DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

|  |
| --- |
| GERMAN BASIC COURSE  SUPPLEMENT  RECORDED PATTERN DRILLS  VOLUME VII  Lessons 66 to 75 |

|  |
| --- |
|  |
| Privately Prepared Document  Freely Available to the Public – Not For Resale |
| DISCLAIMER:  References in this document to the Defense Language Institute (DLI) are made for information purposes only. This document was neither prepared by, nor published by, nor produced at the behest of, the Defense Language Institute, nor any of its staff, none of whom assumes any responsability whatsoever as to its existence, to its contents, to its distribution, to its availablity, to its withdrawal from circulation, to its end use, to its suitability for any purpose, or to any other matter pretaining to it. The Defense Language Institute was not consulted in the preparation of this document, has not collaborated in its preparation and has neither endorsed nor authorised its publication. The person who prepared this document has made no attempts to apprise the Defense Language Institute of the existence of this document and will make no attempts to do so.  CONTENTS:  This document contains transcriptions of the Pattern Drills that were recorded circa 1967 to accompany the DLI German Basic Course, the contents of which are believed to be in the Public Domain. At the time of preparation of this document, the corresponding DLI German Basic Course Student Manuals were freely available to the public via the U.S. Federal Government ERIC (Education Resources Information Center) website (http://eric.ed.gov/ ).  AVAILABILITY:  This document was prepared as a public service by a private individual. It has been made FREELY AVAILABLE for distribution to anyone who wishes to use it for any peaceful, legal, and legitimate purpose, but it is NOT FOR RESALE.  RESPONSABILITY:  The person who prepared this document does not claim authorship of the transcribed DLI German Basic Course Pattern Drills and assumes no responsability whatsoever, whether legal or otherwise, either as to the exactitude of the transcriptions or of any other material to be found in this document, or as to the on-going maintenance of the document, or as to its distribution or availability, or as to its withdrawal from circulation, or as to its end use, or as to its suitability for any purpose, or as to any other matter pretaining to it. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOTES TO THE READER | |
| PATTERN DRILLS  The Pattern Drills in this document deal with the grammatical structures that are developed in the individual Lesson units of the DLI German Basic Course. A feature of these drills is that they focus maximum attention on the grammatical structures, using a minimum of elementary vocabulary, and do not incorporate the ever-accumulating vocabulary of the lesson units themselves. Hence, the student is not distracted from the study of the new grammatical structures by the need to integrate new vocabulary. Generally speaking, the vocabulary used in these drills is limited to a small number of high frequency words, the only exception being the inclusion of a few military ranks. The integration of new vocabulary of the DLI German Basic Course is dealt with through intensive study of the Dialogues and the Prose Narratives. | |
|  | |
| Summary Description of the Grammatical Structures  Introduced in the Lessons and corresponding Pattern Drills | |
| Lesson 66 | Adjectives with “etwas”, “nichts”, “viel”, “wenig”, “alles”; Infinitive used as a neuter noun an as imperative. |
| Lesson 67 | Passive voice (present perfect tense) I. |
| Lesson 68 | Passive voice (present perfect tense) II. |
| Lesson 69 | Present participle; adverb, predicate adjective, attributive adjective. |
| Lesson 70 | Past participle; adverb, predicate adjective, attributive adjective. |
| Lesson 71 | Past participle, idiomatic use; Past infinitive (active voice, passive voice). |
| Lesson 72 | Past perfect tense (past pluperfect), introduced by “nachdem”. |
| Lesson 73 | Gerundive; Idiomatic use of “vor”. |
| Lesson 74 | Nouns with adjective declension. |
| Lesson 75 | Future tense. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 66** | |
| Adjectives with “etwas”, “nichts”, “viel”, “wenig”, “alles”; Infinitive used as a neuter noun. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich esse etwas, was gut ist. | Ich esse etwas Gutes. |
| Er liest etwas, was interessant ist. | Er liest etwas Interessantes. |
| Sie sagt etwas, was nett ist. | Sie sagt etwas Nettes. |
| Die Dame trägt etwas, was hübsch ist. | Die Dame trägt etwas Hübsches. |
| Mein Freund tut etwas, was groβartig ist. | Mein Freund tut etwas Groβartiges. |
| Man hört immer etwas, was neu ist. | Man hört immer etwas Neues. |
| Sie sieht etwas, was preiswert ist. | Sie sieht etwas Preiswertes. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Ich lese nichts, was schlecht ist. | Ich lese nichts Schlechtes. |
| Sie kaufte nichts, was billig war. | Sie kaufte nichts Billiges. |
| Das bedeutet nichts, was angenehm ist. | Das bedeutet nichts Angenehmes. |
| Ich esse nichts, was kalt ist. | Ich esse nichts Kaltes. |
| Wir kennen nichts, was ähnlich ist. | Wir kennen nichts Ähnliches. |
| Man weiβ nichts, was bestimmt ist. | Man weiβ nichts Bestimmtes. |
| Gestern geschah nichts, was wichtig war. | Gestern geschah nichts Wichtiges. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Wir sehen vieles, was schön ist. | Wir sehen viel Schönes. |
| Ein Kind sagt vieles, was dumm ist. | Ein Kind sagt viel Dummes. |
| Sie kauft vieles, was praktisch ist. | Sie kauft viel Praktisches. |
| In dem Laden gibt es vieles, was brauchbar ist. | In dem Laden gibt es viel Brauchbares. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 66 | |
| DRILL 3 (cont’d) |  |
| Die Zeitungen schreiben vieles, was falsch ist. | Die Zeitungen schreiben viel Falsches. |
| Gestern passierte vieles, was unangenehm war. | Gestern passierte viel Unangenehmes. |
| Das Buch enthält vieles, was wahr ist. | Das Buch enthält viel Wahres. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Ich habe ihm wenig zu sagen, was angenehm ist. | Ich habe ihm wenig Angenehmes zu sagen. |
| Der Journalist schreib wenig, was richtig ist. | Der Journalist schreib wenig Richtiges. |
| Man erfährt hier wenig, was interessant ist. | Man erfährt hier wenig interessantes. |
