# RUSSIAN BASIC COURSE

## Student Workbook for Language Laboratory Exercises

## MODULES VIII-XIV Lessons 44-78

January 1983

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE FOREIGN LANGUAGE CENTER

#### PREFACE

This workbook contains the language laboratory exercises corresponding to lessons 44-78 in the textbook. These exercises will be completed during the language laboratory hours designated in the class schedule. Students must ensure that this workbook is with them at these times.

## CONTENTS

MOI	OULE VII	E																						ſ								
ed e	Lessor Lessor Lessor Lessor	1 45 1 46 1 47	• •	 	• • •	•••	• •	• • •	• •	•••	•••	• •	•	•••	• •		• •	• •	•	••	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	••	•	1:1:
MOE	ULE IX																															
	Lesson Lesson Lesson Lesson Lesson	50 51 52	•••		• •	• •	•••	• •	•	• • •	•••	• •	•	•	••	• •	•	••	• •	• •	• •	•	••	•	••	•	••	•	• •	•	•	25 29 33
MOD	ULE X																															
	Lesson Lesson Lesson Lesson Lesson	55 56 57	•••	•••	• • •	• • •	•••	•••	• •	• •	• •	•••	• •		• •	••	•	• •	• •	•	••	• •	•	• •	•	• •	• •	• •	••	•	•	46 50
MOD	ULE XI																															
	Lesson Lesson Lesson Lesson	60 61 62	•••	• •	• • •	• • •	• • •	•••	••	• •	•	• •	••	• •	•	•••		•	••	• •	• •	• •	•	••	•	• •	•	• •	••	• •	•	68
MODI	JLE XII													•																		
	Lesson Lesson Lesson Lesson Lesson	65 66 67	• •	• • •	· · ·	•••	• •	• • •	•••	• •	• •	• •	• •	••	• •	•	••	• •	• •	• •	•	• •	•	• •	•	••	• •	• •	•	• •		83 87 90 93
MODI	ULE XII	I.																														
	Lesson Lesson Lesson Lesson Lesson	70 71 72	• • •	• • •	• • •	• •	• •	• • •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	••	• •	•	••	• •	• •	• •	• •	•	••	• •	• •	•	••	10 10 11	)3 )7 l1

## MODULE XIV

Lesson	74	••••••	. 119
Lesson	75	••••••	. 123
Lesson	76	****************	. 127
Lesson	77	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	. 131
Lesson	78		. 135

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear eight groups of statements. Each group will contain a word or words that logically contradict each other. Write down in the spaces provided as many of these words as possible.

Example:

You hear:		автракаю дома. в ресторане.	Сегодня	вечером	я	буду
Write:	вечером	завтракать				
						-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		····			

Example:

#### PART II

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

You hear: Repeat: You hear:	Её сестра была в магазине.  Её сестра была в магазине. (в библиотеке)  Её сестра была в библиотеке. (на вокзале)  Её сестра была на вокзале. (её мать)  Её мать была на вокзале. (её тётя)  Write!	
You write:	Её тётя была на вокзале.	
·		
		-
		<del> ,</del>

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

## ДИКТАНТ

1.	
,	
2.	
3.	
4.	
	,
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## INTERPRETER'S EXERCISE

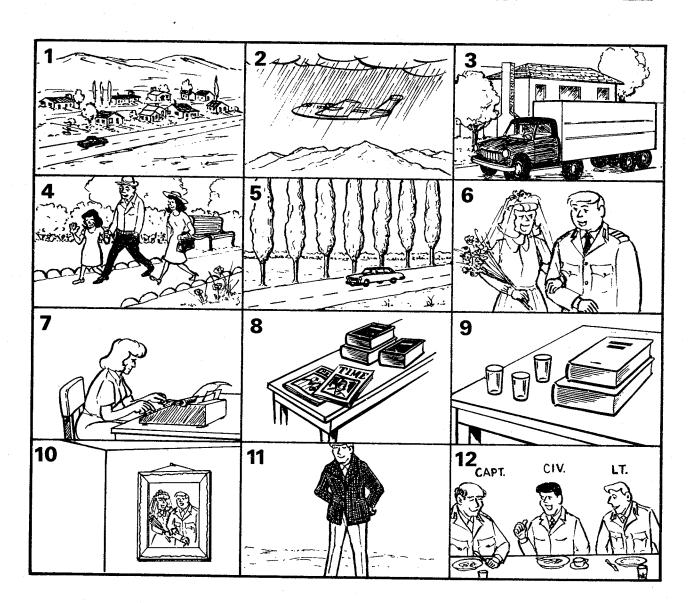
Now listen as the instructions for PART IV are given on tape.

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten statements. Each of these statements is represented by one of the 12 illustrations in your notebook. In the parentheses write the number of the illustration which best describes it.

1.	()	2.	()	3.	()	4. ()	5.	()
6	( <u> </u>	7.	()	8.	()	9. ()	10.	()



#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

<del>-1-1</del>	
····	
<del></del>	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

## ДИКТАНТ

1.			
2.			
3.			
		7 <sup>- 1- 1</sup> - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	<del> </del>
4		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5.			
6.	<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7.	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>
			<del></del>
8.	·		······································
•			
9.			
10.			
TO •	<del> </del>		
	<del></del>		

## INTERPRETER'S EXERCISE

Now listen as the instructions for PART IV are given on tape.

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear eight groups of statements. Each group will contain a word or words that logically contradict each other. Write down in the spaces provided as many of these words as possible.

					-			
						 ·	<del></del>	_
	:							
					<del></del> .			_
							-	
				1	-			_

#### PREPARATION FOR DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

	<del></del>		 
·	 <u> </u>	 	 <u> </u>
	 <del></del>		
		ι	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

## ДИКТАНТ

1.					
		,	•		
2.		·		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3.					
		·		·	
4.					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del></del>	
5.					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					<u> </u>
6					
			·	:	
7.					
			·	<del> </del>	<del></del>
8.	<del></del>				
9.					
		7		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
10.					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## INTERPRETER'S EXERCISE

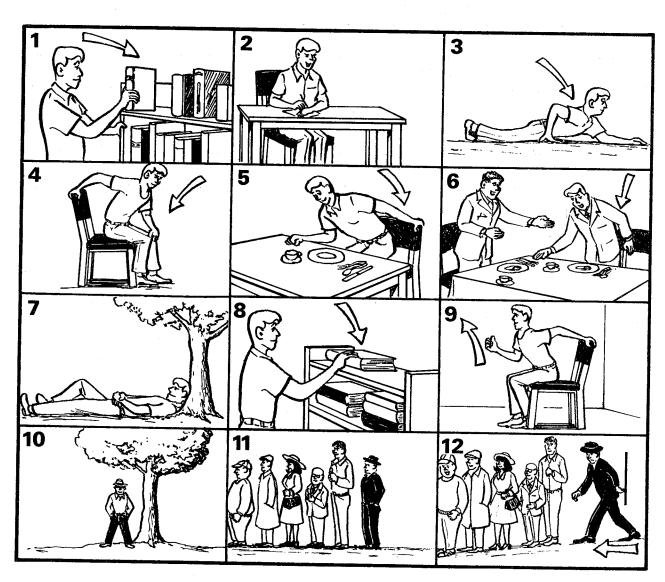
Now listen as the instructions for PART IV are given on tape.

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten statements. Each of these statements is represented by one of the 12 illustrations in your workbook. In the parentheses write the number of the illustration which best describes it.

1.	()	2.	()	3.	()	4. (		5.	(	_)
6.	()	7.	()	8.	()	9. (	)	10.	(	)



#### PREPARATION FOR DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

1.		,			 e e e
2.					
3.			v e e	Land the state of	
4.					 
	 ,				
5.					

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

•	itanti senti ili ili ili ili ili ili ili ili ili i
•	
•	
•	
•	
•	
,	

## INTERPRETER'S EXERCISE

Now listen as the instructions for PART IV are given on tape.

