

# **Russian SOLT I Module 5 Lesson 6**

## **Student Manual**



**Health Care**



At the end of this lesson you will be able to obtain and provide information about the health care system. In order to reach this objective, you will study and practice the vocabulary and grammar needed to:

**Discuss the healthcare system**

- Ask and respond about medical facilities.
- Request information about a hospital's location and patient's room.
- Describe dental work.
- Discuss dental services.
- Use personal care services.
- Discuss a field hospital.
- Compare military and civilian hospitals.



***Tip of the day:*** In general, the health care system and medical services in Russia are similar to that of in the western countries. However they lag behind in equipment supplies.

## Medical Facilities

### Scenario

Read the information below about the dental service in Russia. Then, answer to the questions that follow it. Discuss your answers with those of your classmates.

#### **Стоматологическая установка**



#### **Стоматология**

В России работают врачи-стоматологи широкого профиля, которые владеют в совершенстве всеми методами терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, а также оказанием пародонтологической помощи. В стоимости программ входит оказание стоматологической помощи в следующем объеме - рентген по назначению врача-стоматолога, лечение кариеса, пульпита и периодонита, снятие зубного камня, покрытие фторсодержащими препаратами, удаление зубов по медицинским показаниям.

Лечение проводится на новейших стоматологических установках с использованием светополимерных пломбировочных материалов 5-го поколения.

протезирование и подготовка к нему, дентальная косметология, включая отбеливание зубов, ортодонтия, восстановление коронковой части разрушенного более чем на 50 % зуба, имплантология, а также замена пломб без медицинских показаний. Эти услуги выполняются при дополнительной оплате по специальному тарифу.

### Exercise 1

1. What kind of medical facility was being described? What is said about it?

---

2. Are the facilities and equipment similar to what you would find in the US? Explain.

---

### **Exercise 1 (continued)**

3. What kind of personnel would work in such a place? What is the job of each one of them?

---

---

---

4. What would be the reason for you to visit this type of facility? Explain.

---

5. Describe your experience when visiting the dentist. What did he do for you? Was it painful? What was given to you to cope with the pain? Share your experience with your peers.

---

---

---

### **Exercise 2 (Pair Work)**

You are trying to help your friend who is not feeling well. He is describing his symptoms to you. According to his information, tell him which medical service in the hospital he should go to and which specialist he should see. Be prepared to role-play the situation for the rest of the class.

---

---

---



**У меня болит нога!  
К какому врачу мне нужно пойти?**

### **Exercise 3 (Class Work)**

Write as a group on the whiteboard A) a list of medical facilities, and B) a list of medical services you may find in a general hospital.

A. \_\_\_\_\_

---

---

B. \_\_\_\_\_

---

---

### **Exercise 4 (Pair Work)**

Based on the information from the previous exercise, describe the characteristics of one of the medical services on the list. Discuss your findings with the rest of the class.

### **Exercise 5 (Class Work)**

Share with the class your personal experience as a patient in any hospital service or ambulatory patient in a clinic. Be explicit in the answer of any related question that your classmates may ask you.

## Exercise 6

Read the clinic's services schedule. Then, enter the doctor's last name and his specialty that you would see for each one of the medical conditions and questions below.

- 1) У вас что-то с дёснами.  
К какому врачу вы пойдёте?  

---
- 2) У вашего сына болит левое колено.  
К какому врачу его нужно повести?  

---
- 3) У вашей дочери ветрянка.  
К какому вы её поведёте?  

---
- 4) Вам нужно проверить зрение.  
К какому врачу вы пойдёте?  

---
- 5) У вашего товарища что-то со слухом.  
К какому врачу он пойдёт?  

---
- 6) У вас что-то с зубом.  
К какому врачу вы пойдёте?  

---
- 7) У вашего сына болит левое колено.  
К какому врачу его нужно повести?  

---
- 8) Вашему сыну трудно дышать.  
К какому врачу его нужно повести?  

