihi tawKallaccıhu ↑	yəlləm, noren annawKim.
ikeffiteñña bota lay ləmənor fəlligəš tawKiyalles ↑	yəlləm, felligge alawKim.
KəzKazza bunna TəTTitəh tawKalleh ↑	yəlləm, TəTTicce alawKim.
yaddis abəba kətəma ayyər ındəwəyna dəga new ↑	ine addis abəba hejje alawKim. silezzih səlayyəru lınegrih alcılım.

bekirəmtu werat wədaddis abəba hedaccihu tawKallaccihu ↑	yəlləm, hedən annawKim.
bamerika wiST bərədowin wəddəhəw tawKalleh ↑	wəddıjjew alawKim.
hayləñña zinab sizənb aytaccihu tawKallaccihu ↑	áwo, aytənal.
bamerika wiST yəkremtun werat aytəwut yawKallu ↑	áwo, ballefəw yəkremt werat amerika wiST nəbbərku.
iwašington wiST məngəd Təftoh yawKal ↑ níbrətih Təftobbih yawKal ↑	and gize Təftoň nəbbər. áwo, Təftobbiň yawKal.
bəKən kəhamsa bırr bəlay aTfıtaccihu tawKallaccihu ↑	áwo, andande innaTəfallən.
yəməkina adəga dərsobbih yawKal ↑ iterara lay honəh kətəmawın aytəhəw tawKalleh ↑	yəlləm, dərsobbiň ayawKim. áwo, and gize aylıccewallehu.
bayroplan hedəh tawKalleh ↑	áwo, hejjalləhu.
yəityoPiya yayyər məngəd kəityoPiya wiCC hedo yawKal ↑	áwo, ibizu botawoc hədowal.
bəñña bet bəkkul siyalfu aytəhaccəw tawKalleh ↑	áwo, ballefəw Kidame siyalfu ayıccaccəwallehu.
məkinahın arəngwade Kələm Kebbitəh tawKalleh ↑	yəlləm, Kəbbiccew alawKim.
rashin ammoh yawKal ↑	kand amət bəfit yamməññ nəbbər.
betaccihun bəzzih amət asaddısaccihut tawKallaccihu ↑	áwo, asaddısənew nəbbər.
ingлизiñña KwanKwa astəmirəh tawKalleh ↑	áwo, and amət astəmirreyallehu.
bamariñña and aynət dırsət azzəgajtəh tawKalleh ↑	áwo, azzəgajiccallehu.
amerika kəməTTah betə krıstiyən hedəh tawKalleh ↑	áwo, bizu gize hejjalləhu.
ıgaraz wiST sərtəh tawKalleh ↑	ahun yəmmisəraw ıgaraz wiST new.
kəityoPiya kəməTTah jəmmiro wədagərih dəbdabbe Sifəh tawKalleh ↑	bizu gize Siffe alawKim.
bəfərəs təguzəh tawKalleh ↑	áwo, təgužžeyallehu.
kəzzih bəfit ızzih məTtəh tawKalleh ↑	yəlləm, məTicce alawKim.

bamarinña yētēSafe mēShaf anbibēh áwo, bizu gize anbibbeyallehu.
 tawKalleh ↑

lēwiCC gudday minister sira sertēw yēzare amēt lassir sammint yahil
 yawKallu ↑

kēwēda joccu,gar noro yawKal ↑ sericceyallehu.

sira kēmējēmmēru bēfit kēwēda joccu
 gar yinor nebbēr.

dīrset

tēraraw wēnzun yawwassinewal.

to border awwassene-mawwasen-yawwassinal
 mērete hulett ū si bīrr tēgēmmētē.

to be estimated meggemet
 valley bēsēleko wisT bizu frafre yibēklal.

to flow bizu wēnzoc wēdē bahir yifessallu.
 characteristics, conditions yagērun Tēbay mawēk yitēkmal.

behaviour, manner, character yēwašington ayyēr Tēbay mētfō new.
 climate zikk bale bota inorallehu.

to be low zikk malēt

ityoPiya yēmittiggeññēw bēsēmen misraK afrika wisT new.
 yēmmiyawwassinwatim agēroc, bēsēmeninna bēmirab sudan, bēdēbub kenya,
 bēmisraK Kēy bahirinna yēsumale republik naccēw.

yēityoPiya sifat aratt mēto sēmaniya ū skwer maylocc sihon, yēhizbwa
 KuTir behayanna behaya hulett miliyon mēkakkēl yiggēmmetal.

beityoPiya wisT bizu wēnzoc yifessallu.

yēityoPiya yayyēr Tēbay bēsost kifloc yēkēffēlal. yēmējēmmēriyaw kifl
 dēga yibbalal. yihim kifl bētam kēffiteññanna KēzKazza new. huletteññaw
 kifl weynadēga yibbalal. yezzih bota ayyēr bētam Tirunna lēTena tēsmamī new.
 sosteññaw kifl Kolla yibbalal. yih bota zikk yalenna ayyēru muKēt new.

TiyyaKewoc

ityoPiya yəmmittiggeññəw yé̄t new.

ityoPiyan yəmmiyawassinuwat innəmān naccəw.

sudan yəmmiggeññəw keityoPiya misráK new ↑

yeityoPiya sifat sint new.

bəityoPiya wıST sint hızb yıggəññal.

bəityoPiya wıST bızu təraroc yıggəññallu ↑

sint yayyər Təbayoc yıggəññallu.

simaccəwin Tıra.

dəgaw kəwəynadəgaw bəmin yilleyawyal.

yəKollawınınna yədəgawın liyyunnət asrədda.

bəityoPiya wıST bəyətiññaw kıfl ləmənor tiwəddalləh.

Unit 38

Basic Sentences

John

What is the main occupation of the
Ethiopian people ('What do
Ethiopian people do in general')?

abzaññaw yeityoPiya hizb mí
yíseral.

kébbéde

The majority of Ethiopians gain
their livelihood by agriculture.

abzaññaw yeityoPiya hizb
yemminorew begibrinna new.

John

farming

yérša sira

Are modern farming [methods]
commonly used?

zéménawiw yérša sira bëTam
yëtélémmedé new ↑

kébbéde

method, system

zede

Modern methods of farming are not
yet very common, but they have
been introduced ('begun') in
some areas.

zéménawiw yérša zede gëna bëTam
yëtélémmedé aydellëm. negergin
ahun banand botawoc tëjëmmirowal.

John

farmer

gebere

What kind of agricultural products
do Ethiopian farmers generally
grow?

abzaññawin gize yeityoPiya
geberewoc yemmiyabëKlut
mín aynet ihil new.

kébbéde

grain; raw (adj.)

Tre / Tire

cereals

TraTre

a kind of Ethiopian millet
from which /injera/ is made

Tef

They grow a great variety of cereals,
legumes and fruits, as well as
vegetables. Besides we have a
kind of grain which is called 'Tef'.

bizu liyyu liyyu TraTrewoccinna
frafrewoc indihum atkiltoc
yabëKlallu. kezzihim bëlay Tef
yëmmibbal and aynet ihil allen.

John

What do you mean by cereals?
 ('When you say cereals, what
 do you mean to say')?

TraTre sittil, min maletih new.

kebbede

beans

baKela

peas

ater

wheat

sinde

oats

ajja

barley

gebs

corn

beKollo

Cereals ('those which are called /TraTre/) are like: beans, peas, wheat, oats, barley [and] corn.

TraTre yemmiabalut indəbaKela,
 ater, sinde, ajja, gebs, beKollo
 yallut naccəw.

black seed

nug

flax

telba

castor-oil seed

gulo

sunflower, wool

suf

And the oil seeds are: black seed, flax, castor-oil and sunflower seeds.

dəgmo lezeyit yemmihonu ihiloc
 indənug, telba, gulo, suf yallut
 naccəw.

Questions and Answers

bəsəmen misraK yəityoPiya wəsen
 indət new.

bəsəmen misraK wəsenwa Kəyy bahir
 new.

ityoPiya wist bizu şələKowocc allu ↑

awo, bizu allu.

yageriwo ayyer Təbay indət new.

bəTam Tiru aydəlləm.

beityoPiya wist dəgaw bird new ↑

bəTam bird aydəlləm.

yaddis abəba kətəma kəffiteñña new ↑

awo, bəTam kəffiteñña new.

iKollaw wist min aynet ihil yibəKlal.

baKela, Tef, bəKolo, sufınna atér
 yibəKlal.

silegibrinna yemmiñmaru ityoPiyawiyən
 izzih allu ↑

awo, bizu təmariwocc allu.

addisu yegibrinna zede ageritwan
yireda yimeslihal ↑

kəTefinna kəbeKollo injera yetiññaw
yetelemmədə new.

areKe yemmiserraw kəmin aynət
TraTré new.

nug ləmin yiTeKmal.

lelass lezeyit yemmihonu min aynət
ihilocc allu.

innezzih yezeyit ihiloc yé t bota
yibeKlallu.

ləmehonu gəberewocc innezzihin
yezeyit ihiloc wədəfit bəbizu mabKəl
yifelligallu ↑

kegojjam wədəbegemidir ihil bəjelba
likaccihi tawKallaccihu ↑

yəzeyit ihiloccin wədə wiCC ager
tišeTallaccihu ↑

ledabbo yemmihonut ihiloc
yetiññoccu naccəw ↑

Tef keityoPiya wiCC yətawweKə
ihil new ↑

ageraccihi baKela, atər, sində
ajjanna gəbs yabeKlal ↑

yemeretih wesen šeləKow new ↑

yenoraccihubbet ager ayyər Təbay
bəTam Tru nebbər ↑

kədegawinna keKollaw ayyər Təbay
yetiññawin weddədhəw.

bəziKKiteññaw bota wisT TraTre
mabKəl yiccalal ↑

gibrinna bəTam Tiru sira yimeslihal ↑

Tef keityoPiya wədə wiCC ager
yişşəTal ↑

awo, yemmirədat yimesleññal.

yeTef injera new.

kəgəbs, kəbeKollo, kəsindenna
kajja new.

lezeyit bəTam Tiru new.

suf təlbanna gulo allu.

bəbizu botawoc yibeKlallu.

awo, mabKəl yemmifelligu
yimesleññal.

andande inlikallen.

awo, inšeTallən.

sindenna ajja naccəw.

keityoPiya wiCC yətawweKə
ayməsleññim.

awo, manniññawinim aynət ihil
yabeKlal.

awo, wesenu šeləKow new.

awo, bəTam Tiru nebbər.

yədəgaw ayyər bəTam KəzKazza
silənebbər, alwedədhutim.
yəKollaw gín siləmmiməK
dehná nebbər.

awo, bizu aynət TraTrewoc mabKəl
yiccalal.

awo, bəTam Tiru yimesleññal.

yelləm, ager wisT inji, wədəwiCC
ayişşəTim.

bəityoPiya wıST bizu nug telbanna
gulo yıbeKlallu ↑

yamerika hızb frafre məblat
yıwəddal ↑

yabbay wənz kəyət indəmmimənəC
tawKallactihu ↑

babbay wənz lay bizu mərkəboccinna
jəlbawoc yihedallu ↑

ityoPiya wədəwiCC ager yemmitšəTaccəw
Kodawoc min aynət naccəw.

ityoPiya jəlbanna mərkəboc tisəralləc ↑

keweyna dəganna keKolla ayyər
yətiññawın yıwəddallu.

amerika wıST nıbret alleh ↑

áwo, bizu yezeyit ihiloc
yıbeKlallu.

áwo, bəTam yıwəddal.

yəlləm, annawKım.

yəlləm, ayhedum.

bizu liyyu liyyu aynət naccəw.

tıninniš jəlbawoc məsrat
ticilallec. mərkəb gın məsrat
atticilim.

ləne yəwənadəgaw ayyər
yısmammaññal.

bizu aydəlləm inji alleñ.

dırset

industry

industri

lige mərramed cale.amerika bəTam yəterammədec
ager nec.

mərramed

to progress, to advance;
to walkTint befəres məggwaz yəteləmməde
nebbər.

ityoPiya beindustri yəterammədec ager silahonəc, abzaññaw hızbwa
yəmmínorew begibrinna new. kemeto zəTəna ammist yəmmihonew hızb bərsa
lay yiggəññal.

yahunu yərsa zəde kəTintu bəTam yətəsašale honowal. bandandım botawoc
gebərewoc yəTintun zəde yıTTəKKəmubbətal. babzaññawoccu botawoc gın
gebərewoccu addisun yərsa zəde bəsəffiw yısərubbtal. honom, addisun yərsa
zəde bəTəKlay gızatoccu hullu ləmasfafat bizu gize yasfəlligal.

yəityoPiya gebərewoc hullun aynət ihil ləmabKəl yıcıllallu. abzaññawoccu
gın yəmmiyabəKlut ihil, Tef, baKela, ater, sində, ajja, gəbs, bəKollonna
innəzzihin yəməsassəlu naccəw. dəgmo, lezeyit yəmmihonu liyyu liyyu ihiloc
yabəKlallu.

TiyyaKewoc

ityoPiya beindustri yeterammēdec agēr nec ↑

beityoPiya wist wanna sira mindin new .

yahunu yersa zede indet new.

gēberewoc yēTintun zede yitTeKKēmubbetal ↑

addis yersa zede beityoPiya wist yisserrabbetal ↑

yeityoPiya gēberewoc min yabeklallu.

siddist yehil aynetoc Saf.

min aynet yezeyit ihil bamerika wist yibeklal.

Unit 39

Basic Sentences

John

Mr. Kebbede, can you tell me what kinds of fruit the Ethiopian farmers grow?

ato kəbbədə, yəityoPiya gəbərewoc
mín aynət frafre indəmmiyabəKlu
linəgruñ yicilallu ↑

kəbbədə

lemon
banana
citron
tangerine
papaya
pomegranate

They grow lemons, bananas, oranges, citrons, tangerines, papayas, pomegranates [and] grapes.

raspberry
wild roses, eglantine

Besides, fruits like raspberries and wild roses grow in the forests.

There are a great many varieties of raspberries.

lomi
muz
tiringo
məndərin
papaya
roman

áwo, indelomi, muz, bırtukan,
tiringo, məndərin, papaya,
roman, wəyn yallutın frafrewoc
yabəKlallu.

injorre
Kəga

kəzzihum bəlay bəCakka wıst
indənjourre, Kəga, yallu frewoc
yibəKlallu.

injorre bebizu liyyu liyyu aynət
yikkəffelal.

John

Do they cultivate different kinds of vegetables?

bizu liyyu liyyu aynət atkilt
yabəKlallu ↑

kəbbədə

cabbage
potato
carrot
lettuce
tomato

gommən
dinnic
karot
selata
timatim

fruit of genus Cucurbita:
pumpkin, squash, and others

dubba

Not very many, but they do grow
potatoes, carrots, lettuce,
tomatoes, and many varieties
of pumpkin and the like.

betam bizu aynet aydelllem.
yehonew hono, gommen dinnic,
karot, selata, timatiminna
liyyu liyyu aynet dubbawoc
yabeklallu.

John

Do the farmers grow these things
to sell or for their own use?

geberewoch innazzihin negeroc
lemeset new, weyiss lerasaccew
migib new.

kəbbəde

Until recently it used to be for
their own [use] only, now they
(have) started to grow things
to sell.

iskəzare dires lerasaccew bicca
nəbbər. ahun gin lemeset
mabkel jemmirəwal.

John

By the way, are there many
industries in Ethiopia?

ləməhonu ityoPiya wist bizu
industriwocc allu ↑

kəbbəde

to be civilized
to dare, to risk, to venture
to cause to dare, etc.
here and there

məselten
medfer
masdeffər
alfo alfo

Since Ethiopia is not an industrially
advanced ('civilized') country,
I wouldn't (venture to) say that
we have many industries, but some
small industries can be found here
and there.

ityoPiya bə'industri yəsəleTTənəc
ager silahonəc, bizu industriwoc
allun biyye lemənnager
ayasdeffirəñim. honom, andand
tininniš industriwoc alfo alfo
yiggeññallu.

John

What kind of industries do you have,
for example?

ləmissale minmin aynet
industriwocc alluwaccihiu.

kəbbəde

cotton, textile
sugar

TiT
sikwar

nail

mismar

biscuit, cracker

biskut

We have cotton mills, shoe, sugar,
nail and soap factories, as well
as industries [producing] drinks
and biscuits.

yəTıT, yeCamma, yəsıkwar, yəmismar,
yəsamuna yəməTeTTinna, yəbiskut
industriwoc allun.

Useful Words

at least

barneTaw biyans haya birr yawəTal.

color

yəCammaye məlk Tikur nəw.

appearance

məlkwa Konjo new.

to taste good

məTafəT

Grammatical Notes

Note 39.1 Verb: The use of /yəlləm↑/ in combination with the Short Imperfective and Gerund forms, in negative questions.

kəzzih bəfit ihaylə sillase
adəbabay hedəw yelləm ↑

'Haven't you been ('gone') before
to Haile Selassie Square?

The word /yelləm/ with a sharply rising pitch /↑/ is used in negative questions. /yelləm↑/ is combined with the Short Imperfective in questions referring to the present or future action, and with the Gerund in questions referring to past action.

Examples:

a to kəbbədən tayəw yəlləm ↑

'Aren't you going to see Mr.
Kebbede?

a to kəbbədən aytəhəw yəlləm ↑

'Haven't you seen Mr. Kebbede?

Kursıhin Tibs inKulal tibəla
yəlləm ↑

'Aren't you going to have fried eggs for your breakfast?

Kursihin Tibs inKulal bəltəh
yəlləm ↑

'Haven't you had fried eggs for
your breakfast?

nəgə lənnatih dəbdabbe tisif
yəlləm ↑

Aren't you going to write a
letter to your mother tomorrow?

tinantinna lənnatih dəbdabbe
Sifəh yəlləm ↑

Didn't you write a letter to your
mother yesterday?

Questions and Answers

baddis abəba kətema aKrabbiya biskut
yəmmisərrabbət industri alle↑

awon, alle.

amerika wıst bənəbbərhibbət gize
bizu industriwoc gobəññəh ↑

awon, bizu tililliK industriwoc
gobəñicceyalləhu.

kəgobəññəhaccəw aqəroc məkakkəl
bəindustri bəTəm kəff yale mən
nəw.

ine kəgobəññəhuwaccəw aqəroc
bəindustri bəTəm kəff yalew
amerikā nəw.

agərih kəTintu ahun bizu industriwocc
alluwat ↑

awon, bizu industriwocc alluwat.

yəgibrinna sira agərih wıst
iyyətəsfaffa hedowal ↑

awo, kəTintu ahun iyyətəsfaffa
hedowal.

kəlominna kəbirtukan CimmaKi
yəmmisərru məTəTTocc allu ↑

awo, bizu liyyu liyyu məTəTToc
yissərrallu.

muzinna tiringo yımməsassəllallu ↑

yəlləm, bəTəm yətəleyayyu
firewōc naccəw.

bizu bərtukan yəmmiyabəKil gəbəre
dəhna gənzəb magñət yicil
yıməslıhal ↑

awon, bərtukan bizu gənzəb
liyaməTa yicilal.

tiringo, məndərin, bərtukan, papayanna
roman bəyyəTəKlay gizatu
yıggəññallu ↑

hullum and TəKlay gizat wıst
yəmmibəKlu ayməsleññim. honom
bəyyəTəKlay gizatu biyans and
aynet fire yıggəññibəTal.

gəbərewoc injorrenna Kəga bəbizu
yitəklallu ↑

andand gəbərewoc TiKit injorrenna
Kəga yitəklallu.

gəbərewoc gommən, dinnic, karot,
səlaTa, timatiminna dubba
yabəKlallu ↑

awon, bizu gəbərewoc innezzihin
atkiltoc yabəKlallu.

TiT kəwiCC aqər tigəzallaccihu,
wəyiss ləwiCC aqər tişəTallaccihu.

iññia kəwiCC aqər ingəzallen.

yəlomi CimmaKi məTəTTat tifəlligalleh ↑

yəlləm, yəlomi CimmaKi alwəddim.