## PART I

## LISTENING COMPREHENSION

You will	hear	twelve	se	ntenc	es c	containing	the	time	or	the	date	٥f	=
certain	actio	n. Wri	te	down	the	time/date	ехр	ressi	on	only	•	OI	-

Y	You will hear twelve sente certain action. Write do	ences containing the time or the date wn the time/date expression only.	9
I	Example:		
	You hear: Самолёт пр	илетел в половине шестого утра.	
	Write: at 5:30 a	a.m.	
	or <u>You hear</u> : Я уезжаю 5-	-го августа.	
	Write: on 5th or	August	
а	able to check your work.	.1 be read once again, and you will h	Je
2	2.	8.	-
3	3.	9.	_
4	4.	10.	_
5	5.		_
6	6.	1 2	

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. When you hear the English word "WRITE,", write down the sentence in its final version.

1.		•	
2.			Secretaria de la constantida del constantida de la constantida de la constantida de la constantida del constantida de la constantida del constantida de la constantida del con
3.	The state of the s		and the second of the second o
•••			
4.			
5 <b>.</b>			

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken once only.

	TO THE CONTROL OF THE PROPERTY
	化二烯二甲基磺胺二甲基磺胺基甲基磺胺苯甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基
1.	
2.	
3.	
,	
4.	<del>and the second </del>
5	
6.	
<b></b>	
7.	
8.	
9.	
•	
10.	
•	

#### INTERPRETER'S EXERCISE

Now listen as the instructions for PART IV are given on tape.

## PART I

## LISTENING COMPREHENSION

cer	tain a	oction. W You hear	sentences conf rite down the : Ябуду у ва e: , at 5:30	time/da ас в пол	te expr	ession on	
			ear: Это было e: in 1980.		-ом год	Iy.	
exe	rcise,	the sent	be spoken onlences will be work.	read on	ce agai	n, and yo	n of the u will be
	1			6.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	2	·		7.			
	3			8.			
	4		<u> </u>	9.	ar a sa	· ·	
	-						

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
,	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken once only.

1.	andre produced in the control of the produced <b>guktrahte</b> and be a selected of the control of the produced and the Andre produced in the control of the The control of the
	>
2.	
3.	
4.	
5.	and the second s
•	
6.	tantan kendalah dianggal bermaili di kendalah permaili di kendalah permaili di kendalah di kendalah bermaili d <del>Mendalah di kendalah di kendalah di kendalah di kendalah di kendalah di kendalah bermaili di kendalah di kenda</del>
	and the second of the second o
7,.	
8.	
9.	
10	
10.	

## INTERPRETER'S EXERCISE

Listen as the instructions for PART IV are given on tape.

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences containing the time or the date of a certain action. Write down the time/date expression only.

Each sentence will be spoken only once. Upon completion of the exercise, the sentences will be read once again, and you will be able to check your work.

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.	<del></del>	9.	
5		10.	

## PREPARATION FOR THE DICTATION

sent	will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the tence by substituting the words prompted to you. When you hea English word "WRITE," write down the sentence in its final sion.
1.	one de la companya d La companya de la co
2.	en kanada yan kanada kanada da kanada da kanada kanada kanada kenagara kanada da kenada da kenada da kenada da Birangan kanada kanada kanada kanada kanada kanada kanada kenada kenada kenada kenada kenada kenada kenada ken
	and and the second of the seco
3.	
	and the second of the second o
4.	en werden gebruik der gestellt der eine der eine Standere der der eine der eine der eine der eine der eine der Gestellt der eine de
5.	and the second of the second o
e en	againe de la calencia de la companya de la company La calencia de la calencia de la companya de la co
	and the second of the second o
	en e
100	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

	ДИКТАНТ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## INTERPRETER'S EXERCISE

Listen as the instructions for PART IV are given on tape.

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences containing the time or the date of a certain action. Write down the time/date expression only.

Each sentence will be spoken only once. Upon completion of the exercise, the sentences will be read once again, and you will be able to check your work.

1.	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6			
2.		7. <u>.                                   </u>	<del></del>	<del></del>	
3.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8	:: 	<del> </del>	
4.		9			
5.		 10.			

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.


You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

	4. 1. 1. j.	1			дик	CHAT	r		et to the				
1.					e de la companya de l						Jan.		
	* 115-12	<del></del> _	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>*</del>					·			
2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u></u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				<u> </u>	<u> </u>			ngdynas i ilin ngʻostani.	<del>1-11</del>
3.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		****	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>a se e se este</u>	1. 2. No. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		<u> </u>		<del>`</del>	
<b>.</b>				<u> </u>	<u> </u>			n et galer en		: :			
4.			····				e system e t				<u> </u>	<del></del>	
								e et e l'estaget					
5.	•	<del></del>	·			- ×		ing to live					
-			· · · · · · · · · · · ·		<del></del>	·		*** +5		20	<u></u>		
6.			<del></del>	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>-</u> -		and the second s	<u> </u>	· * <sub># * *</sub> ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del> </del>					<u></u>	n tong	<u> </u>		<u> </u>	P.B., 5	
-	<u> </u>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>	<del></del>		
8.									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
-		)											
9			<del></del>	- <del></del>					· <del>- 1</del>				
_	······································						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·		··, · · · ·		
10				<del></del>		· ·						<del></del>	
-	<del></del>												

## INTERPRETER'S EXERCISE

Listen as the instructions for PART IV are given on tape.

### PART I

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences containing the time or the date of a certain action. Write down the time/date expression only.

Each sentence will be spoken only once. Upon completion of the exercise, the sentences will be read once again, and you will be able to check your work.

1		_ 6.	,
2		7.	
3.		_ 8.	
4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_ 9.	
5		10,	

# PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. sentence by substituting the words prompted to you the English word "WRITE," write down the sentence.	ou. When you hear ce in its final
version.	en e
. $oldsymbol{1}_{oldsymbol{lpha}}$ , we have the market of the second of the second constraints of the second constrai	
andra series de la companya de la c En la companya de la	
2. • Construction of the construction of the second of the	
ang ang ang taong ang ang ang ang ang ang ang ang ang a	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. 3. List the company of the contract of the c	
er i jar <u>a ara ara da mana kan ara kan ara da mana ara da kan ara da mana da mana da mana da mana da mana da mana</u>	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

4	ДИКТАНТ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

# PART IV

# INTERPRETER'S EXERCISE

Now listen as the instructions for PART IV are given on tape.

### PART I

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences containing the time or the date of a certain action. Write down the time/date expression only.

Each sentence will be spoken only once. Upon completion of the exercise, the sentences will be read once again, and you will be able to check your work.

1.	6.	en e
2.		
3.	8.	
4.	9.	
5.	10.	

# PREPARATION FOR THE DICTATION

		er er er	4.5	s de la companya de	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			J		
	A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH		<u> </u>		
				•	
		<u> </u>			
and the second s	a de la composición				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a service and service services		<u> </u>	en e	
<u></u>					
		<u> </u>	<u> </u>		

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

1	AUKTAHT AND
·	
2.	
3.	
4.	
5 <b>.</b> _	
6	
7.	
8	
9	
10.	

# PART IV

# INTERPRETER'S EXERCISE

Now listen as the instructions for PART IV are given on tape.

### PART I

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear eleven sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again, and you will be able to check your work.

1.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4.		
5.		
8		
9.		
10		
11		

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange. After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

	на юг!	
Situation:	Муж и жена едут отдыхать и теперь опаздывают на по поймать такси.	на юг. Они долго собиралис езд. Чтобы успеть, им нужн
	1. муж:? человек:	
	a) B Mar	азине.
	b) За уг	лом налево.
	C) B Tea	The $_{ullet}$
		The state of the second
	2. МУЖ:? ЧЕЛОВЕК: .	
		но, успеете.
	а/ консч	
		пеете только позавтракать.
	3. МУЖ:? ШОФЕР:	
	а) Была	свободна вчера.
	Commence of the commence of th	есь, пожалуйста.
	с) Извин	ите, я еду на обед.
Situation:	В машине. Шофер и пассаж	иры.
	1. Myж: ?	A STATE OF THE STA
	шофер:•	and the second s
	а) Не зн	аю.
	, поста	вьте на улице.
		ите в машину.

