

S P A N I S H
SEAL FUNCTIONAL PROGRAM

LESSON QUIZZES

May 1985

Validation Edition

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

FUNCTIONAL SPANISH PROGRAM

Introduction and guidelines for the use of the testing materials accompanying lessons 1 to 50.

A. Quizzes, interim tests and review tests.

1. There is one quiz for every lesson for a total of 50 quizzes. Each quiz is composed of fifteen items as follows:
 - a. Five questions to be answered orally in Spanish.
 - b. Four structural sentences in Spanish testing the grammatical features introduced in the lesson's structural notes. These exercises are of various types, e.g. filling in the blanks.
 - c. Three Spanish sentences to be translated into English.
 - d. Three English sentences to be translated into Spanish.

There is one answer key for every quiz.

2. There is one interim test for every five lessons. Each interim test is composed of thirty items as follows:
 - a. Ten questions to be answered orally in Spanish.
 - b. Ten structural sentences testing the grammatical features introduced in the five previous lessons.
 - c. Ten Spanish sentences to be translated into English.
 - d. Five English sentences to be translated into Spanish.

There is an answer key for each interim test.

3. There is one review test for every ten lessons. Each review test is composed of forty items as follows:
 - a. Ten questions to be answered orally in Spanish.
 - b. Fifteen structural sentences testing the grammatical features introduced in the ten previous lessons.
 - c. Ten Spanish sentences to be translated into English.
 - d. Five English sentences to be translated into Spanish.

There is an answer key for each review test.

B. Guidelines for the administration of the quizzes and tests.

1. After each lesson has been satisfactorily covered and the students are able to answer the narrative questions and to complete the homework, each individual should be asked the quiz or exam questions orally. The answers given are expected to approximate the answer key. It is up to the instructor's judgment to accept an appropriate answer, but it is recommended to encourage the use of a complete sentence containing sufficient vocabulary and grammatical structures.

Example: ¿Qué necesitan los nadadores para hacer el reconocimiento paralelo de la playa?

Possible answers:

- a. Necesitan los marcadores.
- b. Los nadadores necesitan los marcadores de enfilación.
- c. Necesitan el equipo completo de reconocimiento.

A clear and understandable pronunciation and good intonation should be emphasized from the beginning.

2. The structural sentences and the translations should be administered in writing to the class as a whole. The results should be discussed and compared to the answer keys. These results should provide an indication about the degree of mastery acquired by the learner and the need for review sessions of the materials covered on the quiz or exam.
3. Although the structural sentences (part B of each quiz or exam) are intended to test the grammatical points of the lessons, both the structural sentences and the translations into Spanish and into English provide the measurement tools for a total skill-acquisition of the syntax and morphology.
4. Once the students have successfully passed the tests, they should be encouraged to freely use the materials learned in conversational practice.
5. Both in the oral as in the written part of the testing the students should strive to supply answers that make contextual sense rather than limiting themselves to the production of memorized sentences. This means that the instructor, as well as the student, must use common sense in the evaluation of answers as given in the answer keys, as the latter give merely one "correct" answer, when in fact more than one answer may be correct.

CONTENTS

LESSON QUIZZES 1 - 50. 1
ANSWER KEYS TO LESSON QUIZZES. 69

QUIZ 1

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quiénes necesitan los marcadores de enfilación?
2. ¿Tienen todos el equipo completo?
3. ¿Quiénes necesitan cuchillos?
4. ¿Quién tiene la carta de navegación?
5. ¿Para qué está listo el pelotón?

B. Provide the plural form of the underlined nouns:

1. El cinturón de malla. Los _____ de malla.
2. El carretel vibrador. Los _____ vibradores.
3. Necesita máscara. Necesitan _____.
4. Él tiene la carta de navegación. Ellos tienen las _____.

C. Translate into English:

1. Hoy necesitamos el equipo de reconocimiento.
2. Ellos tienen las brújulas.
3. Los botines de goma están aquí.

D. Translate into Spanish:

1. What equipment does the platoon need?
2. All swimmers have wet suits.
3. Don't you have the life jacket?

QUIZ 2

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Ya están ustedes listos?
2. ¿Dónde está el árbol?
3. ¿Qué es el muelle?
4. ¿La playa tiene tres mil metros (3000m)?
5. ¿Quién lleva el extremo libre del cordel?

B. Provide the correct Spanish form of the adjective in parentheses:

1. Las formaciones _____ están en el flanco izquierdo.
(rocky)
2. Tienen que nadar a intervalos _____.
(parallel)
3. Las playas no son _____.
(long)
4. Los árboles son _____.
(useful)

C. Translate into English:

1. Solamente tienen que hacer un bosquejo.
2. Tengo que tomar sondeo a intervalos de veinticinco metros (25m).
3. Bucean para reconocer los obstáculos.

D. Translate into Spanish:

1. The reference point is at beach center.
2. They are now ready to dive.
3. I have to carry the hydrographic equipment.

QUIZ 3

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Para qué es necesario hacer un reconocimiento nocturno?
2. ¿Quiénes tienen que llevar un dispositivo de señales?
3. ¿A quién es necesario dar protección en caso de peligro?
4. ¿La señal es una serie de destellos verdes?
5. ¿Para qué necesitan cuatro botes?

B. Fill in the correct Spanish form of the demonstrative in parentheses:

1. _____ información es necesaria.
(this)
2. El equipo especial está en _____ bote.
(that)
3. ¿Tiene peligro _____ misión?
(that)
4. Necesitamos _____ punto de referencia.
(this)

C. Translate into English:

1. Los nadadores de combate llevan las bengalas.
2. Tenemos que hacer reconocimiento nocturno.
3. Es necesario transportar todo el personal en tres botes de goma.

D. Translate into Spanish:

1. What is the signal for tonight?
2. What are the weapons?
3. Where are the swimmer scouts?

QUIZ 4

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién está trazando la carta de la costa?
2. ¿Qué está delineando el cartógrafo?
3. ¿La playa es rocosa?
4. ¿Qué bancos hay?
5. ¿Qué va a anotar el cartógrafo en la leyenda de la carta?

B. Fill in the correct Spanish form of the verb given in parentheses:

1. En la playa _____ obstáculos rocosos.
(there are)
2. _____ un banco de arena.
(There is)
3. Nosotros _____ el perfil gráfico de la
(are going to see)
playa.
4. Ellos _____ los símbolos de la leyenda.
(are noting down)

C. Translate into English:

1. Voy a ir a Nicoya.
2. Estamos poniendo el equipo en los botes.
3. El teniente va a dar las explicaciones correspondientes.

D. Translate into Spanish:

1. Here is the profile diagram.
2. We are seeing the foreshore features.
3. I see the-high water line on the chart.

QUIZ 5

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué están preparando los hombres ya?
2. ¿Qué debe llevar cada bote para el motor?
3. ¿Qué bolsa tiene que llevar el bote?
4. Además de un inflador de mano y cuatro remos, ¿qué deben poner también en cada embarcación?
5. ¿Cuándo van a estar listos los botes?

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses:

1. Yo _____ iniciar la exploración.
(ordenar)
2. Ustedes _____ creer la información.
(deber)
3. ¡ _____ ustedes la gasolina en la lata!
(poner)
4. Nosotros _____ a estar listos en dos minutos.
(ir)
5. Yo _____ que los parches están en la bolsa.
(creer)

C. Translate into English:

1. Todo el equipo debe estar bien amarrado a la embarcación.
2. ¿Están listos los motores?
3. Vamos a poner el fuera de borda en el muelle.

D. Translate into Spanish:

1. Put the extra cans and the fuel line in this craft.
2. The CRRC's are already inflated.
3. They are going to be ready in four hours.

QUIZ 6

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿En qué van a participar las seis parejas de buceadores?
2. ¿Qué escafandra deben usar?
3. ¿Qué hay en las doce bibotellas?
4. Cada buceador debe llevar salvavidas, brújula, etc. ¿Qué debe llevar también?
5. ¿De qué es responsable cada hombre?

B. Fill in the correct Spanish form of the possessive adjective in parentheses:

1. Soy personalmente responsable de _____ bibotellas.
(my)
2. ¿Quién tiene _____ brújula?
(my)
3. Contramaestre, aquí están _____ profundímetro,
(your)
_____ aletas y _____ puñales.
(your) (your)
4. Todos los nadadores deben llevar _____
(their)
regulador, _____ máscaras y _____
(their) (their)
equipo completo.

C. Translate into English:

1. El jefe de buceo está en la embarcación base.
2. Vamos a dar las instrucciones finales sobre los planes de emergencia.
3. ¿Cuántos hombres van a participar en la exploración submarina?

D. Translate into Spanish:

1. Chief! Your facemask is cracked.
2. Remember that the bottom time is not long.
3. The recompression chamber is now ready.

QUIZ 7

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué usa la escafandra tipo "Draeger" en lugar de aire?
2. ¿Cuál de las dos escafandras produce burbujas durante la inmersión?
3. La válvula reguladora es muy importante. ¿Qué es muy importante también?
4. ¿Para qué es el manómetro?
5. ¿Cómo está la llave en posición de "superficie?"

B. Fill in the correct past participles of the verb in parentheses:

1. Las escafandras ya están _____, pero todo el equipo no está _____.
(preparar)
(chequear)
2. La llave está _____ y los manómetros ya están _____.
(abrir)
(inspeccionar)
3. La presión está _____ y los circuitos están _____.
(medir)
(purgar)
4. Ya está _____ la playa y está _____ el bosquejo.
(reconocer)
(hacer)

Quizzes.

C. Translate into English:

1. La escafandra "Draeger" tiene más tiempo de autonomía que la escafandra de circuito abierto.
2. Antes de iniciar la instalación de la cápsula debemos inspeccionar las conexiones de los tubos.
3. Todas las instalaciones ya están hechas.

D. Translate into Spanish:

1. Before starting the dive you also have to check the straps of the harness.
2. The breathing loop is very important in the closed-circuit scuba.
3. This breathing bag has already been inspected.

QUIZ 8

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué tipos de antenas se usan para transmisiones de campaña?
2. ¿Para qué se usan las antenas de látigo?
3. ¿Para qué se usan las antenas de cinta?
4. ¿Para qué se usan las antenas dipolo y las antenas verticales de alambre rígido?
5. ¿De qué depende la potencia de onda?

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in given in parentheses:

1. ¿Qué tipo de antena _____? _____
 (is used) (That)
 depende de la frecuencia de onda. Para _____
 (very high
 _____ nosotros _____ una
 frequency) (use) una
 antena de cinta en las _____.
 (high bands)
2. Este radio _____ con alta potencia y una
 (works) antena de _____.
 (tape)
3. Las comunicaciones de _____ necesitan
 (long range) antenas _____ dipolo.
 (horizontal)
4. El aparato _____ debe ajustar su
 (radio transmitter-receiver) frecuencia de onda a la _____ de la antena.
 (length)

C. Translate into English:

1. El radiooperador es muy importante durante una campaña.
2. Con una antena vertical, los planos perpendiculares son mejores para la recepción y también para la emisión.
3. El sistema inalámbrico es el medio de comunicación que funciona con ondas de radio.

D. Translate into Spanish:

1. These radios don't work. They need (some) repairs.
2. That is going to depend upon the lieutenant's briefing.
3. What is this? A wire that is used with this antenna.

QUIZ 9

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Cuál es la información que tiene el segundo maestro sobre las raciones de campaña?
2. ¿Qué tipo de raciones son las MRE?
3. ¿Para qué son las raciones LRRP?
4. ¿Qué tipo de pantalones y chaquetas acaban de distribuir?
5. ¿Qué debe incluir el vestuario de campaña?

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. Nosotros _____ el vestuario de campaña
(have just received)
que _____ pantalones y chaquetas.
(includes)
2. Nosotros _____ las raciones de campaña
(already have)
para _____.
(LRRP)
3. Yo _____ la ropa para el _____
(distribute) (foul
_____.
weather)
4. Es necesario llevar _____ para mantener
(spare socks)
los _____ y evitar el _____
(dry feet) (trench
_____.
foot)

C. Translate into English:

1. Ellos acaban de recibir raciones para una semana.
2. Cada individuo mantiene su ropa seca.
3. Usted tiene que evitar los obstáculos del terreno.

D. Translate into Spanish:

1. I have just inspected the Ripstop utilities.
2. They are issuing ready-to-eat meals (MRE'S) for a five-week patrol mission.
3. We keep the antennas dry in a bag.

QUIZ 10

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién es el jefe del pelotón que va a operar en el campo?
2. ¿Qué necesita el pelotón para la operación?
3. ¿Qué lista tiene el teniente?
4. Usted es jefe de escuadra: ¿de qué está encargado?
5. ¿De qué calibre son las pistolas?

Quizzes

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. Este _____ vamos a estar en el _____
(Monday) (field)
de operaciones.
2. _____ las municiones necesarias para
(Here you have)
_____ días.
(fourteen)
3. Usted va a estar encargado _____ del
(beginning)
_____.
(next month)
4. Ustedes llevan armas automáticas. _____
(The rest of them)
deben llevar _____.
(M-16 rifles)

C. Translate into English:

1. Los encargados de las municiones necesitan raciones para doce días.
2. Las ametralladoras M-60 requieren 600 proyectiles convencionales de 7.62mm.
3. ¿Qué hay en esa lista?
Vamos a ver: están las instrucciones especiales sobre los tipos de munición.

D. Translate into Spanish:

1. How much ammunition will each man carry?
2. The platoon is going to have two M-203 grenade launchers.
3. You are going to need 50 rounds of buckshot.

QUIZ 11

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Adónde va a ir el pelotón?
2. ¿Cuándo va a ir?
3. ¿Qué van a hacer allí?
4. ¿Qué debe saber el tirador?
5. ¿Qué tipo de instrucciones va a recibir el pelotón?

