DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

|  |
| --- |
| GERMAN BASIC COURSE  SUPPLEMENT  RECORDED PATTERN DRILLS  VOLUME VI  Lessons 56 to 65 |

|  |
| --- |
|  |
| Privately Prepared Document  Freely Available to the Public – Not For Resale |
| DISCLAIMER:  References in this document to the Defense Language Institute (DLI) are made for information purposes only. This document was neither prepared by, nor published by, nor produced at the behest of, the Defense Language Institute, nor any of its staff, none of whom assumes any responsability whatsoever as to its existence, to its contents, to its distribution, to its availablity, to its withdrawal from circulation, to its end use, to its suitability for any purpose, or to any other matter pretaining to it. The Defense Language Institute was not consulted in the preparation of this document, has not collaborated in its preparation and has neither endorsed nor authorised its publication. The person who prepared this document has made no attempts to apprise the Defense Language Institute of the existence of this document and will make no attempts to do so.  CONTENTS:  This document contains transcriptions of the Pattern Drills that were recorded circa 1967 to accompany the DLI German Basic Course, the contents of which are believed to be in the Public Domain. At the time of preparation of this document, the corresponding DLI German Basic Course Student Manuals were freely available to the public via the U.S. Federal Government ERIC (Education Resources Information Center) website (http://eric.ed.gov/ ).  AVAILABILITY:  This document was prepared as a public service by a private individual. It has been made FREELY AVAILABLE for distribution to anyone who wishes to use it for any peaceful, legal, and legitimate purpose, but it is NOT FOR RESALE.  RESPONSABILITY:  The person who prepared this document does not claim authorship of the transcribed DLI German Basic Course Pattern Drills and assumes no responsability whatsoever, whether legal or otherwise, either as to the exactitude of the transcriptions or of any other material to be found in this document, or as to the on-going maintenance of the document, or as to its distribution or availability, or as to its withdrawal from circulation, or as to its end use, or as to its suitability for any purpose, or as to any other matter pretaining to it. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOTES TO THE READER | |
| PATTERN DRILLS  The Pattern Drills in this document deal with the grammatical structures that are developed in the individual Lesson units of the DLI German Basic Course. A feature of these drills is that they focus maximum attention on the grammatical structures, using a minimum of elementary vocabulary, and do not incorporate the ever-accumulating vocabulary of the lesson units themselves. Hence, the student is not distracted from the study of the new grammatical structures by the need to integrate new vocabulary. Generally speaking, the vocabulary used in these drills is limited to a small number of high frequency words, the only exception being the inclusion of a few military ranks. The integration of new vocabulary of the DLI German Basic Course is dealt with through intensive study of the Dialogues and the Prose Narratives. | |
|  | |
| Summary Description of the Grammatical Structures  Introduced in the Lessons and corresponding Pattern Drills | |
| Lesson 56 | The comparative of attributative adjectives, after “dieser” words, after “kein” words, not preceded by either “dieser” or “kein” words. |
| Lesson 57 | Declension of the indefinite personal pronoun “man”; “was” as a relative pronoun; “wer ... (der)” and “was ... (das)” as correlative pronouns. |
| Lesson 58 | Passive voice (present tense). |
| Lesson 59 | Imperfect tense: weak verbs, “haben”, modal auxiliaries. |
| Lesson 60 | Imperfect tense:strong verbs I |
| Lesson 61 | Imperfect tense:strong verbs II, including “sein” and “werden”. |
| Lesson 62 | Imperfect of mixed verbs and of “hängen”. |
| Lesson 63 | Genetive case; Declension of nouns and interrogative pronouns. |
| Lesson 64 | Genetive case, adjective endings, relative pronouns. |
| Lesson 65 | Genetive case after prepositions “während, wegen, (an)statt, unterhalb, oberhalb, auβerhalb, innerhalb, trotz, jenseits, diesseits” etcetera. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 56** | |
| The comparative of attributative adjectives, after “dieser” words, after “kein” words, not preceded by either “dieser” or “kein” words. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| der Wagen | Der ältere Wagen ist dort. |
| das Haus | Das ältere Haus ist dort. |
| die Schule | Die ältere Schule ist dort. |
| das Lehrbuch | Das ältere Lehrbuch ist dort. |
| der Mann | Der ältere Mann ist dort. |
| die Uhr | Die ältere Uhr ist dort. |
| das Geschirr | Das ältere Geschirr ist dort. |
| der Anzug | Der ältere Anzug ist dort. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Ich sehe den kleinen Wagen. | Ich sehe den kleineren Wagen. |
| Ich sehe das hohe Gebäude. | Ich sehe das höhere Gebäude. |
| Ich sehe die junge Frau. | Ich sehe die jungere Frau. |
| Ich sehe den guten Arzt. | Ich sehe den besseren Arzt. |
| Ich sehe das neue Haus. | Ich sehe das neuere Haus. |
| Ich sehe das hübsche Mädchen. | Ich sehe das hübschere Mädchen. |
| Ich sehe die schwere Reisetasche. | Ich sehe die schwerere Reisetasche. |
| Ich sehe den schönen Garten. | Ich sehe den schöneren Garten. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Das Haus gefällt dem alten Mann. | Es gefällt auch dem älteren Mann. |
| Das Haus gefällt der jungen Frau. | Es gefällt auch der jungeren Frau. |
| Das Haus gefällt dem kleinen Mädchen. | Es gefällt auch dem kleineren Mädchen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 56 | |
| DRILL 3 (cont’d) |  |
| Das Haus gefällt der neuen Nachbarin. | Es gefällt auch der neueren Nachbarin. |
| Das Haus gefällt dem kleinen Kind. | Es gefällt auch dem kleineren Kind. |
| Das Haus gefällt dem freundlichen Kellner. | Es gefällt auch dem freundlicheren Kellner. |
| Das Haus gefällt der tüchtigen Sekretärin. | Es gefällt auch der tüchtigeren Sekretärin. |
| Das Haus gefällt dem jungen Arzt. | Es gefällt auch dem jungeren Arzt. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Die neuen Autos gefallen mir. | Die neueren Autos gefallen mir. |
| Ich fahre mit den neuen Autos. | Ich fahre mit den neueren Autos. |
| Ich sehe die neuen Autos. | Ich sehe die neueren Autos. |
| Dort sind die netten Leute. | Dort sind die netteren Leute. |
| Ich sehe die netten Leute. | Ich sehe die netteren Leute. |
| Ich spreche mit den netten Leuten. | Ich spreche mit den netteren Leuten. |
| Die neuen Schüler sind hier. | Die neueren Schüler sind hier. |
| Ich sehe die neuen Schüler. | Ich sehe die neueren Schüler. |
| Ich helfe den neuen Schülern. | Ich helfe den neueren Schülern. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| ein moderner Wagen | Ein modernerer Wagen gefällt mir. |
| eine neue Maschine | Eine neuere Maschine gefällt mir. |
| ein kleines Haus | Ein kleineres Haus gefällt mir. |
| ein groβer Garten | Ein gröβerer Garten gefällt mir. |
| ein helles Zimmer | Ein helleres Zimmer gefällt mir. |
| eine junge Verkäuferin | Eine jungere Verkäuferin gefällt mir. |
| ein hohes Gebäude | Ein höheres Gebäude gefällt mir. |
| ein groβer Ball | Ein gröβerer Ball gefällt mir. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 56 | |
| DRILL 6 |  |
| Hast du auch einen neuen Wagen? | Ich habe einen neueren Wagen. |
| Hast du auch ein kleines Auto? | Ich habe ein kleineres Auto. |
| Hast du auch einen teuren Koffer? | Ich habe einen teuereren Koffer. |
| Hast du auch einen guten Anzug? | Ich habe einen besseren Anzug. |
| Hast du auch ein kleines Kind? | Ich habe ein kleineres Kind. |
| Hast du auch eine schwere Arbeit? | Ich habe eine schwerere Arbeit. |
| Hast du auch eine billige Reisetasche? | Ich habe eine billigere Reisetasche. |
| Hast du auch eine hohe Meinung von ihm? | Ich habe eine höhere Meinung von ihm. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Ich helfe einer jungen Frau. | Ich helfe einer jungeren Frau. |
| Ich helfe einem alten Mann. | Ich helfe einem älteren Mann. |
| Ich helfe einem kleinen Kind. | Ich helfe einem kleineren Kind. |
