

F R E N C H  
SPECIAL FORCES FUNCTIONAL PROGRAM

COMBAT FORMATIONS

July 1985  
Field Test Edition

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER

#### ACKNOWLEDGEMENT

This program owes a great deal to the Commander, Fort Devens, and to members of the 10th Special Forces Group (Airborne), who have given the Nonresident Training Division, DLIFLC the benefit of their great experience as subject matter experts in the development of the field test edition of this Special Forces French Functional Program. Special thanks are also extended to the faculty of the DLIFLC French Department for their valuable collaboration in translating this lesson on COMBAT FORMATIONS, and in developing the questions and glossaries.

#### PREFACE

This program is an original effort designed to enable the Special Forces specialist to conduct guerrilla training in French.

This program is designed to be used with an instructor who is trained in the methodology of the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

CONTENTS

FRENCH TEXT . . . . .	1
FRENCH QUESTIONS . . . . .	.22
FRENCH - ENGLISH GLOSSARY . . . . .	.23
ENGLISH TEXT . . . . .	.33
ENGLISH - FRENCH GLOSSARY . . . . .	.50
ANSWER KEY . . . . .	.60



FORMATIONS DE COMBATI. Introduction

- A. Pour pouvoir faire de son mieux pendant les opérations de combat, il faut posséder des notions élémentaires (de base) sur:
1. Les formations de base de combat.
  2. Le feu et les mouvements individuels.
  3. La sécurité des unités en mouvement.
- B. La meilleure façon de se déplacer en formation dépend des facteurs suivants:
1. L'objectif de la mission.
  2. Les circonstances (la situation).
  3. Le terrain.
  4. Le temps, les conditions météorologiques.
  5. La vitesse à laquelle on veut avancer.

II. Formations de base de combat

- A. Les formations de base sont:
1. Colonne par un
  2. Colonne par deux
  3. Groupe en ligne
  4. Section en colonne
  5. Section en V inversé (Base vers l'avant)
  6. Section en flèche (Pointe vers l'avant)
  7. Section en ligne

FRENCH SFPLP

- B. Le chef de groupe doit toujours être là où il peut le mieux contrôler ses hommes.
- C. Tous les hommes doivent avoir à tout moment une vue bien dégagée de l'avant, de l'arrière et des flancs. Chaque homme est responsable de la surveillance d'un secteur déterminé.
- D. La distance entre les hommes peut varier de 5 à 10 mètres environ. Cette distance sera adaptée par mauvais temps ou en fonction du terrain (terrain difficile). Dans ces cas-là, les hommes doivent être plus près les uns des autres.
- E. Un groupe en mouvement peut passer d'une formation à une autre sans s'arrêter. Le chef de groupe donnera les signaux de combat (gestes des mains ou des bras). Le groupe prendra immédiatement la nouvelle formation.

III. Formations de combat du groupe

A. Avance de groupe en colonne par un.

1. Caractéristiques:

a. Cette formation est utilisée:

- (1) En cas de progression en terrain accidenté (difficile).
- (2) De nuit.
- (3) Quand le contrôle du groupe est difficile.

b. Avantages:

- (1) La puissance maximale de feu est concentrée sur les flancs.
- (2) Le contrôle et les mouvements du groupe sont facilités.

c. Inconvénients:

- (1) La puissance de feu est réduite vers l'avant et vers l'arrière de la formation.

2. Signal:

- a. Levez le bras à la verticale (près de la tête).
- b. Déplacez le bras vers l'arrière; faites tourner un moulinet (faites tourner le bras).
- c. Gardez le bras près du corps.
- d. On peut aussi donner le commandement verbal "en colonne par un".

B. Changement du groupe en colonne par un en groupe en colonne par deux.

1. Caractéristiques:

- a. C'est la formation principale de mouvement.
- b. Elle permet:
  - (1) Le déploiement du groupe.
  - (2) Un meilleur contrôle des mouvements du groupe.
  - (3) Elle peut être utilisée de deux façons:  
Les équipes de voltigeurs (G.V.) pouvant avancer de front en colonne.

FRENCH SFPLP

2. Progression des équipes de front.

a. Caractéristiques:

- (1) C'est la formation utilisée quand les groupes progressent sur une route ou une piste.
- (2) Chaque homme peut quitter la route ou la piste rapidement, de part et d'autre du chemin. Les hommes n'auront pas à traverser la route.
- (3) Cette formation assure la sécurité de tous les côtés (totale).

b. Signal:

- (1) Les deux bras levés verticalement.
- (2) Balancez les bras vers l'arrière; gardez les bras le plus près possible de la tête.
- (3) Faites des moulinets avec les deux bras.
- (4) Le commandement verbal "en colonne par un" peut être aussi donné.

3. Progression des équipes en colonne par deux:

a. Caractéristiques:

- (1) Cette formation est la plus courante.
- (2) Elle assure un maximum de sécurité.
- (3) L'équipe à l'arrière peut suivre à une distance déterminée.

## b. Signal:

- (1) Comme pour le commandement "en colonne par un" mais le commandement verbal "par deux" remplace le commandement "par un".

## C. Progression du groupe en ligne:

## 1. Caractéristiques:

- a. C'est la formation classique d'attaque.
- b. La puissance maximale de feu est vers l'avant.
- c. Cette formation est difficile à contrôler.

## 2. Signal:

- a. Les bras sont étendus horizontalement.
- b. Balancez le bras droit ou le bras gauche pour indiquer la direction à suivre par les hommes à l'arrière.

IV. Formation de combat de la section

## A. Progression de la section en colonne.

## 1. Caractéristiques:

- a. C'est la formation utilisée pour la progression en sous-bois par temps de brouillard ou de fumée, le long des routes et des pistes.
- b. Cette formation facilite le contrôle de la progression.
- c. Elle donne plus de sécurité sur les flancs.

FRENCH SFPLP

2. Signal:

- a. Baissez horizontalement les bras à un angle de 45°. Les bras doivent former un V renversé.

B. Progression de la section en flèche.

1. Caractéristiques:

- a. Cette formation est utilisée quand le peloton avance sur et en face de l'ennemi. A ce moment-là, il faudrait connaître la force et la position de l'ennemi.
- b. On peut utiliser cette formation pour franchir (traverser) de grands espaces découverts.
- c. Cette formation permet de concentrer une grande puissance de feu vers l'avant et sur les flancs.

2. Signal:

- a. Les bras sont élevés à un angle de 45°. Ils doivent former un "V".