| Er tat wenig, was gut war. | Er tat wenig Gutes. |
| In der Zeitung steht wenig, was neu ist. | In der Zeitung steht wenig Neues. |
| Wir wissen darüber wenig, was genau ist. | Wir wissen darüber wenig Genaues. |
| In dieser Stadt gibt es wenig, was schön ist. | In dieser Stadt gibt es wenig Schönes. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Ich wünsche Ihnen alles, was gut ist. | Ich wünsche Ihnen alles Gute. |
| Sie interessiert sich für alles, was schön ist. | Sie interessiert sich für alles Schöne. |
| Wir tun alles, was nötig ist. | Wir tun alles Nötige. |
| Der Lehrer freut sich über alles, was richtig ist. | Der Lehrer freut sich über alles Richtige. |
| Er vergisst alles, was unangenehm ist. | Er vergisst alles Unangenehme. |
| Manche Leute sind gegen alles, was neu ist. | Manche Leute sind gegen alles Neue. |
| Er repariert alles, was kaputt ist. | Er repariert alles Kaputte. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Er erzählt mir etwas, was neu ist. | Er erzählt mir etwas Neues. |
| Ich wünsche ihm alles, was gut ist. | Ich wünsche ihm alles Gute. |
| Man hört jeden Tag etwas, was neu ist. | Man hört jeden Tag etwas Neues. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 66 | |
| DRILL 6 (cont’d) |  |
| Alles, was schön ist, gefällt mir. | Alles Schöne gefällt mir. |
| Er kauft etwas, was toll ist. | Er kauft etwas Tolles. |
| Sie liest vieles, was interessant ist. | Sie liest viel Interessantes. |
| Er erfährt wenig, was gut ist. | Er erfährt wenig Gutes. |
| Sie trinkt nichts, was kalt ist. | Sie trinkt nichts Kaltes. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Ich rauche gern. | Das Rauchen macht mir Spaβ. |
| Ich spiele gern Karten. | Das Kartenspielen macht mir Spaβ. |
| Ich tanze gern. | Das Tanzen macht mir Spaβ. |
| Ich reise gern. | Das Reisen macht mir Spaβ. |
| Ich singe gern. | Das Singen macht mir Spaβ. |
| Ich reite gern. | Das Reiten macht mir Spaβ. |
| Ich fahre gern Auto. | Das Autofahren macht mir Spaβ. |
| Ich laufe gern. | Das Laufen macht mir Spaβ. |
| Ich gehe gern spazieren. | Das Spaziergehen macht mir Spaβ. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| lernen | Das Lernen fällt mir schwer. |
| laufen | Das Laufen fällt mir schwer. |
| studieren | Das Studieren fällt mir schwer. |
| aufstehen | Das Aufstehen fällt mir schwer. |
| stenographieren | Das Stenographieren fällt mir schwer. |
| machineschreiben | Das Machineschreiben fällt mir schwer. |
| Deutsch sprechen | Das Deutschsprechen fällt mir schwer. |
| Treppen steigen | Das Treppensteigen fällt mir schwer. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 66 | |
| DRILL 9 |  |
| Gehen Sie! | Gehen! |
| Warten Sie! | Warten! |
| Fahren Sie ab! | Abfahren! |
| Schlieβen Sie die Türen! | Türen schlieβen! |
| Sprechen Sie laut! | Laut sprechen! |
| Stehen Sie auf! | Aufstehen! |
| Steigen Sie auf! | Aufsteigen! |
| Passen Sie auf! | Aufpassen! |
| Gehen Sie weiter! | Weitergehen! |
| Bleiben Sie stehen! | Stehenbleiben! |
| Fahren Sie rechts! | Rechts fahren! |
| Überholen Sie links! | Links überholen! |
| Machen Sie das Licht aus! | Das Licht ausmachen! |
|  |  |
| DRILL 10 -- Review of the Past Tense |  |
| Ich rauche zu viel. | Ich rauchte zu viel. |
| Wir fahren nach Deutschland. | Wir fuhren nach Deutschland. |
| Er schreibt einen Brief. | Er schrieb einen Brief. |
| Wir tun das nicht. | Wir taten das nicht. |
| Der Mantel hängt dort. | Der Mantel hing dort. |
| Wir trinken Bier. | Wir tranken Bier. |
| Wir schneiden den Rasen. | Wir schnitten den Rasen. |
| Er arbeitet viel. | Er arbeitete viel. |
| Sie weiβ das nicht. | Sie wusste das nicht. |
| Wir sitzen in einem Restaurant. | Wir saβen in einem Restaurant. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 66 | |
| DRILL 10 (cont’d) |  |
| Ich bade im Wannsee. | Ich badete im Wannsee. |
| Wir ziehen uns schnell an. | Wir zogen uns schnell an. |
| Er fleigt nach Deutschland. | Er flog nach Deutschland. |
| Wir raten ihm zu gehen. | Wir rieten ihm zu gehen. |
| Du hängst den Hut an die Wand. | Du hängtest den Hut an die Wand. |
| Wir verlieren Geld. | Wir verloren Geld. |
| Ich denke oft an dich. | Ich dachte oft an dich. |
| Er trägt Uniform. | Er trug Uniform. |
| Wir sprechen mit den Leuten. | Wir sprachen mit den Leuten. |
| Wir schlafen lange. | Wir schliefen lange. |
| Sie kauft Blumen. | Sie kaufte Blumen. |
| Ich gebe ihm das Buch. | Ich gab ihm das Buch. |
| Wir rufen die Freunde an. | Wir riefen die Freunde an. |
| Wir helfen der Dame. | Wir halfen der Dame. |
| Er hat einen neuen Wagen. | Er hatte einen neuen Wagen. |
| Wir liegen am Strand. | Wir lagen am Strand. |
| Ich stecke mir eine Zigarette an. | Ich steckte mir eine Zigarette an. |
| Das Haus brennt ab. | Das Haus brannte ab. |
| Wir bitten um Urlaub. | Wir batten um Urlaub. |
| Wir sehen keinen Lehrer. | Wir sahen keinen Lehrer. |
| Wir verstehen kein Russisch. | Wir verstanden kein Russisch. |
| Sie holen ihre Mutter ab. | Sie holten ihre Mutter ab. |
| Ich weiβ, wo das Theater ist. | Ich wusste, wo das Theater ist. |
| Wir reiten durch den Wald. | Wir ritten durch den Wald. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 66 | |
| DRILL 10 (cont’d) |  |
| Ich lasse das Kind schlafen. | Ich lieβ das Kind schlafen. |
| Sie hat eine Erkältung. | Sie hatte eine Erkältung. |
| Das Jacket hängt über dem Stuhl. | Das Jacket hing über dem Stuhl. |
| Er hängt das Bild über die Uhr. | Er hängte das Bild über die Uhr. |
| Sie schreibt mir jeden Tag. | Sie schrieb mir jeden Tag. |
| Wir finden uns in Berlin zu recht. | Wir fanden uns in Berlin zu recht. |
| Wir fahren nach Hause. | Wir fuhren nach Hause. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 67** | |
| Passive voice (present perfect tense) I. | |
| The audio files for lesson 67 were not available at the time this supplement was being prepared, thereby precluding the transcription of the corresponding Pattern Drills. | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 68** | |
| Passive voice (present perfect tense) II. | |
| The audio files for lesson 68 were not available at the time this supplement was being prepared, thereby precluding the transcription of the corresponding Pattern Drills. | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LESSON 69** | | |
