DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

|  |
| --- |
| GERMAN BASIC COURSE  SUPPLEMENT  RECORDED PATTERN DRILLS  VOLUME I  Lessons 1 to 15 |

|  |
| --- |
|  |
| Privately Prepared Document  Freely Available to the Public – Not For Resale |
| DISCLAIMER:  References in this document to the Defense Language Institute (DLI) are made for information purposes only. This document was neither prepared by, nor published by, nor produced at the behest of, the Defense Language Institute, nor any of its staff, none of whom assumes any responsability whatsoever as to its existence, to its contents, to its distribution, to its availablity, to its withdrawal from circulation, to its end use, to its suitability for any purpose, or to any other matter pretaining to it. The Defense Language Institute was not consulted in the preparation of this document, has not collaborated in its preparation and has neither endorsed nor authorised its publication. The person who prepared this document has made no attempts to apprise the Defense Language Institute of the existence of this document and will make no attempts to do so.  CONTENTS:  This document contains transcriptions of the Pattern Drills that were recorded circa 1967 to accompany the DLI German Basic Course, the contents of which are believed to be in the Public Domain. At the time of preparation of this document, the corresponding DLI German Basic Course Student Manuals were freely available to the public via the U.S. Federal Government ERIC (Education Resources Information Center) website (http://eric.ed.gov/ ).  AVAILABILITY:  This document was prepared as a public service by a private individual. It has been made FREELY AVAILABLE for distribution to anyone who wishes to use it for any peaceful, legal, and legitimate purpose, but it is NOT FOR RESALE.  RESPONSABILITY:  The person who prepared this document does not claim authorship of the transcribed DLI German Basic Course Pattern Drills and assumes no responsability whatsoever, whether legal or otherwise, either as to the exactitude of the transcriptions or of any other material to be found in this document, or as to the on-going maintenance of the document, or as to its distribution or availability, or as to its withdrawal from circulation, or as to its end use, or as to its suitability for any purpose, or as to any other matter pretaining to it. |

|  |
| --- |
| NOTES TO THE READER |
| 1. PATTERN DRILLS  The Pattern Drills in this document deal with the grammatical structures that are developed in the individual Lesson units of the DLI German Basic Course. A feature of these drills is that they focus maximum attention on the grammatical structures, using a minimum of elementary vocabulary, and do not incorporate the ever-accumulating vocabulary of the lesson units themselves. Hence, the student is not distracted from the study of the new grammatical structures by the need to integrate new vocabulary. Generally speaking, the vocabulary used in these drills is limited to a small number of high frequency words, the only exception being the inclusion of a few military ranks. The integration of new vocabulary of the DLI German Basic Course is dealt with through intensive study of the Dialogues and the Prose Narratives. |
| 2. GRAMMATICAL EMPHASIS: VOLUMES I & II  In the Preface of the DLI German Basic Course Student Manual, Volume I, Lessons 1 to 15, the reader is advised that he is entering the “Elementary Phase” of the full course. The successive Lesson units present various grammatical structures and introduce new items of vocabulary in the Dialogues and in other exercise material.  In the Preface of the DLI German Basic Course Student Manual, Volume II, Lessons 16 to 25, the reader is advised that he is entering the “Intermediate Phase” of the full course. The successive Lesson units present, essentially, the same grammatical structures of Volume I, but in greater detail, and introduce new items of vocabulary in the Dialogues, and other exercise material, all of which are more developed than those of Volume I.  Despite the greater sophistication of the Dialogues in Volume II, when compared to those of Volume I, there results a sense of “déjà vu” in the Formenlehre (Notes on grammar) and in the Pattern Drills. The reason for this reprise, or reinintialisation, of the grammatical emphasis is not explained in the Student Manuals. It is mentionned here so as to alert users of the Pattern Drills to an unexpected shift in emphasis in Lessons 16 to 25. Successive Volumes are so not affected. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
| Summary Description of the Grammatical Structures  Introduced in the Lessons and corresponding Pattern Drills | |
| Lesson 1 | Present tense of “sein”; Gender of nouns; Definite articles. |
| Lesson 2 | Present tense of regular verbs; Question formation; Indefinite articles. |
| Lesson 3 | Negative article “kein”; Possessive adjectives. |
| Lesson 4 | Present tense of “haben”; 3rd person singular, present tense forms of certain irregular verbs; Accusative of definite and indefinite articles; Word Order in sentences beginning with a non-subject element. |
| Lesson 5 | Accusative of “kein” and of the Possessive adjectives; Model auxiliary “können”; Absence of article in stating a person’s occupation, religion, nationality, etcetera. |
| Lesson 6 | Accusative of Personal pronouns; Vowel changes (e to i, e to ie) in the 3rd person singular, present tense of certain strong verbs. |
| Lesson 7 | Dative of Articles and Possessives; Dative of Personal pronouns; Sequence of direct and indirect objects. |
| Lesson 8 | Prepositons taking the Dative case; Contractions of prepositons + “dem”; Imperative verb form (formal); Present tense of verbs with separable prefixes. |
| Lesson 9 | Model auxiliaries “müssen” and “wollen”; position of dependent infinitive verb form. |
| Lesson 10 | Model auxiliaries “dürfen”, “sollen” and “möchten”. |
| Lesson 11 | Prepositons taking the Accusative case; Contractions of prepositions + “das”. |
| Lesson 12 | Accusative reflexive verbs; the verb “wissen”; Comparison of adjectives and adverbs. |
| Lesson 13 | Prepositions taking either the Dative or the Accusative case (Variable prepositions). |
| Lesson 14 | Plural of nouns; Definite article; “kein” and possessive adjectives (nominative and accusative). |
| Lesson 15 | Plural of nouns; Definite article; “kein” and possessive adjectives (dative); Contrasting Direction and Location (plural). |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 1** | |
| Present tense of “sein”; Gender of nouns; Definite articles. | |
|  | |
| DRILL 1 |  |
| Der Tisch ist dort. | Er ist dort. |
| Der Lehrer is freundlich | Er ist freundlich. |
| Der Tisch ist dort. | Er ist dort. |
| Der Lehrer is freundlich | Er ist freundlich. |
| Der Stuhl ist hier. | Er ist hier. |
| Leutnant Schmidt ist jung. | Er ist jung. |
| Der Bleistift ist neu. | Er ist neu. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Das Auto ist gut. | Es ist gut. |
| Das Haus ist dort. | Es ist dort. |
