|  |
| --- |
| DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  GERMAN BASIC COURSE  SUPPLEMENT  RECORDED PATTERN DRILLS  VOLUME IV  Lessons 36 to 45 |

|  |
| --- |
|  |
| Privately Prepared Document  Freely Available to the Public – Not For Resale |
| DISCLAIMER:  References in this document to the Defense Language Institute (DLI) are made for information purposes only. This document was neither prepared by, nor published by, nor produced at the behest of, the Defense Language Institute, nor any of its staff, none of whom assumes any responsability whatsoever as to its existence, to its contents, to its distribution, to its availablity, to its withdrawal from circulation, to its end use, to its suitability for any purpose, or to any other matter pretaining to it. The Defense Language Institute was not consulted in the preparation of this document, has not collaborated in its preparation and has neither endorsed nor authorised its publication. The person who prepared this document has made no attempts to apprise the Defense Language Institute of the existence of this document and will make no attempts to do so.  CONTENTS:  This document contains transcriptions of the Pattern Drills that were recorded circa 1967 to accompany the DLI German Basic Course, the contents of which are believed to be in the Public Domain. At the time of preparation of this document, the corresponding DLI German Basic Course Student Manuals were freely available to the public via the U.S. Federal Government ERIC (Education Resources Information Center) website (http://eric.ed.gov/ ).  AVAILABILITY:  This document was prepared as a public service by a private individual. It has been made FREELY AVAILABLE for distribution to anyone who wishes to use it for any peaceful, legal, and legitimate purpose, but it is NOT FOR RESALE.  RESPONSABILITY:  The person who prepared this document does not claim authorship of the transcribed DLI German Basic Course Pattern Drills and assumes no responsability whatsoever, whether legal or otherwise, either as to the exactitude of the transcriptions or of any other material to be found in this document, or as to the on-going maintenance of the document, or as to its distribution or availability, or as to its withdrawal from circulation, or as to its end use, or as to its suitability for any purpose, or as to any other matter pretaining to it. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOTES TO THE READER | |
| PATTERN DRILLS  The Pattern Drills in this document deal with the grammatical structures that are developed in the individual Lesson units of the DLI German Basic Course. A feature of these drills is that they focus maximum attention on the grammatical structures, using a minimum of elementary vocabulary, and do not incorporate the ever-accumulating vocabulary of the lesson units themselves. Hence, the student is not distracted from the study of the new grammatical structures by the need to integrate new vocabulary. Generally speaking, the vocabulary used in these drills is limited to a small number of high frequency words, the only exception being the inclusion of a few military ranks. The integration of new vocabulary of the DLI German Basic Course is dealt with through intensive study of the Dialogues and the Prose Narratives. | |
|  | |
| Summary Description of the Grammatical Structures  Introduced in the Lessons and corresponding Pattern Drills | |
| Lesson 36 | Use of “lassen”, “sehen”, “hören”, “helfen”, “lernen” and “lehren” as Modal auxiliaries. |
| Lesson 37 | Use of “sich lassen” as Modal auxiliary. |
| Lesson 38 | “Dieser” words, adjectives after “dieser” words, “hin-” and “her-”. |
| Lesson 39 | Adjectives not preceded by “dieser” or “kein” words; Adjectives after indefinite numerals in the plural. |
| Lesson 40 | Question pronouns “wer” and “was”; “wo-” compounds Part I. |
| Lesson 41 | Mixed prepositions (position, movement); “ohne”; “wo-” compounds Part II. |
| Lesson 42 | Models as independent verbs; the verbs “kennen” and “wissen”; the position of certain adverbs. |
| Lesson 43 | Present Perfect tense of weak verbs, auxiliary verb “haben”. |
| Lesson 44 | Present Perfect tense of strong verbs, auxiliary verb “haben”. |
| Lesson 45 | Present Perfect tense of verbs with separable prefixes, of verbs with inseparable prefixes, of verbs ending in “-ieren”, and of reflexive verbs; Expletive use of “es”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 36** | |
| Use of “lassen”, “sehen”, “hören”, “helfen”, “lernen” and “lehren” as Modal auxiliaries. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich nehme meine Frau nicht mit. | Ich lasse meine Frau zu Hause. |
| Du nimmst deine Freundin nicht mit. | Du lässt deine Freundin zu Hause. |
| Er nimmt sein Kind nicht mit. | Er lässt sein Kind zu Hause. |
| Sie nimmt ihren Freund nicht mit. | Sie lässt ihren Freund zu Hause. |
| Er nimmt seine Mutter nicht mit. | Er lässt seine Mutter zu Hause. |
| Wir nehmen unsere Freundinnen nicht mit. | Wir lassen unsere Freundinnen zu Hause. |
| Ihr nehmt eure Mutter nicht mit. | Ihr lasst eure Mutter zu Hause. |
| Sie nehmen ihren Wagen nicht mit. | Sie lassen ihren Wagen zu Hause. |
| Nimm deine Freundin nicht mit! | Lass deine Freundin zu Hause! |
| Nehmt eure Bücher nicht mit! | Lasst eure Bücher zu Hause! |
| Nehmen Sie Ihre Freundin nicht mit! | Lassen Sie Ihre Freundin zu Hause! |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Das Kind darf schlafen. | Ich lasse das Kind schlafen. |
| Meine Frau darf rauchen. | Ich lasse meine Frau rauchen. |
| Der Schüler darf nach Hause gehen. | Ich lasse den Schüler nach Hause gehen. |
| Sie darf antworten. | Ich lasse sie antworten. |
| Die Kinder dürfen spielen. | Ich lasse die Kinder spielen. |
| Die Schüler dürfen in die Kantine gehen. | Ich lasse die Schüler in die Kantine gehen.. |
| Er darf gehen | Ich lasse ihn gehen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 36 | |
| DRILL 3 |  |
| Er nimmt den Hörer nicht ab. | Er lässt das Telefon klingeln. |
| Ich nehme den Hörer nicht ab. | Ich lasse das Telefon klingeln. |
| Wir nehmen den Hörer nicht ab. | Wir lassen das Telefon klingeln. |
| Ihr nehmt den Hörer nicht ab. | Ihr lasst das Telefon klingeln. |
| Du nimmst den Hörer nicht ab. | Du lässt das Telefon klingeln. |
| Sie nimmt den Hörer nicht ab. | Sie lässt das Telefon klingeln. |
| Sie nehmen den Hörer nicht ab. | Sie lassen das Telefon klingeln. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Let me come along. | Lass mich mitkommen! |
| Let me sleep. | Lass mich schlafen! |
| Let me smoke. | Lass mich rauchen! |
| Let me go. | Lass mich gehen! |
| Let me stay here. | Lass mich hier bleiben! |
| Let me learn. | Lass mich lernen! |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| He has her wait. | Er lässt sie warten. |
| He makes her carry the suitcase. | Er lässt sie den Koffer tragen. |
| He has his child learn german. | Er lässt sein Kind Deutsch lernen. |
| He has the man come to his office. | Er lässt den Mann in sein Büro kommen. |
| The teacher makes us stand. | Der Lehrer lässt uns stehen. |
| He has us learn two dialogues. | Er lässt uns zwei Dialoge lernen. |
| He makes her wash the car. | Er lässt sie den Wagen waschen. |
| He has the doctor come. | Er lässt den Arzt kommen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 36 | |
| DRILL 6 |  |
| Ich wasche meinen Wagen nicht selbst. | Ich lasse meinen Wagen waschen. |
| Ich baue das Haus nicht selbst. | Ich lasse das Haus bauen. |
| Ich schneide den Rasen nicht selbst. | Ich lasse den Rasen schneiden. |
| Ich parke mein Auto nicht selbst. | Ich lasse mein Auto parken. |
| Ich schreibe den Brief nicht selbst. | Ich lasse den Brief schreiben. |
| Ich mache das Kleid nicht selbst. | Ich lasse das Kleid machen. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| He leaves his car in the garage. | Er lässt seinen Wagen in der Garage. |
| Please, let me go! | Bitte, lass mich gehen! |
| She allows him to go out. | Sie lässt ihn ausgehen. |
| She makes him wait. | Sie lässt ihn warten. |
| I have my car washed. | Ich lasse meinen Wagen waschen. |
| I leave my book at home. | Ich lasse mein Buch zu Hause. |
| He has him come. | Er lässt ihn kommen. |
| Let me stay here. | Lass mich hier bleiben! |
| She allows the child to play. | Sie lässt das Kind spielen. |
| He leaves his wife at home. | Er lässt seine Frau zu Hause. |
| I have the doctor come. | Ich lasse den Arzt kommen. |