| Ich helfe einem freundlichen Zivilisten. | Ich helfe einem freundlicheren Zivilisten. |
| Ich helfe einer alten Dame. | Ich helfe einer älteren Dame. |
| Ich helfe einem guten Schüler. | Ich helfe einem besseren Schüler. |
| Ich helfe einem hübschen Mädchen. | Ich helfe einem hübscheren Mädchen. |
| Ich helfe einer netten Verkäuferin. | Ich helfe einer netteren Verkäuferin. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 56 | |
| DRILL 8 |  |
| Das sind meine neuen Bücher. | Das sind meine neueren Bücher. |
| Ich kenne keine hübschen Mädchen. | Ich kenne keine hübscheren Mädchen. |
| Dort stehen keine modernen Häuser. | Dort stehen keine moderneren Häuser. |
| Sie kauft keine teuren Kleider. | Sie kauft keine teuereren Kleider. |
| Ich kenne keine guten Kinder. | Ich kenne keine besseren Kinder. |
| Wir gehen mit unseren neuen Freunden aus. | Wir gehen mit unseren neueren Freunden aus. |
| Ich spreche von meine alten Lehrern. | Ich spreche von meinen älteren Lehrern. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Neue Wagen gefallen mir. | Neuere Wagen gefallen mir. |
| Die Leute kaufen neue Wagen. | Die Leute kaufen neuere Wagen. |
| Er erkundigt sich nach neuen Wagen. | Er erkundigt sich nach neueren Wagen. |
| Groβe Häuser gefallen mir. | Gröβere Häuser gefallen mir. |
| Sie kaufen groβe Häuser. | Sie kaufen gröβere Häuser. |
| Wir sprechen von groβen Häusern. | Wir sprechen von gröβeren Häusern. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 57** | |
| Declension of the indefinite personal pronoun “man”; “was” as a relative pronoun; “wer ... (der)” and “was ... (das)” as correlative pronouns. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Alle lernen hier Deutsch. | Man lernt hier Deutsch. |
| Alle essen hier gut. | Man isst hier gut. |
| Alle trinken viel Bier. | Man trinkt viel Bier. |
| Alle sprechen dort Deutsch. | Man spricht dort Deutsch. |
| Alle lesen die “Frankfurter Nachrichten”. | Man liest die “Frankfurter Nachrichten”. |
| Alle schlafen in den Ferien lange. | Man schläft in den Ferien lange. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Die Lehrer kennen uns. | Die Lehrer kennen einen. |
| Der Feldwebel findet uns immer. | Der Feldwebel findet einen immer. |
| Die Lehrerin fragt uns. | Die Lehrerin fragt einen. |
| Die Nachbarn grüssen uns. | Die Nachbarn grüssen einen. |
| Die Kinder brauchen uns. | Die Kinder brauchen einen. |
| Die Eltern danken immer an uns. | Die Eltern danken immer an einen. |
| Bekannte laden uns ein. | Bekannte laden einen ein. |
| Die Straβenbahn wartet nicht auf uns. | Die Straβenbahn wartet nicht auf einen. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Der Lehrer hilft allen. | Der Lehrer hilft einem. |
| Die Schule gibt allen Bücher. | Die Schule gibt einem Bücher. |
| Hübsche Mädchen gefallen allen. | Hübsche Mädchen gefallen einem. |
| Die Lehrer antworten allen. | Die Lehrer antworten einem. |
| Der arme Man tut allen leid. | Der arme Man tut einem leid. |
| Der Kellner schenkt allen Kaffee ein. | Der Kellner schenkt einem Kaffee ein. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 57 | |
| DRILL 4 |  |
| alles | Alles, was er sagt, ist interessant. |
| nichts | Nichts, was er sagt, ist interessant. |
| etwas | Etwas, was er sagt, ist interessant. |
| vieles | Vieles, was er sagt, ist interessant. |
| manches | Manches, was er sagt, ist interessant. |
| alles | Alles, was er sagt, ist interessant. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| manches | Ich interesse mich für manches, was er erzählt. |
| vieles | Ich interesse mich für vieles, was er erzählt. |
| alles | Ich interesse mich für alles, was er erzählt. |
| nichts | Ich interesse mich für nichts, was er erzählt. |
| etwas | Ich interesse mich für etwas, was er erzählt. |
| manches | Ich interesse mich für manches, was er erzählt. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| alles | Er erkundigt sich nach allem, was ich tue. |
| manches | Er erkundigt sich nach manchem, was ich tue. |
| vieles | Er erkundigt sich nach vielem, was ich tue. |
| alles | Er erkundigt sich nach allem, was ich tue. |
| manches | Er erkundigt sich nach manchem, was ich tue. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Some things he writes are stupid. | Manches, was er schreibt, ist dumm. |
| He is interested in everything he sees. | Er interessiert sich für alles, was er sieht. |
| That is all I know. | Das ist alles, was ich weiβ. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 57 | |
| DRILL 7 (cont’d) |  |
| Nothing he says is interesting. | Nichts, was er sagt, ist interessant. |
| We know of much he has done. | Wir wissen von vielem, was er getan hat. |
| He is interested in something I have written. | Er interessiert sich für etwas, was ich geschrieben hat. |
| Some things he does are good. | Manches, was er tut, ist gut. |
| We don’t know everything we have learned. | Wir wissen nicht alles, was wir gelernt haben. |
| We are interested in everything she does. | Wir interessiern uns für alles, was sie tut. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| schön | Das ist das Schönste, was ich gehörte habe. |
| gut | Das ist das Beste, was ich gehörte habe. |
| nett | Das ist das Netteste, was ich gehörte habe. |
| dumm | Das ist das Dummste, was ich gehörte habe. |
| angenehm | Das ist das Angenehmste, was ich gehörte habe. |
| peinlich | Das ist das Peinlichste, was ich gehörte habe. |
| schlecht | Das ist das Schlechteste, was ich gehörte habe. |
| interessant | Das ist das Interessanteste, was ich gehörte habe. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| angenehm | Sie fragt mich nach dem Angenehmsten, was mir passiert ist. |
| peinlich | Sie fragt mich nach dem Peinlichsten, was mir passiert ist. |
| gut | Sie fragt mich nach dem Besten, was mir passiert ist. |
| schlecht | Sie fragt mich nach dem Schlechtesten, was mir passiert ist. |
| dumm | Sie fragt mich nach dem Dummsten, was mir passiert ist. |
| nett | Sie fragt mich nach dem Nettesten, was mir passiert ist. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 57 | | |
| DRILL 10 | |  |
| schön | | Ich spreche das Schönste, was mir passiert ist. |
| dumm | | Ich spreche das Dummste, was mir passiert ist. |
| nett | | Ich spreche das Netteste, was mir passiert ist. |
| angenehm | | Ich spreche das Angenehmste, was mir passiert ist. |
| peinlich | | Ich spreche das Peinlichste, was mir passiert ist. |
| interessant | | Ich spreche das Interessanteste, was mir passiert ist. |
| gemein | | Ich spreche das Gemeinste, was mir passiert ist. |
|  | |  |
| DRILL 11 | |  |
| That is the best he can do. | | Das ist das Beste, was er tun kann. |
| He says the most stupid things one can imagine. | | Er sagt das Dümmste, was man sich denken kann. |
| This picture is the most beautiful thing I have seen. | | Dieses Bild ist das Schönste, was ich gesehen habe. |
| That is the nicest thing she has said. | | Das ist das Netteste, was sie gesagt hat. |
| That was the best thing he has done. | | Das ist das Beste, was er getan hat. |
| That was the most interesting thing I have heard. | | Das war das Interessanteste, was ich gehörte habe. |
|  | |  |
| DRILL 12 | | |
| Er macht eine Dienstreise. | Das macht ihm groβen Spaβ. | Er macht eine Dienstreise, was ihm groβen Spaβ macht. |
| Er fährt nach München. | Das macht ihm groβen Spaβ. | Er fährt nach München, was ihm groβen Spaβ macht. |
| Er besucht das Oktoberfest. | Das macht ihm groβen Spaβ. | Er besucht das Oktoberfest, was ihm groβen Spaβ macht. |
| Er trinkt viel Bier. | Das macht ihm groβen Spaβ. | Er trinkt viel Bier, was ihm groβen Spaβ macht. |
| Die Dame geht mit ihm aus. | Das macht ihm groβen Spaβ. | Die Dame geht mit ihm aus, was ihm groβen Spaβ macht. |
| Sie tanzt gut. | Das macht ihm groβen Spaβ. | Sie tanzt gut, was ihm groβen Spaβ macht. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 57 | |
| DRILL 13 |  |
| Jeder, der in München war, kennt die Frauenkirche. | Wer in München war, kennt die Frauenkirche. |
| Jeder, der Oktoberfest besucht, hat viel Spaβ. | Wer das Oktoberfest besucht, hat viel Spaβ. |
| Jeder, der nach München kommt, geht ins Hofbräuhaus. | Wer nach München kommt, geht ins Hofbräuhaus. |
| Jeder, der der früh nach Hause geht, hat Angst vor seiner Frau. | Wer früh nach Hause geht, hat Angst vor seiner Frau. |