| Present participle I; adverb, predicate adjective, attributive adjective. | | |
|  | |  |
| DRILL 1 | |  |
| rauchen | | Er sitzt rauchend am Tisch. |
| lesen | | Er sitzt lesend am Tisch. |
| schreiben | | Er sitzt schreibend am Tisch. |
| arbeiten | | Er sitzt arbeitend am Tisch. |
| essen | | Er sitzt essend am Tisch. |
| trinken | | Er sitzt trinkend am Tisch. |
|  | |  |
| DRILL 2 | |  |
| stören | | Seine Frage war störend. |
| aufregen | | Seine Frage war aufregend. |
| unterhalten | | Seine Frage war unterhaltend. |
| passen | | Seine Frage war passend. |
| treffen | | Seine Frage war treffend. |
| entäuschen | | Seine Frage war entäuschend. |
|  | |  |
| DRILL 3 | |  |
| schlafen | Der Kamerad heiβst Braun. | Der schlafende Kamerad heiβst Braun. |
| schlafen | Kennen Sie meinen Kameraden? | Kennen Sie meinen schlafenden Kameraden? |
| schlafen | Die Zeitung gehört dem Kameraden. | Die Zeitung gehört dem schlafenden Kameraden. |
| schlafen | Die Uniform des Kameraden hängt dort. | Die Uniform des schlafenden Kameraden hängt dort. |
| schlafen | Die Mutter meines Kameraden wohnt dort. | Die Mutter meines schlafenden Kameraden wohnt dort. |
| schlafen | Sie weckt meinen Kameraden. | Sie weckt meinen schlafenden Kameraden. |
| schlafen | Mein Kamerad ist Schüler hier. | Mein schlafender Kamerad ist Schüler hier. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 69 | | |
| DRILL 4 | | |
| spielen | Das Kind ist drei Jahre alt. | Das spielende Kind ist drei Jahre alt. |
| spielen | Ein Kind hat viel Spaβ. | Ein spielendes Kind hat viel Spaβ. |
| spielen | Wir stören das Kind nicht. | Wir stören das spielende Kind nicht. |
| spielen | Die Augen eines Kindes sind schön. | Die Augen eines spielenden Kindes sind schön. |
| spielen | Ich gucke dem Kind zu. | Ich gucke dem spielenden Kind zu. |
| spielen | Die Mutter sieht ihr Kind. | Die Mutter sieht ihr spielendes Kind. |
| spielen | Kennen Sie die Mutter des Kindes? | Kennen Sie die Mutter des spielenden Kindes? |
|  |  |  |
| DRILL 5 | | |
| austeigen | Eine Dame braucht Hilfe. | Eine austeigende Dame braucht Hilfe. |
| austeigen | Die Dame hat viel Gepäck. | Die austeigende Dame hat viel Gepäck. |
| austeigen | Der Schaffner hilft der Dame. | Der Schaffner hilft der austeigenden Dame. |
| austeigen | Die Koffer der Dame sind schwer. | Die Koffer der austeigenden Dame sind schwer. |
| austeigen | Der Gepäckträger sieht eine Dame. | Der Gepäckträger sieht eine austeigende Dame. |
| austeigen | Der Gepäckträger trägt den Koffer einer Dame. | Der Gepäckträger trägt den Koffer einer austeigenden Dame. |
| austeigen | Man hilft natürlich einer Dame. | Man hilft natürlich einer austeigenden Dame. |
| austeigen | Ich kenne die Dame. | Ich kenne die austeigende Dame. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 69 | | |
| DRILL 6 | | |
| warten | Die Patienten lesen Zeitschriften. | Die wartenden Patienten lesen Zeitschriften. |
| warten | Die Patienten unterhalten sich. | Die wartenden Patienten unterhalten sich. |
| warten | Der Arzt denkt an die Patienten. | Der Arzt denkt an die wartenden Patienten. |
| warten | Das Zimmer ist voll von Patienten. | Das Zimmer ist voll von wartenden Patienten. |
| warten | Den Patienten wird sich die Zeit lang. | Den wartenden Patienten wird sich die Zeit lang. |
| warten | Die Schwester kennt die Namen der Patienten. | Die Schwester kennt die Namen der wartenden Patienten. |
| warten | Dieses Zimmer ist für Patienten. | Dieses Zimmer ist für wartenden Patienten. |
| warten | Die Patienten sitzen im Zimmer. | Die wartenden Patienten sitzen im Zimmer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LESSON 70** | | |
| Past participle; adverb, predicate adjective, attributive adjective. | | |
|  | |  |
| DRILL 1 | |  |
| prüfen | | Der Wagen ist geprüft. |
| nachsehen | | Der Wagen ist nachgesehen. |
| waschen | | Der Wagen ist gewaschen. |
| abschmieren | | Der Wagen ist abgeschmiert. |
| gebrauchen | | Der Wagen ist gebraucht. |
| reparieren | | Der Wagen ist repariert. |
| verkaufen | | Der Wagen ist verkauft. |
|  | |  |
| DRILL 2 | |  |
| decken | Der Tisch sieht schön aus. | Der gedeckte Tisch sieht schön aus. |
| decken | Wir sehen einen Tisch. | Wir sehen einen gedeckten Tisch. |
| decken | Wir setzen uns an den Tisch. | Wir setzen uns an den gedeckten Tisch. |
| decken | Ein Tisch steht im Zimmer. | Ein gedeckter Tisch steht im Zimmer. |
| decken | Auf dem Tisch liegen silberne Bestecke. | Auf dem gedeckten Tisch liegen silberne Bestecke. |
| decken | Was sehen wir auf einem Tisch? | Was sehen wir auf einem gedeckten Tisch? |
| decken | In der Mitte des Tisches stehen Blumen. | In der Mitte des gedeckten Tisches stehen Blumen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 70 | | |
| DRILL 3 |  |  |
| verlieren | Er sucht sein Feuerzeug. | Er sucht sein verlorenes Feuerzeug. |
| verlieren | Das Feuerzeug war teuer. | Das verlorene Feuerzeug war teuer. |
| verlieren | Er spricht immer von dem Feuerzeug. | Er spricht immer von dem verlorenen Feuerzeug. |
| verlieren | Niemand weiβ, wo sein Feuerzeug ist. | Niemand weiβ, wo sein verlorenes Feuerzeug ist. |
| verlieren | Er fragt jeden nach seinem Feuerzeug. | Er fragt jeden nach seinem verlorenen Feuerzeug. |
| verlieren | Der Preis des Feuerzeugs war hoch. | Der Preis des verlorenen Feuerzeugs war hoch. |
| verlieren | Er findet das Feuerzeug. | Er findet das verlorene Feuerzeug. |
|  |  |  |
| DRILL 4 | | |
| leihen | Hier ist die Zeitung. | Hier ist die geliehene Zeitung. |
| leihen | Ich soll die Zeitung zurückgeben. | Ich soll die geliehene Zeitung zurückgeben. |
| leihen | Die Zeitung liegt dort auf dem Tisch. | Die geliehene Zeitung liegt dort auf dem Tisch. |
| leihen | Eine Zeitung gibt man zurück. | Eine geliehene Zeitung gibt man zurück. |
| leihen | In der Zeitung steht etwas Interessantes. | In der geliehenen Zeitung steht etwas Interessantes. |
| leihen | Es steht auf der ersten Seite der Zeitung. | Es steht auf der ersten Seite der geliehenen Zeitung. |
| leihen | Was macht man mit einer Zeitung? | Was macht man mit einer geliehenen Zeitung? |
| leihen | Er liest die erste Seite der Zeitung. | Er liest die erste Seite der geliehenen Zeitung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 70 | | |
| DRILL 5 | | |
| abwaschen | Die Teller sind sauber. | Die abgewaschenen Teller sind sauber. |