| Das Fenster ist hier. | Es ist hier. |
| Das Lehrbuch ist interessant. | Es ist interessant. |
| Das Mädchen ist freundlich. | Es ist freundlich. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Die Aktentasche ist neu. | Sie ist neu. |
| Die Lehrerin ist freundlich. | Sie ist freundlich. |
| Die Deutschklasse ist hier. | Sie ist hier. |
| Die Uhr ist dort. | Sie ist dort. |
| Die Dame ist jung. | Sie ist jung. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 1 | |
| DRILL 4 |  |
| der Tisch und das Fenster | Der Tisch und das Fenster sind dort. |
| der Lehrer und die Lehrerin | Der Lehrer und die Lehrerin sind dort. |
| das Lehrbuch und der Bleistift | Das Lehrbuch und der Bleistift sind dort. |
| das Haus und das Auto | Das Haus und das Auto sind dort. |
| die Uhr und der Stuhl | Die Uhr und der Stuhl sind dort. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Der Lehrer und die Lehrerin sind freundlich. | Sie sind freundlich. |
| Herr und Frau Neumann sind hier. | Sie sind hier. |
| Das Haus und das Auto sind neu. | Sie sind neu. |
| Der Tisch und der Stuhl sind dort. | Sie sind dort. |
| Der Leutnant und das Mädchen sind jung. | Sie sind jung. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| jung | Ich bin jung. |
| der Lehrer | Ich bin der Lehrer. |
| hier | Ich bin hier. |
| die Lehrerin | Ich bin die Lehrerin. |
| Herr Neumann | Ich bin Herr Neumann. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| dort | Sind Sie dort? |
| Frau Neumann | Sind Sie Frau Neumann? |
| der Lehrer | Sind Sie der Lehrer? |
| Leutnant Schmidt | Sind Sie Leutnant Schmidt? |
| die Lehrerin | Sind Sie die Lehrerin? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 1 | |
| DRILL 8 |  |
| jung | Wir sind jung. |
| die Deutschklasse | Wir sind die Deutschklasse. |
| hier neu | Wir sind hier neu. |
| freundlich | Wir sind freundlich. |
| Herr und Frau Neumann | Wir sind Herr und Frau Neumann. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 2** | |
| Present tense of regular verbs; Question formation; Indefinite articles. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich trinke Bier. | Ich trinke Bier. |
| Ich lerne Deutsch. | Ich lerne Deutsch. |
| Ich heiβe Schultz. | Ich heiβe Schultz. |
| Ich rauche nicht. | Ich rauche nicht. |
| Ich störe Leutnant Schmidt. | Ich störe Leutnant Schmidt. |
| Ich kenne Frau Weiss. | Ich kenne Frau Weiss. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Heiβen Sie Braun? | Heiβen Sie Braun? |
| Kennen Sie Leutnant Schmidt? | Kennen Sie Leutnant Schmidt? |
| Stören Sie Frau Weiss? | Stören Sie Frau Weiss? |
| Rauchen Sie? | Rauchen Sie? |
| Trinken Sie Bier? | Trinken Sie Bier? |
| Lernen Sie Deutsch? | Lernen Sie Deutsch? |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Wir lernen Deutsch. | Wir lernen Deutsch. |
| Wir kennen Frau Weiss. | Wir kennen Frau Weiss. |
| Wir stören Hauptmann Schultz. | Wir stören Hauptmann Schultz. |
| Wir trinken Bier. | Wir trinken Bier. |
| Wir heiβen Meier. | Wir heiβen Meier. |
| Wir rauchen nicht. | Wir rauchen nicht. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 2 | |
| DRILL 4 |  |
| Hauptmann Schultz lernt Deutsch. | Hauptmann Schultz lernt Deutsch. |
| Der Kellner bringt Bier. | Der Kellner bringt Bier. |
| Das Bier schmeckt gut. | Das Bier schmeckt gut. |
| Der Lehrer heiβt Neumann. | Der Lehrer heiβt Neumann. |
| Er raucht immer. | Er raucht immer. |
| Frau Weiss kennt Leutnant Schmidt. | Frau Weiss kennt Leutnant Schmidt. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Herr Neumann und Herr Klein rauchen. | Herr Neumann und Herr Klein rauchen. |
| Der Herr und die Dame heiβen Meier. | Der Herr und die Dame heiβen Meier. |
| Herr und Frau Neumann trinken Bier. | Herr und Frau Neumann trinken Bier. |
| Der Lehrer und die Lehrerin kennen Frau Meier. | Der Lehrer und die Lehrerin kennen Frau Meier. |
| Der Kellner und das Mädchen stören hier. | Der Kellner und das Mädchen stören hier. |
| Hauptmann Schultz und Leutnant Schmidt lernen Deutsch. | Hauptmann Schultz und Leutnant Schmidt lernen Deutsch. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Stuhl | Hier ist ein Stuhl. |
| Lehrer | Hier ist ein Lehrer. |
| Tisch | Hier ist ein Tisch. |
| Leutnant | Hier ist ein Leutnant. |
| Fenster | Hier ist ein Fenster. |
| Kasino | Hier ist ein Kasino. |
| Glas Bier | Hier ist ein Glas Bier. |
| Mädchen | Hier ist ein Mädchen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 2 | |
| DRILL 7 |  |
| Uhr | Das ist eine Uhr. |
| Lehrerin | Das ist eine Lehrerin. |
| Zigarette | Das ist eine Zigarette. |
| Aktentasche | Das ist eine Aktentasche. |
| Frau | Das ist eine Frau. |
| Zigarre | Das ist eine Zigarre. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Ich bin der Lehrer. | Bin ich der Lehrer? |
| Der Kellner bringt Bier. | Bringt der Kellner Bier? |
| Sie lernen Deutsch. | Lernen Sie Deutsch? |
| Das ist eine Aktentasche. | Ist das eine Aktentasche? |
| Wir kennen Frau Weiss. | Kennen wir Frau Weiss? |
| Die Dame heiβt Meier. | Heiβt die Dame Meier? |
| Herr Neuman fragt Leutnant Schmidt. | Fragt Herr Neumann Leutnant Schmidt? |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Wir trinken. | Wir trinken nicht. |
| Die Zigarre schmeckt gut. | Die Zigarre schmeckt nicht gut. |
| Er raucht. | Er raucht nicht. |
| Störe ich? | Störe ich nicht? |
| Es ist sehr voll. | Es ist nicht sehr voll. |
| Heiβt er Meier? | Heiβt er nicht Meier? |
| Herr und Frau Neumann sind freundlich. | Herr und Frau Neumann sind nicht freundlich. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 3** | |
| Negative article “kein”; Possessive adjectives. | |
|  | |
| DRILL 1 |  |
| Schüler | Herr Neumann ist kein Schüler. |
| Kellner | Herr Neumann ist kein Kellner. |
| Leutnant | Herr Neumann ist kein Leutnant. |
| Hauptmann | Herr Neumann ist kein Hauptmann. |
| Unteroffizier | Herr Neumann ist kein Unteroffizier. |
| Schütze | Herr Neumann ist kein Schütze. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Auto | Hier ist kein Auto. |
| Haus | Hier ist kein Haus. |
| Fenster | Hier ist kein Fenster. |
| Lehrbuch | Hier ist kein Lehrbuch. |
| Kind | Hier ist kein Kind. |
| Mädchen | Hier ist kein Mädchen. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Uhr | Ist dort keine Uhr? |
| Deutschklasse | Ist dort keine Deutschklasse? |
| Tür | Ist dort keine Tür? |
| Schülerin | Ist dort keine Schülerin? |
| Lehrerin | Ist dort keine Lehrerin? |
| Dame | Ist dort keine Dame? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 3 | |
| DRILL 4 |  |
| Stuhl | Das ist mein Stuhl. |
| Tisch | Das ist mein Tisch. |
| Wagen | Das ist mein Wagen. |
| Freund | Das ist mein Freund. |
| Lehrbuch | Das ist mein Lehrbuch. |
| Haus | Das ist mein Haus. |
| Auto | Das ist mein Auto. |
| Kind | Das ist mein Kind. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Uhr | Wo ist meine Uhr? |
| Aktentasche | Wo ist meine Aktentasche? |
| Zigarre | Wo ist meine Zigarre? |
| Frau | Wo ist meine Frau? |
| Mutter | Wo ist meine Mutter? |
| Lehrerin | Wo ist meine Lehrerin? |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Wagen | Ist das Ihr Wagen? |