| Jeder, der gern Bier trinkt, soll aufs Oktoberfest gehen. | Wer gern Bier trinkt, soll aufs Oktoberfest gehen. |
| Jeder, der nicht viel Geld hat, soll zu Hause bleiben. | Wer nicht viel Geld hat, soll zu Hause bleiben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 58** | |
| Passive voice (present tense). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Werde ich gesucht? | Ja, Sie werden gesucht. |
| Mein Freund, wirst du gesucht? | Ja, ich werde gesucht. |
| Mein Freund, werde ich gesucht? | Ja, du wirst gesucht. |
| Wird er gesucht? | Ja, er wird gesucht. |
| Meine Freunde, werdet ihr gesucht? | Ja, wir werden gesucht. |
| Wird die Mutter gesucht? | Ja, die Mutter wird gesucht. |
| Werden Sie gesucht? | Ja, ich werde gesucht. |
| Wird das Kind gesucht? | Ja, das Kind wird gesucht. |
| Werden die Leute gesucht? | Ja, die Leute werden gesucht. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| stören | Werdet ihr gestört? |
| besuchen | Werdet ihr besucht? |
| grüssen | Werdet ihr gegrüsst? |
| abholen | Werdet ihr abgeholt? |
| prüfen | Werdet ihr geprüft? |
| einladen | Werdet ihr eingeladen? |
| mitnehmen | Werdet ihr mitgenommen? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 58 | |
| DRILL 3 |  |
| einladen | Man wird manchmal eingeladen. |
| abholen | Man wird manchmal abgeholt. |
| suchen | Man wird manchmal gesucht. |
| stören | Man wird manchmal gestört. |
| besuchen | Man wird manchmal besucht. |
| rasieren | Man wird manchmal rasiert. |
| mitnehmen | Man wird manchmal mitgenommen. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Er baut das Haus. | Das Haus wird gebaut. |
| Sie ruft das Kind. | Das Kind wird gerufen. |
| Er rasiert den Herrn. | Der Herrn wird rasiert. |
| Sie probiert den Mantel an. | Der Mantel wird anprobiert. |
| Er fragt den Lehrer. | Der Lehrer wird gefragt. |
| Ich wasche den Wagen. | Der Wagen wird gewaschen. |
| Er besucht den Vater. | Der Vater wird besucht. |
| Sie zieht das Kind an. | Das Kind wird angezogen. |
| Wir essen die Äpfel. | Die Äpfel werden gegessen. |
| Wir rufen das Taxi. | Das Taxi wird gerufen. |
| Er bestellt das Bier. | Das Bier wird bestellt. |
| Ich kaufe den Wagen. | Der Wagen wird gekauft. |
| Er liest die Zeitung. | Die Zeitung wird gelesen. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 58 | |
| DRILL 5 |  |
| Der Lehrer prüft den Schüler. | Der Schüler wird von dem Lehrer geprüft. |
| Die Mutter sucht das Kind. | Das Kind wird von der Mutter gesucht. |
| Der Hoteldiener holt das Gepäck ab. | Das Gepäck wird von dem Hoteldiener abgeholt. |
| Die Mutter packt die Koffer. | Die Koffer werden von der Mutter gepackt. |
| Der Nachbar wäscht den Wagen. | Der Wagen wird von dem Nachbarn gewaschen. |
| Der Tankwart öffnet die Kühlerhaube. | Die Kühlerhaube wird von dem Tankwart geöffnet. |
| Der Mann schneidet den Rasen. | Der Rasen wird von dem Mann geschnitten. |
| Ein Freund ruft mich an. | Ich werde von einem Freund angerufen. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Man hilft mir. | Mir wird geholfen. |
| Man hilft einem Schüler. | Einem Schüler wird geholfen. |
| Man hilft dir. | Dir wird geholfen. |
| Man hilft ihnen. | Ihnen wird geholfen. |
| Man hilft einer Dame. | Einer Dame wird geholfen. |
| Man hilft dem Kind. | Dem Kind wird geholfen. |
| Man hilft uns. | Uns wird geholfen. |
| Man hilft den Eltern. | Den Eltern wird geholfen. |
| Man hilft mir. | Mir wird geholfen. |
| Man hilft euch. | Euch wird geholfen. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Man sagt mir nie etwas. | Mir wird nie etwas gesagt. |
| Man sagt dem Lehrer nie etwas. | Dem Lehrer wird nie etwas gesagt. |
| Man sagt dem Kind nie etwas. | Dem Kind wird nie etwas gesagt. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 58 | |
| DRILL 7 (cont’d) |  |
| Man sagt den Eltern nie etwas. | Den Eltern wird nie etwas gesagt. |
| Man sagt der Lehrerin nie etwas. | Der Lehrerin wird nie etwas gesagt. |
| Man sagt uns nie etwas. | Uns wird nie etwas gesagt. |
| Man sagt euch nie etwas. | Euch wird nie etwas gesagt. |
| Man sagt dem Schüler nie etwas. | Dem Schüler wird nie etwas gesagt. |
|  | |
| DRILL 8 |  |
| stören | Ich möchte nicht gestört werden. |
| wecken | Ich möchte nicht geweckt werden. |
| besuchen | Ich möchte nicht besucht werden. |
| rasieren | Ich möchte nicht rasiert werden. |
| anrufen | Ich möchte nicht angerufen werden. |
| einladen | Ich möchte nicht eingeladen werden. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| wecken | Musst du immer geweckt werden? |
| besuchen | Musst du immer besucht werden? |
| rasieren | Musst du immer rasiert werden? |
| abholen | Musst du immer abgeholt werden? |
| anrufen | Musst du immer angerufen werden? |
| einladen | Musst du immer eingeladen werden? |
| prüfen | Musst du immer geprüft werden? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 58 | |
| DRILL 10 |  |
| Möchten Sie eingeladen werden? | Ja, ich möchte eingeladen werden. |
| Können Sie besucht werden? | Ja, ich kann besucht werden. |
| Wollen Sie rasiert werden? | Ja, ich will rasiert werden. |
| Mögen Sie angerufen werden? | Ja, ich mag angerufen werden. |
| Dürfen Sie gestört werden? | Ja, ich darf gestört werden. |
| Sollen Sie geprüft werden? | Ja, ich soll geprüft werden. |
| Möchten Sie geweckt werden? | Ja, ich möchte geweckt werden. |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| stören | Ich bitte nicht gestört zu werden. |
| wecken | Ich bitte nicht geweckt zu werden. |
| besuchen | Ich bitte nicht besucht zu werden. |
| prüfen | Ich bitte nicht geprüft zu werden. |
| anrufen | Ich bitte nicht angerufen zu werden. |
| abholen | Ich bitte nicht abgeholt zu werden. |
|  |  |
| DRILL 12 |  |
| Die Mutter hat dich schon geweckt. | Du brauchst nicht geweckt zu werden. |
| Die Mutter hat uns schon geweckt. | Wir brauchen nicht geweckt zu werden. |
| Die Mutter hat die Tochter schon geweckt. | Die Tochter braucht nicht geweckt zu werden. |
| Die Mutter hat mich schon geweckt. | Ich brauche nicht geweckt zu werden. |
| Die Mutter hat ihn schon geweckt. | Er braucht nicht geweckt zu werden. |
| Die Mutter hat euch schon geweckt. | Ihr braucht nicht geweckt zu werden. |
| Die Mutter hat die Kinder schon geweckt. | Die Kinder brauchen nicht geweckt zu werden. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 58 | |
| DRILL 13 |  |
| Er möchte nicht gestört werden. | Er hofft nicht gestört zu werden. |
| Er möchte nicht geprüft werden. | Er hofft nicht geprüft zu werden. |
| Er möchte nicht geweckt werden. | Er hofft nicht geweckt zu werden. |
| Er möchte nicht besucht werden. | Er hofft nicht besucht zu werden. |
| Er möchte nicht angerufen werden. | Er hofft nicht angerufen zu werden. |
| Er möchte nicht eingeladen werden. | Er hofft nicht eingeladen zu werden. |
|  |  |
| DRILL 14 |  |
| Man hat sie angerufen. | Es ist ihr gelungen angerufen zu werden. |
| Man hat sie nicht gestört. | Es ist ihr gelungen gestört zu werden. |
| Man hat sie eingeladen. | Es ist ihr gelungen eingeladen zu werden. |
| Man hat sie besucht. | Es ist ihr gelungen besucht zu werden. |
| Man hat sie überholt. | Es ist ihr gelungen überholt zu werden. |
| Man hat sie geprüft. | Es ist ihr gelungen geprüft zu werden. |
|  |  |
| DRILL 15 |  |
| stören | Er fährt weg um nicht gestört zu werden. |
| besuchen | Er fährt weg um nicht besucht zu werden. |
| anrufen | Er fährt weg um nicht angerufen zu werden. |
| prüfen | Er fährt weg um nicht geprüft zu werden. |
| einladen | Er fährt weg um nicht eingeladen zu werden. |
| abholen | Er fährt weg um nicht abgeholt zu werden. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 58 | |
| DRILL 16 |  |
| prüfen | Er glaubt nicht geprüft zu werden. |
| abholen | Er glaubt nicht abgeholt zu werden. |
| stören | Er glaubt nicht gestört zu werden. |
| anrufen | Er glaubt nicht angerufen zu werden. |
| einladen | Er glaubt nicht eingeladen zu werden. |
| besuchen | Er glaubt nicht besucht zu werden. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 59** | |
| Imperfect tense: weak verbs, “haben”, modal auxiliaries. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich spiele heute Tennis. | Ich spielte gestern Tennis. |
| Ich kaufe heute Butter. | Ich kaufte gestern Butter. |
| Ich decke heute den Tisch. | Ich deckte gestern den Tisch. |
| Ich rauche heute zu viel. | Ich rauchte gestern zu viel. |