| You leave your wife at home. | Du lässt deine Frau zu Hause. |
| Let her come along. | Lass sie mitkommen! |
| He allows his wife to talk. | Er lässt seine Frau sprechen. |
| I have the lawn cut. | Ich lasse den Rasen schneiden. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 36 | |
| DRILL 8 |  |
| arbeiten | Er sieht die Leute arbeiten. |
| kommen | Er sieht die Leute kommen. |
| gehen | Er sieht die Leute gehen. |
| abfahren | Er sieht die Leute abfahren. |
| aus dem Wagen steigen | Er sieht die Leute aus dem Wagen steigen. |
| schlafen | Er sieht die Leute schlafen. |
| in das Haus gehen | Er sieht die Leute in das Haus gehen. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| kommen | Ich höre ihn kommen. |
| abfahren | Ich höre ihn abfahren. |
| arbeiten | Ich höre ihn arbeiten. |
| lesen | Ich höre ihn lesen. |
| den Dialog lernen | Ich höre ihn den Dialog lernen. |
| Deutsch sprechen | Ich höre ihn Deutsch sprechen. |
| reden | Ich höre ihn reden. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| den Füllhalter suchen | Hilf mir den Füllhalter suchen! |
| den Wagen waschen | Hilf mir den Wagen waschen! |
| die Hausaufgaben machen | Hilf mir die Hausaufgaben machen! |
| den Brief schreiben | Hilf mir den Brief schreiben! |
| den Rasen schneiden | Hilf mir den Rasen schneiden! |
| den Koffer tragen | Hilf mir den Koffer tragen! |
| die Leute suchen | Hilf mir die Leute suchen! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 36 | |
| DRILL 11 |  |
| Auto fahren | Lernt er Auto fahren? |
| Motorrad fahren | Lernt er Motorrad fahren? |
| fliegen | Lernt er fliegen? |
| Tennis spielen | Lernt er Tennis spielen? |
| Deutsch sprechen | Lernt er Deutsch sprechen? |
| lesen und schreiben | Lernt er lesen und schreiben? |
| Golf spielen | Lernt er Golf spielen? |
| laufen | Lernt er laufen? |
|  |  |
| DRILL 12 |  |
| Deutsch sprechen | Sie lehrt uns Deutsch sprechen. |
| lesen und schreiben | Sie lehrt uns lesen und schreiben. |
| Auto fahren | Sie lehrt uns Auto fahren. |
| fliegen | Sie lehrt uns fliegen. |
| maschine schreiben | Sie lehrt uns maschine schreiben. |
| stenografieren | Sie lehrt uns stenografieren. |
| Englisch sprechen | Sie lehrt uns Englisch sprechen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 37** | |
| Use of “sich lassen” as Modal auxiliary. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Lasst Ihr euch stören? | Nein, wir lassen uns nicht stören. |
| Lasst Ihr euch rasieren? | Nein, wir lassen uns nicht rasieren. |
| Lasst Ihr euch abholen? | Nein, wir lassen uns nicht abholen. |
| Lasst Ihr euch nach Hause schicken? | Nein, wir lassen uns nicht nach Hause schicken. |
| Lasst Ihr euch nach San Francisco mitnehmen? | Nein, wir lassen uns nicht nach San Francisco mitnehmen. |
| Lasst Ihr euch von eurem Nachbarn duzen? | Nein, wir lassen uns nicht von unserem Nachbarn duzen. |
| Lasst Ihr euch zum Flugplatz bringen? | Nein, wir lassen uns nicht zum Flugplatz bringen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| sich zurückfahren lassen | Ich lasse mich zurückfahren. |
| sich melden lassen | Ich lasse mich melden. |
| sich holen lassen | Ich lasse mich holen. |
| sich duzen lassen | Ich lasse mich duzen. |
| sich besuchen lassen | Ich lasse mich besuchen. |
| sich nach Hause schicken lassen | Ich lasse mich nach Hause schicken. |
| sich siezen lassen | Ich lasse mich siezen. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| sich in die Stadt mitnehmen lassen | Lass dich in die Stadt mitnehmen! |
| sich nicht nach Hause schicken lassen | Lass dich nicht nach Hause schicken! |
| sich ausziehen lassen | Lass dich ausziehen! |
| sich entschuldigen lassen | Lass dich entschuldigen! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 37 | |
| DRILL 3 (cont’d) |  |
| sich rasieren lassen | Lass dich rasieren! |
| sich vom Flugplatz abholen lassen | Lass dich vom Flugplatz abholen! |
| sich tragen lassen | Lass dich tragen! |
| sich nicht stören lassen | Lass dich nicht stören! |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| sich der Dame vorstellen lassen | Lasst euch der Dame vorstellen! |
| sich fahren lassen | Lasst euch fahren! |
| sich waschen lassen | Lasst euch waschen! |
| sich sehen lassen | Lasst euch sehen! |
| sich nicht duzen lassen | Lasst euch nicht duzen! |
| sich hören lassen | Lasst euch hören! |
| sich anziehen lassen | Lasst euch anziehen! |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| sich rasieren lassen | Er lässt sich rasieren. |
| sich nicht stören lassen | Er lässt sich nicht stören. |
| sich nach Hause bringen lassen | Er lässt sich nach Hause bringen. |
| sich nicht sehen lassen | Er lässt sich nicht sehen. |
| sich scheiden lassen | Er lässt sich scheiden. |
| sich abholen lassen | Er lässt sich abholen. |
| sich mitnehmen lassen | Er lässt sich mitnehmen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 37 | |
| DRILL 6 |  |
| sich sehen lassen | Das lässt sich sehen. |
| sich nicht machen lassen | Das lässt sich nicht machen. |
| sich hören lassen | Das lässt sich hören. |
| sich nicht entschuldigen lassen | Das lässt sich nicht entschuldigen. |
| sich schwer sagen lassen | Das lässt sich schwer sagen. |
| sich verstehen lassen | Das lässt sich verstehen. |
| sich in Ordnung bringen lassen | Das lässt sich in Ordnung bringen. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Lassen Sie sich Geld herausgeben? | Ja, ich lasse mir Geld herausgeben. |
| Lassen Sie sich ein Haus bauen? | Ja, ich lasse mir ein Haus bauen. |
| Lassen Sie sich Bier bringen? | Ja, ich lasse mir Bier bringen. |
| Lassen Sie sich helfen? | Ja, ich lasse mir helfen. |
| Lassen Sie sich Kaffee holen? | Ja, ich lasse mir Kaffee holen. |
| Lassen Sie sich etwas zu essen mitbringen? | Ja, ich lasse mir etwas zu essen mitbringen. |
| Lassen Sie sich das Haus zeigen? | Ja, ich lasse mir das Haus zeigen. |
| Lassen Sie sich Kreide geben? | Ja, ich lasse mir Kreide geben. |
| Lassen Sie sich Kaffee einschenken? | Ja, ich lasse mir Kaffee einschenken. |
| Lassen Sie sich eine Zeitschrift schicken? | Ja, ich lasse mir eine Zeitschrift schicken. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| sich das Rauchen nicht verbieten lassen | Lass dir das Rauchen nicht verbieten! |
| sich helfen lassen | Lass dir helfen! |
| sich das sagen lassen | Lass dir das sagen! |
| sich eine Tasse Kaffee einschenken lassen | Lass dir eine Tasse Kaffee einschenken! |
| sich eine Illustriete schicken lassen | Lass dir eine Illustriete schicken! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 37 | |
| DRILL 8 (cont’d) |  |
| sich das Haus zeigen lassen | Lass dir das Haus zeigen! |
| sich das Ausgehen nicht verbieten lassen | Lass dir das Ausgehen nicht verbieten! |
| sich Geld geben lassen | Lass dir Geld geben! |
| sich Kaffee holen lassen | Lass dir Kaffee holen! |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| sich das nicht zweimal sagen lassen | Lassen Sie sich das nicht zweimal sagen! |
| sich Kaffee bringen lassen | Lassen Sie sich Kaffee bringen! |
| sich Blumen schenken lassen | Lassen Sie sich Blumen schenken! |
| sich Zeitungen schicken lassen | Lassen Sie sich Zeitungen schicken! |
| sich helfen lassen | Lassen Sie sich helfen! |
| sich Unterricht geben lassen | Lassen Sie sich Unterricht geben! |
| sich die Illustrierte zurückgeben lassen | Lassen Sie sich die Illustrierte zurückgeben! |
| sich das Rauchen nicht verbieten lassen | Lassen Sie sich das Rauchen nicht verbieten! |
| sich gratulieren lassen | Lassen Sie sich gratulieren! |
| sich Wein einschenken lassen | Lassen Sie sich Wein einschenken! |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 38** | |
| “Dieser” words, adjectives after “dieser” words, “hin-” and “her-”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| die | Die Zeitschrift ist interessant. |
| welche | Welche Zeitschrift ist interessant? |
| diese | Diese Zeitschrift ist interessant. |
| jede | Jede Zeitschrift ist interessant. |
| manche | Manche Zeitschrift ist interessant. |
| welche | Welche Zeitschrift ist interessant? |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| The student was tired. | Der Schüler war müde. |
| Many a student was tired. | Mancher Schüler war müde. |
| This student was tired. | Dieser Schüler war müde. |
| Many a student was tired. | Mancher Schüler war müde. |
| Which student was tired? | Welcher Schüler war müde? |
| This student was tired. | Dieser Schüler war müde. |
