DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

|  |
| --- |
| GERMAN BASIC COURSE  SUPPLEMENT  RECORDED PATTERN DRILLS  VOLUME IX  Lessons 86 to 92 |

|  |
| --- |
|  |
| Privately Prepared Document  Freely Available to the Public – Not For Resale |
| DISCLAIMER:  References in this document to the Defense Language Institute (DLI) are made for information purposes only. This document was neither prepared by, nor published by, nor produced at the behest of, the Defense Language Institute, nor any of its staff, none of whom assumes any responsability whatsoever as to its existence, to its contents, to its distribution, to its availablity, to its withdrawal from circulation, to its end use, to its suitability for any purpose, or to any other matter pretaining to it. The Defense Language Institute was not consulted in the preparation of this document, has not collaborated in its preparation and has neither endorsed nor authorised its publication. The person who prepared this document has made no attempts to apprise the Defense Language Institute of the existence of this document and will make no attempts to do so.  CONTENTS:  This document contains transcriptions of the Pattern Drills that were recorded circa 1967 to accompany the DLI German Basic Course, the contents of which are believed to be in the Public Domain. At the time of preparation of this document, the corresponding DLI German Basic Course Student Manuals were freely available to the public via the U.S. Federal Government ERIC (Education Resources Information Center) website (http://eric.ed.gov/ ).  AVAILABILITY:  This document was prepared as a public service by a private individual. It has been made FREELY AVAILABLE for distribution to anyone who wishes to use it for any peaceful, legal, and legitimate purpose, but it is NOT FOR RESALE.  RESPONSABILITY:  The person who prepared this document does not claim authorship of the transcribed DLI German Basic Course Pattern Drills and assumes no responsability whatsoever, whether legal or otherwise, either as to the exactitude of the transcriptions or of any other material to be found in this document, or as to the on-going maintenance of the document, or as to its distribution or availability, or as to its withdrawal from circulation, or as to its end use, or as to its suitability for any purpose, or as to any other matter pretaining to it. |

|  |  |
| --- | --- |
| NOTES TO THE READER | |
| PATTERN DRILLS  The Pattern Drills in this document deal with the grammatical structures that are developed in the individual Lesson units of the DLI German Basic Course. A feature of these drills is that they focus maximum attention on the grammatical structures, using a minimum of elementary vocabulary, and do not incorporate the ever-accumulating vocabulary of the lesson units themselves. Hence, the student is not distracted from the study of the new grammatical structures by the need to integrate new vocabulary. Generally speaking, the vocabulary used in these drills is limited to a small number of high frequency words, the only exception being the inclusion of a few military ranks. The integration of new vocabulary of the DLI German Basic Course is dealt with through intensive study of the Dialogues and the Prose Narratives. | |
|  | |
| Summary Description of the Grammatical Structures  Introduced in the Lessons and corresponding Pattern Drills | |
| Lesson 86 | Subjunctive II of strong verbs, without “umlaut”. |
| Lesson 87 | Subjunctive II of strong verbs, with “umlaut”. |
| Lesson 88 | Subjunctive II of weak verbs; “Es” of personal identification; Ethical dative. |
| Lesson 89 | Subjunctive I (simple tense). |
| Lesson 90 | Subjunctive I (compound tenses and passive voice). |
| Lesson 91 | Subjunctive II (past time). |
| Lesson 92 | Subjunctive II (past time, modal plus dependent verb). Conditional (passive). Subjunctive II (passive). |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 86** | |
| Subjunctive II of strong verbs, *without* “umlaut”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich komme nicht zu spät denn ich schreibe keinen Brief. | Aber wenn ich einen Brief schriebe, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich gehe nicht zu Fuβ. | Aber wenn ich zu Fuβ ginge, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich rufe meine Freundin nicht an. | Aber wenn ich meine Freundin anriefe, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich gehe nicht spazieren. | Aber wenn ich spazierenginge, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich lasse mir nicht die Haare schneiden. | Aber wenn ich mir die Haare schneiden liesse, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich schneide nicht den Rasen. | Aber wenn ich den Rasen schnitte, würde ich zu spät kommen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Ihre Freunde anrufen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie Ihre Freunde anriefen? |
| sich die Haare schneiden lassen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie sich die Haare schneiden liessen? |
| einen Brief schreiben | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie einen Brief schrieben? |