C. Progression de la section en ligne:

1. Caractéristiques:

- a. Cette formation est utilisée pour l'assaut et les opérations de nettoyage.
- b. Elle permet de concentrer la puissance maximale de feu vers l'avant.
- c. Cette formation est difficile à contrôler.

2. Signal:

- a. Les deux bras sont étendus horizontalement (à hauteur des épaules), parallèle au sol.

V. Feu et mouvements combinés individuels et collectifs

- A. Ces mouvements sont utilisés quand il n'y a pas de feux d'appui (artillerie et mortiers, etc.) pour neutraliser le tir de l'ennemi. Durant la progression, l'élément de manoeuvre doit utiliser les couverts et les défilements du terrain. L'élément de manoeuvre peut progresser quand la supériorité du feu ami est assurée.
- B. La division du groupe de combat en deux petites équipes de G.V. donne au chef de groupe deux éléments distincts qu'il peut employer pour le feu et le mouvement vers l'objectif. Une équipe de voltigeurs (G.V.) est l'élément de manoeuvre. L'autre équipe assure l'élément d'appui-feu. L'élément d'appui-feu peut devenir l'élément de manoeuvre si l'élément de manoeuvre est immobilisé par le feu ennemi.
- C. Feu et mouvement par les équipes de G.V.:
1. Les deux équipes de G.V. avancent "en perroquet", c'est à dire par bonds, de position en position vers la position ennemie. Une équipe bondit vers l'ennemi tandis que la deuxième équipe ouvre le feu sur la position ennemie. Les deux équipes progressent en alternant le feu et le mouvement jusqu'à ce qu'elles arrivent à la position ennemie.
  2. Feu et mouvement individuels:
    - a. Un homme tire sur l'ennemi d'une position abritée.

FRENCH SFPLP

- b. Un deuxième homme fait un bond jusqu'à une nouvelle position et tire à son tour sur l'ennemi.
  - c. Le premier homme choisit un autre emplacement et bondit vers cette nouvelle position.
  - d. Le deuxième homme progresse quand le premier tire sur l'ennemi.
  - e. Les deux hommes progressent vers l'objectif par bonds successifs "en perroquet" changeant de positions et de rôles.
3. Feux et mouvements combinés par équipes de G.V.
- a. Le chef de groupe se place là où il peut le mieux contrôler les deux équipes.
  - b. Le feu et le mouvement des deux équipes se feront de la même façon que le feu et mouvement individuel (avance par bonds successifs en alternant le feu et le mouvement vers l'avant).
  - c. Les chefs d'équipes contrôlent les mouvements de ces équipes.
- D. Emploi combiné de feu et mouvement d'unité:
- 1. Élément d'appui feu:
    - a. Cet élément tire sur l'ennemi pour appuyer la progression de l'élément de manoeuvre vers l'ennemi. L'élément d'appui feu avance quand l'élément de manoeuvre engage l'ennemi d'une position plus rapprochée.

b. L'élément d'appui feu sert de soutien à l'élément de manoeuvre et l'appuie pendant l'assaut final sur l'objectif.

2. Élément de manoeuvre:

a. Sa mission est de détruire ou de capturer l'objectif. Il avance et attaque l'objectif sous la protection rapprochée de l'élément d'appui-feu. L'élément en mouvement utilise au maximum les couverts et les défilements à sa portée.

b. Note: Le chef de groupe accompagne d'habitude l'élément de manoeuvre.

VI. Les patrouilles

A. Une patrouille est un petit détachement chargé d'accomplir une mission. La patrouille peut être une patrouille de combat ou une patrouille de reconnaissance. Elle peut être une combinaison des deux.

B. Types de patrouilles:

1. Les patrouilles de reconnaissance donnent au commandant des renseignements précis sur l'ennemi et le territoire contrôlé par celui-ci.
2. Les patrouilles de combat (raids) utilisent l'effet de surprise, la puissance de feu et la violence pour attaquer un emplacement ou une installation. Le coup de main est utilisé pour la destruction ou

la capture des hommes ou du matériel. Le raid peut aussi avoir comme objectif "l'enlèvement" de prisonniers.

3. Les patrouilles d'embuscade sont des patrouilles de combat chargées de harceler l'ennemi, et de détruire ou capturer du personnel ou de l'équipement.
4. Les patrouilles de sécurité contrôlent les flancs, les zones et les routes qui seront utilisées par des unités amies.
5. Les patrouilles de liaison établissent et maintiennent le contact avec les forces amies ou ennemies. Elles sont utilisées quand on ne connaît pas l'emplacement exact des forces amies ou ennemies.
6. Les patrouilles d'occupation sont utilisées pour "saisir et tenir" un objectif.
7. Patrouilles de ratissage et nettoyage recherchent et attaquent les objectifs fortuits.

VII. Le planning (La préparation d'une patrouille)

- A. Le chef de patrouille doit considérer et exécuter les points suivants:
  1. Se familiariser avec la mission.
  2. Préparer un emploi du temps détaillé.

3. Se familiariser avec le terrain et la situation tactique.
  4. Organiser la patrouille.
  5. Choisir les hommes, les armes et le matériel.
  6. Donner l'ordre d'avertissement.
  7. Coordonner l'approvisionnement et tous les appuis nécessaires.
  8. Reconnaître le secteur.
  9. Elaborer des plans détaillés.
  10. Donner les ordres de patrouille.
  11. Contrôler, inspecter et faire répéter la patrouille.
  12. Accomplir la mission.
- B. Exécution des patrouilles:
1. Contrôle:
    - a. Le succès d'une patrouille dépend de l'autorité du chef de patrouille. Il doit pouvoir contrôler et faire manoeuvrer ses hommes. Il garde le contrôle de la patrouille par:
      - (1) Des ordres verbaux.
      - (2) Des signaux de combat: gestes de la main ou des bras.
      - (3) Un coup de sifflet (quand il n'y a pas de risque d'être découvert par l'ennemi.
      - (4) En sachant toujours où sont les membres de la patrouille. Ce qui peut être fait en les comptant.