	2. ШОФЕР: ?
	жена:
	а) На вокзал, пожалуйста.
	b) В ресторан.
·	с) В Большой Театр.
	3. ЖЕНА:?
	шофер:
	а) Вы мне ничего не должны.
	b) 5 рублей.
	с) Сколько дадите.
Situation:	Муж и жена выходят из машины на площади перед зданием вокзала. До отхода поезда осталось еще 10 минут.
	1. Myж:?
	человек:
	а) В ресторане.
	b) на почте.
	с) на вокзале.
	2. Myж: ?
	Z • PIJ IK:
	человек:
	а) Он никуда не идёт.
	b) В Одессу.
	с) Он ушел 5 минут назад.
Situation:	
	1. ЖЕНА:?
	ПАССАЖИР:
	а) Ваше место занято.
	b) Наверно, ваше.
	с) У вас нет места.
	-, = = = = = = = = = = = = = = = = = = =

2.	жена:	—?	
	пассажир:	<del> </del>	_•
		a)	По радио передавали, хорошая.
		b)	Я взял теплые вещи, я боюсь холодной погоды.
		c)	Говорят, что вчера в Москве шел дождь.
<b>3</b> .	жена:	_?	
	муж:		
		a)	Спасибо, кофе очень вкусный.
		b)	Я лучше выпью пива.
		c)	Я уже пил чай два дня назад.

# Part III

You will hear eleven sentences. Write them in your work book. Each sentence will be spoken once only.

# ДИКТАНТ

1.				
				:
2.				· .
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
	<u></u>			
8.				
9.				
10.				
11.				
_		·		

### PART I

# LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write down the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals, Upon completion of the exercise the sentences will be read again, and you will be able to check your work.

1	
2	
4.	
5.	
- 6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

# Part II

# LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange. After finishing the exercises you will hear the entire dialogue. CKOPO B OTHYCK!

A:	ндј гпу	рей Сер уск в	геевич живе город, где	ет в Москв уже побыв	е. Он собирается ехать в зал его друг.
1.	•	АНДРЕЙ	СЕРГЕЕВИЧ:	?	
			друг:	•	en er som kommer som kommer i kommer er e
		17 1 1 4		<b>a)</b>	Я думаю, в марте. Там будет большой праздник национального искусства.
newsers (			e men isang kalawasan	<b>b)</b>	Надо взять тёплые вещи. В марте там очень холодно.
2.		АНДРЕЙ	СЕРГЕЕВИЧ:	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	The state of the second st
		an establish	ДРУГ:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	en en seegen en de la santage de la seegen de
				a)	Все жители города русские.
	•• ••			•	Все жители города русские. Ну и что!
	•• ••			<b>b</b> )	
1.	** **	Андрей	СЕРГЕЕВИЧ:	<b>b</b> )	Ну и что!
1.		АНДРЕЙ	СЕРГЕЕВИЧ:	b)?	Ну и что!
1.		АНДРЕЙ		b)?	Ну и что!

2.	АНДРЕЙ	СЕРГЕЕВИЧ:	•	
		друг:	?	
			a)	Я купил вчера подарок жене.
			<b>b)</b>	О, там делают прекрасные игрушки.
3.	АНДРЕЙ	СЕРГЕЕВИЧ:	?	
		друг:	<u> </u>	
		4.	a)	Очень хороший магазин в районе гостиницы.
••			<b>b)</b>	Конечно. Там нет магазинов.
a for war to	*****	ABT	овус или	ГАКСИ?
1.	<b>ងព ជា</b> ប្រជាជីវ	СЕРГЕЕВИЧ:	?	
	Ange Est		<del></del> -	
		друг:	·	
			a)	Автобусов там мало, и они ходят не по расписанию.
			b)	Такси найти легко. Но они очень дорогие.
2.	АНДРЕЙ	СЕРГЕЕВИЧ:	•	
		друг:	•	and the second s
	19 m - 1 - 1		a)	Поезжай на автобусе.
				Возьми такси. Это стоит совсем недорого.
3.	АНДРЕЙ	СЕРГЕЕВИЧ:	?	
		друг:	•	
			a)	Нет, только покажи на карте, куда ты хочешь ехать?
			<b>b)</b>	Нет, такси очень много. Только подними руку - сразу остано- вится.

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken once only.

# ДИКТАНТ

2.	
3,	<del></del>
4.	<u> </u>
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10	

### PART I

# LISTENING COMPREHENSION

You will hear a dialogue consisting of thirteen short sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again, and you will be able to check your work.

1	
2	a ming pangangangkan bentali pakkan pangangan bentali kan bentali pangan bentali kan bentali kan bentali kan b Tagan bentali an mengalah bentali bentali kan bentali mengalah bentali kan bentali bentali bentali kan bentali
3, _	
4	
5	
6. <sub>-</sub>	
8.	TRACE REPORT OF AN ARTHUR AND ALLEYS AND A STATE OF A S
9.	i komenska oko koje i svoje podeno koji i koji i stani i svoje i svoje i svoje i svoje i svoje i svoje i svoje Na
10.	
11.	
12.	
13.	

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange. After finishing the exercises you will hear the entire dialogue.

### ГДЕ ПОСТАВИТЬ МАШИНУ?

Аня и Сергей едут в театр. Сергей ведет машину.

По дороге они ищут место, где её можно поставить. 1. AHA: СЕРГЕЙ: a) Конечно, можем и очень быстро. b) Конечно, мы можем поставить её дома в гараже. AHA: a) Тогда поставим машину в трёх кварталах от театра. b) Тогда не будем ставить машину. 3. AHA: CEPFEN: Я никогда на надеялся туда попасть. b) Я тоже надеюсь.

# на улице

Две подруги стоят на углу и ждут, когда можно будет перейти улицу. Но на улице очень большое движение и переходить нельзя.

1.	наташа:	•	
	марина:	•	
		a)	Не беспокойся, через минуту мы сможем перейти.
		b)	Не беспокойся, как всегда, мало машин.
2.	наташа:	•	
	марина:	•	
		a)	Зачем нам переходить?
		b)	Тогда давай переходить сейчас - и все машины остановятся.
3.	наташа:	•	
	марина:	•	
		a)	что случилось? Кто попал под машину?
		b)	Ничего не случится. Многие так делают - и машины всегда останавливаются.
			в автобусе
Муж	и жена е	эдут в автоб	бусе. Движение вдруг остановилось.
1.	муж:	•	
	жена:	•	
		a)	Все машины стоят, не только мы.
		b)	Садитесь, пожалуйста.

2.	муж:	•		
	жена:			
	,	a)	Я согласна с тобой, у меня пр работа.	рекрасная
		b)	Ты прав.	
3.	муж:	•		
	жена:	•		
		a)	Согласна.	
				-

b) Согласна, что лучше купить машину.

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken once only.

				дикт	AHT	e de la companya de La companya de la co		
			5				an e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. "		
_			······································					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
						V 4.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
			a transfer				and the second second second	No. 12
٠.		w						¢.
							a di sa di sa	
							e e e	
			:					
								,
		·						···

### PART I

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again, and you will be able to check your work.

1.	and the second of the second o	
2.	en de la composition de la composition La composition de la	. 1
ne Tarre		
٥.		
4.		
6.		VŽ
		. 3
8.		
9 _	en de la composition de la composition La composition de la	
•		**************************************

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange. After finishing the exercises you will hear the entire dialogue.

### ДВЕ ПОДРУГИ

Τ.	таня:	<del></del>	•	
	BEPA:		•	
			a)	Да очень, а вы?
			b)	Нет, не знаю.
			c)	Я люблю рыбу.
2.	TAHA:		•	
	BEPA:		•	
			a)	Сколько денег вам нужно?
			b)	Любите тратить деньги?
			c)	У меня с собой нет денег.
3.	:RHAT		<u> </u>	
	BEPA:		<b>-</b> •	
			a)	У меня кончились все продукты.
			b)	Какие продукты вам нужны?
		•	c)	Простите, а кто в вашей семье покупает продукты?
4.	TAHA:		<b></b> •	
	BEPA:		<b>•</b>	
			a)	Соседи.
			b)	К сожалению, я сама.
			c)	Родственники из Киева.

