

Russian SOLT I Module 3 Lesson 6 Student Manual



Setting up a Base Camp

Objectives

At the end of this lesson, you will be able to communicate about **Setting up a Base Camp**. You will focus on the following aspects: planning to set up a base camp, work attire, getting supplies. In particular you will be able to:

Plan to set up a Base Camp

- List all the items for setting up a base camp
- Identify one's surroundings
- Identify the accommodations at a military installation

Discuss Work Attire

- State military clothing needs
- Describe civilian and military clothing
- Select weather appropriate clothing
- Discuss common articles of clothing
- Compare the sizes in the US and Russia
- Describe seasonal clothes
- Discuss preference in style, color and material

Get Supplies

- Identify supplies
- Select supplies for your mission
- Ask questions about supplies and where to get them on post
- Answer questions about supplies and where to get them on post
- Discuss specific supplies required by team members
- Buy supplies

Plan to set up a Base Camp

Tip of the Day:

“Приказ командира (начальника) должен быть выполнен беспрекословно, точно и в срок.” – “The order given by the commander (chief) must be accomplished implicitly, precisely, and on time.” (Article 40, Internal Service Regulations of the Armed Forces of RF).

Exercise 1

Before you read the text, think of and discuss in English the activities that the unit commander needs to conduct while planning to set up a base camp.

Exercise 2

Look through the text. Do you know the verbs in bold type? Write down their meaning.

Базовый лагерь

Командир отдельного 235-го батальона связи подполковник Сокольников **получил** приказ командира дивизии **найти** место для расположения базового лагеря для своего батальона. Для определения места расположения базового лагеря командир части (подразделения) прежде всего **изучает** местность по карте. Когда командир **выбирает** место по карте, он **должен учитывать** такие факторы как естественная маскировка, удобство размещения личного состава и боевой техники, а также удобные пути подхода. Необходимо также **иметь** источники питьевой воды.

После выбора места командир **организует** рекогносцировку местности. Для проведения рекогносцировки командир **назначает** рекогносцировочную группу, в состав которой **входят** офицеры части (подразделения). Во время рекогносцировки **определяются** места расположения подразделений, боевой техники, а также различных служб. После окончания рекогносцировки командир **принимает** решение о развёртывании базового лагеря и **отдаёт** приказ на выполнение этой задачи.

Командир батальона п/п-к Сокольников **собрал** офицеров части в штабе батальона, где начальник штаба майор Неделин **зачитал** приказ.

К вечеру 11-го августа подразделения отдельного батальона связи **заняли** местность для базового лагеря. Завтра, 12-го августа, начнётся работа по развёртыванию лагеря.

получать/получить	—	—
находить/найти	—	—
изучать/изучить	—	—
выбирать/выбрать	—	—
должен	—	—
учитывать/учесть	—	—
иметь	—	—
организовывать/организовать	—	—

назначать/назначить	—	—
входить/войти	—	—
определяться/определиться	—	—
принимать/принять	—	—
отдавать/отдать	—	—
собирать/собрать	—	—
зачитывать/зачитать	—	—
занимать/занять	—	—
начинать/начать	—	—

Exercise 3

Look through the text again. Do you know the underlined nouns?

A. Write down their meaning.

B. Make verbs out of these nouns.

C. Return to **Exercise 2** and make nouns out of the verbs.

D. Your next step – read the text below.

расположение	—	—
определение	—	—
проведение	—	—
размещение	—	—
окончание	—	—
развёртывание	—	—
выполнение	—	—

Exercise 4

1. Tell the class in the 1st person how you conduct reconnaissance.

2. Tell the class in any person how you conducted reconnaissance (in the Past Tense).

Развёртывание лагеря

Устройство любого лагеря начинается с установки палаток. Давайте посмотрим как организована эта работа в батальоне связи. Утром 12-го августа командир роты телефонной связи капитан Романенко поставил задачу командирам взводов установить палатки для личного состава и для размещения оборудования и аппаратуры.

10:00, 12-е августа**Капитан Романенко заканчивает постановку задачи подчинённым**

к-н Романенко: – К 15:00 палатки должны стоять. Вопросы есть?

Офицеры: – Никак нет.
– Нет вопросов.

л-т Петренко: – Есть вопрос. Как насчёт кухни и обеда, товарищ капитан?

к-н Романенко: – Сегодня обед сухим пайком. Сухой паёк получить на продскладе. Ещё вопросы? Нет вопросов? Задача ясна?

Офицеры: – Так точно.
– Выполняйте задачу.

Офицеры: – Есть.

Note: Сухой паёк получить на продскладе. – *Dry rations to be received at the food supply store.* A command or an order can be given using the Imperative or the Infinitive.

Exercise 5

К-н Романенко was asked a question about lunch. Think of another question one could ask in such a situation. Your classmate will respond.

Лейтенант Петренко ставит задачу зам. комвзвода сержанту Савчуку

- л-т Петренко: – Сержант Савчук!
 серж. Савчук: – Я, товарищ лейтенант.
 л-т Петренко: – Савчук, ты палатки ставить умеешь?
 серж. Савчук: – Так точно, товарищ лейтенант. Вы меня сами учили.
 л-т Петренко: – Да ладно, я же шучу. Значит так. Поставишь две палатки: для бойцов и для техники.
 серж. Савчук: – Понял, товарищ лейтенант.
 л-т Петренко: – Сейчас мы с тобой выберем место. Смотри, вот здесь, и здесь. Палатки должны быть готовы к 14:30. Понял?
 серж. Савчук: – Понял, товарищ лейтенант.
 л-т Петренко: – Вопросы есть?
 серж. Савчук: – Есть. Как будет с обедом?
 л-т Петренко: – Сегодня обед сухим пайком. Организуй бойцов на продсклад. Ещё вопросы?
 серж. Савчук: – Нет.
 л-т Петренко: – Выполняй.
 серж. Савчук: – Есть.

Exercise 6

Pretend you are л-т Петренко. What other assignment could you give to your subordinate?

Сержант Савчук ставит задачу командиру отделения ефрейтору Кравчуку

- серж. Савчук: – Кравчук!
 ефр. Кравчук: – Я, товарищ сержант.
 серж. Савчук: – Ты палатки ставить умеешь?
 ефр. Кравчук: – Ну что за вопрос, товарищ сержант?
 серж. Савчук: – Да шучу я, ты что не понимаешь? Ну, ладно, значит так. Поставишь две палатки: для бойцов и для техники. Место я тебе покажу. Теперь дальше. Возьми бойца и слетай на склад за сухим пайком. Только быстро – одна нога здесь, другая там. Понял? Да, палатки должны стоять к 14:00. Ты всё понял?
 ефр. Кравчук: – Понял. БТР можно взять за пайком?
 серж. Савчук: – Ну, если хочешь, можешь в руках нести.
 ефр. Кравчук: – Понял, товарищ сержант.
 серж. Савчук: – Выполняй.
 ефр. Кравчук: – Я мигом.