FRENCH SFPLP

2. Sortie des lignes amies et rentrée dans ces lignes:
  - a. Les mouvements doivent être exécutés très prudemment.
  - b. Tout le monde est considéré comme un ennemi tant qu'il n'est pas identifié.
3. Progression:
  - a. Deux étalonneurs sont chargés d'évaluer les distances parcourues.
  - b. Ils tiennent compte de la distance couverte.
  - c. La vitesse de marche du groupe est transmise au chef de patrouille quand il demande à l'homme qui suit de "lui donner le compte".
    - (1) Deux nombres sont donnés au chef de groupe.
    - (2) Le chef de groupe fait la moyenne des nombres donnés par les étalonneurs pour déterminer la distance couverte.
4. Actions dans les zones dangereuses:
  - a. Contrôle de l'environnement immédiat.
  - b. Contrôle des flancs.
  - c. Contrôle de l'environnement éloigné.
  - d. Quand la zone est vraiment sûre, on peut franchir l'espace en un seul groupe, si la distance n'est pas trop grande. Si c'est une grande étendue, il faut traverser en petits groupes.

## 5. Emplacement d'attente:

- a. Votre patrouille peut être obligée de s'arrêter pendant un temps assez long. Il faut choisir un emplacement qui offre un maximum de protection contre la détection par l'ennemi.
- b. Cet emplacement s'appelle "l'emplacement d'attente" de la patrouille.

## 6. Discipline de bruit et lumière:

- a. Les bruits (la conversation, par exemple), peuvent être entendus par les patrouilles ennemies ou (interceptés) par les postes d'écoute. De nuit, le feu d'une cigarette ou la flamme d'une allumette ou d'un briquet peuvent être vus de très loin.
- b. Précautions à prendre concernant le bruit:
  - (1) Utilisez les signaux de combat (main et bras).
  - (2) Ne parlez pas, ne chuchotez pas.
  - (3) Couvrez de taffetas gommé tous les objets qui peuvent cliqueter (faire du bruit).
  - (4) Ne déplacez les véhicules que lorsque c'est absolument nécessaire.
  - (5) Réservez les activités bruyantes pour la journée.
  - (6) Utilisez des téléphones de campagne au lieu de radios.

FRENCH SFPLP

c. Discipline concernant les sources de lumière:

- (1) Utilisez des filtres de lumière sur les lampes de poche; improvisez une housse pour couvrir la source de lumière avec un poncho, une couverture, une veste ou une toile de tente.
- (2) N'utilisez les allumettes et les briquets et ne fumez que dans des abris bien occultés.
- (3) Eteignez ou baissez les lumières le plus possible.
- (4) Allumez des feux pour vous chauffer ou faire la cuisine dans des zones de sécurité maximale.

VIII. Sécurité de l'unité en mouvement

A. Patrouilles de jour:

1. La dispersion des membres de la patrouille se fait en fonction du terrain, de la visibilité et de la facilité de contrôle que le chef de patrouille a sur son groupe.
2. Désignez à chaque homme un secteur d'observation: le front, les flancs, les arrières, aérien. Assurez-vous que les éléments de sécurité (éclaireurs) sont postés assez en avant pour pouvoir avvertir la patrouille avec un préavis suffisant.
3. Evitez les déplacements sur les lignes de crête et les sommets.

4. Evitez les grands espaces découverts.
5. Evitez de courir quand vous êtes en patrouille.  
Les mouvements brusques attirent l'attention.
6. Evitez les zones habitées, les points clés du terrain, et les endroits que vous savez occupés par l'ennemi.

B. Patrouilles de nuit:

1. Placez les hommes plus près les uns des autres pour conserver le contrôle du groupe.
2. Déplacez-vous rapidement et sans faire de bruit, car les sons portent plus loin la nuit.
3. Réduisez l'allure de la patrouille pour éviter qu'un des membres de la patrouille ne soit séparé des autres.

C. Comment éviter les embuscades:

1. On peut éviter les embuscades si on fait des reconnaissances et si on prend les mesures de sûreté convenables. La patrouille doit être en alerte et sur le qui vive en toutes circonstances.
2. Les endroits qui facilitent les embuscades sont: les routes, les pistes, les ravins, les villages et les espaces découverts. Il faut se déplacer dans ces endroits-là avec beaucoup de prudence. Il ne faut pas prendre les routes suivies (empruntées) par les patrouilles précédentes.

FRENCH SFPLP

D. Haltes:

1. La patrouille s'arrête de temps en temps pour observer, écouter et déceler l'activité de l'ennemi. C'est une halte de sécurité. On doit souvent faire halte dans les zones dangereuses, parce que, en général, les hommes ne peuvent pas rester silencieux bien longtemps. Une halte de sécurité de quelques minutes devrait suffire.
2. La patrouille peut s'arrêter pour vérifier la direction de marche, envoyer une équipe de reconnaissance, envoyer un message, manger ou se reposer. Les consignes de sécurité doivent être observées rigoureusement. Tous les hommes doivent être présents quand la patrouille se remet en marche.

E. La sécurité avant

1. La sûreté avant d'une patrouille est assurée par l'élément de pointe.
2. L'élément de pointe peut être:
  - a. Un seul homme pour une petite patrouille de reconnaissance.
  - b. Deux hommes ou plus dans le cas d'une patrouille de combat.

3. L'élément de pointe précède la patrouille. Il marche le plus loin possible en tête de la patrouille à une distance déterminée par la visibilité et le terrain.
4. L'élément de pointe inspecte les zones que la patrouille va traverser.

IX. L'ordre d'avertissement de patrouille

- A. Le chef de patrouille doit donner aux membres de sa patrouille le plus de temps possible pour se préparer. Il doit donner un avertissement de patrouille dès que son plan de mission a été élaboré.
- B. L'ordre d'avertissement doit comprendre les points suivants:
  1. Un bref exposé de la situation.
  2. Une description de la mission.
  3. Les consignes générales:
    - a. L'organisation générale et particulière de cette patrouille.
    - b. La tenue et l'équipement de chaque homme.
    - c. Les armes, les munitions, le matériel (y compris le matériel spécial requis).
    - d. La chaîne de commandement.
    - e. Un emploi du temps et la préparation pour le planning de la patrouille.

FRENCH SFPLP

f. L'heure, l'endroit, la tenue et le matériel pour recevoir le briefing pour la patrouille.

g. Les heures et les endroits où auront lieu les inspections et les répétitions.

4. Instructions particulières:

a. Elles sont données à l'encadrement secondaire.

b. Aux groupes d'intervention spéciaux ou aux hommes-clés (qui ont des responsabilités particulières).

X. Ordre d'opération de patrouille

A. Quand il donne l'ordre d'opération de la mission, le chef de patrouille doit faire un bac de sable, c'est à dire faire le croquis sommaire des mouvements sur le sable, la poussière ou la neige (ou utiliser les moyens visuels disponibles) pour que tous les hommes comprennent bien ce qui doit être exécuté.