Tiwat muz məblat tiwəddalləh ↑	yəlləm, alwəddim.
amerika wıST tıringo aytəh tawKalleh ↑	yəlləm, ayicce alawKim.
kəsuK yəbirtukan CimmaKi gəzzah ↑	yəlləm, algəzzahum. ahun məhedinna məgzat ifəlligallehu.
yəromanınna yewəyn fırə yımməsassəllalu ↑	yəlləm, bəTəm yətəleyayyú naccəw.
sínt aynət gomməninna dinnic indigeza tifəlligalleh.	hulett aynət gomməninna hulett aynət dinnic giza.
bəsammint sínt aynət frafrewoc tibəlalleh.	sost aynət frafrewoc ibəlallehu.
hulgize kərat bəfit səlaTanna timatim tibəlallaccıhu ↑	hulgize aydəlləm. nəgərgin andande inbəlallen.
ityoPiya wıST dinnic bəyyəbotaw yibəKlal ↑	mənimminkwan bəTiKit botawoc baybəKil, babzafıñaw botawoc yibəKlal.
bamerika wıST sínt aynət liyyu liyyu dubbawoc yiggeññallu.	bəwinətu alawKim.
səlaTa kətimatim gar yiwəddallu ↑	áwon, bəTəm Tırú new.
dubba mın aynət məlk allew ↑	bizu liyyu liyyu aynət məlk allew.
yəlomi CimmaKi kəsikwar gar yıTaffiTal ↑	áwon, bəTəm yıTaffiTal.
amerika wıST Kəga yibəKlal ↑	yəlləm, ine alayyəhum.
weyn gəztaccıhu məblat tifəlligallaccıhu ↑	áwo, ingəzanna inbəlallen.
lərat yəmmiñfəlligut injəra new, weyiss dabbo.	lərat yəmmiñfəlligew injəra new inji dabbo aydəlləm.
innəkəbbədə yəgommən weT bəTəm yiwəddallu ↑	yəlləm, aywəddum.
laddisu amət wədagəriš hedəš yəlləm ↑	áwo, hejjalləhu.
ləmmiməTaw amət awroPa tihedə yəlləm ↑	áwo, inhedallen.
tınant innataccıhun aytaccıhu yəlləm ↑	áwo, aytənal.
zare siləwiCC gudday minister tınnagger yəlləm ↑	áwo, innaggerallehu.
kelijoccu gar şirrisir məhed assibew yəlləm ↑	áwo, assibbeyallehu.

bəmmimeTaw sammint tiwaññu yəlləm ↑	áwo, inwaññallen.
ato ləmmman aytešiw yəlləm ↑	áwo, ayiccewalləhu.
bešeleKow məkakkəl bunna təklaccihu yəlləm ↑	yəlləm, altəkkəlinim.
šəmiz geztəšilliň yəlləm ↑	yəlləm, algəzzahullihim.
ləmmanna təsemma wədaddis abəba hedəw yəlləm ↑	áwo, hedəwal.
bassir seat bunna məTəTTat assibəw yəlləm ↑	yəlləm, alassebhum.
temariwoc məTtəw yəlləm ↑	yəlləm, alməTTum.
gənzəb yageññu yəlləm ↑	áwon, agəññallen.
gənzəb agñitəw yəlləm ↑	áwon, agñiccalləhu.
šımagillewoccun wədəbetih Tərtəhaccəw yəlləm ↑	áwo, Təriccaccəwalləhu.
nəgə addis šəmiz tigəžilliň yəlləm ↑	áwo, igəzallihalləhu.

dirset

stream	bizu <u>minCoc</u> wədabbay wənz yifessallu.
source (of income)	legəberewoc yəgənzəb <u>minC</u> yehonəw TiT new.
	timihirt bəityoPiya wist <u>təsfafتوال</u> .
to expand	təsfaffa-məsafat-yisaffal

yəityoPiya məret bəTam habtam silehone bizu aynət atkiltoccinna firafirewoc yibeKlallu. katkilt, inde dinnic, karot, səlaTa, timatim, dubbanna gommən yallut yibeKlallu. gəbərewoccu TiKitoccun atkiltoc lərasaccəw mığib iyyaderregu biziwoccun yişəTallu.

bəityoPiya wist yəmmibəKlut firafirewoc bizu aynetoc naccəw. ləmissale inde lomi, muz, birtukan, tıringo, məndərin, papaya, romaninna, weyn yəmesasselut yibeKlallu. andand gize firafirewoc iyyətəseTu legəberewoc yəgənzəb minC honewal.

bəityoPiya wist yəmmiggeññut industriwoc bəTam tilillik aydellum. yəTiT, yəCamma, yəsikwar, yəmismar, yəsamuna, yəbiskut, yəməTəTTinna yəbet iKa industriwoc bebizu yiggeññallu. wədəfitim bəTam iyyətesfaffu yihedallu.

TıyyaKewoc

yəityoPiya məret indet new.
mín aynet atkiltoc yibəKlallu.
atkiltoccu ləmin yıTeKmallu.
ityoPiya yəfirafirewoc agər nat ↑
mín aynet firewoc yibəKlallu.
gəberewoc firewoccun yışəTallu ↑
bəityoPiya wıst yəmmigəññutın yəindustriwoc sim zırzır Saf.
and agər industriwoccun ləmasfafat mín madrəg yiggebawal.

Unit 40

Basic Sentences

John

cattle and other domesticated
animals

beast awre

wild animal yədur awre

Will you please tell me in brief
about domestic and wild animals
in Ethiopia.

isti ibakkiwo sileityoPiya
kebtoccinna yedur awrewocc
aynet betiKitu yingerañi.

kəbbədə

camel g̫imel

The domestic animals of Ethiopia
 are: cows, oxen, sheep, goats,
 donkeys, horses, mules, camels,
 etc.

elephant zihon

wolf təkula

jackal Kəbərə

For wild animals, there are: yədur awrewo

As for wild animals, there are:
 lions, elephants, giraffes,
 leopards, hyenas, wolves,
 jackals, and others.

animal insisa

cats, dogs, and other
domestic animals yəbet insisa

In addition to this there are domestic animals such as dogs and cats.

kəzzihim bəlay iñdəwiššanna dımmət
yallu yəbet iñsisawocc
yiggeññallu.

John

What are the main export items of Ethiopia ('What kind of things does Ethiopia sell to foreign countries most of the time')?

abzaññawin gize ityoPiya ləwiCC
agər yemmitsəTaccəw min aynət
nəgeroc naccəw.

kəbbədə

As I'm in a hurry to go [back] to work, I don't have time to enumerate them all, but the most important of them are coffee, hides and oil seeds.

ahun wədəsira ləməhed silecəkkolhu,
hullunin lizərezzirilliwot gize
yəlləññim. gin wannawoccu,
bunna, Kodanna, yəzəyit iħloc
naccəw.

John

to have .. released
to take someone's time
All right I don't want to take your time. Goodbye.

masfettat
sira masfettat
išši, ahun sira lasfettawo
alfelligimminna, yibelu
TenayisTilliñ.

kəbbədə

Goodbye.

amen, TenayisTilliñ.

Useful Words

to feed

gəbərew fəresoccun yiməggibal.

məməggəb

to raise, to breed

min aynət kəbtoc tareballaccihu.

marbat

to hunt

lelit maddən ayiccalim.

hunting

adən Kəllal sira aydəlləm.

Grammatical Notes

Note 40.1 The use of /bəl/, /yibəlu/, /bəlu/ (the Imperative forms of the verb /malət/ 'to say') as equivalents to English 'then', 'well'.

- | | |
|--|--|
| yibəlu TenayisTilliñ. | 'Goodbye then.' |
| yibəlu ıskınniggənañ dırəs
TenayisTilliñ. | 'Well, goodbye ('until we meet again').' |

The verb form /bəl/ (polite: /yibəlu/, plural: /bəlu/) is frequently used in familiar or friendly expressions such as:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| bəl TenayisTilliñ. | 'Goodbye then.' |
| bəl inniCCewawet. | 'Well, let's talk.' |
| bəl innihid. | 'Let's go then.' |
| bəl yihun. | 'O.K. then, ('let it be so').' |
| bəl ındatrəsa. | 'All right, be sure not to forget.' |

Questions and Answers

- | | |
|---|--|
| bizu yəbet insisawoc ıbetih wıST
alluh ↑ | áwon, hulett yəmmihonu yəbet
insisawocc alluñ. |
| ıdur wıST awre aytəh tawKalleh ↑ | áwon, bəKeddəmlet and anbessa
ayyəhu. |
| yəbet insisawoc ıdur wıST yadrallu↑ | yelləm, ayadrum. biyadru, yədur
awrewoc yibəluwaccəwal. |
| abzaññawin gize yəbet insisawoc
mín aynət migib yımmeggəballu. | issu ində insisaw aynət nəw.
ləmissale wišsanna dımmət
abzaññawin gize siganna wətət
yımmeggəballu. |
| bizu aynət kəbtoc wədə wıCC agər
tišeTallaccihiu ↑ | yelləm, anšeTim. |
| gəberewoc kəbtoccın ləməšəT
yarəballu ↑ | áwo, yarəballu. |
| ityoPiya wıST kəbt marbat tilliK
sıra nəw ↑ | áwon, abzaññaw yeityoPiya hızb
yəmminorew bərsanna kəbt
bəmarbat nəw. |

məšəT yemmitfelliwaccəwin
insisawoc yéT
tišəTuwaccəwallaccihu.

gəbərewoc bizu kəbtoc alluwaccəw ↑

wəba wallebbet sifra insisawoc
yinorallu ↑

kəbt marbat tilliK TiKım allew ↑

and səw siyaddin bəTam məTTenKəK
yasfelligewal ↑

gwaddəññah indantə adən madden
yiwəddal ↑

yihinñaw fəres kezziyaññaw
yibəlTal ↑

ityoPiya wıST wəTTatocc aden
yaddinallu ↑

lewətət yəmmihonut insisawoc bəTam
bizu naccəw ↑

ırsiwo yəgimelinna yəfiyyəl wətət
TəTTitew yawKallu ↑

bizu awrewoc yəmmiggeññubbətin
dur littasayyeñ ticilalleh ↑

kəzihoninna kanbessa yətú tilliK nəw.

KəCCine yəbet insisa nat ↑

ityoPiya wıST yənebir Koda yışsəTal ↑

təkulanna Kəbero yimmesasselallu ↑

izzih ager jib aytew yawKallu ↑

and bəTam Tiru yəwətət lam sınt
birr tawəTallec.

yərsa bəre min yahil yawəTal.

yəbet insisa arbiteh tawKalleh ↑

giməlin kəKəCCine məleyyət
yiccalal ↑

kəbəKlonna kəfəres yətiññaw Kın
insisa new.

igəbəya inniwəsdinna
inšəTaccəwallən.

áwo, bizu kəbtocc alluwaccəw.

áwon, yinoru yiməsləññal.

áwon, bəTam bizu TiKım allew.

áwon, məTTenKəK yasfelligewal.

áwo, bəTam yiwəddal.

bəTam aybəlTım.

áwo, tınnıñs awrewoccıñ
yaddinallu.

bəTam yətawwəKəccıw lám nat.

nəgərgın gıməlinna fiyyəl
dəgmo wətət yışəTallu.

yəlləm, TəTTicce alawKım.

yəlləm, lasayyiwo alcılım.

mikniyatıñ silemmalawKew nəw.

kanbessa zihon bəTam tilliK nəw.

yəlləm, yedur awré nat.

áwo, kəff yale gənzəb yawəTal.

yəlləm, bəTam ayımməsassələm.

yəlləm, kəməTTahu jəmmiro
ıskahun jib alayyəhum.

and məto birr yahil tawəTallec.

ıssu bəTam widd nəw.

yəlləm, alarebbahum.

áwo, huləttu yətələyayyu
insisawoc silehonu, məleyyət
ascəggari aydəlləm.

fəres hulgize Kın insisa
yibbalal.

kəbeKlonna kahiyya yetiññaw bizu genzəb yawetəl.	bəKlo kəff yale genzəb yawetəl.
amerika wiST ahıyya aytəh tawKalleh ↑ yabbatih sira kəbt marbat new ↑ ibetih wiST dımmət alleh ↑ wiššawo Tirú new ↑	yelləm, ayicce alawKim. áwon, kəbt marbat new. áwo, hulett dımmətoc alluñ. áwon, bəTam Tirunna Kın new.

dırsət

tamed

ləmmada insisa idur wiST ayadrim.
izzih dur wiST aden maddən
təkəlekkəle.

to be prohibited, forbidden
without

mekkəlkəl
yalefəKad.

bəityoPiya wiST bizu liyyu liyyu aynət kəbtoc, yəbet insəsocinna yədur awrewoc yiggeññallu. andand yədur awrewoc bəleloc agəroc wiST silemmayiggeññu iyyetəsəTu wədə wiCC ager yihe dallu.

bəTəKlallaw, bəbazu yəmmiggeññut kəbtoc inde lam, bəre, bəg, fiyyəl, ahıyya, bəKlo, fəresinna gıməl yəməsassəlu naccəw. innezzihim kəbtoc lebizu negəroc silemmiyagəleggili, gəberewoc hullu indenzzih yallu kəbtoc alluwaccəw.

andand səwoc bəbetaccəw wiST wiššanna dımmət inde ləmmada insisa yasKəmmiTallu.

kədur awrewoc wanna wannoccu anbəssa, zihon, nebir, KəCCine, jib, tekula, Kəberonna innezzihin yəməsassəlu naccəw. yədur awrewoc ləmadden bəhigg yətekəlekkəle bəməhonu, mannim səw yalefəKad liyaddin aycilim.

TiyyaKewoc

bəityoPiya wiST kəbtoc yiggeññallu ↑
yekəbtoccun sim Tira.
bəityoPiya wiST min aynət yədur awrewoc yiggeññallu.
ləmin andand yədur awrewoc wədə wiCC ager yillakallu.
kəbtocc ləmin yagəleggili allu.
dımmətoc yət yinorallu.
wišša ləmin yiTəKmal.
mannim səw ləmadden yicilal ↑
Kəberonna jib bamerika wiST yiggeññallu ↑
bamerika wiST yəmmiggeññutin yədur awrewoc sim Tira.

Unit 41

Basic Sentences

John

operator	mazoriya
to cause to meet, to connect	maggənaññət
Ministry of the Interior	yagər gizat minister
Hello, operator, give me the Ministry of the Interior, please.	halo mazoriya, ibakkiš yagər gizat ministerin aggənaññiñ.

Operator

With whom do you wish to speak (‘meet’), sir?	kəman gar ləməggənaññət yifəlligallu, getaye ↑
---	---

John

development	limat
director	direktər
I'd like to speak with Mr. Kebbede, the Director General of the Development Section.	kəlimat kifl wanna direktər, kato kəbbədə gar ləmənnəgagər ifəlligallehu.

Operator

Just a minute, I'll connect you. TiKit yiKoyyu, aggənaññiwtalləhu.

kəbbədə

who are you?, who is it? (‘who shall I say?’)	man libəl
I'm [Mr.] Kebbede. With whom am I speaking, sir?	kəbbədə nəñ. mán libəl getaye ↑

John

agreement	wil
dam	giddib

I'm [Mr.] John, (I am) the chief engineer who came to start the work on the Awash River dam according to [our] agreement.

ine yohannis nəñ. bəwiliu məsəret yawašin wənz giddib sira ləməjəmmər yəməTTahu, wanna məhandis nəñ.

kəbbədə

hope

təsfa

to expect

məTTəbabəK

Oh yes, I remember. How are you Mr. John? We were looking forward to your coming (we were expecting with hope your coming!).

áwo, astawwisi alləhu. inđəmin allu ato yohannis↑ məmTatiwon bətesfa inniTTəbabəK nəbbər.

When did you arrive (from your country)?

kagəriwo məcē məTTu.

John

I came to Addis two days ago.

addis abəba kəgəbbahu hulett Kən honoññal.

to cause to be tired

madkəm

to

zənd / ga

but because I was tired from the long journey (because my journey was very long and because it made me tired!) I couldn't come to see you earlier.

darugin guzoye bəTam rəjjim silənəbberinna, siladəkkəməñ kəzzih Kədəm biyye ırsiwo zənd lıməTa alcalhum.

kəbbədə

That's all right. Have you had enough rest now?

mınımmaydəl. ahun bəKi rəft agəññu↑

John

Oh yes, I've rested enough.

áwo, bəKi rəft agħiċċalləhu.

so that, in order to

zənd

to beg, to ask for a favor

mələmmən

Now I'd like to see the site of the new Awash Dam. Could you give me your assistance in this matter (*I beg that you give me your assistance!*).

ahun gìn addisu yawaš giddib yèmmmissèrrabbètin bota lèmayèt ifèlligallèhunna, irdatadow yadèrgulliñ zènd ilèmminallèhu.

kèbbèdè

With pleasure. By the way, when do you expect to leave?

bèdèssita. lèmèhonu mèc lèmèhed assibèwäl.

John

I've decided to leave Addis at the beginning of the next week.

bèmmimèTaw sammint mèjèmmariya kaddis abèba lèmènnèsat KoriCCallèhu.

kèbbèdè

to hope, to wish, to promise

tèsfà madrèg

Very well. I wish you a nice trip. (*that your trip be straightended!*)

bèTäm Tíru nèw. guzowo indiKKannallìwo tèsfà adèrgallèhu.

However, it would be good if we [could] meet this week before you leave, have dinner together and discuss the matter.

darugìn kèmèhediwo bèfit bèzzih sammint wìst tègènañten rat abrèn binbèlanna, binniCCewawwèt mèlkam sayhon ayKèrim.

John

It will be my pleasure.

dèssitayé nèw.

to be convenient, to be comfortable

mèmmècèt

to inform

mastawèK

Just tell me what time will be convenient for you, and let's meet at the Gion Hotel.

ingidiyass yèmmimmècciwon sèat yastawKuññinna, giyon hotel dìrèt inniggènañ.

kèbbèdè

Good. How about making it Saturday at eight p.m.?

mèlkám nèw. Kidame kèmìššitu bèhulett sèat binnadèrgèwiss ↑

John

All right.

təsmamí new.

kəbbədə

Meanwhile, if you [wish to] come to my office to ask me any questions, I'll be glad to answer them.

iskəzziya dīrəs ibiroye məTtəw
TiyyaKewoc ındalluwot biTəyyiKuñ
ləməməlləs fəKadəññá nəñ.

John

Then I'd like to come to your office at eleven a.m. tomorrow with a few (*and present my*) questions.

ingidiyass nəgə bammist səat
ibirowo dīrəs məTicce,
TiyyaKewoccen ləmaKrəb iwed dalləhu.

kəbbədə

O.K. I'll be expecting you then (*at this time*). Goodbye, then (*until we meet again*).

išši bəzzih səat iTəbbiKiwotalləhu.
iskinniggenañ dīrəs TenayisTilliñ.

John

Goodbye.

amen. TenayisTilliñ.

Grammatical Notes

Note 41.1 Postpositions: The use of /zənd/ or /ga/ as a postposition with or without relational affixes.

bətyoPiyawian zənd sijara maCəs
yətələmmədə aydəlləm.

Smoking cigarettes is not customary among the Ethiopians.

irsıwo zənd lıməTa alcalhum.

I couldn't come to [see] you.

The postpositions /zənd/ or /ga/ are used interchangeably by the speakers of Amharic. While /ga/ is used commonly in spoken Amharic, particularly in Addis, /zənd/ is used elsewhere, as well as in more formal speech and in written Amharic. It should be noted, however, that /zənd/ is used more often with reference to persons while /ga/ usually refers to objects or places.

The meaning of these postpositions varies according to the context and the relational affixes which may be prefixes to the word they modify.

Note 41.1.1 /kə- ...zənd~ga/ 'from'

The postposition /zənd/ or /ga/ may be in combination with the relational affix /kə-/ (or /tə-/ in some dialects) 'from', e.g.

kəkəbbədə ga (or: zənd)	'I've got a letter from Kebbede!.
debdbabbe dərrəsəñ.	

Note 41.1.2 /i- ...zənd~ga/ 'with', 'at', 'by'

The postpositions /zənd/ or /ga/ combined with the relational affix /i-/ mean 'with', 'by', 'at'. /zənd/ or /ga/ alone may also be used in this meaning. For example:

ine zənd (or: ga) yinoral.	He lives with me.
iTərəPezaw ga nəbbər.	It was by the table.
ibabur Tabiyaw ga agəññəhut.	I met him at the station.

Note 41.1.3 /bə- ...zənd/ 'among'

Used with the relational affix /bə-/ the postposition /zənd/ means 'among'. (/ga/ is not used in combination with this affix, and some speakers would prefer the use of /məkakkəl/ 'among' instead of /zənd/.) e.g.

bəsəwoc zənd liyyu liyyu	There are many various customs
limadocc allu.	among the people.

Note 41.1.4 /zənd~ga/ 'to'

The postpositions /zənd/ or /ga/ may be used instead of /wədə-/ 'to' with verbs of motion when they refer to a person (not a place), e.g.

nəgə ləmma ga (or: zənd)	I'm going to [see] Lemma tomorrow.
ihedalləhu.	

but:

wədəsinima inhedallən.	We're going to the movies.
------------------------	----------------------------

Note 41.1.5 /izzih zənd~izzih ga/ 'over here' and /izziya zənd~izziya ga/ 'over there'.

Used with /izzih/ 'here' and /izziya/ 'there' these postpositions mean 'over here' and 'over there', respectively, e.g.

izzih ga (or: zənd) asKəmmiTəw. Put it over here.

izziya ga (or: zənd) asKəmmiTəw. Put it over there.

Note 41.2 Verb: The use of /zənd/ as a postverb.

Note 41.2.1 /zənd/ with Short Imperfective.

irdatawon yadərgulliñ zənd (I beg that you assist me.)
iləmmiñalləhu.

The Postverb /zənd/ is used with the Short Imperfective to mean 'so that', 'that', 'in order to', e.g.

yifəllig zənd 'so that he may look for'

yinəgr zənd 'so that he may tell'

Note 41.2.2 /kə ...zənd/ with Perfective

The Postverb /zənd/ may be used with the Perfective in combination with the relational affix /kə-/ . The resulting form corresponds approximately to the English 'due to the fact that', 'since', e.g.

kəməTTahu zənd and TiyyaKe Since I've come I'd like to ask
liTəyyiKih ifəlligalləhu. you a question.

Note 41.3 The use of the form /kənorəñ/, /kənorəh/, etc. in equivalent to English 'If I do have!', 'if you do have!', etc.

The affix /k(ə)-/ may be prefixed to the perfective form of the verb /mənor/ 'to exist'. The resulting form with the verb suffix pronouns is used almost interchangeably with the form /kalleñ/, /kalleh/, etc.

'if I do have!', 'if you do have!', etc. which was discussed in Note 15.5.1, e.g.

gənzəb kənorəñ wədə sinimabet If I do have money I'll go to
ihedalləhu. the movies.

məSıhafu kənorəh sıTeñ. If you do have the book, give it
to me.

The negative form of this construction is:

kalnɔrəñ	If I don't have
kalnɔrəñ	If you don't have
etc.	

Note 41.4 The verb /mənor/ 'to exist' used impersonally as an equivalent to English 'will have' and 'may have'.

Impersonal verbs were discussed in Note 20.2

The Imperfective Impersonal form of the verb /mənor/ 'to exist' corresponds in meaning to English 'I'll have', 'you'll have', etc.

/yınorəññal/ 'I'll have'	/aynoreññim/ 'I won't have'
/yınorihal/ 'you'll have'	/aynorihim/ 'you won't have'
etc.	etc.