| Every student was tired. | Jeder Schüler war müde. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| das | Das Kind schläft. |
| manches | Manches Kind schläft. |
| jedes | Jedes Kind schläft. |
| manches | Manches Kind schläft. |
| welches | Welches Kind schläft? |
| dieses | Dieses Kind schläft. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 38 | |
| DRILL 4 |  |
| der Mann | Nicht jeder Mann ist interessant. |
| die Frau | Nicht jede Frau ist interessant. |
| das Kind | Nicht jedes Kind ist interessant. |
| das Haus | Nicht jedes Haus ist interessant. |
| die Zeitung | Nicht jede Zeitung ist interessant. |
| der Unterricht | Nicht jeder Unterricht ist interessant. |
| das Lokal | Nicht jedes Lokal ist interessant. |
| die Cocktailparty | Nicht jede Cocktailparty ist interessant. |
| der Gerburstag | Nicht jeder Gerburstag ist interessant. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| der Schüler | Dieser Schüler ist gut. |
| die Lektion | Diese Lektion ist gut. |
| das Lesestück | Dieses Lesestück ist gut. |
| der Dialog | Dieser Dialog ist gut. |
| das Lokal | Dieses Lokal ist gut. |
| die Zeitung | Diese Zeitung ist gut. |
| der Arzt | Dieser Arzt ist gut. |
| die Aufführung | Diese Aufführung ist gut. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| die | Er kennt die Lehrerin. |
| diese | Er kennt diese Lehrerin. |
| manche | Er kennt manche Lehrerin. |
| jede | Er kennt jede Lehrerin. |
| diese | Er kennt diese Lehrerin. |
| manche | Er kennt manche Lehrerin. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 38 | |
| DRILL 7 |  |
| der Mann | Er kennt den Mann. |
| mancher Mann | Er kennt manchen Mann. |
| jeder Mann | Er kennt jeden Mann. |
| dieser Mann | Er kennt diesen Mann. |
| mancher Mann | Er kennt manchen Mann. |
| jeder Mann | Er kennt jeden Mann. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| das Kind | Ich kenne das Kind. |
| dieses Kind | Ich kenne dieses Kind. |
| jedes Kind | Ich kenne jedes Kind. |
| manches Kind | Ich kenne manches Kind. |
| jedes Kind | Ich kenne jedes Kind. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Ich interessiere mich für die Zeitschrift. | Ich interessiere mich für manche Zeitschrift. |
| Ich hole Kaffee für den Lehrer. | Ich hole Kaffee für manchen Lehrer. |
| Ich interessiere mich für das Lesestück. | Ich interessiere mich für manches Lesestück. |
| Ich spreche über die Lektion. | Ich spreche über manche Lektion. |
| Ich hole Kaffee für die Lehrerin. | Ich hole Kaffee für manche Lehrerin. |
| Ich interessiere mich für den Film. | Ich interessiere mich für manchen Film. |
| Ich interessiere mich für das Theaterstück. | Ich interessiere mich für manches Theaterstück. |
| Ich spreche über den Dialog. | Ich spreche über manchen Dialog. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 38 | |
| DRILL 10 |  |
| Der junge Lehrer ist hier. | Welcher Lehrer ist hier? |
| Er interessiert sich für die neue Lektion. | Für welche Lektion interessiert er sich? |
| Die hübsche Lehrerin ist nett. | Welche Lehrerin ist nett? |
| Sie spricht über das lange Lesestück. | Über welches Lesestück spricht sie? |
| Er lernt den neuen Dialog. | Welchen Dialog lernt er? |
| Er sieht das kleine Kind. | Welches Kind sieht er? |
| Wir verstehen den neuen Lehrer gut. | Welchen Lehrer verstehen wir gut? |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| die Schülerin | Er gibt der Schülerin ein Buch. |
| diese Schülerin | Er gibt dieser Schülerin ein Buch. |
| jede Schülerin | Er gibt jeder Schülerin ein Buch. |
| manche Schülerin | Er gibt mancher Schülerin ein Buch. |
| diese Schülerin | Er gibt dieser Schülerin ein Buch. |
| jede Schülerin | Er gibt jeder Schülerin ein Buch. |
|  |  |
| DRILL 12 |  |
| der Schüler | Er gibt dem Schüler ein Tonband. |
| mancher Schüler | Er gibt manchem Schüler ein Tonband. |
| jeder Schüler | Er gibt jedem Schüler ein Tonband. |
| dieser Schüler | Er gibt diesem Schüler ein Tonband. |
| mancher Schüler | Er gibt manchem Schüler ein Tonband. |
| dieser Schüler | Er gibt diesem Schüler ein Tonband. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 38 | |
| DRILL 13 |  |
| das Kind | Er hilft dem Kind. |
| manches Kind | Er hilft manchem Kind. |
| dieses Kind | Er hilft diesem Kind. |
| jedes Kind | Er hilft jedem Kind. |
| manches Kind | Er hilft manchem Kind. |
| jedes Kind | Er hilft jedem Kind. |
|  |  |
| DRILL 14 |  |
| der Lehrer | Er hat Angst vor jedem Lehrer. |
| die Prüfung | Er hat Angst vor jeder Prüfung. |
| der Arzt | Er hat Angst vor jedem Arzt. |
| das Mädchen | Er hat Angst vor jedem Mädchen. |
| der Appell | Er hat Angst vor jedem Appell. |
| die Lehrerin | Er hat Angst vor jeder Lehrerin. |
| das Auto | Er hat Angst vor jedem Auto. |
|  |  |
| DRILL 15 |  |
| Sie sprechen von dem hübschen Mädchen. | Von welchem Mädchen sprechen sie? |
| Er kommt mir der neuen Lehrerin. | Mit welcher Lehrerin kommt er? |
| Er kommt aus dem alten Haus. | Aus welchem Haus kommt er? |
| Wir fahren mit dem netten Lehrer. | Mit welchem Lehrer fahren wir? |
| Er hilft der neuen Schülerin. | Welcher Schülerin hilft er? |
| In dem langen Dialog sind viele Wörter. | In welchem sind Dialog viele Wörter? |
| Sie steht hinter dem roten Auto. | Hinter welchem Auto steht sie? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 38 | |
| DRILL 16 |  |
| die | Die Kinder gehen zur Schule. |
| diese | Diese Kinder gehen zur Schule. |
| manche | Manche Kinder gehen zur Schule. |
| alle | Alle Kinder gehen zur Schule. |
| solche | Solche Kinder gehen zur Schule. |
| diese | Diese Kinder gehen zur Schule. |
|  |  |
| DRILL 17 |  |
| The teacher knows the childern. | Der Lehrer kennt die Kinder. |
| The teacher knows such childern. | Der Lehrer kennt solche Kinder. |
| The teacher knows these childern. | Der Lehrer kennt diese Kinder. |
| The teacher knows all childern. | Der Lehrer kennt alle Kinder. |
| The teacher knows some childern. | Der Lehrer kennt manche Kinder. |
| The teacher knows such childern. | Der Lehrer kennt solche Kinder. |
|  |  |
| DRILL 18 |  |
| die Leute | Er hilft den Leuten. |
| diese Leute | Er hilft diesen Leuten. |
| manche Leute | Er hilft manchen Leuten. |
| alle Leute | Er hilft allen Leuten. |
| solche Leute | Er hilft solchen Leuten. |
| diese Leute | Er hilft diesen Leuten. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 38 | |
| DRILL 19 |  |
| Wir haben Spielzeug für die kleinen Kinder. | Für welche Kinder haben wir Spielzeug? |
| Er hilft den alten Leuten. | Welchen Leuten hilft er? |
| Er spricht von dem hübschen Mädchen. | Von welchem Mädchen spricht er? |
| Er holt Kaffee für den neuen Schüler. | Für welchen Schüler holt er Kaffee? |
| Er kommt ohne die guten Bücher. | Ohne welche Bücher kommt er? |
| Wir treffen uns hinter den alten Häusern. | Hinter welchen Häusern treffen wir uns? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LESSON 39** | | |
| Adjectives not preceded by “dieser” or “kein” words; Adjectives after indefinite numerals in the plural. | | |
|  | |  |
| DRILL 1 | |  |
| Die Luft ist gesund. | frisch | Frischer Luft ist gesund. |
| Die Milch smeckt gut. | kalt | Kalte Milch smeckt gut. |
| Die Wolle ist teuer. | rein | Reine Wolle ist teuer. |
| Die Medezin smeckt nicht. | bitter | Bittere Medezin smeckt nicht. |
| Die Schokolade smeckt mir. | gut | Gute Schokolade smeckt mir. |
| Die Musik gefällt mir. | modern | Moderne Musik gefällt mir. |
|  |  |  |
| DRILL 2 | | |
| Das Bier smeckt gut. | kalt | Kaltes Bier smeckt gut. |
| Das Wetter gefällt mir. | schön | Schönes Wetter gefällt mir. |
| Das Papier liegt dort. | sauber | Sauberes Papier liegt dort. |
| Das Essen smeckt gut. | gut | Gutes Essen smeckt gut. |
| Das Wasser gefällt ihm. | warm | Warmes Wasser gefällt ihm. |
| Das Wasser stört ihm. | kalt | Kaltes Wasser stört ihm. |
|  |  |  |
| DRILL 3 | | |
| Der Besuch kommt. | nett | Netter Besuch kommt. |
| Der Himmel bedeudet schönes Wetter. | blau | Blauer Himmel bedeudet schönes Wetter. |
| Der Kaffee smeckt nicht. | kalt | Kalter Kaffee smeckt nicht. |
| Der Stoff gefällt mir. | gut | Guter Stoff gefällt mir. |
| Der Wein kommt vom Rhein. | gut | Guter Wein kommt vom Rhein. |
| Der Zucker ist gesund. | braun | Brauner Zucker ist gesund. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 39 | | |
| DRILL 4 | | |
| Die Sportwagen gefallen mir. | schnell | Schelle Sportwagen gefallen mir. |
| Die Mädchen wohnen hier. | nett | Nette Mädchen wohnen hier. |
| Die Kinder spielen gern. | klein | Kleine Kinder spielen gern. |