---

<b>Поликлиника № 27</b> <b>Центрального</b> <b>административного района</b> <b>г. Москвы</b>			
<b>Кабинет № 24 Д. И. Савенков</b>			
<b>Хирург-ортопед</b>			
<b>Понедельник</b>	<b>9-12</b>	<b>Четверг</b>	<b>11-15</b>
<b>Вторник</b>		<b>Пятница</b>	
<b>Среда</b>	<b>13-15</b>	<b>Суббота</b>	
<b>Кабинет № 22 З. И. Степанова</b>			
<b>Зубной</b>			
<b>Понедельник</b>	<b>8-13</b>	<b>Четверг</b>	<b>13-19</b>
<b>Вторник</b>	<b>13-19</b>	<b>Пятница</b>	<b>8-13</b>
<b>Среда</b>	<b>8-13</b>	<b>Суббота</b>	<b>вых.</b>
<b>Кабинет № 29 Н. О. Калинина</b>			
<b>Педиатр</b>			
<b>Понедельник</b>	<b>8-13</b>	<b>Четверг</b>	<b>8-13</b>
<b>Вторник</b>	<b>8-13</b>	<b>Пятница</b>	<b>8-13</b>
<b>Среда</b>	<b>8-13</b>	<b>Суббота</b>	<b>вых.</b>
<b>Кабинет № 23 В. А. Петров</b>			
<b>Глазной</b>			
<b>Понедельник</b>	<b>8-13</b>	<b>Четверг</b>	<b>8-13</b>
<b>Вторник</b>	<b>8-13</b>	<b>Пятница</b>	<b>вых.</b>
<b>Среда</b>	<b>13-19</b>	<b>Суббота</b>	<b>13-19</b>
<b>Кабинет № 21 М. И. Первухин</b>			
<b>Терапевт</b>			
<b>Понедельник</b>	<b>вых.</b>	<b>Четверг</b>	<b>8-13</b>
<b>Вторник</b>	<b>8-13</b>	<b>Пятница</b>	<b>13-19</b>
<b>Среда</b>	<b>13-19</b>	<b>Суббота</b>	<b>8-13</b>
<b>Кабинет № 28 М. И. Литовский</b>			
<b>Ухо-горло-нос</b>			
<b>Понедельник</b>	<b>8-13</b>	<b>Четверг</b>	<b>8-13</b>
<b>Вторник</b>	<b>8-13</b>	<b>Пятница</b>	<b>8-13</b>
<b>Среда</b>	<b>8-13</b>	<b>Суббота</b>	<b>вых.</b>

### **Exercise 7 (Pair Work)**

You are having a toothache and need to go to the dentist. Make up short dialogues according to the pattern and model below. Feel free to add your own questions and responses.



**Patient**

У меня болит зуб.  
У меня болят зубы.