5.	таня:	•	~
	BEPA:	•	
		a)	Вы знаете, вчера я три часа стояла в очереди за мясом.
		b)	Я не вижу никакой очереди.
		<b>c)</b>	За чем стоит эта очередь?
6.	таня:	?	
	BEPA:	<u> </u>	
		a)	Говорят, в нашем возрасте нельзя есть мясо.
		b)	И пришла домой без мяса.
		c)	Какое мясо вы ели?
7.	:RHAT		
•	BEPA:	•	
		a)	В ресторане было очень весело.
		b)	Да, и мы пошли обедать в ресторан.
		c)	В какой ресторан вы ходите?
8.	:RHAT		
	BEPA:	•	
		a)	Ресторан был закрыт.
		b)	Обеды в ресторане недорогие.
		c)	Но обед в ресторане дорого стоит.
9.	:RHAT		
	BEPA:	•	
		a)	Значит вы любите готовить?
	•	b)	Ваш муж не работает, поэтому вы можете ходить в рестораны.
		c)	Ваш муж хорошо зарабатывает. Вы можете

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken once only.

	ДИКТАНТ Production of the Company of the Section of the Company of the Company of the Company of the Company of the Com
1.	
2.	
4.	
- •,	
5.	
<i>u</i> -	
7.	
8.	
10	
Τ0,	

### PART I

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again and you will be able to check your work.

_					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 		
•					

# LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange. After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

	I	ЛЫЖИ	или коньки?
1.	первый:		
	второй:	•	
		a)	На коньках я тоже катаюсь.
		b)	Конечно. Особенно я люблю горные лыжи.
		c)	Конечно. Это высокие горы.
2.	первый:	?	
	второй:	•	
		a)	Чего ты боишься? Заходи.
		b)	Раньше я очень боялся его.
		c)	Раньше я очень боялся, а теперь нет.
3.	первый:	?	
	второй:	· · ·	
		a)	Немного. Но больше я люблю лыжи.
*		<b>b)</b>	Я никогда не катался на таких конь- ках.
		c)	Коньки можно купить в спортивном магазине.

1.	RHA:	?	
. :	BEPA:	<u> </u>	
		a)	Слушала, а что?
		-b)	Я услышала и сразу узнала его голос.
*		c)	Я слышала интересную новость.
2.	: РНА	?	
	BEPA:	•	
		a)	Дождь идет уже третий день.
		b)	Ах, как холодно. Закрой, пожалуйста, окно.
		c)	Сегодня будет холодно. А вечером пойде дождь.
3.	RHA:	•	
	BEPA:	•	
		a)	Это очень красивый серый плащ.
		b)	Пожалуйста, повесьте плащ на стул.
		c)	К сожалению, у меня нет плаща.
	III	<u>o</u> .	лювви к животным.
1.	наташа:		?
	ТОВАРИЩ:		
		a)	Посмотрите, какая красивая собака!
		b)	Особенно маленьких, домашних.
		c)	У него нет собаки.

какая будет погода?

II

2.	HATAWA: _		
	товарищ:	?	
,		a)	Что вы говорите?! Красивую?
		b)	Что вы говорите?! Я не помню.
		<b>c</b> )	О какой собаке идет разговор?
3.	наташа: _	•	
	товарищ:		•
		a)	Купите у меня собаку, пожалуйста.
		b)	Без собаки он не будет счастливым человеком.
		c)	Вы счастливый человек. Я всегда хотел иметь собаку.
4.	наташа:		_3
	товарищ:	· <del></del>	······································
		a)	Что вы говорите! Она не любит шутить.
		b)	что вы, что вы, не надо. Я пошутил.
		c)	Что вы говорите, я и не думаю шутить.

You will hear eleven sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

	дикт <i>а</i>	AHT			
1.	and the second				
					, ;
2.			a de gran de la co		
		the transfer of			
3.		<u> </u>	.:		
,					
4.		ri in di in in Tyliaticia Tyliaticia			
, .		<del>*************************************</del>	<del>rugusi — isana</del>	<u></u>	i i
5.					
. •		<u> </u>	1		
6.		1.3	grow"		
			· ·		
7 <b>.</b> .			<del></del>		
•		<del>" "</del>			<del></del>
8.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				<del> </del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
9.			<del></del>		<del></del>
-					
10.			<del></del>		···········
1 1					<del>15. *</del>
ът.					

### PART I

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear 10 sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again and you will be able to check your work.

	***************************************	
		 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

Repeat: You hear: Repeat: You hear: Repeat: You hear:	У него много ; У него много ; (она) У неё много ді (мой брат) У моего брата (деньги)	друзей. рузей.	. друзей.		
	У моего брата	много	Write!  meher.		
·		· 			
·					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
				<u> </u>	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

# диктант

	_
	-
	_
에 가장 보고 있다. 전 주 <mark>경한 한 (</mark> 秦) 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 보고 있다.	_
	_
	-
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	•
	•

#### PART IV

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear the incomplete communicative exchanges based on a specific situation. The task is to choose that question which would best complete the exchange. After finishing the exercise, you will hear the entire dialogue.

- 1. Первый: а. Вы часто ходите в кино?
  - b. Ваши друзья ходят к вам?
  - с. Вы часто ходите в театр?
- 2. Первый: а. Вы вчера смотрели телевизор?
  - b. В каком театре вы были вчера?
  - с. Где находится Большой театр?
- 3. Первый: а. Вы любите оперу?
  - b. Что вы смотрели в театре?
  - с. Что вам больше нравится опера или балет?
- 4. Первый: а. Вам понравилась музыка?
  - b. Вам понравился балет?
  - с. Как вам понравился театр?
- 5. Первый: а. В котором часу вы вернулись домой?
  - b. В котором часу кончился спектакль?
  - с. Когда начинается спектакль?
- 6. Первый: а. Сейчас уже поздно?
  - b. Я боюсь, что мы опоздаем.
  - с. Мы всегда опаздываем.
- 7. Первый: а. Наши места в девятом ряду.
  - b. Я не люблю сидеть в пятом ряду.
  - с. Где наши места?
- 8. Первый: а. Вы хорошо видите?
  - b. У вас хорошее место?
  - с. Вам не мешает голова впереди?
- 9. Первый: а. Хотите, я принесу вам воды?
  - b. Хотите, я сяду на ваше место?
  - с. Хотите, я попрошу его уйти?
- 10. Первый: а. Мое место лучше.
  - b. Я вижу и слышу лучше вас.
  - с. Ничего, я выше вас. Сейчас лучше?

# PART I

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again and you will be able to check your work.

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

1.		<i>†</i>			
2.					
3.					
	·		·		
4.					
5.					
		<del></del>		·.	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

# ДИКТАНТ 2. 3. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

#### PART IV

## LISTENING COMPREHENSION

You will hear incomplete communicative exchanges based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange. After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

#### РАЗГОВОР ОПТИМИСТА С ПЕССИМИСТОМ

1.	Пессимист:	ä.	Спасибо,	очень	. ошодох
4		***			A STATE OF THE STATE OF THE STATE OF

- b. Очень плохо. Что может быть хорошего?
- с. Всё прекрасно! А как вы?
- 2. Пессимист: а. Да, погода замечательная.
  - b. Да, но в газете пишут, что сегодня будет дождь.
  - с. Я очень люблю весну.
- 3. Пессимист: а. У меня хорошие новости.
  - b. Мы получили новую квартиру,
  - с. Всё по старому. Жизнь такая скучная.
- 4. Пессимист: а. Я думаю, что это плохой фильм.
  - b. Я очень хочу пойти в кино.
  - с. Я слышал, что это хороший фильм.
- 5. Пессимист: а. Нет, почему? Всё хорошо.
  - b. Нет, не всегда всё плохо.
  - Конечно, плохо. Жена болеет. Дети плохо учатся.
- 6. Пессимист: а. Я рад, что у вас хорошие дети.
  - b. Трудно поверить, что это так.
  - с. У нас очень хорошие школы.
- 7. Пессимист: а. Думаю, что у неё очень серьёзная болезнь.
  - b. Думаю, что всё будет хорошо.
  - с. Думаю, что это не опасно.
- 8. Пессимист: а. Врачи думают, что ей надо работать.
  - b. А что врачи понимают?
  - с. Врачи думают, что болезнь не серьёзная.
- 9. Пессимист: а. А почему вы так плохо выглядите?
  - b. A, вот почему вы так хорошо выглядите.
  - с. Прекрасно! Я приведу к вам свою жену.