| den Rasen schneiden | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie den Rasen schnitten? |
| schwimmen gehen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie schwimmen gingen? |
| sich ein Auto leihen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie sich ein Auto liehen? |
| länger schlafen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie länger schliefen? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 86 | |
| DRILL 3 |  |
| Ihr kommt nicht zu spät denn ihr geht nicht zu Fuβ. | Aber wenn ihr zu Fuβ ginget, würdet ihr zu spät kommen. |
| Du kommst nicht zu spät denn du schreibst keinen Brief. | Aber wenn du einen Brief schriebest, würdest du zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich schneide nicht den Rasen. | Aber wenn ich den Rasen schnitte, würde ich zu spät kommen. |
| Sie kommt nicht zu spät denn sie geht nicht spazieren. | Aber wenn sie spazieren ginge, würde sie zu spät kommen. |
| Wir kommen nicht zu spät denn wir unterhalten uns nicht. | Aber wenn wir uns unterhielten, würden wir zu spät kommen. |
| Sie kommen nicht zu spät denn Sie schlafen nicht lange. | Aber wenn Sie lange schliefen, würden Sie zu spät kommen. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Sie schläft nicht. | Aber sie tut so, als ob sie schliefe. |
| Ich gehe nicht aus. | Aber ich tue so, als ob ich ausginge. |
| Er schneidet nicht den Rasen. | Aber er tut so, als ob er den Rasen schnitte. |
| Sie schreiben keinen Brief. | Aber Sie tun so, als ob Sie einen Brief schrieben. |
| Wir gehen nicht zur Schule. | Aber wir tun so, als ob wir zur Schule gingen. |
| Du bleibst nicht zu Hause. | Aber du tust so, als ob du zu Hause bliebest. |
| Er läuft nicht gut Schi. | Aber er tut so, als ob er gut Schi liefe. |
| Ich gehe nicht ins Theater. | Aber ich tue so, als ob ich ins Theater ginge. |
| Ihr haltet nicht viel von ihm. | Aber ihr tut so, als ob ihr viel von ihm hieltet. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 86 | |
| DRILL 5 |  |
| Sie schreiben keinen Brief. | Aber Sie tun, als schrieben Sie einen Brief. |
| Er läuft nicht gut Schi. | Aber er tut, als liefe er gut Schi. |
| Ich gehe nicht ins Theater. | Aber ich tue, als ginge ich ins Theater. |
| Du bleibst nicht zu Hause. | Aber du tust, als bliebest du zu Hause. |
| Wir gehen nicht zur Schule. | Aber wir tun, als gingen wir zur Schule. |
| Er schneidet nicht den Rasen. | Aber er tut, als schnitte er den Rasen. |
| Ihr haltet nicht viel von ihm. | Aber ihr tut, als hieltet ihr viel von ihm. |
| Ich gehe nicht aus. | Aber ich tue, als ginge ich aus. |
| Sie schläft nicht. | Aber sie tut, als schliefe sie. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Er schreibt nicht. | Wenn er doch nur schriebe! |
| Er geht nicht nach Hause. | Wenn er doch nur nach Hause ginge! |
| Er ruft nicht an. | Wenn er doch nur anriefe! |
| Er schneidet den Rasen nicht. | Wenn er doch nur den Rasen schnitte! |
| Er schläft nicht. | Wenn er doch nur schiefe! |
| Er geht nicht aus. | Wenn er doch nur ausginge! |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Er schläft nicht. | Schliefe er doch nur! |
| Er ruft nicht an. | Riefe er doch nur an! |
| Er schneidet den Rasen nicht. | Schnitte er doch nur den Rasen! |
| Er bleibt nicht zu Hause. | Bliebe er doch nur zu Hause! |
| Er schreibt nicht. | Schriebe er doch nur! |
| Er läuft nicht zu Fuβ. | Liefe er doch nur zu Fuβ! |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 87** | |
| Subjunctive II of strong verbs, *with* “umlaut”. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich komme nicht zu spät denn ich fahre nicht mit der Straβenbahn. | Aber wenn ich mit der Straβenbahn führe, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich nehme ein Taxi. | Aber wenn ich kein Taxi nehme, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich lese nicht die Abendzeitung. | Aber wenn ich die Abendzeitung lese, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich ziehe mich schnell an. | Aber wenn ich mich nicht schnell anzüge, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich wasche nicht meinen Wagen. | Aber wenn ich meinen Wagen wüsche, würde ich zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich spreche nicht mit dem Nachbarn. | Aber wenn ich mit dem Nachbarn spräche, würde ich zu spät kommen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| nach Köln fliegen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie nach Köln flögen? |
| um acht aus dem Dienst kommen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie um acht aus dem Dienst kämmen? |
| ein Taxi nehmen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie ein Taxi nehmen? |
| mit dem Nachbarn sprechen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie mit dem Nachbarn sprächen? |
| den Wagen waschen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie den Wagen wüschen? |
| Ihre Freundin mitnehmen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie Ihre Freundin mitnähmen? |
| sich die Schaufenster ansehen | Würden Sie zu spät kommen, wenn Sie sich die Schaufenster ansähen? |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 87 | |