**Dentist**

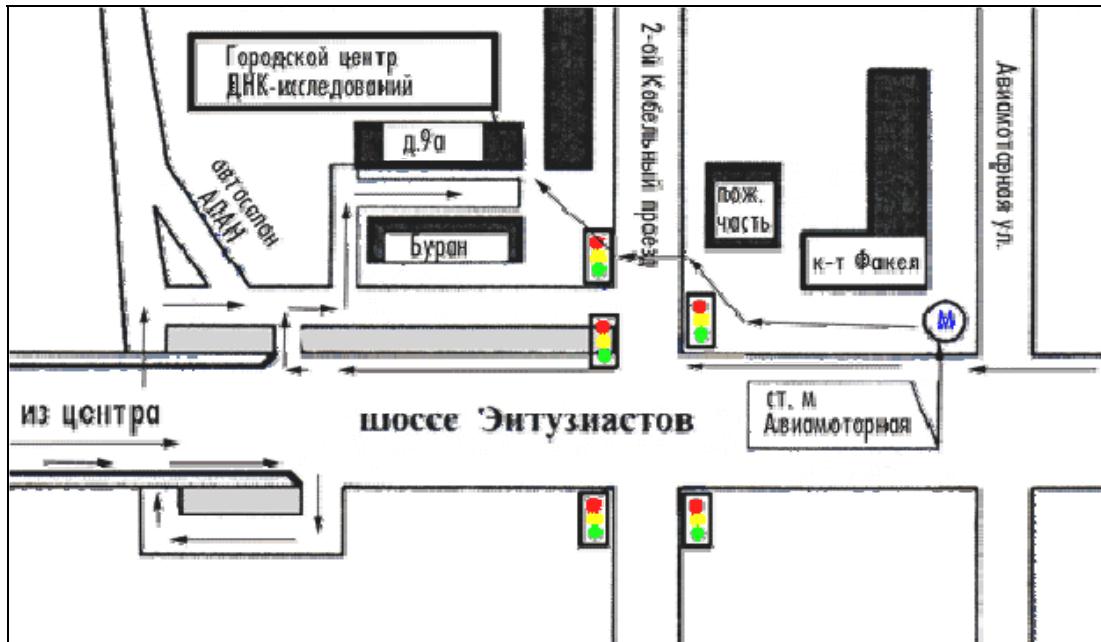
Вам нужно поставить пломбу.  
Вам нужно удалить/вырвать зуб.  
Вам нужно поставить коронку.  
Вам нужно поставить мост.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Exercise 8 (Pair Work)

The situation is that your American counterpart is asking you for directions on how to get to his appointment at the “Городской центр ДНК - исследований.” To make the directions easier for him to understand, you use the map below. After you give him the directions to the lab, reverse roles and give different directions to each other.



1. The verbs **сходить, съездить, сбегать** with the prefix **с** mean *to there and back* or they also add a *lesser degree of significance to the action performed*.

*Examples:*

Тебе нужно пойти к врачу. – You must go to see a doctor.

Тебе нужно сходить к врачу. – You must go to see a doctor (“Why don’t you go to see a doctor?”).

### Verb Conjugation

**Лечить** – to treat medically

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)
		Singular	Plural		
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	лечу*	лечил	лечила		буду + inf
мы	лечим				будем + inf
ты	лечишь	лечил	лечила		будешь + inf
вы	лечите				будете + inf
он/она/оно	лечит	лечил	лечила	лечило	будет + inf
они	лечат				будут + inf

**Imperative:** лечи, лечите

**Note:** \* This form coincides with **я лечу** – *I fly (am flying)* of the verb **летать/лететь**.

### Verb usage examples:

Сейчас хорошо лечат от туберкулёза.

Вы лечили меня от ангины, а у меня было воспаление легких.

Мне надо лечить зубы.

### Grammar Exercises

#### Exercise 1 (Pair Work)

You play the role of a hypochondriac and your partner that of a medical specialist selected from the table below. Create a dialogue where the hypochondriac describes everything that is wrong with him/her to the medical specialist.

Specialists		
терапевт	детский инфекционист	хирург
неонатолог	гепатолог	педиатр
гастроэнтеролог	глазной	ухо-горло-нос
аллерголог	стоматолог	внутренние болезни
уролог	дерматолог	онколог

## **Exercise 2**

Answer the following questions using the correct conjugation of the verb “лечить.” Compare your answers with those of the other pairs.

1. У какого специалиста ты лечишься?

2. У какого специалиста лечится твоя жена / твой муж?

3. Какой специалист лечит твоих детей?

4. У какого специалиста лечатся твои родители?

5. У тебя есть новый врач? А у кого ты лечился раньше?

6. У кого ты бы хотел лечиться?