#### PART I

## LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again and you will be able to check your work.

				 		4,				 							 
										 _				_			 
							,	·									
											** *	 					
<del></del>						. 3-						 ,					 
					<b>.</b>		í										 
				-													
						ng a singaran n	-		· ·		 						
					,					 	 	 					
					·.		<u> </u>			 	 	 					
	. •									 							
										 		 	•		<del></del>		 
			<del></del>	 							 					<del></del> -	 
		-		 						 		 					

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final form.

1.	d		•	
		,		
2.	 			
-			1	
3.				
-				
4.				
_				
5	·			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

and the companies of the contract of the contr

	. Self De l'	e tera		trysa i v				· ·		
· .						· · · · · ·			<u> </u>	
								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				<u> </u>		_,			1.1	
				Art b	<u> </u>					
				2 <sub>0</sub> <u>2</u> 7 <u></u>			-			
				No. of the second					:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				<u> </u>						
								- <u>-</u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
										·
		· · ·		(Asia Vis						
			day by it samples with a	(* )				, es		
		ş u	e al moneto acual e moneto a	e Li			×			
			e e ,	11 ( 1 th					<u> </u>	
				ing a 1.€m ing						
		ar e	en de la companya de	## 1.5° %			s en le tre			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

#### PART IV

You will hear a short story. Listen to it carefully and try to understand it. First you'll hear the whole story. Then the same story will be read to you again in two parts. After each part you will be given a number of statements. Mark in your workbook whether these statements are True or False. At the end the whole story will be read to you once again and you will be able to check your work.

Par	<u>t 1</u> .	,		
1.	True		False	
2.	True		False	**************************************
3.	True		False	
4.	True		False	·
5.	True		False	
6.	True		False	·
Par	t 2.			
1.	True	·	False	
2.	True True	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	False False	
2.	True		False	
2.	True True		False False	

#### PART I

You will hear 10 sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	
-		<u> </u>				
<del></del>						
		<b>3</b>				
	·					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			····			
	<del></del>					
		·				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		-				

## PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

1.	<u> </u>			
			1	
2.				
3.				
4.				

You will hear eleven sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

1.			диктант		····	
				·	<u> </u>	
2						
						·. · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4	·		<u> </u>			: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
_	·		<u> </u>			
5						
6						
_						
7					<del>-</del>	
-						
8						
9						
.0		·	<u> </u>			
LU•	<del></del>					
 L1		,		. :		
- <b>-</b> • _						

#### PART IV

You will hear a short story. Listen to it carefully and try to understand it. The story will be read to you twice. After this you will be given a number of statements. Mark in your workbook whether these statements are True or False. At the end the whole story will be read to you once again and you will be able to check your work.

1.	True	and the second s	False	
2.	True	<u>and the state of </u>	False	· <del>lain,</del>
3.	True	t <del>ana aya aya aya aya aya aya aya aya aya </del>	False	
4.	True	<del>Samuel Control of the Control of th</del>	False	- in the second
5.	True	The state of the s	False	·
6.	True	- Andrews - Andr	False	· <del></del>
7.	True	<del></del>	False	
8.	True		False	

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

1.						
		-				
2.						
_,						
3.	<del></del>					
J.						
4.					<del></del>	······································
4.						
					<del> </del>	
5.					······································	
	<del></del>					· 
6.						<del></del>
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7.			· .			<u> </u>
				•		
8.						
.,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
9.			·			·
		·				<del></del>
10.		·				
						<u> </u>

You will hear eleven sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

ДИКТАНТ

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear the incomplete communicative exchanges based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange. After finishing the exercise you will hear the entire dialogue and will be able to check your work.

#### ЭКЗАМЕН ВАЖНЕЕ, ЧЕМ ДЕВУШКА

- 1. а. У меня нет денег.
  - b. У меня нет времени. Я готовлюсь к экзамену.
  - с. У меня вчера был экзамен.
- 2. а. Мой профессор очень милый человек.
  - b. Я очень люблю наш институт.
  - с. Я боюсь плохо сдать экзамен.
- 3. а. Они всегда плачут.
  - b. Я не знаю, о чём с ними говорить.
  - с. Они все очень страшные.
- а. Мне ещё ни одна девушка не нравилась.
  - b. У них всегда плохое настроение.
  - с. Они меня не любят.
- 5. а. Почему ты смеёшься?
  - b. Я уверен, что нет.
  - с. Я её никогда не видел.
- 6. а. Потому что, я с ней уже знаком.
  - b. Потому что, завтра экзамен.
  - с. Потому что она любит конфеты.
- 7. а. Ты мешаешь мне думать о ней.
  - b. Ну и что мы будем делать потом?
  - с. Я уже знаком с её сестрой.
- а. Я был в кино вчера.
  - в. Я люблю ходить в рестораны.
  - с. Я не люблю ходить с девушками в кино.
- 9. а. Говорят, что этот фильм очень страшный.
  - b. Страшно то, что я не сдам экзамен.
  - с. Я боюсь своего профессора.
- 10. а. Я нехочу быть твоим другом.
  - ь. У тебя много друзей.
  - с. Я пойду с тобой только после экзамена.

#### PART I

## LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again, and you will be able to check your work.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
-	
9.	
-	
.0.	

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

1.	
2.	
3.	
4.	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

					ДИ	ктант					
					- 41,4 - 4						
							-				
-		<u>-</u>	ė			e de la marca					
						r Service of the service of the serv					
		<del></del>								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
								<u> </u>			
		<del></del>					<del></del>				
. 5		· · .			<del></del>	<del></del>					
		<del> ,</del>		<del></del>	· · · · ·					<del></del> .	
			<del> </del>		<del></del>						
	<del></del>					<u> </u>			<del></del>		• .
					<del></del>						
		<del></del>			21						
							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
				<del>- ••</del>		•			<del></del>		
			<del></del>	<del></del>	<del></del>				<u> </u>		
					·	·		<del></del>		· • • • • •	
	<del></del>									· ·	

#### PART IV

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose that response which would best complete the exchange (a, b or c). After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

#### ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

- 1. а. Я был очень голоден.
  - b. Да, я был.
  - с. Нет, я не был в кино вчера вечером.
- 2. а. Там было много интересных девушек.
  - b. Я очень люблю ходить на лекции.
  - с. Да, очень. Об автомобильной промышленности США,
- 3. а. Да, известный инженер-механик из Москвы.
  - b. Да, я читал что-то об этом.
  - с. Да, там было много известных людей.
- 4. а. О, да! Я был в Америке несколько раз.
  - b. Да, когда-то он жил там некоторое время.
  - с. Конечно, мы все часто ездим в Америку.
- 5. а. Америка очень интересная страна.
  - b. Я всегда интересовался спортом в Америке.
  - с. Мы хотим производить такие же автомобили.
- 6. а. Нет, ничего важного он не сказал.
  - b. К сожалению, лекция была очень скучная
  - с. Я узнал что-то важное для моей жены.
- 7. а. Я думаю, что американские машины лучше наших.
  - b. Я думал, что лекция будет более интересной.
  - с. Я думаю, что все спали на этой лекции.

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again and you will be able to check your work.

															•							e e	21	
_								•									, -	1, -1					·	 
																		*****						 
									,			. •		1					,			Ta		
. <u></u>				1. F.																				
															100					,				
										•			4 *** - ::		. :									
,												•												
										1 2									ŧ,			1,		
					101		· .			-1											-			
	<del>.</del>																							
				 									-						i s					 
															6. 1. 1. 1.									
			 				S. Call												.` `					
			 													~								
		····	 											-				.,						 
	<del></del>	·	 																					
			 			· · · · · · ·											4						<del></del>	

You will hear ten sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken once only.

#### ДИКТАНТ

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
,	
9.	
10.	