B. Fill in the correct command form of the verb in parentheses:

1. (utilizar) _____ usted proyectiles convencionales.
2. (abrir) _____ la recámara.
3. (indicar) _____ usted la dirección.
4. (montar) _____ ustedes el percutor.

C. Translate into English:

1. Disparen contra ese blanco.
2. El tercer tirador tiene que disparar primero.
3. Insista en el cuidado de las armas.

D. Translate into Spanish:

1. You must always assume that all the rifles are loaded.
2. Today we have instinctive firing against pop-up targets.
3. You must know where the weapon is pointing.

QUIZ 12

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hace el técnico de material de guerra en la armería?
2. ¿Qué es necesario hacer cuando los percutores están gastados?
3. ¿Dónde tiene depósitos de carbón el fusil del cabo García?
4. ¿Qué tiene que hacer el cabo después de limpiar el fusil?
5. ¿Para qué se usan los escobillones y la solución solvente?

B. Fill in the correct form of the indefinite adjectives algún(a) or ningún(a):

1. Necesita reparación _____ de las ametralladoras?
2. _____ fusiles tienen mucho aceite lubricante.
3. No está gastado _____ de los percutores.
4. No requieren extractores _____ de las armas.

C. Translate into English:

1. Ahora el técnico está revisando los fusiles.
2. Los fiadores de repetición están gastados.
3. Debemos pedir más solución solvente.

D. Translate into Spanish:

1. Here is your weapon. Clean it.
2. The firing pins are worn down. Replace them.
3. Check the rifle. You are going to need it.

QUIZ 13

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Para qué hace alto el pelotón?
2. ¿Dónde van a establecer el campamento base?
3. ¿De qué está rodeado el claro?
4. ¿En qué tipo de zona está localizado este terreno?
5. ¿Cuáles son las posibilidades de observación por parte del enemigo?

B. Fill in the correct form of the verb poder:

1. El pelotón _____ ocultarse aquí.
2. Ya _____ ustedes descansar.
3. Nosotros no _____ decidirlo.
4. Usted _____ hacer alto.

C. Translate into English:

1. Hay que evitar movimientos sorpresivos.
2. El sitio del campamento-base está muy bien localizado.
3. El cree que el enemigo tiene pocos vehículos.

D. Translate into Spanish:

1. The site is large enough to conceal the platoon.
2. The area is of little tactical value to the enemy.
3. It is surrounded by natural obstacles which hinder access on foot.

QUIZ 14

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hay que hacer antes de ocupar un lugar seleccionado para una base?
2. ¿Qué deben hacer después del avance en el área?
3. ¿Qué tiene trescientos sesenta grados?
4. En cada puesto de observación ¿qué tiene conectado un hombre por pareja?
5. ¿En qué consiste el plan de repliegue?

B. Fill in the correct form of the verb seguir:

1. Nosotros _____ las medidas de seguridad.
Ellos _____ instrucciones especiales.
2. Yo _____ las órdenes del capitán y usted _____ las órdenes del teniente.

Fill in the correct form of the verb pensar:

3. Nosotros _____ seguir la ruta vieja. ¿Qué _____ hacer ustedes?
4. Yo _____ reconocer el área antes del avance.

C. Translate into English:

1. Hay que poner en práctica un buen plan de defensa.
2. Los puestos deben estar conectados por teléfono de conducción ósea.
3. Piensan colocar dispositivos de alarma en el campamento.

D. Translate into Spanish:

1. Before selecting a site, you must observe it and, after establishing camp, you place Claymore mines around the area.
2. One (each) man out of two will be wired to a bonephone.
3. We are going to have two alternate exit routes.

QUIZ 15

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué es muy importante para el desarrollo de una misión?
2. ¿Para qué hacen los comandantes un estudio del tiempo disponible?
3. ¿Recuerda usted alguna de las fases o etapas del planeamiento?
4. Además del equipo necesario, ¿cuáles son los puntos esenciales que deben analizar para cada una de las fases?
5. ¿Qué debemos hacer para asegurar el cumplimiento de la misión?

Quizzes

B. Fill in the correct form of the verb comenzar; and then write the time in Spanish using the 24-hour system:

1. El ensayo _____
(comenzar) (1500 hours)

2. Nosotros _____
(comenzar) (1300 hours)

3. Ustedes _____
(comenzar) (1800 hours)

4. Yo _____
(comenzar) (2300 hours)

C. Translate into English:

1. Supongo que ustedes deben analizar las cuatro etapas del planeamiento.
2. El engaño táctico y las normas generales de combate son dos pasos importantes del planeamiento.
3. Los elementos de información, amigos o enemigos, son esenciales.

D. Translate into Spanish:

1. The officers carry out the training.
2. A phase is a time period in which all participants are doing the same thing.
3. This is the same mission with the same team members.

QUIZ 16

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Dónde están apostados los guardias.
2. ¿Quién está apostado en el flanco derecho?
3. ¿Con qué probaron el alambre de disparo?
4. ¿En qué debe insistir el primer maestro?
5. Si la carga es ineléctrica ¿cuál es el procedimiento a seguir en caso de una falla?

B. Fill in the correct form of the preterite tense of the verb in parentheses:

1. ¿Quién chequeó las cargas? Yo las _____.
2. Nosotros no inspeccionamos los explosivos. Los _____ ustedes.
(inspeccionar)
3. El pelotón _____ a dos guardias.
(apostar)
4. Usted _____ en el campamento.
(entrar)

C. Translate into English:

1. Las mochilas están conectadas por un cordón detonante.
2. La velocidad de detonación es (de) 8000 metros por segundo.
3. Es necesario hacer estallar la carga en el lugar.

D. Translate into Spanish:

1. They tested the firing wire with the galvanometer.
2. The range guards are posted on the sides.
3. C-4 Composition is white in color and highly stable.

QUIZ 17

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué prepararon para la misión de esta noche?
2. ¿Qué pasa si los microteléfonos se mojan?
3. ¿Con qué se sellan los orificios?
4. ¿Dónde puso cada nadador su equipo individual?
5. ¿A qué son sensibles los microteléfonos?

B. Fill in the correct form of the preterite tense of the verb in parentheses:

1. Yo _____ la información.
(recibir)
2. Usted _____ los radios.
(envolver)
3. Nosotros _____ en el campamento.
(comer)
4. El teniente _____ la misión.
(cumplir)

C. Translate into English:

1. Los envolvieron en bolsas de plástico.
2. La impermeabilizó sellándola.
3. Los radios pueden mojarse sin problema.

D. Translate into Spanish:

1. We have enough waterproof sealed bags.
2. What about the handsets? Did you wrap them?
3. The silicone sealing compound is dry.

QUIZ 18

- A. Answer the following questions orally in Spanish:
1. ¿Cuál es nuestro objetivo?
 2. ¿En qué lugares se colocan las cargas para inutilizar el blanco naval?
 3. ¿De qué depende la magnitud de los daños?
 4. ¿Qué pueden hacer nuestros hombres si el buque está fondeado en el puerto?
 5. ¿Qué pasa si el barco queda a la deriva en el canal?
- B. Fill in the correct Spanish form of the first person plural of the possessive adjective "our."
1. ¿Dónde está _____ columna?
 2. ¿Están listas _____ ametralladoras?
 3. _____ nave está en el puerto.
 4. ¿Cuáles son _____ planes?
- C. Translate into English:
1. El teniente quiere hablar con nosotros.
 2. Los buques quedaron a la deriva.
 3. La posición norte es menos crítica que la posición sur.
- D. Translate into Spanish:
1. He knows more Spanish than you.
 2. We want to disable the target.
 3. This requires fewer men.

QUIZ 19

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Sobre qué tipo de ataque recibió un parte el teniente Vargas?
2. ¿Qué elementos participaron en la misión?
3. ¿Qué objetivos alcanzó el elemento bajo superficie?
4. ¿Qué logró hacer el segundo elemento?
5. ¿Cómo salió la misión?

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses:

1. ¿Alcanzó usted el blanco? Sí lo _____.
(alcanzar)
2. ¿A qué hora llegó usted? _____ a las ocho.
(llegar)
3. ¿Cómo salieron ustedes en el examen? _____ bien.
4. ¿Lograron ustedes abordar el barco? Sí lo _____.
(logró)

C. Translate into English:

1. ¿Qué tal salió todo?
2. ¿Qué pasó entonces?
3. No lograron destruir el campamento.

D. Translate into Spanish:

1. Everything went wrong.
2. They planted charges with anti-disturbance devices.
3. We swam to within 200 meters of (from) the target.

QUIZ 20

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Dónde usaron el motor fuera de borda?
2. ¿Con qué lo lavaron?
3. ¿Están mojadas las bujías?
4. Y el carburador, ¿está mojado también?
5. ¿Qué otras piezas del motor revisaron?

B. Fill in the Spanish form of the word or words in parentheses:

1. ¿Quiénes _____ arrancar el motor?
(tried to)
2. Los oficiales me _____ a la reunión.
(called)
3. ¿Usted no sabe nadar? Yo _____ sé.
(neither)
4. Yo creo que _____ la sal _____ el
carburador.
(may be) (clogged)

C. Translate into English:

1. Hay agua en la manguera de combustible.
2. Ya los llamaron.
3. These bottles contain air.

D. Translate into Spanish:

1. We are trying to pinpoint the failure.
2. The fuel tank contains salt.
3. They can fix it.

QUIZ 21

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Sobre qué habla el meteorólogo?
2. ¿Qué tiempo hará la primera noche?
3. ¿Qué tiempo hará la segunda noche?
4. Describa usted la claridad de la primera noche.
5. ¿Y la segunda noche?

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. El _____ estará _____ esta noche.
(sky) (clear)
2. Los _____ del _____ indican
(data) (forecast)
vientos.
3. El viento _____ con _____ de
(shall blow) (speeds)
veinte nudos y _____ de treinta nudos.
(gusts)
4. Hay probabilidades de _____ que _____
(rain) (they will
increase) por la noche.

C. Translate into English:

1. Mañana por la noche el cielo estará completamente cubierto.
2. La fase de la luna es de cuarto menguante.
3. Hay grandes probabilidades de lluvia al anochecer.

D. Translate into Spanish:

1. Darn! Neither wind nor darkness!
2. The full moon is tonight.
3. Gusts of 30 knots will blow from the west.

QUIZ 22

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. La aeronave lanza los botes de asalto sobre la superficie del mar. ¿A qué distancia de la costa?
2. ¿Por qué a esta distancia?
3. Después de cruzar la ensenada, ¿cómo mimetizarán los botes?
4. En el trayecto de regreso ¿qué cruzarán?
5. Una vez mar afuera, ¿qué rumbo mantendrán y para qué?

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. El río tiene 2 kilómetros de _____.
(wide)
2. La inserción será _____ la línea del
horizonte.
(beyond)
3. Iremos al punto de reunión _____ terminada
la incursión.
(once)
4. Atacaremos _____ mañana por la tarde.
(one more time)

Quizzes

C. Translate into English:

1. Este río tiene un kilómetro de anchura y veinticinco metros de profundidad.
2. ¿A qué distancia está la base de aquí?
3. ¿Qué altura tiene la antena?

D. Translate into Spanish:

1. The insertion point is 80 kilometers off the coast.
2. Once out to sea we will make contact with the patrol boat.
3. Let's cross the inlet.

QUIZ 23

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿A quiénes les da instrucciones el teniente Alvarez sobre la operación táctica?
2. Van a navegar en dirección sur y después de pasar el río frío, ¿a lo largo de qué continuarán?
3. ¿Sobre qué detalles habla el teniente con el timonel?
4. ¿A causa de qué será necesario hacer una corrección en el rumbo?
5. ¿Dónde aparece el cabo Matapalo?

B. Fill in the correct form of the present tense of the verb in parentheses:

1. El cabo Matapalo se _____ hacia el este
(extender)
de donde _____ la corriente.
(venir)
2. ¿ _____ ustedes hacia dónde se
(recordar)
_____ esas corrientes submarinas?
(extender)
3. No, nosotros no lo _____.
(recordar)
4. ¡ _____ ustedes que nosotros no
(recordar)
_____ hasta las 13:00 horas!
(venir)

C. Translate into English:

1. Después de alcanzar la desembocadura continuarán hasta un claro al otro lado del cabo.
2. La operación táctica de esta madrugada se realizó con éxito.
3. La península se extiende hacia el noroeste.

D. Translate into Spanish:

1. This mission is difficult to plan.
2. Now I remember that after going past the point (or headland), the coastal vegetation is easy to identify.
3. It is located about 18 kilometers north of here.

QUIZ 24

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién debe navegar 50km. río arriba?
2. ¿Con qué objeto?
3. ¿Para qué vigilan el agua el motorista y el ayudante?
4. ¿Qué es necesario detener en el río?
5. ¿Para qué toman nota de las profundidades?

B. Fill in the correct form of deber in the present tense.

1. Nosotros _____ navegar río arriba.
2. Ustedes _____ vigilar el agua.
3. Yo _____ tomar nota de la profundidad.
4. Usted _____ detener esa embarcación.

C. Translate into English:

1. Realizó esta operación con el objeto de confiscar artículos prohibidos.
2. Confiscaron ambos materiales.
3. Hay que abordar la embarcación.

D. Translate into Spanish:

1. Both activities are prohibited.
2. It's necessary to interdict the riverine traffic.
3. We have two secondary plans.

QUIZ 25

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quiénes acaban de dividir el pelotón?
2. ¿Qué vías debe observar el primer elemento?
3. ¿De qué obstáculos debe tomar nota el segundo elemento?
4. ¿Qué blancos va a buscar el cuarto elemento?
5. ¿Quiénes van a proporcionarnos buena información de combate?