больница	hospital (civilian)
венеролог	venereologist
внутренние болезни	internal diseases
глазной, окулист	ophthalmologist, eye specialist
госпиталь	hospital (military)
дерматолог	dermatologist
ДНК = Денуклеиновая кислота	DNA = Deoxyribonucleic acid
зубной, стоматолог, дантист	dentist
кариес	caries
кварц	quartz
коронка	crown
лечение	treatment
мост	bridge
обследование	examination
онколог	oncologist
ортопед	orthopedist
педиатр, детский врач	pediatrician
пломба	filling
поликлиника	polyclinic
РНК = Рибонуклеиновая кислота	RNA = Ribonucleic acid
санаторий	sanatorium
терапевт	general practitioner
УВЧ = Ультравысокая частота	ultra high frequency
ухо-горло-нос, отоларинголог, ЛОР	ear-nose-and-throat doctor, otolaryngologist
хирург	surgeon

**Verbs (imperfective – perfective)**

вырывать / вырвать	to pull out
записываться / записаться на приём к врачу	to make an appointment with a doctor
лечить / вылечить	to treat / to cure
ложить / положить в больницу	to hospitalize
удалять / удалить	to extract

**Supplemental Vocabulary**

зубная косметика	cosmetic dentistry
зубная поликлиника	dental clinic
зубной протез	dentures
иметь страховку, быть застрахованным	carry insurance
медицинское страхование	health insurance
побочные эффекты	side effects
психическое здоровье	mental health
страховой полис	insurance policy

Read the following article about the public health system in Russia. Then, do Exercise 1.

### **Public Health System in Russia**



As a comprehensive system of public service, medicine was always considered an unquestionable Soviet achievement. Both in absolute figures and on a per capita basis, there were more physicians (85% of them women) in the former USSR than in any other country in the world. Having the highest ratio of medical personnel and services in the world was a source of much pride for the regime.

In Russia, all medical and dental services are free of charge and available on demand. Medical services include prenatal and childcare, unlimited hospitalization, and visits to doctors. Abortions are also included. Doctors and specialists make house calls as part of free service. Nurses and paramedics also provide home visits. Drugs are free in hospitals and clinics and are inexpensive in pharmacies. Great emphasis is placed on preventive medicine and health education. Regular medical check-ups and various tests are obligatory for many occupations. Numerous sanitariums and rest homes, located mostly on the Black Sea coast, use prescribed medical treatments and diets in preventive health care.

The quality of medical service, however, is uneven. Members of privileged groups and their families have access to better medical facilities and doctors, while their common fellow citizens must deal with crowded clinics, shabby hospitals, and less experienced doctors. Moscow and other large cities are better served than provincial towns, and the vast countryside is at the bottom of the scale. Large cities, in addition to having free medical facilities, also have pay clinics and provide faster and more personalized service. With more privatization on the way, quality medical service is becoming available in private clinics, hospitals and laboratories.

### **Exercise 1 (Pair Work)**

Discuss in Russian with your partner about the health care system in Russia today. Would you feel comfortable if you traveled there and needed medical attention? Then, present your conclusions to the rest of the class.

### **Exercise 2 (Pair Work)**

Working in pairs, you and your partner compare the health care system in Russia with that of the USA. Then, present your conclusions to the rest of the class.

---

---

---

### **Exercise 3**

Why do you think there are more female doctors in Russia? Share your thoughts with the rest of the class.

---

---

---

---

### **Exercise 4 (Pair Work)**

Discuss with your partner on how to improve the Russian health care system. Then, tell the rest of the class what you have concluded that will improve it. Be specific as to what you can do to their system to make it better.

---

---

---

---

## **Activity 1**

Students circulate around the room and interview each other on the topic of a healthy lifestyle. List the names of the people that you interviewed and their answers in the chart below. Conduct at least 4 interviews and be prepared to report to the rest of the class.

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

4. \_\_\_\_\_

---

---

---

## Activity 2

The doctors' ads below were taken from a Russian-American language newspaper. In Russia, such ads are practically never placed in newspapers. Read the ads and select the letter with the corresponding specialist for the five medical problems listed below:

1 . You need to get a test for glaucoma.	
2. You have arthritis.	
3. You have a toothache.	
4. You suspect you might have a tumor.	
5. You have stomach problems.	