/yınoreñ yıhonal/, /yınorih yıhonal/, etc., means 'I may have', 'you may have', etc. and /aynoreñ yıhonal/, /aynorih yıhonal/, etc. - 'I may not have', 'you may not have', etc. and /yınoribbiññal/, /yınoribbihal/ etc. - 'I'll have to', 'you'll have to', etc. Examples:

yəmmiməTaw amət bet yınorəññal.	'I'll have a house next year.'
yəmmiməTaw amət bet yınoreñ yıhonal.	'I may have a house next year'.

It should be noted, however, that a more definite idea of 'possession' is usually expressed by the verb /magñət/ 'to find', 'to get', rather than by the impersonal form of the verb /mənor/, e.g.,

nəgə gənzəb agəññalləhu.	'I'll have (<u>or</u> : get) money tomorrow.
gənzəb kagəññəhu lərsiwo isəTiwotalləhu.	'If I have (<u>or</u> : get) money, I'll give it to you'.

Transformation Drills

† have †

Outline:

Present → Future

Drill One: /mənor/Model:

bet alləw. → bet yinorəwal.

† He has a house. † → † He'll have a house. †

tinniš ayroplan allat.

tinniš ayroplan yinoratal.

tilliK irša alləw.

tilliK irša yinorəwal.

Tiru məsriyabet allaccəw.

Tiru məsriyabet yinoraccəwal.

and tilliK birCiKo Təjj alləwo.

and tilliK birCiKo Təjj yinoriwotal.

iTabiya wisT məkina alleš.

iTabiya wisT məkina yinorišal.

ibetə kristiyan wisT bizu

ibetə kristiyan wisT bizu

wənbərocc alluwaccəw.

wənbərocc yinoraccəwal.

təraraw bizu tililliK zafocc allut.

təraraw bizu tililliK zafocc

yinoratal.

Tirunəš and set lij allat.

Tirunəš and set lij yinoratal.

yəTərəPeza səat allən.

yəTərəPeza səat yinorənal.

wədəsuK məhed alləbbiň.

wədəsuK məhed yinorebbiňñal.

nəgə məmTat allebbiň.

nəgə məmTat yinoribbiňñal.

innataccəwin məTəyyəK allebbaccəw.

innataccəwin məTəyyəK yinoribbaccəwal.

hakimbet hejje almazın mayət
allebbiň.

hakimbet hejje almazın mayət
yinoribbiňñal.

Drill Two: /magñet/Model:

gənzəb alleñ.

gənzəb ageññallehu.

!I have money.!

!I'll have money.!

isuk wisT bizu nəgerocc alləw.
amerika wisT bizu gənzəb allən.isuk wisT bizu nəgerocc yagəññal.
amerika wisT bizu gənzəb
innagəññallən.ibetwa wisT tinniš yəzəyit
Tərmus allat.ibetwa wisT tinniš yəzəyit
Tərmus tagəññalləc.

sis libs allat.

sis libs tagəññalləc.

addis abəba wisT wədaj alləw.
ikifil wisT məSihafocc alluwaccəw.addis abəba wisT wədaj agəññə.
ikifil wisT məSihafocc yagəññallu.igaraž wisT tilliK Kəyy məkina
alləñ.igaraž wisT tilliK Kəyy məkina
agəññalləhu.bəsaTnu wisT ammist ši bırr
alləwot.bəsaTnu wisT ammist ši bırr
yagəññallu.

asallafiw and bet alləw.

asallafiw and bet yagəññal.

Questions and Answerszare kəseat bəhwala ıлемма zənd
tihedalləh ↑

zare məhed alcılım.

iTirunəš ga yalləwin səwiyye sım
tawKəwalləh ↑

áwon, awKəwalləhu.

igetah zənd dərsəh məTTah ↑
Tırunəš kaddis abəba sitməTa
yəmmittarfew ıman zənd nəw.yəlləm, gəna ahun lihéd nəw.
abbatwa zənd yıməsləññal.lərəft məhed yəmmittfəlligu
abbataccıhu zənd nəw ↑

áwo, abbataccın zənd nəw.

igiddibu ga yəKomut səwoc məhandisoc naccəw ↑	yəlləm, wannaw direktərinna Səhafiw naccəw.
iməhandisu zənd hedaccıhu siləmín təCəwawwətaccıhu.	siləgiddibú nəw.
inenna ləmma zənd yalləw gazeTa yəmán ındəhonə tawKallaccıhu ↑	yəlləm, annawKım.
iməhandisu ga yalləwin jəlba tiwəsdut zənd mán nəggəraccıhu.	and setiyyo nəggərəccin.
izzih hotel wıST innarf zənd yıffəKKədillinnal ↑	áwon, yıffəKKədillinnal.
Tiru sinima tayu zənd kəñña gar məmTat tifəlligallaccıhu ↑	áwon, məmTat infəlligallen.
kəzzih ga yəwəssədaccıhutın inKulal yét adərrəgaccıhut.	ibet wıST adərrəgnəw.
izzih kəməTTaccıhu zənd ləmín sinima aytaccıhu athedum.	Tiru sinima kallə innayallen.
and agər habtam tihon zənd mín madrəg yasfəlligatal.	bizu sərratəññoc yasfəlligatal.
bəKəddəmlət ihakimu ga yənəbbərəw səwiyye ahun antə zənd nəw ↑	áwo, ine zənd nəw.
ıñña zənd yənəbbərəwin səwiyye tawKalləh ↑	áwo, awKalləhu.
gommawin yišəTilliñ zənd yənəggərhut səwiyye antə zənd məTto nəbbər ↑	yəlləm, zare alayyəhutım.
formun yımolut zənd səTTəhaccəw ↑	áwon, səTTəhuwaccəw.
ıdinkwanu wıST intəñña zənd fəKad yasfəlligənal ↑	áwon, fəKad yasfəlligaccıhuwal.
yalləfəwin dəmozaccın innageñ zənd mín madrəg yasfəlligənal.	lədirektəru mənger yasfəlligaccıhuwal.
iTiruneš zənd yalləwin gənzəb wəssədhəw ↑	yəlləm, alwəssədhutım.
iməhandisu zənd ınditwəsdəw yənəggərhuhın məkina gəna alwəssədhəwim ↑	yəlləm, gəna alwəssədhutım. bicil zare kəseat bəhwala iwəsdəwalləhu.

yəkəbbədə baləbet antə ga məTta sínt Kən sənəbbətəc.	and Kən bicca wila wədagərwa təməlləsəc.
ləmma kəməsriyabetu təsənabto ıman zənd hedə.	innatınna abbatu zənd hedə.
Tırunəš ahun ıman zənd nat.	aggotwanna akistwa zənd nat.
zare misaccıhun tibəlu zənd ıləmma ga athedum ↑	zare məhed ancılım, nəgə gın ine bicca ihed yihonal.
zare ine ga tıməTu zənd mán nəggəraccıhu.	weyzero Tırunəš nəggərəccin.
bizu gənzəb alləh ↑	ləgizew yəlləññim. wədəfit gın yınorəñ yihonal.
and yəlijlij bitnorih, amerika taməTat nəbbər ↑	áwon, bəzzih amət aməTat nəbbər.
bizu yəgeT iKa binoriš, ləmán tisəCiwalləš.	ləyohannis mist ıseTatalləhu.
fotewin ləməwsəd məcē tıməTalləh.	nəgə gize sıləmmínoreñ ıməTalləhu.
zare kəseat bəhwala gize kənorəh, ləmin hakimbet athedim.	hakimu hakimbet wıst ayıggəññim.

dırset

pleasant, gay, happy	kəbbədə <u>dəssitəñña</u> səw nəw.
voice	<u>dımSu</u> beTam Tırú nəw.
	sılamerika <u>awərrallıñ</u> .
to tell, to talk, to describe	mawrat
	Tənayıstılliñ <u>təbabalu</u> .
to say to each other	məbbabal

ato yohannis yømmibbalut amerikawi mèhandis silawaš wenz giddib
 keityoPiya mèngist gar baderrègut wil mèserèt kageraccèw bëtenèssu
 bëhulettæññaw Kèn addis abèba gèbbu.

kèrèjjim guzo yètènèssa bëTam dèkmèw nèbbèrinna, hulett Kenoc yahil
 bëhotel wist karrèfu bëhwala, ato këbbèdèn bësilk tègènañtèw, sile
 mèmTataccèw kènèggèruwaccèw bëhwala, mèc mèggènaññèt inđemmicilu KèTèro
 TèyyèKu.

ato këbbèdè bëdèssítæñña dìms inkwan dèhna gèbbu kaluwaccèw
 bëhwala, silamerika wère TèyyèKwaccèw. këzziyam TiKit kawèrru bëhwala,
 lèmmimèTaw Kidame bëhulett sèat giyon hotel inniggènañ tèbabilèw
 tèlèyayyu.

TiyyaKewoc

ato yohannis wèdè ityoPiya lèmin mèTTu.

ato yohannis silk lèmin dèwwèlu.

ato këbbèdènna ato yohannis bësilk silèmin tènègaggèru.

ato yohannis yèyé agèr sèw naccèw.

giddibu yèmmissèraw yé t nèw.

ato këbbèdènna ato yohannis mèc lèmèggènaññèt tèsmammu.

bësilk sint sèat awèrru.

bamerika wist silallut tilillik giddiboc nigèrèñ.

Unit 42

Basic Sentenceskəbbəde

It's nice to see you (*I you came well!*). How are you getting along here (*I did you get used to the country!*)?

inkwan dəhna məTTu. agərun
təlammədut↑

yohannis

I'm O.K. (*I am not saying anything!*)

minimm alil

I'm O.K. I'm still getting used to [things].

minimm alil. gəna bəməllaməd
láy nəñ.

kəbbəde

Please be seated.

bəwəmbəru láy yıKKəməTu.

yohannis

Thank you. The climate in Addis is very good, [just] as I had been told (*as I've heard!*).

igziyabher yıstılliñ. indəsəmmahut
yaddis abəba ayyər bəTam
məlkám nəw.

kəbbəde

Except for the fact there's no snow the climate here is very pleasant.

bərədo bicca yəllənüm inji,
ayyəruss bəTam asdəssáç nəw.

tea

šay

By the way, would you like tea or coffee (*shall tea or coffee come for you!*)?

ləməhonu šay wəyiss bunna
yımTallıwot.

yohannis

I'd prefer coffee, thank you.

bunna ımrəTalləhu. aməsəggınalləhu.

kəbbədə

You can ask me some questions
 (that you have about the
 Awash River Dam while we're
 waiting for our coffee ('until
 the coffee comes')).

bunnaw ıskiməTa dırəs silawaš
 wənz giddib yalluwotin TiyyaKewoc
 liTəyyiKuñ yicilallu.

yohannis

to be planned, projected,
 proposed

məttaKəd

I don't know whether the proposed
 site will be very suitable
 for a dam (or not). What do
 you think?

ləgiddibu yətaKKədəw bota bəTam
 təsmami məhonuninna aləməhonun
 alawKim. mīn yıməslıwotal.

kəbbədə

properly, sufficiently

bədənb

fertile

ləm

Should the Awash river valley
 get enough water, it would be
 (considered) an extremely
 fertile area.

yawaš wənz ŠələKo bədənb wiha
 kageññə, bəTam ləm yihonal
 təbilo yəmmiggəmmət botá nəw.

underdeveloped, un-
 cultivated

gəTər

However, due to the lack of water
 the valley has remained un-
 cultivated.

darugın wiha baləmagñətu ŠələKow
 gəTər hono Kərtowal.

When you visit the site, you'll
 be able to realize its richness.

botawın hedəw bayyut gize
 yəšələKowın habtamınnət
 lirrəddut yicilallu.

yohannis

irrigation

məsno

electric

eletrik / letrik

including

Cımmir

Is the Ethiopian Government thinking of building the dam for irrigation only, or for electric power too?

yəityoPya məngist giddibun ləməsrat
yassəbəw ləməsno biccá nəw,
wəyiss ləletrik hayil Cimmír nəw.

kəbbəde

aim, goal, purpose

alama

For the time being the main purpose of the government is only (for) irrigation.

ləgizew yəməngistu wanna alama
ləməsno biccá nəw.

opinion, standpoint

asteyayet

report

rapor

But we'd like you to give ('explain') your opinion in your report after you've studies the site (and come back).

nəgərgin ırsiwo botawin aThitəw
bəmmiməTubbət gize asteyayətiwon
bəraporiwo lay ındigəlSullın
infəlligallən.

Then we'll think about how the plans may be improved ('the things which ought to be improved').

kəzziya bəhwala liššašal yəmmig-
gəbbawin nəger innassıballən.

Useful Words

village

yənorubbət məndər bəTam səffi
alnəbbərəm.

civilization, progress

yamerika siliTTane bəTam kəff
yalé nəw.

sweet

TafaC migib ləməblat alwəddim.

bitter

mərara mədhanit ləlijoc attisTu.

sour

komTaTa migib ləTena Tırı aydəlləm.

estimate

yəKawin gümmit bəsilk nigərəñ.

expert, specialist

awaKi ləməhon bitfəllig wədə
timihirtbet hid.

problem, difficulty	<u>ciggir</u> indayagəññən Tənkarra sira məsrat yasfəlligənal.
seed	yəhil <u>zər</u> məgzat allebbiñ.
race, origin, breed	antə kəyət <u>zər</u> nəh.

Grammatical Notes

Note 42.1 Verb: Progressive Form

gəna bəməllaməd láy nəñ. I am still in the process of getting used [to it].

The infinitive with the prefix /bə-/ and followed by /lay/ !on! is used to describe an action in the process of being performed or a state in the process of undergoing a change.

The present progressive is formed using the above plus the verb forms /-nəñ/, /-nəh/, /-nəw/, etc. !I am!, !you are!, !he is!, etc., or their negative counterparts /aydəlləhum/, /aydəlləhim/, /aydəlləm/, etc. !I am not!, !you are not!, !he is not!, etc. e.g.

/bəməhed lay nəñ/ !I am in the process of going!

/bəməhed lay aydəlləhum/ !I am not in the process of going!

The past progressive is formed by adding the verb forms /nəbbərhu/, /nəbbərh/, /nəbbər(ə)/, etc. !I was!, !you were!, !he was!, etc. or their negative counterparts /alnəbbərhum/, /alnəbbərhim/, /alnəbbərem/, !I was not!, !you were not!, !he was not!, e.g.

/bəməhed lay nəbbərhu/ !I was in the process of going!

/bəməhed lay alnəbbərhum/ !I was not in the process of going!

The past progressive may also be formed by adding /nəbbər-/ (or /alnəbbər-/) verb forms to the /s(i)-/ contractions (Note 12.6). The personal endings of the verb /nəbbər-/ are optional, e.g.

sihed nəbbərku. or: sihed nəbbər. !I was in the process of going!

sihed alnəbbərkum. or: sihed alnəbbərem. !I was not in the process of going!

The /bə- ...lay nəbbər-/ and /s(i)-...nəbbər-/ constructions are used more or less interchangeably.

Note 42.2 Verb: 'whether ... (or not)' constructions.

These constructions involve the use of the Affirmative and the Negative Infinitive with Possessive Pronouns and the Specific direct object suffix in constructions which are equivalent to English 'whether... (or not)' constructions.

legiddibu 'yetaKKedew bota bəTam
tesmami məhonuninna aləməhonun
alawKim.

I don't know whether the proposed site will be suitable for a dam (or not).

The 'whether ... or not' constructions may be formed in Amharic by use of both the affirmative and negative infinitive forms with the appropriate possessive (noun) suffix pronouns, set in apposition or linked by the conjunctions /-(i)nna/ 'and' or /wəyim/ 'or'. These constructions may have the following variants:

- 1) The two infinitives may be in apposition to each other, the possessive suffix pronoun and the specific direct object suffix being affixed to the negative infinitive only, e.g.

/madrəg aləmadrəgen alnəgrihim./ I'm not going to tell you whether I'll do it (or not). ('the my doing not doing')

- 2) The infinitive forms may be connected by the conjunction /wəyim/ 'or', with suffixes affixed to both forms, e.g.

/madrəgen wəyim aləmadrəgen alnəgrihim./ I'm not going to tell you whether I'll do it (or not). ('the my doing or the my not doing')

- 3) The infinitive forms may be connected by the conjunction /-(i)nna/ 'and' with suffixes affixed to both forms, e.g.

/madrəgeninna aləmadrəgen alnəgrihim./ I'm not going to tell you whether I'll do it (or not). ('the my doing and the my not doing')

- 4) The infinitive forms may be connected by the conjunction /-(i)nna/ with suffixes affixed to the negative infinitive form only, e.g.

/madrəginna aləmadrəgen alnəgrihim./ I'm not going to tell you whether I'll do it (or not). ('the doing and my not doing')

In summary:

<u>Infin.</u>	Poss. Suff. <u>Pr.</u>	Dir. <u>Obj.</u>	Conjunct.	Neg. Infinitive	Poss. Suff. <u>Pr.</u>	Dir. <u>Obj.</u>	Verb
1. madrəg doing				alə-madrəg not doing	-e	-n	alnəgrıhim I'm not going to tell you
2. madrəg doing	-e	-n	wəyim or	alə-madrəg not doing	-e	-n	!!
3. madrəg doing	-e	-n	-inna and	alə-madrəg not doing	-e	-n	!!
4. madrəg doing			-inna and	alə-madrəg not doing	-e	-n	!!

Note 42.3 The use of /minimm alil/ 'I don't say anything', /minimm attil/ 'You don't say anything', etc. in equivalent to English 'so-so', 'fair to middling'.

minimm alil. gəna bəməllaməd
lay neñ.

Oh, I'm O.K. I'm still getting
used to [things].

The negative imperfective form of the verb /malet/ 'to say' without the suffix /-(i)m/ is used in combination with /minimm/ 'nothing' in idiomatic expressions corresponding approximately to English 'so-so', 'fair to middling', etc.

addisu məkinah Tiru nəw↑

'How's your new car?'

minimm ayil.

'So-so'.

yaddis abəba kətəma tillik nəw↑

'Is Addis Ababa a large city?'

minimm ayil.

'Fair to middling'.

indəmín alleh.

'How are you?'

minimm alil.

'I'm o.k.'

The complete set of these forms is:

minimm alil
minimm attil
minimm attiy
minimm ayil
minimm attil
minimm annil
minimm attilu
minimm ayilu

Transform Drill #1

Outline:

Imperfective	→	Present Progressive
Imperfect	→	Past Progressive

Model

ifəlligalləhu.	→	bəməfelləg lay nəñ.
ifəllig nəbbər.	→	bəməfelləg lay nəbbərku.
and addis məShaf yanəbbal.		and addis məSıhaf bəmanbəb lay nəw.
yabbayın giddib yisərallu.		yabbayın giddib bəməsrat lay naccəw.
yato ləmman məmTat yittəbabbeKallu.		yato ləmman məmTat bəməTTəbabəK lay naccəw.
bet yisəral.		bet bəməsrat lay nəw.
bunna tıTəTTalləc.		bunna bəməTəTTat lay nat.
rat yaKərbəl.		rat bəmaKrəb lay nəw.
lijun libs yalebsal.		lijun libs bəmalbəs lay nəw.
fəKad ıKKəbbəlalləhu.		fəKad bəməKKəbəl lay nəñ.
baləbetun kəbetəsəboccu gar yastəwawwıKal.		baləbetun kəbetəsəboccu gar bəmastəwawəK lay nəw.
kəbtoccaccəwin wıha yaTəTTallu.		kəbtoccaccəwin wıha bəmaTəTTat lay naccəw.
tımihirtaccəwin yaTənu nəbbər.		timihirtaccəwin bəmaTnat lay nəbbəru.
məkinawın yaTb nəbbər.		məkinawın bəmaTəb lay nəbbər.
rat tazzəgaj nəbbərəc.		rat bəmazzəgajjət lay nəbbərəc.
kətəmariwa gar dans yidənnis nəbbər.		kətəmariwa gar dans bəmədənnəs lay nəbbər.

silk yidəwwil nəbbər.	silk bəmedəwwəl lay nəbbər.
ingidoccaccəwin yigabbizu nəbbər.	ingidoccaccəwin bəmegabəz lay nəbbəru.
ləbalinjəraw gənzəb yikoTr nəbbər.	ləbalinjəraw gənzəb bəməKuTər lay nəbbər.

Transform Drill #2

Change sentences in column A into one of the four possible 'whether-or-not' constructions (column B) according to the following model.

Model:

dəssiteñña məhonun alawwəKhum.

'I didn't know that he was pleased'.

dəssiteñña məhonuninna aləməhonun
alawwəKhum.

'I didn't know whether he was pleased or not'.

or:

dəssiteñña məhon aləməhonun
alawwəKhum.

or:

dəssiteñña məhonun wəyim aləməhonun
alawwəKhum.

or:

dəssiteñña məhoninna aləməhonun
alawwəKhum.

A

gazeTawin manbəbaccihun alawKim.

bayroplan məhedwan alnəggərənim.

ırsasu məTfatun alastawwəKəm.

zafun metkəlaccəwin alsəmmanım.

abəbawın masKəmməTun alayyəhum.

bırCıKowın məsbərwan
alnəggərəccıñım.

B

gazeTawin manbəbinna aləmanbəbaccihun
alawKim.

bayroplan məhed aləməhedwan
alnəggərənim.

ırsasu məTfatuninna aləməTfatun
alastawwəKəm.

zafun metkəl aləmətkəlaccəwin
alsəmmanım.

abəbawın masKəmməTinna aləmasKəmməTun
alayyəhum.

bırCıKowın məsbərwanınna
aləməsbərwan alnəggərəccıñım.