B. L'ordre d'opération de patrouille comprendre les points suivants:

1. La situation tactique (données sur les forces amies et ennemies).

2. La mission (qui, quoi, quand, où, pourquoi).

3. L'exécution de la mission.

a. L'idée générale (la conception générale de la mission).

b. Les détails d'exécution.

- (1) Les heures du départ et du retour.
- (2) L'itinéraire principal et les itinéraires secondaires.
- (3) La sortie des lignes amies et la rentrée dans ces lignes.
- (4) Le dispositif de progression.
- (5) Le comportement dans les zones dangereuses.
- (6) Les mouvements à faire en cas de contact avec l'ennemi.
- (7) Les points de ralliement et les consignes à suivre (le comportement) sur ces points.
- (8) Le comportement aux environs de l'objectif.
- (9) La récapitulation (le bac à sable).
- (10) Les consignes et instructions particulières.
- (11) Les répétitions et les inspections.
- (12) Les instructions précises concernant les renseignements recueillis sur l'ennemi.
- (13) Les détails supplémentaires qui n'ont pas encore été donnés.

4. Administration et logistique d'ensemble:

- a. Les rations
- b. Les armes
- c. Le matériel
- d. Les services médicaux
- e. Le mode de transport

FRENCH SFPLP

5. Les ordres et les signaux

a. Signaux:

- (1) Les signaux de combat (audio-visuels)
- (2) Les mots-codes
- (3) La sommation et le mot de passe

b. Le commandement:

- (1) La chaîne de commandement
- (2) La position du chef de patrouille et des chefs de groupe (en mouvement, dans les endroits dangereux et quand la patrouille arrive à l'objectif).

XI. Le compte-rendu de la patrouille

- A. Les patrouilles font le compte-rendu de la mission accomplie (sont "débrieffées") lorsqu'elles sont de retour dans le secteur ami.
- B. Le compte-rendu doit comporter les points suivants:
  1. L'effectif et la composition de la patrouille.
  2. La nature de la mission.
  3. L'heure de départ.
  4. Les heures de retour.
  5. Les itinéraires suivis (à l'aller et au retour).
  6. Le(s) type(s) de terrains traversés.
  7. Les observations faites (personnel et matériel ennemis).
  8. Les résultats des contacts avec l'ennemi.

9. L'état de la patrouille (mesures prises à l'égard des morts et des blessés).
10. Les corrections à faire sur les cartes.
11. Les renseignements supplémentaires divers.
12. Les conclusions et les suggestions.

QUESTIONS

1. Comment est-ce qu'un chef de patrouille peut indiquer un changement de formation sans faire arrêter son groupe?
2. Quelle est la principale formation de mouvement d'un groupe?
3. Quand est-ce qu'on est obligé de s'infiltrer?
4. Où est-ce que le chef de groupe doit se placer pour contrôler le feu et mouvement de ses équipes?
5. Quelles sont les missions généralement accomplies par les patrouilles de reconnaissance ou les patrouilles de raid?
6. Pourquoi est-ce qu'un chef de patrouille donne un ordre d'avertissement de patrouille?

GLOSSAIRE

abritée, abrité	covered from fire
accompagner	to accompany
action (f.)	action
actions (f.pl.)	actions, behavior
adapter	to adjust
ailleurs	elsewhere
alerte (f.)	warning order
aller	to go
allumette (f.)	match
allure (f.)	speed of march
alterner	to alternate
angle (m.)	angle
appui feu	fire support
arrière (m.)	rear
assigner	to assign
avance (f.)	advance, progress
avancer	to advance
avant	before
avantage (m.)	before
avantageuse, avantageux	advantageous
bac à sable	sand sketch
baisser	to lower, to dim (light)

FRENCH SFFLP

balancer	to swing
base (f.)	base
bond (m.)	jump
bondir	to jump
bras (m.)	arm
briefing (m.)	briefing
briquet (m.)	lighter
bruyante, bruyant	noisy, loud
capabilité (f.)	capability
capable, capable	capable
capacité	competence, skill
capturer	to capture, to take
caractéristiques (f.pl.)	characteristics
carte (f.)	map
cercle (m.)	circle
chauffer	to warm, to heat
chauffer (se)	to warm, to heat
chef (m.)	leader
chef de patrouille (m.)	patrol leader
chuchoter	to whisper
cigarette (f.)	cigarette
circonstance (f.)	circumstance
classique, classique	classical
cliqueter	to rattle
code (m.)	code

colonne (f.)	column
colonne par deux	squad column
colonne par un	squad file
commandement	order, command
commandement (m.)	command post
comportement (m.)	behavior, actions
comporter	to include
compte (m.)	count
concentrer	to concentrate
consignes de bruit	noise discipline
consignes de lumière	light discipline
contrôle (m.)	control
convenable, convenable	correct, proper
corps (m.)	body
côte (m.)	side
courir	to run
cuisiner	to cook
danger (m.)	danger
de base	basic, elementary
de tous côtés	on all sides
déceler	to betray
défilement (m.)	concealment (from view)
déplacer	to move
désavantage (m.)	disadvantage
détaillée, détaillé	detailed

FRENCH SFFLP

détecter	to detect
detection (f.)	detection
devenir	to become
discipline (f.)	discipline
dispersion (f.)	dispersion
diverse, divers	various
droite, droit	right
éclairer	to light
écoute (f.)	clandestine listening
écouter	to listen
élément d'appui-feu (m.)	fire support element
élément de manoeuvre (m.)	maneuver element
élémentaire	elementary, basic
élever	to raise, to lift
éloignée, éloigné	far
embuscade improvisée	hasty ambush
emplacement (m.)	site, emplacement
emplacement d'attente (m.)	patrol base
emploi du temps (m.)	schedule
en flèche	Vee-shaped
en mouvement	on the move
en perroquet	to leap frog
en tête de	ahead
encadrement secondaire (m.)	subordinate staffers
engager l'ennemi	to engage the enemy

environnement éloigné (m.)	far side
environnement immédiat (m.)	near area
épaule (f.)	shoulder
équipe de G.V. (f.)	rifle team
espace (m.)	space
espace découvert	open space
étalonneur (m.)	pacemaker
état (m.)	condition, state
étendre	to stretch
étendue (f.)	expanse (terrain)
exécuter une manoeuvre	to execute a movement
exécuter une mission	to carry out a mission
façon (f.)	manner, way
facteur (m.)	factor
faire de son mieux	to do one's best
familiariser avec (se)	to become familiar with
feu et mouvement	fire and movement
filtre (m.)	filter
finale, final	final
flamme (f.)	flame
flanc (m.)	flank
fonction (f.)	function
force (f.)	force
formation (f.)	formation
fortuite, fortuit	of opportunity