**A** Квинс, Форест-Хиллс

Утомляемость, раздражительность, недосыпание – могут быть симптомами серьезного заболевания. Кашель, боли в горле и животе, поносы или запоры, кровь в моче или стуле могут оказаться предвестниками опухоли.

Терапевт и онколог  
Д-р Татьяна Солодник

Проводится маммография для раннего распознавания опухоли грудной железы.

**B** Глазной врач-хирург  
Исаак Гершиц

Лечение и диагностика глазных болезней, хирургия глаза и пластический операции век, удаление катаракты и лечение глаукомы.

Бруклин  
Квинс  
Форест-Хиллс

Принимаются основные виды страховок и медикер

**C** С. Тужилин

Доктор медицинских наук, терапевт  
Опыт работы в клиниках 1-го Московского медицинского института и Нью-Йорка.

В офисе проводятся исследования:  
электрокардиограмма, легочная диагностика, исследование кровеносных сосудов, лечение артритов и камней в желчном пузыре.

Телефоны:  
(718) 332-9310 - Бруклин  
(718) 457-2200.- Квинс

**D** Д-р Волк – зубной врач

Современное стоматологическое лечение, хирургия и протезирование, скорая стоматологическая помощь.

Офис работает 7 дней в неделю.

### **Activity 3 (Pair Work)**

Read the following article about the health of the Russian population. Then reply to all the questions that follow. Then, you and your partner discuss on ways to improve the overall health of men and women. Present your conclusions to the rest of the class.

#### **Кто болеет чаще**

Многие данные свидетельствуют, что в среднем женщины обладают худшим здоровьем, чем мужчины, потому что в большей степени подвержены острым и хроническим заболеваниям, пишет газета «Домашний доктор». Недомогания у женщин в значительной степени связаны с физиологическими особенностями женского организма. Женщины чаще страдают варикозным расширением вен, болями в области ступней, остеохондрозом, болезнями крови и расстройством системы кровообращения.

Женщинам также присущ более высокий уровень депрессии, тревожность и другие признаки стресса, хотя это происходит из-за субъективного отношения к своим заболеваниям и излишней эмоциональности. Причинами этого могут быть необходимость сочетать производственную деятельность с работой по дому, стресс, вызванный воспитанием и уходом за маленькими детьми, и так далее.

Мужчины в большей степени, чем женщины, подвержены сердечно-сосудистым заболеваниям, бронхиту, радикулиту, отравлениям, чаще становятся жертвами несчастных случаев. Происходит это потому, что женщины меньше курят и употребляют алкоголя, спорят о политике, болеют за любимую команду, просиживают у телевизора, ведут менее опасный образ жизни и больше следят за состоянием своего здоровья.

1. Who has better health: men or women?	
2. Why?	
3. What diseases are more common in women?	
4. What are the possible reasons for those diseases in women?	
5. What diseases are more common in men?	

### **Activity 4 (Pair Work)**

According to the model make up dialogues using the words and expressions listed below.

**Model:**

Я, уши, ухо-горло-нос.

– У меня что-то очень болят уши.

– Тебе нужно обязательно сходить к врачу ухо-горло-нос.

1. Сын, плохо видеть, глазной.

\_\_\_\_\_.

2. Дочь, сыпь, дерматолог.

\_\_\_\_\_.

3. Я, зубы, зубной.

\_\_\_\_\_.

4. Маленький ребёнок, температура, педиатр.

\_\_\_\_\_.

5. Я, плечо, хирург.

\_\_\_\_\_.

### Activity 5 (Pair Work)

Read the article below and then discuss with your partner on how to present it in a short dialogue form. Share your dialogue with the rest of the class.