| Ich besuche heute meinen Onkel. | Ich besuchte gestern meinen Onkel. |
| Ich hole heute meinen Freund ab. | Ich holte gestern meinen Freund ab. |
| Ich mache heute alle Fenster zu. | Ich machte gestern alle Fenster zu. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Arbeiteten Sie gestern lange? | Ja, ich arbeitete gestern lange. |
| Badeten Sie gestern den Hund? | Ja, ich badete gestern den Hund. |
| Öffneten Sie gestern die Fenster? | Ja, ich öffnete gestern die Fenster. |
| Warteten Sie lange auf die Straβenbahn? | Ja, ich wartete lange auf die Straβenbahn. |
| Redeten Sie ihn gut zu? | Ja, ich redete ihn gut zu. |
| Rechneten Sie mit schlechtem Wetter? | Ja, ich rechnete mit schlechtem Wetter. |
| Atmeteten Sie nachher auf? | Ja, ich atmete nachher auf. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| sich an den Tisch setzen | Ich setzte mich an den Tisch. |
| sich im Büro melden | Ich meldete mich im Büro. |
| sich gut amüsieren | Ich amüsierte mich gut. |
| sich an die Arbeit gewöhnen | Ich gewöhnte mich an die Arbeit. |
| sich eine Zigarette anstecken | Ich steckte mich eine Zigarette an. |
| sich den Hut aufsetzen | Ich setzte mir den Hut auf. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 59 | |
| DRILL 4 |  |
| Ich habe ein Auto. | Ich hatte auch ein Auto. |
| Ich habe eine Erkältung. | Ich hatte auch eine Erkältung. |
| Ich habe kein Geld. | Ich hatte auch kein Geld. |
| Ich habe viele Bücher. | Ich hatte auch viele Bücher. |
| Ich habe nichts gegen ihn. | Ich hatte auch nichts gegen ihn. |
| Ich habe gute Nachrichten. | Ich hatte auch gute Nachrichten. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Durften Sie Deutsch lernen? | Ja, ich durfte Deutsch lernen. |
| Wollten Sie Deutsch lernen? | Ja, ich wollte Deutsch lernen. |
| Mussten Sie Deutsch lernen? | Ja, ich musste Deutsch lernen. |
| Sollten Sie Deutsch lernen? | Ja, ich sollte Deutsch lernen. |
| Konnten Sie Deutsch lernen? | Ja, ich konnte Deutsch lernen. |
| Mochten Sie Deutsch lernen? | Ja, ich mochte Deutsch lernen. |
| Wollten Sie Deutsch lernen? | Ja, ich wollte Deutsch lernen. |
| Durften Sie Deutsch lernen? | Ja, ich durfte Deutsch lernen. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Er will heute ausgehen. | Sie wollte gestern ausgehen. |
| Er muss heute ausgehen. | Sie musste gestern ausgehen. |
| Er soll heute ausgehen. | Sie sollte gestern ausgehen. |
| Er darf heute ausgehen. | Sie durfte gestern ausgehen. |
| Er kann heute ausgehen. | Sie konnte gestern ausgehen. |
| Er mag heute ausgehen. | Sie mochte gestern ausgehen. |
| Er will heute ausgehen. | Sie wollte gestern ausgehen. |
| Er muss heute ausgehen. | Sie musste gestern ausgehen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 59 | |
| DRILL 7 |  |
| Spielst du heute Tennis? | Spielteste du gestern Tennis? |
| Rauchst du heute viel? | Rauchteste du gestern viel? |
| Suchst du heute dein Buch? | Suchteste du gestern dein Buch? |
| Verkaufst du heute Blumen? | Verkaufteste du gestern Blumen? |
| Holst du heute deine Freundin ab? | Holteste du gestern deine Freundin ab? |
| Besuchst du heute deine Groβmutter? | Besuchteste du gestern deine Groβmutter? |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| schwer arbeiten | Arbeiteste du schwer? |
| den Brief öffnen | Öffneteste du den Brief? |
| auf den Bus warten | Warteste du auf den Bus? |
| ihm Geld schulden | Schuldeste du ihm Geld? |
| mit Besuch rechnen | Rechneste du mit Besuch? |
| aufatmen | Atmeteste du auf? |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| keine Zeit | Du hattest keine Zeit. |
| kein Feuerzeug | Du hattest kein Feuerzeug. |
| nichts zu sagen | Du hattest nichts zu sagen. |
| Glück | Du hattest Glück. |
| keine Ahnung | Du hattest keine Ahnung. |
| Besuch | Du hattest Besuch. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 59 | |
| DRILL 10 |  |
| Sollst du nach Hause gehen? | Solltest du nach Hause gehen? |
| Willst du nach Hause gehen? | Wolltest du nach Hause gehen? |
| Darfst du nach Hause gehen? | Durftest du nach Hause gehen? |
| Kannst du nach Hause gehen? | Konntest du nach Hause gehen? |
| Magst du nach Hause gehen? | Mochtest du nach Hause gehen? |
| Musst du nach Hause gehen? | Musstest du nach Hause gehen? |
| Willst du nach Hause gehen? | Wolltest du nach Hause gehen? |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| Er braucht ein Tonbandgerät. | Er brauchte ein Tonbandgerät. |
| Wir fragen die Leherin. | Wir fragten die Leherin. |
| Sie holen Kaffee. | Sie holten Kaffee. |
| Er bestellt eine Flasche Wein. | Er bestellte eine Flasche Wein. |
| Sie fühlt ein Formular aus. | Sie fühlte ein Formular aus. |
| Du spielst gut Tennis. | Du spieltest gut Tennis. |
| Wir arbeiten viel. | Wir arbeiteten viel. |
| Sie melden es den Hauptmann. | Sie meldeten es den Hauptmann. |
| Er öffnet das Paket. | Er öffnete das Paket. |
| Ich antworte sofort. | Ich antwortete sofort. |
| Ihr dürft nach Hause gehen. | Ihr durftete nach Hause gehen. |
| Sie baden im Wannsee. | Sie badeten im Wannsee. |
| Sie kauft sich ein Mantel. | Sie kaufte sich ein Mantel. |
| Wir rechnen mit schlechtem Wetter. | Wir rechneten mit schlechtem Wetter. |
| Ich fühle ein Formular aus. | Ich fühlte ein Formular aus. |
| Er hat viel Zeit. | Er hatte viel Zeit. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 59 | |
| DRILL 11 (cont’d) |  |
| Ihr fragt zu viel. | Ihr fragtet zu viel. |
| Ich darf ausgehen. | Ich durfte ausgehen. |
| Er holt seine Freundin ab. | Er holte seine Freundin ab. |
| Wir können nach Hause gehen. | Wir konnten nach Hause gehen. |
| Er bestellt Sauerbraten. | Er bestellte Sauerbraten. |
| Das kostet eine Mark. | Das kostete eine Mark. |
| Ich interessiere mich für Briefmarken. | Ich interessierte mich für Briefmarken. |
| Er baut sich ein Haus. | Er baute sich ein Haus. |
| Sie badet das Kind. | Sie badete das Kind. |
| Wir atmen nach der Prüfung auf. | Wir atmeten nach der Prüfung auf. |
| Ihr schuldet mir Geld. | Ihr schuldetet mir Geld. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 60** | |
| Imperfect tense: strong verbs I | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich schreibe heute einen Brief. | Ich schrieb gestern einen Brief. |
| Ich bleibe heute zu Hause. | Ich blieb gestern zu Hause. |
| Ich steige heute am Bahnhof aus. | Ich stieg gestern am Bahnhof aus. |
| Ich leihe ihm heute ein Buch. | Ich lieh ihm gestern ein Buch. |
| Ich reite heute durch den Park. | Ich ritt gestern durch den Park. |
| Ich schneite heute den grünen Rasen. | Ich schnitt gestern den grünen Rasen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Ich fliege nach Berlin. | Ich flug nach Berlin. |
| Ich verliere mein Geld. | Ich verlor mein Geld. |
| Ich bietet ihm Kaffee an. | Ich bot ihm Kaffee an. |
| Ich wiege zu viel. | Ich wog zu viel. |
| Ich ziehe mich schnell an. | Ich zog mich schnell an. |
| Ich schlieβe die Tür auf. | Ich schloss die Tür auf. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Ich gebe ihm das Buch. | Ich gab ihm das Buch. |
| Ich lese die Zeitung. | Ich las die Zeitung. |
| Ich sehe den Lehrer. | Ich sah den Lehrer. |
| Ich sitze in einem Café. | Ich saβ in einem Café. |
| Ich komme um zehn Uhr an. | Ich kam um zehn Uhr an. |
| Ich tue das nicht. | Ich tat das nicht. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 60 | |
| DRILL 4 |  |
| Sie schreiben ein Buch. | Sie schrieben ein Buch. |
| Sie steigen in Stuttgart um. | Sie stiegen in Stuttgart um. |
| Sie bleiben zu Hause. | Sie blieben zu Hause. |
| Sie leihen mir eine Illustrierte. | Sie liehen mir eine Illustrierte. |
| Sie reiten durch den Wald. | Sie ritten durch den Wald. |
| Sie schneiden den Rasen. | Sie schnitten den Rasen. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Fliegen Sie nach Berlin? | Flogen Sie nach Berlin? |
| Verlieren Sie Ihre Stelle? | Verloren Sie Ihre Stelle? |
| Bieten Sie ihm etwas an? | Boten Sie ihm etwas an? |
| Ziehen Sie sich elegant an? | Zogen Sie sich elegant an? |
| Schlieβen sie die Tür auf? | Schlossen sie die Tür auf? |
| Wiegen Sie zu viel? | Wogen Sie zu viel? |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Was trinken Sie abends? | Was tranken Sie abends? |
| Warum nehmen Sie Ihren Freund nicht mit? | Warum nahmen Sie Ihren Freund nicht mit? |
| Wie finden Sie Frankfurt? | Wie fanden Sie Frankfurt? |
| Mit wem sprechen Sie in der Pause? | Mit wem sprachen Sie in der Pause? |
