RUSSIAN

BASIC COURSE

STUDENT WORKBOOK

FOR

LANGUAGE LABORATORY EXERCISES

MODULES VIII - XIV

Lessons 14 - 78

Revised August 1984

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE FOREIGN LANGUAGE CENTER

entre particular de la comparticación de la comparticación de la comparticación de la comparticación de la comp Visuación de la comparticación de la comparticación de la comparticación de la comparticación de la compartica La figuración de la comparticación del comparticación de la comparticación de la

PREFACE

This workbook contains the language laboratory exercises corresponding to Lessons 44-78 in the textbook. These exercises will be completed during the language laboratory hours designated in the class schedule. Students must ensure that this workbook is with them at these times.

CONTENTS

| MODULE | VIII | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|
| | 44 | | | | | | - | | - | | - | | - | | | - | | _ | - | - | - | - | _ | - | 1 |
| | 45 | | • • | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | - | - | - | 6 |
| | 46 | | • • | | | | | | - | | - | | - | | | - | | _ | - | - | - | _ | _ | - | 11 |
| | 47 | | • • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| Lesson | 48 | • • | • • | • • | • • | • • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • | • • | • | • • | • | • | • | • • | • | • | • | 21 |
| MODULE | IX | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | 50 | | • • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 |
| | 51 | | • • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| | 52 | | • • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| Lesson | 53 | • • | • • | • • | • • | • • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • | • • | • | • | • | • • | • | • | • | 46 |
| MODULE | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lesson | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | 51 |
| Lesson | 55 | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • | | | • | • | 56 |
| Lesson | 56 | | | | | | | | | | | | • | | • | | | • | • | | | | • | | 61 |
| Lesson | 57 | | • • | | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | | | • | | 66 |
| Lesson | 58 | • • | • • | • • | • • | • • | • | • • | • | • • | • • | • • | • | • • | • | • | • • | • | • | • | • • | • | • | • | 71 |
| MODULE | XI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lesson | 59 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | 76 |
| Lesson | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | 81 |
| Lesson | 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | 86 |
| Lesson | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | 91 |
| Lesson | 63 | • • | • • | • • | • • | | • | • • | • | • • | • | • • | • | | • | • | • • | • | • | • | | • | • | • | 96 |
| MODULE | XII | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lesson | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |
| Lesson | 65 | | | | | | | | | | • • | | • | | | • | | • | • | • | | • | ٠ | | 105 |
| Lesson | 66 | | | | | ٠ | | | | | | | • | | • | | | • | • | | | • | • | • | 110 |
| Lesson | 67 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | | • | | • | 115 |
| Lesson | 68 | • • | • • | • • | • • | • • | • | • • | • | • • | • • | • • | • | • • | • | • | • • | • | • | • | | • | • | • | 120 |
| MODULE | XIII | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lesson | 69 | | | | • | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | 125 |
| | 70 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | • | • | • | 130 |
| Lesson | 71 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | 135 |
| Lesson | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | 140 |
| Toccon | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | _ | _ | 145 |

and the second of the second o

and the second of the second

and the control of th

and the second of the second

and the second of the second of

and the second of the second o

and the second s

....

The second secon

| | DATE |
|----|--|
| | |
| A. | LESSON 44 DICTATION: |
| | You will hear eight sentences. Listen to them carefully and write down each one. Each sentence will be read only once. |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4 | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| | |

NAME

CLASS/SECTION

B. LISTENING COMPREHENSION:

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the answer which is most appropriate to what you have heard.

1. The Ivanovs:

- a. rented a new apartment.
- b. can't photograph their apartment.
- c. still live in their old apartment.
- 2. a. She got married four years ago.
 - b. Her child is four years old.
 - c. One of the speakers agreed to marry her.

3. The director:

- a. did not know our opinions on time.
- b. spoke at 7 o'clock.
- c. prevented us from expressing our opinions.

4. The speaker wants to know if:

- a. his mother is going to the wedding.
- b. he'll make it to the wedding by 7 o'clock.
- c. he'll be able to visit everybody before the wedding.

5. The speaker:

- a. rented a room two months ago.
- b. will get married in two months.
- c. got married two months ago.

6. The speaker:

- a. talked to her neighbors.
- b. spoke with her children.
- c. has new neighbors.

7. The lady:

- a. spent all day in a department store.
- b. found a nice present.
- c. visited several department stores.

8. The grandfather:

- a. takes care of the children all week.
- b. is looking at the children.
- takes care of the children every Saturday.

9. The commander ordered:

- a. the machine guns to be removed from the truck.
- b. to photograph the machine guns.
- c. to put the shells on the truck.

10. The friend:

- a. married Ms. Petrov.
- b. wants the speaker to marry her.
- c. proposed to Ms. Petrov.

C. SENTENCE COMPLETION:

| Начальник был очень до | волен |
|--|---|
| | (with your new suggesti |
| en e | |
| (ак ты думаешь, почему | он так долго нас вчера |
| | ? |
| (to photograp | h) |
| | |
| | |
| /m | _ мальчика со стула! |
| (To remove) | |
| Сегодня сильный ветер. | |
| егодня сильный ветер. | дочь (Fortunately) |
| | (FOI cumatery) |
| | на работу тёплый свитер. |
| (to put on) | |
| | |
| Іе мешай | играть! |
| (the child) | |
| | . The second contract of the second contract |
| | , всё это очень |
| | , Bue gro oyenb |

| | | | | | | | | | • |
|-----|--------------------|--------|--------------|-------------|--------|--------|-------|--|-------------|
| | | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | 3 4 <u>-</u> | | | - | | | |
| | | | | | | | | | |
| Olg | a has b | een ma | arried | for | three | years. | | | |
| | | | | | | | | | |
| Do | you wor | k (too | jether) | with | n your | sons | and d | laughter | s? |
| | | | | | | | | | |
| | will m party. | eet (l | ecome | acqua | ainted | with) | our | friends | 3 a |
| | | 4.5% | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | 7 B | | | - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | |
| Ву | the end | of th | ne year | , he | will | be mar | ried | to her. | |
| | | | | | | | | | |
| | child | - | | word | ds aft | er the | teac | her (fe | ≥m. |
| | | | | | | | : | | |
| | Wednesd the USS | | ıe give | s led | ctures | about | the | Armed F | ore |
| | | | | | | | | | |
| 11, | \$ 10 miles | · | | | | | E - 4 | | |
| | | | | | | | | | |

- 1. Соседу Олегу 34 года, но он ещё не женат.
- 2. Олег всем говорил, что не желает жениться.
- 3. Но недавно он познакомился с прекрасной девушкой.
- 4. Очень скоро он сделал ей предложение.
- 5. Маша решила выйти за него замуж.
- 6. В соседней квартире была весёлая свадьба.
- 7. На свадьбу Маша надела простой белый костюм.
- 8. Гости желали молодым здоровья и счастья.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (C) 6. (B) 2. (A) 7. (C)
- 3. (A) 8. (A)
- 4. (B) 9. (A)
- 5. (C) 10. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. Начальник был очень доволен вашими новыми предложениями.
- 2. Как ты думаешь, почему он так долго нас вчера снимал?
- 3. Снимите мальчика со стула!
- 4. Сегодня сильный ветер. К счастью, дочь надела на работу тёплый свитер.
- 5. Не мешай ребёнку играть!
- 6. По мнению моей жены, всё это очень просто.

- 1. Мы недовольны людьми, которые живут в соседних домах.
- 2. Ольга три года замужем.
- 3. Вы работаете (вместе) с (вашими) сыновьями и дочерьми?
- 4. На вечеринке вы познакомитесь с нашими друзьями.
- 5. К концу года он будет на ней женат.
- 6. Ребёнок повторял слова за учительницей.
- 7. По средам он читает лекции о вооружённых силах СССР.

| | | CLASS/SECTION | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | DATE | | |
| | | | | |
| | LESSON | 45 | | |
| DICTATION: | • | | | |
| You will hear number write down each | ine sentence one. Each | es. Listen to sentence will | them carefull be read only | ly and once |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | <u></u> | | |
| · | | | | |
| | | | ., ., | |
| | | | | |
| | - | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | |
| | | | <u> </u> | |
| | | | | |
| , | | | | |

B. LISTENING COMPREHENSION:

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. The students:
 - a. are bored.
 - b. ignore their teacher.
 - c. have a sense of humor.
- 2. You should probably:
 - a. go to bed early.
 - b. go to bed late.
 - c. not sleep at all.
- 3. He must:
 - a. be thirsty.
 - b. be feeling sick.
 - c. continue working.
- 4. We decided to:
 - a. leave on Thursday.
 - b. change our departure date.
 - c. cancel our trip.
- 5. The enemy forces:
 - a. fought in the village.
 - b. lost the battle.
 - c. defeated our forces.
- 6. Vodka can be bought:
 - a. all the time.
 - b. only during the daytime.
 - c. only in the morning and evenings.
- 7. The people speaking will:
 - a. not be meeting at all.
 - b. meet at the university.
 - c. meet at the dormitory.
- 8. You must:
 - a. take a picture of everything.
 - b. handle the clock carefully.
 - c. leave the clock alone.
- 9. Business matters for this person:
 - a. are not important.
 - b. take top priority.
 - c. ruin his vacation.
- 10. My parents:
 - a. never phone.
 - b. like to write.
 - c. live with me.

| C. | SENTENCE | COMPLETION: |
|----|----------|-------------|
|----|----------|-------------|

Complete the following sentences by providing the correct form of the word(s) in parentheses.

| 1. | Кто мое новое зеркало? (to break) |
|-----|---|
| 2. | Пожалуйста, do not hang) |
| 3. | Ha столе нети (knives) |
| 4. | В этой деревне нет (tall) (buildings) |
| .5. | Вы с хорошими студентами. (to deal with) |
| 6. | Это трудно сделать бези (dictionaries) |
| | (textbooks) |
| 7. | У новая машина. (your) (friends) |
| 8. | У меня нет для (presents) (parents) |
| 9. | Я заплатил три за шесть (dollars) (pencils) |
| 10. | ————————————————————————————————————— |

D.

| | NSLATION; |
|-----|---|
| 1. | Hang this photograph above the sofa. |
| | |
| 2. | Don't give him your new cup, he will break it. |
| | |
| 3. | Bear in mind, that besides you there will be other drunkards there. |
| | |
| 4. | You don't have the right to break these chairs. |
| | |
| 5. | This suits me fine. |
| | |
| 5. | This is difficult to do without good workers. |
| .** | |
| 7. | I wish you luck! |

- 1. Студент подъехал к общежитию.
- 2. Там много пьяных людей.
- 3. Не берите этот фотоаппарат.
- 4. На картине красивый вид.
- 5. В школе нет молодых учителей.
- 6. Он устроил братьев на работу.
- 7. Не шутите над ним!
- 8. У них не было орудий.
- 9. В этом городе нет гостиниц.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

| 1. | (C) | 6. | (B) |
|----|-----|----|-----|
| 2. | (A) | 7. | (C) |
| 3. | (B) | 8. | (C) |
| 4. | (B) | 9. | (B) |
| 5 | (B) | 10 | (R) |

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. разбил; 2. не вешайте; 3. ножей, вилок;
- 4. высоких зданий; 5. имеете дело; 6. словарей, учебников; 7. ваших друзей; 8. подарков, родителей;
- 9. доллара, карандашей; 10. кроме.

- 1. Повесьте эту фотографию над диваном.
- 2. Не давайте ему вашу новую чашку, он разобьет её.
- 3. Имейте в виду, что кроме вас там будут другие пьяницы.
- 4. Вы не имеете права ломать эти стулья.
- 5. Это меня устраивает.
- 6. Это трудно сделать без хороших рабочих.
- 7. Желаю вам успеха.

| | | NAME | | | ··· | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|--|-------------|--|--|--|--|
| | | CLASS/SECTION | | | | | | | |
| | | DATE | | en de la companya de La companya de la co | | | | | |
| | | | | | - · | | | | |
| | | | | | · · | | | | |
| | LESSON | 1 4 6 | | garan mina seng | | | | | |
| DICTATION: | ¢ | | | | | | | | |
| You will hear ni write down each | ne sentend one. Each | ces. L n sente | isten to nce will | them carefull be read once | y and only. | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | · | | | | | | |
| | · | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | | | |
| | | | · | | ···· | | | | |
| | : | | <u> </u> | <u></u> | | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | |
| | | | ., | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | - | | | | | | | |
| | | | | <u></u> | | | | | |
| | | | | • | | | | | |
| | | <u> </u> | | the state of the s | | | | | |
| | | | | | | | | | |

В. LISTENING COMPREHENSION:

You will hear five exchanges. Listen to them carefully and then select the statement which is the most appropriate to what you have heard.

She:

- a. is looking for work.
- b. needs help.
- c. had finished her task.

2. They have:

- a. expensive things.
- b. inexpensive things.
- c. rich relatives.

We: 3.

- a. are going to the movies.
- b. have tickets.
- are not going to the concert. c.

This town:

- a. is full of poor people.
- b. has few poor people.
- is just like the other towns.

5. She:

- a. took small change for the subway.
- b. forgot her change at the subway.
- c. does not have any money.

10. Я не могу читать

| c. | SEN | TENCE COMPLETION: |
|----|-----------|--|
| | Com of | plete the following sentences by providing the correct for the word(s) in parentheses. |
| | 1. | Бедный студент сделал ошибок. (so many) |
| | 2. | Человек, у которого есть деньги, может |
| | | их на разные вещи. |
| | 3. | Мужа нужно осторожно. (to select) |
| | 4. | В этом диктанте было несколько новых (word) |
| | 5. | На какую вы потратили столько денег? |
| | 6. | Не имей сто рублей, а имей сто (friends) |
| | 7. | В Монтерее нет (streetcar) |
| | 8. | В этой книге больше , чем в той. (page) |
| | 9. | У него три сестры и пять (brother) |
| | | |

(without glasses)

| ` T | RANSLATION: |
|-----|---|
| 1 | . A father had three sons - two were smart and one was stup |
| | |
| 2 | . Pick out good seats! |
| | |
| 3 | . How much do you earn in a year? |
| | |
| 4 | . Do you know what my salary is? |
| | |
| 5 | . She is waiting for (her) girl friends. |
| | |
| 6 | . I only have small change in my pocket. |
| | |
| 7 | . This textbook has so many dialogs! |
| | |
| 8 | I have many sons, but no daughters. |
| | |

- 1. Она вышла замуж за больного человека.
- 2. Он получает большую зарплату.
- 3. Его жена делает много покупок.
- 4. Она часто забывает взять сдачу.
- 5. Глупый человек тратит много денег.
- 6. Умные люди умеют слушать.
- 7. Во-первых уже поздно, во-вторых вы устали.
- 8. Напишите рассказ на одной странице.
- 9. В году двенадцать месяцев.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (C) 4. (B)
- 2. (A) 5. (A)
- 3. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. так много; 2. (по)тратить; 3. выбирать; 4. слов;
- 5. покупку; 6. друзей; 7. трамваев; 8. страниц;
- 9. братьев; 10. без очков.

- 1. У отца было три сына два (были) умные, а один (был) глупый.
- 2. Выбери хорошие места.
- 3. Сколько ты зарабатываешь в год?
- 4. Ты знаешь, какая у меня зарплата?
- 5. Она ждёт подруг.
- 6. У меня в кармане только мелочь.
- 7. В этом учебнике столько диалогов!
- 8. У меня много сыновей, но нет дочерей.

| | in Dan High St. | CLASS/SECTION | |
|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| | | DATE | · |
| | | | |
| | LESSON | 47 | |
| DICTATION: | | | And the second of the second o |
| You will hear eig | tht senten | ces. Listen to | them carefully |
| write down each o | | sentence will | be read only one |
| | | | |
| | | | |
| | | · · · | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | | 9 (# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | | The state of the s | |
| | · | | en de la companya de |
| | | | |
| | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | | |
| | | | |
| • | | garage of the state of | |
| | | | |

NAME

B. LISTENING COMPREHENSION:

You will hear then short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is more appropriate to what you have heard.

- 1. The children:
 - a. are adults.
 - b. will soon be adults.
 - c. are only seven years old.
- 2. The speakers:
 - a. both like the record.
 - b. both dislike the record.
 - c. disagree.
- 3. a. He is going to the forest.
 - b. He lives outside the city.
 - c. The forest is near the city.
- 4. The decision was probably:
 - a. easy to make.
 - b. hard to make.
 - c. not necessary to make.
- 5. This statement gives information about:
 - a. the past.
 - b. the present.
 - c. the future.
- 6. His daughter is:
 - a. about four years old.
 - about three years old.
 - c. three years old.
- 7. He cannot come:
 - a. at all.
 - b. for two hours.
 - c. before two.
- 8. The son:
 - a. has become an officer.
 - b. might become an officer.
 - c. was an officer.
- 9. They were probably:
 - a. at home.
 - b. at a restaurant
 - c. at a movie.
- 10. He could be talking about:
 - a. soldiers.
 - b. tanks.
 - c. both: tanks and soldiers.

C. SENTENCE COMPLETION:

Complete the following sentences by providing the correct form of the word(s) in parentheses.

| 1. | Я знаю только (one) | студента. |
|----|---------------------------|---------------------|
| 2. | Она там видела (two) | студентов. |
| 3. | На скамейке сидели три | девушки. |
| 4. | Мы сегодня идём в кино с | друзьями. |
| 5. | Они поедут туда на | машинах. (three) |
| 6. | В комнате я видел (two | стола. large) |
| 7. | Я был в городе около | (four hours) |
| 8. | Она сказал об этом только | подруге. |

| TRA | INSLATION: |
|-----|---|
| 1. | We received two planes and four pilots. |
| | |
| 2. | At what time do you usually go to bed? |
| | |
| 3. | It's getting cold outside. |
| | |
| 4. | She bought two good records. |
| | |
| 5. | One soldier does not have a rifle. |
| | |
| 6. | Our relatives are arriving in one and a half weeks. |
| | |
| 7. | This film is only for adults. |
| . * | |
| 8. | Books, paper, etc. were lying on the table. |
| - • | |
| | |

- 1. Мой родственник известный писатель.
- 2. Всем известно, что он честный человек.
- 3. Я жил в Москве полтора года.
- 4. В конце концов, он уже взрослый.
- 5. После концерта мы сразу пошли домой.
- 6. Какие пластинки ты любишь слушать?
- 7. Студент замечательно ответил на вопрос.
- 8. Самолёт сел, и пассажиры вышли.
- 9. Это настоящий советский истребитель.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (A) 6. (B)
- 2. (C) 7. (C)
- 3. (C) 8. (B) 4. (B) 9. (B)
- 5. (B) 10. (A)

C. ·SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. одного; 2. двух; 3. красивых; 4. четырымя;
- 5. трёх; 6. два больших; 7. четырёх часов; 8. одной.