#### Система стоматологических клиник МЕДИ

Медицинская ассоциация МЕДИ имеет самую крупную частную стоматологическую структуру в России - в девяти клиниках, двух зуботехнических лабораториях, рентгенодиагностическом центре и единственном в стране частном институте стоматологии Ассоциации работают более 200 врачей, ассистентов, зубных техников, преподавателей

- гарантированно высокая квалификация врачей
- приобретение и использование в работе не отдельных материалов, а целостных технологий
- наличие собственных зуботехнических лабораторий, оснащенных по последнему слову техники
- оснащение самой современной аппаратурой: стоматологическими установками, компьютерными визиографами, обеспечивающими точность диагностики и комфорт пациенту
- наличие рентгенодиагностического центра, осуществляющего все виды рентгенодиагностики в стоматологии
  
- На сегодня стоматология "Меди" приняла более 50 тысяч пациентов и каждый из них так или иначе увеличил опыт каждого нашего врача.
- За спиной нашего врача стоит целая команда, обеспечивающая его работу - зуботехнические лаборатории, отдел закупок, отдел хранения стоматологических материалов, внутренняя санитарная служба, осуществляющая единый контроль по всем клиникам и др.



Стоматология "Меди" является не только практическим, но и научным центром (у нас работают кандидаты и доктора наук, профессоры, которые пришли в "Меди" по конкурсу, проводившемуся по всей России).



***Tip of the day:*** American health statistics as reported in the Russian media for the year 2000:

1. Предполагаемое количество рождений с января 2000 года -- 3,892,000.
2. Предполагаемое количество приёмов больных у врача – 681,5 миллионов.

### Activity 1 (Pair Work)

You need to help a friend. You and your Russian counterpart are looking at a sign listing doctors' services in Moscow.

- A. Read the sign listing the medical services available.
- B. Read the list of scrambled English equivalents for each row. Each row in English contains one medical service that has **NOT** been listed in the Russian sign. Cross it out.

Row 1	Row 2	Row 3
<b>Инфекционные анализы</b>	<b>Иммунологические анализы</b>	<b>Биохимические анализы</b>
<b>Клинические анализы</b>	<b>Другие анализы</b>	<b>Гормоны</b>
<b>Аллергены</b>	<b>Процедуры</b>	<b>Микробиологические посевы</b>
<b>Определение отвества</b>	<b>Онкомаркеры</b>	
	<b>АПТЕКА № 56</b>	

Row 1	Row 2	Row 3
DNA testing Clinical analysis Effects of medication Infection analyses Allergic agents	Pharmacy Procedures X-Ray Immunological analyses Other analyses Oncological tracers	Microbiological cultures Infectious diseases Biochemical analyses Hormones

## Activity 2

Read the following sign. Mark the statements below as **Да** or **Нет**. Compare and discuss your answers with the rest of your class.

**Вызов врача на дом (по Москве), стоимость - 450 руб.  
Врач перезвонит вам в течение 12 часов.**

	Да / Нет
1. The doctor will come within a period of 12 hours.	
2. The cost of a house call for a medical doctor is 450 rubles.	
3. The doctor will call you within a time frame of 12 hours.	
4. The cost of an office visit in Moscow is 450 rubles.	

## Activity 3

Read the following information about the lab. Mark the statements below as **Да** or **Нет**. Explain your answers.

**Схема проезда к филиалу на "Авиамоторной"  
Анализы в лаборатории Ассоциации Медицина 2000 можно сдать в филиале  
Городского центра ДНК-исследований Госкомсанэпиднадзора на  
ст. м. "Авиамоторная"  
Шоссе Энтузиастов, 9а. тел. 247-88-63, 361- 45-11, 362-64-33.  
График работы:  
понедельник-пятница 9.00-19.00, суббота, воскресенье 10. - 17.00 (проезд)**

	Да / Нет
1. The lab belongs to the county.	
2. The lab is a part of the City Center.	
3. The lab is open until 9 p.m. on Saturdays.	
4. The lab is open until 7 p.m. on weekdays.	