FRENCH SFFLP

gagner	to gain
gauche	left
geste (m.)	gesture
geste de la main (m.)	hand motion
gommée, gommé	adhesive
groupe de combat (m.)	squad, combat team
groupe en colonne par deux	squad column
groupe en ligne	squad line
halte (f.)	stop
heure de départ (m.)	departure time
heure de retour (m.)	time of return
horizontalement	horizontally
individuelle, individuel	individual
inversée, inversé	inverted
itinéraire de repli (m.)	withdrawal route
le long de	along
lever	to raise
limitée, limité	limited
maximale, maximal	maximum
maximum (m.)	maximum
mot-code (f.)	code word
mouvement (f.)	movement
nature (f.)	nature
neige (f.)	snow
nettoyage	mopping up

obligée, obligé	forced to
occulter, oculte	made light proof
occulter	to make light proof
opération de nettoyage (f.)	mopping up operation
parallèle, parallèle	parallel
patrouille de liaison	contact patrol
patrouille de raid	raid patrol
patrouille de ratissage/nettoyage	search and destroy patrol
patrouille de reconnaissance	recon patrol
patrouille de sécurité	security patrol
patrouille d'embuscade	ambush patrol
patrouille d'occupation	economy of force patrol
pendant	during
pointe (f.)	point (element)
poste d'écoute (m.)	listening post
poussière (f.)	dust
précédente, précédent	preceding
progression (f.)	advance, progress
progresser	to advance
prudemment	cautiously
prudence (f.)	caution
qui-vivre (m.)	sentry's challenge
quitter	to leave
ralliement (m.)	rallying
ravine (f.)	ravine

FRENCH SFFLP

rechercher	to seek out
recueillir des renseignements	to gather information
réduire	to reduce
réduite, réduit	reduced
retour (m.)	return, way back
sable (m.)	sand
secondaire, secondaire	contingency
secteur (m.)	sector
section (f.)	platoon (infantry)
séparer	to separate
service (m.)	service
silencieuse, silencieux	quiet
sommation (f.)	challenge
son (m.)	sound
supplémentaire, supplémentaire	additional
taffetas gommé (m.)	adhesive tape
tendre une embuscade	to set an ambush
tête (f.)	head
transport (m.)	transportation
verbale, verbal	oral
visibilité (f.)	visibility
visuelle, visuel	visual
vitesse (f.)	speed
zone (f.)	zone

Mots et expressions utiles:

à l'égard de	concerning
à tout moment	at any time
bac à sable (m.)	sand sketching
dans ces cas-là	under those circumstances
de front	abreast
de nuit	at night
de tous côtés	all-around
élément de pointe (m.)	point element
emplacement d'attente (m.)	patrol base
emprunter une piste	to use a trail
en colonne par deux	squad column
en colonne par un	squad file
encadrement secondaire (m.)	subordinate leaders (NCOs)
espace découvert (m.)	open space
faire des moulinets avec les bras	to swing one's arms
feu et mouvement	fire and movement
groupe en ligne	squad line
groupes d'intervention spéciaux	special-purpose teams
homme-clé (m.)	key-man

FRENCH SFFLP

la vitesse à laquelle	how fast...
le long de	along
par mauvais temps	in bad weather
par temps de brouillard	in foggy weather
plus près les uns des autres	closer to each other
point-clé (m.)	key-point
position-clé (f.)	key position
progresser "en perroquet"	to leap frog
section en "v" inversé	platoon wedge
section en flèche	platoon "Vee"
section en ligne	platoon line
sécurité de l'unité en mouvement	unit march security
sécurité de tous côtés	all-around security
signal de combat	arm-and-hand signal
un bref exposé	a short statement

COMBAT FORMATIONSI. Introduction

- A. To do your best during combat operations, you must possess basic skills in:
1. Basic combat formations.
  2. Individual fire and movement.
  3. Unit march security.
- B. The most advantageous manner to move in a formation depends on the following:
1. Mission
  2. Situation
  3. Terrain
  4. Weather
  5. How fast you want to move

II. Basic Combat Formations

- A. The basic formations are:
1. Squad file
  2. Squad column
  3. Squad line
  4. Platoon column
  5. Platoon wedge
  6. Platoon "vee"
  7. Platoon line

## FRENCH SFPLP

- B. The leader should be where he can best control his squad.
- C. All personnel should be able to see to the front, rear and flanks at all times. Each person is responsible for watching an assigned sector.
- D. The distance between men is approximately five to ten meters. This distance will be changed if difficult terrain or bad weather demand it. Under such conditions the men move closer together.
- E. A squad can switch from one formation to another without stopping. The leader can use arm-and-hand signals. The squad will immediately move into the new formation.

### III. Squad Combat Formations

#### A. Squad file:

##### 1. Characteristics:

##### a. This formation is used:

- (1) When moving over difficult terrain.
- (2) At night.
- (3) When leading the squad during movement is difficult.

##### b. Advantages:

- (1) Maximum fire power is to the flanks.
- (2) Leading the squad during movement is easier.

(1) Limited fire power to the front and rear.

2. Signal:

- a. Raise arm to the vertical position.
- b. Swing arm to the rear, making a complete circle with arm.
- c. Keep arm close to your body.
- d. The command "file" may also be used.

B. Squad column:

1. Characteristics:

- a. This is the primary formation for movement.
- b. This formation:
  - (1) Enables the squad to spread out.
  - (2) Allows for better control of the squad.
  - (3) Can be used in two ways: fire teams abreast and fire teams in column.

2. Fire teams abreast:

- a. Characteristics:
  - (1) This formation is used when the squad moves on a road or trail.
  - (2) Each fire team can move off the road or trail quickly to its respective side. No one will have to cross the road.
  - (3) This formation provides all-around security.

FRENCH SFPLP

b. Signal:

- (1) Raise both arms to a vertical position.
- (2) Swing arms to the rear while keeping them close to the body.
- (3) Make complete circles with arms.
- (4) The voice command "file" may also be used.