| Die Geräte arbeiten gut. | neu | Neue Geräte arbeiten gut. |
| Die Soldaten kennen sich gut aus. | alt | Alte Soldaten kennen sich gut aus. |
| Die Laternen stehen an den Ecken. | grau | Graue Laternen stehen an den Ecken. |
|  |  |  |
| DRILL 5 | | |
| Die Musik gefällt ihm. | modern | Moderne Musik gefällt ihm. |
| Der Kaffee smeckt ihm. | kalt | Kalter Kaffee smeckt ihm. |
| Das Wasser stört ihm. | kalt | Kaltes Wasser stört ihm. |
| Die Mädchen wohnen hier. | nett | Nette Mädchen wohnen hier. |
| Die Milch smeckt gut. | kalt | Kalte Milch smeckt gut. |
| Die Sportwagen gefallen ihm. | schnell | Schelle Sportwagen gefallen ihm. |
| Der Zucker ist gesund. | braun | Brauner Zucker ist gesund. |
| Das Papier liegt hier. | alt | Altes Papier liegt hier. |
| Die Geräte arbeiten gut. | modern | Moderne Geräte arbeiten gut. |
| Der Stoff gefällt ihm. | gut | Guter Stoff gefällt ihm. |
| Die Kinder spielen dort. | klein | Kleine Kinder spielen dort. |
| Der Wein kommt vom Rhein. | gut | Guter Wein kommt vom Rhein. |
| Die Schokolade smeckt ihm. | teuer | Teuere Schokolade smeckt ihm. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 39 | |
| DRILL 6 |  |
| Die Luft ist frisch. | Ich habe frische Luft gern. |
| Die Arbeit ist interessant. | Ich habe interessante Arbeit gern. |
| Die Musik ist modern. | Ich habe moderne Musik gern. |
| Die Wolle ist rein. | Ich habe reine Wolle gern. |
| Die Schokolade ist gut. | Ich habe gute Schokolade gern. |
| Die Milch ist kalt. | Ich habe kalte Milch gern. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Das Bier ist kalt. | Magst du kaltes Bier? |
| Das Essen ist gut. | Magst du gutes Essen? |
| Das Wasser ist warm. | Magst du warmes Wasser? |
| Das Geld ist schmutzig. | Magst du schmutziges Geld? |
| Das Wetter ist nebelig. | Magst du nebeliges Wetter? |
| Das Papier ist schmutzig. | Magst du schmutziges Papier? |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Der Himmel ist blau. | Wir haben blauen Himmel. |
| Der Besuch ist nett. | Wir haben netten Besuch. |
| Der Kaffee ist schwarz. | Wir haben schwarzen Kaffee. |
| Der Stoff ist gut. | Wir haben guten Stoff. |
| Der Verkehr ist stark. | Wir haben starken Verkehr. |
| Der Wein ist jung. | Wir haben jungen Wein. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 39 | |
| DRILL 9 |  |
| Die Sportwagen sind schnell. | Wir sehen schnelle Sportwagen. |
| Die Mädchen sind nett. | Wir sehen nette Mädchen. |
| Die Kinder sind klein. | Wir sehen kleine Kinder. |
| Die Leute sind jung. | Wir sehen junge Leute. |
| Die Geräte sind neu. | Wir sehen neue Geräte. |
| Die Laternen sind grau. | Wir sehen graue Laternen. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| Die Arbeit ist schwer. | Ich habe nichts gegen schwere Arbeit. |
| Der Kaffee ist kalt. | Ich habe nichts gegen kalte Kaffee. |
| Die Milch ist kalt. | Ich habe nichts gegen kalten Milch. |
| Das Wasser ist warm. | Ich habe nichts gegen warmes Wasser. |
| Die Kinder sind klein. | Ich habe nichts gegen kleine Kinder. |
| Der Wein ist jung. | Ich habe nichts gegen jungen Wein. |
|  |  |
| Das Wetter ist nebelig. | Ich habe nichts gegen nebeliges Wetter. |
| Der Verkehr ist stark. | Ich habe nichts gegen starken Verkehr. |
| Die Sportwagen sind schnell. | Ich habe nichts gegen schnelle Sportwagen. |
| Die Musik ist modern. | Ich habe nichts gegen moderne Musik. |
| Der Besuch ist nett. | Ich habe nichts gegen netten Besuch. |
| Die Mädchen sind hübsch. | Ich habe nichts gegen hübsche Mädchen. |
| Der Zucker ist braun. | Ich habe nichts gegen braunen Zucker. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 39 | | |
| DRILL 11 | | |
| Er schreibt mit der Kreide. | weiβ | Er schreibt mit weiβer Kreide. |
| Er spricht von der Musik. | modern | Er spricht von moderner Musik. |
| Er hat Angst vor der Medezin. | bitter | Er hat Angst vor bitterer Medezin. |
| Er hat Angst vor der Luft. | kalt | Er hat Angst vor kalter Luft. |
| Er spricht von der Arbeit. | schwer | Er spricht von schwerer Arbeit. |
| Er spricht von der Milch. | frisch | Er spricht von frischer Milch. |
|  |  |  |
| DRILL 12 | | |
| Er wäscht sich mit dem Wasser. | warm | Er wäscht sich mit warmem Wasser. |
| Er reist mit dem Gepäck. | schwer | Er reist mit schwerem Gepäck. |
| Er spricht von dem Essen. | gut | Er spricht von gutem Essen. |
| Er spricht von dem Wetter. | schlecht | Er spricht von schlectem Wetter. |
| Er geht bei dem Wetter spazieren. | gut | Er geht bei gutem Wetter spazieren. |
| Er spricht von dem Bier. | kalt | Er spricht von kaltem Bier. |
|  |  |  |
| DRILL 13 |  |  |
| Bei dem Himmel gehen wir spazieren. | blau | Bei blauem Himmel gehen wir spazieren. |
| Ich fahre gern bei dem Verkehr. | stark | Ich fahre gern bei starkem Verkehr. |
| Der Anzug ist aus dem Stoff. | gut | Der Anzug ist aus gutem Stoff. |
| Nach dem Kaffee kann ich nicht schlafen. | stark | Nach starkem Kaffee kann ich nicht schlafen. |
| Ich habe keine Angst vor dem Verkehr. | stark | Ich habe keine Angst vor starkem Verkehr. |
| Ich habe keine Angst vor dem Besuch. | hoch | Ich habe keine Angst vor hochem Besuch. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 39 | | |
| DRILL 14 |  |  |
| Wir fahren mit den Sportwagen. | schell | Wir fahren mit schnellen Sportwagen. |
| Wir sprechen mit den Mädchen. | hübsch | Wir sprechen mit hübschen Mädchen. |
| Wir sprechen mit den Kindern. | klein | Wir sprechen mit kleinen Kindern. |
| Wir können viel von den Soldaten lernen. | alt | Wir können viel von alten Soldaten lernen. |
| Wir sprechen mit den Leuten. | jung | Wir sprechen mit jungen Leuten. |
| Wir stehen unter den Laternen. | grau | Wir stehen unter grauen Laternen. |
|  | |  |
| DRILL 15 | |  |
| Das Bier ist kalt. | | Er spricht von kaltem Bier. |
| Die Milch ist frisch. | | Er spricht von frischer Milch. |
| Der Stoff ist gut. | | Er spricht von gutem Stoff. |
| Die Autos sind neu. | | Er spricht von neuen Autos. |
| Der Verkehr ist stark. | | Er spricht von starkem Verkehr. |
| Die Luft ist frisch. | | Er spricht von frischer Luft. |
| Die Arbeit ist schwer. | | Er spricht von schwerer Arbeit. |
| Das Wetter ist schön. | | Er spricht von schönem Wetter. |
| Der Besuch ist nett. | | Er spricht von nettem Besuch. |
| Die Mädchen sind hübsch. | | Er spricht von hübschen Mädchen. |
| Der Wein ist alt. | | Er spricht von altem Wein. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 40** | |
| Question pronouns “wer” and “was”; “wo-” compounds. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Aus Schütze Faul wird nichts. | Aus wem wird nichts? |
| Er wohnt bei seinem Onkel. | Bei wem wohnt er? |
| Er geht mit seiner Freundin spazieren. | Mit wem geht er spazieren? |
| Er erkundigt sich nach Familie Hoffmann. | Nach wem erkundigt er sich? |
| Er bekommt einen Brief von seinem Kameraden. | Von wem bekommt er einen Brief? |
| Er geht zu seiner Freundin. | Zu wem geht er? |
| Aus dem Kind wird nichts. | Aus wem wird nichts? |
| Er wohnt bei seiner Groβmutter. | Bei wem wohnt er? |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Die Blumen sind für seine Freundin. | Für wen sind die Blumen? |
| Ich schicke ihm das Geschenk durch eine Bekanntin. | Durch wen schicke ich ihm das Geschenk? |
| Er hat etwas gegen seinen Chef. | Gegen wen hat er etwas? |
| Es handelt sich um einen guten Schüler. | Um wen handelt es sich? |
| Das Stoff hier ist für seine Nichte. | Für wen ist das Stoff hier? |
| Er bekommt die Stelle durch seinen Vater. | Durch wen bekommt er die Stelle? |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Die Schüler sitzen bei einer Tasse Kaffee zusammen. | Wobei sitzen die Schüler zusammen? |
| Der Anzug ist aus gutem Stoff. | Woraus ist der Anzug? |
| Bei schlechtem Wetter geht er spazieren. | Wobei geht er spazieren? |
| Der Mantel ist aus gutem Material. | Woraus ist der Mantel? |
| Er kann bei Musik schlafen. | Wobei kann er schlafen? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 40 | |
| DRILL 3 (cont’d) |  |
| Er hilft ihr bei den Hausaufgaben. | Wobei hilft er ihr? |
| Das Fenster ist aus Glas. | Woraus ist das Fenster? |
| Sie unterhalten sich bei einer Flasche Wein. | Wobei unterhalten sie sich? |
| Die Katze ist aus dort. | Woraus ist die Katze? |
| Das Kleid ist aus reiner Wolle. | Woraus ist das Kleid? |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Sie schreibt mit einem Füllhalter. | Womit schreibt sie? |
| Sie fragt nach dem Weg. | Wonach fragt sie? |
| Sie kommt nach dem Unterricht. | Wonach kommt sie? |