| Lehrer | Ist das Ihr Lehrer? |
| Stuhl | Ist das Ihr Stuhl? |
| Bleistift | Ist das Ihr Bleistift? |
| Haus | Ist das Ihr Haus? |
| Kind | Ist das Ihr Kind? |
| Lehrbuch | Ist das Ihr Lehrbuch? |
| Auto | Ist das Ihr Auto? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 3 | |
| DRILL 7 |  |
| Mutter | Hier ist Ihre Mutter. |
| Aktentasche | Hier ist Ihre Aktentasche. |
| Uhr | Hier ist Ihre Uhr. |
| Deutschklasse | Hier ist Ihre Deutschklasse. |
| Lehrerin | Hier ist Ihre Lehrerin. |
| Frau | Hier ist Ihre Frau. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Tisch | Wo ist unser Tisch? |
| Hauptmann | Wo ist unser Hauptmann? |
| Wagen | Wo ist unser Wagen? |
| Lehrer | Wo ist unser Lehrer? |
| Auto | Wo ist unser Auto? |
| Lehrbuch | Wo ist unser Lehrbuch? |
| Zimmer | Wo ist unser Zimmer? |
| Kind | Wo ist unser Kind? |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Lehrerin | Unsere Lehrerin ist dort. |
| Deutschklasse | Unsere Deutschklasse ist dort. |
| Uhr | Unsere Uhr ist dort. |
| Tür | Unsere Tür ist dort. |
| Mutter | Unsere Mutter ist dort. |
| Schülerin | Unsere Schülerin ist dort. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 3 | |
| DRILL 10 |  |
| Stuhl | Ist das sein Stuhl? |
| Sportwagen | Ist das sein Sportwagen? |
| Tisch | Ist das sein Tisch? |
| Lehrer | Ist das sein Lehrer? |
| Zimmer | Ist das sein Zimmer? |
| Haus | Ist das sein Haus? |
| Kind | Ist das sein Kind? |
| Lehrbuch | Ist das sein Lehrbuch? |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| Uhr | Seine Uhr ist gut. |
| Lehrerin | Seine Lehrerin ist gut. |
| Zigarre | Seine Zigarre ist gut. |
| Mutter | Seine Mutter ist gut. |
| Schülerin | Seine Schülerin ist gut. |
| Zigarette | Seine Zigarette ist gut. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 4** | |
| Present tense of “haben”; 3rd person singular, present tense forms of certain irregular verbs; Accusative of definite and indefinite articles; Word Order in sentences beginning with a non-subject element. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| das Buch | Ich habe das Buch. |
| einen Bleistift | Ich habe einen Bleistift. |
| viel zu tun | Ich habe viel zu tun. |
| eine Aktentasche | Ich habe eine Aktentasche. |
| morgens Unterricht | Ich habe morgens Unterricht. |
| ein Auto | Ich habe ein Auto. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| eine Zigarette | Haben Sie eine Zigarette? |
| den Brief | Haben Sie den Brief? |
| ein Haus | Haben Sie ein Haus? |
| Bier | Haben Sie Bier? |
| die Illustrierte | Haben Sie die Illustrierte? |
| einen Volkswagen | Haben Sie einen Volkswagen? |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| die Zeitung | Wir haben die Zeitung. |
| ein Auto | Wir haben ein Auto. |
| einen Sportwagen | Wir haben einen Sportwagen. |
| nachmittags Unterricht | Wir haben nachmittags Unterricht. |
| noch Platz | Wir haben noch Platz. |
| eine Lehrerin | Wir haben eine Lehrerin. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 4 | |
| DRILL 4 |  |
| eine Frau | Hauptmann Schultz hat eine Frau. |
| viel zu tun | Hauptmann Schultz hat viel zu tun. |
| wochentags Unterricht | Hauptmann Schultz hat wochentags Unterricht. |
| die Illustrierte nicht | Hauptmann Schultz hat die Illustrierte nicht. |
| ein Buch | Hauptmann Schultz hat ein Buch. |
| einen Freund | Hauptmann Schultz hat einen Freund. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| abends frei | Frau Weiss hat abends frei. |
| ein Haus | Frau Weiss hat ein Haus. |
| das Buch | Frau Weiss hat das Buch. |
| einen Stuhl | Frau Weiss hat einen Stuhl. |
| immer eine Illustrierte | Frau Weiss hat immer eine Illustrierte. |
| einen Bleistift | Frau Weiss hat einen Bleistift. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| ein Glas | Das Kind hat ein Glas. |
| eine Mutter | Das Kind hat eine Mutter. |
| Unterricht | Das Kind hat Unterricht. |
| ein Zimmer | Das Kind hat ein Zimmer. |
| einen Stuhl | Das Kind hat einen Stuhl. |
| die Illustrierte | Das Kind hat die Illustrierte. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 4 | |
| DRILL 7 |  |
| ein Kind | Herr und Frau Meier haben ein Kind. |
| wochentags Unterricht | Herr und Frau Meier haben wochentags Unterricht. |
| eine Zeitung | Herr und Frau Meier haben eine Zeitung. |
| viel zu tun | Herr und Frau Meier haben viel zu tun. |
| einen Volkswagen | Herr und Frau Meier haben einen Volkswagen. |
| den Brief | Herr und Frau Meier haben den Brief. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Lehrerin | Ich sehe die Lehrerin. |
| Tür | Ich sehe die Tür. |
| Schülerin | Ich sehe die Schülerin. |
| Zigarre | Ich sehe die Zigarre. |
| Illustrierte | Ich sehe die Illustrierte. |
| Mutter | Ich sehe die Mutter. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Mädchen | Sehen Sie das Mädchen? |
| Auto | Sehen Sie das Auto? |
| Kind | Sehen Sie das Kind? |
| Haus | Sehen Sie das Haus? |
| Lehrbuch | Sehen Sie das Lehrbuch? |
| Kasino | Sehen Sie das Kasino? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 4 | |
| DRILL 10 |  |
| Lehrer | Wir kennen den Lehrer. |
| Hauptmann | Wir kennen den Hauptmann. |
| Schüler | Wir kennen den Schüler. |
| Unterroffizier | Wir kennen den Unterroffizier. |
| Kellner | Wir kennen den Kellner. |
| Leutnant | Wir kennen den Leutnant. |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| Fenster | Sie sehen hier ein Fenster. |
| Kind | Sie sehen hier ein Kind. |
| Haus | Sie sehen hier ein Haus. |
| Buch | Sie sehen hier ein Buch. |
| Auto | Sie sehen hier ein Auto. |
| Glas Bier | Sie sehen hier ein Glas Bier. |
|  |  |
| DRILL 12 |  |
| Zigarette | Wer hat eine Zigarette? |
| Illustrierte | Wer hat eine Illustrierte? |
| Uhr | Wer hat eine Uhr? |
| Zeitung | Wer hat eine Zeitung? |
| Zigarre | Wer hat eine Zigarre? |
| Aktentasche | Wer hat eine Aktentasche? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 4 | |
| DRILL 13 |  |
| Volkswagen | Ich sehe dort einen Volkswagen. |
| Schüler | Ich sehe dort einen Schüler. |
| Unterroffizier | Ich sehe dort einen Unterroffizier. |
| Tisch | Ich sehe dort einen Tisch. |
| Brief | Ich sehe dort einen Brief. |
| Kellner | Ich sehe dort einen Kellner. |
|  |  |
| DRILL 14 |  |
| Wir lesen abends die Zeitung.  (abends) | Abends lesen wir die Zeitung. |
| Wir lesen abends die Zeitung.  (die Zeitung) | Die Zeitung lesen wir abends. |
| Ein Schüler hat natürlich sonntags frei.  (natürlich) | Natürlich hat ein Schüler sonntags frei. |
| Ein Schüler hat natürlich sonntags frei.  (sonntags) | Sonntags hat ein Schüler natürlich frei. |
| Schütze Braun trinkt jeden Tag ein Glas Bier.  (jeden Tag) | Jeden Tag trinkt Schütze Braun ein Glas Bier. |
| Schütze Braun trinkt jeden Tag ein Glas Bier.  (ein Glas Bier) | Ein Glas Bier trinkt Schütze Braun jeden Tag. |
| Der Lehrer geht manchmal bei schönem Wetter spazieren.  (manchmal) | Manchmal geht der Lehrer bei schönem Wetter spazieren. |
| Der Lehrer geht manchmal bei schönem Wetter spazieren.  (bei schönem Wetter) | Bei schönem Wetter geht der Lehrer manchmal spazieren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 5** | |