| abwaschen | Das sind Teller. | Das sind abgewaschene Teller. |
| abwaschen | Wir sehen Teller. | Wir sehen abgewaschene Teller. |
| abwaschen | Die Mutter nimmt die Teller. | Die Mutter nimmt die abgewaschene Teller. |
| abwaschen | Sie geht mit den Tellern zum Küchenschrank. | Sie geht mit den abgewaschenen Tellern zum Küchenschrank. |
| abwaschen | Wo sehen Sie Teller? | Wo sehen Sie abgewaschenen Teller? |
| abwaschen | Wie gefällt Ihnen die Farbe der Teller? | Wie gefällt Ihnen die Farbe der abgewaschenen Teller? |
| abwaschen | Sie stellt die Teller in den Schrank. | Sie stellt die abgewaschenen Teller in den Schrank. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 71** | |
| Past participle, idiomatic use; Past infinitive (active voice, passive voice). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| gehen | Da kommt ein Mann gegangen. |
| laufen | Da kommt ein Mann gelaufen. |
| rennen | Da kommt ein Mann gerannt. |
| fahren | Da kommt ein Mann gefahren. |
| reiten | Da kommt ein Mann geritten. |
| schwimmen | Da kommt ein Mann geschwommen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Da läuft er. | Da kommt er angelaufen. |
| Da rennt er. | Da kommt er angerannt. |
| Da schwimmt er. | Da kommt er angeschwommen. |
| Da fährt er. | Da kommt er angefahren. |
| Da reitet er. | Da kommt er angeritten. |
| Da läuft er. | Da kommt er angelaufen. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Hat er vielleicht viel geraucht? | Er muss viel geraucht haben. |
| Hat er vielleicht den Brief bekommen? | Er muss den Brief bekommen haben. |
| Hat er vielleicht viel getanzt? | Er muss viel getanzt haben. |
| Hat er vielleicht lange geschlafen? | Er muss lange geschlafen haben. |
| Hat er vielleicht viel getrunken? | Er muss viel getrunken haben. |
| Hat er vielleicht den Dialog gelernt? | Er muss den Dialog gelernt haben. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 71 | |
| DRILL 4 |  |
| Haben die Schüler wirklich viel gearbeitet? | Die Schüler wollen viel gearbeitet haben. |
| Haben die Schüler wirklich die Hausaufgaben gemacht? | Die Schüler wollen die Hausaufgaben gemacht haben. |
| Haben die Schüler wirklich den Dialog gelernt? | Die Schüler wollen den Dialog gelernt haben. |
| Haben die Schüler wirklich die Lehrerin am Strand gesehen? | Die Schüler wollen die Lehrerin am Strand gesehen haben. |
| Haben die Schüler wirklich die Illustrierte angeguckt? | Die Schüler wollen die Illustrierte angeguckt haben. |
| Haben die Schüler wirklich das Lesestück gelesen? | Die Schüler wollen das Lesestück gelesen haben. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Wissen Sie genau, dass er gut amüsiert hat? | Nein, aber er soll sich gut amüsiert haben. |
| Wissen Sie genau, dass er eine Erkältung gehabt hat? | Nein, aber er soll sich eine Erkältung gehabt haben. |
| Wissen Sie genau, dass er Geld verloren hat? | Nein, aber er soll sich Geld verloren haben. |
| Wissen Sie genau, dass er seine Freundin besucht hat? | Nein, aber er soll sich seine Freundin besucht haben. |
| Wissen Sie genau, dass er das Zimmer angesehen hat? | Nein, aber er soll sich das Zimmer angesehen haben. |
| Wissen Sie genau, dass er beworben hat? | Nein, aber er soll sich beworben haben. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Ist es möglich, dass das Kind den Zug versäumt hat? | Ja, das Kind kann den Zug versäumt haben. |
| Ist es möglich, dass er den Lehrer getroffen hat? | Ja, er kann den Lehrer getroffen haben. |
| Ist es möglich, dass das Kind das Geld genommen hat? | Ja, das Kind kann das Geld genommen haben. |
| Ist es möglich, dass Lilo den Schlüssel verloren hat? | Ja, Lilo kann den Schlüssel verloren haben. |
| Ist es möglich, dass der Lehrer die Hausaufgaben vergessen hat? | Ja, der Lehrer kann die Hausaufgaben vergessen haben. |
| Ist es möglich, dass sie die Verabbredung vergessen hat? | Ja, sie kann die Verabbredung vergessen haben. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 71 | |
| DRILL 7 |  |
| He can have done that. | Er kann das getan haben. |
| He must have taken leave. | Er muss Urlaub genommen haben. |
| He is said to have visited her. | Er soll sie besucht haben. |
| He claims to have learned the dialogue. | Er will den Dialog gelernt haben. |
| He must have sold the house. | Er muss das Haus verkauft haben. |
| He can have forgotten his homework. | Er kann seine Hausaufgaben vergessen haben. |
| He claims to have done his homework. | Er will seine Hausaufgaben gemacht haben. |
| He is said to have called up. | Er soll angerufen haben. |
| He can have worn the coat. | Er kann den Mantel getragen haben. |
| He must have said it. | Er muss es gesagt haben. |
| He claims to have won the money. | Er will das Geld gewonnen haben. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Ist sie vielleicht nach Frankfurt gefahren? | Sie muss nach Frankfurt gefahren sein. |
| Ist sie vielleicht ins Kino gegangen? | Sie muss ins Kino gegangen sein. |
| Ist sie vielleicht allein ausgegangen? | Sie muss allein ausgegangen sein. |
| Ist sie vielleicht zu Hause geblieben? | Sie muss zu Hause geblieben sein. |
| Ist sie vielleicht krank gewesen? | Sie muss krank gewesen sein. |
| Ist sie vielleicht hier gewesen? | Sie muss hier gewesen sein. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 71 | |
| DRILL 9 |  |
| Sind die Kinder wirklich höflich gewesen? | Die Kinder wollen höflich gewesen sein. |
| Sind die Kinder wirklich krank gewesen? | Die Kinder wollen krank gewesen sein. |
| Sind die Kinder wirklich zu Hause geblieben? | Die Kinder wollen zu Hause geblieben sein. |
| Sind die Kinder wirklich nicht im Garten gewesen? | Die Kinder wollen nicht im Garten gewesen sein. |
| Sind die Kinder wirklich nicht ausgegangen? | Die Kinder wollen nicht ausgegangen sein. |
| Sind die Kinder wirklich im Zimmer geblieben? | Die Kinder wollen im Zimmer geblieben sein. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| Wissen Sie genau, dass er im Kino gewesen ist? | Nein, aber er soll im Kino gewesen sein. |
| Wissen Sie genau, dass er in Frankfurt ausgestiegen ist? | Nein, aber er soll in Frankfurt ausgestiegen sein. |
| Wissen Sie genau, dass er zu schnell gefahren ist? | Nein, aber er soll zu schnell gefahren sein. |
| Wissen Sie genau, dass er nicht allein gewesen ist? | Nein, aber er soll nicht allein gewesen sein. |