### **Activity 4 (Pair Work)**

Read the article about medical research and underline all the cognates. Then, choose the most appropriate topic among the four alternatives given and share your strategies for selecting the topic. The whole class will then discuss the article.

Два американских исследователя опровергли (rejected) устоявшиеся представления о структуре вирусов. В учебниках написано, что эти частицы хранят наследственную информацию либо только в молекулах ДНК, либо только в молекулах РНК. Однако сотрудники Принстонского университета Уэйд Бренахэн и Томас Шенк пришли к выводу, что этому правилу не подчиняется итомегаловирус, который входит в семейство возбудителей герпеса. Помимо двухсот генов, записанных на двойных спиралях ДНК, этот вирус содержит дополнительные инструкции по синтезу своих белков, носителями которых служат цепочки РНК.

This article is about:

- A. human genetics
- B. virus structure
- C. a new type of bacteria
- D. new evidence about the DNA

### **Activity 5 (Pair Work)**

Read the article about medical research and underline all the cognates. Then, scan the article and find out what disease is being discussed. Discuss your answers and the article with your peers.

Биохимики из университета Северной Каролины подтвердили (confirmed) ранее публиковавшиеся сведения о противораковых свойствах транс-ресвератрола, который содержится в арахисе, красном винограде, малине и еще во многих фруктах и орехах. Лабораторные опыты показали, что добавка этого вещества в питательные среды вызывает гибель раковых клеток.

## Activity 6 (Pair Work)

### Prevention

Using the text below, come up with a list of recommendations on how to prevent the illness described in the article. Then, discuss it with the entire class.

Когда солдат получает со склада сапоги или ботинки б/у и у него нет уверенности, что они подвергнуты достаточной дезинфекции. В этом случае следует поступить так.

Надо купить в любой аптеке без рецепта или попросить в медсанчасти пузырек формалина. Смочить в формалине комок ваты и хорошо отжать, чтобы он был влажным, но не мокрым. Вложить комок в мысок обуви и положить ее в полиэтиленовый пакет на несколько часов (скажем, на ночь). Не забудьте обязательно вымыть после этой процедуры руки с мылом: формалин - яд! Утром обувь надо вынуть из пакета, проветрить, и можно ею пользоваться. Желательно проделать эту операцию 2-3 дня подряд, всякий раз меняя носки или портянки.

Кстати, о портянках и носках. Их следует хранить до стирки только отдельно от нательного белья и стирать тоже отдельно.

Не уверен, что все эти рекомендации выполнимы повсюду в современной российской армии.

### Useful words:

**б/у = бывший в употреблении – used**

**нательное бельё – underwear**

**портянки – foot binding, foot wrapping cloth (used instead of socks)**

## **Activity 7**

Read through the text and underline the types of medication that are used for treating the condition. Then, write the names of the medications that can be obtained without prescription in the space provided.

При появлении первых признаков заболевания надо смазать межпальцевые складки раствором йода. Не оставляйте тампон с йодом между пальцами: это вызовет ожог кожи.

Но йод не лекарство, он может лишь затормозить развитие болезни, но не победить ее. Для лечения легких случаев, когда речь не идет о поражении ногтей, следует применять готовые жидкие лекарства "Нитрофунгин" или "Канестен" и их аналоги, или противогрибковые мази "Микозолон", "Клотrimазол", "Эксодерил" и другие: их немало продаются без рецептов в каждой аптеке и стоят они недорого. Эти же мази можно применять, если заболевание локализовано в складках кожи на теле.

Лечение пораженных ногтей более сложное. Существует несколько методик. Некоторые предусматривают даже удаление ногтевых пластинок с последующей обработкой ногтевого ложа специальными противогрибковыми препаратами. Хороший эффект оказывают некоторые препараты для внутреннего употребления: отечественный "Гризеофульвин", импортные "Низорал", "Ламизил" и другие. Однако лекарства эти мощные, и лечение ими небезразлично для организма, а самолечение чревато осложнениями. Поэтому принимать их надо только после визита к врачу, который назначит лечение сообразно с общим состоянием здоровья пациента.