Exercise 7

Make statements describing how else you can use a БТР.

Exercise 8

Work in pairs. Assume the roles of a superior and a subordinate. Rehearse a short dialogue, which contains an order and a response. Play this scene before the class.

Five Years Later

The temporary base camp turned into a permanent home for the 235th Independent Signal Battalion, which has grown into the 62nd Independent Signal Battalion. Now it is no longer a tent city, but a beautiful small town.

Военный городок



1	КПП = контрольно-пропускной пункт	main gate checkpoint
2	штаб	headquarters (HQ)
3	плац	parade ground
4	флагшток	flagpole
5	узел связи	communications center
6	солдатская столовая	soldiers' mess
7	офицерская столовая	officers' mess
8	клуб	club
9	военторг = военная торговля	Post Exchange (PX)
10	стадион и спортгородок = спортивный городок	sports center
11	спортзал = спортивный зал физзал = физкультурный культурный физкультура = физическая культура	gymnasium
12	склад боеприпасов боеприпасы = боевые припасы	ammunition storage point, depot
13	вещсклад = вещевого склад	clothing store
14	туалет	restroom
15	продсклад = продовольственный склад	ration (supply)
16	санчасть = санитарная часть	medical unit
17	казармы	barracks
18	беседка	gazebo

Exercise 9

*Look at the picture of **Военный городок** above and describe the location of each component based on the above rules.*

Exercise 10

Work in pairs. *Place different object on your desks and ask your neighbor where an object is located with relation to the other objects.*

Discuss Work Attire

Tip of the Day: The verbs **надевать/надеть** and **одевать/одеть**.

Надеть means *to put smth on*: **надеть пальто, шляпу**, etc. – *to put on a coat, a hat*, etc.

Одеть means *to dress smb*: **одеть ребёнка, больного** – *to dress a child, a sick person*.

However, there is a tendency to use **одеть** in both cases (even though it is not correct).

Exercise 11

Read the short dialogues below and pay attention to the verb forms.

A. After reading each passage put the verbs in the Past and then in the Future Tense where appropriate. The instructor will tell you which person/pronoun to use.

B. Ask at least one question for each dialogue.

Сапоги



- Такие сапоги **носят** в российской армии. Очень красивые и удобные сапоги.
- Можно померить?
- Да, конечно, **наденьте**, вам **понравится**.



- А такие сапоги **носят** в Техасе. Тоже очень красивые, правда?
- Да, красивые. А они удобные?
- **Давайте померяем**. Ну, как?
- Да, удобно.



- А это что, тоже сапоги?
- Ну, конечно. Такие сапоги **носят** дамы в Москве, Нью-Йорке, Париже и Токио и вообще там, где хорошие дороги.
- Очень красивые сапоги! Просто великолепные! А они удобные?
- Это уже другой вопрос ...



- Ух, ты, вот это сапоги! Красота какая!
- О, да, это уже классика. Это знаменитый кот из сказки Шарля Перо “Кот в сапогах” (“Puss’n boots”).

Ботинки



– Ботинки **носят** мужчины, женщины и дети. Ботинки **любят** военные. Ботинки **носят** и любят все, кроме котов.



– А это тоже ботинки?
– Не совсем. Они **похожи** на ботинки, но **называются** они “кроссовки” от слова “кросс.”
– Так что, в них только **бегают** кроссы?
– Нет, в них **ходят** везде. Их **носят** в школу, на футбол, в ресторан, в гости, в театр, на свидание и т.д. Они такие удобные, что в них даже в море **купаются**. Это самая современная обувь.

Туфли



– Это туфли. Молодёжь туфли не **любит**, молодёжь **любит** кроссовки. Мужские туфли – это для серьёзных и немного консервативных мужчин. Зато женские туфли **любят** и **носят** и взрослые женщины и маленькие девочки.

Босоножки

- “Босоножки” – очень красивое слово, оно значит **босые ножки** – *bare little feet or legs*. Босоножки **носят** летом или там, где всегда тепло. Ещё босоножки **любят** те, кто не **любит** кроссовок. Это очень удобная обувь, и, что очень важно, – не обязательно **надевать** носки.

Exercise 12

Answer the question: **Какую обувь вы любите носить и почему?**

Головные уборыШляпы

- Шляпа – это головной убор, у которого есть поля. Шляпы к лицу всем, потому что шляпы **придают** лицу характер. Красивая шляпа – всё равно что красивая крыша у дома. Вы с нами **согласны**? Такие шляпы, как слева, **носят** в Санкт-Петербурге, в Гамбурге и в Чикаго. Шляпы посередине **носят** в Аризоне, Калифорнии, в Техасе и в Мексике. Справа – женская шляпа или шляпка. Такие шляпы к лицу всем красивым женщинам, а мы **знаем**, что все женщины красивые.
- Можно я **надену** одну из них?
- Да, конечно, **померяйте**.

Шапки

- Шапки **носят** зимой – в них тепло. Слева – шапка-ушанка, такие **носят** матросы Российского Флота. У солдат Сухопутных Войск шапки серые. Если с этой шапки **снять** кокарду, то **получится** обыкновенная шапка, и такие шапки носят миллионы россиян. Справа тоже шапка. Шапки таких моделей **носят** и мужчины и женщины.
- Можно мне ее **померить**?
- Да, конечно, **надену померяйте**.

Разные военные головные уборы

Photo used with permission of
Sovietski Collection

Photo used with permission of
Sovietski Collection

- Слева – пилотка, от слова “пилот”. Эта пилотка моряков-подводников. У солдат Сухопутных Войск пилотки зелёного, или точнее, защитного цвета. Справа от пилотки – фуражка офицера Сухопутных Войсках. Между фуражкой и пилоткой – берет. Береты популярны в России вообще, особенно среди тех, кто **любит** туфли и не **любит** кроссовки. Справа – военная каска. Она сделана из крепкого металла. Нам трудно **ответить** на вопрос удобна она или нет. **Попробуйте** сами.

Exercise 13

Answer the question: **Какие головные уборы вы любите носить и почему?**

Exercise 14**Brainstorm:**

Together with your instructor brainstorm for useful vocabulary and phrases on clothes that people wear during cold and hot weather. After it, instructor will divide class in groups. One group will make a list of clothes that are useful for trip to Alaska in wintertime; another group will make a list of clothes for tropical climate. Share and explain your selection.

Get Supplies

Tip of the Day: This is an old Russian proverb:
Запас беды не чинит. – A stockpile (extras) does not cause trouble.

Exercise 15

- A. Look through the short text below (7 lines) and guess what it is about.
 B. Look up the words that you don't know in the **Vocabulary**.
 C. Read the text and then read it again putting the verbs in the Future tense where appropriate.
 D. Proceed to the conversational exchange.