KwanKwa maTnathin alsəmmanıñ.	KwanKwa maThat wəyim aləmaTnathin alsəmmanıñ.
məkina məndatun alawwəKhum.	məkina məndat wəyim aləməndatun alawwəKhum.
fətəna maləfaccəwin alsəmmanıñ.	fətəna maləf aləmaləfaccəwin alsəmmanıñ.
aynun məttaməmun alnəggəratıñ.	aynun məttaməmunınna aləməttaməmun alnəggəratıñ.
kəbtoccun məKuTərun alawwəKhum.	kəbtoccun məKuTərunınna aləməKuTərun alawwəKhum.
wərewin isswa mawratwan alnəggərəññıñ.	wərewin isswa mawratıñna aləmawratwan alnəggərəññıñ.
ityoPiya mərkəb kamerika məgzatwan alawwəKhum.	ityoPiya mərkəb kamerika məgzatıñna aləməgzatwan alawwəKhum.
mədkəmun alnəggərəním.	mədkəmunınna aləmədkəmun alnəggərəním.
Cəwataw maləKun alsəmmanıñ.	Cəwataw maləKun wəyim aləmaləKun alsəmmanıñ.
addis abəban məmrəTwan alawwəKəm.	addis abəban məmrəTwanıñna aləməmrəTwan alawwəKəm.
yəgiddibun sira masfafataccəwin alnəggərutıñ.	yəgiddibun sira masfafatıñna aləmasfafataccəwin alnəggərutıñ.

Questions and Answers

ciggırhin ləmán litnəgrəw tifəlligalləh.	minalbat ləbalebete inəgrat yihonal.
lijoccişin kəməggəbš bəhwala abréšiñ wədə sinimabet məhed tifəlligiyalleş ↑	áwo, kantə gar məhedıñna sinima mayət bəTam dəss yileññal.
yəsəTTəhat bunna bəTam TafaC nəbbər ↑	áwo, bəTam TafaC nəbbər.
Tire muz bəTam mərara nəw ↑ yəityoPiya dimS yəmmibbal gazeTa yəmmiSSafəw ityoPiya wiST nəw ↑	bəTam mərara aydəlləm. áwo, addis abəba kətəma wiST nəw.
siləfərənsay agər indittawərallaccıhu, setiyyowan Tərraccıhuwat ↑	áwo, Tərtənatal. minalbat nəgə tıməTanna tawərallıñ yihonal.

izzih məndər yemminorutin səwoc
 sim bəmulu tawKalləh ↑
 besiliTTane kəff yalutin agəroc
 hedəh mayət tifəlligalləh ↑
 begimmit kəbbədə ahun yət
 yəmmidərs yıməslıhal.
 timihirtbet hedəh lijoccun KoTrəh
 məmTat ticilalləh ↑
 ministrun bədənb ayyaccihuwaċċew ↑
 kəbbədə bəTam awaKi səw nəw
 yəmmilut iwinət nəw ↑
 kəgize gize ciggir dərsobbih
 yawKal ↑
 yato kəbbədə lamoc zər mīn aynət
 indəhonu tawKalləh ↑
 kəngidoccu gar təlammədk ↑
 lijh sirawin wəddədəw ↑
 agəraccihi wiſT šay yibəKlal ↑
 kəbunnanna kəšay yətūn tımerTalləh.
 ləlomi bətaKKədəw irša mīn
 təkkəlhıbbət.
 agəraccihi lərša bəTam lém nəw ↑
 yəmmiitnorəw gəTər nəw, wəyiss
 kətəma wiſT.
 yato ləmman habtamınnət yəsəmmah
 kəyēt nəw.
 giddibu yəmmiyasfəllig ləməsno
 nəw, wəyiss ləletrik.
 wədamerika yəmmittihed biccəhın
 nəw ↑
 timihirtaccihun kəCərrəsaccıhi
 behwala alamaccihi mīndin nəw.
 silətinantu nigiggir astəyayətih
 mīndin nəw.
 antə siləssu mīn aynət rapor
 tisəTalləh.
 ibetih aTəgəb mīnC alle ↑
 yaddis abəba kətəma iyətəsfaffa
 hedə ↑

áwo, awKalləhu.
 áwo, bəTam dəss yileññal.
 minalbat addis kətəma yidərs
 yihonal.
 áwo, lihedinna liKoTraccəw
 icilalləhu.
 áwo, ayyənaccəw.
 ine ato kəbbədən alawKaccəwim.
 áwo, bizu gize bandand nəgəroc
 mikniyat ciggir dərsobbiññal.
 yelləm, alawKim.
 áwon, təlammijjalləhu.
 minimm ayıl.
 áwo, yibəKlal.
 kəšay bunna imərTalləhu.
 bunnanna məndərin təkkəlhubbət.
 áwo, bəTam lém nəw.
 kətəma wiſT nəw.
 kəgwaddəññaye səmmahu.
 ləhuləttum lihon yicilal.
 yelləm, akistenna aggote Cımmir
 kene gar yihedallu.
 wədagəraccin təməllisən
 ləməngıstaccin ləməsrát nəw.
 ine bəTam Tiru nigiggir
 yıməsləññal.
 ine dəhna rapor isəTalləhu.
 áwon, and bəTam tilliK mīnC alle.
 áwo, bəTam təsfaf towal.

wagaw kassir bırr biyans	áwo, igəzawalləhu.
tigəzawalləh↑	
biyans assır bırr yawəTa yıməslıhal↑	áwo, assır bırr litšeTəw ticilalləh.
yəsəwiyew məlk ındét yalle nəw.	bəTam Kéyy nəw.
ləmin ləmma ındiməTa atfəlligim.	sıra siləmmiyasfətañ nəw.
yələmma bet tillik nəw↑	mınımm ayıl.
tınant yəbəllaccihut rat Tıru	mınımm ayıl.
nəbbər↑	
seathin wəddədhat↑	mınımm attıl.
yaddis abəba hızb gımmıt	mınımm ayıl.
bızú nəw↑	
lijoccuwo təšalaccəw↑	mınımm ayılı.
rasıwon təšaləwot↑	mınımm alıl.
Kənu bırd nəw↑	mınımm ayıl.
waſington muKet nəw↑	mınımm ayıl.
kətəmawa ıyyətəsfaffac hedəc↑	mınımm attıl.
dabbow TafaC nəw↑	mınımm ayıl.
ləTenaccihu dəhna naccıhu↑	mınımm annıl.
dəhna naccıhu↑	mınımm annıl.
ayníhın təšaleh↑	mınımm alıl.
Tıru təmariwoc naccəw↑	mınımm ayılı.

dırsət

animal husbandry	sıraye <u>kəbtribbi</u> nəw.
strong, heavy, important, hard working	<u>bırtu</u> səw bızı gənzəb yagəññal.
mountain	bətilliKu <u>gara</u> aTəgəb and bet alleñ.
shepherd; rude	yəkəbbədə wəndim <u>irrəññia</u> nəw.
former, old, ancient, early	bəKədmo gize səwoc bəbəKlo yıggwazu nəbbər.

yəityoPiya yuniversiti baddis abəba
wist təməsərrətə.

to be established məmməsret

good afternoon dəhná wal.

(house) keeping bet aTTəbabəK tawKalləc.

yohannis

yəityoPiya gəbərewoc bəTam birtu məhonaccəwin awKalləhu. ahun abzaññawoccu gəbərewoc yét indəmminoru littinəgrəñ ticilalləh ↑

ləmma

bizuwooccu gəbərewoc bəršaccəw aTəgəb bəmmiggeññut bətininniš məndəroc wist yınorallu.

yohannis

kəbt ribbi bəsəffiw bəityoPiya wist yiggəññal ↑

ləmma

áwon, gımmaşoccu gəbərewoc yəmmiggeññut bərša sihon, gımmaşoccu dəgmo kəbt bəmarbát nəw. ləməhonu wədəzzih agər kəməTTah jəmmiro kəbtocc aytəh attawKım ↑

yohannis

bizu kəbtoc bəyyəmedawinna bəyyəgaraw aTəgəb ayyiccalləhu. ləməhonu gəbərewoccu kəbtoccaccəwin indét adrıgəw yiTəbbiKallu ↑

ləmma

addisu yəkəbt ribbi zəde bəsəffiw silalteləmmədə, abzaññawoccu gəbərewoc kəbtoccaccəwin bərreñña yasTəbbiKallu. yih yəKədmo lımad silehona, gəbərewoccu bəKəllalu litəwut aycilum.

yohannis

yəityoPiya ikonomi yətəməsərrətəw bərša lay silehone, sile ityoPiya gəbərewoc mawəK bəTam yiTəKmal. bəsəffiw silasrəddahəñ aməsəggınalləhu. dəhná wal.

ləmma

amen dəhna wal.

TiyyaKewoc

yəityoPiya gəbərewoc ındét naccəw.

abzaññawoccu gəbərewoc yé̄t yinorallu.

kəbt ribbi bəityoPiya təsfaftowal ↑

kəbtoc yəmmiggeññubbət bota wədét nəw.

yəkəbtoc aTTəbabək ındét nəw.

yaddisu kəbt ribbi zəde bəityoPiya wıST təsfaftowal ↑

bizu irreññocc bəityoPiya yiggeññallu ↑

yərrəññoccu wanna sıra mindín nəw.

gəbərewoc yəmmikkəttəlut yəKədmo limad mindín nəw.

bəityoPiya wıST bizu yəKədmo limadoc allu ↑

ləityoPiya ikonomi məsərət yəhonəw mindín nəw.

band agər wıST yərşan sıra ləmasfafat mın madrəg yasfəlligal.

Unit 43Basic Sentencesyohannis

equipment

messariya

to have someone bring
something, to import

masməTTat

Where shall we import the
equipment necessary for the
construction of the dam from?

ləgiddibu məsriya yəmmiyasfelliġutin
məssariyawoc keyéti innasməTTallén.

kəbbədə

to be bought, to be ruled

məggəzat

to negotiate, to make an
arrangement, to agree

məwwawal

We have arranged for purchasing
all the necessary equipment
from Germany.

yəmmiyasfelliġu məssariyawoc hullu
kəjərmən agər indiggəzzu
təwawilənal.

warehouse

məgazən

We have [already] received some
[items] and they are in our
warehouse.

TiKitoccu dərsəwin, bəməgazənaccin
wist yiggeñħallu.

We can show you the equipment
when you come back from your
trip.

kəguzowo bəmmimmelləsabbət gize
məssariyawoccun linnassayyiwo
incilallén.

yohannis

entire

məlla

entirely

bəməlla

Do you think that the dam under
construction can irrigate the
entire Awash river valley?

lissərra yətaKKədəw giddib yawašin
wənz Šeləko bəməlla wiha
ləmaTəTTat yəmmicil yiməsliwotal↑

kəbbədəto be equal in size or
in value

makəl

We hope that the dam which is being constructed will irrigate about three quarters of (the land of) the valley.

to be thought, to be planned

It has also been planned to construct a bigger dam in the future.

ahun yemmisserraw giddib yesheləKowin sost arattəñña yemmiyakləwin məret wiha indiyaTəTTa təsfa innadərgallən.

məttasəb

wədəfit dəgmo kəzzih yəbelləTə giddib indisserra tassibowal.

yohannis

to indicate, to show,
to point out

map, plan

Before I go I'd like to see the map which indicates the construction work.

copy

If possible I'd like very much to have ('if it be given to me') a copy.

maməlkət

karta

kəməhede bəfit yəgiddibun sira yemmiyaməlekkitəwin karta ləmayət ifelliqalləhu.

kopi

yəmmiccal kəhone, and kopi bisseTTəñ bəTam iwend nəbbər.

kəbbədə

We can give you one.

When you leave here, go to the Engineering Section and ask Mr. Tesemma for a copy.

I'll call him and remind him to have a copy ready for you.

and kopi linsəTiwot incilallən.

kəzzih siwəTu wədə məhandis kifl yigbunna, ato təsemman and kopi yiTəyyiKut.

iñem iTerawinna, and kopi indiyazzəgajjilliwo astawwisiwalləhu.

yohannis

I'm most grateful to you for your assistance and excellent suggestions.

I'll call you as soon as I get back from Awash.

sile irdatawonna, silaKərrəbulliñ məlkam assab bəTam aməsəgginiwotalləhu.

kawaš indətəməlləshu iTerawotalləhu.

kəbbədə

to be accomplished
successfully

təkənawwənə - məkkənawən -
yikkənawwənal

Fine. I hope your work will be
successfully completed.

dəgg nəw. sırəwo ındikkənawwənilləwo
məlu təsfa adərgalləhu.

to have an appointment

məKKaTər

Be sure not to forget our
dinner appointment.

lərat yətəKaTTərnəwın KəTəro
ındayzənəggut.

yohannis

I won't (forget). I'll be waiting
for you at the Gion Hotel at
that time.

alzənəggam. bəzziyaw səat ıgiyon
hotel ıTəbbiKıwotalləhu.

Very well. Goodbye then.

məlkám nəw. yibəlu TenayisTilliñ.

yohannis

Goodbye.

amen, TenayisTilliñ.

Grammatical Notes

Note 43.1 Benefactive or Causative Reciprocal Verbs.

ingidawin sira allammidəwalləhu.

I'll train the beginner ('I will
help the stranger to be acquainted
with the work').

ındəmmiməTa arregaggeTelliñ.

He assured me that he would come.

tararaw wənzun yawsassınewal.

The mountain borders the river
(mutually).

These are examples of the 'Benefactive' Verbs. The three basic forms of
the Benefactive (or: Causative-Reciprocal) Verbs are as follows (for other
forms see Chart X):

Three-Radical Verbs

	<u>Infinitive</u>	<u>Perfective</u>	<u>Imperfective</u>
Simple:	mall <u>a</u> 2 <u>e</u> 3	alla <u>2</u> 2 <u>e</u> 3 <u>e</u>	y-alla <u>2</u> 2 <u>1</u> 3-al
	/maffaləg/	/affalləgə/	/yafffalligal/
Reduplicated:	mall <u>e</u> 2 <u>a</u> 2 <u>e</u> 3	all <u>e</u> 2 <u>a</u> 2 <u>2</u> <u>e</u> 3 <u>e</u>	y-all <u>e</u> 2 <u>a</u> 2 <u>2</u> 1 <u>3</u> -al
	/maffəlaləg/	/affəlalləgə/	/yaffəlalligal/

Two-Radical Verbs

Simple:	mall <u>a</u> 2at	alla <u>2</u> 2a	y-alla <u>2</u> 2-al
	/mammarat/	/ammarrat/	/yammarral/
Reduplicated:	mall <u>e</u> 2 <u>a</u> 2at	all <u>e</u> 2 <u>a</u> 2 <u>2</u> a	y-all <u>e</u> 2 <u>a</u> 2 <u>2</u> a-1
	/mammərarat/	/ammərarat/	/yammərarral/

Four-Radical Verbs

Simple:	mall <u>e</u> 2 <u>a</u> 3 <u>e</u> 4	all <u>e</u> 2 <u>a</u> 3 <u>3</u> <u>e</u> 4 <u>e</u>	y-all <u>e</u> 2 <u>a</u> 3 <u>3</u> 1 <u>4</u> -al
	/mammənazər/	/ammənazzərə/	/yammənazzıral/
Reduplicated:	mall <u>e</u> 2 <u>e</u> 3 <u>a</u> 3 <u>e</u> 4	all <u>e</u> 2 <u>e</u> 3 <u>a</u> 3 <u>3</u> <u>e</u> 4 <u>e</u>	y-all <u>e</u> 2 <u>e</u> 3 <u>a</u> 3 <u>3</u> 1 <u>4</u> -al
	/mammənəzazər/	/ammənəzazzərə/	/yammənəzazzıral/

As illustrated by the above examples the Benefactive verbs have two forms, simple and reduplicated. The reduplication is the same as that of the reciprocal verbs.

The general meaning of the Benefactive or Causative-Reciprocal verbs is either 'to help to perform the action of the verb' or 'to cause that action to be performed mutually.'

The simple and the reduplicated forms may have the same meaning and may be used interchangeably, according to local preference, e.g. /maffaləg/ and /maffəlaləg/ 'to help to look for', /mawwasəd/ and /mawwəsasəd/ 'to help to carry'.

Sometimes the meanings of these two forms may be slightly different. The reduplicated forms may imply a repeated action or may indicate that more than two persons are involved in the performance of the action of the verb.

Finally, the meaning of the two forms may be completely different (see examples below).

With some verbs the 'benefactive' or 'causative-reciprocal' meaning has been lost, e.g. /marrəgəT/ 'to assure'.

Some verbs have only one such form. This form may be the simple one as in /mawwadəd/ 'to cause to like each other', or the reduplicated one as in /maggəbəyayət/ 'to help to shop'. The /a-/ verbs have benefactive forms in /as-/, e.g. /astawwəKə - mastawəK - yastawwəKal/ 'to inform' ('to cause to be known') from /tawwəka - məttawəK - yittawwəKal/ the passive form of /awwəKə - mawəK - yawKal/.

The Benefactive verbs may be said to be causatives of the passive forms.

Here are some other examples of the Benefactive verbs:

<u>Basic form:</u>	<u>Benefactive form:</u>	
	<u>Simple.</u>	<u>Reduplicated.</u>
/məkfəl/	/makkafəl/	/makkefafəl/
'to divide'	'to divide between two persons'	'to divide among several persons'
/məlbəs/	/mallabəs/	/malləbabəs/
'to dress'	'to help somebody dress someone'	'to cause several people to dress each other'
/məTəyyəK/	_____	/maTTəyayəK/
'to ask'		'to cause to inquire'
/mələmmən/	/mallamən/	/malləmamən/
'to beg'	'to help to beg'	'to help to beg'
/məKurəT/	/maKKwarəT/	/maKKorarəT/
'to cut'	'to cause to stop' 'to cross'	'to cause to cut'

Chart X shows the distribution of vowels and consonants of the following Benefactive verbs in their various forms:

- 1) /maffaləg/ and /maffəlaləg/ 'to help to look for'.
- 2) /mamarat/ and /mammərarat/ 'to cause to lead each other'.
- 3) /mammənazər/ and /mammənezazər/ 'to help to change money'.

Chart XBenefactive or Causative Reciprocal Verbs

<u>Three-Radical</u>		<u>Two-Radical</u>		<u>Four-Radical</u>		
	Simple	Reduplicated	Simple	Reduplicated	Simple	Reduplicated
Infinitive	maffaləg	maffəlaləg	mamarat	mammərarat	mammənazər	mammənəzazər
Perfective	affalləgə	affəlalləgə	ammarra	ammərarra	ammənazzərə	ammənəzazzərə
Imperfective	yaffalligal	yaffəlalligal	yammarral	yammərarral	yammənazzıral	yammənəzazzıral
Jussive	yaffalg	yaffəlalıg	yammara	yammərara	yammənazır	yammənəzazır
Imperative	affalg	affəlalıg	ammara	ammərara	ammənazır	ammənəzazır
Gerund	affalgo	affəlalgo	ammarto	ammərarto	ammənazro	ammənəzazro
Noun of Agent	affalagi	affəlalagi	ammari	ammərari	ammənazari	ammənəzazari
Noun of	maffaləgiya	maffəlaləgiya	mammariya	mammərariya	mammənazəriya	mammənəzazəriya

Questions and Answers

- lijih wədamerika yəhedəw silekəbt
ribbi ləməmmár nəw↑
- kene gar wədəgaraw məhed
tifəlligallacciḥu↑
- yəkəbtoccih irrəñña birtu səw
yıməslıhal↑
- Kədmo yətəməsərrətəwin kətəma
hedacciḥu tayutallacciḥu↑
- yəhizb Tena aTTəbabəK sira
iyyətəsfaffa hedə↑
- yəSihifət məssariya yəmmišəTibbət
suK tawKalləh↑
- kamerika liyyu liyyu məssariyawoc
məgzat yifəlligallu↑
- bizu məssariyawoc ləmasməTTat
kəmán gar məwwawal yasfəlligəññal.
- izzih məgazən wiſT sín̄ liyyu
məssariyawocc askəmmiTəhal.
- yaməTTašiwin yəwəTbet iKa bəməlla
məlləšīw↑
- atkiltun wiha ləmaTəTTat
yəmmiſfəlligəw məcē nəw.
- yawaš məret mīn aynət atkilt
yabəKl yıməslıhal.
- manniññawinim nəgər bədəbdabbe
aməlkitəhal↑
- yawašin wənz giddib ikartaw lay
aməlkitəhal↑
- arb mata wədəsinimabet annihedim↑
yəTəyyəKacciḥutin məssariya
lakullacciḥu↑
- sıraw bəmulu təkənawwənəllacciḥu↑
kambassadəru gar KəTəro adərrəgh↑
- kewiCC gudday ministru gar
məKKaTəracciḥun zənəggacciḥut↑
- zare bəwiCC agər məngist məggəzat
yəmmiſfəllig hizb yınor yıməslıhal↑
- yəlləm, məhandisinnət ləməmmár nəw.
- kəsəat bəhwala bithed, abrəniḥ
inhedallən.
- áwo, bəTəm birtu səw nəw.
- áwo, inhediṇna innayəwallən.
- áwon, kəKədmow ahun təsfaftowal.
- áwon, ibanku fitləfit and suK alle.
- fəKad kagəññəhu, məgzat
ifəlligalləhu.
- kəwannaw direktər gar məwwawal
yasfəlligəwotal.
- ahun linəgracciḥu alfəlligim.
- áwo, bəməlla məllišəwallehu.
- minalbat zare mata salaTəTTaw
alKərim.
- bəwiniṇtu mīn aynət atkilt
indəmmiyabəKl linəgrih alcilim.
- áwo, aməlkiccalləhu.
- áwon, aməlkiccalləhu.
- məhed kəfəlləgacciḥu, dəgg innihid.
áwo, lakullin.
- yəlləm, altəkənawwənəllinim.
yəlləm, gəna ləməKKaTər məTTahu.
- áwo, zənəgganəw.
- ayməsləññim.

igibbiw wist yalləw tilliku biCa
bet min indihon tassebə.
yih dəgg assab yimeslaccihuwal↑
inneləmman bunna ləməgabəz wədə
hotel ihedalləhu alk↑
yəšəThəw wənbərinna TərəPeza
bəməlla sint nəw.
kəbt kəmmiyarebaw səwliyye gar
yəmminoru bizu irreññocc allu↑

gimmašú sinimabet, gimmašú dəgmo
migibbet indihon tassebə.
áwo, dəhná nəw.
áwo, ahun məhedé nəw.
KuTru sint indəhon alawKım.
áwo, bəTam bizu irreññocc allu.

dırset

to grow, to develop, to mature
not any, none, nobody, nothing
someone, anyone, something,
anything
wealth, riches
to establish, to found, to erect
to be believed, to be confident

bizu zafoc bəkrəmt wərat yadgallu.
madəg
yalandacc mikniyat wədəbiro
məhed ayasfəlligim.
andacc
abbatu bizu habt alləw.
məsriyabetun siyaKKwaKumu izzih
alnəbbərhüm.
aKKwaKwamə - maKKwaKwam -
yaKKwaKumal
yətassəbawın sira indəmmisəra
yittammənal.
məttamən

bahunu zəmən bizu agəroc bəlikonomi ləmadəginna yəhizbaccəwin
yənuro dərəja ləmaşşaşal bəyyəgizəw bizu Tirət yadərgallu.
kənnəzzihim Tirətocc andu bətililliK wənzoc lay giddib iyyəsərru
bəzuriyaw yəmmiggəññəwin məret bəməsno wiha indiTəTTa madrəg nəw. wiha
bəmətat mikniyat gəTər hono yalandacc habt yinor yənəbbərəw məret, baCCır
gize wist bəlSigo mannaccəwinim aynət ihil, firessa, atkilt sisət yittayyal.
kəzzihim bəlay giddib lela TiKım alləw. kəwiha yəmmiggəññəw yələtrik
hayıl, industri ləmaKKwaKwaminna ləmasfafat bəTam asfəllagı nəw.
yihinnin bəmassəb ahun yeityoPiya məngist bagəru wist bəmmiggəññut
bətililliK wənzoc lay giddib ləməsratinna, bəməsno wiha bəzuriyaw

yəmmiggəññutın botawoc ləmaTəTTat asıbowal.

ləmmmissale, bəKırb gize yətəfəSSəməw yəKoKa giddib yəletrik hayıl bəməsTətu TiKmu tawKowal.

wədəfitim yihin yəməsassəlu giddiboc ləmaKwaKwam siletassəbə, yagəru ikonomi baCCır gize wıST adgo, yəhizbun yənuro dərəja ındəmmiyaššaşıl yittammənal.