| DRILL 3 |  |
| Er kommt nicht zu spät denn er wäscht nicht seinen Wagen. | Aber wenn er seinen Wagen wüsche, würde er zu spät kommen. |
| Ich komme nicht zu spät denn ich nehme ein Taxi. | Aber wenn ich kein Taxi nähme, würde ich zu spät kommen. |
| Wir kommen nicht zu spät denn wir lesen nicht die Abendzeitung. | Aber wenn wir die Abendzeitung läsen, würden wir zu spät kommen. |
| Sie kommen nicht zu spät denn sie fahren nicht mit der Straβenbahn. | Aber wenn sie mit der Straβenbahn führen, würden sie zu spät kommen. |
| Du kommst nicht zu spät denn du ziehst dich schnell an. | Aber wenn du dich nicht schnell anzügest, würdest du zu spät kommen. |
| Er kommt nicht zu spät denn er nimmt seine Freundin nicht mit. | Aber wenn er seine Freundin mitnähme, würde er zu spät kommen. |
| Ihr kommt nicht zu spät denn ihr trefft keinen Bekannten. | Aber wenn ihr einen Bekannten träfet, würde er zu spät kommen. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Er isst nicht zu Hause. | Aber er tut so, als op er zu Hause äβe. |
| Ich wasche nicht den Wagen. | Aber ich tue so, als op ich den Wagen wüsche. |
| Du fliegst nicht nach Deutschland. | Aber du tust so, als op du nach Deutschland flögest. |
| Wir ziehen uns nicht schnell an. | Aber wir tun so, als op wir uns schnell anzögen. |
| Ihr kommt nicht pünktlicht. | Aber ihr tut so, als op ihr pünktlicht kämmet. |
| Sie laden ihn nicht ein. | Aber Sie tun so, als op Sie ihn einlüden. |
| Er liest die Zeitung nicht. | Aber er tut so, als op er die Zeitung läse. |
| Sie findet das Bild nicht schön. | Aber sie tut so, als op sie das Bild schön fände. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 87 | |
| DRILL 5 |  |
| Ihr kommt nicht pünktlicht. | Ihr tut, als kämmet ihr pünktlicht. |
| Sie laden ihn nicht ein. | Sie tun, als lüden Sie ihn ein. |
| Er liest die Zeitung nicht. | Er tut als, läse er die Zeitung |
| Wir ziehen uns nicht schnell an. | Wir tun als, zögen wir uns schnell an. |
| Sie findet das Bild nicht schön. | Sie tut als, fände sie das Bild schön. |
| Du fliegst nicht nach Deutschland. | Du tust, als flögest du nach Deutschland. |
| Ich wasche nicht den Wagen. | Ich tue, als wüsche ich den Wagen. |
| Er isst nicht zu Hause. | Er tut als, äβe er zu Hause. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Er liest nicht. | Wenn er doch nur läse! |
| Er zieht sich nicht an. | Wenn er doch nur anzöge! |
| Er lädt mich nicht ein. | Wenn er mich doch nur einlüde! |
| Er fliegt nicht nach Berlin. | Wenn er doch nur nach Berlin flöge! |
| Er kommt nicht pünktlich. | Wenn er doch nur pünktlich kämme! |
| Er wäscht nicht sein Auto. | Wenn er doch nur sein Auto wüsche! |
| Er trägt nicht den Koffer. | Wenn er doch nur den Koffer trüge! |
| Er spricht nicht mit mir. | Wenn er doch nur mit mir spräche! |
| Er gibt ihm kein Geld. | Wenn er doch nur ihm Geld gäbe! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 87 | |
| DRILL 7 |  |
| Er wäscht nicht sein Auto. | Wüsche er doch nur sein Auto! |
| Er trägt nicht den Koffer. | Trüge er doch nur den Koffer! |
| Er spricht nicht mit ihr. | Spräche er doch nur mit ihr! |
| Er gibt ihm kein Geld. | Gäbe er ihm doch nur Geld! |
| Er lädt mich nicht ein. | Lüde er mich doch nur ein! |
| Er fliegt nicht nach Berlin. | Flöge er doch nur nach Berlin! |
| Er kommt nicht pünktlich. | Kämme er doch nur pünktlich! |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 88** | |
| Subjunctive II of weak verbs; “Es” of personal identification; Ethical dative. | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| mit dem Flugzeug reisen | Wenn ich mit dem Flugzeug reiste, würde ich Zeit sparen. |
| das Formula vorher ausfüllen | Wenn ich das Formula vorher ausfüllte, würde ich Zeit sparen. |
| in der Innenstadt wohen | Wenn ich in der Innenstadt wohnte, würde ich Zeit sparen. |
| Den Brief stenographieren | Wenn ich den Brief stenographierte, würde ich Zeit sparen. |
| mit der Maschine arbeiten | Wenn ich mit der Maschine arbeitete, würde ich Zeit sparen. |
| ein Gedeck bestellen | Wenn ich ein Gedeck bestellte, würde ich Zeit sparen. |
| mich kürzer fassen | Wenn ich mich kürzer fasste, würde ich Zeit sparen. |
| mir einen Wagen kaufen | Wenn ich mir einen Wagen kaufte, würde ich Zeit sparen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| an alles denken | Wenn er an alles dächte, würde ich mich freuen. |
| seine Frau mitbringen | Wenn er seine Frau mitbrächte, würde ich mich freuen. |
| alles wissen | Wenn er alles wüsste, würde ich mich freuen. |
| Wein bringen | Wenn er Wein brächte, würde ich mich freuen. |
| an den Geburtstag denken | Wenn er an den Geburtstag dächte, würde ich mich freuen. |
| eine Antwort wissen | Wenn er eine Antwort wüsste, würde ich mich freuen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 88 | |
| DRILL 3 |  |
| Sie diktieren den Brief nicht. | Aber wenn Sie den Brief diktierten, würden Sie Zeit sparen. |
| Er arbeitet nicht mit der Maschine. | Aber wenn er mit der Maschine arbeitete, würde er Zeit sparen. |
| Wir bestellen kein Gedeck. | Aber wenn wir ein Gedeck bestellten, würden wir Zeit sparen. |