| Wissen Sie genau, dass er gekommen ist? | Nein, aber er soll gekommen sein. |
| Wissen Sie genau, dass er abgefahren ist? | Nein, aber er soll abgefahren sein. |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| Ist es möglich, dass sie dort gewesen ist? | Ja, sie kann dort gewesen sein. |
| Ist es möglich, dass sie schon abgefahren ist? | Ja, sie kann schon abgefahren sein. |
| Ist es möglich, dass sie nach Hause gegangen ist? | Ja, sie kann nach Hause gegangen sein. |
| Ist es möglich, dass sie spazierengegangen ist? | Ja, sie kann spazierengegangen sein. |
| Ist es möglich, dass sie allein geflogen ist? | Ja, sie kann allein geflogen sein. |
| Ist es möglich, dass sie bei ihm geblieben ist? | Ja, sie kann bei ihm geblieben sein. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 71 | |
| DRILL 12 |  |
| He claims to have been a good student. | Er will ein guter Schüler gewesen sein. |
| He is said to have gone home. | Er soll nach Hause gegangen sein. |
| He must have stayed longer. | Er muss länger gebliegen sein. |
| He can have been tired. | Er kann müde gewesen sein. |
| He is said to have been there. | Er soll dort gewesen sein. |
| He claims to have been in Germany. | Er will in Deutschland gewesen sein. |
|  |  |
| DRILL 13 |  |
| She can have been disturbed. | Sie kann gestört worden sein. |
| She must have been disturbed. | Sie muss gestört worden sein. |
| She claims to have been disturbed. | Sie will gestört worden sein. |
| She can have been disturbed. | Sie kann gestört worden sein. |
| She must have been disturbed. | Sie muss gestört worden sein. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 72** | |
| Past perfect tense (past pluperfect), introduced by “nachdem”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| frühstücken | Nachdem, ich gefrühstückt hatte, ging ich aus dem Hause. |
| sich rasieren | Nachdem, ich mich rasiert hatte, ging ich aus dem Hause. |
| abwaschen | Nachdem, ich abgewaschen hatte, ging ich aus dem Hause. |
| die Nachrichten hören | Nachdem, ich die Nachrichten gehört hatte, ging ich aus dem Hause. |
| Kaffee trinken | Nachdem, ich Kaffee getrunken hatte, ging ich aus dem Hause. |
| die Zeitung lesen | Nachdem, ich die Zeitung gelesen hatte, ging ich aus dem Hause. |
| sich verabschieden | Nachdem, ich mich verabschiedet hatte, ging ich aus dem Hause. |
| sich die Illustrierte ansehen | Nachdem, ich mir die Illustrierte angesehen hatte, ging ich aus dem Hause. |
| das Licht ausmachen | Nachdem, ich das Licht ausgemacht hatte, ging ich aus dem Hause. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| die Nachrichten hören | Nachdem, er die Nachrichten gehört hatte, wusch er den Wagen. |
| Kaffee trinken | Nachdem, er Kaffee getrunken hatte, wusch er den Wagen. |
| die Zeitung lesen | Nachdem, er die Zeitung gelesen hatte, wusch er den Wagen. |
| sich die Illustrierte ansehen | Nachdem, er sich die Illustrierte angesehen hatte, wusch er den Wagen. |
| den Dialog lernen | Nachdem, er den Dialog gelernt hatte, wusch er den Wagen. |
| frühstücken | Nachdem, er gefrühstückt hatte, wusch er den Wagen. |
| abwaschen | Nachdem, er abgewaschen hatte, wusch er den Wagen. |
| schlafen | Nachdem, er geschlafen hatte, wusch er den Wagen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 72 | | |
| DRILL 3 |  | |
| die Zeitung lesen | Als ich sie abholte, hatte sie schon die Zeitung gelesen. | |
| den Dialog lernen | Als ich sie abholte, hatte sie schon den Dialog gelernt. | |
| Wein trinken | Als ich sie abholte, hatte sie schon Wein getrunken. | |
| frühstücken | Als ich sie abholte, hatte sie schon gefrühstückt. | |
| abwaschen | Als ich sie abholte, hatte sie schon abgewaschen. | |
| die Nachrichten hören | Als ich sie abholte, hatte sie schon die Nachrichten gehört. | |
| Kaffee trinken | Als ich sie abholte, hatte sie schon Kaffee getrunken. | |
|  |  | |
| DRILL 4 – Incomplete |  | |
| Zeitung lesen | Bevor wir ins Kino gingen, hatten wir Zeitung gelesen. | |
| Plätze reservieren | Bevor wir ins Kino gingen, hatten wir Plätze reserviert. | |
| zu Abend essen | Bevor wir ins Kino gingen, hatten wir zu Abend gegessen. | |
| abwaschen | Bevor wir ins Kino gingen, hatten wir abgewaschen. | |
| die Nachrichten hören | Bevor wir ins Kino gingen, hatten wir die Nachrichten gehört. | |
| Kaffee trinken | Bevor wir ins Kino gingen, hatten wir Kaffee getrunken. | |
| Freunde anrufen | Bevor wir ins Kino gingen, hatten wir Freunde angerufen. | |
|  | |  |
| DRILL 5 etcetera | |  |
| The audio files for lesson 72 were truncated at the time this supplement was being prepared, thereby precluding the complete transcription of the corresponding Pattern Drills. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 73** | |
| Gerundive; Idiomatic use of “vor”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Man kann das nicht verstehen. | Das ist nicht zu verstehen. |
| Man kann die Papiere nicht finden. | Die Papiere sind nicht zu finden. |
| Man kann das nicht erklären. | Das ist nicht zu erklären. |
| Man kann das leicht sagen. | Das ist leicht zu sagen. |
| Man kann nicht glauben. | Das ist nicht zu glauben. |
| Man kann den Herrn nicht sprechen. | Der Herr ist nicht zu sprechen. |
| Man kann das machen. | Das ist zu machen. |
| Man kann das Versehen nicht entschulidgen. | Das Versehen ist nicht zu entschulidgen. |
| Man kann die Berge nicht sehen. | Die Berge sind nicht zu sehen. |
| Man kann die Erkältung nicht loswerden. | Die ist Erkältung nicht zu loswerden. |
| Man kann die Musik nicht hören. | Die ist nicht zu hören. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Man konnte es nicht beschreiben. | Es war nicht zu beschreiben. |
| Man konnte seine Worte kaum hören. | Seine Worte waren kaum zu hören. |
| Man konnte die Maschine nicht mehr reparieren. | Die Maschine war nicht mehr zu reparieren. |
| Man konnte den Kaffee nicht trinken. | Der Kaffee war nicht zu trinken. |
| Man konnte die Musik nicht hören. | Die Musik war nicht zu hören. |
| Man konnte die Pferde nicht halten. | Pferde waren nicht zu halten. |
| Man konnte die beiden nicht trennen. | Die beiden waren nicht zu trennen. |
| Man konnte die Ware nicht verkaufen. | Die Ware waren nicht zu verkaufen. |
| Man konnte seinen Aufenthalt nicht erfahren. | Sein Aufenthalt war nicht zu erfahren. |
| Man konnte den Rasierappart nicht gebrauchen. | Der Rasierappart war nicht zu gebrauchen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 73 | | |