- 1. Мы получили два самолёта и четырёх пилотов.
- 2. В котором часу вы обычно ложитесь спать?
- З. Становится холодно на улице.
- 4. Она купила две хороших пластинки.
- 5. У одного солдата нет винтовки.
- 6. Наши родственники приезжают через полторы недели.
- 7. Этот фильм только для взрослых.
- 8. На столе лежали книги, бумага и так далее.

| | t set in the | NAME | | (* * * * * * * * | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|----------|-------------|-------------|
| | | CLASS/ | SECTIO | ON | <u> </u> | 1.5 | |
| | | DATE | | | | | |
| | ta in the second | | as 1 | | | * | |
| | 100000000 | wo was | 100 C | | | | |
| | LECON | 4.0 | | to the state of | | | |
| | LESSON | | | | | | |
| DICTATION: | i territaria. Periodo de la composição | The state of the s | er en | North Ages | Pare of | 18 m | |
| You will hear | eight senten | ces. L | isten | to th | em ca | refu. | lly |
| write down each | h one. Each | senten | ce wi] | .l be : | read | once | onl |
| | | • • · · · · · · · · · · · · · · · · · · | e seu la fait | | · · | | |
| | | | | | | | <u> </u> |
| | | | <u> </u> | | | | ĺ. |
| | | | | | | tia Alta | |
| | | | | | - | | |
| *** | | | | | | | ···· |
| | | | | The second secon | | | . 17 |
| | | | y 3 4. | | | | |
| <u> </u> | <u> </u> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | t t | | + N + 1 |
| ,770 4 | the grant of the grant of the | | New York | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | |
| *** | | <u> </u> | | | | ; · · · · · | |
| | 4,05,147 + 2 79 10 | ing the second | And the second of the second | 1 14 1 1 | | | |
| | | ALE N | | esterio i | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | · . | | <u> </u> |

B. LISTENING COMPREHENSION:

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. Our platoon:
 - a. was retreating.
 - b. was attacking from 8 to 10.
 - c. was attacked from 8 o'clock till 10.
- 2. At the lecture he met:
 - a. the translators' families.
 - b. all the translators.
 - c. seven translators.
- 3. The driver:
 - a. probably got a ticket for speeding.
 - b. noticed the policemen.
 - c. did not drive very fast.
- 4. a. Peter stayed at the meeting for 12 minutes.
 - b. Peter did not go to the meeting.
 - c. Peter did not stay till the end of the meeting.
- 5. The speaker:
 - a. is at the store by himself.
 - b. doesn!t have enough money.
 - c. is asking for 13 roubles.
- 6. Private Petrov was born in:
 - a. 1960.
 - b. 1910.
 - c. 1950.
- 7. The book was written:
 - a. at the beginning of the last century.
 - b. at the end of the last century.
 - c. at the beginning of the last year.
- 8. It is important:
 - a. to consider the commander's opinion.
 - b. to borrow money.
 - c. to occupy the village.
- 9. a. He probably likes the green color better.
 - b. He probably likes the yellow color better.
 - c. He wants to keep both shirts.
- 10. He is:
 - a. impressed with that man's knowledge.
 - b. curious to know how many languages does that man speak.
 - c. is totally unimpressed.

C. SENTENCE COMPLETION:

Complete the following sentences by providing the correct form of the word(s) in parentheses.

| 1. | Сегодня наш магазин получил около |
|-----|---|
| | новых платьев. (twenty) |
| 2. | |
| ۷. | |
| 3:. | Его дочь |
| | (to be born) (October) |
| ١. | В нашем классе студентки. (thirty two) |
| • | Наши друзья живут на этаже; (fourth) |
| • | Предложи ему долларов и он продаст (thousand) |
| • | Ero отец в (1960 [write out |
| | году. |
| | the numbers]) |

化氯化物酶氯化物医氯化物 医皮肤 医皮肤

D.

| TRA | ANSLATION: |
|---------|--|
| Wri | te out the numerals. |
| 1. | Several students don't have pencils. |
| | a production with the second of the second section of |
| | |
| 2. | In June, they begin to sell the first fruit on the marke |
| | gregges in section of the confidence of the conf |
| | |
| 3. | Our landlady has a big income. |
| | |
| 4. | Give the paper to ninety students. |
| or prov | en en la companya de la companya de La companya de la comp |
| ·5•* | The sergeant checked the rifles of thirty-three soldiers. |
| | |
| 6. | We shot down forty-one planes. |
| | |
| 7. | Instead of twelve, he wrote nineteen. |
| | |
| 8. | I'll need help tomorrow morning. |
| | |
| | |

- 1. Он всегда берёт деньги в долг.
- 2. Когда вы проверите эту работу?
- 3. Его расходы от меня не зависят.
- 4. Хозяева дали нам счёт за воду.
- 5. Он поменял адрес в 1978-ом году.
- 6. Надо позвонить в скорую помощь.
- 7. Пошлите ему дюжину яблок.
- 8. К сожалению она меня вчера не заметила.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (B) 6. (B)
2. (C) 7. (A)
3. (A) 8. (C)
4. (C) 9. (B)
5. (B) 10. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. двадцати; 2. считайте, двухсот; 3. родилась, октябре;
- 4. тридцать две; 5. четвёртом; 6. тысячу; 7. умер, тысяча девятьсот шестидесятом.

- 1. У нескольких студентов нет карандашей.
- 2. В имне на рынках начинают продавать первые фрукты.
- 3. У нашей хозяйки большие доходы.
- 4. Дайте бумагу девяноста студентам.
- 5. Сержант проверил винтовки тридцати трёх солдат.
- 6. Мы сбили сорок один самолёт.
- 7. Вместо двенадцати он написал девятнадцать.
- 8. Завтра утром мне нужна будет помощь.

| | • • • | NAME |
|--|--|--|
| | | CLASS/SECTION |
| en e | | DATE |
| e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | en e | |
| | | |
| | LESSON | Ι Δ9 |
| DICTATION: | | |
| You will hear | nine sentenc ch one. Each | ces. Listen to them carefully a sentence will be read once onl |
| | • | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ************************************** | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | <u> </u> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

B. LISTENING COMPREHENSION:

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. She will:
 - a. take a friend with her.
 - b. probably stay home.
 - c. go by herself at night.
- 2. My friends:
 - a. were going to the club.
 - b. met me at the movies.
 - c. went without me to the movies.
- 3. They:
 - a. never see each other.
 - b. probably have never been introduced.
 - c. probably have had an argument.
- 4. The woman:
 - a. has no money.
 - b. has no taste.
 - c. has no clothes.
- 5. The boy:
 - a. hardly did anything all day.
 - b. is cleaning the living room.
 - c. is very tired.
- 6. This bus:
 - a. is very slow.
 - b. stops occasionally.
 - c. is an express.
- 7. They both:
 - a. greeted each other.
 - b. parted on good terms.
 - c. will never meet again.
- 8. The person is laughing:
 - a. at no one in particular.
 - b. at himself.
 - c. at his friend.
- 9. My friend:
 - a. doesn't know Russian.
 - b. can only speak Russian.
 - c. can both read and write in Russian.
- 10. She:
 - a. is in a good mood.
 - b. is not very friendly.
 - always ignores everyone.

C. SENTENCE COMPLETION:

Complete the following sentences by providing the correct form of the word(s) in parentheses.

| 1. | Они вошли в комнату и _ | со всеми. |
|----|--|--|
| | and the second s | (to greet) |
| -9 | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | 3. "我们们是我们的人,我们就是我们的人。""我们就是我们的人。" |
| 2. | Мать | дочь и пошла с ней |
| | (to dress) | The second of th |
| | angan ang mga mga mga mga mga mga mga mga mga mg | e of the second |
| | (to the doctor) | |
| | | |
| 3. | | поезд здесь |
| | (On Saturdays) | (do not stop) |
| 4. | en e | вы ? |
| | (At whom) | (to smile) |
| 5. | Во время | я отдыхал на море. |
| | (summer vaca | ation) |

| | | e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | +1 *** | | , |
|------|--|---|--|---------|-------|
| | When I lived in Germany, I | learned | to speak | German | well |
| | | | | | |
| | The parents are afraid the son's wedding. | at they | will be | late fo | r the |
| . ,2 | en de gregoria por la companya de l | Property of the second of the | en a green en | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Let's hope that by the end read and write in Russian. | of the | year we | will be | able |
| | Let's hope that by the end read and write in Russian. | of the | year we | will be | able |
| | Let's hope that by the end read and write in Russian. You always laugh at me. | of the | year we | will be | able |
| | read and write in Russian. | of the | year we | will be | able |

- 1. Пойдите к самому директору.
- 2. Отец сможет остановить машину?
- 3. Бабушка помыла ребёнку лицо.
- 4. Сержант не попрощался с другом.
- 5. Офицер недоволен собой.
- 6. Рядовой в кабинете у полковника.
- 7. Ваша подруга учится в институте.
- 8. У студентов сейчас нет учебников.
- 9. Надо учить детей русскому языку.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

| 1. | (B) | 6. | (A) |
|-----|-----|-----|------------|
| 2. | (A) | 7. | (B) |
| .3. | (C) | 8. | (B) |
| 4. | (B) | 9. | (C) |
| _ | (0) | 1 0 | (7) |

C. SENTENCE COMPETION KEY:

1. поздоровались со; 2. одела, к доктору; 3. по субботам, не останавливаются; 4. Кому, удыбаетесь; 5. летних кани-кул.

- 1. Мальчики забыли помыться перед обедом.
- 2. Когда я жил в Германии, я научился хорошо говорить по-немецки.
- 3. Родители боятся, что опоздают на свадьбу сына.
- 4. Будем надеяться, что к концу года мы сможем читать и писать по-русски.
- 5. Вы всегда смеетесь надо мной.
- 6. Они всегда плохо одеваются.

| ODULE | 1X | LESSON 50 |
|--------------|--------------------------------|--|
| | | NAME |
| | | CLASS/SECTION |
| | | DATE |
| | | |
| | | LESSON 50 |
| DICT | ATION: | |
| | | |
| You writ | will hear eig e down each o | ght sentences. Listen to them carefully an one. Each sentence will be read once only. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- He wants to know:
 - which team will win.
 - which team will loose.
 - c. which team will play.
- She is most likely:
 - a. lazy.
 - efficient. b.
 - c. late.
- His wife found:
 - a. his key.
 - b. their key.
 - her key.
- The question here is:
 - a. where?
 - when? b.
 - who?
- Something has probably been:
 - a. done right.
 - done wrong.
 - not done at all. C.
- From this statement we know that:
 - a. my children are naughty.
 - other children are naughty.
 - my friend's children are nice.
- 7. The boy:
 - has lost something.
 - has found something.
 - has lost his mother.
- 8. The mother and father:
 - share a responsibility.
 - are buying something for their child. b.
 - sometimes buy things for their child.
- They probably were: 9.
 - in the city.
 - in the country. b.
 - at seashore. c.
- The buildings: 10.
 - a. will soon be started.
 - b. will soon be completed.
 - c. will be built quickly.

| C., | SEN | TENCE COMPLETION | v: | | | e Geografie |
|-----|-----|------------------|-----------------|-------------|------------|----------------|
| | Use | passive voice v | whenever possib | ole. | | |
| ٠ | 1. | Эти журналы | | | | <u> </u> |
| | | | (are read) | | (by office | ers) |
| | 2. | Она поехала на | концерт со | (her[own]) | | другом. |
| | 3. | Завтрак всегда | (is prepared | 1) | (by moth | er) |
| | 4. | Магазин рано ут | гром | (is opened) | 28411 A | |
| | | (by the | e owner) | | | er. |
| | 5. | Эта задача | (is being solv | red) | (by the s | oldiers) |

D.

| | matches in o | rder to light | a campfire. |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------|
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| · | | | · |
| Father gave | me money so th | nat I could h | ouy tickets. |
| | <u> </u> | , | |
| This work is voice). | usually done | by our stude | ents (use passi |
| | | <u> </u> | |
| | | | |
| The student | left early in | order not to | be late. |
| | | | |
| The mother t a toy. | old her son th | nat a cigare | tte lighter is |
| | | | |
| | | | |

- 1. Кто сегодня выиграл первый матч?
- 2. Наши проиграли со счётом 2:8.
- 3. Ты не знаешь, кто был судьёй?
- 4. После игры зрители начали уходить.
- 5. Мы не будем купаться, вода холодная.
- 6. Молодая мать выкупала своего ребёнка.
- 7. Этот мост строится американскими инженерами.
- 8. Я не успел позвонить своей жене.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

| 1. | (A) | 6. | (B) |
|----|-----|----|-----|
| 2. | (B) | 7. | (A) |
| 3. | (C) | 8. | (A) |
| 4. | (C) | 9. | (B) |
| 5 | (B) | 10 | (7) |

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

1. читаются офицерами; 2. своими; 3. готовится матерью; 4. открывается хозяином; 5. решается солдатами.

- 1. Нам нужны будут спички, чтобы зажечь костер.
- 2. Отец дал мне деньги, чтобы я мог купить билеты.
- 3. Эта работа обычно делается нашими студентами.
- 4. Студент рано выехал, чтобы не опоздать.
- 5. Мать сказала своему сыну, что зажигалка не игрушка.
- 6. Скажите сержанту, чтобы он пришёл сюда.

| | | NAME | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | | CLASS/SECTION | |
| | | DATE | |
| | * | | and the second s |
| | V13 | | |
| 4 | LESSON | 51 | to type to the |
| DICTATION: | After the second | | egi. |
| You will hear write down eac | eight sentenc h one. Each | es. Listen to t sentence will be | chem carefully a e read once only |
| | | | |
| 1. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| ····· | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 2. | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 3. | | | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | t en |
| 4. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | |
| 5. | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 6. | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| - | | | · |
| 7. | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 8. | · | | |
| | · | | |
| | | | |

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. Last night:
 - we played poker. a.
 - we were playing outside.
 - we examined maps. Ċ.
- 2. Tomorrow we are going:
 - to the fish market.
 - to the restaurant to eat fish.
 - to the lake or the seashore.
- 3. The knows how to play: 4 constitution of the state of
 - all games. a.
 - b. only chess.
 - all games except chess.
- She:
 - a. came in third.
 - b. lost.
 - won.
- 5. a. He is thirsty.
 - He insists on having more vodka.
 - He doesn't drink alcohol. c.
- 6. He recently:
 - a. decided to go for a trip.
 - became a stamp collector.
 - c. became a coin collector.
- 7. Hold on to your money! a.
 - Hold your hand up! b.
 - Be ready to show your documents.
- 8. He:
 - left to the station. a.
 - b. was caught.
 - is at the station.
- 9. He likes:
 - a. to study.
 - to skate. b.
 - to ride a bicycle.
- The books: 10.
 - a. were uninteresting.
 - are back in the library. b.
 - c. were not read by the speaker.

| c. | SEN | TENCE COMPLETION: |
|----|-----|---|
| | Com | plete the sentences by choosing the correct word(s) |
| | 1. | |
| | | а. занимаетесь |
| | | b. занимайся |
| | | с. заниматься |
| | 2. | Вы должны эти вещи в гараже. |
| | _ , | а. держаться за |
| | | b. держи |
| | | с. держать |
| | 3. | WANNINGS D DOGOW WAGAD |
| | ٥. | а. Занятие |
| | | а. Занятие b. Занятия |
| | | с. Занятий |
| | | C. Sumina |
| | 4. | |
| | | а. собрал |
| | | b. соберитесь |
| | | с. собирался |
| | 5. | в плен офицер рассказал об атаке. |
| | | а. Взятый |
| | | b. Взятые |
| | | с. Взят |
| | 6. | Мне очень понравилась вами книга. |
| | • | а. написанную |
| | | b. написанной |
| | | с. написанная |
| | _ | |
| | 7. | Сколько вы будете в Европе? |
| | | а. месяцев |
| | | b. месяцы с. месяца |
| | | с. месяца |
| | 8. | Я уже прочитал газету, тобой. |
| | | а. купленная |
| | | b. купленную |
| | | с. купленной |
| | 9. | Oue paulineage aronnon a |
| | 7. | Она занимается спортом с |
| | | а. двенадцать b. двенадцатью |
| | | с. двенадцати |
| | | |
| | 10. | Здесь продают вещи в C.C.C.Р. |
| | | а. сделанные b. спелали |
| | | o. chedanu |

сделанная

| D. | TRA | NSLATION: |
|----|-----|---|
| | 1. | Does your son collect stamps? |
| | | |
| | 2. | |
| | | |
| | 3. | We have again lost the book found by you. |
| | | |
| | 4. | Keep this bottle of wine in the refrigerator. |
| | | |
| | 5. | Pour me a glass of beer, please. |
| | | |
| | 6. | Who ate the fish caught by you? |
| | | |
| | 7. | We already spent the money we received yesterday. |
| | | |
| | | |
| | 8. | He likes to play cards. |
| | | |

- 1. Муж поехал на работу на велосипеде.
- 2. Он теперь много занимается гимнастикой.
- 3. Каждое утро он и я делаем зарядку.
- 4. Вечером муж ходит кататься на коньках.
- 5. По воскресеньям он ездит ловить рыбу.
- 6. Зимой мы собираемся ходить на лыжах.
- 7. Мы оба любим спорт.
- 8. У нас в семье все спортсмены.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

| 1. | (A) | 6. | (B) |
|----|-----|----|-----|
| 2. | (C) | 7. | (C) |
| 3. | (B) | 8. | (B) |
| 4. | (C) | 9. | (C) |
| _ | (C) | 10 | (P) |

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. занимаетесь; 2. держать; 3. Занятия; 4. собирался;
 - 5. Взятый; 6. написанная; 7. месяцев; 8. купленную;
- 9. двенадцати; 10. сделанные.

- 1. Ваш сын собирает марки?
- 2. Вам понравился прочитанный рассказ?
- З. Мы опять потеряли книгу, найденную вами.
- 4. Держите эту бутылку вина в холодильнике.
- 5. Налейте мне стакан пива, пожалуйста.
 - 6. Кто съел рыбу, пойманную тобой?
 - 7. Мы уже потратили деньги, полученные вчера.
 - 8. Он любит играть в карты.

| | | CLASS/ | SECTION | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| | | DATE | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | en e | | e Maret, Bart | | | |
| | LESSON | | 1 44 A1 18 | | | |
| DICTATION: | | | er g | | | |
| You will hear S write down each | even sentend one. Each | ces. Li sentend | sten to e will | them be rea | carefu d once | lly onl |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | * | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | · | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | Try Try | | | |
| | | | Try Try | | | |
| | | | | | | |

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. a. He is used to this climate.
 - b. He likes this hot climate.
 - c. He doesn't feel good when it is hot.
- 2. You should:
 - a. go to bed earlier.
 - b. continue to stay up late.
 - c. get used to going to bed at 1:00 a.m.
- 3. a. The ambulance was going fast.
 - b. The ambulance went around the corner.
 - c. The boy has been hurt.
- 4. The man:
 - a. earns a lot of money.
 - b. knows how to dress well.
 - c. was always a poor dresser.
- 5. The speakers:
 - a. have all the information that they need,
 - b. are probably thinking of buying a present.
 - c. don't know who Petya is.
- 6. At the wedding there were:
 - a. many relatives,
 - b. few relatives,
 - c. no relatives.
- 7. The husband:
 - a. spends his money at work.
 - b. manages his money well,
 - c. is a busy man.
- 8. The person about whom the speaker is talking:
 - a. has been invited,
 - b. is boring,
 - c. is bored.
- 9. The child should:
 - a. not break the toys.
 - b. wash the toys,
 - c. wash himself.
- 10. The speaker:
 - a. thinks that the job cannot be done.
 - b. hopes to finish the job early.
 - c. hopes that the job will be done.