Батальон Спецназ получил боевую задачу

Командир батальона Спецназ майор Чернов получил боевую задачу занять район у деревни Яр для оказания помощи населению района после сильного наводнения. У людей нет питьевой воды, им не хватает продовольствия, нет медикаментов. Майор Чернов собрал в штабе офицеров и прапорщиков батальона для постановки задачи.

- м-р Чернов: Капитан Седых!
 к-н Седых: Я!
 м-р Чернов: Ваша задача: высадится на вертолётках севернее деревни Яр и разбить палаточный лагерь для батальона. На складе получить всё необходимое: палатки, полевую кухню, питьевую воду, резиновые сапоги, надувные лодки, вёсла, подвесные моторы, сушильное оборудование и другое. Список получите у начальника штаба. Задача ясна?
 к-н Седых: Так точно!
 м-р Чернов: Старший лейтенант Мишин!
 ст. л-т Мишин: Я!
 м-р Чернов: Ваша задача. Вашей роте высадится на вертолётках у деревни Яр за ротой капитана Седых и развернуть медпункт. Для этого вам нужно получить на складе всё необходимое: комплекты первой помощи, инструменты, шприцы, сыворотки, антибиотики, антисептические средства и прочее. Полный список – у старшего лейтенанта медицинской службы Руденко, который поступает в ваше распоряжение. Товарищу Руденко задача была поставлена раньше.
 ст. л-т Руденко: Так точно!
 м-р Чернов: Капитан Верещагин!
 к-н Верещагин: Я!
 м-р Чернов: Подразделения капитана Верещагина уже находятся на пути к району деревни Яр. Подразделения выйдут в заданный район на бронетранспортёрах и других плавающих средствах. Капитан Верещагин вернётся к своему подразделению на вертолёте вместе с ротой капитана Седых. Задача вашей роты, товарищ капитан: организовать патрульную службу в районе деревни Яр, не допуская краж и других преступных действий. Письменную инструкцию вы получили?

- к-н Верещагин: Так точно!
- м-р Чернов: Товарищи офицеры и прапорщики, какие у вас есть вопросы?
- ст. л-т Руденко: Старший лейтенант Руденко. У меня есть вопрос.
- к-н Седых: Капитан Седых. Товарищ майор, на складе нет керосина и керосиновых ламп.
- м-р Чернов: Купите в военторге.
- к-н Седых: В военторге тоже нет.
- м-р Чернов: Тогда купите в городе сколько надо. Ещё вопросы?
- Офицеры: Нет вопросов.
- м-р Чернов: Если больше нет вопросов, тогда все свободны.

Exercise 16

Discussion. *What else do you think should be done in such a situation? Make statements and expect questions.*

Grammar Points: The words – **Справа, слева, перед, за, между, правее, левее, около, возле, вдоль, вокруг, рядом с.**

Справа, слева – *Right, left*

Справа/слева от клуба (находится) библиотека.

Pay attention to the preposition *от* – *from*, and the *Genitive Case* required *after* it.

Перед, за – *in front of, behind*

Перед/за клубом (находится) библиотека.

Pay attention: No preposition + the *Instrumental Case*.

Между – *between*

Между клубом и библиотекой (находится) стадион.

Pay attention to the preposition *между* and the *Instrumental Case* required *after* it.

Правее, левее, около, возле, вдоль, вокруг –

more to the right, more to the left, near, by, alongside, around

Правее клуба (находится) библиотека.

Pay attention that the word **правее** (or one of the others mentioned) *does not require a preposition* and is followed by the *Genitive Case*.

Рядом с – *next to, nearby*

Клуб находится рядом с библиотекой. – The *Instrumental Case* required *after* it.

Grammar Exercises

You will find exercises for prepositions denoting location in **Application** section.

Setting up a Base Camp
Vocabulary

Russian SOLT 1
Module 3 Lesson 6

боец	1) soldier, private (official and <i>h-st</i>); 2) a slang way to call soldiers
ботинки	shoes
возвращаться/вернуться	to return
взрослый	adult
внимание	attention
выполнение выполнять/выполнить	fulfillment to fulfill, to accomplish
высадка высаживаться/высадиться	landing to land
данные	data, information
доклад	report
допускать	to allow
желать/пожелать	to wish
заданный	assigned, desired, intended
задача	1) problem; 2) assignment, mission, task
зам. комвзвода = заместитель командира взвода	deputy platoon commander
занимать/занять	to occupy
зарегистрированы (регистрировать)	to register, to record, to log
к лицу	matching, becoming
кража	robbery
купаться	to bathe
личный состав	enlisted personnel (non-officers)
мигом (<i>inst of миг – instant</i>)	in a moment
молодёжь	youth, young people
наводнение	flood
надевать/надеть	to put on
назначать/назначить	to appoint, to assign, to designate
называться	is called
население	population (human)
находить/найти	to find
необходимо необходимое (<i>adjectival noun, neuter</i>)	it is necessary the necessary items
никак нет!	<i>mil no (sir)!</i>
носить-поносить	to wear
обращать/обратить	to turn to, to pay (attention)
одевать/одеть	to dress
оказание помощи оказывать/оказать	rendering help to render

Setting up a Base Camp
Vocabulary

Russian SOLT 1
Module 3 Lesson 6

организация	organization
организовывать/организовать	to organize, to set up
патруль, патрульный	patrol
письменный	written
померить от померять	to try on
поступать/поступить в распоряжение	to come under the command
похож, быть похожим	to be alike, to look like
преступление, преступный, преступник	crime, criminal
придавать/придать	to add a feature
приказ, приказание, приказывать/приказать	order, to give an order
принимать/принять	to accept, to make (a decision)
проведение	conducting
развёртывание	deployment
размещать/разместить размещение	to place, to arrange, to accommodate allocation, arrangement, accommodation
располагать/расположить расположение	to situate, to station, to position disposition, position, layout
резина, резиновый	rubber
решение	decision
сапоги	boots
сильный	strong, severe
следить	to track, to follow, to supervise
слетай	<i>sl</i> go fast, <i>lit</i> fly and return
современный	modern
среди	among
ставить/поставить задачу	to allot a task
так точно!	<i>mil</i> yes (sir)!
техника	equipment (any kind), technology, instruments
установка	1) unit, installation; 2) process of installing
учитывать/учесть	to take into account
фактор	factor, aspect, feature
хватает, не хватает продовольствия хватать (<i>perf</i> схватить only 1) meaning)	to be enough, not enough food 1) to grab, to catch; 2) to be sufficient
ход	1) motion; 2) process
хозяйство, хозяйственный	economy, household, housekeeping, farm
шапка	head gear, beret, helmet,
шляпа	hats, caps
ясно	clear

**Supplementary Vocabulary
Weapons and Ammunition**

Names of weapons with the stem **мет:** **метать** – *to throw, to toss* as part of compound words.