| DRILL 3 | |  |
| Die Offiziere sollen gegrüsst werden. | | Die Offiziere sind zu grüssen. |
| Das Haus soll verkauft werden. | | Das Haus ist zu verkaufen. |
| Der Brief soll aufgegeben werden. | | Der Brief ist zu aufgeben. |
| Die Rechnung soll bezahlt werden. | | Die Rechnung ist zu bezahlen. |
| Die Türen sollen geschlossen werden. | | Die Türen sind zu schlieβen. |
| Die Sache soll erledigt werden. | | Die Sache ist zu erledigen. |
| Die Tonbandgeräte sollen zurückgegeben werden. | | Die Tonbandgeräte sind zu zurückgeben. |
| Alle Wagen sollen links überholt werden. | | Alle Wagen sind links zu überholen. |
| Alle Sätze sollen wiederholt werden. | | Alle Sätze ist zu wiederholen. |
| Das Formular soll ausgefüllt werden. | | Das Formular ist auszufüllen. |
| Die Dialoge sollen aufgesagt werden. | | Die Dialoge sind aufzusagen. |
| Die Lehrbücher sollen mitgebracht werden. | | Die Lehrbücher sind mitzubringen. |
| Die Illustrierten sollen zurückgegeben werden. | | Die Illustrierten sind zurückzugeben. |
|  | |  |
| DRILL 4 | |  |
| wiegen | Der Koffer ist neu. | Der zu wiegende Koffer ist neu. |
| aufgeben | Das Telegramm ist wichtig. | Das aufzugebende Telegramm ist wichtig. |
| zahlen | Die Rechnung ist hoch. | Die zuzahlende Rechnung ist hoch. |
| untersuchen | Die Soldaten müssen warten. | Die zu untersuchenden Soldaten müssen warten. |
| lernen | Der Dialog ist lang. | Der zu lernende Dialog ist lang. |
| verkaufen | Das Auto ist gut. | Das zu verkaufende Auto ist gut. |
| abholen | Das Paket ist schwer. | Das abzuholende Paket ist schwer. |
| reparieren | Der Wagen steht dort. | Der zu reparierende Wagen steht dort. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 73 | | |
| DRILL 5 | |  |
| wiegen | Er nimmt den Koffer. | Er nimmt den zu wiegenden Koffer. |
| aufgeben | Er hält das Telegramm in der Hand. | Er hält das aufzugebende Telegramm in der Hand. |
| lernen | Er findet den Dialog interessant. | Er findet den zu lernenden Dialog interessant. |
| abholen | Er sieht das Paket. | Er sieht das abzuholende Paket. |
| zahlen | Er bringt die Rechnung. | Er bringt die zu zahlende Rechnung. |
| untersuchen | Der Arzt kennt die Soldaten. | Der Arzt kennt die zu untersuchenden Soldaten. |
| reparieren | Er kauft den Wagen. | Er kauft den zu reparierenden Wagen. |
|  | |  |
| DRILL 6 | |  |
| aufgeben | Er geht mit dem Telegramm zur Telegrammnahme. | Er geht mit dem aufzugebenden Telegramm zur Telegrammnahme. |
| zahlen | Er erkundigt sich nach der Rechnung. | Er erkundigt sich nach der Rechnung. |
| wiegen | Er fragt nach dem Koffer. | Er fragt nach dem Koffer. |
| untersuchen | Er spricht mit den Soldaten. | Er spricht mit den Soldaten. |
| lernen | In dem Dialog sind viele neue Wörter. | In dem Dialog sind viele neue Wörter. |
| reparieren | Er kommt mit der Schreibmaschine. | Er kommt mit der Schreibmaschine. |
| abholen | Er fragt nach dem Paket. | Er fragt nach dem Paket. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 73 | | |
| DRILL 7 | | |
| zahlen | Er ist über die Höhe der Rechnung erstaunt. | Er ist über die Höhe der zu zahlenden Rechnung erstaunt. |
| untersuchen | Er kennt die Namen der Soldaten. | Er kennt die Namen der zu untersuchenden Soldaten. |
| aufgeben | Der Text des Telegramms ist kurz. | Der Text des aufzugebenden Telegramms ist kurz. |
| verkaufen | Der Preis des Autos ist hoch. | Der Preis des zu verkaufenden Autos ist hoch. |
| wiegen | Die Farbe des Koffers ist schwarz. | Die Farbe des zu wiegenden Koffers ist schwarz. |
| lernen | Die Situation des Dialogs ist bekannt. | Die Situation des zu lernenden Dialogs ist bekannt. |
| mitnehmen | Die Namen der Schüler sind kekannt. | Die Namen der mitzunehmenden Schüler sind kekannt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LESSON 74** | | |
| Nouns with adjective declension. | | |
|  | |  |
| DRILL 1 – Review Drill | |  |
| Hier kommt der Schütze. | Er ist jung. | Hier kommt der junge Schütze. |
| Er fragt nach die Dame. | Sie ist hübsch. | Er fragt nach der hübschen Dame. |
| Ich kenne die Verkäuferin. | Sie ist höflich. | Ich kenne die höfliche Verkäuferin. |
| Auβer der Verkäuferin kommt niemand. | Sie ist nette. | Auβer der netten Verkäuferin kommt niemand. |
| Er fährt statt der Verkäuferin. | Sie ist krank. | Er fährt statt der kranken Verkäuferin. |
| Der Lehrer steht dort. | Er ist neu. | Der neue Lehrer steht dort. |
| Wegen des Dialogs kann ich nicht gehen. | Er ist lang. | Wegen des langen Dialogs kann ich nicht gehen. |
| Er sucht die Zeitung. | Sie ist neu. | Er sucht die neue Zeitung. |
| Ich spreche mit dem Schüler. | Er ist gut. | Ich spreche mit dem guten Schüler. |
| Er lernt den Dialog. | Er ist lang. | Er lernt den langen Dialog. |
| Hier liegt die Zeitung. | Sie ist neu. | Hier liegt die neue Zeitung. |
| Die Leute kommen heute. | Sie sind nett. | Die netten Leute kommen heute. |
| Wir sprechen von der Schreibmaschine. | Sie ist teuer. | Wir sprechen von der teuren Schreibmaschine. |
| Er ruft die Kinder. | Sie sind klein. | Er ruft die kleinen Kinder. |
| Der Wagen gehört mir. | Er ist rot. | Der rote Wagen gehört mir. |
| Ich kaufe die Blumen. | Sie sind gelb. | Ich kaufe die gelben Blumen. |
| Sie sprechen von dem Dialog. | Er ist schwer. | Sie sprechen von dem schweren Dialog. |
| Er wäscht den Wagen. | Er ist schmutzig. | Er wäscht den schmutzigen Wagen. |
| Er spricht mit den Leuten. | Sie sind nett. | Er spricht mit den netten Leuten. |
| Die Kellnerin bringt Bier. | Sie ist hübsch. | Die hübsche Kellnerin bringt Bier. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 74 | | |
| DRILL 1 (cont’d) |  |  |
| Während des Aufenthalts frühstückt er. | Der Aufenthalt ist kurz. | Während des kurzen Aufenthalts frühstückt er. |
| Wegen der Erkältung kommt er nicht. | Sie ist schwer. | Wegen der schweren Erkältung kommt er nicht. |
| Die Ferien gefallen mir. | Sie sind lang. | Die langen Ferien gefallen mir. |
| Ich kaufe die Ansichtkarte. | Sie ist bunt. | Ich kaufe die bunte Ansichtkarte. |
| Sie spricht mit den Kindern. | Sie sind klein. | Sie spricht mit den kleinen Kindern. |
| Wegen der Zinsen spart er. | Sie sind hoch. | Wegen der hohen Zinsen spart er. |
|  | |  |
| DRILL 2 | |  |
| der Beamte | | Wie heiβt der Beamte dort? |
| die Angestellte | | Wie heiβt die Angestellte dort? |