C. SENTENCE COMPLETION:

Complete the following sentences by providing the correct form of the word(s) in parentheses.

| Работа _ | (to comple | 2+01 | отлично. | |
|-------------|-------------|----------|--|-------------|
| | (CO COMPTE | sce, | | 4 |
| Это | • | недав | вно. | |
| | (to happen) | · · | | |
| В каждом | | | ACME NABILIO | |
| в каждом | (society) | | есть разные | (customs) |
| Как здес | Ъ | | <u>.</u> | • |
| | (bori | ng) | | |
| (to | forget) | дома. | | |
| В | | комна | аты стоял ст | ол. |
| (co | rner) | | | |
| | | | ты не знаец | ь, что ужин |
| (Re | ally) | | | |
| уже | | ? | | |
| J.M.C | (ready) | - | | |
| | (ready) | | The second secon | |
| | (ready) | uawu wed | ста были оче | NE VIIOSHE |

| use | participles whenever possible. |
|------|--|
| | |
| 1. | What happened to him? Why did he fall down? |
| * . | |
| 2. | I didn't recognize him when we met. |
| | |
| 3. | This store is open on Sunday. |
| | |
| , | |
| 4. | The story written by you is very funny. |
| , | |
| 5. | In general, I think that all the enemy tanks will be so destroyed. |
| • | Programme services of the consensus of t |
| 6. | Unfortunate man! He has already gotten used to a bor |
| | and the control of the section of the control of th |
| | |
| 7, | The inspected fighter planes are ready for an attack. |
| | |
| 8. 1 | He is very pleased with the things that he bought. |

- 1. Приглашенные гости пришли вовремя.
- 2. Разве ты не знаешь, что эта книга уже переведена?
- 3. Из-за плохих привычек он потерял работу.
- 4. Как жаль, что вами всё так быстро забыто!
- 5. Мне кажется, что мы с вами знакомы.
- 6. Я случайно узнал, что магазин завтра будет закрыт.

7. Под столом я нашёл потерянные фотографии.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

| 1. | (C) | 6. | (A) |
|----|-----|-----|-----|
| 2. | (A) | 7. | (C) |
| 3. | (C) | 8. | (B) |
| 4. | (C) | 9. | (C) |
| 5. | (B) | 10. | (C) |

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. выполнена; 2. случилось; 3. обществе, обычаи;
- 4. скучно; 5. забыта; 6. углу; 7. разве, готов;
- 8. занятые.

- 1. Что с ним случилось? Почему он упал?
- 2. Я не узнал его, когда мы встретились.
- 3. Этот расторан открыт в воскресенье.
- 4. Написанный вами рассказ очень смешной.
- 5. Вообще я думаю, что скоро все танки противника будут уничтожены.
- 6. Несчастный человек! Он уже привык к скучной жизни.
- 7. Проверенные истребители готовы к атаке.
- 8. Он очень доволен купленными вещами.

| | | CLA | SS/SE | CTION | J | | | |
|---------------|---|-------------|---------------------------------------|----------|-------|-------------------------|-------------|----|
| | | DAT | E | | | | | |
| | en de la companya de | | | | , | | | |
| | | | į | | | | | |
| | LESSON | 53 | | | | | | |
| OICTATION: | | | | | | | | |
| ou will hear | r nine sentend ach one. Each | es. | List | en to | them | caref | ully a | nd |
| ATTCE GOWII e | ach one. Each | senc | ence v | WILL | De 16 | ad Offic | 5 • | |
| | | . · · · · | · · · · · · | <i>'</i> | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | , : | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | : : | : | | 144 | | | |
| | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | |
| | | · | | | | · · · · · · · · · · · · | | |
| , | | | | | · | | | |
| | | • | | · | | | | |
| | | · · · | | · | | | | |
| | | | | <u></u> | | | | |
| | | <u> </u> | | | | | | |
| | | | <u> </u> | | | | | |
| • | | | | | | | | |
| | $(x_i,x_i) \stackrel{\mathcal{C}}{\longrightarrow} (y_i) \stackrel{\mathcal{C}}{\longrightarrow} (z_i)^{\mathcal{C}}$ | ÷ . | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | : | | | |
| | | | <u> </u> | | | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |

NAME

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. The speaker:
 - a. gave the tickets to Mr. Petrov.
 - b. got the tickets from him.
 - c. suggests getting the tickets from him.
- 2. The scout:
 - a. was noticed by the officer.
 - b. appeared to be sleeping.
 - c. noticed the officer.
- 3. a. The mother has just walked in.
 - b. The room is very cold.
 - c. The mother is cold.
- 4. The actress:
 - a. was offered employment.
 - b. got interested in the director.
 - c. couldn't be hired.
- 5. She is:
 - a. old.
 - b. not a person of culture.
 - c. a cultured lady.
- 6. Sasha:
 - a. has a good income.
 - b. will lend the money to his friend.
 - c. repaid his debt.
- 7. The speaker:
 - a. doesn't like this artist.
 - b. likes only two of the artist's pictures.
 - c. considers him a good artist.
- Andrey:
 - a. is not interested in this exhibition.
 - b. saw this exhibition today.
 - c. plans to see this exhibition.
- 9. The film:
 - a. probably will be enjoyed by both speakers.
 - b. is praiseworthy, according to the article.
 - c. was liked by the girl.
- 10. The palace of culture:
 - a. is ready.
 - b. was opened last year.
 - c. is still under construction.

| C. | | COMPLETION: |
|----|------------------|--|
| | WIND THE INC. M. | THE TOTAL PROPERTY OF THE PARTY |
| | | |

Complete the following sentences by providing the correct form of the word(s) in parentheses.

| 2. | Как ты думаешь, каким должен быт | ъ (cultured) | |
|----------|----------------------------------|--|--|
| ч. | человек в(modern) | обществе? | |
| | | | ** |
| 3. | Почему в этой школе не изучают _ | (history) | ? |
| 4. | Он сломал себе ногу и не | 1. See the Mark of the Art Mark of the Company of | в матче. |
| 5. | | to participate) | |
| <i>,</i> | (To let) | (wrong |) |
| 5. | Мне сказали, что завтра | ternational) | |
| t grade | День ребёнка. | | |
| 7. | работ | | |
| 4 | (Exhibition) | (artist,painter |) |

D.

| | NSLATION: |
|----|--|
| 1. | The necessary records may (can) be selected tomorrow. |
| | |
| | |
| 2. | We don't need the issues of the newspaper "Soviet Culture which were selected by them. |
| | |
| | |
| 3. | They are trying to forget this incident. |
| | They are drying to rerige this increase. |
| | |
| | |
| 4. | If you are interested in literature, let's go to this (literary) evening. |
| | |
| | |
| 5. | The money taken by you must be returned. |
| | |
| | t and and the finite particles and the second of the seco |
| _ | |
| 6. | They say his orders are (always) carried out fast. |
| | |
| | |
| | |
| 7. | You are right; I'm bored. |
| | |
| | |

- 1. В нашей семье все любят искусство.
- 2. Дочь Наташа артистка кино.
- 3. Её часто показывают в новых картинах.
- 4. Сыновья хотят стать композиторами.
- 5. Они всегда и везде пишут музыку.
- 6. Когда им весело, они танцуют и поют.
- 7. Мы с мужем играем в театре.
- 8. Говорят, что мы все родились артистами.
- 9. Мне кажется, что это правда.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (C) 6. (A)
- 2. (C) 7. (A)
- 3. (A) 8. (C)
- 4. (A) 9. (B) 5. (B) 10. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. картини; 2. культурный, современном; 3. историю(и);
- 4. участвовал; 5. Пусть (пускай), неправы; 6. международный; 7. выставка, художника; 8. живописью.

- 1. Нужные пластинки могут быть выбраны завтра.
- 2. Выбранные ими номера газеты "Советская культура" нам не нужны.
- 3. Они стараются забыть этот случай.
- 4. Если ты интересуешься литературой, давай пойдем на этот вечер.
- 5. Взятые тобою деньги должны быть возвращены.
- 6. Говорят, его приназы (всегда) быстро выполняются.
- 7. Ты прав(а), мне скучно.

| | | NAME | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | CLASS/SEC | TION | |
| | | DATE | | |
| | | | | |
| | | | • | |
| | LESSON | 54 | | |
| DICTATION: | · | | e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | |
| | | | | |
| You will hear sev write down each o | ven sentence one. Each s | s. Listen entence wil | to them car | cefully a |
| | | | | |
| | | | | |
| · | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | · . | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement that is most appropriate of what you have heard.

- 1. The friends:
 - a. went to the city.
 - b. walked around the city.
 - c. talked about the city.
- 2. Vanja:
 - a. has quit his job.
 - b. will soon quit his job.
 - c. might quit his job.
- 3. From this we know that this train:
 - a. always goes to Moscow.
 - b. is going to Moscow right now.
 - c. is coming from Moscow.
- 4. a. The brothers look alike.
 - b. The sisters look alike.
 - c. The brother looks like his sister.
- 5. We know that the son:
 - a. attends school.
 - b. is on his way to school now.
 - c. wants to attend school.
- 6. Murmansk and Khabarovsk are:
 - a. fairly close together.
 - b. centrally located.
 - c. far apart.
- 7. The plane:
 - a. flies to Moscow.
 - b. is flying to Moscow.
 - c. flies to Washington.
- 8. He is being asked to:
 - a. buy something.
 - b. wear something.
 - c. carry something.
- 9. The teacher wants to know:
 - a. where the boy lives.
 - b. how he behaves.
 - c. how he gets home.
- 10. The inquirer is looking for:
 - a. the entrance.
 - b. the exit.
 - c. the main building.

| C. SENTENCE COMPLETION | C. | SENTENCE | COMPLETION |
|------------------------|----|----------|------------|
|------------------------|----|----------|------------|

| Co | mplete the sentences by filling in the correct words in their rrect forms. |
|-----|--|
| 1. | Я каждую пятницу в Сан Франциско. $(to go ())$ |
| 2. | Почему ты всегда старые туфли? (to wear) |
| 3. | Мой брат очень любит ${}$ (to go (\checkmark)) |
| 4. | Завтра утром мы в Москву. |
| 5. | На следующей неделе они в Техас. |
| 6. | Куда вы, когда я вас видел? |
| 7. | Вы можете меня домой сейчас? (to drive) |
| 8. | Шофёр всё время людей по городу. (to drive) |
| 9. | Наши друзья часто в Европу. (to go (~) |
| 10. | Вы знаете, куда он идёт и что он? |

pertonik usak di Prisa di Pris

| ٠. | TRANSLATION: |
|----|---|
| | How did you get (obtain) tickets to this concert? I was lucky. |
| | |
| | |
| 2. | Leningrad is located in the north west of the USSR. |
| | |
| | |
| 3. | Ivan promises that he will soon quit smoking. |
| - | |
| | |
| 1. | In ten minutes, this bus will take the soldiers to the airport. |
| | |
| | |
| 5. | How often do you take your children to the movies? |
| | |
| | |
| | |
| 5. | Tomorrow is a day off. Maybe we'll go to the museum. |
| | |

- 1. Почему сегодня такое большое движение на улицах?
- 2. Где вы достаёте такой вкусный хлеб?
- 3. Мы весь день ведём огонь по противнику.
- 4. Шофёр должен уметь водить грузовик.
- 5. Командир решил бросить в бой нашу роту.
- 6. Этому человеку всегда во всём везёт.
- 7. Моя семья живёт на юго-востоке Америки.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (B) 6. (C) 2. (A) 7. (A)
- 2. (A) 7. (A) 3. (B) 8. (B)
- 4. (C) 9. (B)
- 5. (A) 10. (A)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. езжу; 2. носишь; 3. ходить; 4. (по)летим;
- 5. (по)едут; 6. шли; 7. повезти; 8. возит;
- 9. летают; 10. несёт.

- 1. Как ты достал билеты на этот концерт?- Мне повезло.
- 2. Ленинград находится на северо-западе СССР.
- 3. Иван обещает, что скоро бросит курить.
- 4. Через десять минут этот автобус повезёт солдат в аэропорт.
- 5. Как часто вы водите детей в кино.
- 6. Завтра выходной день. Может быть пойдём (поедем) в музей.

| You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. | |
|---|-------------|
| A. DICTATION: You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. 2. | |
| LESSON 55 A. DICTATION: You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. 2. | |
| A. DICTATION: You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. 2. | |
| A. DICTATION: You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. 2. 3. | |
| A. DICTATION: You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. 2. 3. | |
| You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. 2. 3. | |
| You will hear eight sentences. Listen to them carefully write down each one. Each sentence will be read once. 1. 2. 3. | |
| 1. | and |
| 2. *** ******************************** | |
| 2. *** ******************************** | |
| 3. | <u></u> |
| 3. | |
| 3. | |
| 3. | |
| | |
| 4. | |
| 4. | |
| | |
| | |
| 5. | |
| | |
| | · · |
| 6. | |
| | |
| 7. | · |
| | |
| | |
| 8. | |
| | |

You will hear five short statements. Listen to them carefully and then select the item which is most appropriate to what you have heard.

- 1. Vanya:
 - a. lives on Pushkin Street.
 - b. has a new apartment.
 - c. moved to the apartment on Friday.
- 2. a. The family was out for the evening.
 - b. The family came back home by train.
 - c. The children stayed at home all evening.
- 3. a. Katya lost her glasses on Thursday.
 - b. Katya was at the library on Wednesday and Thursday.

3428 4 4

- c. Katya found her glasses the next day.
- 4. a. The child was riding a bicycle.
 - b. Someone approached him, but he didn't stop.
 - c. The child was curious about the bicycle, that he saw.
- 5. a. They want to sit next to Ivanov.
 - b. Ivanov is sitting behind them.
 - c. They are sitting behind Ivanov.

| c. | SEN | rence completion: |
|----|-----|---|
| | Pro | vide Russian equivalents for the words given in parentheses |
| | 1. | Она в кухню (to walk into) |
| | | В этом городе всего две тысячи (residents) |
| | 3. | В Советском Союзе живут люди разных |
| | | |
| | 4. | Ребёнок вышел из дому и в парк. (to run) |
| | 5. | Сколько в СССР? |
| | 6. | Вы (A) книги? (to bring) |
| | 7. | Солдаты на другой берег |
| | 8. | Я посмотрел и увидел Ивана (backward) |
| | 9. | Идите! (forward) |
| | 10. | Нам надо делать? (transfer) |

D.

| 11/ | MODALION. |
|-----|--|
| 1. | He went to Chicago to (see) his friends. |
| | |
| 2. | This bus runs every hour. |
| 3. | How many national parks are there in this region? |
| | |
| 4. | Neither the boy nor the girl speaks Russian. |
| | |
| 5. | Both colonel and major are officers. |
| 6. | In this city there are many hotels, although it is a small city. |
| | |
| 7. | I moved from the city to the village. |
| | |
| 8. | Take all the things into the house. |
| | |
| | |

- 1. Наша квартира состоит из пяти комнат.
- 2. Вам нужно пересесть на другой автобус.
- 3. Ни впереди, ни сзади не было машин.
- 4. Как называется самое маленькое государство в Европе?
- 5. Он вернётся домой в пять часов.
- 6. Корабль медленно плыл к берегам Англии.
- 7. Она переехала в новый дом.
- 8. В этом районе много лесов.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (B)
- 2. (A)
- 3. (B)
- 4. (C)
- 5. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. вошла; 2. жителей; 3. национальностей; 4. побежал;
- 5. республик; 6. принесли; 7. переплыли; 8. назад;
- 9. вперёд; 10. пересадку.

- 1. Он поехал в Чикаго к своим друзьям.
- 2. Этот автобус ходит каждый час.
- З. Сколько национальных парков в этой области (этом районе)?
- 4. Ни мальчик, ни девочка не говорят по-русски.
- 5. И полковник, и майор офицеры.
- 6. В этом городе много гостиниц, котя это маленький город.
- 7. Я переехал из города в деревню.
- 8. Внесите все вещи в дом.

| | | NAME |
|----------------------|--|--|
| | | CLASS/SECTION |
| | | DATE |
| teur in the earliest | | CARRY OF THE RESERVE OF THE STATE OF THE STA |
| | (c) | entrika er en grant til skriver i skrive Skriver |
| | LESSON | 56 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 |
| DICTATION: | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | And the first services of the |
| You will bear | eight senteng | es. Listen to them carefully a |
| write down ea | ich one. Each | sentence will be read once. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | en transport de la companya de la co | |
| | | |
| | violation (Violation | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | <u> Proposition (1988) en la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de l</u> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Land Maria | |
| | | And the second of the second o |
| | | |

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. The building:
 - a. will be built in the north-western part of Moscow.
 - b. will be ready this year.
 - c. will be located two blocks from the plant.
- 2. Vera:
 - a. is Alexander's mother.
 - b. died many years ago.
 - c. has no mother.
- 3. The speakers:
 - a. are supposed to work on Monday.
 - b. forgot about Monday's meeting.
 - c. will have three days off.
- 4. The speaker:
 - a. lives far from the central post office.
 - b. is going to work in the library till 3 p.m.
 - c. will have lunch at 1 p.m.
- 5. Misha:
 - a. moved to a new apartment in December.
 - b. wants to live in the center of town.
 - c. has changed everything in his apartment.
- 6. The driver:
 - a. will probably be late for work.
 - b. was driving behind the mechanic.
 - c. forgot his things in the car.
- 7. The young woman:
 - a. does not live in Apt. 5.
 - b. stopped the truck near her house.
 - c. was left in the street by the driver.
- 8. a. The meeting will be held this afternoon.
 - b. The meeting will be held tomorrow.
 - c. There will be no meeting.
- 9. The driver:
 - a. hoped to arrive one hour earlier.
 - b. had a good trip.
 - c. arrived at 2 o'clock.
- 10. Oleg:
 - a. threw a birthday party a week ago.
 - b. is going to have a party tomorrow.
 - c. is going to have a party in a week.

| SENTENCE COMPLETION: | |
|--|---|
| Provide Russian equivale Use prepositions when ne | nts for the words given in parentheses cessary. |
| | часы, чтобы завтра не опоздать на |
| (To wind) | |
| работу! | |
| Летом температура воды в | Mope28°. |
| | (co readily |
| (To leave) | все ваши вещи на вокзале! |
| Собрание | вторник. |
| (to post; | |
| Вчера утром машина жены | не (to start) |
| | (to start) |
| Брат обычно | другого берега реки |
| e (to swing a 20 munyr. | m as far as) |
| Пройдите два (block) | и поверните налево. |
| Вечером моя сестра | тебе учебник. |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | (to bring) |
| Майор пошёл в штаб и верг | |
| в 11 часов. | (from there) |
| Я так устала, что с трудо | ом дома продукты. |
| | (to bring up to) |

D.

| L • | On the way to the radio stati department store. | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | | | Mark Market | |
| | | | | V |
| 2. | Classes (studies) in our Inst last [continue] from 9 to 4. | itute of For | eign Lang | uages |
| | | | e was Kill | |
| | | | | |
| | He has changed a lot [very]. of his family. | Before, he | used to to | ake ca |
| | or mrs raming. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | 4 A 1 | ¥ |
| 4. | They call him "Captain" althoserved in the army. | ough he never | sailed o | r [and |
| | | | enga grand mengelik ya Kabupatèn | it et e |
| | terri de la compania | | | |
| | | | | |
| | We reached [flew as far as] I | eningrad in | about eigl | n fr h∩ii |

en la servició de la compacta de la

ner i komo podrova gaznak no ovelje som kometina nekolomete. O ovelje som kometina samo moje sovetje ovelje ovelje sa kratika kao sametina ovelje.

ing the second control of the second of the

- 1. Я работаю на заводе и учусь в вечерней школе.
- 2. После работы я забегаю в магазины за продуктами.
- 3. Потом захожу домой пообедать.
- 4. У меня нет возможности отдохнуть перед занятиями.
- 5. Школа находится далеко, в центре города.
- 6. До неё можно доехать на троллейбусе.
- 7. А оттуда меня довозит один из моих друзей.
- 8. У него своя машина.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

| l. | (A) | 6. | (A) |
|----|-----|----|-----|
| 2. | (C) | 7. | (A) |
| 3. | (C) | 8. | (B) |
| 4. | (A) | 9. | (A) |
| 5. | (B) | | (C) |

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. Заведи; 2. доходит до; 3. Оставьте; 4. перенесено на; (перенесли на); 5. не заводилась; 6. доплывает до;
- 7. квартала; 8. занесёт; 9. оттуда; 10. донесла до.