3. Fire teams in column:

a. Characteristics:

- (1) This formation is used most often.
- (2) It provides the best security.
- (3) The team in the rear can follow at a specified distance

b. Signal:

- (1) Same as for squad file, but with the voice command "column" added.

C. Squad line:

1. Characteristics:

- a. This is the basic assault formation.
- b. Maximum fire power is to the front.
- c. This formation is difficult to control.

2. Signal:

- a. Raise both arms to the horizontal position.
- b. Wave right or left arm in the direction the team in the rear should move.

IV. Platoon Combat Formations

## A. Platoon column:

## 1. Characteristics:

- a. This formation is used to move through woods, fog, smoke, and along roads and trails.
- b. It facilitates control of movement.
- c. It offer better security to the flanks.

2. Signal:

- a. Move both arms halfway to the horizontal position (they should form an upside-down "vee").

## B. Platoon "vee":

## 1. Characteristics:

- a. This formation is used when the enemy is to the front (enemy strength and location should be known at this time).
- b. It may be used to cross large open areas
- c. It has excellent fire power to the front and flanks.

2. Signal:

- a. Raise both arms halfway between vertical and horizontal (they should form the letter "V").

## C. Platoon line:

## 1. Characteristics:

- a. This formation is used for assault and mopping-up operations.

FRENCH SFPLP

- b. It provides fire power to the front.
- c. It is difficult to control.

2. Signal:

- a. Raise both arms to the horizontal position  
(they should form a "line" parallel to the ground).

V. Individual and Unit Fire and Movement

- A. These movements are used if there is no supporting fire (mortar, artillery, etc.) to neutralize enemy fire. The moving element must make use of cover and concealment during movement. It is able to advance when friendly fire superiority is obtained.
- B. The organization of the squad into two fire teams gives the squad leader two elements to use for fire and movement. One team is the maneuver element. The other team is the fire-support element. The fire-support element can become the maneuver element if the initial maneuver element is pinned down by enemy fire.
- C. Fire and movement:
  - 1. The two fire teams leapfrog to the enemy position. The assault team moves toward the enemy position while the other fire team fires at the enemy position. The fire teams alternate fire and movement until they reach the enemy position.

2. Individual fire and movement:
    - a. One man fires at the enemy from a covered position.
    - b. The other man moves quickly to a new position and fires at the enemy.
    - c. The first man picks a new position and moves quickly to it.
    - d. The second man moves when the first man fires at the enemy.
    - e. Both men leapfrog toward the objective.
  3. Fire and movement by teams:
    - a. The squad leader positions himself where he can best control the two fire teams.
    - b. Fire and movement by the teams are to be executed the same as individual fire and movement.
    - c. Fire team leaders control the actions of the fire teams.
- D. Unit development:
1. Fire-support element:
    - a. The fire-support element fires at the enemy to help the moving element advance towards the enemy. It advances when the maneuver element fires at the enemy from a closer position.

FRENCH SFFLP

b. The fire-support element serves as reinforcement to the maneuver element in the final assault on the objective.

2. Maneuver element

a. The mission of the maneuver element is to destroy or capture the objective. It advances toward and assaults the objective under the close-fire of the fire-support element. It uses maximum cover and concealment.

b. The squad leader usually stays with the moving element.

VI. Patrols

A. A patrol is a detachment sent out to accomplish a mission. It can function as a reconnaissance or combat patrol. It can also be a combination of both.

B. Types of patrols:

1. Reconnaissance (recon) patrols give the commander accurate information about the enemy and the terrain he controls.
2. Raid patrols use surprise, fire power, and violence of action to attack a position or installation. The raid is used to destroy or capture personnel or equipment; it is also used to liberate personnel.
3. Ambush patrols are combat patrols used to harass, destroy or capture personnel or equipment.

4. Security patrols checks the flanks, areas and routes which will be utilized by friendly forces.
5. Contact patrols establish and maintain contact with a friendly or enemy force. They are used when the exact location of friendly or enemy forces is not known.
6. Economy-of-force patrols are used to seize and hold and objective.
7. Search-and-attack patrols seek out and attack targets of opportunity.

VII. Patrol Planning Steps

- A. The patrol leader has to consider and carry out the following planning steps:
  1. Familiarize himself with the mission
  2. Plan the use of time
  3. Familiarize himself with the terrain and situation
  4. Organize the patrol
  5. Select men, weapons, and equipment
  6. Issue the warning order
  7. Coordinate all needed support and supplies
  8. Reconnoiter the area
  9. Work out detailed plans
  10. Issue the patrol operation order

FRENCH SFPLP

11. Supervise, inspect, and rehearse all phases of the mission
12. Execute the mission

B. Conduct of patrols

1. Control

a. The success of a patrol depends on the control the leader has over it. He must be able to move and control his men. He can keep control by:

- (1) Oral orders.
- (2) Hand and arm signals.
- (3) A whistle signal (when discovery is not possible).
- (4) Insuring that his men are all accounted for. This can be done by "sending up the count."

2. Departure and reentry of friendly areas

- a. Movement must be cautious.
- b. All personnel are regarded as enemy until identified.

3. Navigation

- a. Two men are designated as pacers.
- b. Pacers keep track of the distance traveled.
- c. The pace is sent to the patrol leader when he tells the man behind him to "send up the pace."

- (1) Two pace counts are passed up to the patrol leader.
  - (2) The patrol leader uses the average of the two pace counts to estimate the distance traveled.
4. Action at danger areas:
    - a. Check the near side.
    - b. Check the flanks.
    - c. Check the far side.
    - d. When you know that the area is clear, cross as a patrol if it is a small area, or one/two at a time if it is a large area.
  5. Patrol base:
    - a. Your patrol may have to stop for a long time. You should move into an area that offers maximum security from enemy directions.
    - b. Such an assembly area is called a "patrol base."
  6. Noise and light discipline
    - a. Noise such as talking, can be heard by enemy patrols or listening posts. At night, a lighted match (or lighter) or cigarette can be seen for a great distance.
    - b. Noise discipline
      - (1) Use arm-and-hand signals.
      - (2) Do not talk or whisper.

FRENCH SFPLP

- (3) Tape all items that may rattle.
- (4) Move vehicles only when necessary.
- (5) Do noisy work during daylight.
- (6) Use telephones in place of radios.
- c. Light discipline
  - (1) Use light filters on flashlights or shield them (with poncho, blanket, jacket, tarp).
  - (2) Use matches, lighters, and cigarettes only in light-proof shelters.
  - (3) Turn off lights or adjust them to dimmest setting.
  - (4) Light heating or cooking fires only in maximum security areas.