| Accusative of “kein” and of the Possessive adjectives; Model auxiliary “können”; Absence of article in stating a person’s occupation, religion, nationality, etcetera. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| kein | Haben Sie kein Buch? |
| mein | Haben Sie mein Buch? |
| sein | Haben Sie sein Buch? |
| ihr | Haben Sie ihr Buch? |
| unser | Haben Sie unser Buch? |
| ein | Haben Sie ein Buch? |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| sein | Ich kenne seine Lehrerin. |
| ihr | Ich kenne ihre Lehrerin. |
| ein | Ich kenne eine Lehrerin. |
| unser | Ich kenne unsere Lehrerin. |
| mein | Ich kenne meine Lehrerin. |
| kein | Ich kenne keine Lehrerin. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| ein | Ich sehe dort einen Wagen. |
| unser | Ich sehe dort unseren Wagen. |
| ihr | Ich sehe dort ihren Wagen. |
| kein | Ich sehe dort keinen Wagen. |
| sein | Ich sehe dort seinen Wagen. |
| mein | Ich sehe dort meinen Wagen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 5 | |
| DRILL 4 |  |
| Englisch | Ich kann Englisch. |
| Deutsch | Ich kann Deutsch. |
| viel | Ich kann viel. |
| den Dialog | Ich kann den Dialog. |
| alles | Ich kann alles. |
| kommen | Ich kann kommen. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| den Dialog | Feldwebel Krause kann den Dialog. |
| kommen | Feldwebel Krause kann kommen. |
| Englisch | Feldwebel Krause kann Englisch. |
| alles | Feldwebel Krause kann alles. |
| schreiben | Feldwebel Krause kann schreiben. |
| viel | Feldwebel Krause kann viel. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| schreiben | Frau Weiss kann schreiben. |
| viel | Frau Weiss kann viel. |
| Deutsch | Frau Weiss kann Deutsch. |
| lesen | Frau Weiss kann lesen. |
| alles | Frau Weiss kann alles. |
| Englisch | Frau Weiss kann Englisch. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 5 | |
| DRILL 7 |  |
| kommen | Können Sie kommen? |
| Deutsch | Können Sie Deutsch? |
| schreiben | Können Sie schreiben? |
| Englisch | Können Sie Englisch? |
| den Dialog | Können Sie den Dialog? |
| lesen | Können Sie lesen? |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| alles | Wir können alles. |
| lesen | Wir können lesen. |
| den Dialog | Wir können den Dialog. |
| Englisch | Wir können Englisch. |
| viel | Wir können viel. |
| kommen | Wir können kommen. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| viel | Schütze Braun und Schütze Schwarz können viel. |
| Englisch | Schütze Braun und Schütze Schwarz können Englisch. |
| lesen | Schütze Braun und Schütze Schwarz können lesen. |
| kommen | Schütze Braun und Schütze Schwarz können kommen. |
| alles | Schütze Braun und Schütze Schwarz können alles. |
| schreiben | Schütze Braun und Schütze Schwarz können schreiben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 6** | |
| Accusative of Personal pronouns; Vowel changes (e to i, e to ie) in the 3rd person singular, present tense of certain strong verbs. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Der Feldwebel hat meinen Bleistift. | Der Feldwebel hat ihn. |
| Frau Weiss kennt den Schüler gut. | Frau Weiss kennt ihn gut. |
| Wir lernern unseren Dialog. | Wir lernern ihn. |
| Leutnant Schmidt liest den Brief. | Leutnant Schmidt liest ihn. |
| Er stellt seinen Freund vor. | Er stellt ihn vor. |
| Kennen Sie meinen Arzt? | Kennen Sie ihn? |
| Ich sehe den Sportwagen. | Ich sehe ihn. |
| Fragen Sie den Feldwebel! | Fragen Sie ihn! |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Wir brauchen unser Lehrbuch. | Wir brauchen es. |
| Herr Klein kennt das Mädchen. | Herr Klein kennt es. |
| Der Kellner bringt das Bier. | Der Kellner bringt es. |
| Sehen Sie das Auto? | Sehen Sie es? |
| Sie bringen ihr Kind nach Haus. | Sie bringen es nach Haus. |
| Ich nehme das Zimmer. | Ich nehme es. |
| Er hat sein Buch nicht hier. | Er hat es nicht hier. |
| Herr Neumann findet das Haus. | Herr Neumann findet es. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 6 | |
| DRILL 3 |  |
| Schütze Braun nimmt die Zigarette. | Schütze Braun nimmt sie. |
| Ich kenne unsere Lehrerin gut. | Ich kenne sie gut. |
| Frau Weiss hat ihre Uhr nicht hier. | Frau Weiss hat sie nicht hier. |
| Wir lesen die Illustrierte. | Wir lesen sie. |
| Haben Sie meine Aktentasche? | Haben Sie sie? |
| Herr Meier liest seine Zeitung. | Herr Meier liest sie. |
| Der Lehrer sieht die Schülerin. | Der Lehrer sieht sie. |
| Sie kennen meine Mutter. | Sie kennen sie. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Ich kenne Schütze Braun und Schütze Schwarz. | Ich kenne sie. |
| Wir stören Herrn und Frau Meier. | Wir stören sie. |
| Der Kellner sieht Hauptmann Schultz und Leutnant Schmidt. | Der Kellner sieht sie. |
| Wohin bringen Sie Ihre Frau und Ihr Kind? | Wohin bringen Sie sie? |
| Der Schüler fragt Herrn Neumann und Herrn Klein. | Der Schüler fragt sie. |
| Er stellt den Hauptmann und den Leutnant vor. | Er stellt sie vor. |
| Wir kennen unseren Lehrer und unsere Lehrerin gut. | Wir kennen sie gut. |
| Wo finde ich den Unteroffizier und den Feldwebel? | Wo finde ich sie? |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| mich | Die Lehrerin kennt mich. |
| sie | Die Lehrerin kennt sie. |
| uns | Die Lehrerin kennt uns. |
| es | Die Lehrerin kennt es. |
| ihn | Die Lehrerin kennt ihn. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 6 | |
| DRILL 6 |  |
| uns | Der Feldwebel sieht uns. |
| ihn | Der Feldwebel sieht ihn. |
| es | Der Feldwebel sieht es. |
| mich | Der Feldwebel sieht mich. |
| sie | Der Feldwebel sieht sie. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Ich gebe Auskunft. | Der Mann gibt Auskunft. |
| Ich lese Zeitung. | Der Mann liest Zeitung. |
| Ich spreche Deutsch. | Der Mann spricht Deutsch. |
| Ich sehe den Wagen. | Der Mann sieht den Wagen. |
| Ich nehme Platz. | Der Mann nimmt Platz. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Wir nehmen das Buch. | Die Lehrerin nimmt das Buch. |
| Wir sehen die Tür. | Die Lehrerin sieht die Tür. |
| Wir lesen den Dialog. | Die Lehrerin liest den Dialog. |
| Wir sprechen schnell. | Die Lehrerin spricht schnell. |
| Wir geben Unterricht. | Die Lehrerin gibt Unterricht. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Sie lesen die Illustrierte. | Das Mädchen liest die Illustrierte. |
| Sie sprechen Englisch. | Das Mädchen spricht Englisch. |
| Sie geben mir den Brief. | Das Mädchen gibt mir den Brief. |
| Sie nehmen die Aktentasche. | Das Mädchen nimmt die Aktentasche. |
| Sie sehen meinen Wagen. | Das Mädchen sieht meinen Wagen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 7** | |
| Dative of Articles and Possessives; Dative of Personal pronouns; Sequence of direct and indirect objects. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| dem | Die Zeitung gehört dem Lehrer. |
| unserem | Die Zeitung gehört unserem Lehrer. |
| einem | Die Zeitung gehört einem Lehrer. |
| keinem | Die Zeitung gehört keinem Lehrer. |
| ihrem | Die Zeitung gehört ihrem Lehrer. |
| seinem | Die Zeitung gehört seinem Lehrer. |