пуля	bullet	пулемёт	machine gun
граната	grenade	гранатомёт	grenade launcher
мина	mine	миномёт	mortar
огонь	fire	огнемёт	flame thrower
вода	water	водомёт	water cannon

автомат АК(М) – автомат Калашникова (модернизированный)	automatic rifle, submachine gun Kalashnikov automatic rifle (modernized)
боеприпасы	ammunition
взрывчатые вещества (ВВ)	explosives (<i>lit</i> explosive substances)
винтовка снайперская винтовка Драгунова	rifle Dragunov sniper rifle
глушитель	silencer
граната РПГ – ручной противотанковый гранатомёт СПГ – станковый противотанковый гранатомёт	grenade hand-held grenade (rocket) launcher grenade (rocket) launcher on mounting
зенитные средства	anti-aircraft weapons (<i>lit</i> means)
нож	knife
патрон	cartridge
пистолет ПМ – пистолет Макарова ПП – пистолет-пулемет	pistol Makarov pistol machine pistol
приклад	(rifle) butt, stock
прицел	sight
противопехотные мины	anti-personnel mines
противотанковые средства	anti-tank weapons (<i>lit</i> means)
револьвер	revolver
снаряд	projectile, shell

This is the Russian Army



Gen. Shamanov, "Operation Wolf Hunt" (Photo courtesy of PTP, Sunday, February 6, 2000)

For security reasons and following the tradition of secrecy, military bases in Russia are never found on tourist or road maps, and they are generally well concealed. You will never see signs on the road guiding you to a military installation. Just, all of a sudden, you may see a sign **Стой! Запретная зона!** – *Halt! Prohibited Area!* Or **Проезд, проход запрещен!** – *No entry!* If you reach such a point and you do not have a reason to be there, you had better turn back.

No private vehicles are allowed **на территории воинской части** – *on a military base*. Even officers who own cars must keep them outside the base. Normally, only vehicles that belong to the base can enter it or exit. Maps of military installations are not available. Public telephones may or may not be available.

Офицеры – *officers* and **личный состав** – *enlisted personnel* do not share the same dining facility. In **офицерская столовая** – *officers' mess* one finds a menu and officers and civilian employees pay for their meals. In **солдатская столовая** – *mess for enlisted personnel* there is no choice of food, and soldiers are not obligated to pay. Here food is generally not of high quality and in limited supply. However, there is normally **буфет** – *buffet or snack bar* close to the soldiers' mess where soldiers can buy high quality food and **сигареты** – *cigarettes*.

Officers and enlisted personnel do not share the same living quarters. Officers live off base while enlisted men live in barracks on base and their living conditions are Spartan. They normally have bunk beds with one **тумбочка** – *drawer stand* for two people in which they are allowed to keep only a few toiletries, a needle and thread, shoe and brass polish. Enlisted men are allowed to leave base only with a special permission: **увольнение** – *leave* on week-ends (not every week-end) and only during day time (normally from 10:00 till 22:00). **Самовольные отлучки** = *sl самоволки* – *AWOLs* are not uncommon. If caught, you go to **гауптвахта** = *sl губа* – *guardroom (place of detention)*.

A military **клуб** – *club* is a place for meetings, indoctrination, training sessions, and the movies. As a rule, there is also a library. No food or drink is normally allowed. Among other entertainments there can be **телевизор** – *TV*, **бильярд** – *billiards*, **шахматы** – *chess*, **шашки** – *checkers*, **пинг-понг** – *ping-pong*. TV's, chess, and checkers are normally available in barracks too. Playing cards is not allowed.

Activity 1

Work in pairs.

1. *Before you read the text below, think of possible uses of the Russian Spectznaz shovel shown in the picture. Discuss it with your partner.*
2. *Read the text using the vocabulary if necessary. Compare your ideas with the text.*
3. *Discuss your findings with class.*



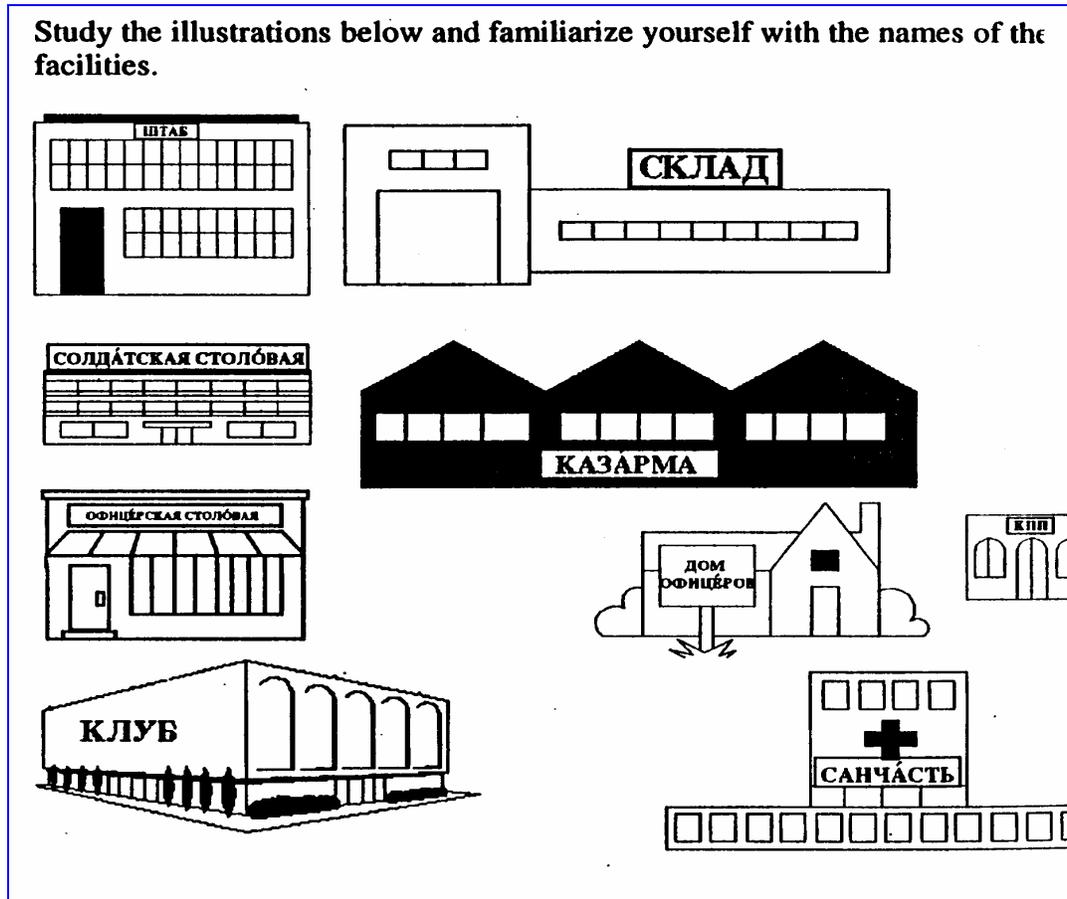
Универсальная лопатка Спецназа

Войска Спецназ могут жить в любых условиях под открытым небом, имея в своём распоряжении только самое необходимое, или даже не имея ничего. Лопатка – один из универсальных инструментов солдат Спецназа. Лопаткой можно не только землю копать, или использовать ее в самых разных хозяйственных целях, но это ещё и хорошее оружие для самообороны и нападения.