- 1. По дороге на радиостанцию мы зашли в Центральный универмаг.
- 2. Занятия в нашем Институте иностранных языков продолжаются с девяти часов утра до четырёх часов дня.
- 3. Он очень изменился. Раньше он заботился о своей семье.
- 4. Его называют капитаном, хотя он никогда не плавал и не служил в армии.
- 5. Мы долетели до Ленинграда примерно за восемь часов.

| | | CLASS/SECTION | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-----|
| | | | DATE _ | V . | | | | |
| | | | | | | | | |
| | • | | | | | | | |
| | | LESSON | 57 | | | • | | |
| | | ппррои | 37 | | | , | | |
| . • | DICTATION; | | | | | | | |
| • | | | | | | _ | | |
| | You will hear eight write down each one. | sentend Each | es. Li sentenc | sten to e will | them | carefu | ılly | and |
| | WII CO COMI COOM ONC. | . 20011 | | | 20 200 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| | | | ······································ | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| • | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| • | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| • | | | _ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | <u>-</u> | |
| • | | | | | | | | |
| | | | <u> </u> | | ····· | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| • | | | | | · | : | | |
| | | | | | | | | |
| • | | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

NAME

You will hear five short statements. Listen to them carefully and the select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. The plattoon covered:
 - a. 20 kilometers.
 - b. 19 kilometers.
 - c. 12 kilometers.
- 2. The company commander:
 - a. was late.
 - b. was on time.
 - c. came around 9 o'clock.
- 3. a. At one time, he used to hold a high position.
 - b. At this time, he is holding a high position.
 - c. Here, he is going to hold as high a position, as before.
- 4. a. He doesn't like his work.
 - b. He likes his work.
 - c. He is looking for a job that pays more.
- 5. Their unit:
 - a. received a very important assignment.
 - o. will be transfered to another city.
 - c. is moving to the unknown location.

| C. | SENTENCE COMPLETION: |
|-----|---|
| | Provide Russian equivalents for the words in parentheses. |
| | |
| 1. | Время очень быстро. (to fly) |
| 2. | Он не использовал своих возможностей. |
| | (wide) |
| 3. | Лётчик увидел, что самолёт теряет |
| | летчик увидел, что самолет теряет (altitude) |
| 4. | Это дело подождёт. (for the time being) |
| 5. | Надеюсь, ты к вечеру? (to appear) |
| 6. | Мы шли по корридору. (narrow) |
| 7. | Это слово имеет несколько (meanings) |
| 8. | Я никогда не видел (desert) |
| 9. | На какой улицы ты живёшь? (side) |
| 10. | (L) за доктором, пожалуйста. |
| | (10 lecon) |

Ď.

| TRA | ANSLATION: |
|-----|---|
| 1. | We have to cover 10 kilometers. |
| | |
| | |
| ^ | |
| 2. | This is only one side of this problem (question). |
| 13. | |
| | |
| 3. | Our serious conversation lasted two hours. |
| | |
| | |
| | |
| 4. | Wait for me here, I'll run to the post office. |
| | |
| | |
| 5. | I am deeply sorry for him. |
| | |
| | |
| | |
| 6. | He won't achieve anything good here. |
| | |
| | |
| 7 | |
| 7. | He drove to the ocean every day in any kind of weather. |
| | |
| | |
| 8. | He loves animals more than people. |
| | |
| | |
| | |

- 1. Он знает, чего он хочет достигнуть.
- 2. Пока ему запретили водить машину.
- 3. Студент на экзамене показал глубокие знания.
- 4. Если можете, повлияйте на него.
- 5. Его мнение не имеет большого значения.
- 6. Дорога очень плохая ни проехать, ни пройти.
- 7. Это растение встречается в любой местности.
- 8. Будете проходить мимо обязательно заходите.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (C) 4. (B)
- 2. (A) 5. (B)
- 3. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. летело; 2. широких; 3. высоту; 4. пока;
- 5. появишься; 6. узкому; 7. значений; 8. пустыни(ю);
- 9. стороне; 10. сходите.

- 1. Нам надо проехать десять километров.
- 2. Это только одна сторона этого вопроса.
- 3. Наш серьёзный разговор продолжался два часа.
- 4. (Подо)жди меня здесь, я сбегаю на почту.
- 5. Мне глубоко жаль его.
- 6. Здесь он ничего хорошего не достигнет.
- 7. Он ездил к океану (на океан) каждый день в любую погоду.
- 8. Он любит животных больше, чем людей.

| | | NAME |
|---------------|---------------|---|
| | | CLASS/SECTION |
| | | DATE |
| | | |
| | | |
| | LESSON | 58 |
| DICTATION: | | |
| write down ea | ich one. Each | nces. Listen to them carefully an sentence will be read once. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | T. T | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

You will hear ten short statements. Listen to them carefully and then select the statement which is most appropriate to what you have heard.

- 1. The man:
 - a. was looking for the station.
 - b. walked through the post office building.
 - c. found the hotel on the corner of the street.
- 2. a. The bus goes to the movie theater.
 - b. It is necessary to transfer near the park.
 - c. The movie theater is located in the park.
- 3. a. The second speaker probably already knew about Ivan's misfortune.
 - b. Ivan was supposed to take his first exam tomorrow.
 - c. Ivan already postponed his exams (from) one to two months ago.
- 4. a. One of the speakers swam for five minutes.
 - b. One of the speakers is going to swim for an hour.
 - c. Both speakers will go swimming in an hour.
- 5. The director:
 - a. is probably in Moscow right now.
 - b. went to Moscow a week ago.
 - c. took a train to Moscow.
- 6. Sasha:
 - a. is not allowed to lift anything heavy.
 - b. feels fine.
 - c. could hardly lift his bed.
- 7. The mother:
 - a. enjoys jogging in the morning.
 - b. spends quite a lot of time standing in lines.
 - c. spends one hour a day shopping.
- 8. The husband:
 - a. was supposed to spend some time in Minsk.
 - b. spent two and half hours driving there.
 - c. doesn't mind driving along the ice-covered highway.
- 9. Vanya:
 - a. has only one ruble left.
 - b. leaves one ruble for his wife every morning.
 - c. doesn't want to go to the store.
- 10. The Ivanovs:
 - a. will spend a week in Crimea.
 - b. will drive to the sea.
 - c. will spend two weeks cruising the Black Sea.

| С. | SEN | TENCE COMPLETION: |
|----|-----------|---|
| | Com | plete the sentences by filling in the correct words in ir correct forms. |
| | 1. | Мы с женой не любим ни, ни |
| | 2. | За сколько вы доехали (days /24-hour periods/) |
| | | до Владивостока? |
| | 3. | Больной говорил очень голосом. |
| | | and the first of the company of the company of the theory of the company of the company of the company of the An analysis of the company of t |
| | 4. | Эти деревья очень быстро. |
| | 5. | (to grow) этот вопрос на сегодняшнем собрании! (То raise) |
| | 6. | Мы оставляем машину, потому что, потому что, |
| | | не имеем гаража. |
| | 7. | Я не понимаю, что Петров имеет меня. (against) |
| i | 8. | Преподаватели любят, когда студенты |
| | | на занятиях. |
| | 9. | Говорят, он вёл машину со скоростью 90 миль в час. |
| gw | ٠ | Ho я (doubt it) |

D.

| | | | | | · | |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| | <u> </u> | | | | *. | |
| Misha wen the close | nt up to | the thir | d floor a | nd stoppe | ed in f | ront |
| | | | | <u> </u> | | |
| | | | . • | | | |
| So far (1 | for the t | ime bein | ng), we do | n't have | any ne | w in |
| So far (1 nation ak west high | bout the | ime bein movement | ng), we do of enemy | on't have troops a | any ne along t | w in he s |
| nation ab | bout the | ime bein movement | ng), we do | n't have troops a | any ne along t | w in he s |
| nation ab | bout the | ime bein movement | ng), we do | on't have troops a | any ne | w in |
| nation ab | bout the | ime bein movement | ng), we do | on't have troops a | any ne | w in |
| nation ak west high | bout the nway. | movement | g their c | troops o | arong c | ne s |

- A. DICTATION KEY:
- 1. Можно уже не сомневаться, что началась настоящая зима.
- 2. Вчера стоял сильный мороз 28 градусов.
- 3. Весь город был белый от снега.
- 4. Трудно было ездить по дорогам.
- 5. Скорость ветра достигала шестнадцати метров в секунду.
- 6. Из-за сильной облачности самолёты не летали.
- 7. Затра мы думаем съездить в горы.
- 8. Как приятно будет походить по снегу на лыжах!
- B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

| 1. | (C) | | 6. | (A) |
|----|-----|--|-----|-----|
| 2. | (B) | | 7. | (B) |
| | (B) | | 8. | (B) |
| | (C) | | 9. | (C) |
| | (A) | | 10. | (A) |

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. кошек ... собак
 6. во дворе

 2. суток
 7. против

 3. слабым
 8. внимательны

 4. растут
 9. сомневаюсь в этом
- 5. Поднимите
- D. TRANSLATION KEY:
- 1. Не теряйте времени! У вас осталось только десять минут!
- 2. Миша поднялся на третий этаж и остановился перед закрытой дверью.
- 3. У нас пока нет новых сведений о движении войск противника по юго-западному шоссе.
- 4. Родители смотрели на (своих) детей, которые катались на коньках по льду (на льду).

| | | NAME | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | CLASS/S | ECTION | |
| | | DATE | | |
| | | . 4 | | |
| DICTATIO | | ESSON 59 | to a service of the s | |
| You will | l hear ten senten own each one. Ea | ces. Listen | to them ca | refully |
| | | | | |
| | The second secon | | | |
| · | Questina de la caración | | | v i |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | |
| | janja k etangga jalan | | en e | |
| | | og og og og og og og og | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | · | |
| | | | | |
| | | | | |
| · | | | | |
| | | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | • • |
| | | - | | . 7 . 7 |
| | | | | |

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that question or statement which would best complete the exchange.

- 1. a. Приходите завтра к нам, пообедаем вместе.
 - Приходите к нам послезавтра, пообедаем вместе.
 - Заходите завтра после обеда. Будем рады вас видеть. c.

and the second s

- Постарайтесь быть вовремя. 2. a.
 - b. Не забудьте принести нужные нам словари.
 - Боюсь, что они, как всегда, опоздают.
- 3. a. Я не сомневаюсь в том, что он знает об этом.
 - b. Как вы думаете, он сможет это сделать?
 - Как вы думаете, он приедет на лекцию?
- 4. a. Почему ты с ним не поехал?
 - b. Почему ты ему не нравишься?
 - Почему ты его боишься? c.
- 5. Я слышал, вы переехали.
 - b. Я слышал, вы ищете новую квартиру.
 - Говорят, вы скоро переезжаете.

| C. | SENTENCE COMPLETION: | |
|-----|--|---------|
| | Give the antonyms to the adjectives and adverbs gparentheses. | iven ir |
| | en de la companya de La companya de la co | |
| 1. | Он приходит на работу (раньше) | меня. |
| 2. | Эти яблоки тех. (дороже) | |
| | (дороже) | |
| 3. | Она своего мужа. | |
| | (ниже) | |
| 4. | Наша улица чем ваша. | |
| | (уже) | |
| 5. | Моя машина , чем эта. | |
| | (тяжелее) | |
| 6. | Эта дорога той. | |
| | (длиннее) | |
| 7. | Я думал, что музей | |
| • • | (дальше) | |
| 8. | Сегодня погода | |
| • | (холоднее) | |
| 9. | Ona ero. | |
| 9. | (умнее) | |
| 4.0 | | |
| 10. | Теперь я бываю у них | |
| | \ - | |

| D. | TR. | ΔN | SLA | TT | ON: |
|-----|-----|-------|-----|-----|----------|
| ~ . | | CYTA. | JUL | ~ ~ | ₩ |

| | She was summoned to the police station as a witness. |
|---|---|
| | |
| | Is breakfast ready? I'm very hungry. |
| | |
| | The climate by the ocean is milder than here. |
| | |
| | I'm sure you will like this film. |
| | |
| | She is worried about her daughter's health. |
| | |
| | |
| | The building was burning all day and by the evening burne down. |
| | |
| E | He saved my brother, but perished himself. |
| | |
| C | On the seashore, it will be cooler than in the forest. |
| _ | |
| _ | |

- 1. Это произошло в горах, недалеко от озера.
- 2. День был прохладнее, чем вчера.
- 3. Мы ехали по опасной дороге.
- 4. Я знал, что моя жена беспокоится.
- 5. Но я был уверен в себе.
- 6. Вдруг мы увидели, что на шоссе горит машина.
- 7. Мы остановились и побежали спасать людей.

(C)

- 8. И шофёр, и пассажиры были живы.
- 9. Жена пошла вызвать полицию.
- 10. Нас попросили быть свидетелями.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (A) 4.
- 2. (A) 5. (A)
- 3. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. позже; 2. дешевле; 3. выше; 4. шире; 5. легче;
- 6. короче; 7. ближе; 8. теплее; 9. глупее; 10. чаще.

- 1. Её вызвали (она была вызвана) в полицию, как свидетельницу (свидетельница).
- 2. Завтрак готов? Я очень голоден (голодна).
- 3. Климат (у) около океана мягче, чем здесь.
- 4. Я уверен(а), что вам понравится этот фильм.
- 5. Она беспокоится о здоровье своей дочери.
- 6. Здание горело весь день и к вечеру сгорело.
- 7. Он спас моего брата, а сам погиб.
- 8. На берегу моря будет прохладнее, чем в лесу.

| | | | NAME_ | · | | | · |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------|---------------|---------------------------------------|--|
| | | | CLASS/SECTION | | | | |
| | | | DATE | • | | | - |
| | | | | ." - | | | |
| | | LESSON | I 60 | | | | |
| | | | | | | | |
| DICTATI | ON: | | | | | | |
| You wil | l hear nine sen lown each one. | ntences. | List | en to | them | careful | ly and |
| wilte d | lown each one. | Each se | ntence | MIII | be re | ead only | once. |
| | | · | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | | | |
| | . • | | | - 1 | | | |
| | | | | d | | | 7. · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | · | | · | <u> </u> | |
| | | | | · | | | |
| | | | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | · | | |
| · | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | *************************************** | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | | | | | |
| | | | | | · | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | TT 11.12 |
| | | · - | | | | | |
| | | | | • | | | |

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that question or statement which would best complete the exchange.

- 1. а. Вы хорошо спите?
 - b. В котором часу вы уходите на работу?
 - с. В котором часу вы обычно просыпаетесь?
- 2. а. Вы его давно не видели?
 - b. Он у вас часто бывает?
 - с. Он, кажется, давно здесь не был?
- 3. а. Я слышал, что он много занимается.
 - b. Это правда, что на нижнем этаже живёт художник?
 - с. А кто живёт на верхнем этаже?
- 4. а. Что вы делаете завтра?
 - b. Куда вы собираетесь поехать во время отпуска?
 - с. Вы уже ездили на дачу?
- 5. а. Почему ты ничего не сказал об этом?
 - b. Почему ты не умеешь играть в шахматы?
 - с. Заходи вечером. Поиграем в шахматы.

the

| c. | SENTENCE COMPLETION: | |
|-----|---|---|
| | Complete the following sentences wit comparative degree of the adjectives | th the correct forms of given in parentheses. |
| 1. | Мы поехали по | дороге. |
| | (narrow) | |
| 2. | | , чем раньше. |
| | (expensive | |
| 3. | | , чем там. |
| | (cool) | |
| 4. | Он любит жить в(old) | домáх. |
| | (010) | |
| 5. | Его сестра меня (old) | на несколько месяцев. |
| 6. | | человеком. |
| | (polite) | and the second of the second |
| 7. | Их два брата. Миша(young) | Пети. |
| | (young) | |
| 8. | Садитесь, пожалуйста, на | стул. ortable) |
| | (COMI) | or caple) |
| 9. | Твоя новая квартира(bad) | , чем старая. |
| 10. | Его квартира(large) | , чем твоя. |
| | (targe) | |

| D. | ΨR | ΔN | ST. | ጥ Δ | ION: | |
|------------|----|-----|-----|--------------|------|--|
| <i>D</i> • | | TIL | υц. | \mathbf{r} | TOM | |

| <u> </u> | | | |
|--------------|------------------|----------------------|--------|
| The regiment | al commander cal | led in all the senio | or off |
| | | | |
| They live up | stairs. Go to t | he upper floor. | |
| | | | |
| have used i | more or less eve | rything I could find | in t |
| | more or less eve | rything I could find | l in t |
| | more or less eve | rything I could find | l in t |
| oook. | | rything I could find | |
| oook. | | | |
| He lay down | on the sofa and | | .eep. |

- 1. Вчера я долго не мог заснуть.
- 2. Сегодня я проснулся позже, чем обычно.
- З. Я даже не успел побриться.
- 4. Мне надо было готовиться к лекции.
- 5. Вечером у меня свидание с одним иностранцем.
- 6. Он живёт в гостинице на нижнем этаже.
- 7. У него замечательный характер.
- 8. Между нами очень хорошие отношения.
- 9. Я хочу показать ему лучшие памятники.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (C) 4. (A)
- 3. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. более узкой; 2. дороже; 3. прохладнее;
- 4. более старых; 5. старше; 6. более вежливым;
- 7. моложе(младше); 8. более удобный; 9. хуже;
- 10. больше.

- 1. Она на пять лет моложе своего мужа.
- 2. Командир полка вызвал всех старших офицеров.
- З. Они живут наверху. Идите на верхний этаж.
- 4. Я использовал более или менее всё, что я мог найти в этой книге.
- 5. Он лёг на диван и сразу заснул.
- 6. Мне не нравится его отношение к своей жене и детям.

| sentences e. Each s | DATEON 61 | ECTION | |
|------------------------|-----------|------------|---------------------------------------|
| sentences e. Each s | ON 61 | | |
| sentences e. Each s | ON 61 | | |
| sentences e. Each s | | | |
| The second second | . Listen | | |
| The second second | . Listen | | |
| The second second | antance w | to them | carefully an |
| | encence w | vill be re | ad only once |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <u> </u> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that statement which would best complete the exchange.