B. Provide the correct Spanish form of the verb in parentheses:

1. ¿Puede usted _____ sobre el ataque?
(to inform us)
2. Debe _____ donde está el campamento.
(to tell me)
3. ¡_____ la información!
(Give me)
4. El enemigo va a _____.
(to watch us)

C. Translate into English:

1. Infórmenos sobre la situación .
2. Los oficiales de inteligencia van a proporcionarme la información.
3. Llámeme el lunes por la noche.

D. Translate into Spanish:

1. Give us the necessary equipment!
2. It seems to me that it is going to rain.
3. Show us the way. (Indicate the way to us.)

QUIZ 26

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué tipo de reconocimiento efectuó el pelotón?
2. ¿Para qué procedieron con sigilo y paciencia?
3. ¿Qué usaron al máximo?
4. ¿Qué fue oportuno y verídico?
5. ¿Quién y entre quién difundió la información?

B. Fill in the correct Spanish preterite form of the verb in parentheses:

1. Cuando yo _____ a la reunión, la información
(went)
que recibí _____ muy oportuna.
(was)
2. ¿_____ ustedes los que _____ a
(were) (went)
la misión de vigilancia?
3. Nosotros no _____ porque _____
(went) (was)
imposible.
4. ¿Quién _____ el oficial que _____
(was) (went)
a la reunión?
5. Usted _____ el jefe de la patrulla que
(were)
_____ a San Fernando, ¿verdad?
(went)

C. Translate into English:

1. ¿Cómo procedieron los miembros de la patrulla?
2. El comando superior la diseminó.
3. Suponemos que procedieron con cuidado.

D. Translate into Spanish:

1. It is important to use stealth and patience.
2. We will avoid all kinds of contacts.
3. We sent a preliminary report by radio.

QUIZ 27

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hacen los laboratorios fotográficos?
2. Cuando la cámara y el fotógrafo son buenos, ¿cómo salen las fotos?
3. ¿Qué es un "zoom"?
4. ¿Qué abertura se debe usar con mucha luz?
5. ¿Qué tiempo de exposición se debe usar con poca luz?

B. Fill in the correct Spanish form of the verb in parentheses:

1. La abertura grande _____ penetrar más luz.
(lets)
2. La cámara estaba rajada porque el fotógrafo la _____ caer.
(let)
3. Estos dos factores _____ en combinación.
(are used)
4. Para obturación lenta _____ un trípode
(is utilized)

Quizzes

C. Translate into English:

1. Para este tipo de fotos se utiliza una cámara especial.
2. Utilicen una abertura de F/2 con una obturación de 1/150 de segundo.
3. Revelarán estas fotos el lunes.

D. Translate into Spanish:

1. One must let the light penetrate.
2. Adjust the lens to an F/16 aperature.
3. The shutter is hermetically closed.

QUIZ 28

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué utilizó el fotógrafo para la fotografía nocturna?
2. ¿Con qué objeto?
3. Con una obturación lenta, ¿qué luz penetra por el diaphragma?
4. Una vez terminada la misión ¿dónde incluyó el fotógrafo todos los datos?
5. ¿Cuáles son dos de estos datos, por ejemplo?

B. Fill in the correct Spanish form of the verb given in parentheses:

1. Mañana por la noche ustedes _____ un trípode.
(to employ)
2. ¿Qué cámara _____ usted anoche?
(to utilize)
3. ¡ _____ (nosotros) esta película!
(to use)
4. Los buceadores _____ escafandras
(to utilize)
autónomas en las misiones futuras.

C. Translate into English:

1. Describan los objetos fotografiados.
2. Tome nota del tipo de lentes que empleó.
3. La orientación de la cámara y la posición del sujeto son importantes para la fotografía nocturna.

D. Translate into Spanish:

1. Let's us not use these film rolls.
2. Do you want to see those pictures?
3. The photo titling log must include the date.

QUIZ 29

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué problema tienen los helicópteros CH-46 cuando llevan botes de combate?
2. El helicóptero CH-53 y el UH-1 tienen un diseño semejante. Descríbalo.
3. ¿Quiénes fabrican los helicópteros Super Puma, Dauphin y Ecureuil?
4. ¿Qué tipo de helicóptero es el Apache?
5. ¿Qué helicópteros son chinos? ¿los Cheyang o los Kawasaki?

B. Fill in the correct form of saber or conocer, depending upon the meaning. Use the present tense only.

1. Yo _____ que el helicóptero CH-46 no es bastante amplio para los botes de combate.
2. ¿_____ usted si el modelo MILMI es ruso o japonés?
3. Nosotros _____ bien el diseño de los CH-53 y UH-1.
4. Yo no _____ Costa Rica ni Panamá.

C. Translate into English:

1. Esto no sirve para nada.
2. El ST y el ST/SAR de Bell sirven para transporte de tropas, búsqueda y rescate.
3. El Mitsubishi es japonés, ¿verdad?

D. Translate into Spanish:

1. I understand that we will get support from your unit.
2. We understand that you are not going to go with us.
3. I don't know how to swim.

QUIZ 30

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. Desde dónde se practican las técnicas básicas de deslizamiento?
2. ¿Qué soga se usa para descenso apresurado?
3. ¿Qué se coloca en la silla suiza?
4. ¿Cuándo efectúa una operación de frenaje el trepador?
5. ¿Para qué se inspeccionan las sogas antes del deslizamiento?

Quizzes

B. Substitute the imperfect tense for the underlined present tense forms underlined.

1. Hace calor, pero el agua está fría y tiene fuertes corrientes.

_____ calor, pero el agua _____ fría y _____ fuertes corrientes.

2. Esas sogas ya no se usan porque tienen quemaduras y están deshilachadas.

Esas sogas ya no se _____ porque _____ quemaduras y _____ deshilachadas.

3. ¿Sabes que podemos salir ya?

¿_____ que _____ salir ya?

4. Ellos no conocen el procedimiento ni siguen las órdenes.

Ellos no _____ el procedimiento ni _____ las órdenes.

C. Translate into English:

1. La información no aparecía en el registro.
2. Los hombres no apretaban la soga con los pies.
3. La argolla estaba enganchada.

D. Translate into Spanish:

1. The fast rope is hooked to the external boom.
2. All the ropes were frayed.
3. Inspect your equipment before rappelling.

QUIZ 31

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hace el jefe de salto?
2. ¿Qué llevan los paracaidistas en la cabeza?
¿Y en los pies?
3. ¿Cuándo deben llevar chaleco-salvavidas?
4. ¿Cuál es una de las dos cosas con que deben tener cuidado dentro de la aeronave?
5. ¿Cuál es una de las dos cosas que tienen que evitar cerca de tierra?

B. Fill in the correct Spanish form of the word or words in parentheses.

1. Nosotros _____ que estaba bien.
(said)
2. La práctica _____ mañana.
(will take place)
3. ¿Qué _____ ellos?
(said)
4. Hay que _____ en los otros paracaidistas.
(to pay attention)

C. Translate into English:

1. In este helicóptero no hay lugar para esos botes.
2. No se fijaron en los detalles.
3. Cuide el equipo.

Quizzes

D. Translate into Spanish:

1. I don't know anything.
2. Who said that?
3. Be careful with the equipment.

QUIZ 32

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Recuerda usted cuáles son los peores enemigos de la supervivencia?
2. ¿Qué tipo de agua debe saber conseguir un individuo en la selva?
3. ¿Para qué sirve el alambre?
4. Hay dos cosas muy importantes que no debe perder cuando está aislado en la selva. ¿Cuáles son?
5. ¿Para qué debe saber colocar trampas?

B. Fill in the correct form of the verb given in parentheses. Pay attention to context in order to determine the appropriate tense (present, past, future, etc.).

1. Estaba perdido en la selva. _____ hambre y frío.
(tener)
2. Eran las 12:00 y _____ mucho calor.
(hacer)
3. No tomes esa agua. Vas a _____ dolor de estómago.
(tener)
4. ¡No _____ usted la cabeza, hombre!
(perder)

C. Translate into English:

1. Lo difícil es aprender a sobrevivir.
2. Es importante recibir adiestramiento en el arte de supervivencia.
3. No hace calor pero tengo mucha sed.

D. Translate into Spanish:

1. She has a toothache and she's cold.
2. Control fear and don't lose your head.
3. Most important is to not lose control.

QUIZ 33

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hay que hacer con el mapa para establecer nuestra posición en el terreno?
2. ¿Qué representa en el mapa una pendiente empinada?
3. ¿Qué tiene una elevación de 1.2000 metros?
4. ¿Qué queda a 3 km más allá del cerro?
5. ¿Qué acimutes tiene que tomar el contramaestre para ubicar su posición?

Quizzes

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses. Use either the preterite or imperfect tense, according to the context.

1. Los miembros del pelobón _____
(acabar de cruzar)
una zona pantanosa y comenzaon a trepar una pendiente
muy empinada que _____ al suroeste de la
(quedar)
ciénega.

2. Había un cerro que _____ 800 metros de altura
(tener)
y que _____ frente al valle.
(estar ubicar)

3. También _____ muchos riscos que dificultaban el
(haber)
acceso y _____ obstáculos.
(representar)

4. El pelotón _____ lentamente hasta que
(trepar)
_____ la elevación.
(alcanzar)

5. Observaron un valle angosto que _____
(estar)
rodeado de crestas que _____ poca altitud.
(tener)

C. Translate into English:

1. Frente a nosotros había una cresta y detrás, un risco de 300 metros de altura.
2. Otras coracterísticas del terreno eran dos ríos que cruzaban el valle de este a oeste.
3. Lo consultamos después de orientarlo.

D. Translate into Spanish:

1. Where are the ridges located?
2. They all climbed up both slopes.
3. We were in knee-deep water.

QUIZ 34

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Eran transitables todas las vías de acceso?
2. ¿Cómo es una vegetación típicamente selvática?
3. ¿Qué ofrece la vegetación selvática en cuanto a encubrimiento y abrigo?
4. ¿De qué era capaz el sitio para un posible aterrizaje?
5. ¿En qué se convertía este sitio durante la estación lluviosa?

Quizzes

B. Fill in the correct Spanish form of the verbs in parentheses.

1. Esos ríos no _____ navegables, pero cuando las
(were)
lluvias _____ se _____ en ríos
(began) (became)
navegables.
2. Cuando yo _____ niño, _____ a la
(was) (went)
escuela.
3. Nosotros _____ a Panamá, pero fuimos a
(were going to go)
Guatemala.
4. Yo _____ a ese teniente.
(can't stand)

C. Translate into English:

1. La vegetación selvática reúne excelentes condiciones de encubrimiento.
2. Les dio un buen estudio de apreciación del área.
3. Este terreno se convirtió en una laguna pantanosa.

D. Translate into Spanish:

1. Someone must survive.
2. They are going to become navigable rivers.
3. It was 10 o'clock when they jumped.

QUIZ 35

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Dónde están todas las fuerzas de seguridad enemigas?
2. Hay una cerca de tres metros de altura. ¿Qué rodea esta cerca?
3. ¿Dónde está el alambre de púas?
4. ¿En qué lugares llega la vegetación hasta arriba?
5. ¿Qué hay en las torres de vigía?

B. Fill in the correct Spanish form of the word or phrase in parentheses.

1. Estos _____ están muy bien _____.
(enclosures) (fortified)
2. El primer _____ estaba _____ de la
(artillery emplacement) (near)
torre.
3. Ustedes _____ mucho tiempo en reaccionar.
(took)
4. La Guardia Nacional está _____ la base.
(very far from)

C. Translate into English:

1. La situación en el recinto es la siguiente.
2. Había seis torres y una ametralladora en cada una de ellas.
3. En cuanto a las fuerzas exteriores esta es la información disponible.

Quizzes

D. Translate into Spanish:

1. What is his position?
2. They loaded the ship with restricted cargo.
3. The defenses are outside the buildings.

QUIZ 36

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. Hay un recinto rodeado por una cerca. ¿Qué recinto es?
¿Qué tipo de cerca?
2. ¿Cómo son los reflectores de la torres de vigía?
3. Las torres son de concreto ¿verdad?
4. ¿Cuántos pisos tiene el edificio de concreto?
5. ¿Están debajo del techo las antenas?

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses.

1. El enemigo _____ esos edificios en 1980 y las torres están _____ de madera.
(construir)
2. Anoche el jefe nos _____ las instalaciones que _____ en el recinto enemigo.
(describir)
3. Los edificios estaban _____ de concreto y las antenas estaban _____ de acero.
(hacer)
4. Los Mayas _____ muchas edificaciones en Centroamérica _____ de bloques.
(contstruir)

C. Translate into English:

1. Acabamos de hacer una descripción detallada del conjunto de instalaciones.
2. ¿Qué características tenían las torres de metal?
3. La casa del jefe de patrulla era una edificación de concreto, de metal y de madera.

D. Translate into Spanish:

1. The wooden towers are three-storied and are built outside.
2. There were five flat roofs made of plastic inside the compound.
3. They were used as a communication center.

QUIZ 37

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Cuál es el objeto de una misión de demolición?
2. ¿Qué equipo y materiales se utilizan?
3. ¿Con qué se hacen cráteres en una pista de aterrizaje?
4. ¿Qué se usa para destruir un transformador?
5. ¿Para qué sirven las cargas improvisadas?