| Helfen Sie den Kindern? | Halfen Sie den Kindern? |
| Wann sehen Sie den Lehrer? | Wann sahen Sie den Lehrer? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 60 | |
| DRILL 7 |  |
| Sie schreibt einen Artikel. | Er (sie) schrieb einen Artikel. |
| Er wiegt zu viel. | Er wog zu viel. |
| Sie bietet Kaffee an. | Sie/er bot Kaffee an. |
| Er reitet gern. | Er ritt gern. |
| Sie verliert ihre Handtasche. | Sie verlor ihre Handtasche. |
| Er tut nichts gegen seine Erkältung. | Er tat nichts gegen seine Erkältung. |
| Er steht nichts davon in der Zeitung. | Er stand nichts davon in der Zeitung. |
| Er findet die Schüler sehr nett. | Er fand die Schüler sehr nett. |
| Die Lehrerin liest einen Satz. | Die Lehrerin las einen Satz. |
| Sie fliegt nach Berlin. | Sie flog nach Berlin. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Wir ziehen uns schnell an. | Wir zogen uns schnell an. |
| Wir tun das nicht. | Wir taten das nicht. |
| Wir trinken Bier. | Wir tranken Bier. |
| Wir sitzen in einem Restaurant. | Wir saβen in einem Restaurant. |
| Wir verlieren Geld. | Wir verloren Geld. |
| Wir sprechen mit den Leuten. | Wir sprachen mit den Leuten. |
| Wir schreiben Briefe. | Wir schrieben Briefe. |
| Wir lesen die Zeitung. | Wir lasen die Zeitung. |
| Wir finden den Film interessant. | Wir fanden den Film interessant. |
| Wir schlieβen die Türen auf. | Wir schlossen die Türen auf. |
| Wir fliegen nach Berlin. | Wir flogen nach Berlin. |
| Wir helfen der Dame. | Wir halfen der Dame. |
| Wir liegen am Strand. | Wir lagen am Strand. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 60 | |
| DRILL 8 (cont’d) |  |
| Wir bitten um Urlaub. | Wir baten um Urlaub. |
| Wir sehen keinen Lehrer. | Wir sahen keinen Lehrer. |
| Wir verstehen kein Russisch. | Wir verstanden kein Russisch. |
| Wir reiten durch den Wald. | Wir ritten durch den Wald. |
| Wir finden uns in Berlin zu recht. | Wir fanden uns in Berlin zu recht. |
|  | |
| DRILL 9 |  |
| Warum tust du das? | Warum tatest du das? |
| Schreibst du gern Briefe? | Schriebst du gern Briefe? |
| Nimmst du deine Freundin mit? | Nammst du deine Freundin mit? |
| Was trinkst du abends? | Was trankst du abends? |
| Steigst du in Frankfurt um? | Stiegst du in Frankfurt um? |
| Fliegst du nach Berlin? | Flogst du nach Berlin? |
| Verstehst du Englisch? | Verstandst du Englisch? |
| Kommst du um zehn Uhr? | Kammst du um zehn Uhr? |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| Versteht ihr das? | Verstandet ihr das? |
| Was trinkt ihr abends? | Was trankt ihr abends? |
| Reitet ihr durch den Wald? | Rittet ihr durch den Wald? |
| Lest ihr die Zeitung? | Last ihr die Zeitung? |
| Bleibt ihr zu Hause? | Bliebt ihr zu Hause? |
| Schlieβt ihr die Tür auf? | Schlieβtet ihr die Tür auf? |
| Helft ihr euren Kameraden? | Halft ihr euren Kameraden? |
| Kommt ihr spät nach Hause? | Kammt ihr spät nach Hause? |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 61** | |
| Imperfect tense:strong verbs II, including “sein” and “werden”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich rate ihn zu gehen. | Ich riet ihn zu gehen. |
| Ich halte die Hundeleine. | Ich hielt die Hundeleine. |
| Ich fange an | Ich fing an. |
| Ich laufe zu Fuβ. | Ich lief zu Fuβ. |
| Ich rufe ihn an. | Ich rief ihn an. |
| Ich gehe in die Stadt. | Ich ging in die Stadt. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Ich trage Uniform. | Ich trug Uniform. |
| Ich fahre nach Frankfurt. | Ich fuhr nach Frankfurt. |
| Ich wasche mich. | Ich wusch mich. |
| Ich lade meine Freunde ein. | Ich lud meine Freunde ein. |
| Ich schlage einen Ausflug vor. | Ich schlug einen Ausflug vor. |
| Ich fahre nach Deutschland. | Ich fuhr nach Deutschland. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Sie raten mir zu bleiben. | Sie rieten mir zu bleiben. |
| Sie fangen an zu lesen. | Sie fingen an zu lesen. |
| Sie schlafen lange. | Sie schliefen lange. |
| Sie laufen gern zu Fuβ. | Sie liefen gern zu Fuβ. |
| Sie rufen die Kinder. | Sie riefen die Kinder. |
| Sie gehen nach Hause. | Sie gingen nach Hause. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 61 | |
| DRILL 4 |  |
| Tragen Sie im Dienst Uniform? | Trugen Sie im Dienst Uniform? |
| Fahren Sie nach Deutschland? | Fuhren Sie nach Deutschland? |
| Waschen Sie Ihren Wagen oft? | Wuschen Sie Ihren Wagen oft? |
| Laden Sie das Gepäck in den Wagen? | Luden Sie das Gepäck in den Wagen? |
| Was schlagen Sie vor? | Was schlugen Sie vor? |
| Tragen Sie den neuen Mantel? | Trugen Sie den neuen Mantel? |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Sie heiβt Gisela. | Sie hieβ Gisela. |
| Lilo schlägt eine Reise vor. | Lilo schlug eine Reise vor. |
| Der Zug fährt um sieben Uhr ab. | Der Zug fuhr um sieben Uhr ab. |
| Sie gefällt mir. | Sie gefiel mir. |
| Sonntags schläft sie bis zehn Uhr. | Sonntags schlief sie bis zehn Uhr. |
| Er ruft seine Freundin an. | Er rief seine Freundin an. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Wir fahren nach Deutschland. | Wir fuhren nach Deutschland. |
| Wir raten ihm zu gehen. | Wir rieten ihm zu gehen. |
| Wir laufen zu Fuβ. | Wir liefen zu Fuβ. |
| Wir schlafen lange. | Wir schliefen lange. |
| Wir rufen die Freunde an. | Wir riefen die Freunde an. |
| Wir fahren nach Hause. | Wir fuhren nach Hause. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Fährst du nach Frankfurt? | Fuhrst du nach Frankfurt? |
| Schläfst du lange? | Schliefst du lange? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 61 | |
| DRILL 7 (cont’d) |  |
| Läufst du gern zu Fuβ? | Liefst du gern zu Fuβ? |
| Trägst du Uniform? | Trugst du Uniform? |
| Rufst du ihn an? | Riefst du ihn an? |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Ratet ihr ihm zu bleiben? | Rietet ihr ihm zu bleiben? |
| Fahrt ihr an die Ostküste? | Fuhrt ihr an die Ostküste? |
| Lauft ihr nach Hause? | Lieft ihr nach Hause? |
| Schlaft ihr gern lange? | Schlieft ihr gern lange? |
| Ruft ihr ihn an? | Rieft ihr ihn an? |
| Tragt ihr immer Uniform? | Trugt ihr immer Uniform? |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Er lässt den Arzt kommen. | Er lieβ den Arzt kommen. |
| Lässt du den Wagen waschen? | Lieβest du den Wagen waschen? |
| Wir lassen den Ober kommen. | Wir lieβen den Ober kommen. |
| Lasst ihr euch die Haare schneiden? | Lieβet/Lieβt ihr euch die Haare schneiden? |
| Sie lässt ihm keine Ruhe. | Sie lieβ ihm keine Ruhe. |
| Ich lasse ein Taxi kommen. | Ich lieβ ein Taxi kommen. |
| Das Kind lässt die Mutter warten. | Das Kind lieβ die Mutter warten. |
| Lässt du deinen Wagen in der Garage? | Lieβest du deinen Wagen in der Garage? |
| Er lässt sie sitzen. | Er lieβ sie sitzen. |
| Die Schüler lassen die Bücher in der Klasse. | Die Schüler lieβen die Bücher in der Klasse. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 61 | |
| DRILL 10 |  |
| Er ist Soldat. | Er war Soldat. |
| Bist du sehr müde? | Warst du sehr müde? |  |
| Die Nachbarn sind neugierig. | Die Nachbarn waren neugierig. |
| Sie ist im Theater. | Sie war im Theater. |
| Ich bin an der Reihe. | Ich war an der Reihe. |
| Bist du an dem Auto interessiert? | Warst du an dem Auto interessiert? |
| Er ist reich. | Er war reich. |
| Seid ihr abends zu Hause? | Wart ihr abends zu Hause? |
| Das Auto ist sauber. | Das Auto war sauber. |
| Wir sind beim Friseur. | Wir waren beim Friseur. |
| Seid ihr mit der Arbeit zufrieden? | Wart ihr mit der Arbeit zufrieden? |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| Wirst du Soldat? | Wurdest du Soldat. |
| Wir werden müde. | Wir wurden müde. |
| Es wird spät. | Es wurde spät. |
| Ich werde böse. | Ich wurde böse. |
| Ihr werdet immer lauter. | Ihr wurdet immer lauter. |
| Wirst du Lehrer? | Wurdest du Lehrer? |
| Er wird immer deutlicher. | Er wurde immer deutlicher. |
| Wir werden nicht jünger. | Wir wurden nicht jünger. |
| Sie wird rot. | Sie wurde rot. |
| Die Leute werden unangenehm. | Die Leute wurden unangenehm. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 62 | |
| Imperfect of mixed verbs and of “hängen”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich renne in die Kantine. | Ich rannte in die Kantine. |
| Ich kenne ihn gut. | Ich kannte ihn gut. |
| Ich nenne meinen Namen. | Ich nannte meinen Namen. |
| Ich sende einen Brief ab. | Ich sandte einen Brief ab. |
| Ich denke oft an meiner Mutter. | Ich dachte oft an meiner Mutter. |