| Sie fährt mit dem Motorrad zur Schule. | Womit fährt sie zur Schule? |
| Sie fragt nach der Auskunft. | Wonach fragt sie? |
| Sie arbeitet mit dem neuen Gerät. | Womit arbeitet sie? |
| Sie fragt nach seinem Beruf. | Wonach fragt sie? |
| Sie erkundigt sich nach dem Preis. | Wonach erkundigt sie sich? |
| Sie isst mit Messer und Gabel. | Womit isst sie? |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Wir wissen nichts von dem Appell. | Wovon wissen wir nichts? |
| Wir gratulieren zum Geburtstag. | Wozu gratulieren wir? |
| Wir hören etwas von einer freien Stelle. | Wovon hören wir etwas? |
| Wir haben eine Einladung zum Abendessen. | Wozu haben wir eine Einladung? |
| Wir wissen nichts von einer Party. | Wovon wissen wir nichts? |
| Wir gratulieren ihn zum neuen Haus. | Wozu gratulieren wir ihn? |
| Er will nichts von der Arbeit wissen. | Wovon will er nichts wissen? |
| Wir bekommen eine Einladung zum Tanz. | Wozu bekommen wir eine Einladung? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 40 | |
| DRILL 6 |  |
| Durch hören und sprechen lernen wir Deutsch. | Wodurch lernen wir Deutsch? |
| Sie interessiert sich für die freie Stelle. | Wofür interessiert sie sich? |
| Durch Arbeit kann man Geld verdienen. | Wodurch kann man Geld verdienen? |
| Sie interessiert sich für moderne Musik. | Wofür interessiert sie sich? |
| Durch essen wird man dick. | Wodurch wird man dick? |
| Sie lernt durch die Hausaufgaben. | Wodurch lernt sie? |
| Sie zahlt für das Essen. | Wofür zahlt sie? |
| Sie zahlt für die Auskunft. | Wofür zahlt sie? |
| Sie lernt durch den Unterricht. | Wodurch lernt sie? |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Sie bewirbt sich um die Stelle. | Worum bewirbt sie sich? |
| Er hat etwas gegen das Wetter. | Wogegen hat er etwas? |
| Er bittet um Geld. | Worum bittet er? |
| Er hat nichts gegen den Ausflug. | Wogegen hat er nichts? |
| Es handelt sich um die Prüfung. | Worum handelt es sich? |
| Er hat nichts gegen die Cocktailparty. | Wogegen hat er nichts? |
| Er bittet um Hilfe. | Worum bittet er? |
| Er hat nichts gegen den Tanz. | Wogegen hat er nichts? |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Er wohnt bei seinem Onkel. | Bei wem wohnt er? |
| Sie schreibt mit einem Bleistift. | Womit schreibt sie? |
| Aus dem Jungen wird ein Soldat. | Aus wem wird ein Soldat? |
| Er geht mit seiner Freundin spazieren. | Mit wem geht er spazieren? |
| Es handelt sich um die Prüfung. | Worum handelt es sich? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 40 | |
| DRILL 8 (cont’d) |  |
| Durch stenografieren kann man Geld verdienen. | Wodurch kann man Geld verdienen? |
| Er bekommt eine Wohnung durch seinen Freund. | Durch wen bekommt er eine Wohnung? |
| Sie bittet um Geld. | Worum bittet sie? |
| Er schickt das Geschenk durch seinen Bruder. | Durch wen schickt er das Geschenk? |
| Wir haben nichts gegen den Nachbarn. | Gegen wen haben wir nichts? |
| Er hat nichts gegen die Einladung. | Wogegen hat er nichts? |
| Er erkundigt sich nach dem neuen Arzt. | Nach wem erkundigt er sich? |
| Die Blumen sind für seine Mutter. | Für wen sind die Blumen? |
| Wir sind nach dem Unterricht müde. | Wonach sind wir müde? |
| Sie kann bei Musik nicht schlafen. | Wobei kann sie nicht schlafen? |
| Er bleibt bei dem Kind. | Bei wem bleibt er? |
| Der Anzug ist aus gutem Stoff. | Woraus ist der Anzug? |
| Sie fragt nach seinem Beruf. | Wonach fragt sie? |
| Sie fragt nach seinen Eltern. | Nach wem fragt sie? |
| Er interessiert sich für Sport. | Wofür interessiert er sich? |
| Sie interessiert sich für den jungen Mann. | Für wen interessiert sie sich? |
| Er zahlt für den Kaffee. | Wofür zahlt er? |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 41** | |
| Mixed prepositions (position, movement); “ohne”; “wo-” compounds Part II. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Die ganze Arbeit liegt auf mir. | Auf wem liegt ganze Arbeit? |
| Ich stehe hinter meinem Kameraden. | Hinter wem stehe ich? |
| Er sieht viel in seiner Freundin. | In wem sieht er viel? |
| Er wohnt über der Familie Held. | Über wem wohnt er? |
| Er arbeitet unter Herrn Klemer. | Unter wem arbeitet er? |
| Sie haben keine Angst vor dem Lehrer. | Vor wem haben sie keine Angst? |
| Er sitzt zwischen Herrn Neumann und Frau Schneider. | Zwischen wem sitzt er? |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Er gewöhnt sich an seine neuen Kameraden. | An wen gewöhnt er sich? |
| Er wartet auf seine Freundin. | Auf wen wartet er? |
| Er setzt sich hinter Hauptmann Schultz. | Hinter wen setzt er sich? |
| Er setzt sich neben eine hübsche Dame. | Neben wen setzt er sich? |
| Sie sprechen über den Filmschauspieler. | Über wen spechen sie? |
| Er setzt sich vor Schütze Braun. | Vor wen setzt er sich? |
| Er setzt sich zwischen eine junge Dame und einen alten Herrn. | Zwischen wen setzt er sich? |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Er hat Angst vor der Prufung. | Wovor hat er Angst? |
| Er ist in seinem Büro sehr tüchtig. | Worin ist er Büro sehr tüchtig? |
| Er kennt sich in der Medezin aus. | Worin kennt sich er aus? |
| Er hat Angst vor dem kalten Wassesr. | Wovor hat er Angst? |
| Er sieht gut in dem neuen Mantel aus. | Worin sieht er gut aus? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 41 | |
| DRILL 3 (cont’d) |  |
| Die Aktentasche steht vor dem Pult. | Wovor steht die Aktentasche? |
| Er kennt sich in den Lektionnen aus. | Worin kennt sich er aus? |
| Er hat Angst vor einer Erkältung. | Wovor hat er Angst? |
| Er findet sich nicht in meinem Wörterbuch zu recht. | Worin findet er sich nicht zu recht? |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Er gewöhnt sich an den Unterricht. | Woran gewöhnt er sich? |
| Er wartet auf die Straβenbahn. | Worauf wartet er? |
| Ihm ist viel an der Anstellung gelegen. | Woran ist ihm viel gelegen? |
| Das Buch liegt auf der Zeitung. | Worauf liegt das Buch? |
| Er glaubt an ein gutes Ende. | Woran glaubt er? |
| Er wartet auf die Hausaufgaben. | Worauf wartet er? |
| Er wartet auf sein Geld. | Worauf wartet er? |
| Er muss sich an die Zeitung stil gewöhnen. | Woran muss er sich gewöhnen? |
| Er antwortet auf alle Fragen. | Worauf antwortet er? |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Er kann sich nichts unter dem Wort “Kilometer” vorstellen. | Worunter kann er sich nichts vorstellen? |
| Sie unterhalten sich über die Ferien. | Worüber unterhalten sie sich? |
| Er stellt das Pult unter die Lampe. | Worunter stellt er das Pult? |
| Sie spricht über den Ausflug. | Worüber spricht sie? |
| Sie schreibt über Musik. | Worüber schreibt sie? |
| Er steht unter der Laterne. | Worunter steht er? |
| Er kann sich nichts unter dem Wort “Zeitungsspiel” vorstellen. | Worunter kann er sich nichts vorstellen? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 41 | |
| DRILL 6 |  |
| Er geht ohne seine Freundin aus. | Ohne wen geht er aus? |
| Er kann ohne Kaffee nicht auskommen. | Ohne was kann er nicht auskommen? |
| Er kann ohne die Schreibmachine nicht arbeiten. | Ohne was kann er nicht arbeiten? |
| Er darf ohne seine Frau nicht ausgehen. | Ohne wen darf er nicht ausgehen? |
| Er kann ohne das Lehrbuch nicht lernen. | Ohne was kann er nicht lernen? |
| Er darf ohne seine Freunde nicht Karten spielen. | Ohne wen kann er nicht Karten spielen? |
| Er fährt ohne seinen Wagen in die Ferien. | Ohne was fährt er in die Ferien? |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Er kommt vor dem Lehrer in die Klasse. | Vor wem kommt er in die Klasse? |
| Er schreibt über die Aufführung. | Worüber schreibt er? |
| Wir unterhalten uns über den Lehrer. | Über wen unterhalten wir uns? |
| Sie sitzt zwischen Herrn Neumann und dem Offizier. | Zwischen wem sitzt sie? |
| Wir warten auf die Hausaufgaben. | Worauf warten wir? |
| Er wartet auf seine Freundin. | Auf wen wartet er? |
| Ich glaube an ein gutes Ende. | Woran glaube ich? |
| Wir gewöhnen uns an den Lehrer. | An wen gewöhnen wir uns? |
| Sie gewöhnt sich an das Leben hier. | Woran gewöhnt sie sich? |
| Er wartet auf die Straβenbahn. | Worauf wartet er? |
| Wir stehen unter der Lampe. | Worunter stehen wir? |
| Sie sitzt hinter dem Schüler. | Hinter wem sitzt sie? |
| Er arbeitet unter seinem Nachbarn. | Unter wem arbeitet er? |
| Ohne Kaffee kann sie nicht arbeiten. | Ohne was kann sie nicht arbeiten? |
| Wir haben Angst vor der Prufung. | Wovor haben wir Angst? |
| Er geht ohne seine Aktentasche ins Büro. | Ohne was geht er ins Büro? |