B. Fill in the correct Spanish form of the word or phrase in parentheses.

1. Este dispositivo es _____ pequeño _____
(more) (than)
el otro.
2. Esta carga es _____ rápida.
(the most)
3. Es _____ importante _____
(less) (to save)
explosivos _____ reducir el tiempo de acción.
(than)
4. Este hombre es _____ que ese hombre.
(shorter)

C. Translate into English:

1. Destruyeron los blancos más importantes.
2. Esta carga es menos potente que esas.
3. Estas son cargas con bases de acero.

D. Translate into Spanish:

1. Were were preparing two platter charges for the building's destruction.
2. In order to open craters in the runway, the sappers used cratering charges.
3. The complete explosive train is made of a detonator, a booster, and a main charge.

QUIZ 38

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Cómo fue la acción de combate ayer?
2. ¿Qué ensayaron los miembros de la patrulla?
3. ¿Qué fue bastante completo?
4. ¿Cuándo y dónde no fue necesario hacer cambios?
5. ¿Cómo fue la retirada?

Quizzes

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses. Use the preterite tense.

1. Los guerrilleros _____ en ejecución su acción terrorista anoche.
(poner)
2. El capitán _____ en ejecución sus planes ayer.
(poner)
3. Ellos _____ en acción en forma breve y violenta.
(entrar)
4. Nosotros _____ contacto de manera rápida.
(romper)

C. Translate into English:

1. Ya ensayaron la acción completa y están completamente listos para atacar.
2. Claro que siempre es probable efectuar la retirada de manera violenta.
3. Dentro de cinco días vamos a hacer una incursión de combate.

D. Translate into Spanish:

1. Before disengaging, the assault unit will destroy the target facilities.
2. The enemy's casualties were many and our success was complete.
3. We made contact with them on a jungle trail.

QUIZ 39

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién fue examinado?
2. ¿Fue auscultado?
3. ¿Qué declaraciones fueron interpretadas?
4. ¿De qué hicieron un chequeo completo?
5. ¿Qué son la presión arterial, el pulso, la respiración y el ritmo cardiaco?

B. Fill in the correct form of the direct-object or indirect-object pronoun (lo, la, los, las, or le, les).

1. El doctor _____ examinó la herida al paciente y no _____ encontró nada grave.
2. Examinó a la herida: _____ auscultó y _____ encontró una herida leve.
3. Hubo tres hombres heridos. _____ examinaron y _____ hicieron un chequeo completo.
4. Eran cuatro prisioneras; _____ examiné y después _____ hice un buen chequeo.

C. Translate into English:

1. La herida tenía el pulso y la temperatura normales.
2. No le encontró nada grave en la garganta.
3. La respiración y el ritmo cardiaco no eran normales.

Quizzes

D. Translate into Spanish:

1. He already examined her.
2. He auscultated her and examined her arms.
3. The patient had low blood pressure.

QUIZ 40

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué detiene el comandante de la patrulla?
2. ¿Quiénes vigilan la ruta previamente transitada?
3. ¿Quiénes protegen los flancos?
4. ¿Cómo atraviesa la tropa la zona de peligro?
5. ¿Por dónde no se hace el patrullaje?

B. Fill in the correct Spanish form of the phrases in parentheses.

1. ¿Lo hizo usted _____ o _____?
(one time) (two times)
2. ¡Disparen _____! ¡ _____,
disparen!
(again) (one more time)
3. Combatieron _____, perdieron _____
(many times) (seldom)
y salieron heridos _____.
(several times)
4. Los dos soldados hicieron fuego _____.
(at a time)

C. Translate into English:

1. Ese era el destacamento de seguridad de retaguardia.
2. Vigilaron la trocha una vez más.
3. Siempre detengo el avance antes de cruzar.

D. Translate into Spanish:

1. Who is in charge of both flanks?
2. I will give you support while you cross.
3. Check the critical area one more time.

QUIZ 41

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. La segunda escuadra ¿toma posiciones al norte del objetivo?
2. La primera escuadra ¿abre fuego desde el lado este?
3. ¿Qué hace la segunda escuadra cuando está lista para asaltar el objetivo?
4. ¿Qué hace la segunda escuadra mientras la primera escuadra dirige su fuego hacia el noreste?
5. ¿Para qué lanzan una bengala roja?

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses.

1. Cuando ustedes _____ posiciones, nosotros _____ (tomar) _____ y el destacamento de retaguardia _____ (avanzamos) _____ el camino. _____ (vigilar)
2. El pelotón _____ (atacar) el objetivo tan pronto como yo _____ (dar) la señal y todos _____ (estar) en posición.

3. Tan pronto como nosotros _____
(tomar)
posiciones y la otra escuadra _____ fuego,
(abrir)
el destacamento de asalto _____ en acción.
(entrar)
4. Cuando movamos la escuadra hacia el oeste y ustedes
_____ listos, yo _____ la señal de
(estar) (dar)
asalto.

C. Translate into English:

1. Avancemos tan pronto como el teniente dé la señal de combate.
2. Ustedes disparan cuando yo lance la bengala verde.
3. Cuando el destacamento asalte el objetivo nosotros dirigiremos el fuego al noreste.

D. Translate into Spanish:

1. Direct the fire towards the south side!
2. Don't move when they open fire!
3. When you moved your squad, I shifted fire from northwest to south.

QUIZ 42

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién va a comenzar a hostigar al enemigo y destruir sus sus instalaciones?
2. ¿Qué piensan reducir con estas operaciones?
3. ¿Qué clase de acciones van a ejecutar?
4. ¿Por dónde pasa el enemigo para transportar armas y provisiones?
5. ¿Qué piensan hacer nuestras fuerzas en ese lugar?

B. Fill in the correct Spanish form of the word in parentheses.

1. Nuestra emboscada tiene por objeto _____
(counteract)
_____ acción por parte del enemigo.
(any)
2. Las emboscadas _____ el avance de
(will counteract)
_____ unidad enemiga.
(any)
3. ¡Ejecute mis órdenes; _____, mi capitán.
(Whatever you say)
4. Ese es un _____ plan pero es un _____
(good) (bad)
momento.

C. Translate into English:

1. Seleccionaremos el sitio que, en este caso, será bastante desfavorable para las tropas enemigas.
2. Nosotros íbamos a tenderles una emboscada pero ellos cambiaron su ruta.

D. Translate into Spanish:

1. We'll be there any moment!
2. Very glad to meet you.
3. The four main factors are: to gather good information about the enemy, to maintain our forces under control, to be patient, and to use camouflage.

QUIZ 43

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Cómo se puede comprobar si todos los miembros de la patrulla están preparados para dar una emboscada?
2. ¿Qué debe llevar la patrulla para la emboscada?
3. ¿recuerda usted algunas de las municiones necesarias para la emboscada?
4. ¿Cuáles con algunos artículos que no deben llevar los patrulleros?
5. ¿Por qué no deben llevar estos artículos?

Quizzes

B. Fill in the correct Spanish form of the word given in parentheses.

1. _____ contra maestre está hablando con
(The)

(he/him)

2. ¡Maestre! _____ usted los documentos
(destroy)

indentificables.

3. Yo _____ tengo un _____ cartucho.
(only) (lone)

4. ¿_____ dijo? Dijo _____ ya venía.
(What) (that)

C. Translate into English:

1. Hay cierta cantidad de cartuchos de determinado calibre.

2. No destruyan ustedes estos documentos: son importantes.

3. No teníamos suficientes víveres para sobrevivir una semana.

D. Translate into Spanish:

1. The Pacific Ocean's waters are colder than the Atlantic Ocean's (waters).

2. We exclude photos, names and numbers from our equipment.

3. I don't know if that can be done.

Yes, you can do it.

QUIZ 44

A. Answer the following questions orally in Spanish:

(Assume you personally were a participant in the ambush.)

1. ¿Hizo usted fuego sobre la vanguardia enemiga o la dejó pasar?
2. ¿Cuándo comenzó usted a disparar?
3. ¿Contraatacó la columna enemiga?
4. ¿En qué forma lograron ustedes destruir a los enemigos?
5. Después del combate ¿qué hizo usted en la zona de aniquilamiento?

B. Fill in the correct form of the preterite tense of the verb in parentheses.

1. Ellos _____ las armas y los papeles de los prisioneros.
(recoger)
2. Yo _____ destruirlos con granadas.
(lograr)
3. Usted _____ pasar la vanguardia y todos los elementos del destacamento enemigo _____ en la emboscada.
(dejar) (caer)
4. Nosotros _____ una trampa donde _____ un animal.
(tender) (caer)

Quizzes

C. Translate into English:

1. Tendimos una emboscada detrás de los árboles junto al río.
2. Logramos derrotarlos a todos con fuego de las armas automáticas.
3. Después de anularla, avanzaron para efectuar la inspección.

D. Translate into Spanish:

1. We will allow them to set up an ambush and then we will attack them unexpectedly.
2. The search and assault elements withdrew from the ambush area before the security squad.
3. When they fell, they dropped their weapons.

QUIZ 45

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Cuántos prisioneros capturó el pelotón y quiénes eran?
2. ¿A cargo de qué estaban los contramaestres Hernández y Greene?
3. ¿Cuáles son los instrumentos de seguridad que se utilizan para los prisioneros?
4. Describa las condiciones para lograr buenos resultados en el interrogatorio.
5. ¿Cuál es la importancia de los prisioneros para nuestro

servicio de inteligencia?

Quizzes

B. Fill in the correct Spanish form of the direct-object, indirect-object pronoun or verb + pronoun in parentheses.

1. Nosotros _____ registramos y _____
(him) (him)
quitamos los documentos para _____ para el
(prepare him)
interrogatorio.

2. ¡Marino! _____ los capuchones y
(place on them)
_____ las esposas.
(put on them)

3. El capitán _____ dijo que _____
(her) (her)
interrogará.

4. ¡Maestre! _____ aquí y _____
(place them) (give them)
agua.

C. Translate into English:

1. Esos prisioneros tenían mucho miedo y mucha sed.
2. Les pusimos las mordanzas y no pudieron hablar.
3. Los mantuvieron incomunicados antes del interrogatorio.

D. Translate into Spanish:

1. Search (them) and handcuff them.
2. Be quiet or I will gag you.
3. We found the women safe and sound.

QUIZ 46

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. Usted es miembro del alto mando. ¿qué factores tiene usted en cuenta cuando selecciona un objetivo?
2. En su criterio personal ¿cuál de los siguientes factores es el que tiene mayor importancia de todos?:
 accesibilidad, vulnerabilidad, importancia crítica de la instalación enemiga, capacidad del enemigo para su recuperación de los daños y efecto sobre la población civil.
3. ¿Por qué?
4. ¿Cómo define usted un conjunto de objetivos?
5. ¿Por qué no hay que atacar indistintamente los elementos del conjunto de objetivos?

B. Fill in the correct form of the preterite tense of the verb in parentheses.

1. Ustedes _____ varios factores, pero no
 (considerar)
 _____ todos los elementos ni
 (tener en cuenta)
 _____ mis criterios.
 (tomar en consideración)
2. El enemigo no _____ nuestra capacidad de
 (tener en cuenta)
 destrucción ni _____ nuestra fuerza.
 (considerar)

Quizzes

3. ¿Qué función _____ las emboscadas que
(desempeñar)
nuestro pelotón _____ ayer?
(tender)
4. Yo _____ el efecto que _____ el
(tener en cuenta) (causar)
ataque sobre la población civil.

C. Translate into English:

1. Dos de ellos desempeñaron las funciones de jefes de patrulla como parte de la orden general.
2. Cuando el alto mando analiza la selección de objetivos, tiene en cuenta nuestra vulnerabilidad.
3. El efecto que nuestras acciones militares tiene sobre la población civil debe ser el factor con mayor importancia.

D. Translate into Spanish:

1. These three factors must be taken into account.
2. A target selection must be planned with time and premeditated calculation.
3. The machine guns weren't together yet.

QUIZ 47

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Para qué reunió el capitán al pelotón en la sala de información?
2. ¿Qué medidas tomó el teniente para esta reunión?
3. ¿Qué clase de información le dio el capitán a la patrulla?
4. ¿Qué formato siguieron las órdenes finales?
5. ¿Recuerda usted cuáles son dos de ellos?

B. Fill in the correct Spanish form of the verb in parentheses.

1. El teniente _____ las precauciones
(took)
necesarias.
2. Nosotros _____ medidas de seguridad.
(will take)
3. Ustedes _____ al pelotón en la sala.
(assembled)
4. Ellos _____ un breve resumen
(gave)

C. Translate into English:

1. Reuniré a los hombres y pasaré lista .
2. Les daré a los jefes de patrulla las órdenes finales.
3. ¿Qué incluirá usted en su anteorden?

D. Translate into Spanish:

1. You will act as the coordinator and liaison for this operation.
2. Are these the specific instructions for patrolling?
3. Set security for the briefing session.

QUIZ 48

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quiénes están planeando una operación?
2. ¿Quién presentó el concepto y quién lo aprobó?
3. ¿Dónde aparece incluido el programa horario de ensayos, inspecciones y logística?
4. ¿Cómo sacarán el mejor provecho posible del tiempo disponible?
5. ¿De qué está a cargo el jefe Sánchez?

B. Fill in the correct form of the future tense of the verb in parentheses.

1. Los enemigos no _____ mobilizarse ni
(poder)
_____ tiempo para prepararse.
(tener)
2. Nosotros _____ poner los explosivos y los
(saber)
y los _____ bien.
(poner)
3. Yo no _____ participar en esta operación
(poder)
porque _____ que ir al cuartel general.
(tener)
4. Nosotros _____ en esta sala, mientras que
(reunirse)
usted _____ a estudiar el plan de acción.
(ponerse)

C. Translate into English:

1. El alto mando se reunirá aquí y se organizará para la ejecución del plan.
2. Estudiarán la capacidad combativa del enemigo y determinarán la mejor alternativa.
3. Tuve un programa horario detallado.