- 1. а. Да, уже пора вставать.
 - b. Да, тебе надо встать как можно раньше.
 - с. Да, я это сделаю завтра утром.
- 2. а. Никогда не думал, что он в два раза старше её.
 - b. Я не сомневался, что он моложе её.
 - с. Неужели?! А я думал, что он не женат.
- 3. а. В ней ничего не было.
 - b. Новая сумка мне нравится больше, чем старая.
 - с. Я, кажется, оставила её около кассы.
- 4. а. Надо обязательно его тоже позвать.
 - b. Постарайся вспомнить, это очень важно.
 - с. Я тоже раньше жил на этой улице.
- 5. а. Когда будет время.
 - b. На следующей неделе я должен купить краску.
 - с. Я покращу только потолок.

| C. | SENTENCE COMPLETION: | |
|-----|--|--------------|
| | Complete the following sentences by translating the parentheses. | he words in |
| 1. | Вы должны говорить по-русски (as much as pos | sible) |
| 2. | Она моложе своего мужа | |
| 3. | На дворе́ стано́вится (more and more) | прохла́дно. |
| 4. | Эта машина дороже, (even more) | чем я думал. |
| 5. | я занимаюсь, (the less) | _ я знаю. |
| 6. | Мы хотим купить (cheaper) ме́бель. | |
| 7. | Приходите (as early as possible) | |
| 8. | (The more difficult) перевод, (the more | interesting) |
| 9. | Он знает, чем я думал | |
| 10. | Она говорит по-немецки (even worse) | чем я. |

| D. | TRA | NS: | LAT | ION: |
|----|-----|-----|-----|------|
|----|-----|-----|-----|------|

| This ri | 6 | vide as that one. |
|----------|--|----------------------------|
| | | |
| Our chi | | ame school as theirs do. |
| | . Caron | |
| They hav | ve the same car as | s we do. |
| | A STATE OF THE STA | |
| | | ian as well as her father. |
| | | |

- 1. На далёком севере круглый год зима.
- 2. В сентябре дни становятся всё короче.
- 3. Сейчас прохладно, а завтра будет ещё прохладнее.
- 4. На юге жить гораздо легче, чем на севере.
- 5. Вдоль берегов океана климат влажный.
- 6. Я часто вспоминаю своих друзей.
- 7. Среди них есть прекрасные люди.
- 8. В воскресенье нас зовут в гости.
- 9. Покрасьте стены спальни в синий цвет.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (B) 4. (B)
- 2. (A) 5. (A)
- 3. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. как можно больше; 2. намного; 3. всё более;
- 4. ещё дороже; 5. Чем больше, тем меньше; 6. более дешёвую; 7. как можно раньше; 8. Чем труднее, тем интереснее; 9. намного меньше; 10. ещё хуже.

- 1. Мой брат на полтора года младше, чем я .
- 2. Эта река в два раза шире, чем та (той).
- 3. Наши дети ходят в ту же школу, что и их.
- 4. У них такая же машина, как у нас.
- 5. Дочь говорит по-русски так же хорошо, как и отец.

| | | NAME | | | |
|------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------|--|---------------|
| | | CLASS/SE | CTION | | |
| | | DATE | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | LESSON | 62 | | | |
| DICTATION: | · . | | | | |
| You will hear write down eac | h one. Each | es. Liste sentence w | n to th ill be | nem caref read onl | ully any once |
| | | | | ************************************* | |
| | | | ···· | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | <u></u> | | · | |
| | | | | | |
| | | | | | : |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that statement which would best complete the exchange.

- 1. а. Я не умею его починить.
 - b. Я не хочу слушать этот концерт.
 - с. У меня нет инструментов.
- 2. а. В нашем городе много аптек.
 - b. Это лучшая аптека в городе.
 - с. Нет, а что случилось?
- 3. а. В лучшем случае он нам позвонит.
 - b. На всякий случай я спрошу его ещё раз.
 - с. Да, он уверен в этом.
- 4. а. А ты что, сам не можешь позвонить?
 - b. Почему ты думаешь, что она опоздает?
 - с. Ты же знаешь, что Оля всегда опаздывает.
- 5. а. Её чинит мой знакомый механик.
 - b. Мне сказали, что мастерская закрыта.
 - с. В мастерской мне сказали придти к трём часам.

| c. | SENTENCE COMPLETION: |
|-----|--|
| | Complete the following sentences by forming the compound super lative degree of the adjectives given in parentheses. |
| 1. | На вечере я познакомился с женщиной |
| 2. | Танки подошли к месту реки |
| 3. | Они поехали по дороге. (dangerous) |
| 4. | Мы были на озере. (deep) |
| 5. | Они летают на бомбардировщиках. (heavy) |
| 6. | Раньше он занимал здесь положение. (high) |
| 7. | Oн один из студентов в классе. (smart, clever) |
| 8. | Спорт - моё занятие. |
| 9. | Эти машины одни из (expensive) |
| 10. | Покажите свою машину механику. |

(good)

| _ | | | |
|-----|-----------|-------|---------------|
| n . | יזאגיסיתי | ית דם | TION: |
| 17. | TIVAIN | 7117 | T T () ! X • |

| 1. | This is the oldest workshop in our town. |
|----|--|
| | |
| 2. | Your mother is absolutely right. |
| 3. | I'll be awfully glad to see them. |
| 4. | He is one of the best doctors. |
| 5. | This is my best friend. |
| 6. | She knows it better than anyone else. |
| | |
| 7. | He likes literature more than anything else. |
| | |
| 8. | At worst, I'll be a little late. |
| | |
| 9. | To be sure (just in case), call him one more time. |
| | |
| | |

- 1. Где здесь можно починить часы?
- 2. В этой мастерской работает один из лучших мастеров.
- 3. У него самые дорогие инструменты.
- 4. Она целую неделю работала, и ужасно устала.
- 5. На южном участке фронта шли бои.
- 6. Он выключил свет и сразу уснул.
- 7. Убери со стола свои вещи.
- 8. Вчера больной выглядел гораздо хуже.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (B) 2. (C) 3. (B) 4. (A) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. красивейшей; 2. самому узкому; 3. самой опасной;
- 4. самом глубоком; 5. самых тяжёлых; 6. самое высокое;
- 7. самых умных; 8. самое любимое; 9. самых дорогих;
- 10. самому хорошему, самому лучшему.

- 1. Это самая старая мастерская в нашем городе.
- 2. Ваша (твоя) мать совершенно права.
- 3. Я буду ужасно рад их видеть.
- 4. Он один из лучших врачей.
- 5. Это мой (самый) лучший (хороший) друг.
- 6. Она знает это лучше всех.
- 7. Он любит литературу больше всего.
- 8. В худшем случае я немного опоздаю.
- 9. На всякий случай позвони (те) ему ещё (один) раз.

| | | | NAME | | <u>, juli 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 </u> | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|---------------------------------------|--|-------------|--|--|--|--|
| | | | CLASS/SE | CTION_ | | |
| | | | DATE | 4 A | | |
| | | | | | | |
| | ı, | LESSON | 63 | | | |
| DICTATION: | | | | e de la companya de l | | |
| You will hea | ar nine s ente | ences. | Listen | to the | m caref | ully and |
| write down | each one. Ea | ach se | ntence w | ill be | read or | ly once |
| | | | | | er j | |
| | | | | | | |
| | | | | * . | | |
| | | | | | | |
| | | | en e | | | ······································ |
| | and the second | A N | | | · | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | , | | |
| | | | | | | |
| | | | | · | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that question or statement which would best complete the exchange.

- 1. а. Давайте лучше не говорить об этом.
 - b. Дайте 2 килограмма.
 - с. на 5 фунтов больше.
- 2. а. Мне не о чём сейчас с вами разговаривать.
 - b. Мне интересно послушать, что говорят другие.
 - с. Я не хочу молчать, когда говорят неправду.
- 3. а. Да, я знаю, что мне ещё надо учиться.
 - b. Боюсь, что начинает надоедать.
 - с. Почему вы так думаете?
- 4. а. А разве вы ещё не женаты?
 - b. Слава Богу, наконец, она выйдет замуж.
 - с. Да, только ради Бога пока никому не говорите об этом.
- 5. а. Да, я тоже страшно устал.
 - b. Неужели тебе страшно?
 - с. Я советую тебе полежать немного.

| ~ | TRANSLATION: | |
|----|--------------|--|
| С. | TRANSLATIONS | |
| | | |

| Н | ow much does this parcel weigh? |
|----|--|
| He | e often yells at his children. |
| sı | ne is quiet (is silent) because she is in a bad mood. |
| | |
| He | e perished during the last war. |
| | e left because he became tired (bored) of living among trangers. |
| _ | |
| T | ney do all this for the sake of their children. |
| I | gave my son a piece of candy so that he wouldn't cry. |
| | |
| P | ut that book on a lower shelf. |
| S | he speaks louder than anyone else. |
| I | am 5 years older than your sister. |
| | |
| | |

- A. DICTATION KEY:
- 1. Наш сын пошёл в школу в возрасте четырёх лет.
- 2. Ему всё быстро надоедает.
- 3. В этой аварии погибло много людей.
- 4. Его дедушка был высокого роста.
- 5. Они всё это делали ради денег.
- 6. Она прочитала письмо и заплакала.
- 7. Он живёт под чужим именем.
- 8. У меня нет настроения играть.
- 9. Она смеялась над ним нарочно.
- B. LISTENING COMPREHENSION KEY:
 - 1. (A)

3. (B)

5. (C)

2. (B)

- 4. (C)
- C. TRANSLATION KEY:
- 1. Сколько весит эта посылка?
- 2. Он часто кричит на своих детей.
- 3. Она молчит, потому что она в плохом настроении (у неё плохое настроение).
- 4. Он погиб во время последней войны.
- 5. Он уехал, потому что ему надоело жить среди чужих (людей).
- 6. Они делают всё это ради детей.
- 7. Я дал (моему) сыну конфету, чтобы он не плакал.
- 8. Положите (поставьте) эту книгу на нижнюю полку.
- 9. Она говорит громче всех.
- 10. Я на 5 лет старше вашей (твоей) сестры.

| | CLASS/SEC | TION |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | DATE | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | |
| LESSON | 64 | |
| | 04 | |
| ICTATION: | | |
| ou will hear ten sentence rite down each one. Each | s. Listen to | them carefully |
| rice down cach one. Bach | Scheenee Wil | i be read only |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ·. | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | |
| | <u> </u> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| • | | |
| | | |
| | | |

NAME

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that question or statement which would best complete the exchange.

- 1. а. Кажется, вчера он был на заводе.
 - b. Да, он когда-то работал на заводе.
 - с. Нет, мо я могу спросить у жены.
- 2. а. Жена вчера уехала на море.
 - b. Я ещё не решил.
 - с. Мы всегда ездим в отпуск в сентябре.
- 3. а. Говорят, он работал в нашем институте.
 - b. Моя жена его хорошо знает.
 - с. Нет, мы никогда не встречались.
- 4. а. Мы сегодня обедаем в ресторане.
 - b. Я не ем хлеба.
 - с. Нет, я его не видела.
- 5. а. Да, я звонил ей вечером.
 - b. Я не знаю, меня не было дома.
 - с. Она уехала на дачу.

| C. | SENTENCE COMPLETION: |
|----|---|
| | Complete the following sentences with the correct form of the word(s) in parentheses. |
| 1. | Он со мной не разговаривает. (почему-то/почему-нибудь) |
| 2. | Он говорит на (несколько/некоторый) |
| 3. | Она всегда спешит. (куда-то/куда-нибудь) |
| 4. | Вы были в Монтерее? (когда-то/когда-нибудь) |
| 5. | Он живёт на Севере. (где-то/где-нибудь) |
| 6. | люди никогда не говорят, что думают. (Несколько/некоторый) |
| 7. | Он получают новости раньше всех. (откуда-то/откуда-нибудь) |
| 8. | В автобусе было человек. (несколько/некоторый) |
| 9. | сидели, а стояли (Несколько/некоторый) (несколько/некоторый) |

| | TRANSLATION: |
|---|--|
| | |
| | At one time, I lived in a small city. |
| | |
| | She visited many countries and some of them she visited several times. |
| | |
| | Many people saw how it happened. |
| | |
| | We have nothing in common. |
| | |
| | How many countries have you been in? |
| | |
| | In this accident, several people were killed and many were injured. |
| | |
| 1 | Among our students some have studied Russian before. |
| • | |
|] | Not many people liked this film. |
| - | |

- 1. Эта статья о тяжёлой промышленности в Америке.
- 2. Этот завод выпускает машины.
- 3. Он с трудом нашёл нужный дом.
- 4. Начальник рассказал о плане развития завода.
- 5. Вы куда-нибудь поедете летом?
- 6. У нас завтра общее собрание.
- 7. Он руководитель русского отдела нашего института.
- 8. На этом заводе хорошие условия труда.
- 9. Я никогда ничего не планирук.
- 10. Когда-то он руководил огромным промышленным центром.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (C) 5. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. почему-то; 2. нескольких; 3. куда-то; 4. когданибудь; 5. где-то; 6. некоторые; 7. откуда-то;
- 8. несколько; 9. некоторые, некоторые.

- 1. Когда-то я жил в маленьком городе.
- 2. Она была во многих странах, и в некоторых она была несколько раз.
- 3. Многие видели, как это случилось.
- 4. У нас нет ничего общего.
- 5. В скольких странах ты был(а).
- 6. В этой аварии несколько человек погибло и многие были ранены.
- 7. Среди наших студентов некоторые учили русский раньше.
- 8. Не многим понравился этот фильм.

| | NAME |
|--|---|
| | CLASS/SECTION |
| | DATE |
| | |
| | LESSON 65 |
| DICTATION: | erak di kalendari d Kalendari di Kalendari di Kalend |
| You will hea | ar ten sentences. Listen to them carefully a |
| write down e | each one. Each sentence will be read only or |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | n de la composition de la composition La composition de la |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ······································ | |
| | |
| | |
| | <u>andria de la proposición de la compania de la comp</u> La compania de la comp |
| | |
| | |
| | |
| · | |
| | |
| | |

- 1. а. Она будет завтра в институте иностранных языков.
 - b. Я не пойду на лекцию, я занят.
 - с. Я слышал, что какой-то профессор из Вашингтона.
- 2. а. Я буду занят сегодня вечером.
 - b. Я был свободен всё утро.
 - с. Я буду свободен через пять минут.
- 3. а. Спасибо, я встану сам.
 - b. Меня всегда будила мама.
 - с. Я часто просыпаюсь сам.
- 4. а. Он новый человек у нас в институте.
 - b. Говорят у него золотой характер.
 - с. Его хорошо знает Серёжа.
- 5. а. Я иду с работы.
 - b. Я иду от врача.
 - с. Через 2 минуты я должен быть на уроке.

| c. | SENTENCE COMPLETION: |
|-----|---|
| | Complete the following sentences by providing the correct form of the appropriate word. |
| | |
| 1. | Перед домом остановилась (чья-то/чья-нибудь) |
| | |
| 2. | может мне сказать, где директор? $(KTO-TO/kTO-HUбудь)$ |
| | |
| 3. | На полке стоят книги. (чей-то/чей-нибудь) |
| | |
| 4. | сказал мне, что начальник |
| 4. | (Кто-то/кто-нибудь) |
| | завтра уезжает. |
| | oubled yourself |
| 5. | Дайте мне ответ ответ |
| | |
| 6. | Кажется, хозяева уехали. |
| • | (куда-то/куда-нибудь) |
| | |
| 7. | Я хочу выпить. |
| | (220 20, 200 200, 200 200, 200 200, 200 200 |
| 0 | мне звонил? |
| 8. | $\frac{\text{MHe}}{(\text{кто-то/кто-нибудь})}$ звонил? |
| | |
| • | и ода ода ода од |
| 9. | у есть его адрес? (кто-то/кто-нибудь) |
| | |
| 10. | будет дома днём? |
| 10. | (Кто-то/кто-нибудь) |
| | • • • • • • • • • • • |

| | | and the second second | A Committee of the Comm |
|---|--|--|--|
| | | e di serie e gare | $(x,y) = (x,y) \cdot (x,y) \cdot (y) = 0$ |
| | $(1-\epsilon_1)\delta_1 = \delta_1 + \delta_2 = \delta_1 + \delta_2 + \delta_3$ | | |
| Ask her if she | can help me. | | en e |
| | an and the second of the | rainta de la composición del composición de la c | the the authorized |
| | | 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - | |
| She said she'l | l help me if sh | ne has time. | |
| | . Mariante en la M | and the second | |
| *************************************** | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| I'm not sure i | f I can come to | see you tomo: | rrow. |
| | | | |
| · | | | |
| | | | |
| I'll ask him, i | | and the second | |
| | | | |
| don't know id | f ha gay hay i | t hannand | |
| t doll t kllow 11 | f he saw how i | t nappened. | |
| | | | |
| | in the state of th | | |
| | | | |
| oid anyone call | l on me this mo | rning? | the table of the second |
| oid anyone call | 4 | rning? | |
| Oid anyone call | l on me this mo | rning? | the table of the second |
| Oid anyone call | l on me this mo | orning? | |
| Oid anyone call | l on me this mo | orning? | |
| Oid anyone call | l on me this mo | orning? | |
| Did anyone call | l on me this mo | e to be silent | |
| Oid anyone call | l on me this mo | e to be silent | |

- 1, Спроси его, придёт ли он на концерт.
- 2. Разбуди меня, если я не проснусь сам.
- 3. Ты хочешь золотое или серебряное кольцо?
- 4. Он всегда в плохом настроении.
- 5. Вы должны принимать лекарство каждое утро.
- 6. Я плохо его помню.
- 7. Он поможет мне, если у него будет время.
- 8. У меня пропала машина.
- 9. Он должен организовать работу нового отдела.
- 10. Я тороплюсь на важное собрание.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (C) 2. (C) 3. (A) 4. (B) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. чья-то; 2. кто-нибудь; 3. чьи-то; 4. кто-то;
- 5. какой-нибудь; 6. куда-то; 7. что-нибудь; 8. ктонибудь; 9. кого-нибудь; 10. кто-нибудь.

- 1. Спроси её, может ли она мне помочь.
- 2. Она сказала, что поможет мне, если у неё будет время.
- з. Я не уверен(а), смогу ли прийти/зайти к вам завтра.
- 4. Я спрошу его, если (я) увижу (его).
- 5. Я не знаю, видел ли он как это произошло.
- 6. Ко мне кто-нибудь заходил сегодня утром?
- 7. Я скажу вам, если вы обещаете молчать.
- 8. Вы думаете он мне скажет, если я спрошу его, что случилось?

| ULE XII | | | · | LESSON | 66 |
|---|---------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|
| | | | | `, | |
| | | NAME | | | |
| | | CLASS/S | SECTION_ | | |
| | | DATE | | · | |
| | LES | SSON 66 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ou will hea: | r ten sentence | es. Liste | n to them | n careful | ly and |
| You will hear | r ten sentence ach one. Each | es. Listen n sentence | n to them will be | n careful read onl | ly and y once |
| You will hear | r ten sentence ach one. Each | es. Listen sentence | n to them will be | n careful read onl | ly and y once |
| You will hear | r ten sentence ach one. Each | es. Listen sentence | n to them will be | n careful read onl | ly and |
| DICTATION: You will hearwrite down e | r ten sentence ach one. Each | es. Listen n sentence | n to them will be | n careful read onl | ly and |

7.

10.