| Ich bringe das Buch mit. | Ich brachte das Buch mit. |
| Ich weiβ, wo er wohnt. | Ich wusste, wo er wohnt. |
| Ich renne durch den Garten. | Ich rannte durch den Garten. |
| Ich kenne den Lehrer. | Ich kannte den Lehrer. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Rennst du in die Kantine? | Ranntest du in die Kantine? |
| Bringst du deine Freundin Blumen? | Brachtest du deine Freundin Blumen? |
| Kennst du den Lehrer gut? | Kanntest du den Lehrer gut? |
| Nennst du deinen Namen? | Nanntest du deinen Namen? |
| Sendest du den Brief ab? | Sandtest du den Brief ab? |
| Weiβ du, wo er wohnt? | Wusstest du, wo er wohnt? |
| Warum rennst du durch das Zimmer? | Warum ranntest du durch das Zimmer? |
| Bringst du die Dame nach Hause? | Brachtest du die Dame nach Hause? |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Warum nennen Sie Ihren sohn “Heinz”? | Warum nannten Sie Ihren sohn “Heinz”? |
| Sie bringen mir kein Glück. | Sie brachten mir kein Glück. |
| Wissen Sie, wie der alte Herr heiβt? | Wussten Sie, wie der alte Herr heiβt? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 62 | |
| DRILL 3 (cont’d) |  |
| Was denken Sie sich eingentlich? | Was dachten Sie sich eingentlich? |
| Sie senden mir Postkarten. | Sie sandten mir Postkarten. |
| Warum rennen Sie? | Warum rannten Sie? |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Sie rennt nach Hause. | Sie rannte nach Hause. |
| Er kennt sich in Frankfurt aus. | Er kannte sich in Frankfurt aus. |
| Das Kind denkt an sein Spielzeug. | Das Kind dachte an sein Spielzeug. |
| Sie nennt das Baby „Gisela“. | Sie nannte das Baby „Gisela“. |
| Er weiβ das nicht. | Er wusste das nicht. |
| Sie bringt eine Freundin mit. | Sie brachte eine Freundin mit. |
| Die Scheune brennt ab. | Die Scheune brannte ab. |
| Die Lampe brennt nicht. | Die Lampe brannte nicht. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Bringt ihr die Damen nach Hause? | Brachtet ihr die Damen nach Hause? |
| Wisst ihr, wo das Theater ist? | Wusstet ihr, wo das Theater ist? |
| Woran denkt ihr? | Woran dachtet ihr? |
| An welches Hotel sendet ihr das Telegramm? | An welches Hotel sandtet ihr das Telegramm? |
| Wie nennt ihr eure Tochter? | Wie nanntet ihr eure Tochter? |
| Kennt ihr dort kein Mädchen? | Kanntet ihr dort kein Mädchen? |
| Wohin rennt ihr? | Wohin ranntet ihr? |
| Bringt ihr Blumen mit? | Brachtet ihr Blumen mit? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 62 | |
| DRILL 6 |  |
| Die Kinder denken an ihre Ferien. | Die Kinder dachten an ihre Ferien. |
| Wir bringen die Kinder nach Hause. | Wir brachten die Kinder nach Hause. |
| Wir rennen in die Kantine. | Wir rannten in die Kantine. |
| Wir kennen dort viele Mädchen. | Wir kannten dort viele Mädchen. |
| Wir nennen unsere Tochter „Lilo“. | Wir nannten unsere Tochter „Lilo“. |
| Die Leute wissen wo der Bahnhof ist. | Die Leute wussten wo der Bahnhof ist. |
| Wir denken an unsere Hausaufgaben. | Wir dachten an unsere Hausaufgaben. |
| Die Schüler bringen die Bücher mit. | Die Schüler brachten die Bücher mit. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Weiβt du, wo Frankfurt ist? | Wusstest, du wo Frankfurt ist? |
| Die Lampe dort brennt nicht. | Die Lampe dort brannte nicht. |
| Ich weiβ, wo Berlin ist. | Ich wusste, wo Berlin ist. |
| Sie sendet uns ein Geschenk. | Sie sandte uns ein Geschenk. |
| Er rennt durch den Park. | Er rannte durch den Park. |
| Kennst du dein Lehrbuch? | Kanntest du dein Lehrbuch? |
| Wissen Sie, wie lang der Dialog ist? | Wussten Sie, wie lang der Dialog ist? |
| Denkt ihr oft an eure Eltern? | Dachtet ihr oft an eure Eltern? |
| Ich bringe Kaffee mit. | Ich brachte Kaffee mit. |
| Die Schule brennt ab. | Die Schule brannte ab. |
| Nennst du das Haufausgaben? | Nanntest du das Haufausgaben? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 62 | |
| DRILL 8 |  |
| Ich hänge die Uhr an die Wand. | Ich hängte die Uhr an die Wand. |
| Er hängt die Ansichtkarten unter die Uhr. | Er hängte die Ansichtkarten unter die Uhr. |
| Sie hängen den Mantel neben die Tür. | Sie hängten den Mantel neben die Tür. |
| Der Junge hängt das Jacket über den Stuhl. | Der Junge hängte das Jacket über den Stuhl. |
| Das Kind hängt das Bild über das Bett. | Das Kind hängte das Bild über das Bett. |
| Sie hängt den Hut über den Mantel. | Sie hängte den Hut über den Mantel. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Die Uhr hängt an der Wand. | Die Uhr hing an der Wand. |
| Die Bilder hängen unter der Uhr. | Die Bilder hingen unter der Uhr. |
| Der Mantel hängt neben der Tür. | Der Mantel hing neben der Tür. |
| Das Jacket hängt über dem Stuhl. | Das Jacket hing über dem Stuhl. |
| Die Ansichtkarten hängen über dem Bett. | Die Ansichtkarten hingen über dem Bett. |
| Der Hut hängt über dem Mantel. | Der Hut hing über dem Mantel. |
| Die Lampe hängt an der Decke. | Die Lampe hing an der Decke. |
| Die Anzüge hängen im Schrank. | Die Anzüge hingen im Schrank. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| Er hängt die Anzüge in den Schrank. | Er hängte die Anzüge in den Schrank. |
| Die Anzüge hängen im Schrank. | Die Anzüge hingen im Schrank. |
| Ich hänge die Uhr an die Wand. | Ich hängte die Uhr an die Wand. |
| Die Uhr hängt an der Wand. | Die Uhr hing an der Wand. |
| Sie hängt den Mantel neben die Tür. | Sie hängte den Mantel neben die Tür. |
| Der Mantel hängt neben der Tür. | Der Mantel hing neben der Tür. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 62 | |
| DRILL 10 (cont’d) |  |
| Der Junge hängt das Jacket über den Stuhl. | Der Junge hängte das Jacket über den Stuhl. |
| Das Jacket hängt über dem Stuhl. | Das Jacket hing über dem Stuhl. |
| Sie hängt die Ansichtkarten über das Bett. | Sie hängte die Ansichtkarten über das Bett. |
| Die Ansichtkarten hängen über dem Bett. | Die Ansichtkarten hingen über dem Bett. |
| Er hängt den Hut über den Mantel. | Er hängte den Hut über den Mantel. |
| Der Hut hängt über dem Mantel. | Der Hut hing über dem Mantel. |
| Ich hänge die Lampe an die Decke. | Ich hängte die Lampe an die Decke. |
| Die Lampe hängt an der Decke. | Die Lampe hing an der Decke. |
|  |  |
| DRILL 11 (Various Types of Verbs) |  |
| Ich rauche zu viel. | Ich rauchte zu viel. |
| Er schreibt einen Brief. | Er schrieb einen Brief. |
| Der Mantel hängt dort. | Der Mantel hing dort. |
| Wir schneiden den Rasen. | Wir schnitten den Rasen. |
| Er arbeitet viel. | Er arbeitete viel. |
| Sie weiβ das nicht. | Sie wusste das nicht. |
| Ich bade im Wannsee. | Ich badete im Wannsee. |
| Er fliegt nach Deutschland. | Er flog nach Deutschland. |
| Du hängst den Hut an die Wand. | Du hängtest den Hut an die Wand. |
| Ich denke oft an dich. | Ich dachte oft an dich. |
| Er trägt Uniform. | Er trug Uniform. |
| Sie kauft Blumen. | Sie kaufte Blumen. |
| Wir verlieren unser Geld. | Wir verloren unser Geld. |
| Ich gebe ihm das Buch. | Ich gab ihm das Buch. |
| Er hat einen neuen Wagen. | Er hatte einen neuen Wagen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 62 | |
| DRILL 11 (cont’d) |  |
| Ich stecke mir eine Zigarette an. | Ich steckte mir eine Zigarette an. |
| Das Haus brennt ab. | Das Haus brannte ab. |
| Sie fährt nach Frankfurt. | Sie fuhr nach Frankfurt. |
| Wir laden unsere Freunde ein. | Wir luden unsere Freunde ein. |
| Sie holen ihre Mutter ab. | Sie holten ihre Mutter ab. |
| Er zieht sich schnell an. | Er zog sich schnell an. |
| Ich weiβ, wo das Theater ist. | Ich wusste, wo das Theater ist. |
| Er hängt das Bild über die Uhr. | Er hängte das Bild über die Uhr. |
| Ich lasse das Kind schlafen. | Ich lieβ das Kind schlafen. |
| Sie hat eine Erkältung. | Sie hatte eine Erkältung. |
| Wir reiten durch den Wald. | Wir ritten durch den Wald. |
| Das Jacket hängt über dem Stuhl. | Das Jacket hing über dem Stuhl. |
| Sie schreibt mir jeden Tag. | Sie schrieb mir jeden Tag. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 63** | |
| Genetive case; Declension of nouns and interrogative pronouns. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| der Hut | Die Farbe des Hutes ist braun. |
| der Ball | Die Farbe des Balles ist braun. |
| der Hund | Die Farbe des Hundes ist braun. |
| der Kamm | Die Farbe des Kammes ist braun. |
| der Stoff | Die Farbe des Stoffes ist braun. |
| der Schuh | Die Farbe des Schuhes ist braun. |