TiyyaKewoc

bandand agəroc wıST yəgiddib

baləm wıST bətilliKinnətu

sıra ləmin bəTam asfəllagi honə.

yətawwəKəw giddib yé t agər nəw.

sımus man yibbalal.

giddib land agər hizb kəmmisəTəw

ırsıwo giddib aytəw yawKallu↑

TıKmoc TıKitoccun tənagər.

amerika wıST bızu ləm bota allə↑

ityoPiya wıST yətawwəKəw giddib

mán yibbalal.

ityoPiya wədəfit lela giddib

amerika ahun ındalləfəw gize

ləməsrat tımməññalləc↑

bagərwa wıST giddiboc tıseralləc↑

Unit 44

Basic Sentencesyohannis

Good afternoon (¹how did you spend the day¹) Mr. Kebbede?

indəmın wálu, ato kəbbədə↑

kəbbədə

Good afternoon (¹thank you, and how did you spend the day¹).

igziyabher yımməsgən. ırsıwoß,
indəmın walu↑

It's been quite a long time since we saw each other.

kətəgənaññən sənəbbətin.

yohannis

true, correct, sure

ırğıT

That's right. We haven't had time to see each other, because we've been so busy (¹because the work increased to our detriment¹).

ırğıT nəw. sıra silemmibezabbın ləmeggenaññət gize alagəññənim.

one of these days

bəzzih səmon

pastime

masalləfiya

As I'm going to take leave from my office one of these days, could you tell me what there is to do and see (¹the various kinds of entertainment¹) in Ethiopia?

bəzzih səmon kəməsriyabete fəKad silemmiwəsd, ityoPiya wıST silemmiggəññut liyyu liyyu yərəft gizen masalləfiyawoc linəgruñ yicilallu↑

Do you want to know [about] modern things or older ones?

ləmawəK yəmmifəlligut zəmənawiwin aynət nəw, wəyiss yəTintun.

yohannis

Tell me about both (¹if you tell me [about] both kinds, it won't be bad¹).

huləttunım aynət binəgruñ, aykəfam.

kəbbədə

an Ethiopian tournament game
 (on horseback with sticks and
 shields)

field-hockey

Well then, the older types of
 entertainment are those such
 as swimming, hunting, the
 'Gugs' game and field-hockey.

gugs

gənna

ingidiyamma yəTintu aynət yəgize
 masallefiya indewana, adən,
 gugsinna, gənná naccəw.

Are these kinds of entertainment
 well known among the majority
 of the Ethiopian people?

of course, certainly, very
 much so

childhood

Yes, indeed, very much so.

Hunting and field-hockey es-
 pecially are known to them from
 childhood ('is the thing that
 grew together with them starting
 from the childhood').

abzaññaw yəityoPiya hizb
 innəzzihin yərəft gize
 masallefiya Cəwatawoc yawKuwaccəwal ↑

bədənb nəwa

lijinnət

indeta, bədənb nəwá ↑ bətəleyy
 adənənna, gənna leityoPiyawiyan
 kəlijinnət jəmmiro abrəwaccəw
 yaddəgə nəgér nəw.

To what extent are swimming and
 'Gugs' familiar to them?

yohannis

wananna gugsiss yətun yahil
 yətələmmədú naccəw.

kəbbədə

young, youth

Both swimming and 'Gugs' are
 very popular among the young
 people.

gulmasa

wananna gugs bəgulmasoc məkakkəl
 bəTam yətəwəddədú naccəw.

Grammatical NotesNote 44.1 Verbal NounsyəityoPiya yəgize aKKoTaTər.

Ethiopian calendar ('the way of reckoning of time')

yəbetu aKKəmaməT.

'The situation of the house.'

Amharic has a great variety of verbal nouns. The distribution of consonants and vowels in the verbal nouns used in the above phrases is predictable from the corresponding verbs.

These verbal nouns are formed as follows:

Three-Radical Regular Verbs

Distribution of consonants and vowels:

allə2a2ə3

..... unercc

Examples:

/akkəfafəl/ 'the way of dividing'	/kəffələ/ 'he divided'
/affələləg/ 'the way of looking for'	/fəlləgə/ 'he looked for'
/alləbabəs/ 'the way of dressing'	/ləbbəsə/ 'he dressed'

(Note that the verbs in /-o/, such as /KoTTərə/ have an /o/ after the first radical as in /aKKoTaTər/).

Two-Radical Regular Verbs in /-a/.

Distribution of consonants and vowels:

allə2a2Examples:

/aggəbab/ 'the way of entering'	/gəbba/ 'he entered'
/awwəTaT/ 'the way of coming out'	/wəTTa/ 'he came out'
/amməTaT/ 'the way of coming'	/məTTa/ 'he came'

Two-Radical Regular Verbs in /-ə/.

Distribution of Consonants and vowels:

allə2a2 or allə2a2ət

Examples:

- | | |
|---|-----------------------------|
| /assəTaT/ 'the way of giving' | /səTTə/ 'he gave' |
| /alləyayət/ 'the way of separating' | /ləyyə/ 'he separated' |
| /amməšaš/ or /amməšašət/ 'the
way of spending the night' | /məššə/ 'it's getting dark' |

Four-Radical Verbs

Distribution of consonants and vowels:

allə2ə3a3ə4

Examples:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| /ammənəzazər/ 'the way of changing
money' | /mənəzzərə/ 'the changed money' |
| /assənəbabət/ 'the way of spending
time in someone's company' | /sənəbbətə/ 'he spent a few days' |
| /amməsəgagən/ 'the way of thanking' | /aməsəggənə/ 'he thanked' |

Two-Radical Verbs, Types /məla2/ and /mələ2/.

Distribution of consonants and vowels:

allala2

Examples:

- | | |
|--|-------------------------|
| /aSSaSaf/ 'the way of writing' | /Safe/ 'he wrote' |
| /allalak/ 'the way of sending' | /lakə/ 'he sent' |
| /awwawal/ 'the way of spending
a day' | /wale/ 'he spent a day' |
| /aššašaT/ 'the way of selling' | /šəTe/ 'he sold' |

Two-Radical Verbs, Type /məlo2/.

Distribution of consonants and vowels:

allwalwa2

Examples:

/ammwamwat/	'the way of dying'	/mote/	'he died'
/annwanwar/	'the way of living'	/nore/	'he lived'
/aKKwaKwam/	'posture'	/Komə/	'he stood up'

Two-Radical Verbs, Type /məle2/.

Distribution of consonants and vowels:

alliyale2Examples:

/aggiyageT/	'the way of decorating'	/ageTə/	'he decorated'
/akkiyahed/	'the way of going'	/hedə/	'he went'

A number of /a-/ verbs form the verbal nouns in /as-/, e.g.

/astəzazəz/	'the way of ordering'	/azzəzə/	'he ordered'
/astədadəg/	'the way of rearing'	/addəgə/	'he grew up'
/astelaləK/	'act of massacring'	/alleKə/	'to end'
/astəyayət/	'the way of seeing things'	/ayyə/	'he saw'

Questions and Answers

kamerika iyyaməTTaccıhu	áwon, addəgəllin.
yətəkkəlaccıhut zaf addəgəllaccıhu↑	
kəhedəbbət agər kətəməlləsə	andaccım sıra alsərram.
bəhwala mın sərra.	
habtıh bəmulu yalləw amerika wıst	yəlləm, ascəggari ayməsləññim.
indəhone kəzziya mawTat	
ascəggari ayməsləññim↑	
wədagərih təməllisəh sittihed,	məngist yəmmisəTəññin sıra
mın aynət sıra məsrat	isəra yihonal.
tifəlligalləh.	
bəsəw kəmettəmamən bəras	indeta, bəras məttəmamən kəhullu
məttəmamən yəmmišşal ayməsləññim↑	yibəlTal.
zare izzih kətəma wıst məwal	zare sıra silallebbin məwal
ticilallaccıhu↑	ancılım.

labbatinna nnatih ləm məret məgzat

irgiTəñña nəh ↑

bəzzih səmon wiST hakimbet

itəññalləhu yale mán nəw.

balləfəw amət lijoccihın iyyəhedk

tigobəññaccəw nəbbər ↑

wəndımmih wədagəru indəmmihed

irgiTəñña nəw ↑

Tiru yəgize masalləfiya bota

binor, abrəh wədəmminhedibbət

bota tihed nəbbər ↑

yəTint səwoccinna yəzare səwoc

nuro yımməsassəlal ↑

yəTint səwoc badən yinoru nəbbər

yəmmibbələw iwinət nəw ↑

yəTintu mənoriyah yét nəbbər.

agəraccihu wiST gugs yətələmmədə

yəgize masalləfiya Cəwata nəw ↑

gulmasa kəhonk bəhwala mín

Cəwata tiwədd nəbbər.

yətimihirt minister direktərinna

yəwiCC guddyay minister direktər
mín təbabalu.

bəlijinnətih gəTər wiST norəhal ↑

hulgize ləmisa sittihed

iyyastawwéKh nəw ↑

abbatih aCCir naccəw, antə

indet rəjjim honk.

yaddis abəba kətəma yətəməsərretəw

bəmán nəw.

kəməhandisunna kəhakimu gar KəTəro

madrəgihin rəssahəw ↑

yənnantə məsriyabet sint

KrınCafocc allut.

ləmma bəKəTərow səat bayməTa,

sattayəw tihedalləh ↑

áwo, irgiTəñña nəñ.

yətimihirtbetaccın direktər

naccəw.

áwon, bəyyəgizew iyyəhedku

igobəññaccəw nəbbər.

minalbat bəmmiməTaw amət yihəd

yihonal.

áwon, bədəssıta ihed nəbbər.

yəlləm, bəbizu nəgəroc

ayımməsassəlim.

áwo, iwinət nəw.

addis kətəma wiST nəbbər.

and gize bəTəm yətələmmədə Cəwata
nəbbər, ahun gín aydəlləm.

gənna, gugs, adənininna wana bəTəm
tiwədd nəbbər.

wədəfit and addis məSıhafbet
insərallən təbabalu.

áwo, yəlijinnəten gize bəmulu

yənorhut igəTər nəw.

áwon, Kədimmə mastawəK allebbiñ.

ayate rəjjim nəbbəru.

bənigus minilik nəw.

yəlləm, arrəssahutım.

assır yəmmihonu KrınCafocc allut.

bəKəTərow səat kaltəgəññə,

salayəw ihedalləhu.

dırsət

participant	bəguddayu <u>təkafay</u> ləməhon alcılım.
utterly, completely	bəCirraš dəhá nəw.
at all	bəCirraš məhed alcılım.
	iKaw <u>sileterəssa</u> kəbbədə wədəbet məmmələs alləbbət.
to be forgotten	mərrəsat

bəityoPiya wıST bəbızu yəmmiKKoTTəru yəbet wıSTinna yəwiCC Cəwatawoc allu. kənnəzzihim bəTam yətawwəKut yəwiCC Cəwatawoc ındə wana, gugs adənинна, gənna naccəw.

innəzzih Cəwatawoc kəbota bota bəməlləyayətaccəw məkniyat, bandand botawoc setoc ləCəwataw təkafay sihonu, bandand botawoc dəgmo setoc bəCirraš ləCəwataw təkafay ləməhon aycilum. babzaññaw yəityoPiya TəKlay gizatoc wıST wəlajoc wəndoc lijoccaccəwin Kədəm bıləw Cəwatawoccun yastəmiruwaccəwal.

gugs Cəwata bəTam ascəggari kəməhonu bəlay, bəTam adəgəññá nəw. bahunu zəmən yıh Cəwata wədə mərrəsatu dərsowal. yəgənna Cəwatam ındihu wədəfit sayırressa ayKərim. adənинна wana gın bəTam iyyətəsfaffu hedəwal. setoccım ləCəwataw təkafay məhon jəmmirəwal.

TİYYAKEWOC

bəityoPiya wıST bəTam yəteləmmədut yəwiCC Cəwatawoc innəmán naccəw.

bəhullum Cəwatawoc setoc təkafáy naccəw↑

bəityoPiya wıST bandand botawoç setoc ləmin yəwiCC Cəwatawoc ayyıCawwətum.

lijoccın Cəwata mán yastəmiral.

gugs yəmmibbaləw Cəwata ındét yallə nəw.

gugs bəTam Kəllal Cəwata nəw↑

wədəfit yəmmirressaw Cəwata yətiññáw nəw.

wana bəityoPiya wıST bəTam yəteləmmədə nəw↑

kəgənnanna kəwana yətún tıwəddalləh.

bamerika wıST bəTam yəteləmmədutın yəwiCC Cəwatawoc nıgərəñ.

Oh! That sounds (seems) like war.
By the way, do the players get
hurt [in this play]?

yihimma↑ Torinnet yiməslal.
ləməhonu təCawacoccu liggoddu
yicilallu↑

kəbbəde

They may not only get hurt but
they also may get killed ('die').

məggodat bicca sayhon, məmotüm
yicilallu.

yohannis

life	hiywət
to kill	məgdəl
killer, murderer	nəfsə gəday
justice, judgment	fird
court of justice	fırdbet
to accuse	məksəs
to be accused	məkkəsəs

If a person is killed ('his life
passes away') in the game,
would the killer be taken to
court ('accused in court')?

and səw bəCəwataw wist hiywətu
biyalf, nəfsə gədayu bəfırdbet
yikkəssəsal↑

kəbbəde

If he doesn't kill intentionally
('knowingly'), he will not be
brought to court.

awKo kalgəddələw bəKər, bəfırdbet
ayikkəssəsim.

yohannis

It's being considered in America
to prohibit by law certain sports
such as boxing because they are
very dangerous.

Don't you think that the 'gugs'
game too may be prohibited in
the future in Ethiopia?

andand Cəwatawoc ləmissale ındəboks
yallə bəTəm adəgəñña bəməhonu,
bamerika wist behigg
ındikkələkkəl tassibowal.
gugsım ındəzzihu minalbat wədəfit
bəityoPiya wist yəmmikkələkkəl
yiməslıwotal↑

kəbbədə

popular

təwəddaj

popularity

təwəddajinnət

to be reduced

məKKənəs

Now the popularity of 'gugs' is
diminishing.

bahunu gize yəgugs təwəddajinnət
iyyətəKənnəsə hədowal.

quantity, abundance

bızat

as the time passes, in
the course of time

bəgize bızat

As a matter of fact it may com-
pletely disappear ('be left')
in the course of time.

indiyawim bəgize bızat fəSSimo
yıKər yihonal.

Grammatical Notes

Note 45.1 The use of /bicca sayhon/ in expressions equivalent to English
'not only but also' constructions.

məggodat bicca sayhon, məmotim
yicilallu. They may be not only wounded but
also killed ('die').

The equivalent to English 'not only ... but also ...' constructions
is rendered in Amharic by the phrase /bicca sayhon/ 'only unless it
becomes' and the suffix /-(i)m/ 'and', affixed to the word so emphasized.
The word with the suffix /-(i)m/ may or may not be followed by the word
/Cimmir/ 'including'.

Examples:

issu bicca sayhon inem Cimmir
ihedallehu. Not only he but I also will go.

bi'lir bicca sayhon məSihafim
Cimmir ləməgzat ifəlligalləhu. I'd like to buy not only pens
but also books.

məblat bicca sayhon məTəTTatim
ifəlligalləhu. I'd like not only [something] to
eat but also [something] to
drink.

Note 45.2 Adverbials.

Note 45.2.1 Adverbials in /b(ə)/.

A great number of adverbials in Amharic are formed by prefixing the affix /b(ə)/ to various words.

Following are some of such adverbials which have already occurred in the previous units:

bəKəññ	to the right
bəgra	to the left
bəfit	before
bəməlla	entirely
bəwınətu	really
bəhwala	afterwards
bandinnət	together
bəCirraš	completely
bədingət	suddenly
bəKəTTita	directly
bədənb	properly

Note 45.2.2 Adverbials of time in /-(i)n/.

yəbanku sərratəññoc Kənun bəmulu The bank employees are working
yisərallu. all day long.

The direct object suffix /-(i)n/ is affixed to nouns denoting time, such as 'day', 'night', 'week', 'year', 'summer', 'winter', etc. The resulting forms correspond to English adverbial phrases 'all day long', 'during the whole night', 'all the summer', etc. The form in /-(i)n/ is often used in combination with the words /bəmulu/ or /bəməlla/ 'completely', 'entirely', 'fully'. Examples:

Kənun isəralləhu.	'I work all day long'.
lelitun aTənalləhu.	'I study all the night'.
sammintun bəmulu serru.	'They worked during the whole week'.
bəgawin təguzo agəru dərrəsə.	'He came home after having travelled all the summer.'

amətun bəmulu izzih·nore.	'He lived here all year long'.
səatun bəmulu abrən təKemməTin.	'We sat together for the whole hour'.
lelitun təñña.	'He slept all night long'.
kirəmtun bəməlla sərrahu.	'I worked all the winter'.

The same suffix /-(i)n/ may be affixed to nouns to form the adverbials of manner, e.g.

ine məngəden hedku, issum məngədun hedə.	'I went my way and he went his way'.
raKutun təñña. (raKut - naked)	'He slept naked'.

The adverbial phrase /igre məngəden/, /igre məngədhin/, etc. is used as an equivalent to English 'on my way', 'on his way' etc., e.g.

igre məngəden ırsıwo bet ımeTalləhu.	'I'll come to your house on my way'.
igre məngədaccəwın addis abəba dərsəw məTTu.	'He stopped in Addis on his way back'.
wədəharər sihed igre məngədun innatun TəyyəKə.	'He visited his mother on his way to Harar'.

Note 45.2.3 Gerund forms used adverbially.

awKo kalgəddələw bəKər, bəfirdbet ayikkəssəsim.	'If he doesn't kill intentionally he will not be brought to court'.
Kədəm bilo məTTa.	'He came early'.

In Note 30.1 the adverbial use of gerund (in particular the gerund form of the compound verbs with /malət/) was briefly discussed.

The gerund forms are commonly used in this sense. Most of the time these adverbials correspond in meaning to the English adverbs in -ly.

Examples:

awKo	knowingly	/mawəK/	'to know'
Kədmo	formerly	/məKdəm/	'to precede'
tədəssito	happily	/məddəsət/	'to be happy'
assıbo	deliberately	/massəb/	'to think'
azno	sadly	/mazən/	'to be sad'
etc.			

and the compound verbs with /malet/ (or: with /madrəg/ for transitive verbs - see Note 30.1.1):

Kədəmm bilo	early
raKK bilo	far
Kərəbb bilo	near
zigg bilo	late
fəTənn bilo	fast
wəTa.bilo	outside
etc.	

One should bear in mind that gerund forms in Amharic are inflected for person, gender and number (Note 11.2).

Useful Words

	Təməne <u>wərwiro</u> kəkifil wəTTa.
to throw	məwərəwər
advice	<u>mikir</u> ləmagñet wədastemariye ihedalləhu.
	wiššaw indiCCawwət <u>təleKKəKə</u>
to set free	məlKəK
to be set free	məlləKəK
prohibited	maCes izzih <u>kilkil</u> nəw.
custom	yəityoPiyan <u>bahil</u> ləmawəK bizu gize yifəjal.
native	yohannis yamerika <u>təwelláj</u> nəw.
to be born	məwwəled
horseback riding	ato yohannis <u>fərəs gilbiya</u> yawKal.
to gallop, to ride a horse	məgaleb
Switzerland	swizerland
hippopotamus	<u>gumarre</u> iTana bahr wist yiggeññal.