D. Translate into Spanish:

1. They already began the rehearsal and tomorrow they will begin the inspection.
2. They will compare the alternatives they compared yesterday one more time.
3. Tomorrow they will remember tomorrow the data they didn't remember today.

QUIZ 49

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿En qué dirección muevo la escuadra?
2. ¿Quién nos dará fuego de apoyo?
3. ¿Hacia dónde efectuaremos el repliegue?
4. ¿Dónde colocaremos las minas?
5. ¿Dónde hay que permanecer poco tiempo?

Quizzes

B. Fill in the correct Spanish form of the verb in parentheses.

1. Ellos _____ dos días en ese lugar.
(remained)

2. ¡ _____ ustedes en sus posiciones!
(remain)

3. ¡ _____ usted las cargas en el objetivo!
(place/plant)

4. ¡ _____ ustedes a disparar!
(begin)

C. Translate into English:

1. Durante el ataque permanecimos el menor tiempo posible en la zona objetivo.

2. Después de colocar las cargas efectúen un rápido repliegue.

3. Colocaron minas antipersonales a lo largo de la trocha.

D. Translate into Spanish:

1. We remained there until twelve midnight while you were inspecting the positions.

2. Protect the left flank while I move my squad!

3. Don't remain here longer than five minutes.

QUIZ 50

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Cuál es el efecto de la información de inteligencia sobre el resultado de una operación?
2. ¿Qué es una operación clandestina?
3. ¿Cuánto por ciento es un buen grado de destrucción y de éxito en una misión contra los objetivos enemigos?
4. En esta misión ¿se alcanzaron todos los objetivos previstos en el plan?
5. ¿De qué sirvieron las desviaciones del plan original?

B. Fill in the correct Spanish form of the command tense + pronoun of the verb in parentheses.

1. Cuando yo llegue, _____ sobre el resultado de
(inform me)
de la operación y también _____ la hora de la
(let us know)
reunión.
2. Esta carga _____ con cuidado y _____
(handle it) (place it)
debajo del transformador.
3. Los prisioneros, _____ sujetos y
(you-plural, maintain them)
_____ las mordazas.
(you-plural, gag them)
4. Estos artículos, _____ y
(you-plural, exclude them)
_____ aquí.
(You-plural, leave them)

Quizzes

C. Translate into English:

1. Dos marinos quedaron fuera de acción.
2. El transformador quedó inutilizado.
3. Cuando usted lance la bengala avísenos.

D. Translate into Spanish:

1. The assessment showed at least ninety-five percent damage to the craft.
2. They cannot attribute this operation to her.
3. They carried out the covert operation with a great deal of care.

ANSWER KEY TO QUIZ 1

A. Answers to Questions:

1. Los nadadores necesitan los marcadores de enfilación.
2. Sí, todos tienen el equipo completo.
3. Los nadadores necesitan cuchillos.
4. El contramaestre García tiene la carta de navegación.
5. (El pelotón) (está listo) para la misión de reconocimiento.

B. Structural Exercise:

1. Los cinturones de malla.
2. Los carreteles vibradores.
3. Necesitan máscaras.
4. Ellos tienen las cartas de navegación.

C. Translation into English:

1. Today we need the recon equipment.
2. They have the compasses.
3. The rubber booties are hers.

D. Translation into Spanish:

1. ¿Qué equipo necesita el pelotón?
2. Todos los nadadores tienen trajes de neopreno.
3. ¿No tiene usted el salvavidas?
or
¿No tienen ustedes el salvavidas?

ANSWER KEY TO QUIZ 2

A. Answers to Questions:

1. Sí, ya estamos listos.
or
No, no estamos listos.
2. (El árbol) está en el centro de la playa.
3. (El muelle) es el flanco derecho.
4. No, la playa tiene dos mil metros (2000m).
5. El primer nadador (lleva el extremo libre del cordel).

B. Structural Exercise:

1. Las formaciones rocosas están en el flanco izquierdo.
2. Tienen que nadar a intervalos paralelos.
3. Las playas no son largas.
4. Los árboles son útiles.

C. Translation in English:

1. They only have to draw a sketch.
2. I have to take soundings at 25-meter intervals.
3. They dive in order to recon for obstacles.

D. Translation in Spanish:

1. El punto de referencia está en el centro de la playa.
2. Ya están listos para bucear.
3. Tengo que llevar el equipo hidrográfico.

ANSWER KEY TO QUIZ 3

A. Answers to Questions:

1. Para obtener información para el desembarco anfibio.
2. Los exploradores acuáticos (tienen que llevar dispositivo (de señales).
3. (Es necesario dar protección) al destacamento de playa.
4. No, es una serie de destellos rojos.
5. Para transportar todo el personal.

B. Structural Exercise:

1. Esta información es necesaria.
2. El equipo especial está en ese bote.
3. ¿Tiene peligro esta misión?
4. Necesitamos este punto de referencia.

C. Translation into English:

1. The combat swimmers take (carry) the flares.
2. We have to conduct a night reconnaissance.
3. It's necessary to transport (carry) all personnel in three rubber boats.

D. Translation into Spanish:

1. ¿Cuál es la señal para esta noche?
2. ¿Cuáles son las armas?
3. ¿Dónde están los exploradores acuáticos?

ANSWER KEY TO QUIZ 4

A. Answers to Questions:

1. El cartógrafo (está trazando la carta de la costa).
2. Está delineando las líneas isobáticas (y las características de la anteplaya).
3. No, la playa es llana.
4. (Hay) bancos de arena.
5. (El cartógrafo) va a anotar todos los símbolos (con las explicaciones correspondientes).

B. Structural Exercise:

1. En la playa hay obstáculos rocosos.
2. Hay un banco de arena.
3. Nosotros vamos a ver el perfil gráfico de la playa.
4. Ellos están anotando los símbolos de la leyenda.

C. Translation into English:

1. I am going (to go) to Nicoya.
2. We are loading (placing, putting) the equipment on (in) the boats.
3. The lieutenant is going to give the corresponding (appropriate) explanations.

D. Translation into Spanish:

1. Aquí está el perfil gráfico.
2. Estamos viendo las características de la anteplaya.
3. Veo el nivel de la pleamar en la carta.

ANSWER KEY TO QUIZ 5

A. Answers to Questions:

1. (Los hombres) ya están preparando los (motores) fuera de borda (de 35 caballos).
2. (Debe llevar) equipo de reparación (para el motor).
3. (Tiene que llevar) una bolsa con parches (para reparaciones de emergencia).
4. (Deben poner también) dos latas de gasolina y una manguera (adicional de combustible) (en cada embarcación).
5. (Los botes) (van a estar listos) en dos horas.

B. Structural Exercise:

1. Yo ordeno iniciar la exploración.
2. Ustedes deben creer la información.
3. ¡Pongan ustedes la gasolina en la lata!
4. Nosotros vamos a estar listos en dos minutos.
5. Yo creo que los parches están en la bolsa.

C. Translation into English:

1. All the equipment must be tied to the craft.
2. Are the motors ready?
3. We are going to put (place) the outboard on the wharf (pier).

D. Translation into Spanish:

1. Ponga (pongan) las latas adicionales y la manguera de combustible en esta embarcación.
2. Los neumáticos de combate ya están inflados.
3. Ellos van a estar listos en cuatro horas.

ANSWER KEY TO QUIZ 6

A. Answers to Questions:

1. (Las seis parejas) (de buceadores) (van a participar) en la exploración submarina.
2. (Deben usar) la escafandra autónoma (de circuito abierto).
3. (En las dos bibotellas) (hay) aire comprimido.
4. (Debe llevar también) puñal profundímetro, reloj de buceo.
5. (Cada uno es responsable) de su equipo individual (de buceo).

B. Structural Exercise:

1. Soy personalmente responsable de mis bibotellas.
2. ¿Quién tiene mi brújula?
3. Contramaestre, aquí están su profundímetro, sus aletas y sus puñales.
4. Todos los nadadores deben llevar su regulador, sus máscaras y su equipo completo.

C. Translation into English:

1. The diving supervisor is on the safety boat.
2. We are going to give the briefing about the emergency procedures.
3. How many men are going to take part in the underwater exploration?

D. Translation into Spanish:

1. ¡Contra maestre; su máscara está rajada.
2. Recuerde (Recuerden) que la duración de la inmersión no es larga.
3. La cámara de recompresión ya está lista (preparada).

ANSWER KEY TO QUIZ 7

A. Answers to Questions:

1. (La escafandra tipo "Draeger") usa oxígeno puro.
2. La escafandra de circuito abierto (produce burbujas durante la inmersión).
3. El manómetro (es muy importante también).
4. (El manómetro) (es) para medir la presión.
5. (La llave) está cerrada.

Keys

B. Structural Exercise:

1. Las escafandras ya están preparadas, pero todo el equipo no está chequeado.
2. La llave está abierta y los manómetros ya están inspeccionados.
3. La presión está medida y los circuitos están purgados.
4. Ya está reconocida la playa y está hecho el bosquejo.

C. Translation into English:

1. The Draeger scuba has a longer useful duration than the open-circuit scuba.
2. Before initiating (beginning the installation of) (before installing) the canister, we must inspect the hose connections.
3. All the installations have been done.

D. Translation into Spanish:

1. Antes de iniciar el buceo usted también tiene que chequear las fajas del arnés.
2. El circuito de distribución de oxígeno es muy importante en la escafandra autónoma de circuito cerrado.
3. Este pulmón auxiliar ya está inspeccionado.

ANSWER KEY TO QUIZ 8

A. Answers to Questions:

1. (Para transmisiones de campaña) (se usan) antenas de látigo, antenas de cinta, antenas dipolo y antenas verticales (de alambre rígido.)
2. (Las antenas de látigo) (se usan) para las bandas inferiores (de muy alta frecuencia).
3. (Las antenas de cinta) (se usan) para las bandas superiores (de muy alta frecuencia).
4. (Las antenas dipolo y las antenas verticales de alambre rígido) (se usan) para transmisiones de largo alcance (de alta frecuencia).
5. (La potencia de onda) (depende) de la longitud de la antena y de la potencia del radio.

B. Structural Exercise:

1. ¿Qué tipo de antena se usa? eso depende de la frecuencia de onda. Para muy alta frecuencia nosotros usamos una antena de cinta en las bandas superiores.
2. Este radio funciona con alta potencia y una antena de cinta.
3. Las comunicaciones de largo alcance necesitan antenas horizontales dipolo.
4. El aparato radiotransmisor-receptor debe ajustar su frecuencia de onda a la longitud de la antena.

Keys

C. Translation into English:

1. The radioman is very important during a campaign.
2. With a vertical antenna the perpendicular planes are best (better) for the reception and also for the propagation.
3. The wireless system is the communication medium which (that) works with radio waves.

D. Translation into Spanish:

1. Estos radios no funcionan. Necesitan reparación.
2. Eso va a depender de las instrucciones finales del teniente.
3. ¿Qué es esto? Un alambre que se usa con esta antena.

ANSWER KEY TO QUIZ 9

A. Answers to Questions:

1. (La información que tiene el segundo maestro es) (que) el pelotón acaba de recibir las raciones para dos semanas de operaciones.
2. (Las raciones MRE) (las MRE) son comidas preparadas.
3. (Las racionesLRRP) son para patrullas de largo alcance.
4. (Acaban de distribuir) (pantalones y chaquetas) para el mal tiempo.
5. (El vestuario de campaña) (debe incluir) uniformes camuflados tipo Ripstop y botas de combate (para la selva).

B. Structural Exercise:

1. Nosotros acabamos de recibir el vestuario de campaña que incluye pantalones y chaquetas.
2. Nosotros ya tenemos las raciones de campaña para patrullas de largo alcance.
3. Yo distribuyo la ropa para el mal tiempo.
4. Es necesario llevar medias de recambio para mantener los pies secos y evitar el pie de trinchera.

C. Translation into English:

1. They just received the rations for a (one) week.
2. Each individual keeps his clothing dry.
3. You have to avoid the terrain obstacles.

D. Translation into Spanish:

1. Acabo de inspeccionar los uniformes tipo Ripstop (los uniformes camuflados) (los uniformes Ripstop) (los uniformes camuflados tipo Ripstop).
2. Están distribuyendo las comidas preparadas para una misión de patrulla (para una patrulla) de cinco semanas.
3. Mantenemos las antenas secas, en una bolsa.

ANSWER KEY TO QUIZ 10

A. Answers to Questions:

1. (El jefe del pelotón) (que va a operar en el campo) es el Suboficial Jefe.
2. (El pelotón necesita) (para la operación) armas, municiones, raciones y vestuario.
3. (El teniente tiene) la lista del armamento y las municiones (para las próximas dos semanas).
4. (Estoy encargado) de un lanzagranadas M-203 (y proyectiles) (de alta fragmentación) (explosiva).
5. (Las pistolas) son de calibre .45 (El calibre de las pistolas es .45)

B. Structural Exercise:

1. Este lunes vamos a estar en el campo de operaciones.
2. Aquí tiene las municiones necesarias para catorce días.
3. Usted va a estar encargado a partir del mes próximo.
4. Ustedes llevan armas automáticas. Los demás deben llevar los fusiles (rifles) M-16.

C. Translation into English:

1. The men in charge of ammunitions need rations for 12 days.
2. The M-60 machine guns require 600 conventional 7.62 mm. rounds.
3. What's in that list?

Let's see: here are the special directions (instructions) concerning the kinds (types) of ammunition.

D. Translation into Spanish:

1. ¿Cuántas municiones (cuánta munición) va a llevar cada hombre?
2. El pelotón va a tener dos lanzagranadas M-203.
3. Usted va (ustedes van) a necesitar cincuenta cartuchos de perdigones.