- 1. а. Я два дня его не видел.
 - b. Нам не о чём разговаривать.
 - с. Мы каждый день ходим вместе на обед.
- 2. а. Я уже 3 дня не слушал новостей.
 - b. Говорят, что новый директор приезжает завтра.
 - с. Говорят, кто-то из Ленинграда.
- 3. а. Да, я очень люблю ездить на лошади.
 - b. Да, я научился у дедушки в деревне.
 - с. Нет, я боюсь.
- 4. а. Да, меня попросил директор.
 - b. Я не знал, что будет собрание.
 - с. Я не люблю выступать на собраниях.
- 5. а. Она презжает в сентябре.
 - b. Она презжает пятого.
 - с. Она презжает в субботу.

| C. | SENTENCE COMPLETION: | And the second of the second o |
|-------|--|--|
| | Complete the following sentences by form of the appropriate word. | providing the correct |
| | | |
| 1. | Нам было | делать весь вечер. |
| | (нечего/ничего) | |
| 2. | Я не могу пойти в кино, мне сегодня | and the same and the same |
| ۷. | Whe mory how in a kind, whe corogina | (некогда/никогда) |
| | | |
| 3. | Не беспокойся, | с ним не случится. |
| | (нечего/ничего) | entropies, and the second second |
| | the state of the s | And the first of the second second |
| 4. | Он никогда | не знает. |
| | (нечего/ничего) | to the statement of the |
| | | |
| 5. | Я не ездил э | гим летом. |
| | (некуда/никуда) | and the second of the second o |
| | | Charles County of the County o |
| 6. | не было сво | бодных мест. |
| | (Негде/нигде) | Miller State Communication (Communication Communication Co |
| | $\langle \gamma_{\mu} \rangle = 1$, $\langle \gamma_{\mu} \rangle = \langle \gamma_{\mu} \rangle = 2$, which is the constant $\langle \gamma_{\mu} \rangle = 2$ | |
| 7. | Нам ждать по | мощи. |
| | (неоткуда/ниоткуда) | |
| | and the state of t | antina di Albantetta di Antonio di Santa |
| 8. | | друг другу. |
| | (нечего/ничего) | $\mathcal{T}((\mathbf{w}_{k}) \cap \mathcal{T}(\mathbf{w}_{k}) \cap \mathbf{w}_{k}) = \mathbf{w}_{k} \cdot \mathbf{w}_{k} \cdot \mathbf{w}_{k} \cdot \mathbf{w}_{k}$ |
| 9. | Ему попросит: | ь о помощи. |
| - | (некого/никого) | |
| . * * | | |
| 0. | я там не бы | n. open de |
| | (некогда/никогда) | |

| | * State | | | | |
|------------|---|--------------|---------------------------------------|------------|---|
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| we are not | going anywh | ere tomon | row. | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | · | | | | |
| We never t | alked about | it with a | nvbodv. | | |
| | | | | | |
| | | | | · | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| There was | no one I cou | ld go to | the movie | with. | |
| | | | | | |
| | <u> </u> | | | | |
| | | | | | |
| I don't kn | ow anyone in | New York | hecause | Tive never | · |
| there. | | 11011 1011 | ., because | I VC HCVCI | _ |
| | | | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| <u> </u> | | | | | |
| 7 | | 3 # | | | |
| rnere is n | othing I can | do for y | ou. | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| le does no | t expect let | ters from | anyone. | | |
| | • | | | | |
| | | | · | | |
| | | | | • . | |
| | | | | | |
| | | | | _ | |
| Comorrow I | will not have | ve time t | o go there | ₽• | |
| omorrow I | will not ha | ve time t | o go tner | ۥ | |

- 1. Большинство детей любят играть в мяч.
- 2. Мне надо накормить собаку.
- 3. Число рабочих на этом заводе увеличилось на 5 человек.
- 4. Я не умею ездить на лошади.
- 5. К нам приезжает новый председатель.
- 6. Сейчас на фронте тяжёлая обстановка.
- 7. Он ничего не сможет доказать.
- 8. В этом году колхозы собрали хороший урожай.
- 9. На собрании выступил руководитель организации.
- 10. Она ничего не знает о сельском хозяйстве.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (B) 2. (C) 3. (C) 4. (A) 5. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. нечего; 2. некогда; 3. ничего; 4. ничего;
- 5. никуда; 6. Нигде; 7. неоткуда; 8. нечего;
- 9. некого; 10. никогда.

- 1. Дома никого не было кроме меня и мне некого было спросить об этом.
- 2. Мы никуда не идём завтра.
- З. Мы никогда ни с кем об этом не говорили.
- ц. Мне не с кем было пойти в кино.
- 5. Я никого не знаю в Нью-Йорке, потому что я там никогда не был(а).
- 6. Я ничего не могу сделать для вас.
- 7. Он ни от кого не ждёт писем.
- 8. Завтра мне будет некогда (у меня не будет времени) идти туда.

| | | CT. 2 C | S/SECTION |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------|--|
| | | | |
| | | DATE | |
| | | | |
| | LESSON | 67 | and which is a superior of the first transfer |
| DICTATION: | | | en de la companya de La companya de la co |
| | • | | |
| You will hear write down eac | ten sentence h one. Each | s. Lis | ten to them carefully and ce will be read only once |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | · | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | 15 | |
| | | | |
| | | | |

- 1. а. В понедельник мне будет некогда.
 - b. Спасибо, мы прекрасно провели вечер.
 - с. Если смогу, обязательно приеду.
- 2. а. Я всегда пользуюсь словарем, когда перевожу.
 - b. Он лежит на полке.
 - с. Мой словарь на столе.
- 3. а. Он изучает языки.
 - b. Он кончает университет в этом году.
 - с. В московском университете.
- 4. а. Нет, но я очень хочу поехать.
 - b. Если бы у меня были деньги, я бы поехал в этом году.
 - с. Мы летим в Лондон через неделю.
- 5. а. Это очень старые часы.
 - b. Мне их подарила мама.
 - с. Они мне тоже нравятся.

| c. | SENTENCE COMPLETION: |
|---------|--|
| | Complete the sentences by translating the clause in parentheses |
| | |
| 1. | Я бы перевёл этот текст,(if I had a dictionary) |
| | (1f I had a dictionary) |
| | |
| 2. | , я покажу тебе мою собаку. |
| | (If you come to see me) |
| | |
| _ | |
| 3. | , если бы проснулась (She would not have been late) |
| | (She would not have been late) |
| | вовремя. |
| | |
| 4. | |
| | , я бы больше читал. (If I had more free time) |
| | |
| | |
| 5. | , мы поедем на пляж. |
| | (If the weather is good) |
| | |
| 6. | Ты приготовишь обед,? |
| • | (if you have time) |
| | |
| _ | en de la composition de la composition La composition de la |
| 7. | , им было бы легче жить. |
| | (If they were together) |
| | |
| 8. | Я бы поехал туда, |
| • | (if I had a car) |
| | |
| | |
| 9. | Ты скажешь ему о собрании,? |
| | (if you see him) |
| | |
| 0. | Я напишу ему, |
| - • | (if I find his address) |

| • | TRANSLATION: |
|-----|---|
| . • | He is always in a hurry. It is impossible to talk to him. |
| | |
| • | He was appointed minister last week. |
| | |
| • | I want to place this advertisement in a local paper. |
| | |
| • | I lost two sets of tennis to him. |
| | |
| • | Have you read about the new governmental decision? |
| | |
| • | Many women in America want to serve in the army, |
| • | This man treats his dog horribly. |
| | |
| ١. | In 1812, France declared war on Russia. |
| | |
| | |

- 1. Если вы себя плохо чувствуете, обратитесь к врачу.
- 2. Не назначайте встречу на субботу!
- 3. Директор требует, чтобы вы закончили работу до пятницы.
- 4. В Москве сейчас проходит съезд партии.
- 5. Он очень странный человек.
- 6. Хватит разговаривать! Пора принимать решение.
- 7. Президент обычно руководит правительством.
- 8. Она всегда всем даёт советы.
- 9. Он часто требует невозможного.
- 10. Он всю жизнь добивается власти и денег.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (A) 5. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

1. если бы у меня был словарь; 2. Если ты придёшь (приедешь); 3. Она не опроздала бы; 4. Если бы у меня было больше времени; 5. Если погода будет хорошая; 6. если у тебя будет время; 7. Если бы они были вместе; 8. если бы у меня была машина; 9. если увидишь; 10. если (я) найду его адрес.

- 1. Он всегда спешит (торопится). С ним невозможно разговаривать (поговорить).
- 2. На прошлой неделе он был назначен (его назначили) министром.
- 3. Я хочу дать это объявление в местную (ой) газету (е).
- 4. Я проиграл ему две партии в теннис.
- 5. Ты читал о новом правительственном решении (решении правительства)?
- 6. Многие женщины в Америке хотят служить а армии.
- 7. Это человек ужасно обращается со своей сосакой.
- 8. В 1812 году Франция объявила России войну.

9.

10.

- 1. Моя жена очень хочет его посмотреть. a.
 - Нет ещё, я пойду завтра. b.
 - c. Я редко хожу в кино.
- Да, она была у директора 5 минут назад. a.
 - Она обычно приходит на работу раньше всех. b.
 - В это время она обычно в отделе. c.
- 3. a. Я обычно вижу его каждый день.
 - Мой муж встречается с ним каждую пятницу. b.
 - c. Если я его увижу, обязательно передам.
- a. Я видел, как это случилось.
 - b. Я не люблю выступать в суде.
 - c. Возможно, это должен решить его адвокат.
- Мы знакомы много лет.
 - У него ужасный характер.
 - Да, он высокого роста.

| C. | SENTENCE COMPLETION: |
|-----|--|
| | Complete the following sentences by using either "4TOBH" or "4TO". |
| 1. | Брат сказал, он уже послал деньги матери. |
| 2. | Брат сказал, я послал деньги матери как можно раньше. |
| 3. | Я боюсь, он опоздал на самолёт. |
| 4. | Я боюсь, он не опоздал на самолёт. |
| 5. | Он напомнил мне, звонила сестра. |
| 6. | Он напомнил мне, я позвонила сестре. |
| 7. | Передай ему, я приеду завтра. |
| 8. | Передай ему, он приехал завтра. |
| 9. | Он сказал, не беспокоится об этом. |
| LO. | Он сказал, я не беспокоилась об этом. |

| D. | TRANSLATION: |
|-----|---|
| 1. | A worker contacted the director to make a complaint against the engineer. |
| | |
| 2. | She spent the whole evening at her friend's house (place). |
| | |
| 3. | According to the law, you cannot demand it of me. |
| | |
| 4. | How are things? Everything is O.K. |
| | |
| 5. | You should have let me know beforehand that you were going to be late. |
| _ | |
| 6. | He is a very experienced worker. |
| 7. | She has worked as a secretary for the last three years. |
| | |
| 8. | How many employees are in your organization? |
| 9. | Does anyone have a spare ticket for the concert? |
| 10. | This letter reminded me of the past. |

- 1. Ваш сын всегда жалуется на друзей.
- 2. Какая у вас весёлая компания.
- 3. Он сказал, что не простит её никогда.
- 4. К ним всегда неожиданно прходят гости.
- 5. Он одинаково хорошо говорит и пишет по-русски.
- 6. Напомни мне, чтобы я послал письмо маме.
- 7. Предупреди её, что собрание назначили на завтра.
- 8. Руководителю отдела нужен опытный секретарь.
- 9. Он действительно ни в чём не виноват!
 - 10. Батальон выполнил боевое задание.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (B); 2. (A); 3. (C); 4. (C); 5. (B).

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. что; 2. чтобы; 3. что; 4. чтобы; 5. что;
- 6. чтобы; 7. что; 8. чтобы; 9. что; 10. чтобы.

- 1. Рабочий обратился к директору, чтобы пожаловаться на инженера.
- 2. Она провела весь вечер у своих друзей.
- 3. По закону вы не можете от меня этого требовать.
- 4. Как дела (жизнь)? Всё в порядке.
- 5. Ты (вы) должен (ны, на) был (и, а) предупредить меня, что опоздаешь (ете).
- 6. Он очень опытный рабочий.
- 7. Последние три года она работает секретаршей.
- 8. Сколько служащих в вашей организации?
- 9. У кого-нибудь есть лишний билет на концерт?
- 10. Это письмо напомнило мне о прошлом.

| | | NAME | | | i a |
|--------------|---|--|----------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | CLASS/SE | ECTION _ | | |
| | e de la companya de La companya de la co | DATE | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | . 18 og skalation og skalation | u a line in the line | and the second | - |
| | LESSON | 69 | | er et et ivet ver | |
| DICTATION: | | end, district of a | e de la company | | |
| You will hea | ır ten sentence | s. Listen | to them | carefully | y and |
| write down e | each one. Each | sentence w | ill be r | read only | once. |
| | | | . : | 111111 | 11.00 |
| | | : | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | , a Vinte |
| | | | | | 4. |
| | | | | | . : |
| | | <u> </u> | <u> </u> | | |
| | | figures and a second | | | |
| _ | MAR III | e i vi | | | |
| | | i and an and a second s | | | |
| | | | : | | |
| | | V = 1 | | | |
| | | | | | |
| · | | | | | : |
| | | | <u>.</u> | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

- 1. а. Жена и дети едут на дачу.
 - b. Я работал весь день.
 - с. Я бы хотел пойти в кино.
- 2. а. Я всегда говорю только то, что точно знаю.
 - b. Только что об этом передали по-радио.
 - с. Об этом все хотят знать.
- 3. а. После работы я иду домой.
 - b. Я часто хожу на концерты.
 - с. Я не знаю, я ещё не купил билеты.
- 4. а. Это правда. Он отказался от назначения.
 - b. Он очень старый человек.
 - с. Очень жаль. Я его не люблю.
- 5. а. Обычно мы проводим отпуск на море.
 - b. Я люблю читать и играть в футбол.
 - с. Я бы хотел, чтобы у меня было больше свободного времени.

| c. | SENTENCE COMPLETION: |
|-----|--|
| | Change the active voice into passive and vice versa. |
| 10 | Я купил эту книгу в нашем книжном магазине. |
| | |
| 2. | Он был назначен директором завода. |
| 3. | Он перевёл этот текст без словаря. |
| 4. | Эту железную дорогу построили 4 года назад. |
| | |
| 5. | Врач запретил ему курить. |
| 6. | Они пригласили всех на обед. |
| 7. | Эту книгу мне подарил брат. |
| | |
| 8. | Студенты организовали экскурсию в музей. |
| | |
| 9. | Начальник был предупреждён о пряезде министра. |
| | |
| 10. | Ещё не найдено лекарство против этой болезни. |
| | |

| TRANSLATIO | N: |
|---------------------------|---|
| | en e |
| Do you kno | w the man who conducted the meeting? |
| bo you kno | |
| | |
| Who has be | en appointed the head of this governmental commit |
| | |
| He refused employee. | to do the job, which was assigned to another |
| | |
| I want to to the mee | tell you beforehand (to warn you) that I am not go ting with the Soviet delegation. |
| | |
| 1.14 | |
| I met a per reminds of | rson, who strongly resembles(looks a lot like,) a well known actor. |
| | |
| My mother if he trie | says that a person can achieve anything he wants, s hard. |
| | |
| | |

- 1. Вчера состоялись выборы в Верховный Совет СССР.
- 2. Завтра в Москву приезжает глава английского правительства.
- 3. Я старался добиться ответя, но не смог.
- 4. Он никому ни в чём не отказывает.
- 5. КГБ значит Комитет Государственной Безопастности.
- 6. Не поручайте ему эту работу!
- 7. Он стал членом политоюро два года назад.
- 8. США проводят политику мира.
- 9. Я тороплись на заседание комитета.
- 10. Его назначили руководителем делегации.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (A) 5. (B)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. Эта книга была куплена мной в нашем книжном магазине.
- 2. Его назначили директором завода.
- 3. Этот текст был переведён им без словаря.
- 4. Эта железная дорога (была) построена 4 года назад.
- 5. Ему было запрещено врачом курить.
- 6. Все (были) приглашены ими на обед.
- 7. Эта книга (была) подарена мне братом.
- 8. Экскурсия в музей (была) организована студентами.
- 9. Начальника предупредили о приезде министра.
- 10. Ещё не нашли лекарство против этой болезни.

- 1. Вы (ты) знаете(ешь) человека (мужчину), который вёл (проводил) собрание (заседание)?
- 2. Кто назначен главой этого государственного комитета?
- 3. Он отказался делать (выполнять) работу, которая была поручена другому служащему.
- 4. Я хочу (хотел, -а) тебя (вас) предупредить, что я не иду (пойду) на встречу с советской делегацией.
- 5. Я встретил человека, который сильно (очень) напоминает (похож на) известного актёра.
- 6. Моя мама говорит, что человек может добиться всего, что он хочет, если он очень (сильно) постарается.

| | | | NAME | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---------|------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|
| | | | CLASS/SECTION | | | | |
| | | | DATE | | | : : | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | LESSON | • 7. 0*** | | | | |
| | | LESSON | 70 | | | | |
| DICTATION: | с | | | | • | | |
| You will hear write down ea | ten se | ntences | . Liste | en to t | hem ca | arefully | and |
| write down ea | den one. | Each | sencence | S WILL | DC TC | | 00 |
| | | | | | | | |
| | a 1 2 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | |
| | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | · | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

- 1. а. Мы решили поехать отдыхать летом.
 - b. Министр решил, что приедет к нам на завод.
 - с. Мы решили строить новый завод.
- 2. а. Спасибо, я уже видел этот фильм.
 - b. Мне очень понравился концерт, на который ты меня пригласил.
 - с. Спасибо. Я бы очень хотел пойти.
- 3. а. У меня сегодня прекрасное настроение.
 - b. Я сегодня плохо спал.
 - с. Доктор говорит, что мне надо бросить курить.
- 4. а. Тебя вчера не было на работе.
 - b. Мне надо с тобой поговорить.
 - с. Мне нужен был твой совет.
- 5. а. Я никогда не читаю газет.
 - b. Я всегда читаю новости.
 - с. Мне уже рассказали.

| c. | SENTENCE COMPLETION: |
|-----|---|
| | Fill in the blanks with the proper form of the short PPP. |
| 1. | Всё что нужно для поездки уже |
| 2. | Эта книга на русский язык. (перевести) |
| 3. | Кем были эти документы? |
| 4. | Мы все были туда (пригласить) |
| 5. | Работа всё ещё не(сделать) |
| 6. | Все пассажиры были (спасти) |
| 7. | Ваша работа ещё не (проверить) |
| 8. | Этот завод был в прошлом году. |
| 9. | Всё вино было |
| 10. | Об этом было вчера |

| TRANSLATION | • | | - |
|--|-----------------------|--------------------|------------|
| | | | |
| The group of of participate in the spends a local three was a measure were made. It is imperational three conditions. | | communist countri | es refused |
| He spends a lot of time at work. There was a meeting yesterday at which important deciwere made. | | | |
| He spends a | lot of time at work. | | |
| | | which important | decisions |
| | | | |
| There was a meeting yesterday at which important decision were made. It is imperative we prove that we can perform under difficonditions. All his life he fought for the rights and interests of hipeople. He refused to come and have dinner with us because he was | <u> </u> | | |
| The group of participate He spends a were made. It is imper conditions. All his lift people. He refused | ative we prove that w | e can perform unde | er difficu |
| The group of delegates from the communist countries refused participate in the session. He spends a lot of time at work. There was a meeting yesterday at which important decisions were made. It is imperative we prove that we can perform under difficult conditions. All his life he fought for the rights and interests of his people. | | | |
| The group of delegates from the communist countries refused participate in the session. He spends a lot of time at work. There was a meeting yesterday at which important decisions were made. It is imperative we prove that we can perform under difficult conditions. All his life he fought for the rights and interests of his people. He refused to come and have dinner with us because he was | | | |
| conditions. | | | |
| conditions. | e he fought for the r | ights and interest | ts of his |

- 1. Он защищает интересы своего класса
- 2. Время, которое я провожу на заседаниях, идёт очень медленно.
- 3. Ему принадлежит вся власть в этой организации.
- 4. Мне необходимо с вами поговорить.
- 5. Он всегда действует быстро.
- 6. Молодёжь борется за свои права.
- 7. Ты должен привести в порядок свою комнату.
- 8. В этом году я буду первый раз голосовать.
- 9. Это было незабываемое время в моей жизни.
- 10. Ему поручили управлять заводом.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY

1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (C) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. куплено; 2. переведена; 3. найдены; 4. приглашены;
- 5. сделана; 6. спасены; 7. проверена; 8. построен;
- 9. выпито: объявлено.