Questions and Answers

bəmmiməTaw bəga ləmmiddərrəgəw
Cəwata təkafay ləməhon wədə
swizerland tihedalləh ↑
gugs məCCawət tifəllig ındəhon
yənen zənginna gašša lisTih ↑
zəng məwərərinna gašša məməkkət
ticilalləh ↑
bəzəng məwwagat bəTam adəgəñña
Cəwata ayməslıhım ↑
bəgize bızat yəboks Cəwata amerika
wıst yıKer yıməslıhal ↑
fərəs gilbiya kəmayətaccəw bəfit
məTtəw mikir TəyyıKəwih nəbbər ↑
yəgugs Cəwata bəCirraš yəmmirressa
yıməslıhal ↑
nəfsə gədayu məcē wədefirdbet
yihedal.
nəfsəgədayu ifirdbet Kərbo, mın
fird təKəbbələ.
Jon yəngliz təwəllaj məhonun
səmtəh nəbbər ↑
wəndımmih sıləmin məCCawət
yifəlligal.
ityoPiya wıst anbəssa məgdəl
bitfəllig, wədə yətiññaw
TəKlay gizat tihedalləh.
anbəssa məgdəl kılık nəw ↑
kənəbirinna, kanbəssa wəyim
kezihon, yətūn maddən
tifəlligalləh.
kəwəlajoccıh yagəññəhəw mikir
TəKami hono agəññəhəw ↑
gugs ləhiywət adəgəñña Cəwata
ayməslaccıhum ↑
ante bəhiywətih Torinnət meda lay
təwagtəh tawKalləh ↑

ləCəwataw təkəfay ləməhon bicca
sayhon, ləmayətüm ihedallehu.
gugs yəmmittilutin Cəwata ındet
ındəmmittiCCawwətut bəCirraš
ayicce alawKım.
áwo, icilalləhu.
áwo, bəTam adəgəñña Cəwata nəw.
áwo, minalbat ındəgugs Cəwata
yırressa yihonal.
ine bet bəCirraš alməTTum.
áwo, ahunım tərəstowal.
bəKırb Kən yihedal.
bənəSá təleKKəKə.
yəlləm, gəna məsmaté nəw.
bəCirraš Cəwata məCCawət ayfəlligim.
bəmanniññawım TəKlay gizat wıst
anbəssa moltowal.
áwon, liyyu fiKad mawTat yasfəlligal.
zihon maddən ifəlligalləhu.
áwon, bəTam TəKami hono agəññəhut.
áwon, bəTam adəgəññá nəw.
yəlləm, təwagicce alawKım.

agərih Torinnət adriga tawKalləc ↑
bəTorinnətu gize sít səw gədləhal.
yəityoPiya TəKlay fırdbet yəmmiggəññiəw
yét nəw.

leloč TəKlay gizatocciss yerasaccəw
fird betocc alluwaccəw ↑
ahunim hizbu gugs yiCCawwetal ↑
ləməhonu bəgugs Cəwata gize bizu
səw yımot nəbbər ↑
ifırdbet təkəssəh tawKalləh ↑
bagəraccıhu yəboks Cəwata indəgugs
Cəwata yətələmmədə nəw ↑
kəbetu waga sít bərr təKənnəsəlliň.
yənnantə agər bahil kamerika agər
bahil gar bəTam yımməsassəlal ↑
ato ləmma bətəwəddajjınnətu
tilliK sıra ləmagħət calə ↑
yəhabt bizat bicca təwəddaj yadərg
yımməslıhal ↑
baləbetih yəwədet agər təwelláj
nat.

lijoccıh yətəwəllədut izzıh nəw ↑
zare boks Cəwata ləmayət wəde
Cəwataw bota tihedalləh ↑
amerika wiſT yəfərəs gılbiya
Cəwata yəmmittayyəw yét nəw.
wəde ityoPiya məhedinna gugs
məCCawət tifəlligalləh ↑
ityoPiyawiyən kəmin yətəsərra
gašşa allaccəw.

agəre kəmannim gar təwagta attawKım.
ine andım səw algəddəlhum.
addis abəba wiſT nəw.

áwon, iyyandandu TəKlay gizat
yerasu fırdbet alləw.
ahun bəhigg təkəlkilowal.
yəlləm, bizu səw aymotim nəbbər.

yəlləm, təkəsišše alawKım.
yəlləm, bəTam yətələmmədə aydəlləm.

ammist məto bərr təKənnəsəlliň.
áwo, bəTam yımməsassəlal.

bətəwəddajjınnətu bicca sayhon,
bədəggınnətum Cımmir nəw.
yəhabt bizat təwəddaj ayadərgim,
gín bəTam yırədal.
baləbete amerikawít nat.

áwo, izzıh nəw.
yəlləm, lela bizu sıra alleň.

yət indəhone botawın alawKım.

Tint nəbbər inji, ahuniss alfelliğim.
kəgumarre Koda yətəsərrá nəw.

dırset

desire

yəsıra fillagot allebbət.

mınimm inkwan ato kebbədənna ato yohannis yəKirb wədajoc bihonu,
bəsıra məbzat yətenəssa hulgize ləməggənəňňət alcalum. ato yohannis yamət
rəftaccəwin kəməsriyabetaccəw wəsdəw sılənəbbər, yərəft gizeyaccəwin
bədəssita ləmasallef yəmmicilubbət bota ləmagħət fəlləgu. ato yohannis
lagəru ingida bəməhonaccəwinna yagərun bahil bəTam sıləmmayawKut, kageru

təwəllaj kəhonut, kato kəbbədə mikir TəyyəKu. ato kəbbədəm yato yohannisın fillagot kətərəddu bəhwala , liyyu liyyu aynət Cəwatawoc wədet ındəmmiyagəññu asrədduwaccəw.

bahunu gize bəityoPiya wıST yəTintinna zəmənawi yəhonu yəgize masalləfiya Cəwatawoc allu. yəTintoccu Cəwatawoc ındə wana, gənna, gugsınna adən yallu naccəw. zəmənawi Cəwatawoc dəgmo ındə dáns, Şirrişír, adəninna fərəs gilbiya yallu naccəw. bandand botawoc addisuninna yəTintun aynət Cəwatawoc bəsəffiw yıCCawwetuwaccəwal. bəkətəmwoc wıST gín, abzaññaw hızb yəmmiCCawwetəw zəmənawi Cəwatawoccın bicca nəw. bəTint gize wəlajoc lijoccaccəwin kəlijinnət jəmmirəw liyyu liyyu Cəwatawoccın yastəmiru nəbbər. ahun gın ındəzzih yalləw lımad iyyətəKənnəsə silehədə, wədəfit yəTint Cəwatawoc iyyətərəssu məhedaccəw ayKərim.

TıyyaKewoc

ato yohannis lato kəbbədə minaccéw nəw.

ləmin hulgize altəgənaññum.

ato yohannis min wəssədu.

rəftaccəwin kəyét wəssədu.

ato yohannis min fəlləgu.

ato yohannis ato kəbbədən min TəyyəKut.

ləmin TəyyəKut.

ato kəbbədə min melləsə.

bəityoPiya wıST min aynət yəgize masalləfiya Cəwatawoc allu.

yəTintu Cəwatawoc sim manmán yıbbalal.

yəzəmənawi Cəwatawoccın sim Tira.

yətiññaw aynət Cəwata bəTam yəteləmmədə nəw.

Unit 46

Basic Sentencesyohannis

Good afternoon. Do you have a house for rent?

Tena yisTilliñ. ibakkiwo lækiray yømmihon bet allëwo†

tèsemma

Yes, I have a lot of houses.

áwo, bizu betocc alluñ. lémehonu getaye yømmifélligut míñ aynet bet nøw.

(However) what kind of house would you like, sir?

yohannis

separate, independent,
self sufficient

rasun yøcale

bedroom

møññitabet

What I want is a separate house having at least two bedrooms, a kitchen, a bathroom, a living room and a dining room.

yømmifélligew and rasun yøcale biyans hulett møññitabetoc, and weTbet, mættaTøbiyabet, marøfiyabetinna, miglbbet yallëw bét nøw.

tèsemma

Any [particular] section you'd prefer?

lémehonu yé t bota yimérTallu.

yohannis

If possible (*I'll be pleased if it is) in the vicinity of the U.S. Embassy.

biccal wëdamerikan embasi gëdëma bihon, dëss yileññal.

to look better

amarë - mamar - yamral

If not (possible), I don't care where it is provided the section is good.

bayccal dëgmo sëfëru kamare, yetimm bihon gidd yelleññim.

tèsemma

name of a street in Addis

mësfine harer mëngëd

name of a hospital in
Addis

ras dëssita hospital

I have a very nice house on Mesfine
Harer Street behind the Rasdesta
Hospital.

and bəTam Tiru bet bəməsfīnə harər
məngəd lay ras dəssīta hospital
jərba alləñ.

yohannis

I like that area very much.
Is there (^{!does it have!}) a good
road leading to this house (^{!to}
^{inside!})?

issun səfər bəTam iweddewalləhu.
wədəwist yəmmiyasgəbba dəhna
məngəd alləw ↑

təsəmma

garage
Yes, there's a very good road.
Besides, there's a garage for
your car.

yəməkina maKomiya
áwo, bəTam Tiru məngəd alləw.
kəzziyam bəlay ləməkinawo
maKomiya yəmmihon bet alləw.

yohannis

It sounds very good. Can we go
and see it?

indannəgageriwo bəTam Tiru yiməslal.
ləməhonu hedən ləmayət yiccalal ↑

təsəmma

Certainly. Let's go.

bədəssīta nəwa, innihid.

yohannis

(Since) I like the place. How
about (^{!tell me!}) the rental?

betun wəddijjewalləhunna,
silekirayu yingəruñ.

təsəmma

It's (^{!the house is!}) two hundred
and fifty [Ethiopian] dollars
a month not including electri-
city (^{!light!}) and water.

betu kəməbratınna kəwiha lela,
bəwer hulətt məto hamsa bırr
nəw.

yohannis

Fine, I'll take (^{!rent!}) it.

məlkam. ikkərayyəwalləhu.

təsəmma

to be cleaned, to be swept
wax
to be polished

məTTərəg
səm
məwwəlwəl

All right. The house will be cleaned and the floor will be polished. When would you like to move in? ('So that the house will be cleaned and polished with wax for you, when do you want to move in?')

dəhna. betu təTərgo bəsəm
indiwələwwəlliwiwot məcē
məgbat yifəlligallu.

yohannis

I'd like to move in this Friday ('if I move in Friday it will please me').

arb bigəba, dəss yileññal.

təsəmma

to try, to attempt
We'll try to have it ready for Friday [then].

məmokkər
larb indizzəgajjilliwot
inmokkirallen.

yohannis

All right. Goodbye.

išši. TenayışTilliñ.

tesəmma

Goodbye.

amen. TenayışTilliñ.

Useful Words

wall

yəbetu gıdgıdda rəjjim nəw.

ground floor

bəmidirbet wıst ıserallehu.

earth, ground

mıdır

toilet

Şintbetu yét nəw.

cupboard

tınantınna and tillik Kum saTın
gezzahu.

curtain

yəbetu məggareja Koşşıšowal.

carpet

kəwıCC agər yəməTTa minTaf
wendimme səTTəñ.

floor

yəbetu wələl seffí nəw.

Cammayen aswələwwiلالله.

to have polished	maswəlwəl
	libsun <u>asTərrəge.</u>
to have cleaned	masTərrəg
	inenna ato yohannis wil <u>təfərarremin.</u>
to sign (both parties)	məffərarəm

Grammatical Notes

Note 46.1 The prefix /k(ə)-/ 'from' used in combination with /wədih/ (or /wədəzzih/) 'towards here' and /wədiya/ (or /wədəzziya/) 'towards there'.

The prefix /k(ə)/ is used in combination with the words /wedih/ and /wədiya/. The resulting constructions mean 'this side' (/k(ə)-...wədih/) and 'that side' (/k(ə)-...wədiya/) when used in connection with space, e.g.

kəzzih wənz wədih bizu zafocc allu.	'There are many trees on this side of the river'.
kəməngədu wədiya and Konjo bet alle.	'There is a pretty house across ('that side') the street'.

When used in connection with time the same constructions may mean 'since' and 'after' respectively.

kand sammint wədih alagəññəhutim.	I haven't seen ('met') him since [last] week.
kand sammint wədiya agəññəwalləhu. ihedalləhu kalə wədiya, Kərrə.	I'll meet him in ('after') a week. After saying 'I'll go', he stayed.
attibla bıyye kənəggərhuh wədih ləmin bellah.	Why did you eat after I told you not to (eat).

/wədiya/ is used also to denote superior quality of persons or things, e.g.

kalmaz wədiya Konjo, mán alle.	Who can be prettier than Almaz ('who is pretty beyond Almaz').
kəniwyork wədiya mín kətəma yiggeññial.	What other city can be as exciting as New York ('beyond New York what city can be found').

Note that /k(ə)-...bəlay/ may be substituted for /k(ə)-...wədiya/.

marəfiyabetuss mɪnTaf alləw ↑
yəməzgiyawoccu Kulfoc bəmulu dəhna
yisərallu ↑
tadiya wələlun məcē bəsəm
yasTərrigutal.

ibərru lay məbrat silellellə,
indasgəbballiwo yifəlligallu ↑
tadiya betun asTərrigəw siCərrisu
linəgruñ yicilallu ↑
yəbetun kiray yəmmikəflıwot
bəyyəwəru məjəmməriya nəw, wəyiss
məCərrəša.

bəwəru məjəmməriya gümmaşun
məCərrəša dəgmo yəKərrəwın
likəfliwo icilalləhu ↑
ingidiyass wilun məcē inniffərarəm.

marəfiyabetu mɪnTaf yəlləwim.
áwo, hullum addis nəw.
nəgə Kənun bəmulu issun
sasTərriginna saswələwwil
iwlalləhu.
áwo, bəTam dəss yiləññal.
áwo, nəgə mata astawwiKiwtalləhu.
bəyyəwəru məjəmməriya lāy nəw.
lərsiwo miccu kəhonə, ine gidd
yəlləññim.
ine ahunim bihon gidd yəlləññim.

dırset

to be expensive

bəKirb gize wıst yəbet kiray
yıwwəddədal.

servant

məwwədəd
aškerun wədəkətəma lakəw.

maid

gərədwa ibet wıst tisəralləc.

compound

bato kəbbədə aTırgıbbı wıst Tıru
Tıru abəbawocc allu.

fence

aTır
yəbəga libs bəməskərəm silemmirəks
bezziyan gize məgzat yišsalal.

to be inexpensive

mərkəs

the way of holding; manner,
waybəzzih ayyayaz sırawın bəKirb Kən
wıst inCərrisallən.

yəbet kiray bəityoPiya wıST bəTam wıdd aydəlləm. bətılıllıK kətəmawoc wıST ındaddis abəba, asməranna diredawa yəbet kiray TiKit wədədd yalé nəw. mıkniyatı um innezzih kətəmawoc yənigd botawoc kəməhonaccəw bəlay, bizu yəwiCC agər səwoc silemmi norubbaccəw yəbet kiray bəyyəgizew iyyaddəgə hədowal.

and səw bet ləməkkərayət sifəllig, wədəbetu geta zənd hedo silewagaw mənnəgager alləbbət. yəbetu kiray yəmmiwwəssənəw bətəkərayunna bakkərayu məkakkəl bəmmiddərregəw sümimmənnət nəw. təkərayu aškərinna gərəd ındihum betəsəb yalləw ındəhonə, tilliK bet yasfəlligəwal. kəkətəma wəTa bilo ləmənor kəfəlləgə, rasun yəcale aTir gibbi yalləw bet bəKəllal waga yagəññal.

bizu betəsəb yallaccəw səwoc yəlijoccaccəwin Teninnət ləməTəbbəK silu, kəkətəma wəTa bıləw yikkərayyallu. bizu amət bəkiray bet kəməKKəməT yiliK bet məsrat silemmireks, yəkətəmaw nəwariwoc yərasaccəwin bet ləməsrat yıwoddallu.

kəKirb gize jəmmiro məngist betoc iyyəserra ləhizb yakkərayyal. yəməsriya waganna serratəñña rikkaš bəməhonu, məngist yəmmiyakkərayyaccəw betoc kirayaccəw bəTam Kəllal nəw. bəzzih ayyayaz yəKəTTələ ındəhon wədəfit yəbet kiray ciggir iyyətəKənnəsə yihedal.

TiyyaKewoc

yəbet kiray ləmagñet yé t məhed yasfəlligal.

yəbet kiray bəityoPiya wıST ındét nəw.

and bəTam Tıru bet bəwər sınt yikkərayyal.

ityoPiyanna amerika wıST bet yəməfəlləg zəde and aynət nəw ↑

bəityoPiyanna bamerika wıST yəbet məfəlləg zəden liyyunnət asrədda.

ato yohannis bet yé t agəññə.

ato yohannisin bet mán affalləgəw.

ato yohannis yətəkərayyəwin bet aynət baCCıru gileS.

yəbet kirayın ciggir ləmaşşaşal məngist mın yadərgal.

Unit 47

Basic Sentencesyohannis

religion

haymanot

Mr. Kebbede, as you haven't yet told me much about the religion of the Ethiopian people, I wonder if you can tell me now (I want you to tell me [something about it] now!).

ato kəbbədə, ıskəzare dires sile
ityoPiya hızb haymanot bizu
silalnəggəruñ, ahun ındinəgruñ
ifəlligalləhu.

kəbbədə

If I know what you want and am able to explain it, I'll be happy to (let me!) tell you what [ever] you ask.

mawəK yəmmifəlligut mın ındəhone
kawwəKhutınna masrəddat kəcalhu,
yıTəyyıKuññınnna lıngəriwot.

yohannis

First of all, I'd like to know what religion the majority of Ethiopians believe in.

məjəmməriya mawəK yəmmifəlligəw
abzaññaw yəityoPiya hızb
yəmmiyamnibbətin haymanot nəw.

kəbbədə

member of Orthodox or Coptic Church

ortodoks

Although there are a lot of different religions in Ethiopia, the majority of the population are orthodox.

minimm ınkwan ityoPiya wıst
bəbizu yəmmiKKoTTəru haymanotoc
binoru, abzaññaw hızb ortodóks
nəw.

yohannis

What (kinds of) other religions are there (found!) in Ethiopia?

lelocciss ityoPiya wıst yəmmiggeññut
haymanotoc mın mın aynət naccəw.

kəbbədə

Catholic

katolik

Protestant

protestant

Moslem, Islam

islam

I can't tell you because I don't know all of them, but some of them are Catholic, Protestant, and Moslem.

mìnìmm ìnkwan hullunùm balemwəKe linègriwo balçıl, kəbızuw TiKitoccu katolik, protestantınna islam naccəw.

yohannis

to inherit

mewrəs

to be inherited; to be confiscated

mewwərəs

Coptic

yəityoPiya ortodoks

Where did the Coptic religion come ('inherited') from?

yəityoPiya ortodoks haymanot yetəwərrəsəw kəyét nəw.

kəbbəde

Greek, Greece

gırılk

the way of coming

amməTaT

I believe it came from Greece ('the coming of the Coptic religion might have been from Greece.')

yeityoPiya ortodoks həymanot amməTaTu kəgırılk sayhon ayKərim.

In what country did Ethiopia accept Christianity?

ityoPiya yəkrıstıyanın haymanot yetəKəbbəleccıw bəsintəñňaw məto amət nəw.

kəbbəde

Ethiopia became Christian in the fourth century A.D.

ityoPiya krıstıyan yəhoneccıw baratəñňaw məto amət nəw.

yohannis

priest

Kes

pl.

Kəsawist

to be allowed

məffəKəd

Are Coptic priests allowed to marry?

yəityoPiya ortodoks Kesoc mist magbat yiffəKKədillaccəwalt

kəbbəde

monk

mənəkuse/mələkuse

Yes, except for monks, one must marry to become a priest of the Coptic Church.

áwo, bæityoPiya betekristiyan kæmænækusewoc bækär, Kes læmæhon mist magbat allebbaccæw.

yohannis

By the way, can a priest remarry if his wife dies?

læmæhonu and Kes mistu bitmotibbat, lela magbat yicilal†

kæbbæde

No, he cannot.

yællæm, aycilim.

yohannis

Very well. Thank you for everything. I appreciate it ('may God give it for me').

išši læhullum amæsægginallæhu. amlak yisTilliñ.

kæbbæde

Don't mention it. Goodbye.

minim aydæl. Tena yisTilliñ.

The above conversation is meant to reflect Ethiopian thinking, not to furnish historical information.