Photo used with permission of Soviet ski Collection

Activity 2

Study the illustrations below and familiarize yourself with the names of the various facilities.



Activity 3

Work in pairs. Take turns in describing what is where. The instructor will move around the classroom helping you.

Где находится штаб?

рядом с – next to

перед – before, in front of

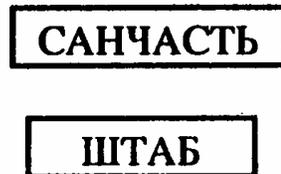
за – behind

между – between

Штаб (находится) рядом с санчастью.



Штаб (находится) перед санчастью.



Штаб (находится) за санчастью.



Штаб (находится) между санчастью и столовой.



Activity 4

Listen to your instructor explain to American visitors the layout of a Russian military post. Number the facilities on the list below in the order you hear them mentioned.

казарма	
клуб	
КПП	
штаб	
Дом офицеров	
санчасть	
офицерская столовая	
солдатская столовая	
склад	
офицерская гостиница	

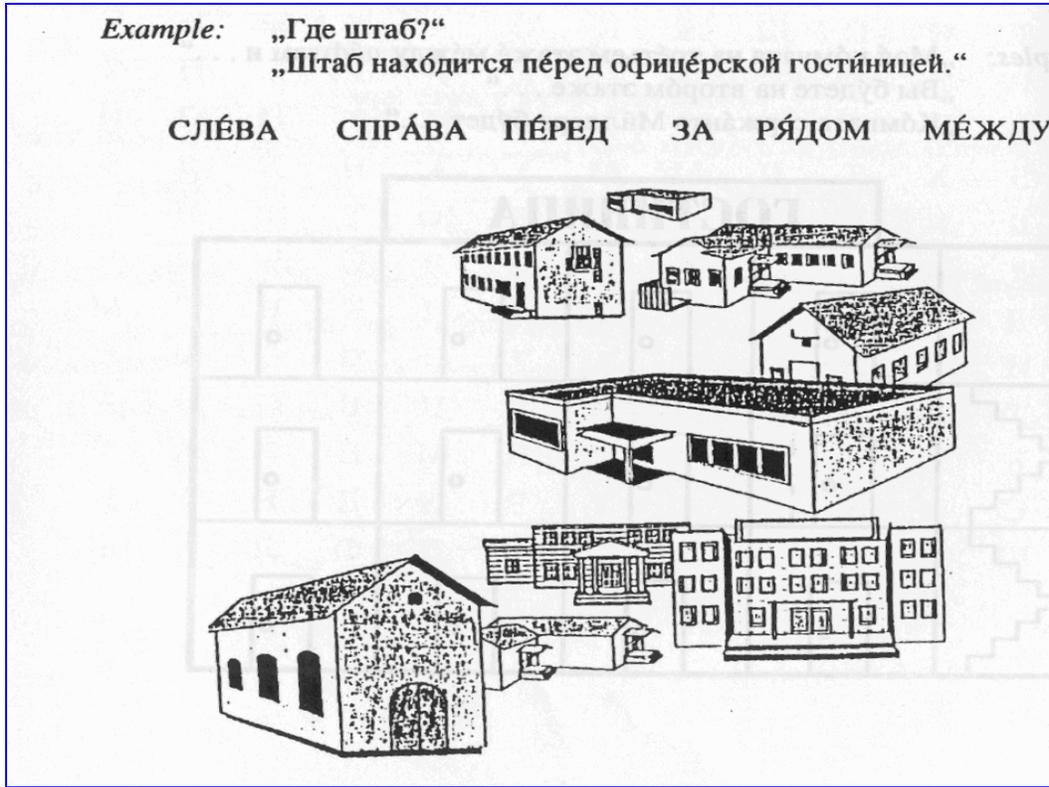
Activity 5

Ask your partner about the location of several buildings on post. Enter the information he gives you on the blank spaces provided next to the questions. Next, your partner (B) will ask you about the location of several buildings that are marked on your map. Tell him where these buildings are.

Model:

Здесь Там Справа Слева	перед за между (...и...) рядом с	санчастью складом штабом Домом офицеров казармой клубом КПП
---------------------------------	---	---

Grammar note (reminder): The above prepositions require the Instrumental Case.

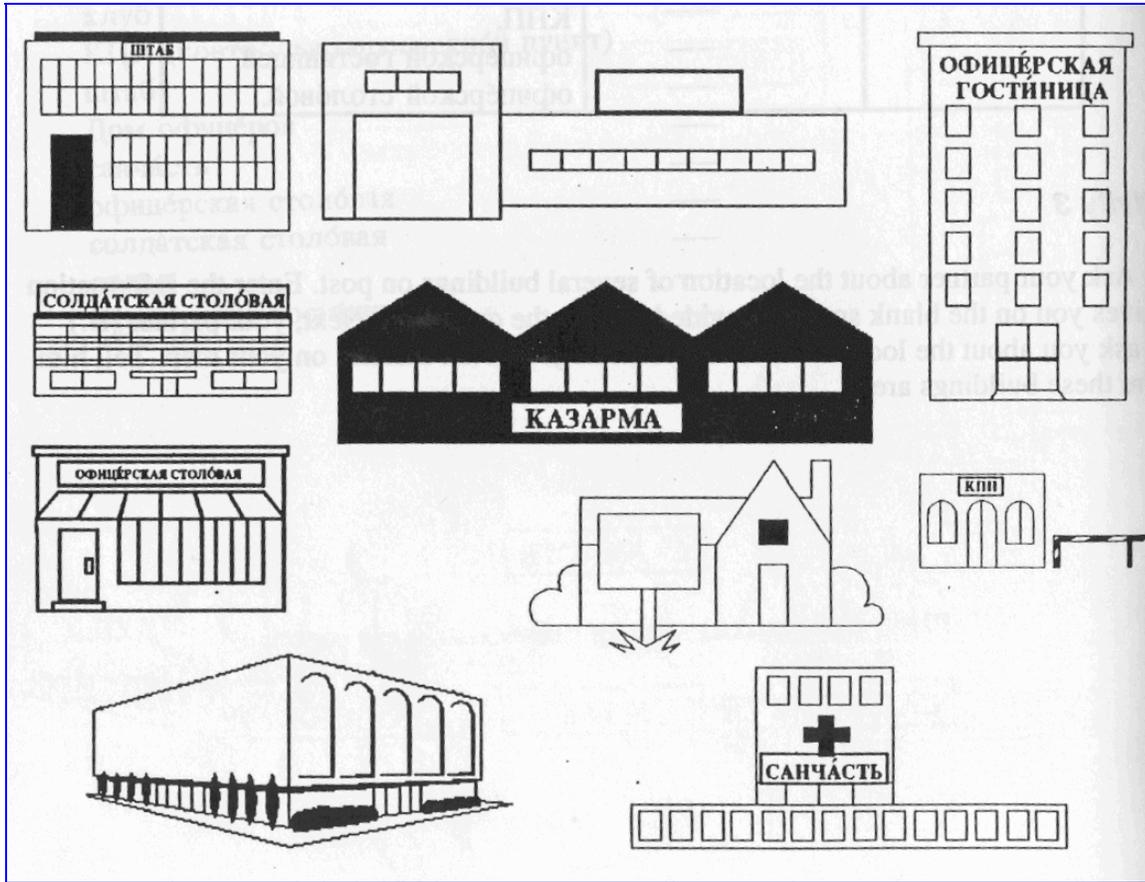


Student A:

Где находится клуб?