| meinem | Die Zeitung gehört meinem Lehrer. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| meinem | Das Zimmer gefällt meinem Kind. |
| dem | Das Zimmer gefällt dem Kind. |
| seinem | Das Zimmer gefällt seinem Kind. |
| keinem | Das Zimmer gefällt keinem Kind. |
| ihrem | Das Zimmer gefällt ihrem Kind. |
| unserem | Das Zimmer gefällt unserem Kind. |
| einem | Das Zimmer gefällt einem Kind. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| einer | Der Wagen gehört einer Lehrerin. |
| ihrer | Der Wagen gehört ihrer Lehrerin. |
| keiner | Der Wagen gehört keiner Lehrerin. |
| unserer | Der Wagen gehört unserer Lehrerin. |
| meiner | Der Wagen gehört meiner Lehrerin. |
| der | Der Wagen gehört der Lehrerin. |
| seiner | Der Wagen gehört seiner Lehrerin. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 7 | |
| DRILL 4 |  |
| seinem Freund | Herr Meier gibt seinem Freund eine Zeitung. |
| unserer Lehrerin | Herr Meier gibt unserer Lehrerin eine Zeitung. |
| dem Mädchen | Herr Meier gibt dem Mädchen eine Zeitung. |
| keinem Kind | Herr Meier gibt keinem Kind eine Zeitung. |
| meiner Frau | Herr Meier gibt meiner Frau eine Zeitung. |
| Ihrem Lehrer | Herr Meier gibt Ihrem Lehrer eine Zeitung. |
| der Schülerin | Herr Meier gibt der Schülerin eine Zeitung. |
| unserem Hauptmann | Herr Meier gibt unserem Hauptmann eine Zeitung. |
| einer Dame | Herr Meier gibt einer Dame eine Zeitung. |
| seiner Lehrerin | Herr Meier gibt seiner Lehrerin eine Zeitung. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| mir | Es geht mir gut. |
| ihnen | Es geht ihnen gut. |
| ihr | Es geht ihr gut. |
| ihm | Es geht ihm gut. |
| uns | Es geht uns gut. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| uns | Herr Neuman zeigt uns eine Illustrierte. |
| ihm | Herr Neuman zeigt ihm eine Illustrierte. |
| mir | Herr Neuman zeigt mir eine Illustrierte. |
| ihr | Herr Neuman zeigt ihr eine Illustrierte. |
| ihnen | Herr Neuman zeigt ihnen eine Illustrierte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 8** | |
| Prepositons taking the Dative case; Contractions of prepositons + “dem”; Imperative verb form (formal); Present tense of verbs with separable prefixes. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| dem | Herr Meier kommt aus dem Garten. |
| seinem | Herr Meier kommt aus seinem Garten. |
| unserem | Herr Meier kommt aus unserem Garten. |
| ihrem | Herr Meier kommt aus ihrem Garten. |
| einem | Herr Meier kommt aus einem Garten. |
| meinem | Herr Meier kommt aus meinem Garten. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| meinem | Frau Meier bleibt bei meinem Kind. |
| ihrem | Frau Meier bleibt bei ihrem Kind. |
| unserem | Frau Meier bleibt bei unserem Kind. |
| einem | Frau Meier bleibt bei einem Kind. |
| dem | Frau Meier bleibt bei dem Kind. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| seiner | Schütze Braun spricht mit seiner Lehrerin. |
| einer | Schütze Braun spricht mit einer Lehrerin. |
| der | Schütze Braun spricht mit der Lehrerin. |
| unserer | Schütze Braun spricht mit unserer Lehrerin. |
| Ihrer | Schütze Braun spricht mit Ihrer Lehrerin. |
| meiner | Schütze Braun spricht mit meiner Lehrerin. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 8 | |
| DRILL 4 |  |
| ihrem | Die Zeitung liegt auf ihrem Tisch. |
| seinem | Die Zeitung liegt auf seinem Tisch. |
| dem | Die Zeitung liegt auf dem Tisch. |
| unserem | Die Zeitung liegt auf unserem Tisch. |
| meinem | Die Zeitung liegt auf meinem Tisch. |
| einem | Die Zeitung liegt auf einem Tisch. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| dem | In dem Zimmer steht ein Stuhl. |
| meinem | In meinem Zimmer steht ein Stuhl. |
| seinem | In seinem Zimmer steht ein Stuhl. |
| ihrem | In ihrem Zimmer steht ein Stuhl. |
| unserem | In unserem Zimmer steht ein Stuhl. |
| keinem | In keinem Zimmer steht ein Stuhl. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| einer | Der Mann steht an einer Tür. |
| unserer | Der Mann steht an unserer Tür. |
| seiner | Der Mann steht an seiner Tür. |
| der | Der Mann steht an der Tür. |
| meiner | Der Mann steht an meiner Tür. |
| ihrer | Der Mann steht an ihrer Tür. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 8 | |
| DRILL 7 |  |
| ihm | Der Lehrer ist freundlich zu ihm. |
| mir | Der Lehrer ist freundlich zu mir. |
| ihr | Der Lehrer ist freundlich zu ihr. |
| ihnen | Der Lehrer ist freundlich zu ihnen. |
| uns | Der Lehrer ist freundlich zu uns. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Ich komme von dem Unterricht. | Ich komme vom Unterricht. |
| Wir gehen zu der Schule. | Wir gehen zur Schule. |
| Was machen Sie an dem Wochenende? | Was machen Sie am Wochenende? |
| Frau Meier arbeitet in dem Garten. | Frau Meier arbeitet im Garten. |
| Gehen Sie zu dem Arzt! | Gehen Sie zum Arzt! |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Sie geben mir die Zeitung. | Geben Sie mir die Zeitung! |
| Sie schreiben den Brief gleich. | Schreiben Sie den Brief gleich! |
| Sie trinken eine Tasse Kaffee. | Trinken Sie eine Tasse Kaffee! |
| Sie lernen den Dialog gut. | Lernen Sie den Dialog gut! |
| Sie gehen jetzt nach Hause. | Gehen Sie jetzt nach Hause! |
| Sie essen nicht zu viel. | Essen Sie nicht zu viel! |
| Sie kommen gleich wieder zurück. | Kommen Sie gleich wieder zurück! |
| Sie holen mich um zehn Uhr ab. | Holen Sie mich um zehn Uhr ab! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 8 | |
| DRILL 10 |  |
| ich – jeden Samstag – ausgehe | Ich gehe jeden Samstag aus. |
| Frau Weiss – auch gern – mitkommt | Frau Weiss kommt auch gern mit. |
| Sie – nächtes Wochenende – zurückkommen | Sie kommen nächtes Wochenende zurück. |
| Herr Klein – uns mit dem Wagen – abholt | Herr Klein holt uns mit dem Wagen ab. |
| es – um fünf Uhr – losgeht | Es geht um fünf Uhr los. |
| wir – Sie in einem Monat – wiedersehen | Wir sehen Sie in einem Monat wieder. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 9** | |
| Model auxiliaries “müssen” and “wollen”; position of dependent infinitive verb form. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Frau Frei klagt nicht. | Frau Frei kann nicht klagen. |
| Ich fahre natürlich Auto. | Ich kann natürlich Auto fahren. |
| Er bleibt leider nicht hier. | Er kann leider nicht hier bleiben. |
| Man lernt hier Deutsch. | Man kann hier Deutsch lernen. |
| Schütze Braun kommt auch mit. | Schütze Braun kann auch mitkommen |
| Ich gehe heute nicht in die Stadt. | Ich kann heute nicht in die Stadt gehen. |
| Herr Neumann spricht gut Englisch. | Herr Neumann kann gut Englisch sprechen. |
| Ich gebe Ihnen die Illustrierte nicht. | Ich kann Ihnen die Illustrierte nicht geben. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Wir glauben es nicht. | Wir können es nicht glauben. |
| Sie gehen jetzt nach Hause. | Sie können jetzt nach Hause gehen. |
| Wir sagen es Ihnen nicht. | Wir können es Ihnen nicht sagen. |
| Schütze Braun und Schütze Schwarz sprechen schon ein bisschen Deutsch. | Schütze Braun und Schütze Schwarz können schon ein bisschen Deutsch sprechen. |