| Ohne seine Frau kommt er nicht zur Cocktailparty. | Ohne wen kommt er nicht zur Cocktailparty? |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 42** | |
| Models as independent verbs; the verbs “kennen” and “wissen”; the position of certain adverbs. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Deutsch | Ich kann Deutsch. |
| den Dialog | Ich kann den Dialog. |
| das nicht | Ich kann das nicht. |
| jetzt nach Hause | Ich kann jetzt nach Hause. |
| heute nicht zur Arbeit | Ich kann heute nicht zur Arbeit. |
| Englisch | Ich kann Englisch. |
| das | Ich kann das. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Englisch | Kannst du Englisch? |
| jetzt nach Hause | Kannst du jetzt nach Hause? |
| deinen Dialog | Kannst du deinen Dialog? |
| ihn nicht | Kannst du ihn nicht? |
| nicht zurück | Kannst du nicht zurück? |
| das | Kannst du das? |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| schon gut Deutsch | Wir können schon gut Deutsch. |
| den Dialog immer | Wir können den Dialog immer. |
| das | Wir können das. |
| nicht alles | Wir können nicht alles. |
| dieses Jahr nicht nach Deutschland | Wir können dieses Jahr nicht nach Deutschland. |
| um fünf zum Essen | Wir können um fünf zum Essen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 42 | |
| DRILL 4 |  |
| Bier | Ich mag Bier. |
| deutschen Wein | Ich mag deutschen Wein. |
| keine Katzen | Ich mag keine Katzen. |
| Fräulein Schreiber | Ich mag Fräulein Schreiber. |
| moderne Musik | Ich mag moderne Musik. |
| hübsche Mädchen | Ich mag hübsche Mädchen. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Sie | Mögen Sie Wein? |
| du | Magst du Wein? |
| er | Mag er Wein? |
| ich | Mag ich Wein? |
| wir | Mögen wir Wein? |
| ihr | Mögt ihr Wein? |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| eine Zigarette | Er möchte eine Zigarette. |
| ein Glas Bier | Er möchte ein Glas Bier. |
| nicht nach Hause | Er möchte nicht nach Hause. |
| ein neues Auto | Er möchte ein neues Auto. |
| einen Rennwagen | Er möchte einen Rennwagen. |
| ein modernes Haus | Er möchte ein modernes Haus. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 42 | |
| DRILL 7 |  |
| wir | Wir möchten nach Hause. |
| ihr | Ihr möchtet nach Hause. |
| du | Du möchtest nach Hause. |
| er | Er möchte nach Hause. |
| die Schüler | Die Schüler möchte nach Hause. |
| ihr | Ihr möchtet nach Hause. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| helles Bier | Ich will helles Bier. |
| zum Stammtisch | Ich will zum Stammtisch. |
| aufs Land | Ich will aufs Land. |
| meine Ruhe | Ich will meine Ruhe. |
| keine Katzen | Ich will keine Katzen. |
| nach Hause | Ich will nach Hause. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Sie | Sie wollen zum Potsdamer Platz. |
| du | Du willst zum Potsdamer Platz. |
| er | Er will zum Potsdamer Platz. |
| wir | Wir wollen zum Potsdamer Platz. |
| ihr | Ihr wollt zum Potsdamer Platz. |
| die Soldaten | Die Soldaten wollen zum Potsdamer Platz. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 42 | |
| DRILL 10 |  |
| in die Stadt | Ich muss in die Stadt. |
| zum Unterricht | Ich muss zum Unterricht. |
| zum Arzt | Ich muss zum Arzt. |
| zur Redaktion | Ich muss zur Redaktion. |
| an die frische Luft | Ich muss an die frische Luft. |
| zur Post | Ich muss zur Post. |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| Sie | Wann müssen Sie zur Arbeit? |
| du | Wann musst du zur Arbeit? |
| er | Wann muss er zur Arbeit? |
| wir | Wann müssen wir zur Arbeit? |
| ihr | Wann müsst ihr zur Arbeit? |
| die Leute | Wann müssen die Leute zur Arbeit? |
|  |  |
| DRILL 12 |  |
| das | Ich darf das. |
| abends ins Kino | Ich darf abends ins Kino. |
| heute nicht zu meiner Freundin | Ich darf heute nicht zu meiner Freundin. |
| in die Kantine | Ich darf in die Kantine. |
| nach Hause | Ich darf nach Hause. |
| in den Klub | Ich darf in den Klub. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 42 | |
| DRILL 13 |  |
| er | Er darf heute Abend ins Kino. |
| ich | Ich darf heute Abend ins Kino. |
| du | Du darfst heute Abend ins Kino. |
| wir | Wir dürfen heute Abend ins Kino. |
| ich | Ich darf heute Abend ins Kino. |
| die Schüler | Die Schüler dürfen heute Abend ins Kino. |
|  |  |
| DRILL 14 |  |
| zum Appell | Ich soll morgen zum Appell. |
| zur Prüfung | Ich soll morgen zur Prüfung. |
| zum Arzt | Ich soll morgen zum Arzt. |
| zur Redaktion | Ich soll morgen zur Redaktion. |
| zur Pressestelle | Ich soll morgen zur Pressestelle. |
| nach Berlin | Ich soll morgen nach Berlin. |
|  |  |
| DRILL 15 |  |
| er | Er soll an die frische Luft. |
| wir | Wir sollen an die frische Luft. |
| du | Du sollst an die frische Luft. |
| die Mutter | Die Mutter soll an die frische Luft. |
| ihr | Ihr sollt an die frische Luft. |
| die Kinder | Die Kinder sollen an die frische Luft. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 42 | |
| DRILL 16 |  |
| He knows his dialogue. | Er kann seinen Dialog. |
| He would like to have a cup of coffee. | Er möchte eine Tasse Kaffee. |
| He wants nothing from you. | Er will nichts von Ihnen. |
| He speaks German well. | Er kann gut Deutsch. |
| He likes small children. | Er mag kleine Kinder. |
| He doesn’t want that. | Er will das nicht. |
| He would like to have a cigarette. | Er möchte eine Zigarette. |
| He is supposed to go to Germany. | Er soll nach Deutschland. |
| He doesn’t like cats. | Er mag keine Katzen. |
| He may go home now. | Er darf jetzt nach Hause. |
| He wants to see me. | Er will zu mir (Er will mich sehen). |
|  |  |
| DRILL 17 |  |
| Kennen Sie Hauptmann Schnell? | Ja, ich kenne Hauptmann Schnell. |
| Kennen Sie Carmel? | Ja, ich kenne Carmel. |
| Kennen Sie unser Lehrbuch? | Ja, ich kenne unser Lehrbuch. |
| Kennen Sie Ihren Nachbarn? | Ja, ich kenne meinen Nachbarn. |
| Kennen Sie Ihre Lehrerin? | Ja, ich kenne meine Lehrerin. |
| Kennen Sie diesen Herrn? | Ja, ich kenne diesen Herrn. |
|  |  |
| DRILL 18 |  |
| Wissen Sie, wo Ihr Freund ist? | Ja, ich weiβ, wo mein Freund ist. |
| Wissen Sie, wo die Post ist? | Ja, ich weiβ, wo die Post ist. |
| Wissen Sie, wo der Lehrer wohnt? | Ja, ich weiβ, wo xxx ist. |
| Wissen Sie, wie alt die Lehrerin ist? | Ja, ich weiβ, wie alt die Lehrerin ist. |
| Wissen Sie, was dieses Buch kostet? | Ja, ich weiβ, was dieses Buch kostet. |
| Wissen Sie, wo ein gutes Restaurant ist? | Ja, ich weiβ, wo ein gutes Restaurant ist. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 42 | |
| DRILL 19 |  |
| Do you know our textbook? | Kennst du unser Lehrbuch? |
| Do you know how much it costs? | Weiβt du, was es kostest? |
| Do you know our teacher? | Kennst du unseren Lehrer? |
| Do you know where he lives? | Weiβt du, wo er wohnt? |
| Do you know how old he is? | Weiβt du, wie alt er ist? |
| Do you know your neighbor? | Kennst du deinen Nachbarn? |
| Do you know where he is? | Weiβt du, wo er ist? |
| Do you know his car? | Kennst du seinen Wagen? |
| Do you know our school? | Kennst du unsere Schule? |
| Do you know how many students we have? | Weiβt du, wie viele Schüler wir haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 43** | |
| Present Perfect tense of weak verbs, auxiliary verb “haben”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich lerne Deutsch. | Ich habe Deutsch gelernt. |
| Er spielt Karten. | Er hat Karten gespielt. |
| Wir rauchen viel. | Wir haben viel geraucht. |
| Ich zahle für das Bier. | Ich habe für das Bier gezahlt. |
| Die Soldaten haben kein Geld. | Die Soldaten haben kein Geld gehabt. |
| Das Kind fragt den Lehrer. | Das Kind hat den Lehrer gefragt. |
| Er schickt ihr Blumen. | Er hat ihr Blumen geschickt. |
| Du störst mich manchmal. | Du hast mich manchmal gestört. |
| Er hat einen Sportwagen. | Er hat einen Sportwagen gehabt. |
| Der Anzug passt gut. | Der hat Anzug gut gepasst. |
| Der Unterricht dauert von acht bis vier. | Der Unterricht hat von acht bis vier gedauert. |
| Die Illustrierte guck auf der Aktentasche. | Die Illustrierte hat auf der Aktentasche geguckt. |
| Das Telefon klingelt. | Das Telefon hat geklingelt. |
| Sie hat keine Zeit. | Sie hat keine Zeit gehabt. |
| Wir baden im Fluβ. | Wir haben im Fluβ gebadet. |
| Er und sie decken den Tisch. | Er und sie haben den Tisch gedeckt. |
| Wir tanzen gern. | Wir haben gern getanzt. |
| Die Schüler machen Hausaufgaben. | Die Schüler haben Hausaufgaben gemacht. |
| Er redet wie ein Buch. | Er hat wie ein Buch geredet. |
| Sie wartet an der Haltestelle. | Sie hat an der Haltestelle gewartet. |