| Sie fasst sich nicht kurz. | Aber wenn sie sich kurz fasste, würde sie Zeit sparen. |
| Sie kaufen sich keinen Wagen. | Aber wenn sie sich einen Wagen kauften, würden sie Zeit sparen. |
| Ich fülle das Formular nicht vorher aus. | Aber wenn ich das Formular vorher ausfüllte, würde ich Zeit sparen. |
| Du reiβt nicht mit dem Flugzeug. | Aber wenn du mit dem Flugzeug reiβtest, würdest du Zeit sparen. |
| Ihr wohnt nicht in der Innenstadt. | Aber wenn ihr in der Innenstadt wohntet, würdet ihr Zeit sparen. |
| Wir denken nicht an alles. | Aber wenn wir an alles dächten, würden wir Zeit sparen. |
| Er bringt sein Werkzeug nicht mit. | Aber wenn er sein Werkzeug mitbrächte, würde er Zeit sparen. |
| Ich weiβ seine Nummer nicht. | Aber wenn ich seine Nummer wüsste, würde ich Zeit sparen. |
| DRILL 4 |  |
| Er pflegt seinen Wagen nicht. | Aber er tut so, als op er seinen Wagen pflegte. |
| Er erledigt nicht alles selber. | Aber er tut so, als op er alles selber erledigte. |
| Er arbeitet nicht viel. | Aber er tut so, als op er viel arbeitete. |
| Er baut kein Haus. | Aber er tut so, als op er ein Haus baute. |
| Er fürchtet sich nicht für seine Frau. | Aber er tut so, als op er sich für seine Frau fürchtete. |
| Er holt seine Frau nicht ab. | Aber er tut so, als op er seine Frau abholte. |
| Er verbringt die Ferien nicht in den Alpen. | Aber er tut so, als op er die Ferien in den Alpen verbrächte. |
| Er denkt nicht immer an alles. | Aber er tut so, als op er (immer) an alles dächte. |
| Er weiβ nicht viel. | Aber er tut so, als op er viel wüsste. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 88 | |
| DRILL 5 |  |
| Er erledigt nicht alles selber. | Aber er tut so, als erledigte er alles selber. |
| Er weiβ nicht viel. | Aber er tut so, als wüsste er viel. |
| Er pflegt seinen Wagen nicht. | Aber er tut so, als pflegte er seinen Wagen. |
| Er arbeitet nicht viel. | Aber er tut so, als arbeitete er viel. |
| Er kauft kein Haus. | Aber er tut so, als kaufte er ein Haus. |
| Er fürchtet sich nicht für seine Frau. | Aber er tut so, als fürchtete er sich für seine Frau. |
| Er holt seine Frau nicht ab. | Aber er tut so, als holte er seine Frau ab. |
| Er verbringt die Ferien nicht in den Alpen. | Aber er tut so, als verbrächte er die Ferien in den Alpen. |
| Er denkt nicht immer an alles. | Aber er tut so, als dächte er immer an alles. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| nicht so viel rauchen | Wenn er doch nur nicht so viel rauchte! |
| mir einen Pelzmantel schenken | Wenn er mir doch nur einen Pelzmantel schenkte! |
| mehr arbeiten | Wenn er doch nur mehr arbeitete! |
| nicht so viel reden | Wenn er doch nur nicht so viel redete! |
| seine Rechnung bezahlen | Wenn er doch nur seine Rechnung bezahlte! |
| sich erinnern | Wenn er doch nur sich erinnerte! |
| sich die Antwort überlegen | Wenn er sich doch nur die Antwort überlegte! |
| seine Zigarre ausmachen | Wenn er doch nur seine Zigarre ausmachte! |
| manchmal an nicht denken | Wenn er doch nur manchmal an nicht dächte! |
| mir etwas mitbringen | Wenn er mir doch nur etwas mitbrächte! |
| die Adresse wissen | Wenn er doch nur die Adresse wüsste! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 88 | |
| DRILL 7 |  |
| Sie | Sie sind’s |
| ich | ich bin’s |
| du | du bist’s |
| er | er ist’s |
| wir | wir sind’s |
| ich | ich bin’s |
| ihr | seid’s |
| es | es ist’s |
| Sie | Sie sind’s |
|  |  |
| DRILL 8 – Review of Some Pattern Drills | |
| Er schreibt nicht. | Wenn er doch nur schriebe! |
| Er arbeitet nicht. | Wenn er doch nur arbeitete! |
| Er kann nicht singen. | Wenn er doch nur singen könnte! |
| Er weiβ die Adresse nicht. | Wenn er doch nur die Adresse wüsste! |
| Er bezahlt die Rechnung nicht. | Wenn er doch nur die Rechnung bezahlte! |
| Er bringt keinen Wein mit. | Wenn er doch nur Wein mitbrächte! |
| Er gibt mir kein Geld | Wenn er mir doch nur Geld gäbe! |
| Er überlegt sich die Antwort nicht. | Wenn er sich doch nur die Antwort überlegte! |
| Er liest nicht. | Wenn er doch nur läse! |
| Er kommt nicht pünktlich. | Wenn er doch nur pünktlich kämme! |
| Er schläft nicht. | Wenn er doch nur schliefe! |
| Er erinnert sich nicht. | Wenn er sich doch nur erinnerte! |
| Er macht seine Zigarre nicht aus. | Wenn er doch nur seine Zigarre ausmachte! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 88 | |
| DRILL 9 – Review of Some Pattern Drills | |
| Er redet. | Wenn er doch nur nicht redete! |
| Er schläft. | Wenn er doch nur nicht schliefe! |
| Er ruft mich an. | Wenn er mich doch nur nicht anriefe! |
| Er fliegt nach Deutschland. | Wenn er doch nur nicht nach Deutschland flöge! |
| Er singt. | Wenn er doch nur nicht sänge! |
| Er raucht. | Wenn er doch nur nicht rauchte! |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 89** | |
| Subjunctive I (simple tense). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Mein Nachbar holt gleich Kaffee. | Mein Nachbar sagt, er hole gleich Kaffee. |
| Mein Nachbar repariert alles selbst. | Mein Nachbar sagt, er repariere alles selbst. |