| Wir finden das Buch nicht. | Wir können das Buch nicht finden. |
| Wir bringen Ihnen Kaffee. | Wir können Ihnen Kaffee bringen. |
| Sie machen das Fenster zu. | Sie können das Fenster zumachen. |
| Herr und Frau Frei kommen leider nicht. | Herr und Frau Frei können leider nicht kommen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 9 | |
| DRILL 3 |  |
| Er lernt seinen Dialog. | Er muss seinen Dialog lernen. |
| Ich schreibe einen Brief. | Ich muss einen Brief schreiben. |
| Frau Weiss geht zum Arzt. | Frau Weiss muss zum Arzt gehen. |
| Herr Neuman bleibt heute zu Hause. | Herr Neuman muss heute zu Hause bleiben. |
| Ich fahre in die Stadt. | Ich muss in die Stadt fahren. |
| Man spricht hier Deutsch. | Man muss hier Deutsch sprechen. |
| Ich störe Sie leider. | Ich muss Sie leider stören. |
| Auch der Lehrer arbeitet viel. | Auch der Lehrer muss viel arbeiten. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Wir essen etwas. | Wir müssen etwas essen. |
| Sie machen die Tür zu. | Sie müssen die Tür zumachen. |
| Sie fragen den Lehrer. | Sie müssen den Lehrer fragen. |
| Wir fahren um fünf zurück. | Wir müssen um fünf zurückfahren. |
| Herr und Frau Frei arbeiten den ganzen Abend. | Herr und Frau Frei müssen den ganzen Abend arbeiten. |
| Wir grüssen den Hauptmann. | Wir müssen den Hauptmann grüssen. |
| Wir gehen jetzt nach Hause. | Wir müssen jetzt nach Hause gehen. |
| Schütze Braun und Schütze Schwarz lernen täglich einen Dialog. | Schütze Braun und Schütze Schwarz müssen täglich einen Dialog lernen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 9 | |
| DRILL 5 |  |
| Ich lerne hier Deutsch. | Ich will hier Deutsch lernen. |
| Mein Freund raucht eine Zigarette. | Mein Freund will eine Zigarette rauchen. |
| Schütze Schwarz macht das Fenster auf. | Schütze Schwarz will das Fenster aufmachen. |
| Das Kind trinkt keinen Kaffee. | Das Kind will keinen Kaffee trinken. |
| Ich lese jetzt die Zeitung. | Ich will jetzt die Zeitung lesen. |
| Frau Frei fragt ihren Mann. | Frau Frei will ihren Mann fragen. |
| Ich störe Sie nicht. | Ich will Sie nicht stören. |
| Wer hat die Illustrierte? | Wer will die Illustrierte haben? |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Lernen Sie hier Deutsch? | Wollen Sie hier Deutsch lernen? |
| Wir verlieren unser Geld nicht. | Wir wollen unser Geld nicht verlieren. |
| Wir bald zu Mittag. | Wir wollen bald zu Mittag essen. |
| Herr und Frau Meier kommen heute zu uns. | Herr und Frau Meier wollen heute zu uns kommen. |
| Sie bleiben aber nicht lange. | Sie wollen aber nicht lange bleiben. |
| Wir gehen heute abend aus. | Wir wollen heute abend ausgehen. |
| Schreiben Sie wirklich ein Buch? | Wollen Sie wirklich ein Buch schreiben? |
| Und was machen Sie dann? | Und was wollen Sie dann machen? |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 10** | |
| Model auxiliaries “dürfen”, “sollen” and “möchten”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich trinke kein Bier. | Ich darf kein Bier trinken. |
| Der Unteroffizier geht morgen aus. | Der Unteroffizier darf morgen ausgehen. |
| Die Lehrerin spricht nicht Englisch. | Die Lehrerin darf nicht Englisch sprechen. |
| Abends geht der Lehrer nach Hause. | Abends darf der Lehrer nach Hause gehen. |
| Ich werde nicht müde. | Ich darf nicht müde werden. |
| Lernt Frau Meier hier auch Deutsch? | Darf Frau Meier hier auch Deutsch lernen? |
| Ich esse nicht zu viel. | Ich darf nicht zu viel essen. |
| Im Klassenzimmer raucht man nicht. | Im Klassenzimmer darf man nicht rauchen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Sie nehmen Platz. | Sie dürfen Platz nehemen. |
| Wir trinken natürlich Kaffee. | Wir dürfen natürlich Kaffee trinken. |
| Schütze Braun und Schütze Schwarz stören den Hauptmann nicht. | Schütze Braun und Schütze Schwarz dürfen den Hauptmann nicht stören. |
| Sonntags bleiben wir zu Hause. | Sonntags dürfen wir zu Hause bleiben. |
| Gehen Sie manchmal in die Stadt? | Dürfen Sie manchmal in die Stadt gehen? |
| Herr und Frau Neumann rauchen nicht mehr. | Herr und Frau Neumann dürfen nicht mehr rauchen. |
| Wir gehen nächtes Wochenende nicht aus. | Wir dürfen nächtes Wochenende nicht ausgehen. |
| Sie machen das Fenster auf. | Sie dürfen das Fenster aufmachen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 10 | |
| DRILL 3 |  |
| Ich rauche nicht. | Ich soll nicht rauchen. |
| Der Schüler lernt den Dialog. | Der Schüler soll den Dialog lernen. |
| Schütze Braun schreibt jetzt einen Brief. | Schütze Braun soll jetzt einen Brief schreiben. |
| Wer macht die Arbeit? | Wer soll die Arbeit machen? |
| Frau Weiss isst nicht zu viel. | Frau Weiss soll nicht zu viel essen. |
| Hier spricht man Deutsch. | Hier soll man Deutsch sprechen. |
| Feldwebel Krause kommt zum Hauptmann. | Feldwebel Krause soll zum Hauptmann kommen. |
| Schütze Schwarz gibt Herrn Meier die Illustrierte. | Schütze Schwarz soll Herrn Meier die Illustrierte geben. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Wir arbeiten noch mehr. | Wir sollen noch mehr arbeiten. |
| Wie lange bleiben Sie hier? | Wie lange sollen Sie hier bleiben? |
| Herr und Frau Frei kommen zu uns. | Herr und Frau Frei sollen zu uns kommen. |
| Abends lernen wir den Dialog. | Abends sollen wir den Dialog lernen. |
| Hauptmann Schulz und Leutnant Schmidt nehmen Platz. | Hauptmann Schulz und Leutnant Schmidt sollen Platz nehmen. |
| Gehen Sie auch zum Arzt? | Sollen Sie auch zum Arzt gehen? |
| Wir fahren nicht zu schnell. | Wir sollen nicht zu schnell fahren. |
| Der Feldwebel und der Unteroffizier kommen nicht spät zurück. | Der Feldwebel und der Unteroffizier sollen nicht spät zurückkommen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 10 | |
| DRILL 5 |  |
| Ich trinke eine Tasse Kaffee. | Ich möchte eine Tasse Kaffee trinken. |
| Frau Weiss fährt nicht in die Stadt. | Frau Weiss möchte nicht in die Stadt fahren. |
| Wer geht morgen Abend aus? | Wer möchte morgen Abend ausgehen? |
| Jetzt rauche ich eine Zigarre. | Jetzt möchte ich eine Zigarre rauchen. |
| Der Schütze hat die Zeitung. | Der Schütze möchte die Zeitung haben. |
| Ich lese das Buch auch. | Ich möchte das Buch auch lesen. |
| Herr Klein isst bald zu Mittag. | Herr Klein möchte bald zu Mittag essen. |
| Das Kind kommt auch mit. | Das Kind möchte auch mitkommen. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Was trinken Sie? | Was möchten Sie trinken? |
| Wir gehen jetzt nach Hause. | Wir möchten jetzt nach Hause gehen. |
| Herr und Frau Neumann geben das Rauchen auf. | Herr und Frau Neumann möchten das Rauchen aufgeben. |
| Sie sprechen mit ihm. | Sie möchten mit ihm sprechen. |
| Wir kommen nicht zu spät. | Wir möchten nicht zu spät kommen. |
| Haben Sie vielleicht die Illustrierte? | Möchten Sie vielleicht die Illustrierte haben? |
| Wir bleiben noch ein bisschen. | Wir möchten noch ein bisschen bleiben. |
| Feldwebel Krause und Unteroffizier Weber fahren zum Rennen. | Feldwebel Krause und Unteroffizier Weber möchten zum Rennen fahren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 11** | |