- 1. Группа делегатов из коммунистических стран отказалась участвовать: в заседании.
- 2. Он проводит много времени на работе.
- 3. Вчера состоялось собрание, на котором были приняты важные решения.
- 4. Нам необходимо доказать, что мы умеем (можем) действовать в трудных (тяжёлых) условиях.
- 5. Он всю жизнь боролся за права и интересы своего народа.
- 6. Он отказался прийти к нам на обед, потому что очень занят.

| | | NAME. | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--|-------------|
| | | CLASS/SECT | 'ION | |
| | | DATE | | |
| | | DATE | | |
| | | | | |
| | LESSON | 71 | | |
| DICTATION: | | | | |
| You will hear e write down each | ight sentence one. Each s | entence wil | to them carefully 1 be read only or | aı ice |
| | | | | |
| | | | | |
| | <u> </u> | ······································ | | |
| | | | 1 | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |

- 1. а. Ты знаком с помощником директора?
 - b. Ты знаешь, кто будет новым помощником?
 - с. Какой человек помощник вашего директора?
- 2. а. Что ты любишь делать в свободное время?
 - b. Каким спортом ты занимаешься?
 - с. Ты любишь заниматься спортом?
- 3. а. Ты можешь дать мне совет?
 - b. Ты знаешь, как это делать?
 - с. Ты сможешь мне помочь?
- 4. а. Когда была свадьба?
 - b. Когда ты выходишь замуж?
 - с. Где у тебя была свадьба?
- 5. а. Ты читал о суде над военными преступниками?
 - b. Ты читал о последнем решении суда?
 - с. Ты читал статью о преступности в США?

| | - | *** | _ | XI | • |
|----------|---|-----|---|-----|-------|
| W. 1 | | | | Y I | |
| | _ | u | - | ~~ | |

| C. | P | Δ | RT | ıт | C1 | P | T.1 | 2.5 | ٠ |
|----------|---|---|-------|----|----|---|-----|-----|---|
| \sim . | - | - | **/ * | _ | - | | | | |

Form the present and past active participles of the following verbs:

| | | PRESENT | PAST |
|----|--------------|--|------|
| 1. | напоминать | and the second of the second of the second | |
| 2. | проводить | | |
| 3. | принадлежать | | |
| 4. | отказываться | | |
| 5. | действовать | | |

D.

TRANSLATION:

| | | | 1 | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------|--------------|-----|
| The dire | ector that in the sector who knows | manages t his busi | his plant ness exce | is a ver | y experien | ıce |
| | | | | | | |
| | the person t | who built | the most | beautifu | l building | 1.1 |
| | | | the colon | el who com | mmanded ou | r. |
| Policemen always stop drivers to the director that manages this engineer who knows his business. I know the person who built the city. I want to introduce you to the regiment during the war. I want to show you the house in of my life. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | fe. | the house | e in whic | h I spent | the best | yea |
| | | | | | | |

- 1. На состоявшемся вчера собрании выступил новый министр.
- 2. Я должен найти человека, предупредившего меня об опасности.
- 3. Говорят, что этот человек бывший заключенный.
- 4. Я не знаю, как мне поступить.
- 5. Мы знакомы с человекам строившим этот дом.
- 6. В этой стране высокая преступность.
- 7. На нашего начальника часто жалуются служащие.
- 8. Наш руководитель часто создаёт правила, которые сам нарушает.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (A) 2. (A) 3. (C) 4. (B) 5. (B)

C. PARTICIPLES KEY:

- 1. напоминающий, напоминавший; 2. проводящий, проводивший;
- 3. принадлежащий, принадлежавший; 4. отказывающийся, отказавшийся; 5. действующий, действовавший.

- 1. Полицейские всегда останавливают водителей, которые нарушают (нарушающих) правила (закон).
- 2. Директор, который управляет (управляющий) этим заводом, очень опытный инженер, прекрасно знающий (который прекрасно знает) свое дело.
- 3. Я знаю человека, который построил (построившего) самое(ый) красивое(ый) здание (дом) в городе.
- 4. Я хочу познакомить вас с полковником, который командовал (командовавшим) нашим полком во время войны.
- 5. Я хочу показать (вам) тебе дом, в котором я провёл(а) лучшие годы жизни.

| | NAME |
|---------------------------|--|
| | CLASS/SECTION |
| | DATE |
| | |
| | udelikaseju – udeseju produsti se kolonytiša ir kolonytiša v progresi ek lesson es 7.2 kilomentus ta odelobili se kolony |
| DICTATION: | |
| | • |
| You will he write down | ar eight sentences. Listen to them carefully each one. Each sentence will be read only or |
| | |
| | |
| | en e |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ······ | and the contract with the first track of the contract track of the first track of the fi |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | · |
| | |
| | |

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that question which would best complete the exchange.

The state of the s

- 1. а. Что вы обсуждали на заседании совета?
 - b. О чём ты говорил с председателем комитета?
 - с. Что вы решили на заседании комитета?
- 2. а. Ты знаком с Ивановым?
 - b. Как ты относишься к Иванову?
 - с. Ты часто видишь Иванова?
- 3. а. О чём вы с ним договорились?
 - b. О чём вы с ними обычно говорите?
 - с. О чем ты с ними будешь говорить?
- 4. а. За что его судят?
 - b. В чём его обвиняют?
 - с. Какое преступление он совершил?
- 5. а. Какой он занимается пеятельностью?
 - b. Чыи интересы он защищает?
 - с. За что он борется?

| ~ | CENTRETAGE | GOVER BETON |
|----------------|------------|-------------|
| C ₂ | SENTENCE | COMPLETION: |

| Model You write: |
|--|
| Он читал газету и пил кофе. Читая газету, он пил кофе. |
| Когда они работали в колхозе, они зарабатывали мало. |
| |
| Мы отдохнули и пошли дальше. |
| Она боялась опоздать на работу и поэтому взяла такси. |
| |
| Он посмотрел телевизор и лёг спать. |
| |
| Он увидел, что случилось и пошёл звонить в полицию. |
| |
| Она пообедала и решила пойти в кино. |
| |
| Он добился высокого положения и забыл своих друзей. |
| |
| Когда он читал газету, он думал, что новости неинтересные. |
| Когда он получил отпуск, он поехал домой. |
| |
| |

| | | en e | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|--|-----------------|---------------------------------------|--------|----------|---------------------------------------|------------------|-------|------|-------------|---|
| Not 1 | naving | the t | ime or | the m | oney, | he co | ould : | not | ofte | n g | o to |) |
| MOAT | es and | resta | urants | • | | | - | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | |
| When bigge | he act | ted the | e way of his | his wi life. | fe adv | vised | him, | he | made | the | 2 | |
| | | | | | | | e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| to go | ng gott | ork on | foot. | | e and | er ve se | | | | | | |
| to go | o to wo | ork on | foot. | | e and | | | - 12 | · | : '. | ·. | |
| to go | to wo | ork on | foot. | | e and | er ve se | | | | | | |
| to go | he vot | ed for | foot. | delega | tes of | | | | | | | |
| to go | he vot | ed for | foot. | | tes of | | | | | | | |
| to go | he vot | ed for | foot. | delega | tes of | | | | | | | |
| to go | he vot | ed for | the and s | delega urname | tes of | the | Supre | eme | Sovie | et, | | |
| to go | he vot | ed for | the and s | delega | tes of | the | Supre | eme | Sovie | et, | | |
| to go | he vot | ed for | the and s | delega urname | tes of | the | Supre | eme | Sovie | et, | | |
| When knew | he vot | ed for | the and s | delega urname | tes of | the | Supre | eme | Sovie | et, | | |

- 1. Сейчас в Москве ведутся международные переговоры.
- 2. Начав войну с СССР, Германия нарушила договор о мире.
- 3. Сегодня в Вашингтон приехал постоянный представитель Англии.
- 4. Как вы относитесь к нашему заместителю директора?
- 5. В состав делегации вошли представители молодёжи из разных стран.
- 6. Несмотря на ужасные условия, он выполнил порученное ему задание.
- 7. Ты знаком с содержанием этого договора?
- 8. Я ни о чём не могу с ним договориться!

B. LISTENING COMPRHENSION KEY:

1. (C) 2. (B) 3. (A) 4. (B) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. Работая в колхозе, они зарабатывали мало.
- 2. Отдохнув, мы пошли дальше.
- 3. Боясь опоздать на работу, она взяла такси.
- 4. Посмотрев телевизор, он лёг спать.
- 5. Увидев, что случилось, он пошёл звонить в полицию.
- 6. Пообедав, она решила пойти в кино.
- 7. Добившись высокого положения, он забыл своих друзей.
- 8. Читая газету он думал, что новости неинтересные.
- 9. Получив отпуск, он поехал домой.
- 10. Получив деньги, я куплю себе платье.

- 1. Не имея (так как у него не было) времени и денег он не мог часто ходить в кино и рестораны.
- 2. Поступив (когда он поступил) так, как ему (по)советовала жена, он сделал самую большую ошибку в жизни.
- 3. Встав (т.к. он встал) в это утро (этим утром) раньше чем обычно, он решил пойти на работу пешком.
- 4. Голосуя (когда он голосовал) за делегатов Верховного Совета, он никогда не знал их имён и фамилий.
- 5. Он сидел в классе, не слушая учителя.

| | | | | NAME | | | | |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--------------|
| | | | | CLASS | SECTIO | N | | |
| | | | | DATE | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | LESSON | 73 | | | | |
| DICTATIO | ON: | | | | | | | |
| You wil write do | l hear own eac | eight ch one | sentenc • Each | es. Li sentenc | sten to e will | them ca be read | refully only or | z a: ice: |
| | | | | | | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| | · | | | | | | | |
| | · | | | | | | | |
| | | | · | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , | : |
| | 4 | · · · · · · | · · | | | | | |
| | | | | | | | | |
| · | | | | | , i | | | |
| | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | | | | · · · |
| | | · | | | wi | | | |
| | | | | | | | · · | |
| | | · | | | . | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | · | | · · | | | |
| | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | | | | |

You will hear five incomplete communicative exchanges. Your task is to choose that question or statement which would best complete the exchange.

- 1. а. Да, мой заместитель очень хочет поехать.
 - b. Да, я там делаю доклад.
 - с. Говорят, будет интересная конференция.
- 2. а. Эти переговоры ведутся на высшем уровне.
 - b. Обычно в таких переговорах учавствуют министры иностранных дел.
 - с. Главы правительств.
- 3. а. Он уезжает в отпуск.
 - b. Он очень любит свою работу.
 - с. Он не умел. Его уволили.
- 4. а. Я не знаком с содержанием заключенного договора.
 - b. Я думаю, что это правильное решение.
 - с. Я согласен с заключённым договором.
- 5. а. Это очень важные командировки.
 - b. Я еду, потому что так хочет мой директор.
 - с. Я люблю ездить, но моя жена недовольна.

| c. | SENTENCE COMPLETION: |
|----|---|
| | Replace the underlined participial phrase with "КОТОРЫЙ" CLAUSE. |
| 1. | Идущий в клубе фильм очень скучный. |
| , | |
| 2. | Предлагаемое вами решение невозможно. |
| | |
| 3. | Я ничего не слышал о состоявшемся вчера заседании. |
| | |
| 4. | Она нашла потерянную неделю назад книгу. |
| | |
| 5. | Она ничего не знает о договоре, <u>заключенном</u> между этими державами. |
| | |
| 5. | В газете пишут о переговорах, <u>ведущихся</u> между главами государств. |
| | |
| • | Её беспокоят полученные новости. |
| | |
| | Не ждавший нашей атаки противник должен был отступить. |
| | |
| • | Прочитанная мною книга мне очень понравилась. |
| | |
|). | Отремонтированный в этой мастерской телевизор опять не работ |

| In spite | (of the fact) that he has lived i | n America all h |
|--------------------|--|--|
| life, he | speaks English poorly. | |
| | | |
| | | |
| | • | |
| | | |
| The soone | er you finish this work, the soone | r you can go ho |
| | | |
| | | |
| | <u>and the state of </u> | ······································ |
| | | |
| If you ha | ad warned me earlier that you were had to wait for me so long. | coming, you wo |
| If you ha | ad warned me earlier that you were had to wait for me so long. | coming, you wo |
| not have | had to wait for me so long. | |
| not have | had to wait for me so long. et correctly, you will attain (ach | |
| not have | had to wait for me so long. et correctly, you will attain (ach | |
| not have | had to wait for me so long. et correctly, you will attain (ach | |
| not have | had to wait for me so long. et correctly, you will attain (ach | |
| If you acyou want. | had to wait for me so long. | ieve) everythin |
| If you acyou want. | had to wait for me so long. et correctly, you will attain (ach | ieve) everythin |
| If you acyou want. | had to wait for me so long. et correctly, you will attain (ach | ieve) everythir |

- 1. Перестаньте спорить! Так мы ни о чём не договоримся!
- 2. В результате переговоров был заключён договор о помощи.
- 3. Он очень способный человек, но он не любит работать.
- 4. Он подал жалобу в суд на своего начальника.
- 5. Он провёл в тюрьме многие годы.
- 6. Они едут в командировку, чтобы принять участие в работе совета.
- 7. В Москве ведутся переговоры на высшем уровне.
- 8. Он часто ездит за границу на научные конференции.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (B) 2. (C) 3. (C) 4. (B) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. Фильм, который идёт в клубе, очень скучный.
- 2. Решение, которое вы предлагаете, невозможно.
- 3. Я ничего не слышал о заседании, которое состоялось вчера.
- 4. Она нашла книгу, которую потеряла неделю назад.
- 5. Она ничего не знает о договоре, который (был) заключён между этими державами.
- 6. В газете пишут о переговорах, которые ведутся между главами государств.
- 7. Её беспокоят новости, которые (были) получены.
- 8. Противник, который не ждал нашей атаки, должен был отступить.
- 9. Книга, которая (была) прочитана мною, мне очень понравилась.
- 10. Телевизор, который отремонтирован в этой мастерской, опять не работает.

- 1. Несмотря на то, что он всю жизнь жил в Америке, он плохо говорит по-английски.
- 2. Чем раньше вы кончите эту работу, тем скорее вы пойдёте домой.
- 3. Если бы вы предупредили меня раньше, что придёте, вы не должны были бы ждать меня так долго.
- 4. Если вы будете действовать правильно, вы добыетесь всего чего хотите.
- 5. Он подал ей руку, помог сесть в машину и закрыл дверь.

| | NAME |
|---------------------|---|
| | CLASS/SECTION |
| | DATE |
| | |
| | LESSON 74 |
| | og og kolegorie statat med er og hen er hen er hen er blever er og forste filler er og er er er er er er er er Det kolegorie film er |
| 6 | entences. Listen to them carefully a |
| rite down each one. | Each sentence will be read only on |
| | entre de la composition della |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

You will hear five short statements. Listen to them carefully and then select the item which is most appropriate to what you have heard.

- 1. a. The sentence was not translated.
 - b. The speaker does not state his opinion.
 - c. The sentence should have been translated differently.
- 2. a. The speaker expresses his personal opinion.
 - b. The speaker is counting.
 - c. You should not change your occupation.
- 3. a. The young men were drafted.
 - b. The young men were summoned to the office of transportation.
 - c. The lecture was on the work of the Ministry of Transportation.
- 4. a. Germany attacked the USSR at the end of July.
 - b. Germany attacked the USSR in 1941.
 - c. The attack was expected.
- 5. a. The director treated his assistants well.
 - b. We felt sorry for the director.
 - c. The director was in a bad mood.

| c. | | ENCE COMPLETION: clete the following sentences by selecting the correct |
|---------------------|--------------------|---|
| | 1. | Алёша видел, что партия проиграна, но (сдаваться/сдаться) |
| | * # * * * * * | не хотел. |
| * e.u | 2. | СССР не успел свою армию перед (вооружить/вооружить) |
| grade in the | في • بعور ين ال | войной. |
| , suevi, i s | 3. ** . **. | Приехали милиционеры и приказали (освобождать/освободить) |
| , estigar | de desta con a con | зал. |
| ese di | 4. | Наши ребята очень котят на (попадать/попасть) |
| | t in Sunstant | Олимпиаду. |
|) <u>.</u> | | При наступлении наши войскав плен (захватывали/захватили) |
| S. B. Stage | | штаб врага в полном составе. |
| | | angan diga kang atau di mengantakan dia dinangkan di mengantan di mengantan di mengantan di mengantan di menga Pengantan |
| por en elegan e | 6. | Из последних сообщений мы (узнавали/узнали) |
| arress and homeone. | مان ہے جو میں میں | о положении на фронте. |
| | 7. | Наши спортсмены (добивались/добились) |
| er Na i rig | | ycnexob. |

D. TRANSLATION:

| | Personally I have nothing against your plan. |
|---|---|
| | This observation post is operated ("works") by one subunit. |
| | |
| 1 | What combat arms (plural) participated in this battle |
| | |
| | Antiaircraft artillery helps little during the air r |
| | Find out where the combat arms unit is stationed. |
| | |
| | The unification of forces was necessary in order to defeat the enemy. |
| | |
| (| Our reconnaissance detachment includes 3 men and 1 wo |
| | |

- 1. Всех раненых в бою отвезли на медицинский пункт.
- 2. Приехали саперы и построили временный мост.
- 3. Вокруг города были установлены противотанковые орудия.
- 4. Атомное оружие в СССР было принято на вооружение после войны.
- 5. В личном составе штаба армии много молодых офицеров.
- 6. Перед наступлением был дан приказ не сдаваться.
- 7. Нападение врага на нашу страну произошло неожиданно.
- 8. Так или иначе нам необходимо видеть командира дивизии.
- 9. Противник сдался и наши части освободили деревню.
- 10. Больной студент был освобождён от занятий.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (C) 2. (A) 3. (C) 4. (B) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION:

- 1. сдаваться; 2. вооружить; 3. освободить; 4. попасть;
- 5. захватили; 6. узнали; 7. добились.

- 1. Он служил переводчиком много лет.
- 2. Лично я ничего не имею против вашего плана.
- 3. На этом наблюдательном пункте работает одно подразделение.
- 4. Какие рода войск участвовали в этом бою?
- 5. Во время налётов противовоздушная артиллерия помогает мало.
- 6. Узнайте, где стоит (находится) соединение?
- 7. Объединение войск было необходимо, чтобы победить врага.
- 8. В состав нашего разведывательного отряда входит трое мужчин и одна женщина.

| | | | NAME | | <u> </u> | |
|----------------------|--|--|-----------------|---------------------------------------|--|-------------|
| | | | CLASS | /SECTION | | |
| | | | DATE | · | | |
| | | LESSON | 75 | | | |
| | | DEBOOM | , , | | | |
| DICTATIO | | | | | | |
| You will write do | hear ten sent wn each one. | tences. Each se | Liste ntence | en to the | em caref | ully and |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | ************************************* | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| | | | | | | |
| | | · | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | ··· |
| | | | | | | |
| | | | | | · | |
| | | | | | | |
| | | | | | . | |
| - 7. /v= | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | No. of the second secon | | | | | |
| | | | | | · ************************************ | |
| | | | | | | |
| · | | | | | | · |
| · | ************************************** | | | | | |

You will hear five statements. Listen to them carefully and then select the item which is most appropriate to what you have heard.