| Mein Nachbar braucht einen neuen Mantel. | Mein Nachbar sagt, er brauche einen neuen Mantel. |
| Mein Nachbar benutzt „Brisk“. | Mein Nachbar sagt, er benutze „Brisk“. |
| Mein Nachbar arbeitet schwer. | Mein Nachbar sagt, er arbeite schwer. |
| Mein Nachbar amüsiert sich groβartig. | Mein Nachbar sagt, er amüsiere sich groβartig. |
| Mein Nachbar kennt sich in München aus. | Mein Nachbar sagt, er kenne sich in München aus. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Mein Bruder geht zum Dienst. | Er sagt, er gehe zum Dienst. |
| Mein Bruder schreibt einen Brief. | Er sagt, er schreibe einen Brief. |
| Mein Bruder kommt heute spät nach Hause. | Er sagt, er komme heute spät nach Hause. |
| Mein Bruder schneidet sich oft. | Er sagt, er schneide sich oft. |
| Mein Bruder versteht mich nicht. | Er sagt, er verstehe mich nicht. |
| Mein Bruder bleibt diesen Sommer zu Hause. | Er sagt, er bleibe diesen Sommer zu Hause. |
| Mein Bruder findet das Wetter schlecht. | Er sagt, er finde das Wetter schlecht. |
|  | |
| DRILL 3 |  |
| Isst Frau Meier gern Sauerbraten? | Sie sagt, sie esse gern Sauerbraten. |
| Liest Frau Meier die “Frankfurter Nachrichten”? | Sie sagt, sie lese die “Frankfurter Nachrichten”. |
| Gibt Frau Meier mir gern ihre Zeitung? | Sie sagt, sie gebe mir gern ihre Zeitung. |
| Spricht Frau Meier kein Englisch? | Sie sagt, sie spreche kein Englisch. |
| Vergisst Frau Meier viel? | Sie sagt, sie vergesse viel. |
| Sieht Frau Meier sich die Schaufenster an? | Sie sagt, sie sehe sich die Schaufenster an. |
| Nimmt Frau Meier ihre Freundin mit? | Sie sagt, sie nehme ihre Freundin mit. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 89 | |
| DRILL 4 |  |
| Schläft sie oft schlecht? | Sie sagt, sie schlafe oft schlecht. |
| Trägt sie nur Kleider aus Paris? | Sie sagt, sie trage nur Kleider aus Paris. |
| Bäckt sie vor Weihnachten? | Sie sagt, sie backe vor Weihnachten. |
| Überlässt sie die Gartenarbeit ihrem Mann? | Sie sagt, sie überlasse die Gartenarbeit ihrem Mann. |
| Lässt sie sich von ihrem Mann scheiden? | Sie sagt, sie lasse sich von ihrem Mann scheiden. |
| Fährt sie täglich am Rathaus vorbei? | Sie sagt, sie fahre täglich am Rathaus vorbei. |
| Läuft sie gern zu Fuβ? | Sie sagt, sie laufe gern zu Fuβ. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Muss er nach München fahren? | Er sagt, er müsse nach München fahren. |
| Kann er Deutsch sprechen? | Er sagt, er könne Deutsch sprechen. |
| Darf er nicht rauchen? | Er sagt, er dürfe nicht rauchen. |
| Will er nicht zum Friseur gehen? | Er sagt, er wolle nicht zum Friseur gehen. |
| Soll er die Maschine abholen? | Er sagt, er solle die Maschine abholen. |
| Muss er das Geld überweisen? | Er sagt, er müsse das Geld überweisen. |
| Kann er den Schlüssen nicht finden? | Er sagt, er könne den Schlüssen nicht finden. |
|  | |
| DRILL 6 |  |
| Ich habe gesagt: “Lernen Sie den Dialog!” | Ich habe gesagt, er solle den Dialog lernen. |
| Ich habe gesagt: “Kommen Sie herüber!” | Ich habe gesagt, er solle herüberkommen. |
| Ich habe gesagt: “Gehen Sie zum Arzt!” | Ich habe gesagt, er solle zum Arzt gehen. |
| Ich habe gesagt: “Verlieren Sie das Formular nicht!” | Ich habe gesagt, er solle das Formular nicht verlieren. |
| Ich habe gesagt: “Rasieren Sie sich öfter!” | Ich habe gesagt, er solle sich öfter rasieren. |
| Ich habe gesagt: “Machen Sie die Zigarette aus!” | Ich habe gesagt, er solle die Zigarette ausmachen. |
| Ich habe gesagt: “Regen Sie sich nicht auf!” | Ich habe gesagt, er solle sich nicht aufregen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 89 | |
| DRILL 7 |  |
| Hat er Geld? | Er sagt, er habe kein Geld. |
| Hat er eine neue Freundin? | Er sagt, er habe keine neue Freundin. |
| Hat er groβen Durst? | Er sagt, er habe keinen groβen Durst. |
| Hat er Zeit? | Er sagt, er habe keine Zeit. |
| Hat er Ferien? | Er sagt, er habe keine Ferien. |
| Hat er einen Wagen? | Er sagt, er habe keinen Wagen. |
| Hat er Angst? | Er sagt, er habe keine Angst. |
| Hat er Arbeit? | Er sagt, er habe kein Arbeit. |
|  | |
| DRILL 8 |  |
| Wird er Arzt? | Er sagt, er werde Arzt. |
| Wird er bald Major? | Er sagt, er werde bald Major. |
| Wird er schnell hungrig? | Er sagt, er werde schnell hungrig. |
| Wird er bald wieder gesung? | Er sagt, er werde bald wieder gesung. |
| Wird er bald Ehemann? | Er sagt, er werde bald Ehemann. |
| Wird er selten krank? | Er sagt, er werde selten krank. |
| Wird er Lehrer? | Er sagt, er werde Lehrer. |
| Wird er bald Soldat? | Er sagt, er werde bald Soldat. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 89 | |
| DRILL 9 |  |
| Ist Lilo glücklich? | Lilo sagt, sie sei glücklich. |
| Ist Lilo Medizinstudentin? | Lilo sagt, sie sei Medizinstudentin. |
| Ist Lilo morgen nicht zu Hause? | Lilo sagt, sie sei morgen nicht zu Hause. |
| Ist Lilo nie müde? | Lilo sagt, sie sei nie müde. |
| Ist Lilo krank? | Lilo sagt, sie sei krank. |
| Ist Lilo wieder gesund? | Lilo sagt, sie sei wieder gesund. |
| Ist Lilo hungrig? | Lilo sagt, sie sei hungrig. |
| Ist Lilo eine gute Fahrerin? | Lilo sagt, sie sei eine gute Fahrerin. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 90** | |