| Prepositons taking the Accusative case; Contractions of prepositions + “das”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| die | Schütze Braun hat nichts gegen die Schule. |
| seine | Schütze Braun hat nichts gegen seine Schule. |
| unsere | Schütze Braun hat nichts gegen unsere Schule. |
| Ihre | Schütze Braun hat nichts gegen Ihre Schule. |
| meine | Schütze Braun hat nichts gegen meine Schule. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| das | Ich gehe an das Telefon. |
| sein | Ich gehe an sein Telefon. |
| unser | Ich gehe an unser Telefon. |
| Ihr | Ich gehe an Ihr Telefon. |
| mein | Ich gehe an mein Telefon. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| den | Ohne den Lehrer können Sie nicht Deutsch lernen. |
| unseren | Ohne unseren Lehrer können Sie nicht Deutsch lernen. |
| einen | Ohne einen Lehrer können Sie nicht Deutsch lernen. |
| Ihren | Ohne Ihren Lehrer können Sie nicht Deutsch lernen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 11 | |
| DRILL 4 |  |
| die | Der Kaffee ist für die Lehrerin. |
| eine | Der Kaffee ist für eine Lehrerin. |
| meine | Der Kaffee ist für meine Lehrerin. |
| Ihre | Der Kaffee ist für Ihre Lehrerin. |
| unsere | Der Kaffee ist für unsere Lehrerin. |
| seine | Der Kaffee ist für seine Lehrerin. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| das | Er kommt in das Zimmer. |
| Ihr | Er kommt in Ihr Zimmer. |
| ein | Er kommt in ein Zimmer. |
| unser | Er kommt in unser Zimmer. |
| sein | Er kommt in sein Zimmer. |
| mein | Er kommt in mein Zimmer. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| den | Ich lege das Buch auf den Tisch. |
| meinen | Ich lege das Buch auf meinen Tisch. |
| unseren | Ich lege das Buch auf unseren Tisch. |
| einen | Ich lege das Buch auf einen Tisch. |
| Ihren | Ich lege das Buch auf Ihren Tisch. |
| seinen | Ich lege das Buch auf seinen Tisch. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 11 | |
| DRILL 7 |  |
| Wir gehen an das Fenster. | Wir gehen ans Fenster. |
| Leutnant Schmidt geht in das Kino. | Leutnant Schmidt geht ins Kino. |
| Er legt den Bleistift auf das Buch. | Er legt den Bleistift aufs Buch. |
| Ich fahre über das Wochenende nach Hause. | Ich fahre übers Wochenende nach Hause. |
| Die Milch ist für das Kind. | Die Milch ist fürs Kind. |
| Herr Klein geht um das Haus. | Herr Klein geht ums Haus. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Sie | Herr Frei hat nichts gegen Sie. |
| ihn | Herr Frei hat nichts gegen ihn. |
| es | Herr Frei hat nichts gegen es. |
| uns | Herr Frei hat nichts gegen uns. |
| mich | Herr Frei hat nichts gegen mich. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| uns | Frau Weiss geht ohne uns ins Café. |
| mich | Frau Weiss geht ohne mich ins Café. |
| ihn | Frau Weiss geht ohne ihn ins Café. |
| es | Frau Weiss geht ohne es ins Café. |
| Sie | Frau Weiss geht ohne Sie ins Café. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| mich | Das ist nichts für mich. |
| Sie | Das ist nichts für Sie. |
| uns | Das ist nichts für uns. |
| ihn | Das ist nichts für ihn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 12** | |
| Accusative reflexive verbs; the verb “wissen”; Comparison of adjectives and adverbs. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| waschen | Ich wasche mich oft. |
| schneiden | Ich schneide mich oft. |
| rasieren | Ich rasiere mich oft. |
| amüsieren | Ich amüsiere mich oft. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| amüsieren | Wir amüsieren uns manchmal. |
| rasieren | Wir rasieren uns manchmal. |
| waschen | Wir waschen uns manchmal. |
| schneiden | Wir schneiden uns manchmal. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| rasieren | Rasieren Sie sich jeden Tag? |
| waschen | Waschen Sie sich jeden Tag? |
| schneiden | Schneiden Sie sich jeden Tag? |
| amüsieren | Amüsieren Sie sich jeden Tag? |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| schneiden | Schütze Braun schneidet sich oft. |
| amüsieren | Schütze Braun amüsiert sich oft. |
| waschen | Schütze Braun wäscht sich oft. |
| rasieren | Schütze Braun rasiert sich oft. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 12 | |
| DRILL 5 |  |
| waschen | Schütze Braun und Schütze Schwarz waschen sich jeden Tag. |
| amüsieren | Schütze Braun und Schütze Schwarz amüsieren sich jeden Tag. |
| rasieren | Schütze Braun und Schütze Schwarz rasieren sich jeden Tag. |
| schneiden | Schütze Braun und Schütze Schwarz schneiden sich jeden Tag. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| rasieren | Rasieren Sie sich! |
| überzeugen | Überzeugen Sie sich! |
| amüsieren | Amüsieren Sie sich! |
| waschen | Waschen Sie sich! |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| ich | Ich weiβ es nicht. |
| Frau Meier | Frau Meier weiβ es nicht. |
| der Feldwebel | Der Feldwebel weiβ es nicht. |
| das Mädchen | Das Mädchen weiβ es nicht. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| wir | Wir wissen etwas von der Sache. |
| Herr und Frau Meier | Herr und Frau Meier wissen etwas von der Sache. |
| Schütze Braun und Schütze Schwarz | Schütze Braun und Schütze Schwarz wissen etwas von der Sache. |
| der Feldwebel und der Unteroffizier | Der Feldwebel und der Unteroffizier wissen etwas von der Sache. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 12 | |
| DRILL 9 |  |
| schnell | Mein Wagen ist schneller als Ihr Wagen. |
| groβ | Mein Wagen ist grösser als Ihr Wagen. |
| schön | Mein Wagen ist schöner als Ihr Wagen. |
| neu | Mein Wagen ist neuer als Ihr Wagen. |
| gut | Mein Wagen ist besser als Ihr Wagen. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| gut | Leutnant Schmidt schreibt am besten. |
| interessant | Leutnant Schmidt schreibt am interessantesten. |
| schön | Leutnant Schmidt schreibt am schönsten. |
| schnell | Leutnant Schmidt schreibt am schnellsten. |
| gross | Leutnant Schmidt schreibt am grössten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 13** | |
| Prepositions taking either the Dative or the Accusative case (variable prepositions). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| der Tisch | Legen Sie das Buch auf den Tisch! |
| der Stuhl | Legen Sie das Buch auf den Stuhl! |
| der Brief | Legen Sie das Buch auf den Brief! |
| der Platz | Legen Sie das Buch auf den Platz! |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| der Stuhl | Das Buch liegt auf dem Stuhl. |
| der Platz | Das Buch liegt auf dem Platz. |
| der Brief | Das Buch liegt auf dem Brief. |
| der Tisch | Das Buch liegt auf dem Tisch. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| der Tisch | Ich gehe an den Tisch. |
| der Strand | Ich gehe an den Strand. |
| der Apparat | Ich gehe an den Apparat. |
| der Wagen | Ich gehe an den Wagen. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| der Strand | Ich bin am Strand. |
| der Apparat | Ich bin am Apparat. |
| der Wagen | Ich bin am Wagen. |
| der Tisch | Ich bin am Tisch. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 13 | |
| DRILL 5 |  |
| das Kino | Wir fahren den Wagen vor das Kino. |
| das Restaurant | Wir fahren den Wagen vor das Restaurant. |