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. Your task is to make up questions or statements to which the following sentences would be the answers. There may be more than one way to ask the question. Try to use indefinite pronouns, adjectives or adverbs whenever possible. After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

КАК Я НАШЁЛ РАБОТУ ДЛЯ ЖЕНЫ

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Write the English equivalent for each sentence. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work against the transparency.

2.   3.   4.   5.   6.   7.   8.   9.   10.	1.	
3.   4.   5.   6.   7.   8.   9.		
3.   4.   5.   6.   7.   8.   9.	2.	
4.         5.         6.         7.         8.         9.	i	
4.         5.         6.         7.         8.         9.	3.	
5.         6.         7.         8.         9.		
5.         6.         7.         8.         9.	4.	
6.         7.         8.         9.	- <del>-</del> -	
6.         7.         8.         9.	5.	
8.       9.	•	
8.       9.	6	
9.	•	
9.	7	
9.	, •.	
9.	Ω	
	<b>.</b> .	
	ο.	
10.	7•	
<b>Τ</b> .	10	
	TO.	

Write the following sentences in your workbook. Each sentence will be read only once.

,	en e
1.	
2.	
3.	
4.	
• 1	
5.	
6.	
7.	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
8.	
•	
9.	
J.	
LO.	
LU.	

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten incomplete communicative exchanges. Your task is to make up questions or statements to which the following sentences would be responses. There may be more than one way to form a question or to give an answer. Use familiar form (Tb) in your questions. After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

2.	
<b>2</b> •	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
	<del></del>
8.	
9.	<del></del>
10.	

#### PART I

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Write the English equivalent for each sentence. Upon completion of the exercise, the sentences will be read again and you will be able to check your work against the transparency.

1.	
2.	
3	
,	
_	
_	
_	
-	
_	

Write the following sentences in your workbook. Each sentence will be read only once.

## ДИКТАНТ

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	en e
·	
<del></del>	

Formulate questions which require the following statements as answers. At the end, the entire dialogue will be read once again so that you will be able to check your work.

1.	
	en e
_	
_	
,	
	en e

#### PART I

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read twice. Write the English equivalent for each sentence. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work against the transparency.

_								
-								
_			, , .					
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
								·
	<del></del>		·					
_	·						 	·
		<del></del>			<u>,</u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	
_						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	
_							 	
_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
				·			 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
_					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

Write the following sentences in your workbook. Each sentence will be read only once.

			ДИКТАНТ	garanta da garanta		
1						
_						
2.						
3.				and the second second		
				e de la companya de		
-						
	erene i i i i i i i i i i i i i i i i i i					
-						
<u> </u>						
• –						
•					<del></del>	<del></del>
						•
•					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u>-</u>		<del></del>				
•						
			<del></del>			

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten incomplete communicative exchanges. Your task is to make up questions or statements to which the following sentences would be responses. There may be more than one way to put a question or to give an answer. After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

1.	
2.	
3.4	en de la companya de La companya de la co
	and the second s
4.	
	<ul> <li>The second of the second of the</li></ul>
5.	Harvey to the control of the control
	and the control of th
6.	engan salah di kecamatan di menjadah dan di kecamatan di kecamatan di kecamatan di kecamatan di kecamatan di k Banangan salah di kecamatan di k
	and the second of the second o
	and the second of the second o
	<u> 18 ang ang ang ang ang ang ang ang ang ang</u>
	<u>andra de la compaña de la</u> La compaña de la compaña de
10.	

#### PART I

# LISTENING COMPREHENSION

You will hear eight sentences. Each sentence will be read once. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

## PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence	. Repeat it to yourself.	Then change the
sentence by substituting	the words prompted to you.	Make all neces-
sary grammatical changes	. When you hear the Englis	h word "WRITE,"
write down the sentence	in its final version.	

1.			• .		
2.	 	<del></del>			
3.			:		

You will hear eight sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

	ДИКТА	'HT	
 			*
· ·			
	. ,		

## PART IV

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear several isolated sentences in the form of a question or a statement. The task is to choose the response which would best fit the context (a, b, or c).

- 1. а. Группа политических делегатов.
  - b. Письменный стол.
  - с. Орган коммунистической партии СССР.
- 2. а. От собрания.
  - b. От денег.
  - с. От русского языка.
- 3. а. Выборы.
  - b. политику.
  - c. a and b.
- 4. а. Стать членом партии.
  - b. Выступать против начальника.
  - с. Ходить в кино с женой начальника.
- 5. а. Заседание членов партии.
  - b. Глава государства.
  - с. Организация людей одинаковой профессии.
- 6. а. Он очень любит заседания.
  - b. У него много времени на заседаниях.
  - с. Он должен часто бывать на заседаниях.

#### PART I

# LISTENING COMPREHENSION

You will hear ten sentences. Each sentence will be read once Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

. •	
_	
_	
• _	
_	
• _	
_	
_	
_	
_	

#### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

•		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		•	
			. 1.		······································
•					~
		11 March 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

You will hear eight sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

## ДИКТАНТ

				*	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
·	·				
		· .			
				·.	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
•					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 = <del></del>
			·		

## LISTENING COMPREHENSION

You will hear five isolated sentences in the form of a question or a statement. Your task is to choose the response which would best of all fit the context.

- 1. а. Я тоже смотрел фильм о космосе.
  - b. Я тоже люблю фильмы о политике.
  - с. А я смотрел другой фильм.
- 2. а. Конечно, я имею право работать, где хочу.
  - b. Конечно, я не имею права пойти на работу без галстука.
  - с. Конечно, если я плохо себя чувствую.
- 3. а. Да, он принял нас ещё вчера.
  - b. Да, он очень опытный начальник.
  - с. Да, он всегда принимает всех, кого надо.
- 4. а. Потому что я не люблю голосовать.
  - b. Потому что у меня сегодня совсем нет голоса.
  - с. Потому что я всегда голосую "против".
- 5. a. Mного потому что в нашей школе всегда была борьба между классами.
  - b. Всё потому что я давно занимаюсь спортивной борьбой.
  - с. Ничего потому что я никогда не занимался политикой.

### PART I

## LISTENING COMPREHENSION

You will hear eight sentences. Each sentence will be read once. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

	<u> </u>		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<del></del>			<del></del> <u></u>
	<u> </u>		
······································			
		:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		<del></del>	
			·

### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

You will hear eight sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

## ДИКТАНТ

·	

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose the question which would best fit the situation (a, b or c).

## РАЗГОВОР МЕЖДУ НАЧАЛЬНИКОМ И ЕГО ПОМОЩНИКОМ

- 1. а. Где вы были вчера вечером?
  - b. Почему вас не было утром на работе?
  - с. Что вы делали сегодня утром на работе?
- 2. а. Вас вызывали как свидетеля или обвиняемого?
  - b. Почему вас вызывали в суд?
  - с. Вас вызывали как преступника?
- 3. а. Какой закон вы нарушили?
  - b. Почему вы нарушили общественный порядок?
  - с. В чём вас обвинили?
- 4. а. Какую жалобу подали в суд?
  - b. Когда подали жалобу в суд?
  - с. Кто подал жалобу в суд?
- 5. а. Что они сказали в суде?
  - b. У вас днём играет музыка?
  - с. Что вам сказал суд?
- 6. а. Я считаю, что вам нужно извиниться.
  - b. Какое было решение суда?
  - с. Что вы решили делать?
- 7. а. Что вы собираетесь делать?
  - b. Ваши соседи, конечно, извинились.
  - с. Вы, конечно, извинились.
- 8. а. А как бы вы поступили на месте соседей?
  - b. Вы знаете, как бы я поступил на вашем месте?
  - с. Я бы поступил так же, как и вы.

### PART I

You will hear eight sentences. Each sentence will be read once. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

1.		Search of the se			
2.		War Start	e i v		
3.					
4.		194 (1949), 1 194 (1949) 194 (1944)			
4.				 	
5.	 			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6.		e views in the second	<u> </u>	·	
7.			v rang		
8.				1 · ·	
		1 (12) - 4 (14)			

### PREPARATION FOR THE DICTATION

You will hear a sentence. Repeat it to yourself. Then change the sentence by substituting the words prompted to you. Make all necessary grammatical changes. When you hear the English word "WRITE," write down the sentence in its final version.