| Subjunctive I (compound tenses and passive voice). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Hat er Kaffee geholt? | Er sagt, er habe Kaffee geholt. |
| Hat er seine Freundin angerufen? | Er sagt, er habe seine Freundin angerufen. |
| Hat er Tisch gedeckt? | Er sagt, er habe Tisch gedeckt. |
| Hat er Pech gehabt? | Er sagt, er habe Pech gehabt. |
| Hat er ein Glas Bier bestellt? | Er sagt, er habe ein Glas Bier bestellt. |
| Hat er einen Sportwagen gekauft? | Er sagt, er habe einen Sportwagen gekauft. |
| Hat er seine Freundin eingeladen? | Er sagt, er habe seine Freundin eingeladen. |
| Hat er den Unfall gesehen? | Er sagt, er habe den Unfall gesehen. |
| Hat er ein Feuerzeug bekommen? | Er sagt, er habe ein Feuerzeug bekommen. |
| Hat er schlecht geschlafen? | Er sagt, er habe schlecht geschlafen. |
| Hat er das andere Auto nicht gesehen? | Er sagt, er habe das andere Auto nicht gesehen. |
| Hat er seinen Wagen reparieren lassen? | Er sagt, er habe seinen Wagen reparieren lassen. |
| Hat er lange warten müssen? | Er sagt, er habe lange warten müssen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Ist sie gestern ins Konzert gegangen? | Sie sagt, sie sei gestern ins Konzert gegangen. |
| Ist sie früh aufgestanden? | Sie sagt, sie sei früh aufgestanden. |
| Ist sie neulich nach Frankfurt gereist? | Sie sagt, sie sei neulich nach Frankfurt gereist. |
| Ist sie mit der Bahn gefahren? | Sie sagt, sie sei mit der Bahn gefahren. |
| Ist sie hungrig gewesen? | Sie sagt, sie sei hungrig gewesen. |
| Ist sie ungedulding geworden? | Sie sagt, sie sei ungedulding geworden. |
| Ist sie vor Gericht erschienen? | Sie sagt, sie sei vor Gericht erschienen. |
| Ist sie mit den Nachbarn gut ausgekommen? | Sie sagt, sie sei mit den Nachbarn gut ausgekommen. |
| Ist sie zu Fuβ gegangen? | Sie sagt, sie sei zu Fuβ gegangen. |
| Ist sie allein gefahren? | Sie sagt, sie sei allein gefahren. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 90 | |
| DRILL 3 |  |
| Wird sie abends ins Theater gegangen? | Sie sagt, sie werde abends ins Theater gegangen. |
| Wird sie sich ein interessantes Stück ansehen? | Sie sagt, sie werde sich ein interessantes Stück ansehen. |
| Wird sie bald wieder da sein? | Sie sagt, sie werde bald wieder da sein. |
| Wird sie ihre Verwandten besuchen? | Sie sagt, sie werde ihre Verwandten besuchen. |
| Wird sie morgen früh ankommen? | Sie sagt, sie werde morgen früh ankommen. |
| Wird sie sich kurz fassen? | Sie sagt, sie werde sich kurz fassen. |
| Wird sie mit der Straβenbahn fahren? | Sie sagt, sie werde mit der Straβenbahn fahren. |
| Wird sie zum Arzt gehen? | Sie sagt, sie werde zum Arzt gehen. |
| Wird sie sich untersuchen lassen? | Sie sagt, sie werde sich untersuchen lassen. |
| Wird sie das Geld überweisen? | Sie sagt, sie werde das Geld überweisen. |
| Wird sie den Patienten besuchen dürfen? | Sie sagt, sie werde den Patienten besuchen dürfen. |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Das Kind wird von der Mutter gerufen. | Das Kind sagt, es werde von der Mutter gerufen. |
| Das Kind wird täglich untersucht. | Das Kind sagt, es werde täglich untersucht. |
| Das Kind wird im Krankenhaus gut gepflegt. | Das Kind sagt, es werde im Krankenhaus gut gepflegt. |
| Das Kind wird oft besucht. | Das Kind sagt, es werde oft besucht. |
| Das Kind wird zum Geburtstag eingeladen. | Das Kind sagt, es werde zum Geburtstag eingeladen. |
| Das Kind wird bald aus dem Krankenhaus entlassen. | Das Kind sagt, es werde bald aus dem Krankenhaus entlassen. |
| Das Kind wird nach Hause gebracht. | Das Kind sagt, es werde nach Hause gebracht. |
| Das Kind wird abgeholt. | Das Kind sagt, es werde abgeholt. |
| Das Kind wird angerufen. | Das Kind sagt, es werde angerufen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 90 | |
| DRILL 5 |  |
| Ist der Schüler geprüft worden? | Der Schüler sagt, er sei geprüft worden. |
| Ist der Schüler zum Essen eingeladen worden? | Der Schüler sagt, er sei zum Essen eingeladen worden. |
| Ist der Schüler nach Berlin mitgenommen worden? | Der Schüler sagt, er sei nach Berlin mitgenommen worden. |
| Ist der Schüler erkannt worden? | Der Schüler sagt, er sei erkannt worden. |
| Ist der Schüler in Berlin gesehen worden? | Der Schüler sagt, er sei in Berlin gesehen worden. |
| Ist der Schüler nach seiner Adresse gefragt worden? | Der Schüler sagt, er sei nach seiner Adresse gefragt worden. |
| Ist der Schüler abgeholt worden? | Der Schüler sagt, er sei abgeholt worden. |
| Ist der Schüler gestört worden? | Der Schüler sagt, er sei gestört worden. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 91** | |
| Subjunctive II (past time). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich habe nicht viel gelernt denn ich nicht habe viel gearbeitet. | Aber wenn ich viel gearbeitet hätte, hätte ich viel gelernt. |
| Ich habe nicht viel gelernt denn ich habe keine Zeit gehabt. | Aber wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich viel gelernt. |
| Ich habe nicht viel gelernt denn ich habe nicht aufgepack. | Aber wenn ich aufgepack hätte, hätte ich viel gelernt. |