| der Tisch | Die Farbe des Tisches ist braun. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| der Anzug | Die Farbe des Anzugs ist schwarz. |
| der Mantel | Die Farbe des Mantels ist schwarz. |
| der Fuβboden | Die Farbe des Fuβbodens ist schwarz. |
| der Wagen | Die Farbe des Wagens ist schwarz. |
| der Koffer | Die Farbe des Koffers ist schwarz. |
| der Vorhang | Die Farbe des Vorhangs ist schwarz. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| der Herr | Das Auto des Herrn ist neu. |
| der Nachbar | Das Auto des Nachbarn ist neu. |
| der Kamerad | Das Auto des Kameraden ist neu. |
| der Zivilist | Das Auto des Zivilisten ist neu. |
| der Soldat | Das Auto des Soldaten ist neu. |
| der Bauer | Das Auto des Bauern ist neu. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 63 | |
| DRILL 4 |  |
| das Buch | Die Farbe des Buches ist braun. |
| das Dach | Die Farbe des Daches ist braun. |
| das Huhn | Die Farbe des Huhnes ist braun. |
| das Kleid | Die Farbe des Kleides ist braun. |
| das Pferd | Die Farbe des Pferdes ist braun. |
| das Haar | Die Farbe des Haares ist braun. |
| das Pult | Die Farbe des Pultes ist braun. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| das Auto | Die Farbe des Autos ist braun. |
| das Jacket | Die Farbe des Jackets ist braun. |
| das Telefon | Die Farbe des Telefons ist braun. |
| das Sofa | Die Farbe des Sofas ist braun. |
| das Geschirr | Die Farbe des Geschirrs ist braun. |
| das Mikrofon | Die Farbe des Mikrofons ist braun. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| die Sekretärin | Die Zeitung der Sekretärin liegt hier. |
| die Schülerin | Die Zeitung der Schülerin liegt hier. |
| die Verkäuferin | Die Zeitung der Verkäuferin liegt hier. |
| die Lehrerin | Die Zeitung der Lehrerin liegt hier. |
| die Tochter | Die Zeitung der Tochter liegt hier. |
| die Groβmutter | Die Zeitung der Groβmutter liegt hier. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 63 | |
| DRILL 7 |  |
| die Schüler | Ich sehe die Bücher der Schüler. |
| die Kinder | Ich sehe die Bücher der Kinder. |
| die Leute | Ich sehe die Bücher der Leute. |
| die Eltern | Ich sehe die Bücher der Eltern. |
| die Soldaten | Ich sehe die Bücher der Soldaten. |
| die Lehrer | Ich sehe die Bücher der Lehrer. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| dieser Wagen | Der Preis dieses Wagens ist hoch. |
| ein Wagen | Der Preis eines Wagens ist hoch. |
| mein Wagen | Der Preis meines Wagens ist hoch. |
| jeder Wagen | Der Preis jedes Wagens ist hoch. |
| mancher Wagen | Der Preis manches Wagens ist hoch. |
| sein Wagen | Der Preis seines Wagens ist hoch. |
| ihr/Ihr Wagen | Der Preis ihres/Ihres Wagens ist hoch. |
| sein Wagen | Der Preis seines Wagens ist hoch. |
| unser Wagen | Der Preis unseres Wagens ist hoch. |
| euer Wagen | Der Preis eueres Wagens ist hoch. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| sein Neffe | Dort steht das Auto seines Neffen. |
| dieser Junge | Dort steht das Auto dieses Jungen. |
| mancher Zivilist | Dort steht das Auto manches Zivilisten. |
| mein Nachbar | Dort steht das Auto meines Nachbarn. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 63 | |
| DRILL 9 (cont’d) |  |
| der Soldat | Dort steht das Auto des Soldaten. |
| dieser Bauer | Dort steht das Auto dieses Bauern. |
| euer Kamerad | Dort steht das Auto eueres Kameraden. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| unser Zimmer | Die Wand unseres Zimmers ist weiβ. |
| jedes Zimmer | Die Wand jedes Zimmers ist weiβ. |
| manches Zimmer | Die Wand manches Zimmers ist weiβ. |
| mein Zimmer | Die Wand meines Zimmers ist weiβ. |
| dein Zimmer | Die Wand deines Zimmers ist weiβ. |
| dieses Zimmer | Die Wand dieses Zimmers ist weiβ. |
| euer Zimmer | Die Wand eueres Zimmers ist weiβ. |
| ein Zimmer | Die Wand eines Zimmers ist weiβ. |
| ihr Zimmer | Die Wand ihres Zimmers ist weiβ. |
| sein Zimmer | Die Wand seines Zimmers ist weiβ. |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| diese Dienststelle | Der Chef dieser Dienststelle hat viel Arbeit. |
| euere Dienststelle | Der Chef euerer Dienststelle hat viel Arbeit. |
| eine Dienststelle | Der Chef einer Dienststelle hat viel Arbeit. |
| manche Dienststelle | Der Chef mancher Dienststelle hat viel Arbeit. |
| meine Dienststelle | Der Chef meiner Dienststelle hat viel Arbeit. |
| unsere Dienststelle | Der Chef unserer Dienststelle hat viel Arbeit. |
| ihre/Ihre Dienststelle | Der Chef ihrer/Ihrer Dienststelle hat viel Arbeit. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 63 | |
| DRILL 11 (cont’d) |  |
| seine Dienststelle | Der Chef seiner Dienststelle hat viel Arbeit. |
| jede Dienststelle | Der Chef jeder Dienststelle hat viel Arbeit. |
| deine Dienststelle | Der Chef deiner Dienststelle hat viel Arbeit. |
|  |  |
| DRILL 12 |  |
| meine Kinder | Das Spielzeug meiner Kinder liegt hier. |
| diese Kinder | Das Spielzeug dieser Kinder liegt hier. |
| alle Kinder | Das Spielzeug aller Kinder liegt hier. |
| manche Kinder | Das Spielzeug mancher Kinder liegt hier. |
| deine Kinder | Das Spielzeug deiner Kinder liegt hier. |
| ihre Kinder | Das Spielzeug ihrer Kinder liegt hier. |
| seine Kinder | Das Spielzeug seiner Kinder liegt hier. |
| unsere Kinder | Das Spielzeug unserer Kinder liegt hier. |
| euere Kinder | Das Spielzeug euerer Kinder liegt hier. |
|  |  |
| DRILL 13 |  |
| dieser Mann | Die Arbeit dieses Mannes ist schwer. |
| meine Frau | Die Arbeit meiner Frau ist schwer. |
| manches Mädchen | Die Arbeit manches Mädchens ist schwer. |
| jeder Arzt | Die Arbeit jedes Arztes ist schwer. |
| seine Tochter | Die Arbeit seiner Tochter ist schwer. |
| manche Soldaten | Die Arbeit mancher Soldaten ist schwer. |
| ihr Enkelkind | Die Arbeit ihres Enkelkindes ist schwer. |
| deine Mutter | Die Arbeit deiner Mutter ist schwer. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 63 | |
| DRILL 13 (cont’d) |  |
| sein Kamerad | Die Arbeit seines Kameraden ist schwer. |
| ein Bauer | Die Arbeit eines Bauern ist schwer. |
| manche Verkäufer | Die Arbeit mancher Verkäufer ist schwer. |
| diese Leute | Die Arbeit dieser Leute ist schwer. |
|  |  |
| DRILL 14 |  |
| Lilo | Lilos Wagen ist neu. |
| Hauptmann Schnell | Hauptmann Schnells Wagen ist neu. |
| Herr Klemer | Herrn Klemers Wagen ist neu. |
| Wolfgang | Wolfgangs Wagen ist neu. |
| Gertrud | Gertruds Wagen ist neu. |
| Doktor Lange | Doktor Langes Wagen ist neu. |
| Fräulein Schreiber | Fräulein Schreibers Wagen ist neu. |
| Frau Meier | Frau Meiers Wagen ist neu. |
|  |  |
| DRILL 15 |  |
| Fritz | Fritzes Auto ist alt. |
| Franz | Franzes Auto ist alt. |
| Heinz | Heinzes Auto ist alt. |
| Hans | Hansens Auto ist alt. |
| Hauptmann Schulz | Hauptmann Schulzens Auto ist alt. |
| Doktor Herzlos | Doktor Herzlosens Auto ist alt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 64** | |
| Genetive case, adjective endings, relative pronouns. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| der schnelle Wagen | Der Preis des schnellen Wagens ist hoch. |
| der neue Hut | Der Preis des neuen Hutes ist hoch. |
| der moderne Anzug | Der Preis des modernen Anzugs ist hoch. |
| der schöne Koffer | Der Preis des schönen Koffers ist hoch. |
| der elegante Mantel | Der Preis des eleganten Mantels ist hoch. |
| der gute Füllhalter | Der Preis des guten Füllhalters ist hoch. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| das kleine Haus | Die Wände des kleinen Hauses sind weiβ. |
| das groβe Büro | Die Wände des groβen Büros sind weiβ. |
| das niedrige Zimmer | Die Wände des niedrigen Zimmers sind weiβ. |
| das gemütliche Lokal | Die Wände des gemütlichen Lokals sind weiβ. |
| das alte Restaurant | Die Wände des alten Restaurants sind weiβ. |
| das neue Café | Die Wände des neuen Cafés sind weiβ. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| die deutsche Dienststelle | Der Chef der deutschen Dienststelle hat viel Arbeit. |
| die groβe Abteilung | Der Chef der groβen Abteilung hat viel Arbeit. |
| die neue Bank | Der Chef der neuen Bank hat viel Arbeit. |
| die amerikanische Schule | Der Chef der amerikanischen Schule hat viel Arbeit. |
| die wichtige Zeitung | Der Chef der wichtigen Zeitung hat viel Arbeit. |
| die neue Pressestelle | Der Chef der neuen Pressestelle hat viel Arbeit. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 64 | |
| DRILL 4 |  |