| Wir öffnen Fenster und Türen. | Wir haben Fenster und Türen geöffnet. |
| Er zeigt uns sein Haus. | Er hat uns sein Haus gezeigt. |
| Er wohnt in Berlin. | Er hat in Berlin gewohnt. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 43 | |
| DRILL 2 |  |
| Hören Sie gute Musik? | Haben Sie gute Musik gehört? |
| Stellst du den Stuhl in die Ecke? | Hast du den Stuhl in die Ecke gestellt? |
| Wohnt er in Carmel? | Hat er in Carmel gewohnt? |
| Sucht sie ihren Füllhalter? | Hat sie ihren Füllhalter gesucht? |
| Habt ihr mein Feuerzeug? | Habt ihr mein Feuerzeug gehabt? |
| Haben wir ein Tonbandgerät? | Haben wir ein Tonbandgerät gehabt? |
| Haben die Schüler Wörterbücher? | Haben die Schüler Wörterbücher gehabt? |
| Wann öffnest du das Paket? | Wann hast du das Paket geöffnet? |
| Braucht er das Auto? | Hat er das Auto gebraucht? |
| Wo parkt er seinen Wagen? | Wo hat er seinen Wagen geparkt? |
| Duzt ihr euch? | Habt ihr euch geduzt? |
| Schicken Sie ihm ein Paket? | Haben Sie ihm ein Paket geschickt? |
| Hast du eine kleine Wohnung? | Hast du eine kleine Wohnung gehabt? |
| Haben Sie deutschen Wein? | Haben Sie deutschen Wein gehabt? |
| Arbeitet sie schwer? | Hat sie schwer gearbeitet? |
| Meldet er es im Büro? | Hat er es im Büro gemeldet? |
| Antwortet sie immer gleich? | Hat sie immer gleich geantwortet? |
| Öffnest du das Tonbandgerät? | Hast du das Tonbandgerät geöffnet? |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Haben Sie schon Deutsch gekonnt? | Ja, ich habe schon Deutsch gekonnt. |
| Hat er den Wein gemocht? | Ja, er hat den Wein gemocht. |
| Hat er ein neues Auto gewohlt? | Ja, er hat ein neues Auto gewollt. |
| Haben Sie zum Arzt gesollt? | Ja, ich habe zum Arzt gesollt. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 43 | |
| DRILL 3 (cont’d) |  |
| Haben Sie ins Kino gedurft? | Ja, ich habe ins Kino gedurft. |
| Haben Sie ihn nach Hause gebracht? | Ja, ich habe ihn nach Hause gebracht. |
| Haben Sie schon Englisch gekonnt? | Ja, ich habe schon Englisch gekonnt. |
| Hat er das Bier gemocht? | Ja, er hat das Bier gemocht. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Er kann den Dialog. | Er hat den Dialog gekonnt. |
| Er mag keinen Wein. | Er hat keinen Wein gemocht. |
| Er will ein Glas Bier. | Er hat ein Glas Bier gewollt. |
| Er soll zum Arzt. | Er hat zum Arzt gesollt. |
| Er muss in die Stadt. | Er hat in die Stadt gemusst. |
| Er darf an die frische Luft. | Er hat an die frische Luft gedurft. |
| Er kann kein Russisch. | Er hat kein Russisch gekonnt. |
| Er mag keinen Kaffee. | Er hat keinen Kaffee gemocht. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Er kennt den Mann. | Er hat den Mann gekannt. |
| Er weiβ das. | Er hat das gewusst. |
| Er kennt das Mädchen. | Er hat das Mädchen gekannt. |
| Er bringt es nach Hause. | Er hat es nach Hause gebracht. |
| Er weiβ, wo der Lehrer wohnt. | Er hat das gewusst, wo der Lehrer wohnt. |
| Er bringt mir das Buch. | Er hat mir das Buch gebracht. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 44** | |
| Present Perfect tense of strong verbs, auxiliary verb “haben”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich gebe ihm eine Zeitung. | Ich habe ihm eine Zeitung gegeben. |
| Ich esse Sauerbraten. | Ich habe Sauerbraten gegessen. |
| Ich trage Uniform. | Ich habe Uniform getragen. |
| Ich lese das Buch. | Ich habe das Buch gelesen. |
| Ich sehe den Lehrer. | Ich habe den Lehrer gesehen. |
| Ich schlafe schlecht. | Ich habe schlecht geschlafen. |
| Ich lade das Gepäck ins Auto. | Ich habe das Gepäck ins Auto geladen. |
| Ich lasse meine Frau zu Hause. | Ich habe meine Frau zu Hause gelassen. |
| Ich wasche die Kinder. | Ich habe die Kinder gewaschen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Gibts du ihm das Geld? | Hast du ihm das Geld gegeben? |
| Isst du Kartoffeln? | Hast du Kartoffeln gegessen? |
| Trägst du den neuen Anzug? | Hast du den neuen Anzug getragen? |
| Liest du die Illustrierte? | Hast du die Illustrierte gelesen? |
| Siehst du den Sportwagen? | Hast du den Sportwagen gesehen? |
| Schläfst du lange? | Hast du lange geschlafen? |
| Lädst du das Gepäck im Auto? | Hast du das Gepäck im Auto geladen? |
| Lässt du deine Kinder zu Hause? | Hast du deine Kinder zu Hause gelassen? |
| Wäschst du den Wagen? | Hast du den Wagen gewaschen? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 44 | |
| DRILL 3 |  |
| Habt ihr einen Brief geschrieben? | Ja, wir haben einen Brief geschrieben. |
| Habt ihr ihm eine Illustrierte geliehen? | Ja, wir haben ihm eine Illustrierte geliehen. |
| Habt ihr den Rasen geschnitten? | Ja, wir haben den Rasen geschnitten. |
| Habt ihr um ein Glas Wasser gebetten? | Ja, wir haben um ein Glas Wasser gebetten. |
| Habt ihr den Kind geholten? | Ja, wir haben den Kind geholten. |
| Habt ihr laut gesprochen? | Ja, wir haben laut gesprochen. |
| Habt ihr die Kreide genommen? | Ja, wir haben die Kreide genommen. |
| Habt ihr den Kameraden geholten? | Ja, wir haben den Kameraden geholten. |
| Habt ihr eine Wohnung gefunden? | Ja, wir haben eine Wohnung gefunden. |
| Habt ihr ein Glas Bier getrunken? | Ja, wir haben ein Glas Bier getrunken. |
| Habt ihr Zucker in den Kaffee getan? | Ja, wir haben Zucker in den Kaffee getan. |
| Habt ihr an der Haltestelle gestanden? | Ja, wir haben an der Haltestelle gestanden. |
| Habt ihr am Tisch gesessen? | Ja, wir haben am Tisch gesessen. |
| Habt ihr den Lehrer getroffen? | Ja, wir haben den Lehrer getroffen. |
| Habt ihr die Hand gehoben? | Ja, wir haben die Hand gehoben. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Er schreibt oft. | Er hat oft geschrieben. |
| Er leiht ihr Geld. | Er hat ihr Geld geliehen. |
| Er schneidet den Rasen. | Er hat den Rasen geschnitten. |
| Er bittet um ein Glas Bier. | Er hat um ein Glas Bier gebetten. |
| Er sitzt im Auto. | Er hat im Auto gesessen. |
| Er nimmt das Buch. | Er hat das Buch genommen. |
| Er hilft dem Freund. | Er hat dem Freund geholfen. |
| Er spricht Englisch. | Er hat Englisch gesprochen. |
| Er findet ein Zimmer. | Er hat ein Zimmer gefunden. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 44 | |
| DRILL 4 (cont’d) |  |
| Er trinkt ein Glas Wein. | Er hat ein Glas Wein getrunken. |
| Er tut Seif in die Suppe. | Er hat Seif in die Suppe getan. |
| Er steht an der Ecke. | Er hat an der Ecke gestanden. |
| Er trifft einen alten Kameraden. | Er hat einen alten Kameraden getroffen. |
| Er hebt das Glas. | Er hat das Glas gehoben. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Wir lernen Deutsch. | Wir haben Deutsch gelernt. |
| Wir schneiden den Rasen. | Wir haben den Rasen geschnitten. |
| Wir stehen an der Haltestelle. | Wir haben an der Haltestelle gestanden. |
| Wir dürfen nach Hause. | Wir haben nach Hause gedurft. |
| Wir haben ein helles Zimmer. | Wir haben ein helles Zimmer gehabt. |
| Wir tun keinen Zucker in den Kaffee. | Wir haben keinen Zucker in den Kaffee getan. |
| Wir wissen nichts. | Wir haben nichts gewusst. |
| Wir trinken ein Glas Bier. | Wir haben ein Glas Bier getrunken. |
| Wir finden kein Zimmer. | Wir haben kein Zimmer gefunden. |
| Wir bringen ihn nach Hause. | Wir haben ihn nach Hause gebracht. |
| Wir helfen dem Kind. | Wir haben dem Kind geholfen. |
| Wir kennen ihn. | Wir haben ihn gekannt. |
| Wir öffnen das Paket. | Wir haben das Paket geöffnet. |
| Wir warten vor der Schule. | Wir haben vor der Schule gewartet. |
| Wir nehmen den Sportwagen. | Wir haben den Sportwagen genommen. |
| Wir reden viel. | Wir haben viel geredet. |
| Wir sollen zum Arzt. | Wir haben zum Arzt gesollt. |
| Wir antworten nicht. | Wir haben nicht geantwortet. |
| Wir bitten um Geld. | Wir haben um Geld gebetten. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 44 | |
| DRILL 5 (cont’d) |  |
| Wir machen Hausaufgaben. | Wir haben Hausaufgaben gemacht. |
| Wir heben den schweren Koffer. | Wir haben den schweren Koffer gehoben. |
| Wir tanzen gern. | Wir haben gern getanzt. |
| Wir leihen ihm das Tonbandgerät. | Wir haben ihm das Tonbandgerät geliehen. |
| Wir decken den Tisch. | Wir haben den Tisch gedeckt. |
| Wir wollen nach Hause. | Wir haben nach Hause gewollt. |
| Wir haben keine Zeit. | Wir haben keine Zeit gehabt. |
| Wir können Deutsch. | Wir haben Deutsch gekonnt. |
| Wir stören ihn. | Wir haben ihn gestört. |
| Wir zahlen für die Blumen. | Wir haben für die Blumen gezahlt. |
| Wir finden den Bleistift. | Wir haben den Bleistift gefunden. |