---

---

## **Activity 8 (Pair Work)**

Role-play. Discuss a field hospital. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other his host nation's counterpart. The situation is that you are out in the field with your counterpart visiting a field hospital and the talk turns to how the American and host nation military handle medical treatment out of garrison. Ask questions of your counterpart and he/she will provide appropriate responses. Present your role-played situation to the rest of the class.

### **Activity 9 (Pair Work)**

Compare military and civilian hospitals. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other as his host nation's counterpart. The situation is that you have returned from your site visit of the host nation field hospital and you are interested in how the facilities and system, that you have observed, compare to those in the civilian sector. You are especially interested in the availability of antibiotics, quality of medical personnel care and general quality of care. Ask your counterpart for his assessment of the differences in the two systems. You provide your opinion on the US system.

## **Activity 1**

Read the article below and then mark if the statements below are **Да** or **Нет**.

### **Кофе может быть и лекарством**

О пользе чая написано много, но второму самому популярному напитку - кофе - повезло меньше. Ещё несколько лет назад считалось, что кофеин содержащийся в кофе, очень вреден организму. Однако теперь всё чаще высказывается мнение, что кофеин стимулирует центральную нервную систему, усиливает сердечную деятельность. Этот напиток можно даже "прописать" больным гипотонией и страдающим от мигрени. Главный принцип, которого должен придерживаться любитель кофе - умеренность. Установлено, что ежедневное потребление 250 мг кофеина не вредит здоровью, но с большим количеством надо быть осторожнее.

Одна чайная ложка молотого кофе содержит разовую терапевтическую дозу кофеина 0,07 - 0,1 г. Интересен тот факт, что растворимый кофе содержит кофеина больше, чем натуральный, в нём может быть до 8 процентов кофеина. Медики советуют людям, решившим не пить кофе "лошадиными дозами", всё же снижать свою норму потребления постепенно, так как резкий отказ от кофе может обернуться для них головной болью или сонливостью.

	<b>Да / Нет</b>
1. Caffeine stimulates the central nervous system. 2. Sometimes coffee can relieve migraine headaches. 3. One teaspoon of ground coffee contains 250 milligrams of caffeine. 4. People who suddenly stop drinking coffee will not have a headache. 5. Coffee is even "prescribed" for people with low blood pressure.	

## **Activity 2**

Read the following article. The next day your instructor will ask one of you to briefly tell the gist of it in Russian to the rest of the class.

### **Чай как лекарство**

В добное старое время чай в России был популярен не только как питьё, но и как лекарство. Он смягчает воспалительные процессы при ревматизме и хроническом гепатите, повышает эластичность стенок кровеносных сосудов, что важно не только в лечении атеросклероза и гипертонии, но и их грозных осложнений - кровоизлияния в мозг и инфаркта миокарда. Считается, что это прекрасное профилактическое средство от образования камней в мочевом пузыре, почках и печени.

В отличие от кофе, который тоже стимулирует умственную деятельность, чай улучшает состояние кожи, вызывает интенсивное потоотделение и прочищает поры. Тем, кто часто и подолгу работает за компьютером, всем напиткам следует предпочесть чай (особенно зелёный).

### **Activity 2 (continued)**

---

---

---

---

### **Activity 3**

Listen to the dialogue on track 55-1 of your homework audio CD and mark if the following statements are **Да** or **Нет**.

	<b>Да / Нет.</b>
1. Lena had problems with her stomach.	
2. Lena has an ulcer.	
3. Lena has to have an operation.	
4. Lena will spend 2 days in the hospital.	
5. Lena will be hospitalized for checkups.	

## **Activity 1**

Be prepared to discuss the health care system in Russia.