Где находится Дом офицеров?

Где находится склад?

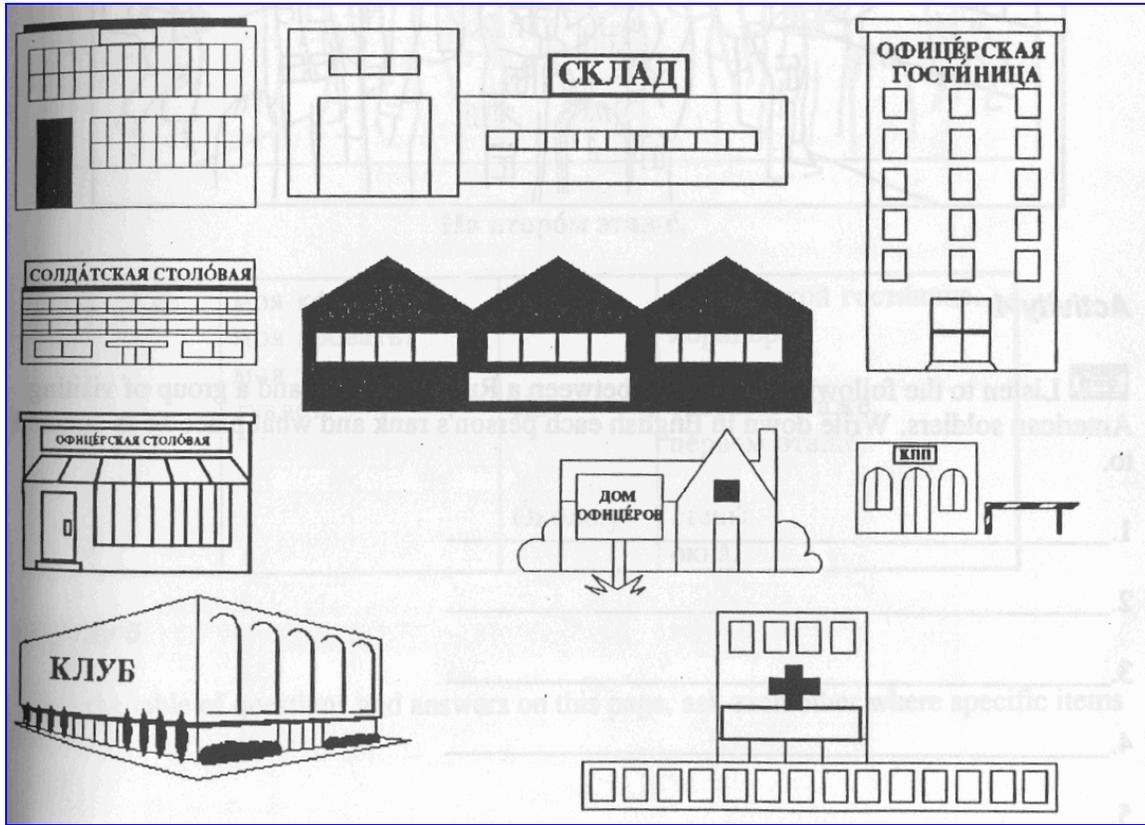


Student B:

Где находится санчасть?

Где находится казарма?

Где находится штаб?



Activity 6

Your instructor will read and you will listen to the following exchanges between a Russian officer and a group of visiting American soldiers. Write down the rank of each American soldier and what place he/she is directed to.



Ranks:

Place:

Activity 7

Pair work: *You are in a department store. Your partner is a sales person. Makeup a dialogue by using the instructions given below. Then reverse role.*

- a. You would like to buy a piece of clothing.*
- b. Tell the sales person your size and preferable color that you are looking for.*
- c. Ask for the fitting room and try the merchandise on.*
- d. Say that you don't like it (Size is too big or too small, or not your type)*
- e. Ask for another style.*
- f. Say that this one fits you and ask for price.*
- g. Ask if you could pay with credit card.*

Activity 8

Read the following schedule for the American visitors and fill in the blanks in the text. Some blanks will require the prepositions **в** or **на**.

- 7:00 Подъём.
- 7:30 Завтрак. (Офицеры ___ офицёрской столовой. Сержанты ___ солдатской столовой).
- 8:00-10:00 Совещание. (___ клáссной кóмнате №1 ___ штабе, ___ пёрвом этаже, рядом с кабинетом майóбра Епифáнова).
- 10:00-10:30 Перерыв. (___ буфёте горячие напитки и пирожки).
- 10:30-12:00 Собрание. (___ кабинетe капитáна Вóлкова).
- 12:00-13:30 Обеденный перерыв: обед ___ гостинице „Юность“, ___ городе. (Автобус будет ждать у штаба).
- 13:30-14:30 Фильм: „Русская Армия и НАТО“. (Клáссная кóмната №2 ___ штабе).
- 14:30-15:00 Перерыв. (___ буфёте соки и булочки).
- 15:00-16:00 Инструктаж. (___ учебном городке, за солдатской столовой).
- 16:00-17:00 Физподготовка. (___ спортзале, справа от учебного городка).
- 17:00-19:00 Свободное время.
- 19:00-23:00 Вечер. (___ клубе).
- 23:00 Отбой.
- Завтра, ___ воскресенье:
Выходной. Концерт: 19:00-21:00 ___ Дóме Культуры Строителей
улице Мира.

Activity 1

Work in pairs. Scan the images below from a Спецназ training camp and provide as much information as you can on the basis of the images and the captions.

A. Describe the terrain features shown in the images.

B. Describe the type of clothing worn by the Спецназ soldiers shown in the images. Use the vocabulary and additional vocabulary from this lesson. If necessary, use a dictionary. The instructor will move around the classroom playing the role of language/culture consultant.

Activity 2

Look at the images again, and scan the captions below. Identify the type of weapons shown.



1. В бою используется автоматический гранатомет АГС-17. Второй стрелок наблюдает за театром боя через прицел снайперской винтовки ОЦ-14 “Гроза”.