| Ich habe nicht viel gelernt denn ich habe nicht Deutsch gesprochen. | Aber wenn ich Deutsch gesprochen hätte, hätte ich viel gelernt. |
| Ich habe nicht viel gelernt denn ich habe kein Tonbandgerät benutzt. | Aber wenn ich ein Tonbandgerät benutzt hätte, hätte ich viel gelernt. |
| Ich habe nicht viel gelernt denn ich habe kein Wörterbuch bekommen. | Aber wenn ich ein Wörterbuch bekommen hätte, hätte ich viel gelernt. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Ich bin nicht zu Kapinski gegangen, denn ich bin nicht nach Berlin gereist. | Wenn ich nach Berlin gereist wäre, wäre ich zu Kapinski gegangen. |
| Ich bin nicht zu Kapinski gegangen, denn ich bin nicht am Ku‘damm gewesen. | Wenn ich am Ku‘damm gewesen wäre, wäre ich zu Kapinski gegangen. |
| Ich bin nicht zu Kapinski gegangen, denn ich bin nicht hungrig gewesen. | Wenn ich hungrig gewesen wäre, wäre ich zu Kapinski gegangen. |
| Ich bin nicht zu Kapinski gegangen, denn ich bin nicht aufgegangen. | Wenn ich aufgegangen wäre, wäre ich zu Kapinski gegangen. |
| Ich bin nicht zu Kapinski gegangen, denn ich bin nicht lange in Berlin geblieben. | Wenn ich lange in Berlin geblieben wäre, wäre ich zu Kapinski gegangen. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 91 | |
| DRILL 3 |  |
| in die Stadt fahren | Wären Sie in die Stadt gefahren, wenn Sie müde gewesen wären? |
| swimmen gehen | Wären Sie swimmen gegangen, wenn Sie müde gewesen wären? |
| ins Kino gehen | Wären Sie ins Kino gegangen, wenn Sie müde gewesen wären? |
| abreisen | Wären Sie abgereist, wenn Sie müde gewesen wären? |
| kommen | Wären Sie gekommen, wenn Sie müde gewesen wären? |
| fliegen | Wären Sie geflogen, wenn Sie müde gewesen wären? |
|  |  |
| DRILL 4 |  |
| Er hat den Dialog nicht gelernt. | Er tut so, als ob er den Dialog gelernt hätte. |
| Er hat seinem Kameraden nicht geholfen. | Er tut so, als ob er seinem Kameraden geholfen hätte. |
| Er hat die Rechtnung nicht bezahlt. | Er tut so, als ob er die Rechtnung bezahlt hätte. |
| Er hat sich nicht amusiert. | Er tut so, als ob er sich amusiert hätte. |
| Er hat die Zeitung nicht gelesen. | Er tut so, als ob er die Zeitung gelesen hätte. |
| Er hat nicht eingekauft. | Er tut so, als ob er eingekauft hätte. |
|  |  |
| DRILL 5 |  |
| Sie ist nicht schnell gelaufen. | Sie tut so, als ob sie schnell gelaufen wäre. |
| Sie ist nicht in der Kantine gewesen. | Sie tut so, als ob sie in der Kantine gewesen wäre. |
| Sie ist nicht nach Frankfurt geflogen. | Sie tut so, als ob sie nach Frankfurt geflogen wäre. |
| Sie ist nicht auf die Universität gegangen. | Sie tut so, als ob sie auf die Universität gegangen wäre. |
| Sie ist nicht früh aufgestanden. | Sie tut so, als ob sie früh aufgestanden wäre. |
| Sie ist gestern nicht ausgegangen. | Sie tut so, als ob sie gestern ausgegangen wäre. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 91 | |
| DRILL 6 |  |
| Ich habe mein Geld vergessen. | Hätte ich doch nur mein Geld nicht vergessen! |
| Ich habe den Mercedes nicht gekauft. | Hätte ich doch nur den Mercedes gekauft! |
| Ich habe den Hund nicht angebunden. | Hätte ich doch nur den Hund angebunden! |
| Ich habe meinen Regenschirm verloren. | Hätte ich doch nur meinen Regenschirm nicht verloren! |
| Ich habe ihre Addresse vergessen. | Hätte ich doch nur ihre Addresse nicht vergessen! |
| Ich habe nicht auf die Brense getreten. | Hätte ich doch nur auf die Brense getreten! |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Ich bin nicht zu Hause geblieben. | Wäre ich doch nur zu Hause geblieben! |
| Ich bin schnell gefahren. | Wäre ich doch nur nicht schnell gefahren! |
| Ich bin nicht zum Artz gegangen. | Wäre ich doch nur zum Artz gegangen! |
| Ich bin nicht früh aufgestanden. | Wäre ich doch nur früh aufgestanden! |
| Ich bin nicht schnell gelaufen. | Wäre ich doch nur schnell gelaufen! |
| Ich bin abgereist. | Wäre ich doch nur nicht abgereist! |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON 92** | |
| Subjunctive II (past time, modal plus dependent verb). Conditional (passive). Subjunctive II (passive). | |
|  |  |
| DRILL 1 |  |
| Ich sollte etwas dazu sagen. | Ich hätte etwas dazu sagen sollen. |
| Ich dürfte etwas dazu sagen. | Ich hätte etwas dazu sagen dürfen. |
| Ich könnte etwas dazu sagen. | Ich hätte etwas dazu sagen können. |
| Ich möchte etwas dazu sagen. | Ich hätte etwas dazu sagen mögen. |
| Ich müsste etwas dazu sagen. | Ich hätte etwas dazu sagen müssen. |
| Ich sollte etwas dazu sagen. | Ich hätte etwas dazu sagen sollen. |
|  |  |
| DRILL 2 |  |
| Könnte er etwas dazu sagen? | Hätte er etwas dazu sagen können? |
| Dürften wir etwas dazu sagen? | Hätten wir etwas dazu sagen dürfen? |
| Müsste sie etwas dazu sagen? | Hätte sie etwas dazu sagen müssen? |
| Sollten wir etwas dazu sagen? | Hätten wir etwas dazu sagen sollen? |
| Möchtest du etwas dazu sagen? | Hättest du etwas dazu sagen mögen? |
| Könnten Sie etwas dazu sagen? | Hätten Sie etwas dazu sagen können? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LESSON 92 | | |
| DRILL 3 | |  |
| Der Wagen wird nicht gekauft. | Er wird nicht gewaschen. | Wenn der Wagen gekauft würde, würde er gewaschen werden. |