ANSWER KEY TO QUIZ 11

A. Answers to Questions:

1. (El pelotón) (va a ir) al campo de tiro.
2. (Va a ir) esta tarde.
3. Van a practicar el tiro instintivo contra blancos sorprendivos móviles.
4. (El tirador) (siempre) (debe) saber tratar el arma con cuidado.
5. (El pelotón (va a recibir) instrucciones completas (sobre las medidas de seguridad) (el en uso de armas portátiles) y (las normas de seguridad) (en el área del polígono)

B. Structural Exercise:

1. Utilice usted proyectiles convencionales.
2. Abran ustedes la recámara.
3. Indique usted la dirección.
4. Monten ustedes el percutor.

C. Translation into English:

1. Fire at (against) that target.
2. The third rifleman (marks) fires first.
3. Stress weapon care. (Stress the norms of weapon care.)

D. Translation into Spanish:

1. Usted debe siempre suponer que todos los fusiles (rifles) están cargados.
2. Hoy tenemos el tiro instintivo contra blancos sorprendivos móviles.
3. Usted debe saber en qué dirección apunta el arma.

ANSWER KEY TO QUIZ 12

A. Answers to Questions:

1. (El técnico) (de material de guerra) hace mantenimiento completo de todas las armas de la escuadra.
2. (Cuando los percutores están gastados) es necesario reemplazarlos.
3. (El fusil del cabo García) (tiene depósitos de carbón) en la recámara, (en el orificio de salida de gases) y (en el ánima del cañón).
4. (Después de limpiar el fusil) (después de limpiarlos) (el cabo) tiene que lubricarlo (con una ligera capa de aceite lubricante para armas).
5. (Se usan los escobillones y la solución solvente) para limpiar la ametralladora M-60.

Keys

B. Structural Exercise:

1. ¿Necesita reparación alguna de las ametralladoras?
2. Algunos fusiles tienen mucho aceite lubricante.
3. No está gastado ninguno de los percutores.
4. No requieren extractores ninguna de las armas.

C. Translation into English:

1. The technician (specialist) is checking the rifles now.
2. The sear pins are worn down.
3. We must order more cleaning solvent.

D. Translation into Spanish:

1. Aquí está su arma. Límpiela.
2. Los percutores están gastados. Reemplácelos.
3. Revise(n) el rifle. Va(n) a necesitarlo.

ANSWER KEY TO QUIZ 13

A. Answers to Questions:

1. Hace alto para descansar, comer y organizar el plan final de ataque.
2. En un claro apartado de la trocha.
3. Está rodeado de obstáculos naturales (que dificultan el acceso a pie).
4. En una zona no habitada.
5. Hay pocas posibilidades.

B. Structural Exercise:

1. El pelotón puede ocultarse aquí.
2. Ya pueden ustedes descansar.
3. Nosotros no podemos decidirlo.
4. Usted puede hacer alto.

C. Translation into English:

1. One has to avoid surprise moves.
2. The site of the base camp is very well-located.
3. He thinks the enemy has few vehicles.

D. Translation into Spanish:

1. El sitio es bastante grande para ocultar al pelotón.
2. La zona tiene poco valor táctico para el enemigo.
3. Está rodeado de obstáculos naturales que dificultan el acceso a pie.

ANSWER KEY TO QUIZ 14

A. Answers to Questions:

1. Hay que reconocerlo (hay que reconocer el lugar seleccionado).
2. Deben (Debemos) borrar los rastros dejados en la vegetación.
3. El perímetro de fuego (tiene 360°).
4. (Tiene conectado) un osteófono.
5. Consiste en dos rutas alternas de repliegue.

B. Structural Exercise:

1. Nosotros seguimos la medidas de seguridad. Ellos siguen instrucciones especiales.
2. Yo sigo las órdenes del capitán y usted sigue las órdenes del teniente.
3. Nosotros pensamos seguir la ruta vieja. ¿Qué piensan hacer ustedes?
4. Yo pienso reconocer el área antes del avance.

C. Translation into English:

1. It's necessary to implement (carry out) a good defense plan.
2. The (listening) posts must be wired with bonefones.
3. They plan to place sensor devices in the camp.

D. Translation into Spanish:

1. Antes de seleccionar un lugar (un sitio), deben observarlo y después de establecer el campamento, colocan minas Claymore alrededor de la zona.
2. Un hombre de cada dos va a estar conectado a un osteófono.
3. Vamos a tener dos rutas de salida (repliegue) alternas.

ANSWER KEY TO QUIZ 15

A. Answers to Questions:

1. Efectuar un planeamiento por fases.
2. Para estimar la hora más temprana o la hora de máximo retraso (en que puede comenzar o terminar cada una de las fases).
3. Movimiento al punto de partida. Lanzamiento de la fuerza y desplazamiento hacia el objetivo. Acción sobre el objetivo. Movimiento al punto de recogida y extracción.
4. La pericia funcional y los elementos de formación (amigos y enemigos).
5. Debemos efectuar un ensayo de la operación completa.

Keys

B. Structural Exercise:

1. El ensayo comienza a las quince horas.
2. Nosotros comenzamos a las trece horas.
3. Ustedes comienzan a las dieciocho horas.
4. Yo comienzo a las veintitrés horas.

C. Translation into English:

1. I assume that you must analyze the four stages of planning.
2. Operational deception and rules of engagement are two important steps of planning.
3. Friendly and enemy elements of information are essential.

D. Translation into Spanish:

1. Los oficiales efectúan el adiestramiento.
2. Una fase es un periodo de tiempo en que todos los participantes están haciendo lo mismo.
3. Esta es la misma misión con los mismos miembros del equipo (grupo).

ANSWER KEY TO QUIZ 16

A. Answers to Questions:

1. Los guardias están apostados en el campo de tiro.
2. El contramaestre Gómez está apostado en el flanco derecho.
3. Lo probaron con el galvanómetro.
4. Debe insistir en las medidas de precaución.
5. Hay que esperar 30 minutos después de la duración del retardo.

B. Structural Exercise:

1. ¿Quién chequeó las cargas? Yo las chequeé.
2. Nosotros no inspeccionamos los explosivos. Los inspeccionaron ustedes.
3. El pelotón apostó a dos guardias.
4. Usted entró en el campamento.

C. Translation into English:

1. The haversacks are connected by DET cord.
2. The rate of detonation is 8,000 meters per second.
3. It's necessary to blow the charge in place.

D. Translation into Spanish:

1. Probaron el alambre de disparo con el galvanómetro.
2. Los guardias del campo de tiro están apostados a los (dos) lados.
3. La composición C-4 es de color blanco y sumamente estable.

ANSWER KEY TO QUIZ 17

A. Answers to Questions:

1. Preparamos (prepararon) los radios.
2. Si se mojan, no funcionan (No funciona nada).
3. Se sellan con una pasta de silicón.
4. En una bolsa impermeable.
5. A la acción del agua.

B. Structural Exercise:

1. Yo recibi la información.
2. Usted envolvió los radios.
3. Nosotros comimos en el campamento.
4. El teniente cumplió la misión.

C. Translation into English:

1. They wrapped them in plastic bags.
2. He waterproofed it by sealing it.
3. The radios can (may) get wet without (with no) problem.

D. Translation into Spanish:

1. Tenemos bastantes bolsas impermeables selladas.
2. ¿Y los microteléfonos? ¿Los envolvió (envolvieron)?
3. La pasta de silicón para sellar está seca.

ANSWER KEY TO QUIZ 18

A. Answers to Questions:

1. Nuestro objetivo es inutilizar un blanco naval enemigo.
2. Se colocan en los pañoles de estribor y de babor. A lo largo del eje portahélice de la nave.
3. Depende de la cantidad de las cargas explosivas y de su colocación.
4. Pueden cortar la cadena del ancla.
5. Puede crear obstáculos a la navegación. Puede causar al enemigo problemas logísticos considerables.

B. Structural Exercise:

1. ¿Dónde está nuestra columna?
2. ¿Están listas nuestras ametralladoras?
3. Nuestra nave está en el puerto.
4. ¿Cuáles son nuestros planes?

C. Translation into English:

1. The lieutenant wants to talk to us.
2. The vessels were (left) adrift.
3. The north position is less critical than the southern position.

D. Translation into Spanish:

1. Sabe más español que usted.
2. Queremos inutilizar el blanco.
3. Esto requiere menos hombres.

ANSWER KEY TO QUIZ 19

A. Answers to Questions:

1. (El teniente Vargas) (recibió un parte) sobre un ataque furtivo (nocturno).
2. Participaron dos elementos: el elemento de superficie y el elemento bajo superficie.
3. Alcanzó el pañol de estribor y los dos ejes.
4. (El segundo elemento) logró abordar el buque y colocó cargas en los sistemas de armas (con dispositivos anti-interferentes).
5. Salió (muy) bien.

B. Structural Exercise:

1. ¿Alcanzó usted el blanco? Sí lo alcancé.
2. ¿A qué hora llegó usted? Llegué a las ocho.
3. ¿Cómo salieron ustedes en el examen? Salimos bien.
4. ¿Lograron ustedes abordar el barco? Sí lo logramos.

C. Translation into English:

1. How did everything go?
2. What happened then?
3. They didn't manage (to succeed in) destroying the camp.

D. Translation into Spanish:

1. Todo salió mal.
2. Colocaron cargas con dispositivos anti-interferentes.
3. Nadamos hasta 200 metros del blanco.

ANSWER KEY TO QUIZ 20

A. Answers to Questions:

1. Lo usaron en el mar.
2. Lo lavaron con agua clara.
3. No, están secas (no están mojadas) (no tienen agua).
4. Tampoco está mojado. (No está mojado tampoco).
5. Revisaron la manguera de combustible, el tanque de gasolina, el filtro de gasolina, etc.

B. Structural Exercise:

1. ¿Quiénes trataron de arrancar el motor?
2. Los oficiales me llamaron a la reunión.
3. ¿Usted no sabe nadar? Yo tampoco sé.
4. Yo creo que a lo mejor la sal obstruyó el carburador.

C. Translation into English:

1. There is water in the fuel hose.
2. They already called them.
3. These bottles contain air.

D. Translation into Spanish:

1. Estamos tratando de localizar la falla.
2. El tanque de gasolina contiene sal.
3. Pueden arreglarlo.

ANSWER KEY TO QUIZ 21

A. Answers to Questions:

1. (Habla) sobre (meteorología de inteligencia) (pronóstico del tiempo) (para la misión)
2. Hará frío (el cielo estará despejado) (con claridad de media luna)
3. El cielo estará completamente cubierto, con lluvia y vientos (fuertes del norte)
4. (La primera noche) (la fase de la luna será de cuarto creciente) (la claridad será de media luna)
5. La obscuridad será casi total.

B. Structural Exercise:

1. El cielo estará despejado esta noche.
2. Los datos del pronóstico indican vientos.
3. El viento soplará con velocidades de veinte nudos y ráfagas de treinta nudos.
4. Hay probabilidades de lluvia que aumentarán por la noche.

C. Translation into English:

1. Tomorrow night the sky will be completely overcast.
2. The moon phase is in the last quarter.
3. There are high probabilities of rain at dusk (in the evening).

D. Translation into Spanish:

1. ¡Caramba! ¡Ni vientos, ni obscuridad!
2. La luna llena es hoy.
3. Soplarán ráfagas de 30 nudos del oeste.

ANSWER KEY TO QUIZ 22

A. Answers to Questions:

1. A ochenta kilómetros de la costa.
2. Porque el punto de incursión está más allá de la línea del horizonte.
3. Los ocultan entre la vegetación (acuática) (de la ciénega)
4. Cruzarán la ensenada.
5. Un rumbo determinado para hacer contacto con el barco patrullero.

B. Structural Exercise:

1. El río tiene 2 kilómetros de ancho.
2. La inersión será más allá de la línea del horizonte.
3. Iremos al punto de reunión una vez terminada la incursión.
4. Atacaremos otra vez mañana por la tarde.

Keys

C. Translation into English:

1. This river is one kilometer wide and 25 meters deep.
2. How far from here is the base?
3. How tall (high) is the antenna?

D. Translation into Spanish:

1. El punto de inserción está a 80km. de la costa.
2. Una vez mar afuera haremos contacto con el bote patrullero.
3. Crucemos la ensenada.

ANSWER KEY TO QUIZ 23

A. Answers to Questions:

1. (El teniente Alvarez) (les da instrucciones) a sus hombres (sobre la operación táctica).
2. (Continuarán) a lo largo de la costa.
3. Sobre los detalles de la navegación.
4. A causa de una corriente (que viene del Este)
5. (Aparece) en la carta náutica.

B. Structural Exercise:

1. El cabo Matapalo se extiende hacia el este de donde viene la corriente.
2. ¿Recuerdan ustedes hacia donde se extienden esas corrientes submarinas?
3. No, nosotros no lo recordamos.
4. ¡Recuerden ustedes que nosotros no venimos hasta las 13:00 horas!

C. Translation into English:

1. After reaching the mouth (of the river) they will continue up to a clearing (break) on the other side of the cape. cape.
2. The tactical operation early this morning (today at dawn) was successfully carried out.
3. The peninsula juts out towards the northwest.

D. Translation into Spanish:

1. Esta misión es difícil de planear.
2. Ahora recuerdo, después de pasar la punta, que la vegetación costera es fácil de identificar.
3. Está situado(a) a unos 18 km. al norte de aquí.

ANSWER KEY TO QUIZ 24

A. Answers to Questions:

1. Nuestra lancha patrullera debe navegar río arriba.
2. Con el objeto de interdiccionar el tráfico fluvial.
3. Para evitar los desechos que bajan con la corriente.
4. Es necesario detener todas las embarcaciones locales.
5. Para determinar si es navegable para embarcaciones mayores.