| die Fremde | | Wie heiβt die Fremde dort? |
| der Gefreite | | Wie heiβt der Gefreite dort? |
| die Kranke | | Wie heiβt die Kranke dort? |
| die Bekannte | | Wie heiβt die Bekannte dort? |
|  | |  |
| DRILL 3 | |  |
| die Kranke | | Ich sehe die Kranke. |
| der Kranke | | Ich sehe den Kranken. |
| der Angestellte | | Ich sehe den Angestellten. |
| die Fremde | | Ich sehe die Fremde. |
| die Angestellte | | Ich sehe die Angestellte. |
| der Reisende | | Ich sehe den Reisenden. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 74 | | |
| DRILL 4 | |  |
| die Bekannte | | Er hilft der Bekannten. |
| der Reisende | | Er hilft dem Reisenden. |
| die Kranke | | Er hilft der Kranken. |
| die Angestellte | | Er hilft der Angestellten. |
| der Beamte | | Er hilft dem Beamten. |
| der Gefreite | | Er hilft dem Gefreiten. |
|  | |  |
| DRILL 5 | |  |
| der Beamte | | Der Name des Beamten ist uns bekannt. |
| die Kranke | | Der Name der Kranken ist uns bekannt. |
| die Angestellte | | Der Name der Angestellten ist uns bekannt. |
| der Kranke | | Der Name des Kranken ist uns bekannt. |
| die Fremde | | Der Name der Fremden ist uns bekannt. |
| der Angestellte | | Der Name des Angestellten ist uns bekannt. |
|  | |  |
| DRILL 6 | |  |
| die Verlobten | Ich sehe sie. | Ich sehe die Verlobten. |
| die Angestellten | Ich kenne ihre Namen. | Ich kenne die Namen der Angestellten. |
| die Angestellten | Sie kommen. | Die Angestellten kommen. |
| die Kranken | Ich spreche mit ihnen. | Ich spreche mit den Kranken. |
| die Bekannten | Sie rufen an. | Die Bekannten rufen an. |
| die Reisenden | Sie sind hier. | Die Reisenden sind hier. |
| die Beamten | Ich frage sie. | Ich frage die Beamten der Illustrierten. |
| die Illustrierten | Er nennt ihren Preis. | Er nennt den Preis. |
| die Vorgesetzten | Er spricht mit ihnen. | Er spricht mit den Vorgesetzten. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 74 | |
| DRILL 7 – Review Drill |  |
| Hier kommt der junge Schütze. | Hier kommt ein junger Schütze. |
| Er frühstückt während der kuren Pause. | Er frühstückt während einer kuren Pause. |
| Er lernt den langen Dialog. | Er lernt einen langen Dialog. |
| Ich sehe die neue Lehrerin. | Ich sehe eine neue Lehrerin. |
| Wir lesen die deutsche Zeitung. | Wir lesen eine deutsche Zeitung. |
| Ich suche den schwarzen Füllhalter. | Ich suche einen schwarzen Füllhalter. |
| Er half der jungen Dame. | Er half einer jungen Dame. |
| Die nette Verfkäuferin kommt. | Eine nette Verfkäuferin kommt. |
| Wegen der elenden Erkältung bleibt sie zu Hause. | Wegen einer elenden Erkältung bleibt sie zu Hause. |
| Wir sprechen mit der höflichen Kellnerin. | Wir sprechen mit einer höflichen Kellnerin. |
| Der kurze Dialog gefällt mir. | Ein kurzer Dialog gefällt mir. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| der Angestellte | Ein Angestellter hat es nicht leicht. |
| die Kranke | Eine Kranke hat es nicht leicht. |
| der Beamte | Ein Beamter hat es nicht leicht. |
| die Verlobte | Eine Verlobte hat es nicht leicht. |
| die Angestellte | Eine Angestellte hat es nicht leicht. |
| der Gefreite | Ein Gefreiter hat es nicht leicht. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 74 | |
| DRILL 9 |  |
| der Beamte | Ich sehe einen Beamten. |
| die Fremde | Ich sehe eine Fremde. |
| der Reisende | Ich sehe einen Reisenden. |
| die Kranke | Ich sehe eine Kranke. |
| der Gefreite | Ich sehe einen Gefreiten. |
| die Bekannte | Ich sehe eine Bekannte. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| die Fremde | Er spricht mit einer Fremden. |
| der Kranke | Er spricht mit einem Kranken. |
| der Beamte | Er spricht mit einer Beamten. |
| die Angestellte | Er spricht mit einer Angestellten. |
| die Bekannte | Er spricht mit einer Bekannten. |
| der Gefreite | Er spricht mit einem Gefreiten. |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| der Kranke | Ich antworte auf die Frage eines Kranken. |
| die Angestellte | Ich antworte auf die Frage einer Angestellten. |
| der Beamte | Ich antworte auf die Frage eines Beamten. |
| die Fremde | Ich antworte auf die Frage einer Fremden. |
| der Reisende | Ich antworte auf die Frage eines Reisenden. |
| die Bekannte | Ich antworte auf die Frage einer Bekannten. |
| der Angestellte | Ich antworte auf die Frage eines Angestellten. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 74 | |
| DRILL 12 |  |
| Bekannte Leute kommen zu uns. | Bekannte kommen zu uns. |
| Hier trifft man immer fremde Leute. | Hier trifft man immer Fremde. |
| Zu fremden Leuten soll man nett sein. | Zu Fremden soll man nett sein. |
| Hier trifft man bekannte Leute. | Hier trifft man Bekannte. |
| Kranke Leute sind nicht immer freundlich. | Kranke sind nicht immer freundlich. |
| Dort trifft man kranke Leute. | Dort trifft man Kranke. |
| Fremde Leute fragen uns oft. | Fremde fragen uns oft. |
| Ich kenne die Namen vieler bekannter Leute. | Ich kenne die Namen vieler Bekannter. |
| Zu kranken Leuten soll man nett sein. | Zu Kranken soll man nett sein. |
| Das war die Meinung vieler kranker Leute. | Das war die Meinung vieler Kranker. |
| Das ist die Meinung vieler bekannker Leute. | Das ist die Meinung vieler Bekannker. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 75** | |
| Future tense. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| nach München fahren | Ich werde nach München fahren. |
| sich die Stadt ansehen | Ich werde mir die Stadt ansehen. |
| nach Deutschland fliegen | Ich werde nach Deutschland fliegen. |
| sich mit einer Freundin treffen | Ich werde mich mit einer Freundin treffen. |
| im Restaurant essen | Ich werde im Restaurant essen. |
| einen Bekannten besuchen | Ich werde einen Bekannten besuchen. |
| meine Freundin abholen | Ich werde meine Freundin abholen. |
| mit ihr ins Kino gehen | Ich werde mit ihr ins Kino gehen. |
| sich gut amüsieren | Ich werde mich gut amüsieren. |
| sich eine Zigarette anstecken | Ich werde mir eine Zigarette anstecken. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| nach Frankfurt fahren | Wirst du nach Frankfurt fahren? |
| sich mit einer Freundin treffen | Wirst du dich mit einer Freundin treffen? |
| sich die Stadt ansehen | Wirst du dir die Stadt ansehen? |
| im Restaurant essen | Wirst du im Restaurant essen? |
| einen Bekannten besuchen | Wirst du einen Bekannten besuchen? |