| Wir geben ihm das Buch. | Wir haben ihm das Buch gegeben. |
| Wir müssen zum Unterricht. | Wir haben zum Unterricht gemusst. |
| Wir schlafen lange. | Wir haben lange geschlafen. |
| Wir schreiben lange Briefe. | Wir haben lange Briefe geschrieben. |
| Wir tragen Uniform. | Wir haben Uniform getragen. |
| Wir essen nichts. | Wir haben nichts gegessen. |
| Wir lassen die Bücher zu Hause. | Wir haben die Bücher zu Hause gelassen. |
| Wir geben ihm die Hausaufgaben. | Wir haben ihm die Hausaufgaben gegeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 45** | |
| Present Perfect tense of verbs with separable prefixes, of verbs with inseparable prefixes, of verbs ending in “--ieren”, and of reflexive verbs; Expletive use of “es”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Haben Sie die Dame abgeholt? | Ja, ich habe die Dame abgeholt. |
| Haben Sie das Fenster aufgemacht? | Ja, ich habe das Fenster aufgemacht. |
| Haben Sie die Tür zugemacht? | Ja, ich habe die Tür zugemacht. |
| Haben Sie aufgepasst? | Ja, ich habe aufgepasst. |
| Haben Sie eingekauft? | Ja, ich habe eingekauft. |
| Haben Sie Kaffee eingeschenkt? | Ja, ich habe Kaffee eingeschenkt. |
| Haben Sie den Mantel angehabt? | Ja, ich habe den Mantel angehabt. |
| Haben Sie das Buch mitgebracht? | Ja, ich habe das Buch mitgebracht. |
| Haben Sie angerufen? | Ja, ich habe angerufen. |
| Haben Sie den Koffer aufgegeben? | Ja, ich habe den Koffer aufgegeben. |
| Haben Sie die Zeitung zurückgegeben? | Ja, ich habe die Zeitung zurückgegeben. |
| Haben Sie ihn vorbeigelassen? | Ja, ich habe ihn vorbeigelassen. |
| Haben Sie Zigaretten angeboten? | Ja, ich habe Zigaretten angeboten. |
| Haben Sie das Buch mitgenommen? | Ja, ich habe das Buch mitgenommen. |
| Haben Sie die Tür zugeworfen? | Ja, ich habe die Tür zugeworfen. |
| Haben Sie angestanden? | Ja, ich habe angestanden. |
| Haben Sie beisammengesessen? | Ja, wir haben beisammengesessen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Er holt seine Freundin ab. | Er hat seine Freundin abgeholt. |
| Sie wirft die Tür zu. | Sie hat die Tür zugeworfen. |
| Wir nehmen die Kamera mit. | Wir haben die Kamera mitgenommen. |
| Du machst die Tür auf. | Du hast die Tür aufgemacht. |
| Er hat einen neuen Anzug an. | Er hat einen neuen Anzug angehabt. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 45 | |
| DRILL 2 (cont’d) |  |
| Wir rufen die Dienststelle an. | Wir haben die Dienststelle angerufen. |
| Er passt gut auf. | Er hat gut aufgepasst. |
| Die Schüler sitzen beisammen. | Die Schüler haben beisammengesessen. |
| Die Leute stehen an. | Die Leute haben angestanden. |
| Er bittet nichts an. | Er hat nichts angeboten. |
| Wir lassen ihn vorbei. | Wir haben ihn vorbeigelassen. |
| Sie gibt das Buch zurück. | Sie hat das Buch zurückgegeben. |
| Wir kaufen ein. | Wir haben eingekauft. |
| Sie sieht sehr gut aus. | Sie hat sehr gut ausgesehen. |
| Er gibt das Rauchen auf. | Er hat das Rauchen aufgegeben. |
| Sie hat ein neues Kleid an. | Sie hat ein neues Kleid angehabt. |
| Wir stehen vor der Kantine an. | Wir haben vor der Kantine angestanden. |
| Die Kellner schenken Kaffee ein. | Die Kellner haben Kaffee eingeschenkt. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Haben Sie ihn besucht? | Ja, ich habe ihn besucht. |
| Haben Sie viel Geld verdient? | Ja, ich habe viel Geld verdient. |
| Haben Sie den Unterricht versäumt? | Ja, ich habe den Unterricht versäumt. |
| Haben Sie Bier bestellt? | Ja, ich habe Bier bestellt. |
| Haben Sie Blumen überreicht? | Ja, ich habe Blumen überreicht. |
| Haben Sie die Frage wiederholt? | Ja, ich habe die Frage wiederholt. |
| Haben Sie das Buch bekommen? | Ja, ich habe das Buch bekommen. |
| Haben Sie etwas vergessen? | Ja, ich habe etwas vergessen. |
| Hat Ihnen das Wetter gefallen? | Ja, das Wetter hat mir gefallen. |
| Haben Sie schon begonnen? | Ja, ich habe schon begonnen. |
| Haben Sie Geld verloren? | Ja, ich habe Geld verloren. |
| Haben Sie den Satz verstanden? | Ja, ich habe den Satz verstanden. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 45 | |
| DRILL 4 |  |
| Ich besuche meinen Onkel. | Ich habe meinen Onkel besucht. |
| Er bestellt Sauerbraten. | Er hat Sauerbraten bestellt. |
| Sie verdient nicht viel. | Sie hat nicht viel verdient. |
| Wir bekommen ein Tonbandgerät. | Wir haben ein Tonbandgerät bekommen. |
| Er verliert viel Geld. | Er hat viel Geld verloren. |
| Wir vergessen alles. | Wir haben alles vergessen. |
| Die Kinder besuchen eine gute Schule. | Die Kinder haben eine gute Schule besucht. |
| Sie versäumt die Aufführung. | Sie hat die Aufführung versäumt. |
| Wir bekommen Lehrbücher. | Wir haben Lehrbücher bekommen. |
| Sie versuchen den Wein. | Sie haben den Wein versucht. |
| Der Unterricht beginnt. | Der Unterricht hat begonnen. |
| Jede Lektion enthält einen Dialog. | Jede Lektion hat einen Dialog enthalten. |
| Der Film gefällt mir. | Der Film hat mir gefallen. |
| Er überreicht ihr die Rechnung. | Er hat ihr die Rechnung überreicht. |
| Er überlässt ihr die Arbeit. | Er hat ihr die Arbeit überlassen. |
| Wir vergessen die Adresse. | Wir haben die Adresse vergessen. |
| Wir wiederholen die Lektion. | Wir haben die Lektion wiederholt. |
| Die Leute versuchen ihr Glück. | Die Leute haben ihr Glück versucht. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Ich studiere Medezin. | Ich habe Medezin studiert. |
| Ich repariere die Schreibmaschine. | Ich habe die Schreibmaschine repariert. |
| Ich gratuliere ihm zum Geburtstag. | Ich habe ihm zum Geburtstag gratuliert. |
| Ich diktiere einen Brief. | Ich habe einen Brief diktiert. |
| Ich telefoniere mit meiner Dienststelle. | Ich habe mit meiner Dienststelle telefoniert. |
| Ich stenografiere gern. | Ich habe gern stenografiert. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 45 | |
| DRILL 6 |  |
| stenografieren | Hast du stenografiert? |
| oft telefonieren | Hast du oft telefoniert? |
| einen Brief diktieren | Hast du einen Brief diktiert? |
| das Auto reparieren | Hast du das Auto repariert? |
| dem Lehrer zum Gerburtstag gratulieren | Hast du dem Lehrer zum Gerburtstag gratuliert? |
| Medezin studieren | Hast du Medezin studiert? |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Ich setze mich in ein Café. | Ich habe mich in ein Café gesetzt. |
| Ich bewerbe mich um die Stelle. | Ich habe mich um die Stelle beworben. |
| Ich wasche mich mit warmem Wasser. | Ich habe mich mit warmem Wasser gewaschen. |
| Ich gewöhne mich an das Wetter. | Ich habe mich an das Wetter gewöhnt. |
| Ich rasiere mich jeden Morgen. | Ich habe mich jeden Morgen rasiert. |
| Ich kenne mich in Berlin aus. | Ich habe mich in Berlin ausgekannt. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Er rasiert sich morgens. | Er hat sich morgens rasiert. |
| Wir gewöhnen uns an die Nachbarn. | Wir haben uns an die Nachbarn gewöhnt. |
| Sie kennt sich in der Medezin aus. | Sie hat sich in der Medezin ausgekannt. |
| Ihr setz euch in ein Restaurant. | Ihr habt euch in ein Restaurant gesetzt. |
| Du bewirst dich um eine Stelle. | Du hast dich um eine Stelle beworben. |
| Das Kind wäscht sich nicht gern. | Das Kind hat sich nicht gern gewaschen. |
| Die Soldaten ziehen sich schnell an. | Die Soldaten haben sich schnell angezogen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 45 | |
| DRILL 9 |  |
| Ich wasche mir die Hände. | Ich habe mir die Hände gewaschen. |
| Ich sehe mir die Stadt an. | Ich habe mir die Stadt angesehen. |
| Ich kaufe mir ein Haus. | Ich habe mir ein Haus gekauft. |
| Ich bestelle mir etwas. | Ich habe mir etwas bestellt. |
| Ich ziehe mir den Mantel an. | Ich habe mir den Mantel angezogen. |
| Ich sehe mir den Film an. | Ich habe mir den Film angesehen. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| die Bücher abholen | Ich habe die Bücher abgeholt. |
| die Groβmutter besuchen | Ich habe die Groβmutter besucht. |
| Medezin studieren | Ich habe Medezin studiert. |
| das Rauchen aufgeben | Ich habe das Rauchen aufgegeben. |
| sich um die Stelle bewerben | Ich habe mich um die Stelle beworben. |
| sich die Hände waschen | Ich habe mir die Hände gewaschen. |
| Kaffee einschenken | Ich habe Kaffee eingeschenkt. |
| einen Brief diktieren | Ich habe einen Brief diktiert. |
| den Satz wiederholen | Ich habe den Satz wiederholt. |
| sich die Stadt ansehen | Ich habe mir die Stadt angesehen. |
| das Buch vergessen | Ich habe das Buch vergessen. |
| ihr zum Gerburtstag gratulieren | Ich habe ihr zum Gerburtstag gratuliert. |