VIII. Unit March Security

A. Day patrols

- 1. Disperse patrols members according to visibility, terrain, and how well the patrol leader can maintain control.
- 2. Assign each man an area he must watch: the front, flanks, rear or overhead. Make sure security personnel are far enough out to give an early warning to the patrol.
- 3. Avoid movement along crests and ridgelines.
- 4. Avoid large open areas.
- 5. Avoid running while on patrols, sudden movements will attract attention.

6. Avoid built-up areas, key terrain features, and known enemy locations.

B. Night patrols

1. Space the men closer together to maintain control.
2. Move quickly and quietly. Sounds carry farther at night.
3. Move slower to reduce the danger of someone being separated from the patrol.

C. Avoiding ambush

1. Use proper security measures and reconnaissance to avoid ambush. The patrol should be alert all of the time and suspicious of all areas.
2. Areas good for ambush are: roads and trails, ravines, villages, and open areas. Move through these areas cautiously. Do not use the same routes used by earlier patrols.

D. Halts

1. The patrol stops occasionally to observe and listen for enemy activity. This is a security halt. It is done frequently in all danger areas since the men usually do not stay quiet for a long time. A security halt lasting a few minutes should be enough.
2. The patrol may halt to check direction, send out a reconnaissance team, send a message, eat or rest.

## FRENCH SFPLP

The patrol should have all-around security.

Everyone must be accounted for when the patrol starts out again.

- E. Security to the front
  - 1. Security to the front is provided by the point.
  - 2. The point may be:
    - a. One man in a small reconnaissance patrol.
    - b. Two or more men in a (combat) patrol.
  - 3. The point moves in front of the patrol. He moves as far ahead as visibility and terrain permit.
  - 4. The point checks the area the patrol will move through.

## IX. Patrol Warning Order

- A. The patrol leader provides patrol members the maximum preparation time possible by issuing a warning order as soon as his tentative plan is made.
- B. The patrol warning order consists of the following:
  - 1. A brief statement of the situation.
  - 2. The mission of the patrol.
  - 3. General instructions:
    - a. General and special organization of the patrol
    - b. Uniform and equipment for each man
    - c. Weapons, ammunition, and equipment (including special items).

- d. The chain of command .
  - e. A time schedule for the patrol's planning and preparation.
  - f. Time, place, uniform and equipment for receiving the patrol order.
  - g. Times and places for inspections and rehearsals
4. Specific instructions:
- a. To subordinate leaders.
  - b. To special-purpose teams or key men.

X. Patrol Leaders Order

- A. In issuing the patrol order, the patrol leader may want to sketch the planned actions in the sand, dirt, or snow (or use any visual aids available) to help insure complete understanding by all.
- B. The patrol operation order consists of the following:
  - 1. Situation (friendly and enemy forces).
  - 2. Mission (who, what, when, where, why).
  - 3. Execution:
    - a. Concept of operation (the overall plan).
    - b. Coordinating instructions:
      - (1) Time of departure and return.
      - (2) Primary and alternate routes.

FRENCH SFPLP

- (3) Departure from and re-entry of friendly areas.
  - (4) Organization for movement.
  - (5) Actions at danger areas.
  - (6) Actions on enemy contact.
  - (7) Rallying points and actions at rallying points.
  - (8) Actions in objective area.
  - (9) Debriefing.
  - (10) Other actions.
  - (11) Rehearsals and inspections.
  - (12) Specific orders concerning information about the enemy.
  - (13) Annexes not mentioned elsewhere.
4. Service support:
- a. Rations
  - b. Weapons
  - c. Equipment
  - d. Medical support
  - e. Transportation
5. Command signal
- a. Signal:
    - (1) Audio-visual signals.
    - (2) Code words.
    - (3) Challenge and password

b. Command

- (1) Chain of command.
- (2) Location of leaders at various times  
(during movement, at danger areas, at the  
objective)

XI. Patrol Report

- A. Patrols are debriefed when they return to the friendly area.
- B. The report should include the following items:
  1. Size and composition of patrol.
  2. Task (mission).
  3. Time of departure.
  4. Time of return.
  5. Routes taken (out and back).
  6. Types of terrain encountered.
  7. Enemy sightings.
  8. Results of enemy encounters.
  9. Condition of patrol (taking care of dead/wounded).
  10. Map corrections.
  11. Miscellaneous information.
  12. Conclusions and recommendations

FRENCH SFPLP

GLOSSARY

to accompany	accompagner
action	action (f.)
actions, behavior	actions (f.pl.)
additional	supplémentaire, supplémentaire
adhesive	gommée, gommé
adhesive tape	taffetas gommé (m.)
to adjust	adapter
to advance	avancer
to advance	progresser
advance, progress	avance (f.)
advance, progress	progression (f.)
advantageous	avantageuse, avantageux
ahead	en tête de
along	le long de
to alternate	alterner
ambush patrol	patrouille d'embuscade
angle	angle (m.)
arm	bras (m.)
to assign	assigner
base	base (f.)
basic, elementary	de base
to become	devenir

to become familiar with	familiariser avec (se)
before	avant
before	avantage (m.)
behavior, actions	comportement (m.)
to betray	déceler
body	corps (m.)
briefing	briefing (m.)
capability	capabilité (f.)
capable	capable, capable
to capture, to take	capturer
to carry out a mission	exécuter une mission
caution	prudence (f.)
cautiously	prudemment
challenge	sommation (f.)
characteristics	caractéristiques (f.pl.)
cigarette	cigarette (f.)
circle	cercle (m.)
circumstance	circonstance (f.)
clandestine listening	écoute (f.)
classical	classique, classique
code	code (m.)
code word	mot-code (f.)
column	colonne (f.)
command post	commandement (m.)
competence, skill	capacité