B. Structural Exercise:

1. Nosotros debemos navegar río arriba.
2. Ustedes deben vigilar el agua.
3. Yo debo tomar nota de la profundidad.
4. Usted debe detener esa embarcación.

C. Translation into English:

1. He carried out this operation for the purpose of confiscating restricted articles.
2. They confiscated both materials.
3. The vessel must be boarded.

D. Translation into Spanish:

1. Ambas actividades están prohibidas.
2. Es necesario interdiccionar el tráfico fluvial.
3. Tenemos dos planes secundarios.

ANSWER KEY TO QUIZ 25

A. Answers to Questions:

1. Los comandantes acaban de dividir el pelotón.
2. Debe observar las vías de acceso al objetivo.
3. Debe tomar nota de los obstáculos que rodean el objetivo.
4. Va a buscar blancos imprevistos o de oportunidad.
5. Las tripulaciones de los cuatro botes van a proporcionarnos buena información.

B. Structural Exercise:

1. ¿Puede usted informarnos sobre el ataque?
2. Debe decirme donde está el campamento.
3. ¡Déme la información!
4. El enemigo va a vigilarnos.

C. Translation into English:

1. Inform us about the situation.
2. The intelligence officers are going to provide me with the information.
3. Call me on Monday evening.

D. Translation into Spanish:

1. ¡Denos el equipo necesario!
2. Me parece que va a llover
3. Indíquenos el camino.

ANSWER KEY TO QUIZ 26

A. Answers to Questions:

1. Efectuó un reconocimiento de área.
2. Para evitar todo contacto con el enemigo.
3. Usaron el abrigo y el encubrimiento disponibles.
4. La información fue oportuna y verídica.
5. El jefe del pelotón la difundió entre los miembros de la patrulla.

B. Structural Exercise:

1. Cuando yo fui a la reunión, la información que recibí fue muy oportuna.
2. ¿Fueron ustedes los que fueron a la misión de vigilancia?
3. Nosotros no fuimos porque fue imposible.
4. ¿Quién fue el oficial que fue a la reunión.
5. Usted fue el jefe de la patrulla que fue a San Fernando, ¿verdad?

C. Translation into English:

1. How did the members of the patrol proceed?
2. The higher command disseminated it.
3. We suppose they proceeded with care (carefully).

D. Translation into Spanish:

1. Es importante utilizar sigilo y paciencia.
2. Evitaremos toda clase (todo tipo) de contactos.
3. Enviamos un informe preliminar por radio.

ANSWER KEY TO QUIZ 27

A. Answers to Questions:

1. Revelan fotos.
2. Salen bien (Salen muy claras).
3. Es un teleobjetivo graduable.
4. Se debe usar una abertura pequeña.
5. Se debe usar un tiempo de exposición lento.

B. Structural Exercise:

1. La abertura grande deja penetrar más luz.
2. La cámara estaba rajada porque el fotógrafo la dejó caer.
3. Estos dos factores se usan en combinación.
4. Para obturación lenta se utiliza un trípode.

C. Translation into English:

1. For this kind of photograph a special camera is used.
2. Use an F/2 aperture with a 1/150 second shutter speed.
3. They will develop these pictures on Monday.

D. Translation into Spanish:

1. Se debe dejar penetrar la luz.
2. Ajuste el objetivo con una abertura F/16.
3. El obturador está hermeticamente cerrado.

ANSWER KEY TO QUIZ 28

A. Answers to Questions:

1. Utilizó un trípode.
2. Con el objeto de reducir la velocidad del obturador.
3. Penetra mayor cantidad de luz.
4. Los incluyó en el registro fotográfico.
5. (See narrative)

B. Structural Exercise:

1. Mañana por la noche ustedes emplearán un trípode.
2. ¿Qué cámara utilizó usted anoche?
3. ¡Usemos esta película!
4. Los buceadores utilizarán escafandras autónomas en las misiones futuras.

C. Translation into English:

1. Describe the objects photographed.
2. Note the kind of lenses he/you used.
3. The camera bearing and the subject's position are important for night photography.

D. Translation into Spanish:

1. No usemos esos rollos de película.
2. ¿Quiere ver esas fotos?
3. El registro fotográfico debe incluir la fecha.

ANSWER KEY TO QUIZ 29

A. Answers to Questions:

1. No son suficientemente anchos para permitir inflarlos completamente.
2. Tienen un rotor delantero horizontal y un rotor trasero vertical.
3. Los franceses fabrican estos modelos.
4. Es un helicóptero de combate, antitanque.
5. Los Chenyang son chinos.

B. Structural Exercise:

1. Yo sé que el helicóptero CH-46 no es bastante amplio para los botes de combate.
2. ¿Sabe usted si el modelo MILMI es ruso o japonés?
3. Nosotros conocemos bien el diseño de los CH-53 y UH-1.
4. Yo no conozco Costa Rica ni Panamá.

C. Translation into English:

1. This is good for nothing.
2. The ST and the ST/SAR by Bell are used for troop transportation, search and rescue.
3. The Mitsubishi is Japanese, isn't it?

Keys

D. Translation into Spanish:

1. Tengo entendido que recibiremos apoyo de su unidad.
2. Tenemos entendido que usted no va a ir con nosotros.
3. No sé nadar.

ANSWER KEY TO QUIZ 30

A. Answers to Questions:

1. Se practican desde los helicópteros.
2. Se usa el cable de nilón.
3. Se coloca una argolla.
4. La efectúa a mitad de su descenso.
5. Para verificar si están cortadas, deshilachadas o con quemaduras.

B. Structural Exercise:

1. Hacía calor, pero el agua estaba fría y tenía fuertes corrientes.
2. Esas sogas ya no se usaban porque tenían quemaduras y estaban deshilachadas.
3. ¿Sabías que podíamos salir ya?
4. Ellos no conocían el procedimiento ni seguían las órdenes.

C. Translation into English:

1. The information didn't appear in the log.
2. The men didn't squeeze the rope with their feet.
3. The carabiner was hooked.

D. Translation into Spanish:

1. La soga para descenso apresurado está enganchada al fuselaje posterior.
2. Todas las sogas estaban deshilachadas.
3. Inspeccione(n) su equipo antes del deslizamiento.

ANSWER KEY TO QUIZ 31

A. Answers to Questions:

1. Da instrucciones sobre las operaciones de descenso en paracaídas.
2. Llevan un casco y botas de salto.
3. Cuando hay una masa de agua a dos mil metros o menos del punto del salto.
4. Con el rodillo. Con los sacos.
5. Los árboles. Los cables de alta tensión.

Keys

B. Structural Exercise:

1. Nosotros dijimos que estaba bien.
2. La práctica va a tener lugar mañana.
3. ¿Qué dijeron ellos?
4. Hay que fijarse en los otros paracaidistas.

C. Translation into English:

1. There is no room for those boats in this helicopter.
2. You/they didn't pay attention to details.
3. Take care of the equipment.

D. Translation into Spanish:

1. No sé nada.
2. ¿Quién dijo eso?
3. Tenga cuidado con el equipo.

ANSWER KEY TO QUIZ 32

A. Answers to Questions:

1. Sí recuerdo; son el pánico, el dolor, el frío, la sed, el hambre, el cansancio, el aburrimiento y la soledad.
2. Debe saber conseguir agua potable.
3. Sirve para pescar y para cazar.
4. No debe perder la cabeza ni la esperanza.
5. Para atrapar animales.

B. Structural Exercise:

1. Estaba perdido en la selva. Tenía hambre y frío.
2. Eran las 12:00 y hacía mucho calor.
3. No tomes esa agua. Vas a tener dolor de estómago.
4. ¡No pierda usted la cabeza, hombre!

C. Translation into English:

1. The difficult thing is to learn to survive.
2. It is important to be trained in field craft.
3. It's not hot but I am very thirsty.

D. Translation into Spanish:

1. Tiene dolor de muelas y tiene frío.
2. Controle el miedo y no pierda la cabeza.
3. Lo más importante es no perder el control.

ANSWER KEY TO QUIZ 33

A. Answers to Questions

1. Hay que orientarlo.
2. Las curvas de nivel representan una pendiente.
3. El cerro tiene 1,200m de elevación.
4. Nuestro objetivo queda a 3 km. del cerro.
5. Tiene que tomar dos acimutes magnéticos y el acimut inverso.

B. Structural Exercise:

1. Los miembros del pelobón acaban de cruzar una zona pantanosa y comenzaon a trepar una pendiente muy empinada que quedaba al suroeste de la ciénega.
2. Había un cerro que tenía 800 metros de altura y que y que estaba ubicado frente al valle.
3. También había muchos riscos que dificultaban el acceso y representaban obstáculos.
4. El pelotón trepó lentamente hasta que alcanzó la elevación.
5. Observaron un valle angosto que estaba rodeado de crestas que tenían poca altitud.

C. Translation into English:

1. Ahead of us there was a ridge and behind, a cliff 300 meters high.
2. Some other terrain features were the two rivers which ran across the valley from east to west.
3. We consulted it after orientating it.

D. Translation into Spanish:

1. ¿Dónde están ubicadas las crestas?
2. Todos treparon ambas pendientes.
3. Estábamos con el agua hasta las rodillas.

ANSWER KEY TO QUIZ 34

A. Answers to Questions:

1. No. Una de ellas era intransitable en la estación lluviosa.
2. Es tupida y casi impenetrable.
3. Ofrece excelentes condiciones.
4. Era capaz de aguantar helicóperos.
5. Se convertía en una laguna pantanosa.

Keys

B. Structural Exercise:

1. Esos ríos no eran navegables, pero cuando las lluvias comenzaban se convertían en ríos navegables.
2. Cuando yo era niño, iba a la escuela.
3. Nosotros íbamos a ir a Panamá, pero fuimos a Guatemala.
4. Yo no aguanto a ese teniente.

C. Translation into English:

1. The jungle vegetation provides excellent concealment conditions.
2. He gave them (you) a good area assessment study.
3. This terrain became a marshy lake (lagoon).

D. Translation into Spanish:

1. Alguien debe sobrevivir.
2. Iban a convertirse en ríos navegables.
3. Eran las diez cuando saltaron.

ANSWER KEY TO QUIZ 35

A. Answers to Questions:

1. Hay fuerzas dentro del recinto y las fuerzas exteriores son la Guardia Nacional.
2. Rodea la instalaciones enemigas.
3. Está en la parte superior de la cerca.
4. En algunos lugares de la valla.
5. Hay un reflector en cada una.

B. Structural Exercise:

1. Estos recintos están muy bien fortificados.
2. El primer emplazamiento de artillería estaba cerca de la torre.
3. Ustedes tardaron mucho tiempo en reaccionar.
4. La Guardia Nacional está muy lejos de la base.

C. Translation into English:

1. The situation in the compound is the following.
2. There were six towers and a machine gun in each of them.
3. As for the outside forces, this is the information available.

D. Translation into Spanish:

1. ¿Qué cargo ocupa? (¿Cuál es su cargo?)
2. Cargaron el buque con carga prohibida.
3. La defensas están fuera de los edificios.

ANSWER KEY TO QUIZ 36

A. Answers to Questions:

1. Es un conjunto de instalaciones enemigas. La cerca es de malla.
2. Son potentes.
3. No. Son de madera.
4. Tiene un solo piso.
5. No. Están encima del techo.

B. Structural Exercise:

1. El enemigo construyó esos edificios en 1980 y las torres están construidas de madera.
2. Anoche el jefe nos describió las instalaciones que se encontraban (or: se encuentran) en el recinto enemigo.
3. Los edificios estaban hechos de concreto y las antenas estaban hechas de acero.
4. Los Mayas construyeron muchas edificaciones en Centroamérica hechas de bloques.

C. Translation into English:

1. We have just given a detailed description of the compound.
2. What were the features of the metal towers?
3. The patrol leader's house was a concrete, metal and wooden building.

D. Translation into Spanish:

1. Las torres de madera son de tres pisos y están construidas afuera.
2. Había cinco techos planos hechos de plástico dentro del fortín.
3. Servían de centro de comunicaciones.

ANSWER KEY TO QUIZ 37

A. Answers to Questions:

1. El objeto es destruir un blanco enemigo.
2. Se utilizan cargas explosivas y dispositivos de disparo.
3. Se hacen con cargas explosivas de efecto de embudo.
4. Se usa una carga con base de acero.
5. Sirven para los objetivos secundarios.

B. Structural Exercise:

1. Este dispositivo es más pequeño que el otro.
2. Esta carga es la más rápida.
3. Es menos importante ahorrar explosivos que reducir el tiempo de acción.
4. Este hombre es más bajo que ese hombre.

Keys

C. Translation into English:

1. They destroyed the most important targets.
2. This charge is less powerful than those.
3. These are platter charges.

D. Translation into Spanish:

1. Estábamos preparando dos cargas con bases de acero para destruir el edificio (or: para la destrucción del edificio).
2. Para abrir cráteres en la pista de aterrizaje, los minadores usaron cargas de embudo.
3. La cadena de demolición completa está hecha de un detonador, un detonador auxiliar (una carga de refuerzo) y una carga principal.

ANSWER KEY TO QUIZ 38

A. Answers to Questions:

1. Fue breve y violenta.
2. Ensayaron las diferentes fases de la misión.
3. La inteligencia de combate que recibieron.
4. No fue necesario hacerlos durante la acción en la zona objetivo.
5. Fue rápida y ordenada.

B. Structural Exercise:

1. Los guerrilleros pusieron en ejecución su acción terrorista anoche.
2. El capitán puso en ejecución sus planes ayer.
3. Ellos entraron en acción en forma breve y violenta.
4. Nosotros rompimos contacto de manera rápida.