| das Kasino | Wir fahren den Wagen vor das Kasino. |
| das Haus | Wir fahren den Wagen vor das Haus. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| das Restaurant | Der Wagen steht vor dem Restaurant. |
| das Kasino | Der Wagen steht vor dem Kasino. |
| das Haus | Der Wagen steht vor dem Haus. |
| das Kino | Der Wagen steht vor dem Kino. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| das Klassenzimmer | Gehen Sie ins Klassenzimmer? |
| das Haus | Gehen Sie ins Haus? |
| das Kino | Gehen Sie ins Kino? |
| das Restaurant | Gehen Sie ins Restaurant? |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| das Restaurant | Wir sind im Restaurant. |
| das Kino | Wir sind im Kino. |
| das Klassenzimmer | Wir sind im Klassenzimmer. |
| das Haus | Wir sind im Haus. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 13 | |
| DRILL 9 |  |
| die Zeitung | Er legt den Brief unter die Zeitung. |
| die Zeitschrift | Er legt den Brief unter die Zeitschrift. |
| die Tür | Er legt den Brief unter die Tür. |
| die Tasse | Er legt den Brief unter die Tasse. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| die Tür | Der Brief liegt unter der Tür. |
| die Zeitung | Der Brief liegt unter der Zeitung. |
| die Tasse | Der Brief liegt unter der Tasse. |
| die Zeitschrift | Der Brief liegt unter der Zeitschrift. |
|  |  |
| DRILL 11 |  |
| die Tür | Hängen Sie das Bild über die Tür? |
| die Bar | Hängen Sie das Bild über die Bar? |
| die Uhr | Hängen Sie das Bild über die Uhr? |
|  |  |
| DRILL 12 |  |
| die Bar | Das Bild hängt über der Bar. |
| die Uhr | Das Bild hängt über der Uhr. |
| die Tür | Das Bild hängt über der Tür. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 14** | |
| Plural of nouns; Definite article; “kein” and possessive adjectives (nominative and accusative). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Wagen | Ich sehe dort zwei Wagen. |
| Garten | Ich sehe dort zwei Gärten. |
| Schüler | Ich sehe dort zwei Schüler. |
| Mädchen | Ich sehe dort zwei Mädchen. |
| Lehrer | Ich sehe dort zwei Lehrer. |
| Fenster | Ich sehe dort zwei Fenster. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Tag | Drei Tage sind zu viel. |
| Stuhl | Drei Stühle sind zu viel. |
| Bleistift | Drei Bleistifte sind zu viel. |
| Arzt | Drei Ärzte sind zu viel. |
| Telefon | Drei Telefone sind zu viel. |
| Stadt | Drei Städte sind zu viel. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Kind | Hier sind viele Kinder. |
| Buch | Hier sind viele Bücher. |
| Bild | Hier sind viele Bilder. |
| Haus | Hier sind viele Häuser. |
| Glas | Hier sind viele Gläser. |
| Mann | Hier sind viele Männer. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 14 | |
| DRILL 4 |  |
| Zeitung | Schütze Schwarz hat Zeitungen. |
| Zigarette | Schütze Schwarz hat Zigaretten. |
| Kamerad | Schütze Schwarz hat Kameraden. |
| Blume | Schütze Schwarz hat Blumen. |
| Freundin | Schütze Schwarz hat Freundinen. |
| Rasierklinge | Schütze Schwarz hat Rasierklingen. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Bar | Es gibt dort viele Bars. |
| Kino | Es gibt dort viele Kinos. |
| Leutnant | Es gibt dort viele Leutnants. |
| Restaurant | Es gibt dort viele Restaurants. |
| Auto | Es gibt dort viele Autos. |
| Café | Es gibt dort viele Cafés. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Das Fenster ist klein. | Die Fenster sind klein. |
| Der Garten ist schön. | Die Gärten sind schön. |
| Der Bleistift ist rot. | Die Bleistifte sind rot. |
| Das Telefon ist dort. | Die Telefone sind dort. |
| Die Stadt ist gros. | Die Städte sind gros. |
| Das Kind ist müde. | Die Kinder sind müde. |
| Der Mann ist gesund. | Die Männer sind gesund. |
| Der Kamerad ist jung. | Die Kameraden sind jung. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 14 | |
| DRILL 6 (cont’d) |  |
| Die Freundin ist nett. | Die Freundinen sind nett. |
| Der Leutnant ist schneidig. | Die Leutnants sind schneidig. |
| Das Auto ist neu. | Die Autos sind neu. |
| Die Bar ist gemütlich. | Die Bars sind gemütlich. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| keine | Haben Sie keine Bücher da? |
| unsere | Haben Sie unsere Bücher da? |
| seine | Haben Sie seine Bücher da? |
| Ihre | Haben Sie Ihre Bücher da? |
| meine | Haben Sie meine Bücher da? |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 15** | |
| Plural of nouns; Definite article; “kein” and possessive adjectives (dative); Contrasting Direction and Location (plural). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| die Lehrer | Ich spreche von den Lehrern. |
| meine Lehrer | Ich spreche von meinen Lehrern. |
| Ihre Lehrer | Ich spreche von Ihren Lehrern. |
| seine Lehrer | Ich spreche von seinen Lehrern. |
| unsere Lehrer | Ich spreche von unseren Lehrern. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| unsere Freunde | Wir wohen bei unseren Freunden. |
| seine Freunde | Wir wohen bei seinen Freunden. |
| die Freunde | Wir wohen bei den Freunden. |
| Ihre Freunde | Wir wohen bei Ihren Freunden. |
| meine Freunde | Wir wohen bei meinen Freunden. |
|  |  |
| DRILL 3 |  |
| Ihre Kinder | Der Ball gehört Ihren Kindern. |
| die Kinder | Der Ball gehört den Kindern. |
| unsere Kinder | Der Ball gehört unseren Kindern. |
| meine Kinder | Der Ball gehört meinen Kindern. |
| seine Kinder | Der Ball gehört seinen Kindern. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 15 | |
| DRILL 4 |  |
| meine Kameraden | Seien Sie nett zu meinen Kameraden! |
| unsere Kameraden | Seien Sie nett zu unseren Kameraden! |
| seine Kameraden | Seien Sie nett zu seinen Kameraden! |
| Ihre Kameraden | Seien Sie nett zu Ihren Kameraden! |
| die Kameraden | Seien Sie nett zu den Kameraden! |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| seine Autos | Was macht der Mann mit seinen Autos? |
| unsere Autos | Was macht der Mann mit unseren Autos? |
| meine Autos | Was macht der Mann mit meinen Autos? |
| die Autos | Was macht der Mann mit den Autos? |
| Ihre Autos | Was macht der Mann mit Ihren Autos? |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Wir gehen an die Fenster. | Wir sind an den Fenstern. |
| Wir gehen vor die Klassenzimmer. | Wir sind vor den Klassenzimmern. |
| Wir gehen in die Häuser. | Wir sind in den Häusern. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Sie legen die Bücher unter die Stühle. | Die Bücher liegen unter den Stühlen. |
| Sie legen die Bücher auf die Tische. | Die Bücher liegen auf den Tischen. |
| Sie legen die Bücher zwischen die Bleistifte. | Die Bücher liegen zwischen den Bleistiften. |
|  |  |
| DRILL 8 |  |
| Die Leute gehen in die Gärten. | Die Leute sind in den Gärten. |
| Die Leute gehen hinter die Türen. | Die Leute sind hinter den Türen. |
| Die Leute gehen in die Konditoreien. | Die Leute sind in den Konditoreien. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 15 | |
| DRILL 9 |  |
| Die Männer gehen in die Bars. | Die Männer sind in den Bars. |
| Die Männer gehen vor die Kinos. | Die Männer sind vor den Kinos. |
| Die Männer gehen an die Autos. | Die Männer sind an den Autos. |