| deine Freundin abholen | Wirst du deine Freundin abholen? |
| mit ihr ins Kino gehen | Wirst du mit ihr ins Kino gehen? |
| sich zu recht finden | Wirst du dich zu recht finden? |
| sich um die Stelle bewerben | Wirst du dich um die Stelle bewerben? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 75 | |
| DRILL 3 |  |
| seine Freundin abholen | Er wird seine Freundin abholen. |
| sich um die Stelle bewerben | Er wird sich um die Stelle bewerben. |
| nach Deutschland fliegen | Er wird nach Deutschland fliegen. |
| einen Bekannten besuchen | Er wird einen Bekannten besuchen. |
| mit seiner Freundin ausgehen | Er wird mit seiner Freundin ausgehen. |
| an seine Mutter schreiben | Er wird an seine Mutter schreiben. |
| den Wagen waschen lassen | Er wird den Wagen waschen lassen. |
| hierherkommen | Er wird hierherkommen. |
| Durst haben | Er wird Durst haben. |
| in der Kantine sitzen | Er wird in der Kantine sitzen. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| eine Tasse Kaffee trinken | Wir werden eine Tasse Kaffee trinken. |
| sich gut amüsieren | Wir werden uns gut amüsieren. |
| hier bleiben | Wir werden hier bleiben. |
| Bekannte anrufen | Wir werden Bekannte anrufen. |
| mit ihnen ausgehen | Wir werden mit ihnen ausgehen. |
| im Restaurant essen | Wir werden im Restaurant essen. |
| sich ein Theaterstück ansehen | Wir werden uns ein Theaterstück ansehen. |
| sich von den Freunden verabschieden | Wir werden uns von den Freunden verabschieden. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 75 | |
| DRILL 5 |  |
| nächstes Jahr in Deutschland sein | Werdet ihr nächstes Jahr in Deutschland sein? |
| sich in der Stadt zu recht finden | Werdet ihr euch in der Stadt zu recht finden? |
| Bekannte besuchen | Werdet ihr Bekannte besuchen? |
| viel Gepäck mitnehmen | Werdet ihr viel Gepäck mitnehmen? |
| ins Konzert gehen | Werdet ihr ins Konzert gehen? |
| sich mit Freunden verabreden | Werdet ihr euch mit Freunden verabreden? |
| sich deutsche Zeitungen kaufen | Werdet ihr euch deutsche Zeitungen kaufen? |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| einen Ausflug machen | Die Schüler werden einen Ausflug machen. |
| sich mit Bekannten treffen | Die Schüler werden sich mit Bekannten treffen. |
| mit dem Auto fahren | Die Schüler werden mit dem Auto fahren. |
| abends hier ankommen | Die Schüler werden abends hier ankommen. |
| etwas besorgen | Die Schüler werden etwas besorgen. |
| sich von der Arbeit erholen | Die Schüler werden sich von der Arbeit erholen. |
| sich einen Film ansehen | Die Schüler werden sich einen Film ansehen. |
| hungrig sein | Die Schüler werden hungrig sein. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| He will come. | Er wird kommen. |
| She wants to go home. | Sie will nach Hause gehen. |
| We will visit a friend. | Wir werden einen Freund besuchen. |
| They will eat at home. | Sie werden zu Hause essen. |
| I want to read the newspaper. | Ich will die Zeitung lesen. |
| The child will sleep. | Das Kind wird schlafen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 75 | | |
| DRILL 7 (cont’d) | |  |
| He will be at home. | | Er wird zu Hause sein. |
| She wants to learn German. | | Sie will Deutsch lernen. |
| My friend, will you come along? | | Mein Freund, wirst du mitkommen? |
| Friends, will you stay here? | | Freunde, werdet ihr hier bleiben? |
| My friend, do you want to buy this house? | | Mein Freund, willst du dieses Haus kaufen? |
|  | |  |
| DRILL 8 – Review Drill | |  |
| Die Mutter spricht mit den Kindern. | Sie sind klein. | Die Mutter spricht mit den kleinen Kindern. |
| Ferien gefallen uns. | Sie sind lang. | Lange Ferien gefallen uns. |
| Während des Aufenthaltes frühstückte er. | Der Aufenthalt ist lang. | Während des langen Aufenthaltes frühstückte er. |
| Ich spreche mit den Leuten. | Sie sind nett. | Ich spreche mit den netten Leuten. |
| Sie sprechen von dem Lesestück. | Es ist lang. | Sie sprechen von dem langen Lesestück. |
| Der Wagen gehört mir. | Er ist schwarz. | Der schwarze Wagen gehört mir. |
| Sie schreibt auf der Schreibmaschine. | Sie ist elektrisch. | Sie schreibt auf der elektrischen Schreibmaschine. |
| Hier liegt die Illustrierte. | Sie ist neu. | Hier liegt die neue Illustrierte. |
| Ich spreche mit dem Schüler. | Er ist jung. | Ich spreche mit dem jungen Schüler. |
| Wegen des Wetters kann ich nicht ausgehen. | Es ist schlecht. | Wegen des schlechten Wetters kann ich nicht ausgehen. |
| Er arbeitet statt der Verkäuferin. | Sie ist krank. | Er arbeitet statt der kranken Verkäuferin. |
| Ich kenne die Verkäuferin. | Sie ist hübsch. | Ich kenne die hübsche Verkäuferin. |
| Hier kommt der Leutnant. | Er ist jung. | Hier kommt der junge Leutnant. |
| Er fragt nach der Dame. | Sie ist hübsch. | Er fragt nach der hübschen Dame. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 75 | | |
| DRILL 8 (cont’d) |  |  |
| Auβer der Lehrerin kommt niemand. | Sie ist nett. | Auβer der netten Lehrerin kommt niemand. |
| Der Lehrer steht am Fenster. | Er ist jung. | Der junge Lehrer steht am Fenster. |
| Er sucht die Zeitung. | Sie ist neu. | Er sucht die neue Zeitung. |
| Er liest das Lesestück. | Es ist lang. | Er liest das lange Lesestück. |
| Die Leute kommen heute. | Sie sind nett. | Die netten Leute kommen heute. |
| Wir rufen die Kinder. | Sie sind klein. | Wir rufen die kleinen Kinder. |
| Ich kaufe Blumen. | Sie sind teuer. | Ich kaufe teuere Blumen. |
| Er wäscht den Wagen. | Er ist schmutzig. | Er wäscht den schmutzigen Wagen. |
| Der Kellner bringt unser Bier. | Er ist nett. | Der nette Kellner bringt unser Bier. |
| Wegen der Erkältung kommt er nicht. | Sie ist schwer. | Wegen der schweren Erkältung kommt er nicht. |
| Er kauft die Ansichtkarte. | Sie ist bund. | Er kauft die bunde Ansichtkarte. |
| Wegen der Zinsen spart er. | Sie sind hoch. | Wegen der hohen Zinsen spart er. |
| Er lernt einen Dialog. | Er ist lang. | Er lernt einen langen Dialog. |
| Ein Verkäufer kommt. | Er ist nett. | Ein netter Verkäufer kommt. |
| Hier liegt eine Zeitung. | Sie ist interessant. | Hier liegt eine interessante Zeitung. |
| Er hilft einer Dame. | Sie ist jung. | Er hilft einer jungen Dame. |
| Wir sprechen mit einer Kellnerin. | Sie ist höflich. | Wir sprechen mit einer höflichen Kellnerin. |
| Er kauft einen Wagen. | Er ist klein. | Er kauft einen kleinen Wagen. |