FRENCH SFPLP

concealment (from view)	défilement (m.)
to concentrate	concentrer
condition, state	état (m.)
contact patrol	patrouille de liaison
contingency	secondaire, secondaire
control	contrôle (m.)
to cook	cuisiner
correct, proper	convenable, convenable
count	compte (m.)
covered from fire	abritée, abrité
danger	danger (m.)
departure time	heure de départ (m.)
detailed	détaillée, détaillé
to detect	détecter
detection	detection (f.)
disadvantage	désavantage (m.)
discipline	discipline (f.)
dispersion	dispersion (f.)
to do one's best	faire de son mieux
during	pendant
dust	poussière (f.)
economy of force patrol	patrouille d'occupation
elementary, basic	élémentaire
elsewhere	ailleurs

to engage the enemy	engager l'ennemi
to execute a movement	exécuter une manoeuvre
expanse (terrain)	étendue (f.)
factor	facteur (m.)
far	éloignée, éloigné
far side	environnement éloigné (m.)
filter	filtre (m.)
final	finale, final
fire and movement	feu et mouvement
fire support	appui feu
fire support element	élément d'appui-feu (m.)
flame	flamme (f.)
flank	flanc (m.)
force	force (f.)
forced to	obligée, obligé
formation	formation (f.)
function	fonction (f.)
to gain	gagner
to gather information	recueillir des renseignements
gesture	geste (m.)
to go	aller
hand motion	geste de la main (m.)
hasty ambush	embuscade improvisée
head	tête (f.)
horizontally	horizontalement

FRENCH SFPLP

to include	comporter
individual	individuelle, individuel
inverted	inversée, inversé
jump	bond (m.)
to jump	bondir
leader	chef (m.)
to leap frog	en perroquet
to leave	quitter
left	gauche
to light	éclairer
light discipline	consignes de lumière
lighter	briquet (m.)
limited	limitée, limité
to listen	écouter
listening post	poste d'écoute (m.)
to lower, to dim (light)	baisser
made light proof	occulte, oculte
to make light proof	occulter
maneuver element	élément de manoeuvre (m.)
manner, way	façon (f.)
map	carte (f.)
match	allumette (f.)
maximum	maximale, maximal
maximum	maximum (m.)

mopping up	nettoyage
mopping up operation	opération de nettoyage (f.)
to move	déplacer
movement	mouvement (f.)
nature	nature (f.)
near area	environnement immédiat (m.)
noise discipline	consignes de bruit
noisy, loud	bruyante, bruyant
of opportunity	fortuite, fortuit
on all sides	de tous côtés
on the move	en mouvement
open space	espace découvert
oral	verbale, verbal
order, command	commandement
pacer	étalonneur (m.)
parallel	parallèle, parallèle
patrol base	emplacement d'attente (m.)
patrol leader	chef de patrouille (m.)
platoon (infantry)	section (f.)
point (element)	pointe (f.)
preceding	précédente, précédent
quiet	silencieuse, silencieux
raid patrol	patrouille de raid
to raise	lever

FRENCH SFPLP

to raise, to lift	élever
rallying	ralliement (m.)
to rattle	cliqueter
ravine	ravine (f.)
rear	arrière (m.)
recon patrol	patrouille de reconnaissance
to reduce	réduire
reduced	réduite, réduit
return, way back	retour (m.)
rifle team	équipe de G.V. (f.)
right	droite, droit
to run	courir
sand	sable (m.)
sand sketch	bac à sable
schedule	emploi du temps (m.)
search and destroy patrol	patrouille de ratissage/nettoyage
sector	secteur (m.)
security patrol	patrouille de sécurité
to seek out	rechercher
sentry's challenge	qui-vivre (m.)
to separate	séparer
service	service (m.)
to set an ambush	tendre une embuscade
shoulder	épaule (f.)
side	côte (m.)

site, emplacement	emplacement (m.)
snow	neige (f.)
sound	son (m.)
space	espace (m.)
speed	vitesse (f.)
speed of march	allure (f.)
squad, combat team	groupe de combat (m.)
squad column	colonne par deux
squad column	groupe en colonne par deux
squad file	colonne par un
squad line	groupe en ligne
stop	halte (f.)
to stretch	étendre
subordinate staffers	encadrement secondaire (m.)
to swing	balancer
time of return	heure de retour (m.)
transportation	transport (m.)
various	diverse, divers
Vee-shaped	en flèche
visibility	visibilité (f.)
visual	visuelle, visuel
to warm, to heat	chauffer
to warm, to heat	chauffer (se)
warning order	alerte (f.)

FRENCH SFFLP

to whisper	chuchoter
withdrawal route	itinéraire de repli (m.)
zone	zone (f.)

Mots et expressions utiles:

a short statement	un bref exposé
abreast	de front
all-around	de tous côtés
all-around security	sécurité de tous côtés
along	le long de
arm-and-hand signal	signal de combat
at any time	à tout moment
at night	de nuit
closer to each other	plus près les uns des autres
concerning	à l'égard de
fire and movement	feu et mouvement
how fast...	la vitesse à laquelle
in bad weather	par mauvais temps
in foggy weather	par temps de brouillard
key position	position-clé (f.)
key-man	homme-clé (m.)
key-point	point-clé (m.)

to leaf frog	progresser "en perroquet"
open space	espace découvert (m.)
patrol base	emplacement d'attente (m.)
platoon line	section en ligne
platoon wedge	section en "V" inversé
point element	élément de pointe (m.)
sand sketching	bac à sable (m.)
special-purpose teams	groupes d'intervention spéciaux
squad column	en colonne par deux
squad file	en colonne par un
squad line	groupe en ligne
subordinate leaders (NCOs)	encadrement secondaire (m.)
to swing one's arms	faire des moulinets avec les bras
under those circumstances	dans ces cas-là
unit march security	sécurité de l'unité en mouvement
to use a trail	emprunter une piste
platoon "Vee"	section en flèche

FRENCH SFPLP

ANSWER KEY

1. What can a squadleader do if he wants his squad to change formation without stopping?

En faisant des signaux avec ses mains ou ses bras.

He can use hand and arm signals.

2. What is the primary formation for movement of a squad?

La colonne par deux est la façon dont un groupe se déplace le plus souvent.

Squad column is the primary formation for movement of a squad.

3. When does infiltration become necessary?

On est obligé de s'infiltrer quand il n'est ni possible ni faisable de se déplacer en ligne.

Infiltration becomes necessary when movement in file formation is not possible or feasible.

4. Where must a squadleader position himself during fire and movement of his fire teams?

A l'endroit qui lui permet de contrôler ses équipes de la meilleure façon possible.

He must put himself in a position from where he can best lead his teams.

5. What kind of mission do recon or raid patrols usually have?

Elles ont des missions bien spécifiques.

A recon or raid patrol usually has a specific mission.

6. Why does a patrol leader issue a patrol warning order?

Pour donner aux membres de la patrouille le plus longtemps possible pour se préparer.

A patrol warning order provides the patrol members the maximum preparation time possible.