1. The conference was

- a. in connection with the Near East.
- b. a special one.
- c. on the fifth of June.
- 2. a. One may have one's doubts.
 - b. The assistant director made a suggestion.
 - c. The director will not support the suggestion.

3.

- a. All the members of the committee are in accord.
- b. It's necessary to have a chat with the members.
- c. The decision is the right one.

4. Serov

- a. has been replaced.
- b. will be replaced.
- c. will be replaced before June.

5. The chairman

- a. covered all the issues.
- b. does not plan to discuss some issues.
- c. did not touch upon a number of issues.

| . C. | SENTENCE | COMPLETION: | |
|------|----------|-------------|---|
| | | | _ |

| _ | _ | | | |
|----------|------------------------------------|--|--|-------------|
| 1. | Я (younger) | брата, н | o(older) | , че |
| | (younger) | | (older) | |
| | сестра. | switch as the control of the E | A Committee Committee | |
| | | | than the state of | |
| 2. | Это здание | | соседнего, но | |
| - | ото одание | (higher) | _ cocedhero, ho | (lower) |
| | | | | -, |
| | Yew TO. | 18 37 Car 3 4 1 3 | | |
| | | ing the state of t | en de la companya de La companya de la co | |
| 3. | Моя машина | | вашей; вы езди | те на |
| | | (cheaper) | | |
| | | | | |
| | | | машине. | |
| 1 . | (more ex | pensive) | | |
| 1 | State of the state of the state of | | | 2 |
| ∔• | Эта дорога | | , YEM Ta; | мы |
| | | (narrower) | | |
| | | | | |
| | поедем по | (wider) | дороге | • . |
| | | | en de la companya de La companya de la co | |
| _ | D 8 | | | |
| 5. | | -borter) | _, чем летом, а | вечера |
| | (: | Shoreery | | |
| | | • | | |
| | (longer) | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| , | | • | | |
| . | (The sooner) | ви кони | ите работу, | better) |
| | (The booker) | | | • |
| 7. | Приходите к на | | | |
| . • | | | as possible) | |
| 5 | 77 | | | |
| • | Ильин написал | экзамен (hett | er than anyone) | |
| | | (Detti | si chan anyone, | |
| _ | Где здесь нах | олится | a | птека? |
| 9. | I AC OACCD Hax | (the nea | | |

| D. | TRAI | RANSLATION: | | | | | |
|------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | | and the second of the second o | | | | | |
| •• | | Our tanks bypassed the enemy from the right flank. | | | | | |
| | | | | | | | |
| v · | | | | | | | |
| g sang y a | 2. | Where are you located? - We are located to the southwest of the command post. | | | | | |
| | or we also a | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | see a see | | | | | | |
| | 3. | He was recently drafted; he is serving in the ground forces. | | | | | |
| | | | | | | | |
| وا منز ا | , a, ew | | | | | | |
| # W | 4. | One of the cannons broke down during the battle. | | | | | |
| | | | | | | | |
| 41.4 | | | | | | | |
| | 5. | The interrogation continued for a long time; it ended at half past twelve. | | | | | |
| | | | | | | | |

- 1. Сначала второму взводу было выдано оружие, а затем боерпипасы.
- 2. Главнокомандующий прибудет в штаб дивизии третьего числа.
- 3. Мы прошли боевую подготовку и были посланы в отряд особого назначения.
- 4. Нужно, как можно скорее, допросить всех военнопленных.
- 5. В наш порт прибыло большое грузовое судно из Англии.
- 6. Вчера, на короткой волне, я поймал интересную вечернюю передачу.
- 7. Профессор Браун прочитал ряд лекций о советском социалистическом строе.
- 8. Жизнь на нашем полуострове намного дороже, чем во многих других местах.
- 9. Здесь нельзя купаться из-за опасного течения и больших волн.
- 10. Марк старается хорошо учиться и много занимается по вечерам.

B. LISTENING COMPREHENION KEY:

1. (B) 2. (B) 3. (C) 4. (B) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION:

- 1. младше, старше; 2. выше, ниже; 3. дешевле, более дорогой; 4. уже, более широкой; 5. короче, длиннее;
- 6. Чем скорее, тем лучше; 7. как можно раньше;
- 8. лучше всех; 9. ближайшая; 10. интереснейшую.

- 1. Наши танки обошли противника с правого фланга.
- 2. Где вы находитесь? Мы находимся к юго-западу от командного пункта.
- 3. Его недавно призвали на военную службу; он служит в сухопутных войсках.
- 4. Во время боя одна из пушек вышла из строя.
- 5. Допрос продолжался очень долго; он кончился в половине первого.
- 6. Нам было трудно плыть против течения.
- 7. Этот студент менее способный, чем остальные.
- 8. Я обычно просыпаюсь не позже (чем) половины седьмого.
- 9. На сколько лет вы старше её? На четыре года.
- 10. Мне понравился фильм: он был смешной и я много смеялся.

You will hear five short statements. Listen to them carefully and then select an item which is most appropriate to what you have heard.

- 1. a. The Panama Canal was built in 1879.
 - b. The Panama Canal was built in 1870.
 - c. The first vessel sailed it in 1914.

2. Tarasov

- a. will go abroad.
- b. left the USSR January 12th.
- c. had 135 dollars.

3. The Major

- a. will be at his office at 10:30.
- b. will be at his office till 11:15.
- c. will not be able to see you.

4. Popov

- a. served in the 2nd Battalion less than 11/2 years.
- b. served in the 2nd Battalion no less than 11/2 years.
- c. served in the 3rd Regiment.

5. The speaker

- a. is going to meet a close relative.
- b. has to be at the airport exactly at 8:30.
- c. has to be at the airport at 7:30.

| LES | 33 | ON | I " | 76 |
|-----|----|----|-----|----|
| , | | - | • | |

| parentheses. (S | pell out all th | ne numerals |) • | |
|--|-----------------|---------------------------------------|---------|----------|
| Советский Союз п | 100 mp 0 11 m | | | |
| OBETCRIN CORS II | (15 a | atom) | | (rockets |
| | | | | |
| | in 1968) | | | |
| на кысып прибыл в | ашу часть | (in June o | f '73) | |
| Элег поехал в Ки | ев | | а жил т | 9.M |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | (for one ye | ear) | | (for |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | • |
| 5 years) Наблюдательный п | іункт находится | | | |
| - | іункт находится | (within 1 | 9 kilom | eters o |
| - | іункт находится | (within 1 | 9 kilom | eters o |
| Наблюдательный п | | (within 1 | 9 kilom | eters o |
| Наблюдательный п | | (within 1 | 9 kilom | |
| - Наблюдательный і | | (within 1 | | |
| Наблюдательный г the city) За книгу "Военн | ме суда", я зап | (within 1 | | |
| Наблюдательный п | ме суда", я зап | (within 1 латил(12 | | |

D. TRANSLATION:

| drove 365 kilometers in 8 hours and reach evening. rokin has been serving in the Long Range Andree February of last year. | ed the ci |
|--|-------------|
| rokin has been serving in the Long Range Ance February of last year. | |
| rokin has been serving in the Long Range Ance February of last year. | |
| rokin has been serving in the Long Range Ance February of last year. | |
| | viation |
| | |
| ive faster! Don't fall behind the rest of ucks! | the |
| | · |
| o hours after the takeoff (sortie) of the e bombs were dropped. | planes, |
| | |
| personally avoid talking about politics. | |
| | |
| ease, check these figures (numbers); they can be from yours. | liffer ve |
| | |

- 1. Наш самолёт разведчик получил боевое задание.
- 2. Взлёт был назначен на 6 часов утра.
- 3. Сев в самолёт, мы ждали сигнала на вылет.
- 4. Видимость была отличная, и через несколько секунд мы были в воздухе.
- 5. Мы летели на северо-запад, наблюдать там за движением противника.
- 6. Все приборы на самолёте работали отлично.
- 7. Мы поддерживали связь с землей.
- 8. Полёт продолжался около четырёх с половиной часов.
- 9. Изучив действия противника, мы вернулись на базу.
- 10. Результаты наших наблюдений были доложены главнокомандующему.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

1. (C) 2. (C) 3. (B) 4. (B) 5. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

- 1. пятнадцать атомных ракет в тысяча девятьсот шестьдесят восьмом году.
- 2. в июне семьдесят третьего года; 3. на (один) год, пять лет; 4. в девятнадцати километрах от города.
- 5. двенадцать рублей сорок одну копейку. 6. двадцатая дивизия, сто тридцать двух солдат.

- 1. Ваши часы не точные: они отстают на 10 минут.
- 2. Мы проехали 365 километров за 8 часов и доехали до города к вечеру.
- 3. Сорокин служит в авиации дальнего действия с февраля прошлого года.
- 4. Поезжайте быстрее! Не отставайте от остальных грузовиков.
- 5. Через два часа после вылета самолётов, все бомбы были сброшены.
- 6. Я. лично, избегаю говорить о политике.
- 7. Пожалуйста, проверьте эти цифры: они очень отличаются от ваших.
- 8. Всё это должно быть доложено командиру.

| MODULE XIV | | LESSON 7 | 7 |
|--|-------------------------------|--|--|
| | NAME _ | ·, | |
| | CLASS/ | SECTION | |
| | DATE _ | | |
| | LESSON 77 | | |
| . DICTATION: | | | |
| You will hear ten ser write down each one. | ntences. List Each sentenc | en to them careful e will be read onl | ly and y once. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| • | | | , 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 |
| | | | ······································ |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | : | | |
| | | | |
| • | | | · |
| | | | |

You will hear five statements. Listen to them carefully and then select the item that is most appropriate to what you have heard.

1. Sokolow

- a. wants to postpone his report till Tuesday.
- b. gave his report on Friday.
- c. wants to make revisions.
- 2. a. Maxim complained about his chief.
 - b. Many disapprove of his action.
 - c. The news is not known at the department.

3. The children

- a. walk to school.
- b. are driven to school.
- c. leave home at eight o'clock.
- a. The Markov sisters do not look alike.
 - b. The Markov sisters differ very little in appearance.
 - c. No one can agree with the speaker.
- 5. a. Smirnoff needed no advice.
 - b. There was no need to say anything.
 - c. Smirnoff found himself in a difficult situation.

| ^ | COMMINATOR | COMPTEMENT : | , |
|-----|------------|--------------|---|
| t:. | SERVICE | COMPLETION: | |

Complete the sentences by using an appropriate verb of motion.

PART I.

| Walking (or carry | ing; bringing) |
|-------------------|----------------------------------|
| (Come in) | и садитесь, пожалуйста! |
| He (come out) | из дому без пальто. |
| Вчера к нам | Стасовы и(came) (brought/ "led") |
| всех своих детей. | |
| (Take away) | отскда эти ящики. |
| Κτο (brought) | сюда стулья из соседней комнаты? |
| Студентка(сате | к учителю с вопросом. up to) |

PART II.

Driving (or carrying, transporting)

| 1. | Мы очень долго по плохой дороге и, (drove) |
|----|--|
| | наконец, до города. (reached) |
| 2. | Крий обещал к нам сегодня вечером. (to drop by) |
| 3. | Я мимо дома Васильева каждый день. (drive by) |
| 4• | Он к углу и остановился. (drove up to) |
| 5. | Они в свой дом на следующей неделе. (are moving) |
| 6. | Почему вы? Ещё рано. (are leaving) |

| _ | | | | | | •• |
|----|----|-----|-----|------|----|----|
| D. | TR | AN. | ST. | יויא | 10 | Ν: |

| | | <u> </u> | | еспокои |
|-------------|-----------------|------------|--|--|
| | - | | | |
| ы никогда н | и о чем не думя | ешь! | en e | 120 m in 1 |
| | | | | |
| ечего делат | ь! Надо ехать | | | |
| | | | | met de service |
| не не с кем | поговорить об | этом. | | |
| и с кем не | обсуждайте этог | о вопроса! | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | занять денег. | | ···· | ······································ |
| | занять денег. | | | |
| й не у кого | занять денег. | | | |

- Не за что.

- A. DICTATION KEY:
- 1. Шофёр неожиданно затормозил и машина съехала с дороги.
- 2. По дорогое домой я заехал в магазин за досками и гвоздями.
- 3. Механик закрутил какой-то винт и двигатель начал работать.
- 4. Сосед что-то строит и весь день стучит молотком.
- 5. Советский Союз старается забивать передачи западных радиостанций.
- 6. Зайди в аптеку за каким-нибудь средством от кашля.
- 7. Исправьте все ошибки красным или синим карандашом.
- 8. Мне непонятно, зачем вы согласились на это трудное дело.
- 9. Кто-то ночью снял одно заднее колесо у меня с машины.
- 10. Наблюдательный пункт находится на близком расстоянии отскада.
 - B. LISTENING COMPREHENSION KEY:
 - 1. (C) 2. (B) 3. (B) 4. (B) 5. (C)
- C. SENTENCE COMPLETION:

PART I.

- 1. заходите; 2. выходи(те); 3. приходили, приводили;
- 4. Унеси(те); 5. принёс; 6. подошла.

PART II.

- 1. ехали, доехали; 2. зайти; 3. проезжаю; 4. подъехал;
- 5. переезжают; 6. уходите.
- D. TRANSLATION KEY:
- 1. Thanks to your support, I have nothing to worry about now.
- 2. You never think of anything!
- 3. There's nothing to be done about it; I have to (it's necessary) go to the meeting.
- 4. I have no one to talk about this (it).
- 5. Don't discuss this matter with anyone!
- 6. She has no one to borrow the money from.
- 7. Leonovs do not visit anyone.
- 8. Nothing interests him.
- 9. There is no one I can entrust this business to.
- 10. Thank you for (your) help!
 - You're welcome.

5.

gradus and entropy of the general transports of the

า (เกาะบุระบาทยาย คำกับ บุระบาทยาย (เกาะบุระบาทยาย ยังเรียก) การสามารถสำนัก (การสามารถ) เกาะทำการสามารถทำการจะทำว่า (เกาะบาทยาย ยาย (เกาะบาทยาย ยาย (เกาะบาทยาย ยาย (เกาะบาทยาย ยาย ยาย ยาย ยาย (เกาะบ

THE CONTRACTOR AND AND SERVICE OF A CONTRACTOR

Burgara ta Barata a ara min manata ba

ing sent fixe age real way who the

ming by Horatabol Condition

and the state of t

o karang merjadi sebi sebi sebi sebi daken kancemban. Perincaran mendi salah mendikan daken berasak berasak berasak berasak berasak berasak berasak berasak berasak Pendan mendian perincaran sebiasah berasak berasak berasak berasak berasak berasak berasak berasak berasak ber

o Axainose e Bargare o parti

B. LISTENING COMPREHENSION:

You will hear five short statements. Listen to them carefully and then select the item which is most appropriate to what you have heard.

- 1. a. The crash occurred February 19th.
 - b. The cause of the crash is known.
 - c. The cause of the crash is not known.
- a. The plane with the commander in chief has arrived.
 - b. The plane came for the commander in chief.
 - c. The plane landed within 9 km of the airfield.
- 3. a. The theft occurred yesterday.
 - b. Several boxes of rifles were stolen.
 - c. The stolen things were found.
- 4. a. Our seats were in the last row.
 - b. We could hear everything.
 - c. We were asked to stay put.
- 5. a. Several pupils were punished.
 - b. The teacher was not strict enough.
 - c. The speaker is in agreement with the teacher's action.

| c. | SENTENCE COMPLETION: | | |
|----------|--|--|--|
| | Complete the following sente preposition and provide the parentheses. | | |
| | | | |
| 1. | Я готовлюсь | | _ , которые |
| | e) | кзамены) | |
| | | enghar per kepada a dar | and the second of the second o |
| • | будут (недел | g) • | |
| | | | |
| 2. | Мы привыкли | | N |
| | ga isto participation (| наши соседи) | |
| | часто бываем | | |
| | التكنيات التناور والمنتقب المستوان والمستوان و | ни) вед и пробед об | |
| _ | ing Lagrange (no sa kalaya) na kasayan na ka | ist. Tuknish et kilonish kilonish kilonish k | |
| 3. | Пётр получил письмо | (Киев) | (младшая сестра) |
| | | (TIMOB) | (младшая сестра) |
| 4. | Больной пожаловался | | детей. |
| | and the state of t | кричавшие) | (сад) |
| 5. | Мне нужны доски; я съезжу | | |
| - | | (склад) | (они) |
| | | | |
| 6. | Крий познакомился | е пассажиры) | , ехавшими |
| | | | |
| | (он) | пароход) | • * - |
| | | | |
| 7. | Карл получил высокую оценку | | : |
| . • | ការស្រុក ស្រុក | (перево | эд) |
| | | en de la companya de La companya de la co | |
| | он написал его | (одна ошибка) | • |
| | | | |
| 8. | Эта задача слишком сложная _ | ; | я надеюсь |
| | | (ਸ਼) | |
| | - | • | |
| | (ваша помощь) | | • |
| 9. | Ричард рассказал нам | | |
| | | (ocrpob) | (который) |
| | он только что вернулся. | | 6 |
| | | H. A. C. | |
| 0. | Кончив обедать, все встали | | |
| • | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | стол) |

| D. | TRANSLATION: | |
|--|--|-----------------------|
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 1. | The equipment, received by us the midd to be of poor quality. | le of May, turned out |
| | the and the control of the process of the control o | |
| | | |
| | | |
| 2. I am going to Italy for the whole summer. | | er, |
| | - I envy you! | |
| | 1.300% 200 | |
| 3. § | Since he has been (is) in charge of our no problems. | |
| | | |
| | i salah a di merah me ^{nga} mendangan permitah ang di balah dan | |

- 5. These old scissors do not cut anything.
- 6. All my money, except (for some) change, was stolen.

- 1. Все знают, что курить вредно для здоровья.
- 2. Новый заведующий складом приедет через три недели.
- 3. Занимайтесь до тех пор, пока не выучите всех слов.
- 4. С тех пор как он ушёл на фронт, о нём ничего не слышно.
- 5. Смотри, не порежься! Нож очень острый.

B. LISTENING COMPREHENSION KEY:

- 1. (C)
- 4. (A)
- 2. (B)
- 5. (A)
- 3. (C)

C. SENTENCE COMPLETION KEY:

1. к.экзаменам; 2. через неделю; 3. из Киева, младшей сестры; 4. на кричавших в саду; 5. на склад за ними; 6. со всеми пассажирами, с ним на пароходе; 7. за перевод, без одной ошибки; 8. Для меня, на вашу помощь; 9. об острове; с которого; 10. из-за стола.

- 1. Оборудование, полученное нами в середине мая, оказалось плохого качества.
- 2. Я еду (лечу) в Италию на всё лето. Я завидую вам!
- 3. С тех пор, как он заведует нашим складом у нас нет проблем.
- 4. За что его наказали? Я не знаю причины.
- 5. Эти старые ножницы ничего не режут.
- 6. Все мои деньги, за исключением/кроме мелочи, были украдены.