Useful Words

mosque

bæwašington wist and bæTam Tiru mæsgid allæ.

liwañ libsun awælleKæ.

to take off, to unscrew,
to loosen

mawleK

yih mæSihaf wædamariñña tæteræggomæ.

to be translated

mættergom

Questions and Answers

bæzzih sëfer wist yæmmiggeññut

and sæw næggæræñ.

betoc bæTam mæwwædædaccæwin

kæmán sæmmah.

ræjjimun sæmayawi foKbet læmægzat

yællæm, gæna bæmænnægagær láy næn.

kato læmma abbat gar tæsmammaht

yastəmariw gərəd Tıru pastaşutta
tisəralləc↑
itəkərayyəhəw bet aTır gibbi wıst
yəməkina maKomiya alle↑
ləmmiməTaw amət məkina bireks
mín aynət məkina tigəzalləh.
yəgərədihinna yaşkərih yəbet
ayyayaz asdəssətəh↑
yənigd ministru haymanot mindin
nəw.
ikətəmaccıhu wıst yəmmminorut
islamoc məsgid allaccəw↑
ato yohannis bimot, nibrətun
yəmmiwərs lij allew↑
yato kəbbədə habt ləmin təwərrəsəbbət.
haymanotıh kəgirik ortodoks
haymanot gar yımməsassəlal↑
ityoPiya wıst Kes mist magbat
yıffəKKədillətal↑
mənəkusewocciss magbat
yıffəKKədillaccəwal↑
amerika kəməTTah jəmmiro ihud ihud
yətiññaw betə kristiyan
tihadalleh.
awroPa wıst tımhırtbet mərkəsun
mán nəggərəh.
addis kətəma wıst yəsuf libs
məşşəTun bəsilk TəyyəKih↑
yəbətə kristiyanu Səhafi Kes nəw↑
nəge betə kristiyanu bəsint seat
yizzəggal.
yəslamoc məsgid Kıdame Tıwat
kift nəw↑
ıməsgidu wıst and səw kəməgbatu
bəfit Cammawın yəgiddeta mawləK
allebbət↑

áwo, Tıru tisəralləc.
áwo, and səffi yəməkina maKomiya
alle.
kadilak nəwa, lela mın ıgəza
yıməslihal.
áwo, bəTəm asdəssitoññal.
ortodoks yıməsleññal.
áwo, bəTəm Tıru məsgid allaccəw.
áwo, andit set lij alleccıw.
and yəsərraw məTfo sıra yınor
yıhonal.
áwon, bəTəm yətəKərarrebebə nəw.
áwon, yıffəKKədillətal.
yəlləm, ayıffəKKədillaccəwım.
girik ortodoks betə kırstıyan
ihedallehu.
wəndimme izziya yımmar nəbbərinna
kəssu səmmahu.
áwo, TəyyəKhu.
áwon, Kés nəw.
bəsimmint seat kəhaya dəKiKa
yizzəggal.
áwo, hulgize kift nəw.
áwo, mawləK allebbət.

ityoPiya ortodoks betə kristiyan
wist sitgəbbass mawleK giddetá
nəw†

yəityoPiya yəbetə kristiyan məShafoc
wədamariñña tətərguməwalt

yəbetəkristiyanoccu huneta ahun
tešašilowal†

yələmma amməTaT ləmin indəhone
yigəbahalt†

ityoPiya wist bəyətiññaw TəKlay
gizat wist bizu betə kristiyanocc
allu.

áwon, abzaññaw betə kristiyan wisT
kəməgbatih bəfit mawleK yasfəlligal.

yəlləm, altətərəggomum.

áwo, tinniš tešašilowal.

yəlləm, aygəbaññim.

bəgojjaminna bətigre TəKlay gizatoc
nəw.

dırset

to destroy, to delete
yəityoPiyan haymanot bəKəllalu
mədəmsəs ascəggari nəw.
igziyahber aləmin fəTTərə.

to create
məfTər
hassabun təKawwəmhut.

to oppose
məKKawəm

left-handed
grañ siləhone bəgra ijju yisifal.

history
yəityoPiyan tarik innımmarallən.
bizu səwocc CəfəCCəfə.

to massacre, to slash
məCəfCəf
abbate yənəggəruñ nəger məTTəkəs
siləmmiyasfəlligəw, bəyyəgizew
ıTəKsəwalləhu.

to be mentioned
məTTəKəs

to mention; to beckon, to wink
məTKəs

ityoPiya yəkrıstiyanın haymanot yətəKəbbələccıw barattəññaw məto
amətə mihirət nəw. yəhonəw hono bizu gize haymanotwan ləmədəmsəs yətənəssu

səwoc nəbbəru. minimm inkwan innəzzih səwoc bəyyəgizew addis assab iyyəfəTTəru haymanotwan ləmədəmsəs bimokkirum, ityoPiya innəssun bəməKKawəm iskəzare haymanotwan TəbbiKa tıggəññalləc.

and gize and grañ məhamməd yəmmibbal səw kəmisraK ityoPiya tənəsto, bəkrəstiyanoC lay bəTəm tilliK gudat adrigo nəbbər. bizu yəTint tarik yallaccəwİN aroge betə krəstiyanoCc aKKaTTələ. Kesawistinnim CəfəCCəfaccəw. kəssum lela andit yodit yəmmittibbal hayləñña set bəhayliwa tənəsta, yəkrəstiyaniN haymanot bəməKKawəm bəbetə krəstiyaniNna bəkrəstiyanoC lay gudat madrəgwan bətarik lay təSifo innagəññallən.

TıyyaKewoc

yəkrəstiyaniN haymanot wədə ityoPiya yəgəbbaw méc nəw.

yəityoPiya haymanot kəyətiññaw haymanot gar yıməsassəlal.

ityoPiya wiST yəkrəstiyaniN haymanot yətəKawwəmutin səwoc sim Tira.

innəzzih səwoc haymanotin yətəKawwəmu ləmin yıməslihal.

ityoPiya wiST kəmmigəññut bizu haymanotocc TiKitoccun nigərəñ.

yəityoPiya Kesoc mist magbat yiffəKKədillaccəwal ↑

Unit 48

Basic Sentencesyohannis

to hear as a rumor

səma madrəg

Before I came hear I had heard (as a rumor) that Ethiopia was a good (convenient) place for hunting.

ityoPiya ladən miccu agər məhonwan kəməmTate bəfit səma adrige nebbər.

Now can you tell me all about hunting?

ahun sıladən bəsəffiw liyasredduñ yicilallu†

kəbbədə

First of all ('by the way') have you got a [hunting] license?

ləməhonu yəfiKad wərəKət alləwot†

yohannis

Is it really necessary to have a hunting license?

yəfiKad wərəKət yasfəlligal, inde.

kəbbədə

Yes it's necessary. It's impossible to hunt in Ethiopia without a license.

áwo, yasfəlligal. bəityoPiya wist yale fəKad wərəKət maddən ayiccalim.

yohannis

Then where can you get a hunting license?

tadiya fəKadun kəyət magñət icilalləhu.

to jot down
territory
Ministry of the Interior
tax, fees

kəbbədə Saff madrəg
gizat
yager gizat minister
KərəT

You just write an application and (if you) go to the ministry of the interior and give it to the clerk. He'll immediately have you pay him the fees and give you the license.

maməlkəca Saff adrige, wədagər gizat minister bihedunna, ləSəhafiw bisəTuwaccəw, wədiyawinu KərəTun askəffilew, yəfiKad wərəKətun yisəTuwotal.

yohannis

I'll do it this afternoon.

yihin nəger zare kəseat bəhwala
ifəSimalləhu.

kəbbədə

hunter

addaň

cruel, ruthless

Cəkkaň

to break or to tear into
pieces

sibərbirr madrəg

Before you become a hunter,
however, you ought to know
that there are very cruel and
dangerous ('those that tear
people into pieces') animals.

addaň kəməhonıwo bəfit massəb
yəmmiyasfəlligıwo bəTəm
Cəkkaňñinna səwin sibərbirr
yəmmiyadərgu awrewoc mənoraccəwın
mawéK nəw.

yohannis

to break completely

sibərbirr madrəg

No matter what they do to me ('let
them break me completely as
they wish') I'll go hunting
('I'll not stop my hunting').

indəfəlləgut sibərbirr yadərguňñal
inji, maddənen alaKomım.

kəbbədə

It won't be bad if you plan care-
fully ('think it over'). For
example, it would be better to
hunt small animals rather than
big ones.

ləhullum biyassıbubbət aykəfam.
ləmissale tililliK awrewoccın
kəmaddən tıñınnıš awrewoccın
maddən yişsalal.

yohannis

Where can you find those small
animals?

innezzih tıñınnıš awrewoc yət
yiggeññallu.

kəbbədə

hill

korəbta

grass

sar

to pick up here and there

mələKaKəm

They can usually be found in the fields and on the hills where they graze every morning.

innəsu Tiwat Tiwat bəyyəmedawinna, bəyyəkorəbtaw lay sareccəwin sileKaKKimu yiggeññallu.

yohannis

o.k.

yihun

O.K. I'll get my hunting permit if I can and go hunting (!start my hunting!).

yihun. bicil, yəfiKad wərəKetun awTicce, adənen ijəmmirallehu.

Structure Sentences

wood

inCət

I cut my hand while attempting to cut the wood.

inCət lisebr sil ijjen KorreThut.

stone, rock

dingay

Was your back hurt while you were trying to lift the rock?

dingayun littanəsa sittil, jərbah təgodda ↑

mud

CiKa

to get stuck

məddənKər

Did you get stuck in the mud while you were trying to drive the car?

məkinawin litnəji sittiy, iCiKaw wiST tədənəKKərš ↑

to defend

məkkəlakkəl

He died while attempting to defend his country.

lagəru likkəlakkəl sil, mote.

Her pencil broke while she was attempting to write a letter.

dəbdabbe littiSif sittil, ırsaswa təsəbbərə.

steel, iron, metal

bırət

While we were about to buy a steel table we saw a wooden one.

yəbirət TərəPeza lingəza sinnil, yənCət TərəPeza ayyən.

Did the lights go out while you were attempting to see the picture?

sinimawin littayu sittilu, məbratu Teffa ↑

brick	Tub
When they were planning to build a house the price of bricks went up.	bet lisəru silu, yəTub waga təwəddədə.

Grammatical Notes

Note 48.1 The use of the /l(i)-/ form in combination with /sil/, /sittil/, /sil/, etc. 'while I'm saying', 'while you're saying', 'while he's saying' etc. as equivalents to English 'while attempting, trying, intending to do so-and-so'.

The Structure Sentences illustrate the use of the /s(i)-/ form (Note 13.1.1) in combination with /sil/, /sittil/ etc. 'while I'm saying', 'while you're saying', etc.

The resulting constructions correspond approximately in meaning to English clauses 'while attempting', 'while trying' or 'while intending' to do so-and-so.

These constructions may sometimes be used interchangeably with the ones consisting of a first person singular or plural imperfective combined with /sil/, /sittil/, etc.

Thus the first structure sentence may be:

inCet isəbralləhu sil, ijjen KorreThut.

The second:

dɪngayun anəsalləhu sittil jərbah təgoddə↑

The third:

sinimawin innayallən sittilu məbratu Təffa↑

without changing the meaning.

Note 48.2 Verb: Intensive Aspect.

sibbirr yadərguññal. They break me completely.

sibbirburr yəmmiyadərgu awrewoc. The animals that tear [you] to pieces.

In contrast to the Inconclusive aspect (Note 30.1.1) the Intensive aspect describes the action or the state of the verb as entirely completed. The verbs of the Intensive aspect are compound. The nominal part of these compound verbs is followed by the verb /madrəg/ or /malet/ like that of the Inconclusive aspect, e.g. /sibbirr madrəg/'to break completely'.

Some verbs may be used in a reduplicated intensive aspect. The nominal part of these compound verbs is a reduplicated form of the nominal part of the regular Intensive aspect, e.g. /sibirbirr madrəg/ 'to break into pieces'.

The distribution of consonants and vowels in the nominal part of the Intensive aspect compound verbs is shown in the following chart:

Three-Radical Verbs

<u>Underived Form</u>	<u>Inconclusive Aspect</u>	<u>Intensive Aspect</u>	<u>Reduplicated Intensive Aspect</u>
/səbbərə/	/səbərr adərrəgə/	/sibbirr adərrəgə/	/sibirbirr adərrəgə/
'he broke'	'he broke slightly'	'he broke completely'	'he smashed' ('broke into pieces')

Four-Radical Verbs

/mənəzzərə/	/mənzərr adərrəgə/	/minzərr adərrəgə/	/minzirzərr adərrəgə/
'he changed' (money)	'he changed money partially'	'he changed money completely'	'he changed all his money'

Two-Radical Verbs

/səTTə/	/səTətt adərrəgə/	/s1TTt1tt adərrəgə/	/s1TiTTt1tt adərrəgə/
'he gave'	'he gave half- heartedly'	'he gave entirely'	'he spread thoroughly'

The Intensive aspect is used less frequently than the Inconclusive one and some types of verbs are not used in this aspect at all.

Note 48.3 Verb: Conative Aspect.

The verbs in this aspect are compound verbs, the first part of which is the infinitive with the prefix /ində-/ 'as thought', and the second part a form of the verb /madrəg/ for transitive verbs, and /malət/ for intransitive verbs, e.g. /indəməfəlləg madrəg/, /indəməhed malət/.

The verbs in the Conative Aspect denote an attempt or an intention on the part of the actor to perform the action of the verb while the action

itself does not actually take place. Thus /ɪndəməfəlləg adərrəgə/ means 'he looked as though he was going to look for', and /ɪndəməhed alə/ 'he made an attempt to go' or 'it seemed that he was going to go'.

Examples:

ɪndəmaməm aləñ.

I feel as though I was sick.

ɪndəməKom bilo hedə.

Having made an attempt to stop he kept on going.

ɪndəməhed bilo təKəmməTə.

He intended to go but sat down.

ɪndəməgbat bilo wəTTa.

He intended to come in but [changed his mind and] went.

məskotun ɪndəməkfət adərrəgu.

They attempted to open the window.

Transform Model Drill

Outline:

Perfective



Conative

Model:

abbatun fəlləgə.



abbatun ɪndəməfəlləg adərrəgə.

'He looked for his father'.

'It seemed that he was going to look for his father'.

bəwənbər lay təKəmməTə.

bəwənbər lay ɪndəməKKəmət alə.

wədagəru hedə.

wədagəru ɪndəməhed alə.

libsen awliKKə təññahu.

libsen ɪndəmawləK adrıggə təññahu.

innatwan ləmayət roTəc.

innatwan ləmayət ɪndəməroT aləc.

təmaribet dərsəw məTTu.

təmaribet ɪndəmədrəs biləw məTTu.

lijagərədwa abəbawın ləKaKKəməc.

lijagərədwa abəbawın ɪndəmələKaKəm adərrəgəc.

səwiyyew ırsasun wərəwwərəw.

səwiyyew ırsasun ɪndəməwərəw adərrəgəw.

lijitwa məSihaf anəbbəbəc.

lijitwa məSihaf ɪndəmanbəb adərrəgəc.

məkinawın ɪndisəTəw abbatun ləmmənə.

məkinawın ɪndisəTəw abbatun ɪndəmələmmən adərrəgə.

betun arəngwade Kələm Kəbba.

betun arəngwade Kələm ɪndəməKəbbat adərrəgə.

ijjun bəsamuna taTTəbə.

ijjun bəsamuna ɪndəməttaTəb adərrəgə.

sijara aCəsə.
gənzəbun təKəbbələ.
nəgərun zənəggaccıw.

sijara ındəmaCəs adərrəgə.
gənzəbun ındəməKKəbəl adərrəgə.
nəgərun ındəməzəngat adərrəgəccıw.

Questions and Answers

ıwənbəru lay ındəməKKəməT bilo
yətənəssa mán nəw.
and nəger biməTa agərhın
ləməkkəlakəl fəKadəñña nəh ↑
ləširrişır sittihedu betaccıhu
yəmmiTəbbiKillaccıhu səw
agəññaccıhu ↑
siniwin yət asKəmməThəw.
yəbunnawın zaf CifCiff yadərrəgəw
mán nəw.
silekəbt marbat ıməSıhafu wıst
təTəKKəsə ↑
ıgazeTaw wıst yəsəwoccıın sım
məTKəs yasfəlligal ↑
ləmin yəministrun nıgiggır səma
adrıgaccıhu attihedum.
yale məkina wədə gojjam məhed
yiccalal ↑
kənnantə məkakkəl yale Tırri
yəməTTa səw allət ↑
amerika wıst yale fıKad adən maddən
yiccalal ↑
agər gızat minister wıst yəmmisəra
wəndim alləh ↑
kədəmozıh KərəT sınt tıkəflalləh.
sərratəññoc kəff yale KərəT
yıkəflallu ↑
kəne gar ladən yəmmihed Tıru addaň
tawKalləh ↑
ato yohannıs ıməngədu dar Komo,
mín yisəral.

yastəmariwa lij nəw.
áwon, fəKadəñña nəñ.
áwo, and təmari liTəbbiKillín nəw.
ləmma zənd asKəmməThut.
məngəd sərratəññoc naccəw.
yəlləm, gəna altəTəKKəsəm.
áwon, məTKəs yasfəlligənal.
ahun ləməsmat gize yəllənim.
yəlləm, ayiccalım.
áwo, huləttaccıın altəTərranım.
yəlləm, yale fıKad maddən ayiccalım.
áwo, izziya yəmmisəra wəndim alləñ.
assır birr ıkəflalləhu.
áwon, KərəTu bəTam kəffitəñña nəw.
aznalləhu, yəmmawKəw Tıru addaň
yəlləm.
kato kəbbədə gar siletəKaTTərə
issun yiTəbbiKal.

ikorəbtaw lay sar yemmiləKaKKimut
fiyyəloc yantə naccəw ↑
kəbtoccıhin yét sar tabəlaccəwalləh.
yəsetiyywə yəsira ayyayaz bəTam
asdəssac nəw ↑
bəmmiməTaw amət yəməret waga
biKənnis, məret gəztəh bet
məsrat tifəlligalləh ↑
addis abəba wıst yəbet waga
mərkəsinna məwwədədun ındét
lawK icilalləhu.
aTır gibbiyaccıhu wıst yənəbbərəccıwin
aroge məkina mán wəssədat.
laškərih dəmozun kəffəlhew ↑
wədəfit yəbet kiray məwwədəduninna
aləməwwədədun tawKalləh ↑
yəbetun wələl bəsəm aswələwwəlhəw ↑
yəbetun mınTaf liləwwıTulliñ
yicilallu ↑
Kum saTınu yətəsərra kənCət nəw,
wəyiss kəbirət.
yəbetu gıdgıdda yətəsərra kənCət
nəw, wəyiss kədingay.
ingлизиñña KwanKwa ləməmmar yét
timihirtbet məhed Tıru nəw.
betu kəTıntu ahun alamarəm ↑
ıgibbiyaccıhu wıst məkina maKom
kilkił nəw ↑
arogewin bet ləKKo, addisu bet
məcē yigəbal.
betu məlləKəKun kəsəmmaccıhu
Koyyıtaccıhuwal ↑
izzih yəməTTah agərun ləmayət nəw ↑
bərrun yəsəbbərhəw litkəft
sittıl nəw ↑
yənCətun alga yagəññəhəw yəbirət
alga lifəllig sittıl nəw ↑

yəlləm, yəne ay dəllum.
iwenzu dar nəw .
áwo, mənim ayı l.
áwo, bəTam if əlligalləhu.
ikətəmaw wıs' I yəmmittawKəw səw
ındallə, issun bədəbdabbe TəyyıKəw.
baləbete wə sda garaž təwəccat .
yəlləm, al kəffəlhutım.
yəlləm, ırıdet lawKəw icilalləhu.
yəlləm, gəna alaswələwwəlhəw tim.
áwo, add is mınTaf asgəbbali iwotalləhu.
kənCət yətəsərrá nəw.
yəlləm, kəTub nəw.
ingliz agər bəTam Tıru nəw.
áwo, bəTam amrowal.
áwo, kilkił nəw.
kand sammint bəhwala addisu bet
yigəbal.
áwo, kəsəmmən Koy yitenəl.
agərun ləmayət bicca sayhon,
timihirtim ləməmmár nəw.
áwo, likəft sil nəw.
áwo, yəbirət alga lifəllig sil nəw.

ləmma yəhedəw misa lisəTut silú nəw ↑ áwo, lisəTut silú nəw.
 Təlla yəsəTTaccihut ratun yəlləm, kəzziya bəfit nəw.
 libəla sil nəw ↑
 ləmma yədəwwələlliñ rat litbəla áwo, rat libəla sil nəw.
 sittil nəw ↑
 igrwan yəKorreTəcciw zaf litKorT áwo, inCət litKorT sittil nəw.
 sittil nəw ↑
 məkinaccəwin iCiKa wıST áwo, linədu silu nəw.
 yədənəKKərut linədu silu nəw ↑
 wəgəbaccəwin yəgoddut dīngayun áwo, dīngayun liyanəsu silu nəw.
 liyanəsu silu nəw ↑
 yəməkinaccəw gomma yəfənəddaw áwo, Tub liyaməTu silu nəw.
 Tub liyaməTu silu nəw ↑

dırset

to itemize, to analyze

tınant yətənaggərhəwin zare təntiññe
 linnaggərəw alcılım.
 mətəntən
 kəbbədənna wədaju bəməngəd lay
təlalləfu.

to pass by each other; to contaminate

məttəlaləf

violation

at' kəbbədə bəhıgg təlalafinnət
 assır bırr kəffələ.
 təmariw liKKəTTá nəw.

to be punished; to be fined

məKKəTat

a fine

hıggın yəmmiyalf səw hullu kəff yale
məKKəCa yıKKəTTal.

and səw ityoPiya wıST ləmaddən bifəllig, madd n yəmmifəlligaccəwin
 awrewoc sıminna aynət indihum KuTır bəmətəntən and məməlkəca Sifo, wədager
 gızat minister yızo məhed allebbət. kəzziyam guddyayun kəmmimmələkkətəw
 balesilTən zənd yəfiKad wərəKet maswəTət allebbət.

yıh səw bəTəyyəKəw məserət yəfiKadu wərəKet sizzəgajillət
 yətəwəssənəwin KərəT kəflo məwsəd yıcılal. kəzziya gize jəmmiro, ityoPiya

wisT yətim iyyetəzəwawwərə, yətəməññaccəwİN awrewoc maddən yıcılal.

nəgərgin kətəwəssənəw KuTır bəlay wəyim yaltəfəKKədəllətin awre gədlo biggəñ, bəhigg tələlafinnət təkəsso, firdbet Kərbo yəfiKad wərəKətun kəmaTatum bəlay, məKKəCa yıKKəTTal. silezzih and səw ityoPiya wisT ləmaddən sifəllig, fəKad maswəTat bicca sayhon kətəwəssənəw alfo ındayaddın məTTənKəK giddeta yıhonıbbətal.