1.				
2.			W 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
3.				

You will hear eight sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken only once.

1.	, a.		ДИКТАНТ	
2.				
3.				·
4.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	· ,			· .
5.				
			***************************************	
6.				
	·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7.				· <del></del>
		·	<del></del>	<del></del>
8.		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>

#### LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete exchange based on a specific situation. Your task is to choose the response which would best complete the exchange (a, b or c).

# РАЗГОВОР МЕЖДУ МУЖЕМ И ЖЕНОЙ, КОТОРЫЕ НЕ МОГУТ ДОГОВОРИТЬСЯ, НА КАКОЙ ФИЛЬМ ПОЙТИ

- 1. a. Ты тоже забыла ключи в машине.
  - Разве мы заключили договор?
  - C. Нет, я всё помню о наших переговорах.
- 2. Да, я помню, что мы договорились пойти в ресторан. a.
  - С тобой невозможно договориться. b.
  - Да, но мы не решили, на какой фильм пойти. c.
- 3. a. Я хочу посмотреть смешной фильм.
  - b. Я не люблю обсуждать внутренюю политику.
  - Давай обсудим, что мы будем делать завтра. C.
- Я отношусь к тебе очень серьёзно.
  - Хорошо, но не сегодня.
  - C. У меня сегодня плохое настроение.
- 5. a. Я люблю старые фильмы.
  - Я люблю слушать новости. b.
  - Я читал о нём в газете.
- Нет, я уже знаю содержание этого фильма. 6.
  - b. Нет, я не хочу далеко ехать.
  - Нет, я не хочу смотреть старые фильмы.
- 7. a. Мне тоже надоело ходить в кино.
  - b. Переговоры были очень интересные.
  - Опять мы не договорились ни о чём.

### PART I

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear nine sentences. Each sentence will be read once. Try to write the meaning of each sentence in English. Pay special attention to the numerals. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<del></del>	

# PREPARATION FOR THE DICTATION

You	will	hear	a	sentence	e. R	epeat	it	to	your	self.	Then	chang	e t	he
				tituting										
sary	gran	nmatio	cal	changes	. W	hen y	ou l	near	the	Engli	sh wo	rd "WF	ITE	2,"
writ	e dov	wn the	9 S	entence	in i	ts fi	nal	ver	sion					

		 		 <del></del>
2				
	<del></del>		<u> </u>	 <del></del>
•				
1				
	·····			 

You will hear nine sentences. Write them in your workbook. Each sentence will be spoken once only.

	ДИКТАНТ	
1.		
	d	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		. /

### LISTENING COMPREHENSION

You will hear an incomplete communicative exchange based on a specific situation. The task is to choose the response which would best complete the exchange (a, b, or c). After finishing the exercise you will hear the entire dialogue.

- 1. а. Да, наш старый директор должен мне 100 рублей.
  - b. Да, нашего старого директора уволили.
  - с. Я никому ничего не должен.
- 2. а. Да, я должен быть на всех конференциях.
  - b. Да, я очень люблю командовать.
  - с. Нет, мне не нравится командовать.
- 3. а. Родственники и члены семьи.
  - b. Друзья и знакомые.
  - с. Учёные и научно-технические работники.
- 4. а. Обсуждаем домашние дела.
  - b. Обсуждаем, где мы будем обедать.
  - с. Обсуждаем разные научные и технические вопросы.
- 5. а. Какие жёны готовят нам обеды?
  - b. Моя жена раньше ездила.
  - с. Они все хотят в Париж.
- 6. а. У нас сейчас маленький ребёнок.
  - b. Она сегодня себя плохо чувствует.
  - с. Наш автомобиль в ремонте.
- 7. а. Да, я часто хожу с женой в кино.
  - b. Да, я провожу много времени дома.
  - с. Да, я провожу больше времени на работе, чем дома.

## Part I

## Comprehension Exercise

Upo	You will hear eight sentences. Each sentence will be. Try to write the meaning of each sentence in Englan completion of the exercise the sentences will be regou will be able to check your work.	ish. ad again
1.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.		
	andrian de la companya de la compan <del>La companya de la co</del>	
3.		
	<ul> <li>And the state of t</li></ul>	
4.		
- <del>-</del> .		
5.		
		:
<i>c</i> ·		
6.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•		

-					_	
Le	c	c	$\boldsymbol{\cap}$	n	7	л
ᅜᆫ	-	-	u	11		~2

_					
8,					
		the second section is			. 4
		Part II			
		Dictation			
the	first reading	vithout pauses.	You should o	aniv lieten (	
paus	ses, during which	Next, each sent ch you are to wri	ence will be	e read twice	with
1.	ses, during whice	Next, each sent ch you are to wri	ence will be	e read twice	with
_	ses, during which	Next, each sent	ence will be	e read twice	with
_	ses, during which	Next, each sent	ence will be	e read twice	with
1.	ses, during which	Next, each sent	ence will be	e read twice	with
1. 	ses, during which	ch you are to wri	ence will be te them down	e read twice	with
<ol> <li>2.</li> </ol>	ses, during which	ch you are to wri	ence will be te them down	e read twice n in Russian.	with
<ol> <li>2.</li> </ol>	ses, during whice	ch you are to wri	ence will be te them down	e read twice n in Russian.	with

### Part III

## Multiple Choice

You will hear a passage in Russian. You are to mark the correct choice based on the passage in each of the numbered items below. Afterwards. you will hear the passage a second time, during which you are to check your work.

- 1. а. СССР одна из самых больших стран в мире.
  - b. СССР не очень большая страна.
  - с. СССР самая большая страна в мире.
- 2. а. СССР находится в северной Европе.
  - b. СССР находится в северной Азии.
  - с. СССР занимает большую часть Европы и всю северную Азию.
- 3. а. Территория СССР составляет 500.000 км, это больше по площади, чем территории США, Канады и Гренландии, взятых вместе.
  - b. По площади территория СССР на 500.000 км<sup>2</sup> больше по площади чем территории США, Канады и Гренландии, взятых вместе.
  - с. Территория США на 500.000 км больше, чем территории СССР, Канады и Гренландии.
- 4. а. Территория СССР находится на площади 13.8 миллионов км и занимает одну шестую часть земли.
  - b. Территория СССР находится на площади 13.8 миллионов квадратных миль и занимает одну шестую часть земли.
  - с. Территория СССР находится на площади 13.8 миллионов км и занимает одну шестую часть океана.

### Part IV

# Information Extraction

You will hear a passage in Russian. It will be read twice. During each reading you are to write down in English as much of the requested information as you can.

After the exercise, you are to check the information you extracted with the answer key on screen.

Combat	Arm:
Units:	
7 A 4 A	
Ranks:	
	ssion to be accomplished:
	e mission was accomplished:
	en de la composition
What wa	as the result of the battle:

# PART I

# Comprehension Exercise

You will hear						
read once. Try to	o write th	ne meanir	ng of eac	ch sen <sup>.</sup>	tence	in
English. Upon cor	mpletion o	of the ex	kercise,	the se	entend	ces
will be read again						
_	,				•	
•						

1.	
2.	
4.	
5.	
6.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7.	
8.	

# DICTATION

You will hear five sentences in Russian. They will be read one after another without pauses. You should only listen during the first reading. Next, each sentence will be read twice with pauses, during which you are to write them down in Russian.

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

## Multiple Choice

You will hear a passage in Russian. You are to mark the correct choice based on the passage in each of the numbered items below. Afterwards, you will hear the passage a second time, during which you are to check your work.