2. Выстрел подствольного гранатомета. Граната на марше.



3. Стрелок ОМОНа с компактной снайперской винтовкой



4. Отделение выходит на боевой рубеж.



5. Бизон в руках Спецназа – мощное оружие



6. Боец ведет огонь из ПКМ –
модернизированного пулемета Калашникова



7. Каждый боец обязан мастерски метать
боевой нож.



8. Боец отражает ножевой удар противника.

Activity 3

Work in groups of four. Each person chooses an identity on the basis of the images above and the additional images below. In your group discuss your identity. Then the groups will mix and form new groups with new members. The members of the group will ask you questions about your identity until the new group can identify the image you selected.

Example:

- Кто ты?
- Я в маске. Я мастерски метаю боевой нож.
- *Guess:* Ты номер 8.

Additional images



Боец осваивает “Сайгу-5”



Разведка Спецназа на задании



Рукопашный бой для бойца ОМОНа – основа
ОСНОВ



Activity 4

Pair work. Scan the text. This is a higher-level text; however the task is on your level. Who is **Михаил Тимофеевич**? Scan the text and find a word that provides a clue as to the identity of **Михаил Тимофеевич**?

Михаил Тимофеевич Калашников is the designer of the famous Kalashnikov automatic rifle. The clue: **АК**

Как неоднократно заявлял сам Михаил Тимофеевич, в 1947 году, будучи сержантом Советской Армии, он решил поставленную перед собой задачу разработать такое изделие, которое было бы понятно простому солдату. По словам конструктора, в его автомате нет ничего лишнего – каждая деталь “как бы сама просится на свое, только ей отведенное место”.

Бывая в разных уголках России и за ее пределами по делам службы, мне довелось встречаться с многими из тех, для кого АК – это не просто символ надежного оружия. Очень многим он сохранил жизнь в самых жарких, самых суровых боях. Как-то на одном симпозиуме были приведены такие цифры, что во Вьетнаме около 30 % потерь живой силы со стороны американцев произошли из-за отказа штатного стрелкового оружия.

Activity 5

Work in pairs. Read the labels and study the images. What kind of American weapon does the *Bison* resemble? What does the caption: **ПП-19: СЕМЕЙСТВО “БИЗОНОВ”** mean? Using your background knowledge, the visual information and your knowledge of cognates try to guess the meaning of the labels. Your instructor will move around the classroom serving as a language/culture consultant.

Then go **Activity 6** to obtain more information.

ПП-19: СЕМЕЙСТВО “БИЗОНОВ”



Activity 6

Work in Pairs. Read the **Бизон ПП-19** table of performances. Compare it with a similar American weapon. Using the vocabulary from the lesson provide a description of an American weapon, and then check with the rest of the class what kind of a weapon they selected.

ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БАЗОВОГО ПП-19	
Применяемый патрон:	9x18 мм, стандартный ПМ и модернизированный ПММ, 9x19 Парабеллум, 9x17 Курц, 7,62x25 ТТ.
Принцип работы:	Свободный затвор, одиночный и автоматический огонь.
Дальность прицельного огня, м:	100 - патрон ПМ и 150 - ПММ.
Темп огня, выстрелов в мин.	650 - 700
Начальная скорость, м/сек.:	320 - патрон ПМ и 420 - ПММ.
Магазин:	Алюминиевый, подствольный с индикацией количества боеприпасов, емкостью 64 патрона.
Масса пистолета-пулемета, - без снаряжения, кг: - без магазина, кг:	2,47 2,10
Ствол:	хромированный канал и патронник, 4 правосторонних нареза.
Шаг нареза, мм:	240 мм
Габаритная длина, мм: - с откинутым прикладом - со сложенным прикладом	660 425

Activity 7

Preparation for listening. *Listen to your instructor read about the history of the war in Chechnya. The passage refers to the military installations present on the territory of Chechnya at the time frame mentioned in the text. Some of the numbers are missing. You will listen to the same passage in Activity 8, and will have the opportunity to fill in the numbers. Now do the following tasks:*

- A. *Underline all the cognates.*
- B. *Underline the information about the branches the units mentioned belong to.*
- C. *Find the information about the storage of ammunition.*
- D. *Check your answers with a partner and the instructor.*

В период с _____ г. по 1994 г. на территории Чечни находились следующие объекты Вооруженных Сил Российской Федерации:

- _____ гв. окружной учебный центр Северо-Кавказского ВО (бывшая 42-я гв. мед).
- _____ зенитный ракетный полк.
- _____ учебный авиаполк.
- Запасной узел связи Каспийской флотилии.
- Управление _____ радиотехнического полка _____ корпуса ПВО.
- Военно-технические склады Армавирского военно-авиационного училища.
- _____ конвойный полк ВВ МВД России.

Activity 8

Listen to your instructor read the history of the war in Chechnya. Fill in the missing numbers.

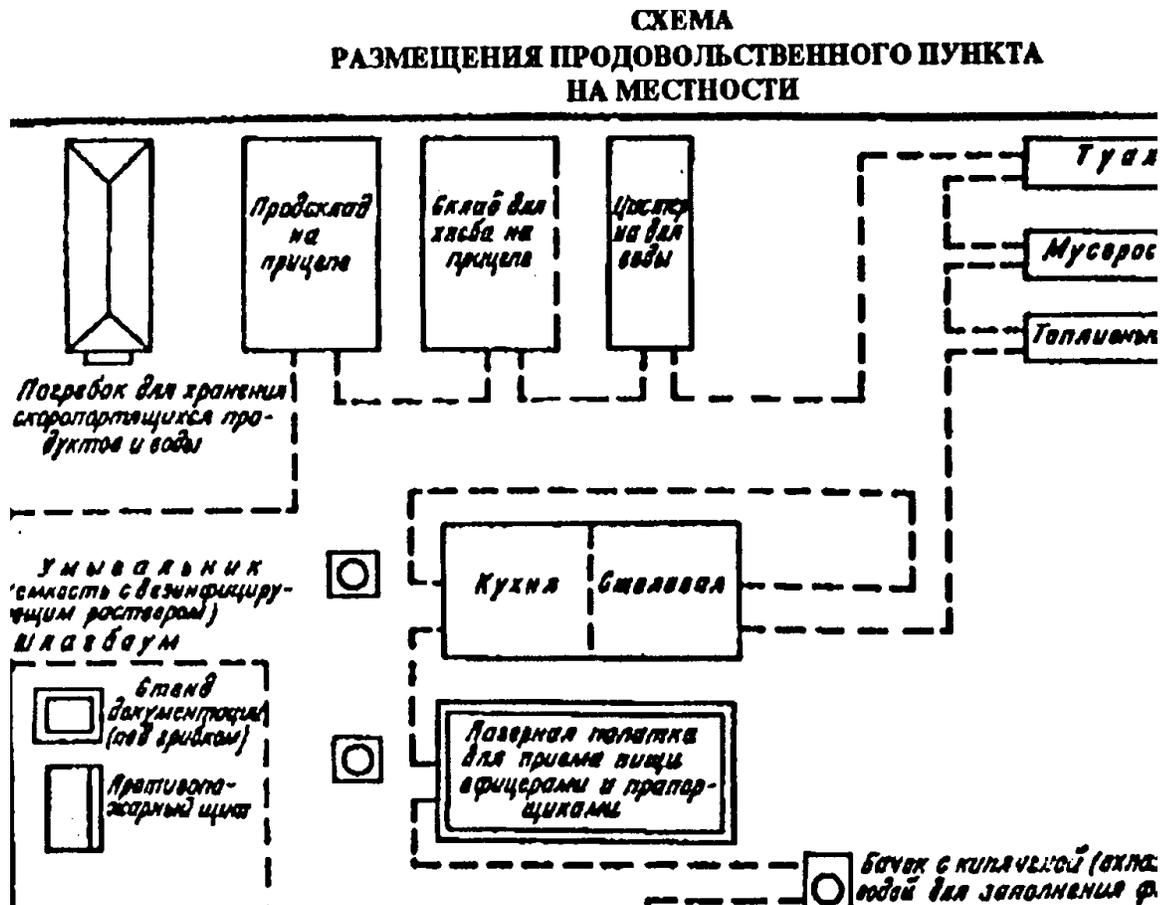
В период с ____ г. по 1994 г. на территории Чечни находились следующие объекты Вооруженных Сил Российской Федерации:

- _____ гв. окружной учебный центр Северо-Кавказского ВО (бывшая 42-я гв. мед).
- _____ зенитный ракетный полк.
- _____ учебный авиаполк.
- Запасной узел связи Каспийской флотилии.
- Управление _____ радиотехнического полка _____ корпуса ПВО.
- Военно-технические склады Армавирского военно-авиационного училища.
- _____ конвойный полк ВВ МВД России.

Activity 9

Study the following schema. Your task is to inspect the facilities shown in the schema. The order of the inspection is as follows:

- The canteen, officer's tent and kitchen.
- Cistern, bread and food storages.
- Latrine, fuel depot and the place where flasks are filled with water. Map out your route on the schema and put numbers at each point of your inspection.



Activity 10

Work in groups of three. *Mind boggle. Can you figure out the order of the vehicles in this convoy? Each group presents their solution.*

Какая из машин первая?
Какая вторая?, etc.

Машина старшего сержанта Иванова находится между джипом младшего сержанта Ефремова и грузовиком сержанта Лактионова. Перед машиной младшего сержанта – автомобиль капитана Владимирова. Первой в колонне идёт (goes) машина старшины Алексеева. Где машина ефрейтора Шаталова?

Activity 11

Work in pairs. *Role-play. Select supplies for veterinary services. In this activity, one student will play the role of a SOF soldier and the other an attendant at a veterinarian's office. The situation is that as part of a "hearts and minds" program you have to ensure that the animals in a local village are taken care of. Talk with the attendant and ask about feed, medicine and general care in case of emergencies.*

Activity 1

Match the English vocabulary with the Russian vocabulary. Write in the middle column the correct equivalents.

1	сапоги		ammunition
2	штаб		armored personnel carrier
3	топор		automatic rifle
4	пулемет		axe
5	узел связи		belt
6	солдатская столовая		boots (laced)
7	КПП		club
8	клуб		communications center
9	военторг		helmet, hard hat
10	палатка		high boots (non laced)
11	каска		HQ
12	боеприпасы		machine gun
13	БТР		main gate check point
14	туалет		medical unit
15	лопатка		PX
16	санчасть		ration (supply)
17	ремень		restroom
18	автомат		small shovel
19	ботинки		soldiers' mess
20	продсклад		tent

Activity 2

You are very well familiar with the base you are stationed at. Make a sketch of different services and buildings found on your installation and describe in writing where they are located the way you did it in class with the picture of **Военный городок**. Prepare to talk about in class.

Activity 3

Select the correct response. Your responses should be correct both logically and grammatically.

Example:

Где будет брифинг?

В штабе. X

В госпитале. _____

Завтра. _____

1. Где можно пообедать?

На складе. _____

В военторге. _____

В столовой. _____

- | | |
|---|---|
| 2. Где мы будем спать? | Сегодня. _____
Здесь. _____
В санчасти. _____ |
| 3. Где находится туалет? | Сюда. _____
Оттуда. _____
Вон там. _____ |
| 4. Где можно купить туалетные принадлежности? | В военторг. _____
В магазине. _____
Туда. _____ |
| 5. Где можно получить одежду? | На складе. _____
В военторге. _____
В казарме. _____ |
| 6. Где можно взять бензин? | За штабом. _____
На склад ГСМ. _____
В госпитале. _____ |
| 7. Где можно курить? | Везде. _____
В беседке. _____
В библиотеке. _____ |
| 8. Где мы будем играть в баскетбол? | На стадион. _____
На плацу. _____
В спортзале. _____ |
| 9. Где находится беседка? | У штаба. _____
Везде. _____
В штабе. _____ |
| 10. Где можно получить свежие газеты? | В штабе. _____
В библиотеку. _____
На складе. _____ |

Activity 4

Listen to (track 32-1) for the following briefing given to the American team who has just arrived at a Russian military base. Mark the appropriate True and False spaces. You can listen as many times as needed (Key).

T/F

1. The American soldiers were greeted by a Russian major.
2. The unit they arrived at was an infantry regiment.
3. The American soldiers were greeted by the chief of the HQ.
4. First call for them tomorrow is 6 a.m.
5. The soldiers' mess will close at 9 a.m.
6. They will have a meeting at 18:30.
7. Lunch will be at 1:00 p.m.
8. After lunch they will work according to their own plan.
9. The PX will be open tomorrow from 10 to 6.
10. After lunch they will have a physical.
11. The gym will be open from 13:00 till 16:00.
12. Their barracks is located behind the club and to the left of the medical unit.

Activity 5

*Listen to (track 33-1) for the following text. There are five pairs of sentences having the verbs with or without the particle **-ся**. Fill in the missing verbs including the particle **-ся** where necessary.*

- | | |
|--|-------------|
| 1. Андрей _____ русский язык. | (to study) |
| 2. Андрей _____ в университете. | (to study) |
| 3. Магазин _____ в 9 часов. | (to open) |
| 4. Степан Михайлович _____ магазин в 9 часов. | (to open) |
| 5. Фильм _____ после новостей. | (to begin) |
| 6. Завтра Светлана _____ работать на телефонной станции. | (to begin) |
| 7. В субботу банк _____ рано. | (to close) |
| 8. Администратор _____ кинотеатр поздно. | (to close) |
| 9. Мой сын часто _____ деньги. | (to find) |
| 10. Библиотека _____ в клубе. | (to locate) |