| Ich werde nicht eingeladen. | Ich werde nicht angerufen. | Wenn ich eingeladen würde, würde ich angerufen werden. |
| Das Geschirr wird nicht gebraucht. | Es wird nicht abgewaschen. | Wenn das Geschirr gebraucht würde, würde es abgewaschen werden. |
| Der Wein wird nicht angeboten. | Er wird nicht getrunken. | Wenn der Wein angeboten würde, würde er getrunken werden. |
| Der Mantel wird nicht gekauft. | Er wird nicht anprobiert. | Wenn der Mantel gekauft würde, würde er anprobiert werden. |
| Der Koffer wird nicht angenommen. | Er wird nicht zum Bahnhof gebracht. | Wenn der Koffer angenommen würde, würde er zum Bahnhof gebracht werden. |
|  |  |  |
| DRILL 4 |  |  |
| Der Wagen ist nicht gekauft worden. | Er ist nicht gewaschen worden. | Wenn der Wagen gekauft worden wäre, wäre er gewaschen worden. |
| Ich bin nicht eingeladen worden. | Ich bin nicht angerufen worden. | Wenn ich eingeladen worden wäre, wäre ich angerufen worden. |
| Das Geschirr ist nicht gebraucht worden. | Es ist nicht abgewaschen worden. | Wenn das Geschirr gebraucht worden wäre, wäre es abgewaschen worden. |
| Der Wein ist nicht angeboten worden. | Er ist nicht getrunken worden. | Wenn der Wein angeboten worden wäre, wäre er getrunken worden. |
| Der Mantel ist nicht gekauft worden. | Er ist nicht anprobiert worden. | Wenn der Mantel gekauft worden wäre, wäre er anprobiert worden. |
| Der Koffer ist nicht angenommen worden. | Er ist nicht zum Bahnhof gebracht worden. | Wenn der Koffer angenommen der Koffer angenommen worden wäre, wäre er zum Bahnhof gebracht worden. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 92 | |
| DRILL 5 |  |
| Er wird nicht geprüft. | Er tut so, als op er geprüft würde. |
| Er wird nicht rasiert. | Er tut so, als op er rasiert würde. |
| Er wird nicht gestört. | Er tut so, als op er gestört würde. |
| Er wird nicht verstanden. | Er tut so, als op er verstanden würde. |
| Er wird nicht gerufen. | Er tut so, als op er gerufen würde. |
| Er wird nicht abgeholt. | Er tut so, als op er abgeholt würde. |
|  |  |
| DRILL 6 |  |
| Er wird nicht eingeladen. | Er tut so, als würde er eingeladen. |
| Er wird nicht mitgenommen. | Er tut so, als würde er mitgenommen. |
| Er wird nicht angerufen. | Er tut so, als würde er angerufen. |
| Er wird nicht angetrieben. | Er tut so, als würde er angetrieben. |
| Er wird nicht beraten. | Er tut so, als würde er beraten. |
| Er wird nicht gesucht. | Er tut so, als würde er gesucht. |
|  |  |
| DRILL 7 |  |
| Er ist nicht geprüft worden. | Er tut so, als op er geprüft worden wäre. |
| Er ist nicht rasiert worden. | Er tut so, als op er rasiert worden wäre. |
| Er ist nicht gestört worden. | Er tut so, als op er gestört worden wäre. |
| Er ist nicht verstanden worden. | Er tut so, als op er verstanden worden wäre. |
| Er ist nicht gerufen worden. | Er tut so, als op er gerufen worden wäre. |
| Er ist nicht angetrieben worden. | Er tut so, als op er angetrieben worden wäre. |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 92 | |
| DRILL 8 |  |
| Er ist nicht eingeladen worden. | Er tut so, als wäre er eingeladen worden. |
| Er ist nicht mitgenommen worden. | Er tut so, als wäre er mitgenommen worden. |
| Er ist nicht angerufen worden. | Er tut so, als wäre er angerufen worden. |
| Er ist nicht angetrieben worden. | Er tut so, als wäre er angetrieben worden. |
| Er ist nicht beraten worden. | Er tut so, als wäre er beraten worden. |
| Er ist nicht gesucht worden. | Er tut so, als wäre er gesucht worden. |
| Er ist nicht geweckt worden. | Er tut so, als wäre er geweckt worden. |
|  |  |
| DRILL 9 |  |
| Ich bin nicht geweckt worden. | Wäre ich doch bloss geweckt worden. |
| Ich bin gestört worden. | Wäre ich doch bloss nicht gestört worden. |
| Ich bin nicht mitgenommen worden. | Wäre ich doch bloss mitgenommen worden. |
| Ich bin gefragt worden. | Wäre ich doch bloss nicht gefragt worden. |
| Ich bin angerufen worden. | Wäre ich doch bloss nicht angerufen worden. |
| Ich bin nicht untersucht worden. | Wäre ich doch bloss untersucht worden. |
|  |  |
| DRILL 10 |  |
| He should not eat so much. | Er sollte nicht so viel essen! |
| You ought to see that. | Das müssten Sie sehen! |
| We should not sleep so much. | Wir sollten nicht so viel schlafen! |
| I ought to buy bread. | Ich müsste Brot kaufen! |
| He should go home. | Er sollte nach Hause gehen! |
| We should work more. | Wir sollten mehr arbeiten! |
| You ought to hear that. | Das müssten Sie hören! |

|  |  |
| --- | --- |
| LESSON 92 | |
| DRILL 11 |  |
| We would have been allowed to bring the children along. | Wir hätten die Kinder mitbringen dürfen. |
| He should have brought wine. | Er hätte Wein bringen sollen. |
| We ought to have worked more. | Wir hätten mehr arbeiten müssen |
| He should have gone home. | Er hätte nach Hause gehen sollen. |
| She should have come along. | Sie hätte mitkommen sollen. |
| He ought to have said something. | Er hätte etwas sagen müssen. |
| I would have been allowed to stay longer. | Ich hätte noch länger bleiben dürfen. |
| He should not have eaten so much. | Er hätte nicht so viel essen sollen. |
|  |  |
| END OF PATTERN DRILLS | |