- 1. а. Артиллеристы 2-ой батареи будут принимать участие в тактических учениях.
  - b. Артиллеристы 2-ой батареи хорошо учатся.
  - с. Артиллеристы 2-ой батареи отлично действовали на прошедших тактических занятиях.
- 2. а. Юрий Литвин служит во второй батарее.
  - b. Капитан Юрий Литвин хороший командир.
  - с. Капитан Юрий Литвин командует 2-ой батареей.
- 3. а. Артиллеристы вели огонь всю ночь в сложной тактической обстановке.
  - b. Артиллеристы вели огонь днём и ночью в сложной тактической обстановке.
  - с. Артиллеристы вели огонь по противнику днём и ночью.
- 4. а. Все цели были уничтожены, как правило, первыми снарядами.
  - b. Все снаряды попали в цель.
  - с. Снаряды уничтожили все цели противника.
- 5. а. После учений всем солдатам дали отпуск.
  - b. Все солдаты батареи давно служат в армии, и потому они получили однодневный отпуск.
  - с. Все солдаты батареи получили однодневный отпуск за хорошую службу.

## Information Extraction

You will hear a passage in Russian. It will be read twice. During each reading you are to write down in English as much of the requested information as you can.

After the exercise, you are to check the information you extracted with the answer key on screen.

Combat Arm:
Unit:
Why couldn't they advance further?
What had to be done:
Which combat arm had to accomplish this mission?
The rank of the person under whose command this mission had to
be carried out:
What allowed the MRR to continue the advance?

# PART I

# Comprehension Exercise

_	you will be able to check your work.
	e Toronto de la composition de la comp
	tion of the second of the seco
_	
	and the state of t
•	
•	
. •	and the state of the
•	

## Dictation

You will hear five sentences in Russian. They will be read one after another without pauses. You should only listen during the first reading. Next, each sentence will be read twice with pauses, during which you are to write them down in Russian.

					,				
						•			
• _									
	·			· .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 		
•		·							-
				·					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a 1		. 5						
<del>-</del> -					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

You will hear a passage in Russian. You are to mark the correct choice based on the passage in each of the numbered items below. Afterwards, you will hear the passage a second time, during which you are to check your work.

- 1. а. Экипаж подлодки будет участвовать в учениях, проходящих в Тихом океане.
  - b. Экипаж подлодки действовал отлично на учениях, проходивших в Тихом океане.
  - С. После учений, проходивших в Тихом океане, экипаж подлодки отдыхал.
- 2. а. "Уничтожив" подлодку "противника", военные моряки возвращались на базу.
  - b. "Уничтожив" надводный корабль "противника", военные моряки вернулись на базу.
  - с. "Уничтожив" надводный корабль "противника", военные моряки возвращались на базу.
- 3. а. Радиограмма была получена, когда подлодка возвращалсь на базу.
  - b. Радиограмма была получена, когда подлодка вела боевые действия.
  - с. Радиограмма была получена, когда подлодка вернулась на базу.
- 4. а. В радиограмме было сказано: "Уничтожить противника в центральном районе океана".
  - b. В радиограмме было сказано: "Возвращаться на базу."
  - с. В радиограмме было сказано: "Уничтожить главную цель противника в одном из районов океана".
- 5. а. Подлодка нашла цель и начала бомбить её.
  - b. Подлодка нашла цель и уничтожила её первой торпедой.
  - с. Корабли противника сдались без боя.

# Information Extraction

You will hear a passage in Russian. It will be read twice. During each reading you are to write down in English as much of the requested information as you can.

After the exercise you are to check the information you extracted with the answer key on screen.

Combat Arm:				<del>.</del>	
			·		
Who attacked	them:				
When they were	e attacked:		and the second		·
_				•	
Where they to	ok the defens	se:	•		V
Rank:		e week een de steel een de steel De steel een de ste			
Why they retr	eated:	and the second s			
	ann de ar <del>athric</del>				
What happened	in the morn	ing:			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		<del> </del>	<del></del>		

# PART I

## Comprehension Exercise

You will hear eight sentences. Each sentence will be read once. Try to write the meaning of each sentence in English. Upon completion of the exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

1.	
2.	
3.	
·	
5.	
	_
i <b>.</b>	
	_
7.	
3.	

## Dictation

You will hear five sentences in Russian. They will be read one after another without pauses. You should only listen during the first reading.

Next, each sentence will be read twice with pauses, during which you are to write them down in Russian.

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	-

## Multiple Choice

You will hear a passage in Russian. You are to mark the correct choice based on the passage in each of the -umbered items below. Afterwards, you will hear the passage a second time, during which you are to check your work.

- 1. а. Крупные военно-морские силы США будут проводить учения у берегов Японии.
  - b. Крупные японо-американские военно-морские учения будут проводиться у берегов Японии.
  - с. Учения американских ВМС будут проводиться у островов Кюсю и Сикоку.
- 2. а. Цель манёвров борьба с японскими подлодками.
  - b. Цель манёвров бороба с надводными кораблями противника.
  - с. Цель манёвров борьба с подлодками противника.
- 3. а. В учениях будут участвовать американские подлодки, японские противолодочные самолёты и истребители-бомбардировщики.
  - От Японии в учениях будут участвовать подлодки, противолодочные самолёты и подразделения истребителей-бомбардировщиков.
  - с. От Японии в учениях примут участие подлодки и истребители-бомбардировщики.
- 4. а. Эти учения ВМС США и Японии проходили в 1954 году.
  - b. До этого ВМС США и Японии уже 55 раз проводили учения.
  - с. До этого ВМС США и Японии уже 54 раза проводили учения.

# Information Extraction

You will hear a passage in Russian. It will be read twice. During each reading you are to write down in English as much of the requested information as you can.

After the exercise, you are to check the information you extracted with the answer key on screen.

What forces will take part in the maneuvers:
When the maneuvers will take place:
Where the maneuvers will take place:
How many Norwegian soldiers will participate in the maneuvers
How many English soldiers will participate in the maneuvers:
Combat Arm (English soldiers):
In what part of Norway will other maneuvers take place:
How many soldiers and officers will participate in these
maneuvers:
From what countries:

### Part I

# Comprehension Exercise

You will hear eight sentences. Each sentence will be read once. Try to write the meaning of each sentence in English. Upon completion of this exercise the sentences will be read again and you will be able to check your work.

Τ.	kan kan di kangangan di kangang Kangangan
3.	
4.	
5.	
7.	
8.	

## Part II

# Dictation

You will hear five sentences in Russian. They will be read one after another without pauses. You should listen only during the first reading. Next, each sentence will be read twice with pauses, during which you are to write them down in Russian.

1.	
2.	
3.	
•	
4.	
5.	en e

### Part III

## Multiple Choice

You will hear a passage in Russian. You are to mark the correct choice based on the passage in each of the numbered items below. Afterwards, you will hear the passage a second time, during which you are to check your work.

- 1. а. Закончились бои на южном участке ирако-иранского фронта.
  - b. Продолжаются бои на южном участке ирако-иранского фронта.
  - с. Продолжаются учения на юге Ирана.
- 2. а. Иракские войска уничтожили большую часть наступавших войск противника.
  - b. Иракские войска уничтожили большую часть отступавших войск противника.
  - с. Иракские войска уничтожили все наступавшие части противника.
- 3. а. Убито больше 7 тысяч иранских солдат, многие ранены и захвачены в плен.
  - b. Ранено около 7 тысяч иранских солдат, многие убиты и захвачены в плен.
  - с. Убито около 7 тысяч иранских солдат, многие ранены и и захвачены в плен.
- 4. а. Уничтожено большое количество иранских танков, грузовиков и другой военной техники.
  - b. Захвачено большое количество иранских танков, грузовиков и другой военной техники.
  - с. В бою участвовало большое количество иранских танков, грузовиков и другой военной техники.

### Part IV

## Information Extraction

You will hear a passage in Russian. It will be read twice. During each reading you are to write down in English as much of the requested information as you can.

After the exercise, you are to check the information you extracted with the answer key on screen.

The	period	of ti	me dur	ring wh	nich th	ne bomb	oardme	ent t	ook 1	olace:
The	aircra	ift of	what o	country	y parti	cipate	ed in	the	bomba	ardment:
What	was h	oombed	by the	e aircı	raft:					-
Did	Iraqi	forces		er any	losses	ss:	· · · · · · · · ·		<del> </del>	
When	re did	the I		ircraft	t retu		er th	e mis		
Ву и	whom we	ere Ira	aqi to	wns boi						
Wha	t was	the re	sult o	f this	bomba	rdment	<b>.</b>			
								<u></u>		