C. Translation into English:

1. They already rehearsed the complete action and are totally ready to attack.
2. Of course, it is always probable to withdraw in a violent manner.
3. Within five days we are going to make a combat raid.

D. Translation into Spanish:

1. Antes de romper contacto, la unidad de asalto destruirá las instalaciones del objetivo.
2. Las bajas del enemigo fueron muchas y nuestro éxito fue completo.
3. Hicimos contacto con ellos en una trocha de la selva.

ANSWER KEY TO QUIZ 39

A. Answers to Questions:

1. Un herido fue examinado.
2. Sí, fue auscultado.
3. Las declaraciones del paciente.
4. Hicieron un chequeo de los antecedentes médicos del paciente.
5. Son los signos o funciones vitales.

B. Structural Exercise:

1. El doctor le examinó la herida al paciente y no le encontró nada grave.
2. Examinó a la herida: la auscultó y le encontró una herida leve.
3. Hubo tres hombres heridos. Los examinaron y les hicieron un chequeo completo.
4. Eran cuatro prisioneras; las examiné y después les hice un buen chequeo.

C. Translation into English:

1. The wounded woman had a normal pulse and temperature.
2. He/she didn't find anything serious in his/her throat.
3. The breathing and heartbeat were not normal.

D. Translation into Spanish:

1. Ya la examinó.
2. La auscultó y le examinó los brazos.
3. El paciente tenía la presión arterial baja.

ANSWER KEY TO QUIZ 40

A. Answers to Questions:

1. Detiene el avance de la patrulla.
2. El destacamento de seguridad de retaguardia la vigila.
3. Los hombres a cargo de las armas automáticas los protegen.
4. La atraviesa de uno en uno.
5. No se hace por los caminos ni por las trochas.

B. Structural Exercise:

1. ¿Lo hizo usted una vez o dos veces?
2. ¡Disparen otra vez! ¡Una vez más, disparen!
3. Combatieron muchas veces, perdieron raras veces y salieron heridos varias veces.
4. Los dos soldados hicieron fuego a la vez.

C. Translation into English:

1. That was the rear security detachment.
2. They watched the trail one more time.
3. I always halt the advance before crossing.

Keys

D. Translation into Spanish:

1. ¿Quién está a cargo de ambos flancos?
2. Lo apoyaré mientras cruza.
3. Chequee el área crítica una vez más.

ANSWER KEY TO QUIZ 41

A. Answers to Questions:

1. No. La segunda escuadra toma posiciones en el lado oeste del objetivo.
2. No. La primera escuadra abre fuego desde el sur.
3. Lanza una bengala de altura verde.
4. La segunda escuadra asalta el objetivo.
5. Para cesar el fuego.

B. Structural Exercise:

1. Cuando ustedes tomen posiciones, nosotros avanzaremos y el destacamento de retaguardia vigilará el camino.
2. El pelotón atacará el objetivo tan pronto como yo dé la señal y todos estén en posición.
3. Tan pronto como nosotros tomemos posiciones y la otra escuadra abra fuego, el destacamento de asalto entrará en acción.
4. Cuando movamos la escuadra hacia el oeste y ustedes estén listos, yo daré la señal de asalto.

C. Translation into English:

1. Let's advance as soon as the lieutenant gives the combat signal.
2. You fire when I shoot the green flare.
3. When the detachment attacks the target, we will direct our fire to the northeast.

D. Translation into Spanish:

1. ¡Dirijan el fuego hacia el lado sur!
2. ¡No se muevan cuando ellos abran fuego!
3. Cuando usted movió su escuadra yo cambié el plan de tiro de noroeste a sur.

ANSWER KEY TO QUIZ 42

A. Answers to Questions:

1. El alto mando va a hacerlo.
2. Piensan reducir la efectividad combativa del enemigo.
3. Van a ejecutar una serie de emboscadas.
4. Pasa por una trocha a través de la selva.
5. Piensan emboscar al enemigo.

Keys

B. Structural Exercise:

1. Nuestra emboscada tiene por objeto contrarrestar cualquier acción por parte del enemigo.
2. Las emboscadas contrarrestarán el avance de cualquier unidad enemiga.
3. ¡Ejecute mis órdenes; Lo que usted diga, mi capitán.
4. Ese es un buen plan pero es un mal momento.

C. Translation into English:

1. We will choose the location which in this case will be rather unfavorable to the enemy troops.
2. We were going to set them up with an ambush, but they changed their route.
3. It's our task to execute counterinsurgency missions.

D. Translation into Spanish:

1. ¡En cualquier momento llegaremos!
2. Mucho gusto en conocerlo.
3. Los cuatro factores principales son: obtener buena información sobre el enemigo, mantener buen control de nuestras fuerzas, tener paciencia y usar camuflaje.

ANSWER KEY TO LESSON 43

A. Answers to Questions:

1. Se puede comprobar haciendo una inspección.
2. Debe llevar armamento, municiones, equipo especial, comida y agua.
3. (See narrative for description of the ammunition)
4. Artículos identificables como fotos, tarjetas de identidad, nombre de la unidad o números en las armas.
5. Porque nuestras fuerzas no deben ser fácilmente identificables por el enemigo.

B. Structural Exercise:

1. El contramaestre está hablando con él.
2. ¡Maestre! destruya usted los documentos identificables.
3. Yo sólo tengo un solo cartucho.
4. ¿Qué dijo? Dijo que ya venía.

C. Translation into English:

1. There is a certain amount of ammunition of a given caliber.
2. Don't destroy these documents; they are important.
3. We didn't have enough provisions to survive for a week.

Keys

D. Translation into Spanish:

1. Las aguas del Océano Pacífico son más frías que las aguas del Océano Atlántico.
2. Excluimos fotos, nombres y números de nuestro equipo.
3. No sé si se puede hacer eso.
Sí, puede hacerlo.

ANSWER KEY TO QUIZ 44

A. Answers to Questions:

1. No hice fuego. La dejé pasar.
2. Comencé a disparar cuando la vanguardia enemiga llegó al extremo de la zona de aniquilamiento.
3. Sí, trató de reaccionar.
4. Logramos destruirlos con armas de fuego y granadas.
5. Registré los cuerpos y recogí los documentos que llevaban en la ropa.

B. Structural Exercise:

1. Ellos recogieron las armas y los papeles de los prisioneros.
2. Yo logré destruirlos con granadas.
3. Usted dejó pasar la vanguardia y todos los elementos del elemento del destacamento enemigo cayeron en la emboscada.
4. Nosotros tendimos una trampa donde cayó un animal.

C. Translation into English:

1. We set up an ambush behind the trees next to the river.
2. We succeeded in defeating them all with our automatic-
weapons's fire.
3. After nullifying it, they advanced to perform the inspection.

D. Translation into Spanish:

1. Los dejaremos tender una emboscada y después, los atacaremos sorpresivamente.
2. Los elementos de búsqueda y asalto se retiraron de la zona de la emboscada antes que la escuadra de seguridad.
3. Cuando cayeron, dejaron caer las armas.

ANSWER KEY TO LESSON 45

A. Answers to Questions:

1. El pelotón capturó a tres prisioneros: un teniente, un sargento y un soldado.
2. Estaban a cargo de los prisioneros.
3. Se utilizan esposas, mordazas, capuchones y cuerda de nilón.
4. Cuando los prisioneros están incomunicados, sin poder hablar, oír, ver, etc. y tienen miedo, el interrogatorio da buenos resultados.
5. Los prisioneros dispuestos a hablar son una valiosa fuente de información.

B. Structural Exercise:

1. Nosotros lo registramos y le quitamos los documentos para prepararlo para el interrogatorio.
2. ¡Marino! colóqueles los capuchones y póngales las esposas.
3. El capitán le dijo que la interrogará.
4. ¡Maestre! colóquelos aquí y deles agua.

C. Translation into English:

1. Those prisoners were very scared and very thirsty.
2. We gagged them and they couldn't speak.
3. They kept them incommunicado (segregated) before the interrogation.

D. Translation into Spanish:

1. Regístrelos y póngales las esposas.
2. Cállese o le pongo la mordaza.
3. Encontramos a las mujeres sanas y salvas.

ANSWER KEY TO QUIZ 46

A. Answers to Questions:

1. (See narrative; the answer may vary from the example below.)

Tengo en cuenta el efecto de nuestra acción, la duración de las reparaciones y nuestra capacidad para la operación.

2. (See narrative: five choices)
3. (Answer may vary according to personal opinion.)
4. Es una serie de elementos que desempeñan una función común.
5. Porque hay que seguir un plan general de inutilización o destrucción de todo el conjunto.

Keys

B. Structural Exercise:

1. Ustedes consideraron varios factores, pero no tuvieron en cuenta todos los elementos ni tomaron en (tener en cuenta) consideración mis criterios.
2. El enemigo no tuvo en cuenta nuestra capacidad de destrucción ni consideró nuestra fuerza.
3. ¿Qué función desempeñaron las emboscadas que nuestro pelotón tendió ayer?
4. Yo tuve en cuenta el efecto que causó el ataque sobre la población civil.

C. Translation into English:

1. As a part of the general orders, two of them acted as patrol leaders.
2. The high command takes into account our vulnerability when they analyze the target selection.
3. The effect of our military actions on the civilian population must be the most important factor.

D. Translation into Spanish:

1. Hay que tener en cuenta estos tres factores.
2. Hay que planear una selección del objetivo con tiempo y premeditación.
3. Las ametralladoras todavía no estaban juntas.

ANSWER KEY TO QUIZ 47

A. Answers to Questions:

1. Para darle la anteorden sobre la misión de patrullaje.
2. Tomó las medidas de seguridad necesarias.
3. Le dio un resumen de la situación.
4. Siguieron el formato de cinco párrafos.
5. (See narrative for five options)

B. Structural Exercise:

1. El teniente tomó las precauciones necesarias.
2. Nosotros tomaremos medidas de seguridad.
3. Ustedes reunieron al pelotón en la sala.
4. Ellos dieron un breve resumen

C. Translation into English:

1. I will have the platoon's men assemble and will muster them.
2. I will give the patrol leaders the final orders.
3. What will you include in your warning order?

D. Translation into Spanish:

1. Usted servirá de coordinador y enlace para esta operación.
2. ¿Son éstas las instrucciones específicas para el patrullaje?
3. Tome medidas de seguridad para la sesión de información.

ANSWER KEY TO QUIZ 48

A. Answers to Questions:

1. Los tenientes Castro y Colton están planeando una operación.
2. El teniente Colton lo presentó y el Capitán López lo aprobó.
3. Aparece incluido en el plan detallado de organización de la patrulla.
4. Planeándolo detalladamente.
5. Está a cargo de reunir todos los recursos.

B. Structural Exercise:

1. Los enemigos no podrán movilizarse ni tendrán tiempo para prepararse.
2. Nosotros sabremos poner los explosivos y los pondremos bien.
3. Yo no podré participar en esta operación porque tendré que ir al cuartel general.
4. Nosotros nos reuniremos en esta sala, mientras que usted se pondrá a estudiar el plan de acción.

C. Translation into English:

1. The high command will meet here and will get organized for the implementation of the plan.
2. They will study the enemy's combat capability and will determine the best alternative.
3. I had a detailed schedule.

D. Translation into Spanish:

1. Ya comenzaron el ensayo y mañana comenzarán las inspecciones.
2. Compararán otra vez las alternativas que compararon ayer.
3. Recordarán mañana los datos que no recordaron hoy.

ANSWER KEY TO QUIZ 49

A. Answers to Questions:

1. Mueva la escuadra al lado oeste.
2. La segunda escuadra les dará fuego de apoyo.
3. Efectuaremos el repliegue en dirección norte.
4. Las colocaremos a lo largo de la ruta de repliegue.
5. Hay que permanecer poco tiempo en la zona del objetivo.

Keys

B. Structural Exercise:

1. Ellos permanecieron dos días en ese lugar.
2. ¡Permanezcan ustedes en sus posiciones!
3. ¡Coloque usted las cargas en el objetivo!
4. ¡Comiencen ustedes a disparar!

C. Translation into English:

1. During the attack we remained the least amount of time in the target area.
2. After placing the charges, make a swift withdrawal.
3. They placed antipersonnel mines along the trail.

D. Translation into Spanish:

1. Permanecemos aquí hasta las doce de la noche (hasta medianoche) mientras usted(es) inspeccionaba(n) las posiciones.
2. Proteja(n) el flanco izquierdo mientras nuevo mi escuadra.
3. No permanezca(n) aquí más de 5 minutos.

ANSWER KEY TO QUIZ 50

A. Answers to Questions:

1. La información de inteligencia afecta el resultado de una operación. A veces es necesario hacer desviaciones del plan original.
2. La fuente del ataque permanece secreta.
3. Un cincuenta por ciento de destrucción y ochenta y cinco por ciento de éxito.
4. Sí, se alcanzaron todos.
5. Sirvieron de lección para misiones futuras.

B. Structural Exercise:

1. Cuando yo llegue, infórmeme sobre el resultado de la operación y también avísenos la hora de la reunión.
2. Esta carga manéjela con cuidado y colóquela debajo del transformador.
3. Los prisioneros, manténganlos sujetos y póngnales las mordazas.
4. Estos artículos, exclúyanlos y déjenlos aquí.

Keys

C. Translation into English:

1. Two sailors were left out of action.
2. The transformer was rendered inoperable.
3. When you shoot the flare, let us know.

D. Translation into Spanish:

1. El análisis indicó por lo menos noventa y cinco por ciento de daños a la nave.
2. No pueden atribuirle esta operación a ella.
3. Ejecutaron la operación clandestina con mucho cuidado.