TiyyaKewoc

and səw yəfəKad wərəKət ləmagñət yét məhed alləbbət.

bədəbdabbew wisT min nəgər məgləT alləbbət.

yadənun fəKad wərəKət siyawəTa, min məkfəl alləbbət.

ırsıwo ityoPiya bihedu, min aynət awrewoc maddən yifəlligallu.

amerika wisT ladən yəmmihonu bizu aynət awrewocc allu↑

ləməhonu ləsiga yəmmihonutın awrewoc bicca maddən yifəlligallu, wəyiss leloccinim yaddinallu.

and addaň fəKad kawəTTa bəhwala, ləmaddən yét yihedal.

addaňñu yaltəfəKədəllətin awre gədlo biggəñ, min nəgər yıldərsıbbətal.

bizu addaňñoc bamerika wisT yıggəññallu↑

ırsıwo addaň nəwot↑

Unit 49

Basic Sentences

(A visit to the Ministry of
Foreign Affairs.)

(yəwiCC gudday ministerin məgobñet.)

yohannis

Good afternoon, sir. My name
is Jones.

TənayışTilliñ, getaye, sime
yohannis yibbalal.

kəbbədə

Good afternoon, I'm [Mr.]
Kebbede. What can I do for
you, sir?

TenayışTilliñ, kəbbədə ibbalallehu.
mín ladırgilliwo getaye ↑

yohannis

Excellency
(Since) I have some business [to
discuss with you and] I came
to ask your Excellency's help.

kiburinnət
and gudday silalləñ, yəkiburinnətiwon
ırdataləməTəyyəK həTTahu.

kəbbədə

size, amount, quantity,
proportion
as much as I can
to try, to attempt
I'll try to do my best to solve
your problem.

məTən
bətəcaleñ məTən
məTar
bətəcaleñ məTən guddyiwon
ləməfəSSəm iTiralləhu.

yohannis

representative, envoy
Mr. Smith, the special repre-
sentative of the U.S.
Government will soon arrive
in Addis.

məlikteñña/məlaktəñña
mister smiz yətəbalu yamerika
məngist liyyu məlikteñña bəKirb
gize addis abəba yigəballu.

Excellency (used as a
modifier)

kibur

I understand there are certain formalities ('necessary preparations') to be arranged in connection with the meeting of His Excellency the Minister. I, therefore, came to ask your opinion about this matter.

silezzih kəkibur ministru gar ləməggənaññət yəmmiggəbbaw zigijit ındiddərregillaccəw bəmassəb, lezzihu gudday assabiwon ləməTəyyəK məTTahu.

kəbbəde

In order to take the necessary steps to arrange for the meeting with His Excellency the Minister of Foreign Affairs, a proper request should be made to us through your Embassy.

kəkibur yəwiCC gudday ministru gar ləməggənaññət asfəllagiwin zigijit ləmadrəg bə'embassiyaccihi bəkkul yəmmiggəbbawin TiyyaKe bədənbü məsərət ındiKərbəllin yasfəlligal.

- - - - -

Questions and Answers

yənCətu rızmət sít metır nəw.

sımmint metır yahil nəw.

tımihirtbetaccihi kənCət

yəlləm, kədingay yətəsərrá nəw.

yətəsərrá nəw↑

kəTub kətəsərranna kədingay
kətəsərra bet yətú yəbəlləTə
widd nəw.

kədingay yətəsərraw bet yəbəlləTə
yıwwəddədal.

yənCətun bet tito ıTub bet wıst
gəbba↑

yəlləm, yənCətun bet altəwəwim.

yəkəbtoccu bəşšita təlalafí nəw↑
yıl səwıyye yəbəşşitawın
telalafinnət ındét awwəKə.

yəlləm, təlalafí aydəlləm.
ındet ındawwəKə əlawKim.

zare Tiwat bəsəatu ısıraw
silalgəbba təKəTTa↑

yəlləm, altəKəTTam.

bıKKəTTa noro, məKKəCaw sít
yıhon nəbbər.

minalbat yəgimmaš Kən dəmozun
yaTa nəbbər.

bətəcalaccəw məTən ləməmTat
mokkırəw nəbbər↑

yəlləm, ləməmTat bəCirraš
almokkərum.

bətəcaleh məTən lıtrədaw
fəKadəññá nəh↑

yəlləm, gize siləlelləñ, lırədaw
alcılım.

kaləm tarik məSihafoc bizu
anbibəhal↑

bətəcaleñ məTən silawropa tarik
anbibbeyalləhu.

izzih məSihafbet wıST silagəraccın
 yətarik məSihafoc
 yıggəññallu ↑
 tarikaccının ləmədəmsəs
 yətənəssawın səw sım tawKalləh ↑
 and səw yagərhinınna yəhizbihin
 tarik ləmədəmsəs binnəsa mın
 tadərgalləh.
 kəTəKKəshəw bəhwala asallafiw
 məTto nəbbər ↑
 arogewin libsihın awliKəh,
 addisun mokkərhəw ↑
 izzih ləməmTat bizu Tirəhal ↑
 balləfəw gize kəyyagəru bizu
 məlikteññoc məTtəw nəbbər ↑
 wədamərika yəmmihedut məlikteññoc
 təmərrəTu ↑
 innantə məsriyabet wıST sınt
 baleśilTanoċċ allu.
 lehizbu yətesəTTəw dənb bəTam
 Tiru yiməslıhal ↑
 ləməhonu gənzəbun ləmasməTTat
 yəmmiTir yiməslıhal ↑
 səatun awliKo yət asKəmməTəw.
 məlikteññaw ındet ballə bet wıST
 nəw yəmmminor ↑
 leyyandandaccəw kəmeto bırr bəlay
 yıggəbbaccəw yiməslıhal ↑
 iñña məShafbet wıST sınt yətarik
 məShafoc yasfəlligu yiməslıhal.
 silebetu kiray zərzirəh nəggərhaccəw ↑
 aškərihınna gərədih bəhigg
 təlalafinnət məKKəTataccəw
 iwinéti new ↑
 izzih agər ləməKrət mokkərəh
 nəbbər ↑
 kabbatıwo zənd yəməTTawın
 məlikteñña təgənaññut ↑

yəlləm, bizu yətarik məSihafocc
 ayıggəññum.
 yəlləm, alawKım.
 bətəcaleñ məTən ikkəlakkəlallehu.
 yəlləm, alməTTam.
 yəlləm, almokkərhutım.
 yəlləm, bəCirraš ləməmTat alTərhum.
 yəlləm, bəTam bizu alnəbbərum.
 yəlləm, gəna altəmərrəTum.
 and ammisi yıhonallu.
 bəTam Tiru ayməsləññim.
 yəlləm, ayməsləññim.
 iTərəPezaw lay yiməsləññal.
 idingay bet wıST new.
 yəlləm, ayıggəbbaccəwım.
 biyans hamsa yətarik məShafoc
 yasfəlligallu.
 áwo, manniññawınim nəger
 nəggərhuwaccəw.
 áwo, assır bırr təKəTTu.
 yəlləm, almokkərhum.
 yəlləm, altəgənaññəhutım.

dırsət

reception	ləwiCC gudday ministru yətədərrəgəllaccəw <u>aKKəbabəl</u> bəTəm Tırú nəbbər.
patience	ato kəbbədə bizu <u>tigist</u> alləw. astəmariw sinnaggər təmariwocc <u>yaddammiTallu.</u>
to listen	maddaməT wıššaw getawın <u>təkəttələ</u> .
to follow	məkkətəl
as follows	guddayu <u>indəmmikkəttələw</u> nəw.
Majesty (used as a modifier)	<u>girmawi</u>
Emperor	<u>janhoy</u>
His Imperial Majesty	girmawi janhoy. Şumaccinin <u>ijj inninəsallən.</u>
to pay respect	ijj mənsat wəndımmun wədagəru <u>assənabbətəw.</u>
to send away, to fire	massənabət

wədəwiCC gudday minister bəyyəgizəw məhed bədiplomatoc məkakkəl yəteləmmədə nəgér nəw. diplomatoc iwiCC gudday minister gibbi wıST sidəsu yəmmiggəbbaw aKKəbabəlinna səlamta yıssəTTaccəwinna, ləməggənañət kəmmifəlligut səw gar indiggənaññu wədəbirow yığəballu.

and Kən ato yohannis yəmmibbalu amerikawi wədəwiCC gudday minister kato kəbbədə gar ləmənnəgagər hedu. ato yohannis baddis abeba wıST bəmmiggəññəw bamerikan embassi wıST yəmmisəru səratəñña naccəw. ato yohannis ato kəbbədə biro indəgəbbu guddayaccəwin lato kəbbədə aKərrəbu. ato kəbbədəm bədəssıta kətəKəbbəluwaccəw bəhwala guddayaccəwin bətiqist addamməTuwaccəw.

yato yohannis gudday indəmmikkəttələw nəw. mister smız yətəbalu yamerikan mangıst liyyu məlakteñña wəde ityoPiya silemmiməTu, yəmmiyasfəlligəw aKKəbabəl indiddərrəgəllaccəw nəw. mister smız kəkibur yəwiCC gudday ministru gar bəsəffiw kətənəgaggəru bəhwala girmawi janhoyın ijj indinəsú

nəw. ato kəbbədə yato yohannisın assab kaddamməTu bəhwala manaccəwinim
nəgər bədənbu məserət ındiffəSSəm ınnadərgallən bıləw assənabbətuwaccəw.

TiyyaKewoc

wədəwiCC gudday minister bəyyəgizew yəmmihedu ınnəmán naccəw.
diplomatoc ıwiCC gudday minister sidərsu, ındét yıKKəbbəluwaccəwal.

ato yohannis ityoPiyawí naccəw↑

ato yohannis yéť yısərallu.

kəman gar ləməggənaññət wədəwiCC gudday minister hedu.

yato kəbbədə sıra mindín nəw.

ato kəbbədənna ato yohannis bəfit yittəwawwəKallu↑

bəbiro wıst min adərrəgu.

mistər smız wədaddis abəba ləmin məTTu.

kəman gár ləmənnəgagər fəlləgu.

Unit 50

Basic Sentences

(A visit to the Ministry of Foreign Affairs - continued)

yohannis

Would it be possible to arrange
through you for him [to have]
an audience with His Majesty
the Emperor?

girmawi janhoyin ləməggənaññetinna,
ijj ləmənsat bennantəw bəkkul
lizzəgajj yiçcalal

kəbbədə

to guarantee, to promise
I cannot promise you this.

Kal məgbat
lezzih Kal ligəballiwot alcilim.

Protocol
Ministry of the Imperial
Court

First the Protocol Section has
to contact the Ministry of the
Imperial Court and reach an
agreement on this matter.

Then, if this is approved ('found
necessary'), an appointment will
be granted to him.

protokol
gibbi minister

məjəmməriya yəprotokol kifl
kəgibbi minister gar
indinnəgaggərinna, bənəgeru
indismammubbət yasfəlligal.
kəzziya bəhwala asfəllagi hono
biggəññ, KəTəro yiddərrəgillaccəwal.

yohannis

Do I have to go to the Ministry
of the Imperial Court to discuss
this matter?

yihinnin ləmənnəgager wədə gibbi
minister məhed yasfəlligeññal

No, you don't have to go there.
Since this is inter-departmental
business, I'm now going to call
the Chief of Protocol and we'll
discuss the matter with him.

yəlləm. ırsıwo wədə gibbi minister
məhed ayasfəlligiwotim. nəgeru
yəməsriyabet gudday silehone,
ahun yəprotokol Şumun Təricce
inninəgaggəribbetallən.

yohannis

Would it be possible for your Excellency to discuss this matter now and give me the answer ('inform me') right away?

kiburinnetiwo bəguddayu ahun tənəgagrobbət məlsun wədiyaw liyastawiKəñ yicilal†

kəbbəde

haste, hurry

cikkola

This is not something that can be done in a hurry.

yih bəcikkola yəmmihon nəger aydəlləm.

in detail

bəzirzir

First we have to discuss it with the Chief of Protocol and reach a verbal agreement. Then we have to write an application and explain [the matter] in detail to the Minister of the Imperial Court.

məjəmməriya kəprotokol şumu gar tənəgagirən, yəKal səmimminnət kadərrəgn bəhwala, maməlkəca Sifən, güddayun bəzirzir ləgibbi ministr masrəddat alləbbin.

yohannis

to expedite

maffaTən

If it takes such a long time, what can be done to expedite the matter?

bizu gize yəmmifəj kəhone, nəgerun ləmaffəTən, mın madrəg yasfəlligal.

kəbbəde

procedure, routine

sınəsirat

Majesty

girmawinnət

It won't take much time, but as it must follow the proper routine procedure, the Minister of the Imperial Court has to present the matter personally to His Majesty and wait for the reply.

bizu gize ayfəjim. darugın dənbəñiawın yəbiro sıñəsirat məkkətəl sələmmiyasfəllig, yəgibbi ministru rasaccəw guddayun ləgirmawinnətaccəw aKirbəw, məls məTTəbabəK yasfəlligaccəwal.

yohannis

How many days will it take before
he will (*In how many days will
he*) be able to get an answer?

bəsint Kənoc wıST ırsaccəw məls
magñət yicilallu.

kəbbəde

It will probably take two or
three days.

minalbat hulett weyim sost Kən
yifəj yihonal.

order

tizaz

But we'll let you know as soon
as we receive the order (*the
order comes*) from the palace.

gın tizazu kəgibbi ındəməTTallin
wədiyaw innastawıKiwtallən.

yohannis

Well, then, shall I expect your
reply this week?

bəzzih sammint wıST kərsiwo zənd
məls liTTəbabəKa↑

kəbbəde

to inform

assəmma - massəmmat -

yassəmmal

Yes, we'll let you know. Goodbye.

áwo, innassəmmawotallən. yibəlu
Tena yıstilliñ.

yohannis

Goodbye and thank you very much.

ıgziyabher yıstilliñ. Tena yıstilliñ.

Grammatical Notes

Note 50.1 Verb: Emphatic Suffix /-a/ 'well then!', 'all right then!',
'O.K. then.'

məls liTTəbabəKa↑

'Shall I expect a reply then?'

An emphatic suffix /-a/ may be affixed to verb forms. The resulting forms correspond approximately to the English 'well then!', 'all right then!', 'O.K. then!', 'indeed!', 'certainly!', etc. This suffix always coincides with a sharply rising pitch /↑/. Verb forms ending in /-a/ do not have this suffix, the emphasis being shown by the rising pitch only. Verb forms ending in /-ə/ have this vowel replaced by /-a/. Verb forms ending in /-i/ have a /-y-/ glide and those ending in /-u/ a /-w-/ glide before

the suffix /-a/.

Examples:

Form ending in a consonant. /yisT/ †Let him give† /yisTa↑/ †O.K. let him give†

Forms ending in /-ə/. /səTTə/ †he gave† /səTTa↑/ †all right then, he gave†

Forms ending in /-a/. /inTəTTa/ †let's drink† /inTəTTa↑/ †O.K. let's drink†

Forms ending in /-i/. /Safi/ †write(f)†† /Safiya↑/ †all right, write† (f)†

Forms ending in /-u/. /nigəru/ †tell (pl.)†† /nigəruwa↑/ †O.K., tell (pl.)††

JUJU

Examples:

məkinahin asaddisəwa↑	†O.K. then, have your car repaired††
ibet attigba↑	†Then don't enter the house††
zare kəseat bəhwala attimTuwa↑	†All right then, don't come in the afternoon††
bizu gənzəb magñət nəwa↑	†Well then, make good money (†it is to make good money†)††
and Tiru dırsət Safa↑	†Then write a good story††
inen ləmayət fəlligo nəbbəra↑	†But he wanted to see me††

Questions and Answers

ləjanhoy Tiru aKKəbabəl	áwon, bəTam Tiru aKKəbabəl
tədərrəgəllaccəw↑	tədərrəgəllaccəw.
yəmmilutin mətərgom ticilalləh↑	yəlləm, mətərgom alcilim.
ləmin təkəttılaccıhut hədaccıhu.	beten iyulliñ silalən nəw.
polisu ındəmmikkəttələw yawK	yəlləm, bəCirraš ayawKımnəbbər.
nəbbər↑	
girmawinnətaccəw məTtəw bənəbbərə	yəlləm, məmTataccəwin alsəmmahum.
gize TəyyəKhaccəw↑	
janhoy bizu set lijocc alluwaccəw↑	áwon, set lijocc alluwaccəw.
zare bammist səat janhoyin ijj	yəlləm, bammist səat məhed
ləmənsat tihedalləh↑	alcilim.

bəmmiməTaw maksəññó littayaccəw Kal gəbtəhal ↑	yəlləm, Kal algəbbahum.
yəgibbiwın aKTCa tawKutallaccıhu ↑	yəlləm, annawKəwım.
ıgibbiw aTəgəb yənəbbərəw hotel ahunım alle ↑	yəlləm, ahun yəlləm.
nəgərun bəzırzır ləmasrəddat amənətta ↑	yəlləm, bəCirraš alamənəttam.
janhoy kəprezidentu gar yaməšallu ↑	yəlləm, ayaməšum.
janhoy awroPan yəgobəññú bəyətiññaw amətə mihirət nəw.	basrazəTəñ məto hamsaratt amətə mihirət nəw.
yəsərrawın sıra bəzırzır annənə səffi anbolik alleh ↑	yəlləm, andunım alammənəm.
dənbəñña bet sərrah ↑	yəlləm, bəTam səffi aydəlləm.
betun sisəru bəTam yaffaTTinallu ↑	yəlləm gəna alsərrahum.
ıgibbi wıst yasKəmməTaccıhutın ıKa wəssədaccıhut ↑	yəlləm, bəTam ayaffaTTinum.
nəgərun ləsəwoc massəmmat yasfəlligal ↑	yəlləm, alwəssədnəwım.
yəməTTutın dəbdabbewoc bəzırzır maTnat yasfəlligal ↑	áwo, yasfəlligal.
ato ləmma wədamerika bəmərkəb ındihed azzəzhəw ↑	yəlləm, alazzəzhutım.
libsıh ındittaTTəbillih tızaz səTTəh ↑	yəlləm, gəna alsəTTəhum.
yəbətə məngistun sinesirat tawKəwalləh ↑	yəlləm, gəna liTəyyıK nəw.
addis borsa gəztəh səTTəhəw ↑	yəlləm, alsəTTəhutım.
məKKəCawın askəffələh ↑	yəlləm, alaskəffələññım.
banku yətəsərra kəTubınna kənCət nəw ↑	yəlləm, kədīngay biccá nəw.
məlikteññaw ıgibbi məTTərathın nəggərəh ↑	yəlləm, alnəggərəññım.
bəmín məknıyat yətəKəTTa yıməslıhal.	bəwinətu alawwəKhum.

diresat

sirawin bəhulett seat wist
akkənawino, liTəyyiKiš yimətal.

to accomplish, to complete	makkenawen
authority	and polis yale fiKad mekina yəmmiñedawin səw ləmeyaz <u>silTan</u> alləw.
to investigate, to examine	and polis yeyazewin səw <u>ləməmərmər</u> silTan alləw.
Ambassador	yamerikan məngist addis <u>ambasadər</u> beKirb gize wist wədə ityoPiya yiliKal.
followers, suite, retinue	yəjərmən yəwiCC gudday ministr kənnətəkəttayoccaccəw wašington wist gəbbu.

mister smiz yətəbalu yamerika məngist liyyu məlikəñña ityoPiyan
ləməgobñət bayiroplan kəniwyork kətəma tənəstəw, wədaddis abəba təgwazu.

addis abəba kəməgbataccəw bəfit, ato yohannis yətəbalu yamerikan
embassi sərratəñña wədəityoPiya yəwiCC gudday minister hedəw, kato kəbbədə
gar bəseffiw tənəgaggəru.

mister smiz kəff yalu yəməngist balesilTan bəməhonaccəw, ityoPiya
bəmmigəbubbət gize dənbəñňaw yəprotokol aKKəbabəl ındiddərərgillaccəwinna,
girmawinnətaccəwin ijj ındinesu yəmmiyasfəlligəw nəger ındizzəgajjillacəw
hone.

yihinnin sira ləmakkenawen silTanu yato kəbbədə bəməhonu,
kəprotokol kifl ſum gar tənəgagrəw and maməlkəca ləgibbi minister ındiSSaf
tədərrəgə. yəgibbiw minister guddayun mərmirəw ləgirmawi janhoy aKərrəbu.

girmawi janhoy məlkam fəKadaccəw mehonun bəmastawəKaccəw, yəwiCC
gudday ministeru sərratəñña ato kəbbədə kamerikan embassi balesilTan kato
yohannis gar nəgerun azzəgajju.

mister smiz addis abəba bəmmigəbubbət seat yəprotokol ſumunna
yamerikan ambasadər kənnətəkəttayoccaccəw ayiroplan Tabiya dires hedəw
ıngidawin təKəbbəlu. bəmagıstu ıngidaw girmawinnətaccəwin ijj ləmənsat
wədə betəməngist hedu.

TiyyaKewoc

mister smiz siraccəw mindin nəw.

keyet ager məTTu.

mister smiz addis abəba sigəbu min aynət aKKəbabəl iniddərrəg illaccəw
yasfəlligal.

ləmin girmawinnətaccəwin ijj ləmənsat fəlleğu.

yato kəbbəde siltan mindin nəw.

ləmin and maməlkəcca legibbi minister indiSSaf tədərrəgə.

guddyun mán mərəmmərəw.

guddyu kətəmərəmmərə bəhuwala ləmán Kərrəbə.

ingidawın yətəKəbbəlu səwoc innəmán naccəw.

kəwiCC ager ingida siməTa təKəbbiləh tawKalləh ↑

Final copy typed by Mrs. Irma C. Ponce - June 19, 1964