| der gute Kamerad | Das Buch des guten Kameraden liegt dort. |
| der neue Soldat | Das Buch des neuen Soldaten liegt dort. |
| der höfliche Zivilist | Das Buch des höflichen Zivilisten liegt dort. |
| der alte Herr | Das Buch des alten Herrn liegt dort. |
| der nette Nachbar | Das Buch des netten Nachbarn liegt dort. |
| der kleine Neffe | Das Buch des kleinen Neffen liegt dort. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| die kleinen Kinder | Das Spielzeug der kleinen Kinder liegt hier. |
| die netten Brüder | Das Spielzeug der netten Brüder liegt hier. |
| die kranken Schwestern | Das Spielzeug der kranken Schwestern liegt hier. |
| die freundlichen Nichten | Das Spielzeug der freundlichen Nichten liegt hier. |
| die jungen Neffen | Das Spielzeug der jungen Neffen liegt hier. |
| die kleinen Mädchen | Das Spielzeug der kleinen Mädchen liegt hier. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| groβe Betriebe | Die Angestellten groβer Betriebe arbeiten schwer. |
| ähnliche Betriebe | Die Angestellten ähnlicher Betriebe arbeiten schwer. |
| öffentliche Betriebe | Die Angestellten öffentlicher Betriebe arbeiten schwer. |
| deutsche Betriebe | Die Angestellten deutscher Betriebe arbeiten schwer. |
| amerikanische Betriebe | Die Angestellten amerikanischer Betriebe arbeiten schwer. |
| kleine Betriebe | Die Angestellten kleiner Betriebe arbeiten schwer. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 64 | |
| DRILL 7 |  |
| der Lehrer | Der Lehrer, dessen Zeitung dort liegt, ist jung. |
| der Schüler | Der Schüler, dessen Zeitung dort liegt, ist jung. |
| der Soldat | Der Soldat, dessen Zeitung dort liegt, ist jung. |
| der Kamerad | Der Kamerad, dessen Zeitung dort liegt, ist jung. |
| der Freund | Der Freund, dessen Zeitung dort liegt, ist jung. |
| der Nachbar | Der Nachbar, dessen Zeitung dort liegt, ist jung. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| das Mädchen | Das Mädchen, dessen Namen ich nicht kenne, gefällt mir. |
| das Hotel | Das Hotel, dessen Namen ich nicht kenne, gefällt mir. |
| das Kind | Das Kind, dessen Namen ich nicht kenne, gefällt mir. |
| das Restaurant | Das Restaurant, dessen Namen ich nicht kenne, gefällt mir. |
| das Fräulein | Das Fräulein, dessen Namen ich nicht kenne, gefällt mir. |
| das Café | Das Café, dessen Namen ich nicht kenne, gefällt mir. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| die Dame | Die Dame, deren Wagen Sie sehen, ist jung. |
| die Kollegin | Die Kollegin, deren Wagen Sie sehen, ist jung. |
| die Sekretärin | Die Sekretärin, deren Wagen Sie sehen, ist jung. |
| die Lehrerin | Die Lehrerin, deren Wagen Sie sehen, ist jung. |
| die Verkäuferin | Die Verkäuferin, deren Wagen Sie sehen, ist jung. |
| die Nachbarin | Die Nachbarin, deren Wagen Sie sehen, ist jung. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 64 | |
| DRILL 10 |  |
| die Leute | Die Leute, deren Autos Sie sehen, sind aus Deutschland. |
| die Männer | Die Männer, deren Autos Sie sehen, sind aus Deutschland. |
| die Schüler | Die Schüler, deren Autos Sie sehen, sind aus Deutschland. |
| die Lehrerinen | Die Lehrerinen, deren Autos Sie sehen, sind aus Deutschland. |
| die Damen | Die Damen, deren Autos Sie sehen, sind aus Deutschland. |
| die Zivilisten | Die Zivilisten, deren Autos Sie sehen, sind aus Deutschland. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 65** | |
| Genetive case after prepositions “während, wegen, (an)statt, unterhalb, oberhalb, auβerhalb, innerhalb, trotz, jenseits, diesseits” etcetera. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| der Ausflug | Während des Ausflugs rauchte er viel. |
| die Reise | Während der Reise rauchte er viel. |
| das Pferderennen | Während des Pferderennens rauchte er viel. |
| die Pause | Während der Pause rauchte er viel. |
| der Sommer | Während des Sommers rauchte er viel. |
| die Prüfungen | Während der Prüfungen rauchte er viel. |
| die Ferien | Während der Ferien rauchte er viel. |
| das Oktoberfest | Während des Oktoberfestes rauchte er viel. |
| der Tag | Während des Tages rauchte er viel. |
| die Arbeiten | Während der Arbeiten rauchte er viel. |
| die Krankheit | Während der Krankheit rauchte er viel. |
| das Kurkonzert | Während des Kurkonzerts rauchte er viel. |
| der Nachmittag | Während des Nachmittags rauchte er viel. |
| die Dienstzeit | Während der Dienstzeit rauchte er viel. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| der Brief | Wegen des Briefes geht Lilo zur Post. |
| die Überweisung | Wegen der Überweisung geht Lilo zur Post. |
| das Telegramm | Wegen des Telegramms geht Lilo zur Post. |
| die Rundfunkgebühren | Wegen der Rundfunkgebühren geht Lilo zur Post. |
| die Briefmarken | Wegen der Briefmarken geht Lilo zur Post. |
| das Paket | Wegen des Pakets geht Lilo zur Post. |
| der Luftpostbrief | Wegen des Luftpostbriefes geht Lilo zur Post. |
| die Postkarte | Wegen der Postkarte geht Lilo zur Post. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 65 | |
| DRILL 3 |  |
| der Ball | Statt des Balles schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| die Kamera | Statt der Kamera schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| die Bilder | Statt der Bilder schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| das Flugzeug | Statt des Flugzeugs schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| die Eisenbahn | Statt der Eisenbahn schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| die Briefmarken | Statt der Briefmarken schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| der Füllhalter | Statt des Füllhalters schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| das Stofftier | Statt des Stofftieres schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| die Straβenbahn | Statt der Straβenbahn schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| der Omnibus | Statt des Omnibuses schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| das Tonbandgerät | Statt des Tonbandgeräts schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| der Plattenspieler | Statt des Plattenspielers schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| die Schallplatte | Statt der Schallplatte schenkte er ihm einen Rennwagen. |
| die Bücher | Statt der Bücher schenkte er ihm einen Rennwagen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 65 | |
| DRILL 4 |  |
| die Krankheit | Trotz der Krankheit kommt er zum Dienst. |
| das Oktoberfest | Trotz des Oktoberfestes kommt er zum Dienst. |
| die Ferien | Trotz der Ferien kommt er zum Dienst. |
| der Regen | Trotz des Regens kommt er zum Dienst. |
| die Erkältung | Trotz der Erkältung kommt er zum Dienst. |
| der Besuch | Trotz des Besuchs kommt er zum Dienst. |
| die Bauchschmerzen | Trotz der Bauchschmerzen kommt er zum Dienst. |
| das Eis | Trotz des Eises kommt er zum Dienst. |
| die Arbeit | Trotz der Arbeit kommt er zum Dienst. |
| das Wetter | Trotz des Wetters kommt er zum Dienst. |
| die Cocktailparty | Trotz der Cocktailparty kommt er zum Dienst. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| der Bahnhof | Innerhalb des Bahnhofs sind Telefonzellen. |
| die Schule | Innerhalb der Schule sind Telefonzellen. |
| die Kaufhäuser | Innerhalb der Kaufhäuser sind Telefonzellen. |
| das Hotel | Innerhalb des Hotels sind Telefonzellen. |
| die Kantine | Innerhalb der Kantine sind Telefonzellen. |
| das Restaurant | Innerhalb des Restaurants sind Telefonzellen. |
| die Postämte | Innerhalb der Postämte sind Telefonzellen. |
| der Betrieb | Innerhalb des Betriebs sind Telefonzellen. |
| der Flughafen | Innerhalb des Flughafens sind Telefonzellen. |
| die Post | Innerhalb der Post sind Telefonzellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 65 | |
| DRILL 6 |  |
| das Theater | Auβerhalb des Theaters werden Zeitungen verkauft. |
| die Bar | Auβerhalb der Bar werden Zeitungen verkauft. |
| der Klub | Auβerhalb des Klubs werden Zeitungen verkauft. |
| die Bank | Auβerhalb der Bank werden Zeitungen verkauft. |
| die Warenhäuser | Auβerhalb der Warenhäuser werden Zeitungen verkauft. |
| das Kino | Auβerhalb des Kinos werden Zeitungen verkauft. |
| der Bahnhof | Auβerhalb des Bahnhofs werden Zeitungen verkauft. |
| die Konditorei | Auβerhalb der Konditorei werden Zeitungen verkauft. |
| das Café | Auβerhalb des Cafés werden Zeitungen verkauft. |
| die Büros | Auβerhalb der Büros werden Zeitungen verkauft. |